



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘



เอกสารลำดับที่ ๑๓/๒๕๕๘
สพป.พัทลุง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารการศึกษา ยึดหลักบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน เน้นการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม
Phatthalung Primary Educational office Area 2 is the practice administrate organization with integration principles, by encourage the education administration that reach universal standard quality, use technology system and the information support work practice , emphasize locality identity inheritance, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษานบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริกรอย่างกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

2. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. โครงการเฝ้าระวังคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2
3. โครงการนิเทศฯ แบบบูรณาการโดยความร่วมมือของภาคเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานย้อนรอยเครือญาติ เจ็ดชั่วโคตร
6. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ 12 ค่านิยมหลัก โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

- 1.โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการจากดินสู่ดาว ด้วยภูมิปัญญาครูจิตอาสา

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการสำหรับผู้บริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ Action Learning (AL)
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา
3. โครงการพัฒนาจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดี ศรีพัทลุง เขต 2
4. โครงการพัฒนาเครือข่ายเบญจภาคีและบุคลากรเพื่อยกระดับองค์กรสู่มาตรฐานสากล
5. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558

1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากลโดยการบริหารเชิงบูรณาการ
2. โครงการการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ
3. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
4. โครงการพัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำให้พอเห็น

คำนำ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อน การปฏิบัติบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 รวมถึงมาตรฐานสำนักงานและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยใช้การบริหารแบบบูรณาการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของหน่วยงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหารจัดการศึกษา และใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สารบัญ



	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
- ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	1
- โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	2
- สภาพทั่วไป	2
- การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล	3
- สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	5
- สภาพปัจจุบันทางการเมืองการปกครองและข้อมูลจำนวนสถานศึกษา	6
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	11
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2558	18
- จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
บทที่ 3 กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ปี พ.ศ.2558	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์	22
- กลยุทธ์การดำเนินงาน	23
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	
- รายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	25
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558	27
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	51
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1	52
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2	79
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3	89
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4	122
ภาคผนวก ข	141
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ 384/2557	142



1. สภาพการจัดการศึกษา

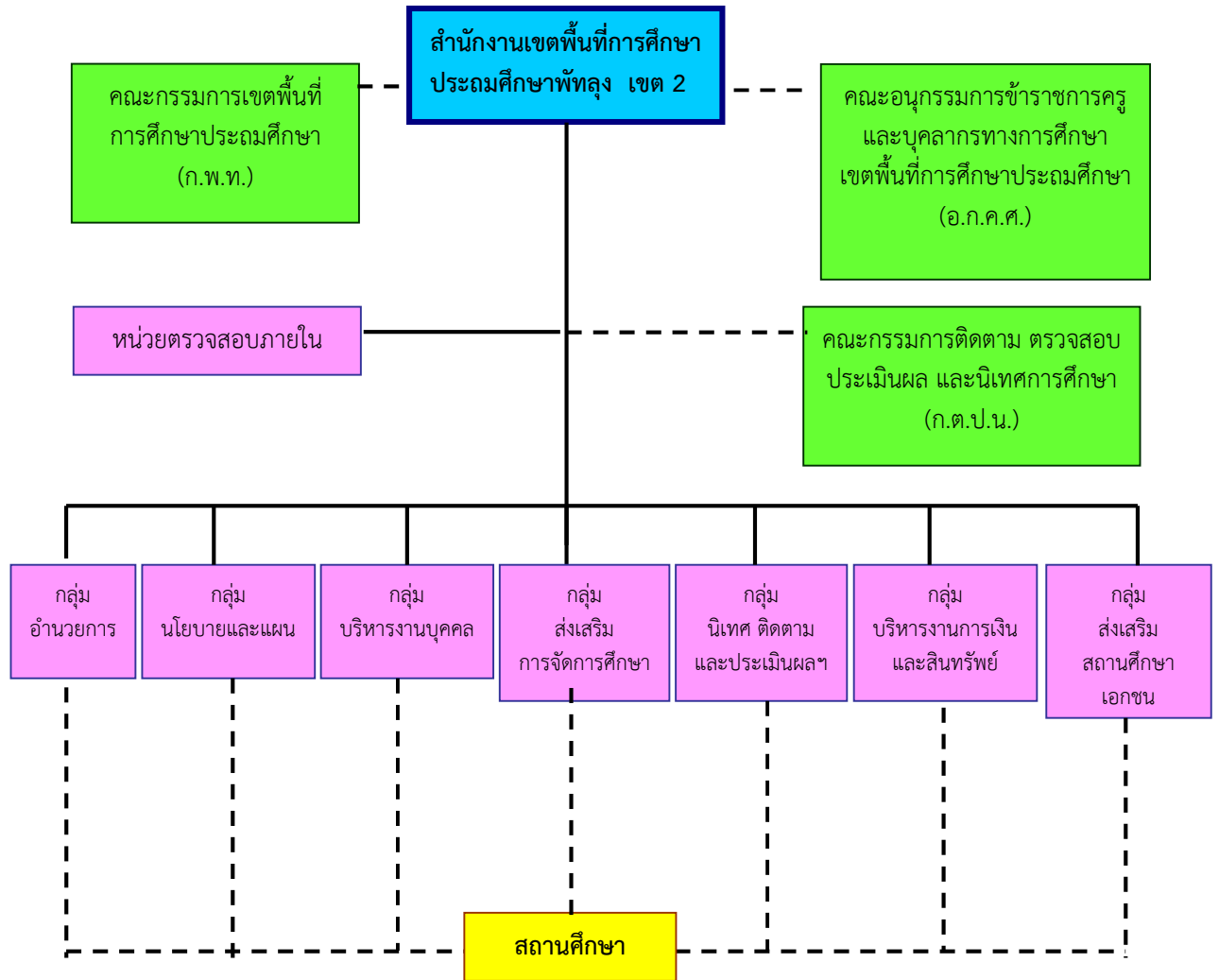
ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 36 และ 37 แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และข้อ 6 ของกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานงาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานงานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



**การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล****คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา**

1.	(ยังไม่แต่งตั้ง)	ประธานกรรมการ
2.	ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	(ลาออก)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายประเสริฐ เมืองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายเวชยันต์ จันทร์น้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	นายเจริญ น้อยคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9.	นายอนุชา เพ็ญจำรัส	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
10.	นายเทพชัย คงมี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11.	นายโกมล หนูเสน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12.	นายประเสริฐ ประทุมศรี	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
13.	นายอัครพล คำคง	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา
14.	นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
15.	นายอะหมัด อีสัน	กรรมการผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน
16.	(ลาออกจากครูโรงเรียนเอกชน)	กรรมการผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน
17.	ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ	กรรมการและเลขานุการ



คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	นายสมนึก มีแสง	ประธานอนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
2.	นายเจษฎา จันทรอักษร	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
3.	นายสมบัติ ชนะสิทธิ์	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
4.	นายอารี ณรงค์ราช	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงินการคลัง
5.	นางอัญสุชา บุญขันตินาด	อนุกรรมการ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
6.	นายอำนาจ พรายอินทร์	อนุกรรมการ	ผู้แทน ครูสภา
7.	นายศุภเกียรติ หมั่นวงศ์	อนุกรรมการ	ผู้แทนบริหารสถานศึกษา
8.	นายสุนนท์ หนูนั่ง	อนุกรรมการ	ผู้แทนข้าราชการครู
9.	นายอนุกุล คชฤทธิ์	อนุกรรมการ	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
10.	ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ	อนุกรรมการและเลขานุการ	ผอ.สพป.พัทลุง เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1.	ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ	ประธานกรรมการ
2.	นายวิศิษฐ์ เกลี้ยงสง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3.	นายคอลัศ วิทย์คำนวน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4.	นายมนูญ พิษสะกะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายวินิจ พลนุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายย่าน ปราบกรี้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นางนาที รัชกิจประการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายอนุกุล คชฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2**

1.	ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ	ประธาน
2.	นายอำนาจ พรายอินทร์	ผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่
3.	นางอำไพ ชูสังข์	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา
4.	นางคณิงเนตร ชัยโยธา	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา
5.	นางปวีตรา สุวิธยางกูร	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา
6.	นายอดิศักดิ์ หวัดแทน	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
7.	นายสมนึก เวชสิทธิ์	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
8.	นายอาทร จันทร์แดง	ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
9.	นายนัศรูน หล้าสะ	ผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10.	ลาออก	ผู้แทนคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
11.	ลาออก	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง
12.	ลาออก	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง
13.	นางสาวภริญา นิยมเดชา	เลขานุการ
14.	นายกิตติชัย เกตุนิม	ผู้ช่วยเลขานุการ

สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2**ที่ตั้ง และอาณาเขต**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 2/8 ม.1 ตำบลแม่ขรี อำเภอ ตะโหมด จังหวัดพัทลุง ติดกับโรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) การเดินทางติดถนนเพชรเกษม ทางหลวงหมายเลข 41 หรือถนนเอเชีย ระยะทางห่างจากจังหวัดพัทลุง ประมาณ 45 กิโลเมตร รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 6 อำเภอ ของจังหวัดพัทลุง คือ อำเภอกงหรา เขาชัยสน ปากพะยูน ตะโหมด ป่าบอน และบางแก้ว

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

เส้นทางคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมที่สำคัญ 2 เส้นทาง ดังนี้ ทางรถยนต์ผ่านถนนเพชรเกษม ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 41 อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 878 กิโลเมตร และทางรถไฟ



สภาพปัจจุบันทางการเมืองการปกครอง

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลด้านการจัดการปกครอง จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน
1	กงหรา	255.85	35,573	5	45
2	เขาชัยสน	268.00	44,667	5	58
3	ตะโหมด	264.26	31,292	3	33
4	ปากพะยูน	433.30	50,884	7	63
5	ป่าบอน	380.84	47,041	5	48
6	บางแก้ว	113.45	25,738	3	34
รวม			235,195	28	281

ที่มา : กรมการปกครอง ธันวาคม 2556

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูจำแนกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ครู
1	กงหรา	16	3113	214
2	เขาชัยสน	26	3038	270
3	ตะโหมด	12	2402	174
4	ปากพะยูน	33	5183	362
5	ป่าบอน	18	4234	267
6	บางแก้ว	12	1950	137
รวม		117	19920	1424

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ครู
1	กงหรา	11	3214	170
2	เขาชัยสน	2	188	14
3	ตะโหมด	3	656	35
4	ปากพะยูน	2	968	56
5	ป่าบอน	4	1645	78
6	บางแก้ว	2	512	34
รวม		24	7183	387

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สช. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แบ่งเครือข่ายสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจำนวน 11 เครือข่าย
จำแนกรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ที่	เครือข่าย	อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขยายโอกาส	
			จำนวน ร.ร.	จำนวน น.ร.	จำนวน ร.ร.	จำนวน น.ร.	จำนวน ร.ร.	จำนวน น.ร.	จำนวน ร.ร.	จำนวน น.ร.
1	ไพโรวัลย์	งขลา	2	209	6	1,610	0	0	2	651
2	คีรีรัตน์	งขลา	1	82	7	1,212	0	0	2	486
3	รังสีตรีมิตร	ปากพะยูน	1	110	9	1,885	0	0	0	0
4	พันธปัญญา	ปากพะยูน	3	183	8	1,677	0	0	1	134
5	สองเกาะ	ปากพะยูน	8	611	4	717	0	0	2	424
6	บูรพาป่าบอน	ป่าบอน	2	210	8	1,472	1	760	0	0
7	ทุ่งธงทอง	ป่าบอน	1	90	6	1,702	0	0	4	1,405
8	บางแก้ว	บางแก้ว	5	334	7	1,616	0	0	3	712
9	มิตรภาพเขาชัยสน	เขาชัยสน	5	455	8	1,647	0	0	5	979
10	ควนขนุนหานโพธิ์	เขาชัยสน	12	694	1	242	0	0	2	173
11	ตะโหมด	ตะโหมด	4	321	7	1,393	1	688	3	545
รวมทั้งสิ้น			44	3,299	71	15,173	2	1,448	24	5,509



ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน (10 มิถุนายน 2557)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1007	1062	2069	127
อนุบาล 2	1169	1099	2268	131
รวม	2176	2161	4337	258
ประถมศึกษาปีที่ 1	1257	1182	2439	138
ประถมศึกษาปีที่ 2	1302	1124	2426	138
ประถมศึกษาปีที่ 3	1268	1174	2442	131
ประถมศึกษาปีที่ 4	1316	1254	2570	131
ประถมศึกษาปีที่ 5	1284	1172	2456	132
ประถมศึกษาปีที่ 6	1283	1136	2419	133
รวม	7710	7042	14752	803
มัธยมศึกษาปีที่ 1	186	117	303	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	115	283	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	155	90	245	17
รวม	509	322	831	52
รวมทั้งสิ้น	10395	9525	19920	1113

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ สพป.พัทลุง เขต 2



ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พัทลุง เขต 2 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน
ผู้บริหารการศึกษา	5
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	43
ศึกษานิเทศก์	12
ลูกจ้างประจำ/พนักงานบริการ/ลูกจ้างชั่วคราว	16
รวมทั้งสิ้น	76

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พัทลุง เขต 2

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	114
ครูผู้สอน	1,240
ลูกจ้างประจำ	40
พนักงานราชการ	11
ครูจ้างรายเดือน	28
ลูกจ้างชั่วคราว	195
รวม	1,628

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พัทลุง เขต 2 (10 มิถุนายน 2557)



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2556 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ชั้น ป.6		ชั้น ม.3	
	ปีการศึกษา		ปีการศึกษา	
	2555	2556	2555	2556
ภาษาไทย	47.63	46.96	52.27	41.86
คณิตศาสตร์	35.80	45.57	24.25	22.14
วิทยาศาสตร์	37.80	39.57	33.12	36.46
สังคมศึกษา	46.10	38.16	44.69	38.19
ภาษาอังกฤษ	32.97	30.65	25.77	27.96
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	40.06	40.18	36.02	33.32

การวิเคราะห์

จากตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ 40.18 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (46.96) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (45.57) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละร้อยละต่ำสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (30.65) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (38.16)

เมื่อพิจารณาค่าการพัฒนาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมีค่าการพัฒนา ได้แก่ +0.12 และเมื่อพิจารณาค่าการพัฒนารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าพัฒนามากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ +9.77 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ +1.77

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ 33.32 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (41.86) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (38.19) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละร้อยละต่ำสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (22.14) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) (27.96)

เมื่อพิจารณาค่าการพัฒนาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมีค่าการพัฒนา ได้แก่ -2.7 และเมื่อพิจารณาค่าการพัฒนารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าพัฒนามากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ +3.34 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ +2.19



2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2558

"5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน"

5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มี โอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม
3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง ความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย
4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน
5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับ ความต้องการของสังคม

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่



1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้คำตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ



3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำหรั้ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพใน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อ เหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไข ปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเป็นไป ตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วง ระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของ การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการ เรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการ ปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการ จัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นราย ไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบ การบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ



10. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถ อย่างเป็นรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์ จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐ และเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด



5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงาน หลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรณรงค์ของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรณรงค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตาม



เป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน
- 10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รongรับอย่างเป็นรูปธรรม
- 10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- 10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

1. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.
2. สป. ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2558 รongรับการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัตินโยบายของ คณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558
3. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
4. สป. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกรณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 4.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาสของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.57 และ มี.ค. มิ.ย. ก.ย.58)
 - 4.2 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด ๓ เดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค.57)
 - 4.3 การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ 4.1 และ 4.2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2557



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตัว มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม
11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ



วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและ ด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม



1.1.2 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่อย่างพอเพียง

1.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการ

ทำงาน

1.3 นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน องค์กรสังคมอื่น และองค์กรทางเลือก ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการ คุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่าง ต่อเนื่อง

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผล ของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อ เทคโนโลยี

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา โดยเพื่อนครู ทั้ง ในโรงเรียนเดียวกันหรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่ง การเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี



- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครุภัณฑ์และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชุกชุมเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการลาออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



3. กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปี พ.ศ.2558

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหาร การศึกษา ยึดหลักบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ใช้ระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน เน้นการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม

Phatthalung Primary Educational office Area 2 is the practice administrate organization with integration principles, by encourage the education administration that reach universal standard quality, use technology system and the information support work practice , emphasize locality identity inheritance, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2

ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



4.โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558



รายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท			
1.	ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
2.	เฝ้าระวังคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
3.	การนิเทศฯ แบบบูรณาการโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
4.	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
5.	พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานย่อยเครือข่ายจิตใต้สำนึก	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
6.	พัฒนาทักษะชีวิตสู่ 12 ค่านิยมหลัก โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	200,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	750,000	
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ			
1.	พัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	180,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	จากดินสู่ดาว ด้วยภูมิปัญญาครูจิตอาสา	400,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	580,000	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1.	พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการสำหรับผู้บริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ Action Learning (AL)	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
2.	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา	200,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
3.	พัฒนาจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดี ศรีพัทลุง เขต 2	400,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	พัฒนาเครือข่ายเบญจภาคีและบุคลากรเพื่อยกระดับองค์กรสู่มาตรฐานสากล	180,000	กลุ่มอำนวยการ
5.	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	200,000	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	1,040,000	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ			
1.	วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากลโดยการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ	400,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2.	การพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ	30,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
3.	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	100,000	กลุ่มอำนวยการ
4.	พัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำดีให้พอเห็น	100,000	กลุ่มอำนวยการ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	630,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (17 โครงการ)		3,000,000	

หมายเหตุ

บริหารงบประมาณโดยยึดหลักกลยุทธ์เป็นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สามารถถ่วงจ่ายทุกโครงการ/กิจกรรม ตามความจำเป็นของ สพป.พัทลุง เขต 2 และนโยบายของ สพฐ.



รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคนนำการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) สู่การคิด นักเรียนในระดับห้องเรียน</p> <p>2. สพป.พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนโรงเรียน สุจริต โดยผ่านกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์จำนวน 13 โรงเรียนละ 10 คน จำนวน 130 คน เป็นเวลา 2 วัน</p> <p>3. โรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออก เขียนสื่อความได้ทุกคน และนักเรียนช่วงชั้นที่1ลายมือสวยร้อยละ 50</p> <p>4. ครูผู้สอนมีผลงานด้านการจัดกิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ทุกโรงเรียน</p> <p>5 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>6. สพป.การจัดทำคู่มือวิเคราะห์ชิ้นงานที่สะท้อนความสามารถทางการคิดของนักเรียน200 เล่ม</p>	80,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>-ร้อยละ 100 ครูผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-คุณภาพผลงานครูและชิ้นงานนักเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-ระดับความพึงพอใจและการประยุกต์ใช้ของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>- คุณภาพด้านการคิดนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น</p>	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้ลายมือสวย</p>				
2	เฝ้าระวังคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนทุกโรงและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการจัดกลุ่มสีคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนา</p> <p>3. โรงเรียนทุกโรงดำเนินการทดสอบ Pre O-NET , Pre NT.ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>4. โรงเรียนทุกโรงดำเนินการทดสอบ LAS ปีการศึกษา 2557</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	50,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบ O-NET ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่องคิดเลขคล่อง ระดับดีขึ้น</p>		กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	การนิเทศฯ แบบ บูรณาการโดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.แบบบูรณาการ จำนวน 6 ครั้ง/ปีงบประมาณ 2. กิจกรรมนิเทศแบบพบกลุ่ม “กิจกรรมสวัสดิ์คุณครู” ผู้บริหาร และครูทุกคน 3. กิจกรรมนิเทศพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนกลุ่มสี่ตำบล 4. กิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้, KM ทุกวันอังคาร 5. กิจกรรมการนิเทศประชุมประจำเดือน สองเดือน 1 ครั้ง รวมปีละ 6 ครั้ง 6. กิจกรรมนิเทศระบบ online ตลอดปี 7. กิจกรรมส่งเสริมและนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษาจำนวน 117 โรงเรียน 8. กิจกรรมนิเทศโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน 9. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โครงการตามนโยบาย ของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 10. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 11. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558	300,000	ผลผลิต(Out Puts) 1. มีระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดจัดระบบการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ 3. ร้อยละของสถานศึกษาพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเผยแพร่สู่สาธารณชน ผลลัพธ์ (Out Comes) 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้	ต.ค.57-ก.ย.58	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ</p> <p>2. สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานนิเทศฯ แบบบูรณาการ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโครงการทุกกิจกรรม</p>				
4	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สำหรับการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิต</p>	60,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1.จำนวนโรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนที่ปรับหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>3.จำนวนโรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมาใช้ในการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.จำนวนโรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	ม.ค.-พ.ค.2558	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองพัทลุงไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา</p> <p>3. โรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นพัทลุงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>1.ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง</p> <p>2.ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.ร้อยละ 5 ของจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ พัฒนาเป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>		
5	พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานย้อนรอยเครือข่ายดีเจ็ตซ์โคตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูปฐมวัยของโรงเรียนขนาดกลางเครือข่ายละ 1 โรง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน</p> <p>2. ครูระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมในสังกัดเครือข่ายละระดับละ 1 โรง จำนวน 13 เครือข่าย จำนวน 26 โรง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายดีเจ็ตซ์โคตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด 26 โรง ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามัคคีจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายดีเจ็ตซ์โคตร</p> <p>4. จัดทำเอกสารตำรับย้อนรอยเครือข่ายดีเจ็ตซ์โคตร จำนวน 150 เล่ม</p>		<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1.จำนวนครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน</p> <p>2.จำนวนครูปฐมวัยแสดงผลการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน</p> <p>3.ครูเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน</p> <p>4.จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายดีเจ็ตซ์โคตร</p> <p>5.จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามัคคี</p>	ธ.ค.57-ส.ค.58	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยในโรงเรียนขนาดกลาง สามารถจัดประสบการณ์แบบโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคีโดยใช้ตำรับย่อนรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคีจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อนรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร</p>		<p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>1. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน</p> <p>2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ตามวัย</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ 4</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคี</p>		
6	พัฒนาทักษะชีวิตสู่ 12 ค่านิยมหลัก โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้วยกระบวนการลูกเสือ</p>	200,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>	ม.ค.-ก.ย.58	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี ค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>- นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>		



กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน 2. อัตราการออกกลางคันลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 0.2 3. เด็กและเยาวชนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตด้านยาเสพติดและภัยพิบัติทางธรรมชาติ 4. เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการทุกคนในสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ 2. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างรอบด้าน ทำให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระดับตำบลในการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 	180,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สพป.พัทลุง เขต 2 มีเครือข่ายระดับตำบล ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีคุณภาพ 3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2 4. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีทักษะชีวิตด้านยาเสพติดและภัยพิบัติทางธรรมชาติ 5. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>-</p>	ม.ค.-มิ.ย.58	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	จากคืนสูดาว ด้วยภูมิปัญญาครูจิตอาสา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมครูจิตอาสาทุกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง มีนักเรียน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม ในการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจิตอาสาที่มีความเข้าใจเข้าถึงและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นไทยอย่างลึกซึ้ง โดยการปฏิบัติจริง และสามารถมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม 	400,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สพป.พัทลุง เขต 2 มีข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ -มีภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้/แบบอย่าง ต่างๆให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้ <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีครูภูมิปัญญาหรือครูจิตอาสาที่มีความเข้าใจเข้าถึงและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ -นักเรียนมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับชาติ -นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติและรักความเป็นไทย และสามารถมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม -ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง เกิดความรู้รักสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์ 	ม.ค.-ธ.ค.58	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการจัดการศึกษาจากการนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง เกิดความรู้รักสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์</p>		<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p>		



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการสำหรับผู้บริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ Action Learning (AL)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</p>	60,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา 	ต.ค. 57- ต.ค.58	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้สนับสนุนการจัดการจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกจ้างนักรการภารโรง จำนวน 103 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 59 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ลูกจ้างนักรการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน มีศักยภาพในการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐาน2. ลูกจ้างนักรการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีเครือข่ายคุณภาพในการปฏิบัติงาน3. ลูกจ้างนักรการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	200,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>ลูกจ้างทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ลูกจ้างได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานได้มาตรฐาน2. ลูกจ้างมีเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็งสามารถปฏิบัติงาน เป็นทีมได้	ต.ค.57-มี.ค.58	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็น คนดี ศรีพัทลุง เขต 2	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันครู 2. ร้อยละ 10 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” 3. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ชนะเลิศการประกวด รางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” เข้า ร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 4. ร้อยละ 10 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมการประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ได้รับรางวัลจากการประกวด 5. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 40 คน จำแนกเป็นครูผู้สอน 28 คน,ผู้บริหาร สถานศึกษา 8 คน และศึกษานิเทศก์ 4 คน	400,000	ผลผลิต(Out Puts) 1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวันครู 2.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างที่เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คน ดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) 3.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดทำผลงาน ทางวิชาการ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลัก วิชาการ 4.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ 5.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 6.ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย	ต.ค.57-ก.ย.58	กลุ่มบริหารงาน บุคคล



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6. พัฒนาข้าราชการครูฯ และลูกจ้างประจำ จำนวน 400 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 247 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 36 คน</p> <p>7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 74 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน และผู้ร่วมแสดงมุทิตาจิต จำนวน 145 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อันจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>		<p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>1.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมกิจกรรมวันครู</p> <p>2.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภาค และระดับชาติ จำนวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานทางวิชาการ</p> <p>3.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ลดปัญหาการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง</p>		



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป				
4	พัฒนาเครือข่ายเบญจภาคีและบุคลากรเพื่อยกระดับองค์กรสู่มาตรฐานสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 117 คน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ก.พ.ท.) จำนวน 17 คน คณอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 10 คน คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน คณะกรรมการคณาจารย์ จำนวน 11 คน ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 117 บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 31 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 60 คน และลูกจ้าง จำนวน 15 คน รวม 75 คน รวมทั้งสิ้น 356 คน 	180,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร/องค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ บุคลากร/องค์กรคณะบุคคล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองและได้รับทราบข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาองค์กร บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี โปร่งใส มั่นใจ ตรวจสอบได้ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรมีเครื่องมือประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 	ต.ค.57-ก.ย.58	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน บรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ		3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาจากองค์กรคณะบุคคลและมีแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
5	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 ปี พ.ศ.2558 สถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสองเกาะ จำนวน 12 โรงเรียน ผู้บริหารและครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน จำนวน 7 คน ใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office ในการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ปี พ.ศ.2558 บุคลากรทุกคนในสำนักงานทราบและใช้งานได้ กิจกรรมที่ 3 บุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วม จำนวน 20 คน กิจกรรมที่ 4 บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 117 คน สถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 5 บุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วม จำนวน 30 คน	200,000	กิจกรรมที่ 1 ผลผลิต(Out Puts) 1. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ใช้งานระบบ E-office เพื่อการบริหารจัดการภายใน ผลลัพธ์ (Out Comes) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 12 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้ระบบ E-Office ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ธ.ค.57-ส.ค.58	กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสองเกาะ สามารถใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2558 และบุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel และสามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาทุกโรง มีการจัดเก็บข้อมูลตามปฏิทินที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <p>กิจกรรมที่ 5 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์ Google App for Education และสามารถประยุกต์ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2558 ในการบริหารจัดการ ก่อนวันที่ 5 มกราคม 2558</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2558 ในการบริหารจัดการ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม</p>		



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ผลลัพธ์ (Out Comes) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม เข้าใจโปรแกรม มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>ผลผลิต(Out Puts) 1. บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 117 คน 2. สถานศึกษา 117 โรง มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และข้อมูลด้านต่างๆ รายงาน สพฐ. ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลระดับสถานศึกษาครบทุกโรง คิด เป็นร้อยละ 100 และสามารถรวบรวม วิเคราะห์ เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้</p>		



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ol style="list-style-type: none">บุคลากรสมัครใจ จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาผู้เข้าร่วมมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม เข้าใจโปรแกรม มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากลโดยการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ จากผลการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ อย่างน้อย จำนวน 3 เรื่อง</p> <p>2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้ จัดทำเป็นขุมความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการบรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินสู่มาตรฐานสากล</p>	400,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและมีการสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ บำรุงขวัญ กำลังใจ และสร้างวินัยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. จำนวนบุคลากรที่มีงานวิจัยเป็นนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นขุมความรู้เพื่อเผยแพร่ต่อไป</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมของตนเอง</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีผลงานการวิจัยที่เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p>	ต.ค.57 – ส.ค.58	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	การพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ปรับปรุงระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงตามภารกิจงานร่วมกับกลุ่มงานในสหป.พัทลุงเขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน</p> <p>-นำผลการปรับปรุงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงทั้งระดับสหป.และสถานศึกษาในสังกัดสู่การพัฒนางานเพื่อสร้างความเข้มแข็งร่วมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่เหมาะสมและสามารถบริหารความเสี่ยงผลการปฏิบัติงานที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนสามารถลดความเสี่ยงในเชิงป้องกันมิให้เกิดซ้ำ ได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และคุ้มค่า คุ้มค่า ผู้รับบริการซึ่งเป็นหน่วยงานรับตรวจทุกระดับ มีความพึงพอใจ</p> <p>-งานตรวจสอบภายในสามารถช่วยผลักดันให้ผลการบริหารจัดการของหน่วยงานรับตรวจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถช่วยขับเคลื่อนคุณภาพงานและให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารงาน</p>	30,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <p>สหป.พัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็งสอดคล้องตามมาตรฐานระบบควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 และสามารถพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <p>สหป.พัทลุง เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด เห็นความสำคัญของระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงผลการปฏิบัติงาน และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนดเกิดความคุ้มค่าและเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงต่อการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน ได้อย่างยั่งยืน</p>	ธ.ค.57-ก.ย.58	หน่วยตรวจสอบภายใน



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์สู่ความ เป็นเลิศโดยความร่วมมือ ของภาคีเครือข่าย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 100 คน จำนวน 1 ครั้ง จัดรายการวิทยุเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการศึกษาให้ประชาชน ในรายการ “ครูพบ ประชาชน” ทางสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท.พัทลุง เดือนละ 2 คน จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำ MOU กับ หนังสือพัทลุงนิวส์ เผยแพร่ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง และ จัดทำ วารสารประชาสัมพันธ์ ราย 2 เดือน/ครั้ง จัดตั้งศูนย์เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทาง ราชการ ณ ห้องนางแอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ งานประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษา สื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 	100,000	<p>ผลผลิต(Out Puts)</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถจัดส่งข้อมูลข่าวสารการบริหารจัด การศึกษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้เพิ่มมากขึ้น สามารถแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จะ ประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายทราบล่วงหน้า ก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ มากขึ้น <p>ผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละความถูกต้องข้อมูลข่าวสารที่ ประชาสัมพันธ์มากกว่าร้อยละ 90 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารที่สามารถแจ้ง ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการ ประชาสัมพันธ์ มากกว่าร้อยละ 80 	ต.ค.57-ก.ย.58	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		3. ภาคีเครือข่ายเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ 4. สามารถบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการเกิดความพึงพอใจ ลดผลกระทบผู้มีส่วนได้เสียให้น้อยที่สุด				
4	พัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำดีให้พอเห็น	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยดั้งเดิมให้คงอยู่ การเรียนรู้วิถีชีวิตบนความพอเพียงของชาวเมืองลุง ใช้วิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยมีบุคลากรเป้าหมายได้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาจิตใจของบุคลากรให้เข้าถึงปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารในการเข้าสู่	100,000	ผลผลิต(Out Puts) 1. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านภูมิปัญญา ด้านวัฒนธรรม ภาษาการติดต่อสื่อสาร และการดำรงชีวิตของชาวเมืองลุง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ครบวงจรในเรื่องของสำนักงานพอเพียง 3. เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่น ผลลัพธ์ (Out Comes) 1. ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านภูมิปัญญาและภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ต.ค.57-ก.ย.58	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ประชาคมอาเซียน และรวมถึงประชาสัมพันธ์การทำความดีเผยแพร่ให้สาธารณชนได้ทราบ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการขยายผลการเรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง 3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		



ภาคผนวก ก



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ.พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1,2,3 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง.มฐ.2 ตบช. 1,5 มฐ.3 ตบช. 3,4 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน, จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท และกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 , และกลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้คิดค้นเทคนิควิธีการสอนคิดและฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศทำวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดทั้งระบบเพื่อขับเคลื่อนการคิดสู่การปฏิบัติ ได้แก่การปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 เป็นหน่วยงานหนึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพัทลุงดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการคิดของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจากผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2556 พบว่า ความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนในสังกัดมีเพียงร้อยละ 48.00เท่านั้น ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความและลายมือของนักเรียนในสังกัดจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพราะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งสรุปลงองค์ความรู้เพื่อเขียนสื่อความเผยแพร่ต่อไป จึงกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ Action Learning (AL) สู่การคิดนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ Action Learning (AL) สู่การคิดนักเรียน

2.3 เพื่อจัดเวทีให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ และสรุปลงผลการเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่และพัฒนาคุณภาพการคิดของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีนวัตกรรมจากการสรุปลงองค์ความรู้จัดทำเป็นขุมความรู้ด้านการคิดเพื่อเผยแพร่ต่อไป



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคนนำการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยการปฏิบัติ Action Learning (AL) ส่งเสริมให้นักเรียนในระดับห้องเรียน

3.1.2 สพพ.พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนโรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์จำนวน 13 โรงเรียนละ 10 คน จำนวน 130 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.3 โรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออก เขียนสื่อความได้ทุกคน และนักเรียนช่วงชั้นที่1ลายมือสวยร้อยละ 50

3.1.4 ครูผู้สอนมีผลงานด้านการจัดกิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ทุกโรงเรียน

3.1.5 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.1.6 สพพ.การจัดทำคู่มือวิเคราะห์ชิ้นงานที่สะท้อนความสามารถทางการคิดของนักเรียน 200 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

3.2.2 นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้ลายมือสวย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน โรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์	ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558	- นักเรียนในโรงเรียนสุจริต	ศน.สุพัตรา
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออก เขียนสื่อความได้ และลายมือสวย	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	- โรงเรียน	Staff กลุ่มสาระภาษาไทย
3	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	- โรงเรียน	Staff กลุ่มสาระภาษาไทย



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	สร้างคู่มือวิเคราะห์ชิ้นงานที่สะท้อนความสามารถทางการคิดของนักเรียน	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	- ครูผู้สอน - โรงเรียน	ผอ.นุกุล , ศน.จรรุวรรณ
5	กิจกรรม 9 9 9 จับดีสร้างดาวพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความของครูระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	- ครูผู้สอน - โรงเรียน	ผอ.นุกุล , ศน.จรรุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณ 80,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน โรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์	-	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออก เขียนสื่อความได้ และลายมือสวย	15,000	-	15,000	-
3	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	10,000	-	10,000	-
4	การจัดทำคู่มือวิเคราะห์ชิ้นงานที่สะท้อนความสามารถทางการคิดของนักเรียน	25,000	-	25,000	-
5	กิจกรรม 9 9 9 จับดีสร้างดาวพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	30,000	-	30,000	-
รวมทั้งสิ้น		80,000	-	80,000	-

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Out Puts) -ร้อยละ 100 ครูผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา -คุณภาพผลงานครูและชิ้นงานนักเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ระดับความพึงพอใจและการประยุกต์ใช้ของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่	ประเมินผลงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ Out Comes) - คุณภาพด้านการคิดนักเรียนสูงขึ้น - ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน



โครงการ	เฝ้าระวังคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป.พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มฐ.2 ตบข.1 ข้อ 1-8 ตบข.5 ข้อ 1-4 มฐ.3 ตบข. 3 ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน , ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561) กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดในเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล ตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้แก่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) และ 3. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) จึงได้กำหนดจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities) รวมทั้งเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

จากข้อมูลปีฐาน (Baseline Data) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 พบว่า การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50 พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ ด้านภาษา 75 โรงเรียน, ด้านเหตุผล 49 โรงเรียนและด้านคำนวณ 10 โรงเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ สุขศึกษา 115 โรงเรียน, การงานอาชีพ 107 โรงเรียน, ศิลปะ 64 โรงเรียน, คณิตศาสตร์ 42 โรงเรียน, ภาษาไทย 34 โรงเรียน, วิทยาศาสตร์ 8 โรงเรียน สำหรับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษไม่มีโรงเรียนใดที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ยังพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียน มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ สุขศึกษา 15 โรงเรียน, การงานอาชีพ 2 โรงเรียน, ภาษาไทย 1 โรงเรียน, ศิลปะ 1 โรงเรียน สำหรับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษไม่มีโรงเรียนใดที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้ปกครอง สถานศึกษา และ สพป. มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
4. เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู
5. เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการจัดกลุ่มสีคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนา
- 3.1.3 โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการทดสอบ Pre O-NET , Pre NT.ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 ครั้ง
- 3.1.4 โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการทดสอบ LAS ปีการศึกษา 2557

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน -วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET แบ่งเป็นกลุ่มสี 4 สี (เขียว/เหลือง/ดำ/แดง)	มีนาคม 2558	-สพป. -โรงเรียน	Staff วัดผล
2.	นิเทศ กำกับติดตามครู/สถานศึกษา จัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย สพป.พัทลุง เขต 2	ระยะที่ 1 ต.ค.57 – ม.ค.58, ระยะที่ 2 พ.ค.- ก.ย. 2558	-ครู -โรงเรียน -ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.	ดำเนินการทดสอบ Pre O-NET , Pre NT. ปีการศึกษา 2557 - จัดทำข้อสอบ Pre O-NET ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง - จัดทำข้อสอบ Pre NT. ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง	ต.ค. – พ.ย. 2557	-โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์
4.	ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT ปีการศึกษา 2557	- กุมภาพันธ์ 2558	-ครู -โรงเรียน -ศึกษานิเทศก์	กลุ่มนิเทศฯ
5.	ดำเนินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS ปีการศึกษา 2557	- มีนาคม 2558	-ครู -โรงเรียน -ศึกษานิเทศก์	กลุ่มนิเทศฯ
6.	ถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู/ผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย. 2558	-ครู -ผู้บริหาร -ศึกษานิเทศก์	STAFF วัดผลฯ

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินการสอบ Pre O-NET, Pre NT.	10,000	-	-	10,000
2.	คลังข้อสอบ	-	-	-	-
3.	ทดสอบ Pre O-NET ระดับเขตพื้นที่	10,000	-	10,000	-
4.	ทดสอบ O-NET, NT ระดับประเทศ	-	-	-	-
5.	ทดสอบ LAS ระดับเขตพื้นที่	20,000	-	20,000	-
6.	ถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู/ผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้โรงเรียน	10,000	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น		50,000	-	40,000	10,000

*ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (Out Puts) 1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา 1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50	- ตรวจสอบผลการ ทดสอบ O-NET,NT	- แบบทดสอบจาก สทศ. , สพฐ.
2. ผลลัพธ์ (Out Comes) 2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานจากการทดสอบ O-NET ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับดีขึ้นไป 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อ่าน คล่อง เขียนคล่องคิดเลขคล่อง ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการ ทดสอบ O-NET - ตรวจสอบขีดจำกัด ล่าง - ตรวจสอบผลการ ทดสอบ NT	- แบบทดสอบจาก สทศ. - แบบทดสอบจาก สทศ. - แบบทดสอบจาก สพฐ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐานและมีรูปแบบที่
หลากหลาย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู/
ผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้โรงเรียน



โครงการ	การนิเทศฯ แบบบูรณาการโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ.พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง.มฐ.1 ตบข. 4 มฐ.2 ตบข.1 ข้อ1-8 มฐ.3 ตบข. 2 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน ข้อที่ 1 – 3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 1 - 2 <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท และกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ซึ่งในการกำกับ ดูแลใช้กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการณ์นิเทศการศึกษาจึงเป็นการ ปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างแท้จริง

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้ มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น และจะประสิทธิภาพได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร

ปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนด นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน เรียกว่า นโยบาย 8+4 ได้แก่ นโยบายด้านคุณภาพ การศึกษา (Educational quality policies) 8 ข้อ และ นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา (Educational Opportunity Assurance Policies) 4 ข้อ โดยจะขับเคลื่อนโดยการนิเทศ ติดตามการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย ใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม ร่วม คิดร่วมทำและบูรณาการกับการนิเทศงานโครงการไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและ เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ ดำเนินงานตามทำบาทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของ สถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ



2.2 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา การบริหาร การศึกษาและงานนโยบายต่างๆทุกระดับ

2.3 เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและเผยแพร่ ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.แบบบูรณาการ จำนวน 6 ครั้ง/ปีงบประมาณ

3.1.2 กิจกรรมนิเทศแบบพบกลุ่ม “กิจกรรมสวัสดีคุณครู”ผู้บริหาร และครูทุกคน

3.1.3 กิจกรรมนิเทศพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนกลุ่มสี่ดำ-สีแดง

3.1.4 กิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้, KM ทุกวันอังคาร

3.1.5 กิจกรรมการนิเทศประชุมประจำเดือน สองเดือน 1 ครั้ง รวมปีละ 6 ครั้ง

3.1.6 กิจกรรมนิเทศระบบ online ตลอดปี

3.1.7 กิจกรรมส่งเสริมและนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษาจำนวน 117

โรงเรียน

3.1.8 กิจกรรมนิเทศโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน

3.1.9 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โครงการตามนโยบาย ของเขตพื้นที่การศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.10 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558

3.1.11 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ

3.2.2 สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานนิเทศฯ แบบบูรณาการโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโครงการทุกกิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนิเทศแบบพบกลุ่ม “สวัสดีคุณครู”	ต.ค. – พ.ย. 2557	- ครูทุกคน - โรงเรียน	STAFF นโยบาย
2	กิจกรรมนิเทศยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน กลุ่ม “สี่ดำ – สีแดง”	ธันวาคม 2557	- โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์
3	กิจกรรมส่งเสริมและนิเทศติดตามการ ดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- โรงเรียน	STAFF วัดผล และนิเทศ



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 1. ประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. การพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3. โรงเรียนสุจริต 4. งาน/โครงการตามนโยบาย 10 ครั้ง/โรงเรียน 5. การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 ครั้ง/โรง 6. ส่งเสริมกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 7. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 8. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน LD	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์
5	กิจกรรมนิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- โรงเรียน - เครือข่าย	STAFF วัดผล และนิเทศ/กลุ่มแผนฯ
6	กิจกรรมนิเทศระบบ Online	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- กลุ่มนิเทศฯ - โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์
7	กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลระดับเขตพื้นที่	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- กลุ่มนิเทศฯ - โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์
8	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558	ธันวาคม 2557	- กลุ่มนิเทศฯ	ศึกษานิเทศก์
9	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558	กันยายน 2558	- กลุ่มนิเทศฯ	ศึกษานิเทศก์
10	การดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- ก.ต.ป.น.	STAFF วัดผล และนิเทศ
11	กิจกรรมการพัฒนาศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค. 57 – ก.ย. 58	- กลุ่มนิเทศฯ	ศึกษานิเทศก์



5. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมนิเทศแบบพบกลุ่ม “สวัสดีคุณครู”	157,560	-	157,560	-
2	กิจกรรมนิเทศยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน กลุ่ม “สีดำ – สีแดง”	10,000	-	10,000	-
3	กิจกรรมส่งเสริมและนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา	20,000	-	20,000	-
4	กิจกรรม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	42,440	-	42,440	-
5	กิจกรรมนิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	-	-	-	-
6	กิจกรรมนิเทศระบบ online	20,000	-	20,000	-
7	กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-
8	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ 2558	10,000	-	10,000	-
9	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานการนิเทศฯ และบูรณาการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ประจำปีงบประมาณ 2558	30,000	-	30,000	-
10	กิจกรรมการพัฒนาศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10,000	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น		300,000	-	300,000	-

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลที่มีคุณภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผลการนิเทศ
2. โรงเรียนในสังกัดจัดระบบการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผลการนิเทศ
3. ร้อยละของสถานศึกษาพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเผยแพร่สู่สาธารณะชน	ประเมินผล	แบบประเมินผล



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้



ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป.พัทลุง เขต2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 6,8
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1
	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ.ด้านผู้เรียน
	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
กลุ่ม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุด้านสังคมแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ประกอบกับจังหวัดพัทลุงมีมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาอ่อนช้ำโดดเด่นนานับประการ ซึ่งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตของคนพัทลุง ย่อมส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนพัทลุง ให้สามารถอยู่ได้กับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตและการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงรากเหง้าวิถีชีวิตของตนเองนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นก่อให้เกิดความรักความผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบ้านเกิดเมืองนอน เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาพัฒนาชีวิตตนเอง พัฒนาอาชีพครอบครัวและสังคมของตนเอง ส่งผลให้การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดแก่นักเรียน ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำเป็นต้องพัฒนาจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญคือเป้าหมายและจุดเน้น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการประกาศใช้เป็นเวลานานหลายปี ส่งผลให้บางสาระไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 ได้กำหนดนโยบาย ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 6 โดยระบุให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความรักชาติ และปลูกฝังรากเหง้าวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ครอบคลุม ทั้ง 6 ด้านคือด้านกีฬาไทยศิลปะการแสดงออกแบบไทย ศิลปหัตถกรรมไทย อาหารไทยพิธีกรรมทางศาสนาและด้านอาชีพโดยโรงเรียนต้องเลือกดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัดและนโยบายข้อที่ 8 ได้ระบุว่าให้ทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง
- 2.3 เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สำหรับการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิต
- 3.2.2 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองพัทลุงไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นพัทลุงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2558	โรงเรียนในสังกัดทุกโรง	อาหาร โสภณ
2. พัฒนาการอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	มีนาคม-เมษายน 2558	โรงเรียนในสังกัดทุกโรง	อาหาร โสภณ
3. ประชาพิจารณ์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	พฤษภาคม	ตัวแทนเครือข่าย	อาหาร -โสภณ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2558	โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน	อาหาร โสภณ
5. นิเทศติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม2557-สิงหาคม 2558	โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน	อาหาร โสภณและคณะ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2558	โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	สังเคราะห์สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับมรดกทาง ธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมือง พัทลุง	5,000	-	5,000	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000	-	5,000	-
2.	พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120บาท เป็นเงิน - ค่าพาหนะสำหรับผู้ร่วมประชุม 40 คน เป็นเงิน - ค่าจัดทำเอกสารจำนวน 100 เล่ม เล่มละ 150 บาท เป็นเงิน	5,600 9,600 10,000 15,000	- - - -	5,600 9,600 10,000 -	- - - 15,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	40,200	-	25,200	15,000
3.	ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	14,800	-	9,800	5,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	14,800	-	9,800	5,000
	รวมทั้งสิ้น	60,000	-	40,000	20,000

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1.จำนวนโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จำนวนโรงเรียนที่ปรับหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	สำรวจ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
3.จำนวนโรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมาใช้ในการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
4.จำนวนโรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ร้อยละ100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
3.ร้อยละ 5 ของจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ พัฒนาเป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ,ประเมิน	แบบสำรวจ,แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมรดกทางธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาเมืองลุง
- 7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
- 7.3 โรงเรียนได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานย้อนรอยเครือข่ายเจ็ดชั่วโคตร
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป.พัทลุง เขต2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1,3,4 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1ข้อ 1-8 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3,6,7 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ.ด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
กลุ่ม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการจัดการศึกษาในมาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมาตรา 24 ได้ระบุการจัดการกระบวนการการเรียนรู้ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการเช่น มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน เป็นต้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ฉะนั้นในการจัดการเรียนรู้นอกจากจะพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับทางด้านความรู้แล้วยังต้องปลูกฝังทางด้านคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน เพราะการคิดส่งผลต่อการเรียนรู้ในด้านต่างๆของนักเรียนและควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย สืบเนื่องจากเด็กวัยนี้มีการพัฒนาการทางด้านต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้นการฟื้นฟูวัฒนธรรมที่ดีและนำคุณค่าอันดีงามของครอบครัว และการเป็นเครือข่ายมาใช้ในวิถีชีวิต ควบคู่กับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ย่อมส่งผลต่อความสามัคคีในหมู่คณะ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนโยบายที่จะพัฒนาทักษะการคิดตั้งแต่ระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจากการสืบทอดระบบเครือข่ายของตนเอง ในรูปแบบของโครงงาน โดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายเจ็ดชั่วโคตรเป็นตัวขับเคลื่อน และสร้างความผูกพันทางด้านวัฒนธรรมเครือข่ายเป็นการหล่อหลอมขัดเกลาจิตใจของนักเรียนอันนำไปสู่ความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์แบบโครงงานให้กับเด็ก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายเจ็ดชั่วโคตร
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการคิด ค่านิยมหลักของคนไทยและคุณลักษณะของนักเรียนด้านความสามัคคีจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย้อนรอยเครือข่ายเจ็ดชั่วโคตร



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยของโรงเรียนขนาดกลางเครือข่ายละ 1 โรง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน

3.1.2 ครูระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมในสังกัดเครือข่ายละระดับละ 1 โรง จำนวน 13 เครือข่าย (เครือข่ายโรงเรียนสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 11 เครือข่าย และเครือข่ายโรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน 2 เครือข่าย) จำนวน 26 โรง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร

3.1.3 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด 26 โรง ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามัคคีจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร

3.1.4 จัดทำเอกสารตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร จำนวน 150 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยในโรงเรียนขนาดกลาง สามารถจัดประสบการณ์แบบโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคีโดยใช้ตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคีจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน			
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน Action Learning (AL)	ธันวาคม 2557	โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 11 โรง	กลุ่มนิเทศฯ
1.2 การประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน	กุมภาพันธ์ 2558	โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 11 โรง	กลุ่มนิเทศฯ
1.3 สวัสดิ์คุณครูปฐมวัย นิเทศพบกลุ่มโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิถุนายน 2558	โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 11 โรง	กลุ่มนิเทศฯ
2. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร Action Learning (AL)			
2.1 พัฒนาผลิตตำรับย่อยรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร	มกราคม-มีนาคม 2558	150 เล่ม	กลุ่มนิเทศฯ
2.2 นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	มกราคม-กรกฎาคม 2558	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรง	กลุ่มนิเทศฯ
2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกาศผลยกย่องสถานศึกษาต้นแบบด้านการส่งเสริมความสามัคคี	สิงหาคม 2558	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรง	กลุ่มนิเทศฯ



5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์แบบโครงการ 1.1 อบรมปฏิบัติการครูปฐมวัย การจัดประสบการณ์โครงการ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 มื้อ (65×120×1 มื้อ=7,800 บาท) 7,800 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ(65×35×2 มื้อ=4,550 บาท) 4,550 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท จำนวน 1 คน 3,600 - ค่าวัสดุการอบรม 3,000 - ค่าจัดทำเอกสารการอบรม 150 เล่ม 3,000				
	1.2 การสัมมนา และแสดงผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 มื้อ (65×120×1 มื้อ=7,800 บาท) 7,800 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ(65×35×2 มื้อ=4,550 บาท) 4,550				
	1.3 สวัสดิ์ครูปฐมวัย นิเทศพบกลุ่มโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อรับตราพระราชทาน Focus Group ประชุมพบกลุ่มโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ(30×35×1 มื้อ=1,050 บาท) 1,050 การนำเสนอผลงานเพื่อการประเมินรับตราพระราชทาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ(30×35×1 มื้อ=1,050 บาท) 1,050				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	36,400	-	33,400	3,000



งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
2.	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ตำรับย่อนรอยเจ็ดชั่วโคตร				
	พัฒนาผลิตตำรับย่อนรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร	8,000			8,000
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกาศผลยกย่องสถานศึกษาต้นแบบด้านส่งเสริมความสามัคคี	15,600		15,600	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	23,600	-	15,600	8,000
	รวมทั้งสิ้น	60,000	-	49,000	11,000

* ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)		
1.จำนวนครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบบันทึกการสัมภาษณ์/สอบถาม
2. จำนวน ครู ปฐมวัย แสดง ผล การ จัด ประสบการณ์แบบโครงงาน	สำรวจ/รายงาน	แบบสำรวจ/แบบรายงาน
3.ครูเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน
4.จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ตำรับย่อนรอยเครือญาติเจ็ดชั่วโคตร	สำรวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์
5. จำนวน นักเรียน ที่ ได้ รับ การ พัฒนา คุณลักษณะด้านความสามัคคี	สำรวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Out Comes)		
1.ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน	นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานของโรงเรียน	แบบนิเทศติดตาม
2.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ตามวัย	สอบถามผู้ปกครอง	แบบสอบถามผู้ปกครอง
3.ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานที่4	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการ
4.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านความสามัคคี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะทางด้านการคิด

7.2 ครูระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ทางด้านโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีความผูกพันทางด้านวัฒนธรรมเครือญาติตลอดจนสร้างความหวังใในหมู่คณะและลดความขัดแย้งในสังคม



โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตสู่ 12 ค่านิยมหลัก โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษาข้อที่ 4 ข้อ 6 ข้อ 8 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อ 1-8 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท และกลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะที่เดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญ เกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกอบกับนโยบายรัฐบาล ที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงได้นำกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก 12 ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการ กิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้วยกระบวนการลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี ค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1 จัดประชุม Focus Group ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อกำหนดแนวทางจัดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ	ม.ค. 2558	ผู้เชี่ยวชาญด้านลูกเสือ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2 จัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน และแจ้งสถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.ค. 2558	ผู้เชี่ยวชาญด้านลูกเสือและเครือข่าย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.จัดค่าย/ชุมนุมลูกเสือเพื่อแสดงสมรรถนะและผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	ก.ค. 2558	นักเรียนทุกคน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศฯ
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. – ก.ย. 58	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศฯ
5. สรุปและรายงานโครงการ	ก.ย. 58	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



5. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมทำ Focus Group -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน X 35 บาท X 1 มื้อ -ค่าอาหารกลางวันจำนวน 60 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	2,100 7,200		2,100 7,200	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	9,300	-	9,300	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน X 35 บาท X 1 มื้อ -ค่าอาหารกลางวันจำนวน 60 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	2,100 7,200		2,100 7,200	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	9,300	-	9,300	-
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดค่าย/ชุมนุมลูกเสือเพื่อแสดง สมรรถนะและผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ -ค่าอาหารนักเรียน 11 เครือข่ายๆ ละ 55 คน 605 คน X 90 บาท X 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 605 คน X 35 บาท X 2 มื้อ -ค่าอาหารครูและบุคลากร 150 คน X 120 บาท X 1 มื้อ -ค่าวัสดุในการจัดงาน	54,450 42,350 18,000 46,600		54,450 42,350 18,000	46,600
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	161,400	-	114,800	46,600
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 200 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	20,000		20,000	
	รวมทั้งสิ้น	200,000	-	153,400	46,600

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ 	การรายงานผล	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ 	การรายงานผล	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและค่านิยมหลักของคนไทย
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของนักเรียน



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2
ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ



โครงการ	พัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ.พัทลุง เขต 2 ด้านประกันโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 1 ,2 ,4 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 3 ข้อ 1 ,3 และ 4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อ 7 และ ข้อ 8 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 7 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์เน้นการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญและกำหนดให้เป็นหน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลักในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ป้องกันช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเบื้องต้น รวมทั้งการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของเด็ก มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมมือกันช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำพัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้านโดยใช้ตำบลเป็นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียน เรียนจบอย่างมีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้รับการดูแลด้านทักษะชีวิต ตามที่ชุมชนต้องการ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา โดยใช้ตำบลเป็นฐาน
4. เพื่อสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการป้องกันและเตรียมความพร้อม เพื่อรับมือและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

3.1.2 อัตราการออกกลางคันลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 0.2

3.1.3 เด็กและเยาวชนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตด้านยาเสพติดและภัยพิบัติทาง

ธรรมชาติ

3.1.4 เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการทุกคนในสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

ตามศักยภาพของบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างรอบด้าน ทำให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 มีเครือข่ายความร่วมมือระดับตำบลในการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายทั้ง 6 ตำบล เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ที่มีร่วมกันในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับรายละเอียด ดังนี้ - ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้เรียนตามศักยภาพของบุคคล - ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนในเรื่องยาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ม.ค. 2558	ภาคีเครือข่าย 6 ตำบล ,โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 โรง ศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.ดำเนินการตามภารกิจข้อตกลงที่มีร่วมกันตามแผนปฏิบัติการ	ก.พ.- มี.ค. 2558	โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 โรง	ภาคีเครือข่าย 6 ตำบล, ศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.ประเมินผลการดำเนินงาน และให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานของแต่ละตำบล	เม.ย. 2558	ภาคีเครือข่าย 6 ตำบล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 2558	ภาคีเครือข่าย 6 ตำบล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2558	ภาคีเครือข่าย 6 ตำบล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

5. งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายทั้ง 6 ตำบล เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ที่มีร่วมกันในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมสัมมนา 140 คนๆ ละ 80 บาท 3 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คนๆละ 25 บาท 6 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร 17 ชั่วโมง ๑ ละ 600 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสัมมนา 140 ชุด ๑ ละ 50 บาท	33,600 21,000 10,200 7,000	- - 10,200 -	33,600 21,000 - 7,000	- - - -
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	71,800	10,200	61,600	-
2.	สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย 6 เครือข่าย ๑ ละ 15,000 บาท	90,000	-	90,000	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	90,000	-	90,000	-



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
3.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน 140 คน ๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน ๆ ละ 25 บาท 2 มื้อ	11,200	-	11,200	-
		7,000	-	7,000	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	18,200	-	18,200	-
	รวมทั้งสิ้น	180,000	10,200	169,800	-

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สพ.พ.พัทลุง เขต 2 มีเครือข่ายระดับตำบลที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	- ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบติดตาม
2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างมีคุณภาพ	- รายงานการเข้าเรียนและการจบหลักสูตรของสถานศึกษา	- แบบรายงานการเข้าเรียน - แบบรายงานการจบหลักสูตร
3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2	- ติดตาม รายงานผลนักเรียนออกกลางคัน	- แบบติดตาม - แบบรายงานนักเรียนออกกลางคัน
4. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีทักษะชีวิตด้านยาเสพติดและภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- ติดตามและรายงานผล	- แบบติดตาม - แบบรายงาน
5. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล	- ประเมินความพร้อมการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติธรรมชาติ	- แบบประเมินความพร้อมโรงเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติธรรมชาติ



โครงการ	จากดินสู่ดาว ด้วยภูมิปัญญาครูจิตอาสา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 5, 6 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 3 ข้อ 1,3,4 และมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อ 1-8 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ข้อ 1-9 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ประกอบกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักชาติและปลูกฝังรากเหง้าวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ครอบคลุม ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านกีฬาไทย ศิลปะการแสดงแบบไทย ศิลปหัตถกรรมไทย อาหารไทย พิธีกรรมทางศาสนาและด้านอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการจากดินสู่ดาว ด้วยภูมิปัญญาครูจิตอาสาขึ้น และคาดว่าผลที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีโอกาสแสดงความสามารถ/ศักยภาพในเวทีการแข่งขันตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

2.2 เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยดึงศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง จากการศึกษาปฏิบัติจริง และสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

2.3 เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อย่างหลากหลายและกว้างขวาง



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดอบรมครูจิตอาสาทุกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

3.1.2 มีนักเรียน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.1.3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1.4 ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม ในการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจิตอาสา มีความเข้าใจเข้าถึง และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นไทยอย่างลึกซึ้ง โดยการปฏิบัติจริง และสามารถมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

3.2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการจัดการศึกษาจากการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง เกิดความรู้รักสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. สืบค้นและจัดทำทะเบียนบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาในชุมชน	ม.ค.58	ทุกโรงเรียนอย่างน้อย โรงเรียนละ 3 คน	-กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา, กลุ่มนิเทศฯ
2. สรรหาเครือข่ายภูมิปัญญา “ครูจิตอาสา”	ม.ค.58		
3. พัฒนาครูจิตอาสาให้เข้าใจเข้าถึง และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถ	ก.พ.58		
2.จัดงานสรรพศาสตร์ตลาดวิชาภูมิปัญญาเมืองลุง			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา, โรงเรียนทุกโรงเรียน, เครือข่าย
2.1 แข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน			
-ระดับห้องเรียน	พ.ค.-มิ.ย. 58	นักเรียนทุกคน	
-ระดับโรงเรียน	ก.ค. 58	นักเรียนตัวแทนโรงเรียน	
-ระดับเครือข่าย	ส.ค.58	นักเรียนตัวแทนเครือข่าย	
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2.2 จัดแสดงและประกวด วัฒนธรรมความเป็นไทยด้านต่างๆ 2.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูใน สังกัด	ส.ค.58 ส.ค.58	-โรงเรียน ,เครือข่าย, ชุมชน/ภาคีเครือข่าย -บุคลากรครูในสังกัด ทุกคน	-กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา, กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มบริหารงาน บุคคล,กลุ่มนิเทศ
3. จัดงานเปิดโลกการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง -กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ -นิทรรศการภูมิปัญญา นวัตกรรม -Culture Show และ ตลาดนัดภูมิปัญญา -เวทีวิชาการ	ก.ย.58	-นักเรียนทุกคน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน -ชุมชน/ภาคีเครือข่าย -ประชาชน	-กลุ่มนิเทศฯ , กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
4. ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค และระดับชาติ 4.1 ส่งนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาค 4.2 ร่วมจัดนิทรรศการเพื่อ นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 4.3 ส่งนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับชาติ 4.4 ส่งตัวแทนโรงเรียนร่วม นำเสนอผลงาน/ผลิตภัณฑ์ของ นักเรียนในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ	พ.ย. – ธ.ค. 58 พ.ย. – ธ.ค. 58 ม.ค. – ก.พ. 59 ม.ค. – ก.พ. 59	-นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง เขต 2 -โรงเรียนที่ได้รับการ คัดเลือก ไปนำเสนอ ผลงาน/นวัตกรรม -นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ ผลการแข่งขันระดับภาค อยู่ในลำดับที่ 1 - 3 -โรงเรียนที่มีผลงาน/ ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน และได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ.ให้ไปนำเสนอ จำนวน 1 โรงเรียน	-กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา -กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา, โรงเรียน, คณะทำงาน -กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา -กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
5. สรุปรายงาน ประเมินผลการ ดำเนินงานและเผยแพร่	ก.ย. 59	รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 200 เล่ม	-กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา



5. งบประมาณ จำนวน 400,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	จัดประชุมพัฒนาครูจิตอาสา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 360 คน X 25 บาท X 2มือ -ค่าอาหารกลางวัน 360 คน X 90 บาท -ค่าจัดทำเอกสาร	18,000 32,400 2,490		18,000 32,400 2,490	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	52,890	-	52,890	-
2.	งานสรรพศาสตร์ตลาดวิชาภูมิปัญญา เด็กเมืองลุง (งบประมาณ อบจ.พัทลุง) -จัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียนแข่งขันทักษะทาง วิชาการเครือข่ายๆละ 30,000 บาท จำนวน 13 เครือข่าย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ -ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆ จำนวน 150คน X 120บาท X3 มือ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน -ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและการแสดงภูมิปัญญา ท้องถิ่น -ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ จำนวน 200 เล่ม ๆละ 150 บาท	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
3.	งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค -ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนโรงเรียนที่เป็นตัวแทน เขตพื้นที่ฯ เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค (เช่น ค่าเบี้ย เลี้ยงครูผู้ควบคุม , ค่าอาหารนักเรียน) -ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการเขตพื้นที่ฯ (เช่น ค่าที่พักค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ , ค่าวัสดุในการ จัดนิทรรศการ)	241,860 105,250		241,860 80,550	24,700
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	347,110	-	322,410	24,700
	รวมทั้งสิ้น	400,000	-	375,300	24,700

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -สพ.พ.พัทลุง เขต 2 มีข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ -มีภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้/แบบอย่าง ต่างๆให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน, แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -มีครูภูมิปัญญาหรือครูจิตอาสาที่มีความเข้าใจเข้าถึงและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ -นักเรียนมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับชาติ -นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติและรักความเป็นไทย และสามารถมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม -ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง เกิดความรู้รักสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน,แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นไทยอย่างลึกซึ้ง โดยการปฏิบัติจริง และสามารถมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

7.2 มีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ สามารถได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการจัดการศึกษาจากการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 มีครูภูมิปัญญาหรือครูจิตอาสาที่มีความเข้าใจเข้าถึงและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.5 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง เกิดความรู้รักสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3
พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการสำหรับผู้บริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ Action Learning (AL)
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ.พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษาและด้านประกันโอกาสทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 - 3 ทุกตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ.ด้าน 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้รัฐต้องพัฒนา พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2543 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการใน 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำองค์กรระดับสถานศึกษาที่ต้องมีสมรรถนะด้านวิชาการ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการ ดำเนินงานไปสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะด้านวิชาการ โดยมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และทัศนคติที่ดีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน โดยบูรณาการในวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกครั้ง ทุกขั้นตอน โดยใช้รูปแบบ Action Learning(AL) 10 ขั้นตอน ด้วยวิธีการ ดังนี้</p> <p>1.1 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาจุดเด่น ของการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.3 สถานศึกษานำแนวทางสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	ทุกครั้งที่มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 141 คน
2. การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบพบกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดย	17 ตุลาคม 2557	กลุ่มนิเทศฯ	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 12 โรงเรียน



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
<p>2.1 ประชุมบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานสู่มาตรฐาน</p> <p>2.2 สร้างทางเลือกที่หลากหลายให้สถานศึกษาโดยการ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.3 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยการ Focus group แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป</p>	17 ตุลาคม 2557	กลุ่มนิเทศฯ	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 12 โรงเรียน

5. งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ รายละเอียดงบประมาณ/กิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1	ประชุมบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานสู่มาตรฐาน				
	ค่าอาหารกลางวัน (80คน x 120บาท X3 วัน)	28,800		28,800	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80คน x 35บาท X6 มื้อ)	16,800		16,800	
	ค่าตอบแทนวิทยากร (3คนx600บาทX8 ชม.)	14,400	14,400		
	รวมทั้งสิ้น	60,000	14,400	45,600	-

*ถ้าจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 3. จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	- ตรวจนับ - การสังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 3 ข้อ 3
	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ องค์กรต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของลูกจ้างในสังกัด ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประสบผลสำเร็จ กอปรกับมีนโยบายการพัฒนาบุคลากรแบบบูรณาการ เพื่อนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาบุคลากรด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง Action learning (AL) โดยเน้นการสร้างทีมงานที่มีพลังและคุณภาพ (Team Billing) มีศักยภาพการทำงานแบบ “มืออาชีพ” มีเครือข่ายที่ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานของลูกจ้างตำแหน่งนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างตำแหน่งนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายคุณภาพ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3 เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ลูกจ้างนักการภารโรง จำนวน 103 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 59 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ลูกจ้างนักการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน มีศักยภาพในการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐาน



- 3.2.2 ลูกจ้างนักรการโรงร เจ้าหน้าที่รการรโรงเรียนมีรือข่ายคุณภาพในการปฏิบัติงน
- 3.2.3 ลูกจ้างนักรการโรงร เจ้าหน้าที่รการรโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฝีมือลูกจ้างประจำ “สู่ความเป็นมืออาชีพ”</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางการพัฒนา ลูกจ้างประจำ ให้เหมาะสมกับสภาพการทำงานและตัวบุคคลผู้ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับปรุง/พัฒนา สภาพแวดล้อมรอบ ๆ สำนักงาน ให้เป็น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สร้างเรือนรับรอง ปรับปรุง/พัฒนา สภาพแวดล้อมรอบ ๆ สำนักงาน 	ต.ค. – ธ.ค. 57	ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง นักรการโรงร 39 คน	นางสุนิรัตน์ สุวรรณสะอาด นางอริญญา ตั้งนภาคล นางสาวรัชนีกร เสตะพันธ์
<p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพลูกจ้างสู่คุณภาพงานที่ได้มาตรฐาน และศึกษาดูงาน</p> <p>วิธีการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ จัดทำหลักสูตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการสร้างเครือข่ายคุณภาพ ศึกษาดูงาน 	ก.พ.- มี.ค.58	1. ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งนักรการ โรงร 39 คน 2. ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักรการ โรงร 64 คน	นางอริญญา ตั้งนภาคล นางสาวรัชนีกร เสตะพันธ์
<p>กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่รการรโรงเรียนสู่คุณภาพงานที่ได้มาตรฐาน และ ศึกษาดูงาน</p> <p>วิธีการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ จัดทำหลักสูตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการสร้างเครือข่ายคุณภาพ ศึกษาดูงาน 	ก.พ.- มี.ค.58	ครุรการรโรงเรียน 59 คน	นางอริญญา ตั้งนภาคล นางสาวรัชนีกร เสตะพันธ์



5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฝีมือลูกจ้างประจำ “สู่ความเป็นมืออาชีพ” (ไม่ใช้งบประมาณจากงบพัฒนาดลยุทธฯ)				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน (50 คนx2 มื้อx 35บาทx100 วัน)	-	-	-	-
2	ค่าอาหารกลางวัน(50 คนx2 มื้อx 120บาทx 100วัน)	-	-	-	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพลูกจ้างสู่คุณภาพงานที่ได้มาตรฐาน และศึกษาดูงาน				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมวิทยากร และเจ้าหน้าที่ (100 คนx2มื้อx35)	7,000		7,000	
2	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุมวิทยากร และเจ้าหน้าที่ (100 คนx1มื้อx120)	12,000		12,000	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (2คนx1,000บาท)	2,000	2,000		
4	ค่าเหมาจ่ายพาหนะ	20,000	20,000		
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง (98 คนx2วันx240บาท)	47,040	47,040		
6	ค่าที่พัก (30 ห้องx1คืนx1,200บาท)	36,000		36,000	
7	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	126,040	69,040	55,000	2,000
	กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนสู่คุณภาพงานที่ได้มาตรฐาน และ ศึกษาดูงาน				
1	ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมวิทยากร และเจ้าหน้าที่ (60คนx2มื้อx35)	4,200		4,200	
2	ค่าอาหารกลางวัน (60คนx1มื้อx120)	7,200		7,200	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (2คนx1,000บาท)	2,000	2,000		



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
4	ค่าเหมาจ่ายพาหนะ	15,000	15,000		
5	ค่าที่พัก (12 ห้องx1คืนx1,200บาท)	14,400		14,400	
6	ค่าเบี้ยเลี้ยง(58คนx2วันx240บาท)	27,840	27,840		
7	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ	3,320			3,320
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	73,960	44,840	25,800	3,320
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,000	113,880	80,800	5,320

* (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ลูกจ้างทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	สังเกต ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ลูกจ้างได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานได้มาตรฐาน 2. ลูกจ้างมีเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกจ้างนักรการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ลูกจ้างนักรการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็ง มีความรักและความสามัคคี สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม
3. ลูกจ้างนักรการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงาน



โครงการ	พัฒนาจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดี ศรีพัทลุง เขต 2
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 3 ข้อ 3 และข้อ 5 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ คสช. ได้กำหนดค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับสังคมไทย สร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง กอปรกับปีงบประมาณ 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นการดำเนินงานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ ให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้แก่สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ สร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของคนในองค์กรให้เป็นไปตามค่านิยม 12 ประการ ข้อ 2 ข้อ 6 ข้อ 11 และข้อ 12
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” เพื่อต่อยอดสู่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาค และ ระดับชาติ
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเอง สู่ความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.5 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.6 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 เพื่อร่วมแสดงมุขิตาจิต มอบประกาศเกียรติบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
- 2.8 เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษา ยึดถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมวันครู

3.1.2 ร้อยละ 10 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2”

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ชนะเลิศการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

3.1.4 ร้อยละ 10 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ได้รับรางวัลจากการประกวด

3.1.5 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 40 คน จำแนกเป็นครูผู้สอน 28 คน, ผู้บริหารสถานศึกษา 8 คน และศึกษานิเทศก์ 4 คน

3.1.6 พัฒนาข้าราชการครูฯ และลูกจ้างประจำ จำนวน 400 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 247 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 36 คน

3.1.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 74 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน และผู้ร่วมแสดงมุขิตาจิต จำนวน 145 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามหลักกฎหมายปกครอง สามารถลดหรือขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ทางปกครอง อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครอง

3.2.6 บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันครู วิธีดำเนินการ 1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโดยใช้อำเภอเป็นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชบวนพาเหรด - การแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการแสดงบนเวที - กิจกรรมคารวะครูทุกสังกัด 	1-16 ม.ค. 58	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,641 คน	นางอรัญญา ตั้งนภาดล นางสาวรัชนิกร เสตะพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” วิธีการ: 1.แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ตรวจสอบจัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์ OBEC AWARDS สู่การจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือก “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” 2.กำหนดประเภทและรางวัลในการพิจารณาคัดเลือกโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ สพฐ. 3.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาทราบ 4.เครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกจัดส่ง สพพ. 5.คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพิจารณาคัดเลือก 6.ประกาศผล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” 7.จัดทำโล่รางวัล/เกียรติบัตร 8.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานภาพความสำเร็จของ “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” ในงานสรรพศาสตร์	ม.ค.- ก.ย.58	ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง	นางอรัญญา ตั้งนภาดล นางสาวรัชนิกร เสตะพันธ์



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรผู้วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ วิธีดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการเข้ารับการพัฒนา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 4. ประสานงานกับคณะวิทยากรและจัดประชุมเตรียมการ 5. แจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการสำรวจเข้ารับการพัฒนา 6. จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 7. ดำเนินการพัฒนาฯ ระยะเวลา 3 วัน 8. สรุป / ประเมินผล / รายงานผล 	ต.ค. – พ.ย. 2557 ม.ค. – ก.พ.2558 ก.พ. 2558 ก.พ.- มี.ค. 2558 มี.ค. 2558 มี.ค.-เม.ย. 2558 เม.ย.- พ.ค. 2558 เม.ย.- มิ.ย. 2558	ครูผู้สอน 38 คน, ผู้บริหารสถานศึกษา 16 คน และศึกษานิเทศก์ 6 คน	นางอรัญญา ตั้งนาคดล นางรัชนีกร เสตะพันธ์ุ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาวิทยุผู้บริหารสถานศึกษา ครู และลูกจ้างประจำ วิธีดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการเข้ารับการพัฒนา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 4. ประสานงานกับคณะวิทยากรและจัดประชุมเตรียมการ 5. แจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการสำรวจเข้ารับการพัฒนา 6. จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์การพัฒนา 7. ดำเนินการพัฒนาฯ จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 1 วัน 8. สรุป / ประเมินผล / รายงานผล 	ต.ค. – พ.ย. 2557 ม.ค. – ก.พ.2558 ก.พ. 2558 ก.พ.- มี.ค. 2558 มี.ค. 2558 มี.ค.-เม.ย. 2558 เม.ย.- พ.ค. 2558 เม.ย.- มิ.ย. 2558	,ผู้บริหารสถานศึกษา 117 คน ครู 247 คน และลูกจ้างประจำ 36 คน	นายถนอม นิตยวิมล นายวัชรินทร์ มีบุญ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแสดงมุขิตาจิต วิธีดำเนินการ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำหนังสือที่ระลึก และ VTR เกี่ยวกับประวัติส่วนตัว การปฏิบัติหน้าที่ ผลงานที่ภาคภูมิใจ 4.ดำเนินการจัดงานแสดงมุขิตาจิต	ส.ค.- ก.ย.58	ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ รวม 220 คน ประกอบด้วย 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ 75 คน 2. ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุ 1 คน 3. ผู้ร่วมงาน 144 คน	นางอรัญญา ตั้งนาคดล นางสาวรัชนีกร เสตะพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 400,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันครู ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (900คนx 2มื้อx 35บ)	63,000	-	63,000	
2.	ค่าอาหารกลางวัน (900คนx1มื้อx120บ)	108,000	-	108,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	171,000		171,000	
1.	กิจกรรมที่ 2 การประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด และเจ้าหน้าที่ (5 คน x 2 มื้อ x 35 บ)	350	-	350	
2.	ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด และเจ้าหน้าที่ (5 คน x 1 มื้อ x 120 บ)	600	-	600	
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกการประกวด (10 คน x 2 มื้อ x 35 บ)	700	-	700	
4.	ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกการประกวด (10 คน x 1 มื้อ x 120 บ)	1,200	-	1,200	
5.	ค่าจัดทำโล่รางวัล (37 x 600)	22,200	-	22,200	
6.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	27,050	-	25,050	2,000



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรผู้ วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ จัดอบรมพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				
1.	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าอบรมฯ วิทยากร เจ้าหน้าที่ และแขกผู้มีเกียรติ ในพิธีเปิดการอบรม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,750		1,750	
2.	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าอบรมฯ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (40 คน x 35บาท x 4 มื้อ)	5,600		5,600	
3.	-อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (40 คนx 120บาท x2มื้อ)	9,600		9,600	
4.	-ค่าที่พักวิทยากร (2 คืนx 1,000 บาท)	2,000		2,000	
5.	-ค่าตอบแทนวิทยากร (12ชม. x 600 บาทx2คน)	14,400	14,400		
6.	-ค่าวัสดุ สรุป /ประเมิน /รายงาน	2,000			2,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	35,350	14,400	18,950	2,000
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาวินัยผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และลูกจ้างประจำ				
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (รุ่นละ110คนx 2มื้อ x35บx 1 รุ่น)	7,700	-	7,700	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นละ110คนx 1มื้อx120บ x 1 รุ่น)	13,200	-	13,200	-
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (6ชม.x600 บาทx1วัน)	3,600	3,600		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	24,500	3,600	20,900	
	กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแสดงมุทิตาจิต				
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บ)	1,050		1,050	
2.	ค่าจัดทำหนังสือที่ระลึก (125 เล่ม x 300 บ)	37,500			37,500
3.	ค่าจัดทำวีดิทัศน์ (76 คน)	10,000			10,000



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
4.	ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (76 อัน x 200 บ)	15,200			15,200
5.	ค่าของที่ระลึก (76 ชิ้น x 140 บ)	10,640			10,640
6.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (220คนx2มื้อx50บ)	22,000		22,000	
7.	ค่าอาหารกลางวัน (220 คน x 1 มื้อ x 200 บ)	44,000		44,000	
8.	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 2 ชม.x 600)	1,200	1,200		
9.	ค่าวัสดุ (การสรุปรายงาน)	510			510
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	142,100	1,200	67,050	73,850
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	400,000	19,200	302,950	77,850

*(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันครู 2. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ 4. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมกิจกรรมวันครู 2. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภาค และระดับชาติ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานทางวิชาการ		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. ลดปัญหาการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในอาชีพ และมีผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีเวทีจัดแสดงผลงานคุณภาพ
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีขวัญกำลังใจที่ดี
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัยของราชการ
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย



ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายเบญจภาคีและบุคลากรเพื่อยกระดับองค์กรสู่มาตรฐานสากล
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป.พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 3 ข้อ 1-4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ของโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและอิทธิพลทางการค้าเสรี ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันอย่างรุนแรงในทุกด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจของสังคม รวมทั้งวัฒนธรรมโลกจะเข้าสู่ยุคใหม่ของการแข่งขัน การบริหารจัดการองค์กรจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จะต้องประสานความร่วมมือร่วมใจจากทุกผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย หรือที่เรียกว่า ภาศึเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ ทั้งระบบ เน้นการประสานความร่วมมือจากองค์กรคณะภาศึเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวหมู่ในคณะ ร่วมกันทำงานเป็นทีมเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

2.4 เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 117 คน
- 2) คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ก.พ.ท.) จำนวน 17 คน



- 3) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 10 คน
- 4) คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน
- 5) คณะกรรมการครูสภา จำนวน 11 คน
- 6) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 117 คน บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 31 คน
- 7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 60 คน และลูกจ้าง จำนวน 15 คน รวม 75 คน รวมทั้งสิ้น 356 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน บรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558 ห้องประชุมสำนักงาน / สถานที่เอกชน	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - ผู้บริหารสถานศึกษา	กลุ่มอำนวยการ
2 ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา “เบญจภาคี” ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	8 พฤศจิกายน 2557	- รอง ผอ.สพป. - ศึกษานิเทศก์ - ก.พ.ท. - อ.ก.ค.ศ. - ก.ต.ป.น. - ครูสภา - ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง
จัดซื้อกระเป๋าเอกสาร	10 พฤศจิกายน 2557	- รอง ผอ.สพป. - ก.พ.ท. - อ.ก.ค.ศ. - ก.ต.ป.น. - ครูสภา - ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารหลักฐานแจ้งผู้เกี่ยวข้อง	10 พฤศจิกายน 2557	- รอง ผอ.สพป. - ศึกษานิเทศก์ - ก.พ.ท. - อ.ก.ค.ศ. - ก.ต.ป.น. - ครูสภา - ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง
จัดทำเกียรติให้กับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14 พฤศจิกายน 2557	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ประชุม เสนอวิชาการหัวข้อเรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม”	19-20 พฤศจิกายน 2557 ห้องประชุมสังข์หยด สพป.พัทลุง เขต 2	- รอง ผอ.สพป. - ศึกษานิเทศก์ - ก.พ.ท. - อ.ก.ค.ศ. - ก.ต.ป.น. - ครูสภา - ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2557		ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง
3. จัดทำคู่มือการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2558 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2557 ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สนง.	กลุ่มอำนวยการ
รวบรวม วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2557 ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง	กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปฏิบัติการ	ธันวาคม 2557 ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สนง.	กลุ่มอำนวยการ
4. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม – กรกฎาคม 2558 ห้องประชุม สพป.พัทลุง เขต 2	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สำนักงานทุกคน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	มกราคม – กรกฎาคม 2558 ห้องประชุม สพป.พัทลุง เขต 2	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สำนักงานทุกคน	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สำนักงานทุกคน
	มกราคม – กรกฎาคม 2558 ห้องประชุม สพป.พัทลุง เขต 2	- รอง ผอ.เขต - ผอ.กลุ่ม/หน่วย - ศึกษานิเทศก์ - บุคลากรใน สำนักงานทุกคน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 180,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 135 คน 12 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	56,700	-	56,700	-
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 135 คน 6 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	97,200	-	97,200	-
3	ค่าวัสดุ	4,000	-	-	4,000
รวมกิจกรรมที่ 1		157,900	-	153,900	4,000



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา “เบญจภาคี”					
หมายเหตุ ใช้งบตามความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2					
1	ค่าอาหารกลางวัน 143 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	34,320		34,320	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 143 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	20,020		20,020	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน 4 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท และ 2 คน ๆ ละ 4 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	19,200	19,200		
4	ค่าพาหนะเดินทาง	5,000		5,000	
5	ค่าที่พัก	5,000		5,000	
6	กระเป๋าเอกสาร 220 ใบ x 200	44,000			44,000
รวมกิจกรรมที่ 2		127,540	19,200	64,340	44,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2558					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	6,300	-	6,300	-
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	10,800	-	10,800	-
3	ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
รวมกิจกรรมที่ 3		22,100		17,100	5,000
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
หมายเหตุ บูรณาการกับกลยุทธ์ที่ 4 โครงการพัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำดีให้พ่อเห็น กิจกรรมการจัดกลุ่มดอก					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 75 คน 6 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	-	-	-	-
2	ค่าที่พัก จำนวน 40 ห้อง ๆ ละ 1200 บาท /คืน รวม 2 คืน	-	-	-	-
3	ค่าจ้างเหมารถคันละ 15000 บาท /คัน/วัน จำนวน 2 คัน เวลา 3 วัน	-	-	-	-
4	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน ๆ ละ 9 ชม. ๆ ละ 600	-	-	-	-
5	ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	-	-	-	-
6	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม		180,000	-	171,000	9,000

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากร/องค์คณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. บุคลากร/องค์คณะบุคคล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของตนเองและได้รับทราบข้อเสนอแนะ แนวทาง ในการพัฒนาองค์กร 3. บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถประเมินตนเองตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	แบบสอบถาม สังเกต	- แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มี ระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี โปร่งใส มั่นใจ ตรวจสอบได้ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 2. บุคลากรมีเครื่องมือประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาจากองค์คณะบุคคลและมีแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		



โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 2, 3 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยใช้หลัก 3 พ. คือ “พัฒนาระบบ พัฒนาคคน พัฒนางาน” ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บุคลากรผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีปฏิบัติงานโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้สามารถใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ สำหรับสถานศึกษานำร่อง (กลุ่มเครือข่ายสองเกาะ)
2. เพื่อชี้แจงรูปแบบและโครงสร้างของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุงปี พ.ศ.2558 พัฒนาศูนย์บุคลากรในสำนักงาน ให้สามารถใช้งานระบบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป ประยุกต์ใช้กับงาน และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพงานได้
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ให้สามารถใช้งานระบบต่างๆ และจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา ตามปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลประจำปี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
5. นำเสนอรูปแบบและการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่มีอยู่ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 ปี พ.ศ.2558 สถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสองเกาะ จำนวน 12 โรงเรียน ผู้บริหารและครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 7 คน ใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office ในการบริหารจัดการ
- กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ปี พ.ศ.2558 บุคลากรทุกคนในสำนักงานทราบและใช้งานได้
- กิจกรรมที่ 3 บุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วม จำนวน 20 คน
- กิจกรรมที่ 4 บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 117 คน สถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- กิจกรรมที่ 5 บุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วม จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสองเกาะ สามารถใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2558 และบุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 3 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel และสามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาทุกโรง มีการจัดเก็บข้อมูลตามปฏิทินที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
- กิจกรรมที่ 5 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์ Google App for Education และสามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษา โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (นำร่องเครือข่ายสองเกาะ)	ธันวาคม 2557 สพป.พัทลุง เขต 2	ผู้บริหารโรงเรียน 12 คน ผู้ดูแลระบบ 12 คน ธุรการโรงเรียน 7 คน	คณะทำงานตามคำสั่ง



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2558	ธันวาคม 2557 สพป.พัทลุง เขต 2	บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.พัทลุง เขต 2	คณะทำงานตามคำสั่ง
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน (Microsoft Excel)	มีนาคม 2558 สพป.พัทลุง เขต 2	รับสมัครบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 30 คน	คณะทำงานตามคำสั่ง
4. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558	พฤษภาคม 2558 สพป.พัทลุง เขต 2	บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษา จำนวน 117 คน	คณะทำงานตามคำสั่ง
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งาน Google Apps for Education	สิงหาคม 2558 สพป.พัทลุง เขต 2	รับสมัครบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษาจำนวน 50 คน	คณะทำงานตามคำสั่ง

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษา โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (นำร่องเครือข่าย สองเกาะ) 1.1 ค่าลิขสิทธิ์พร้อมการติดตั้งโปรแกรมสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) สำหรับสถานศึกษาเครือข่ายสองเกาะ จำนวน 12 โรงๆ ละ 2,000 บาท 1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนเครือข่ายสองเกาะ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 31 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	24,000		24,000	
		1,085		1,085	



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	1.3 จัดอบรมการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office สำหรับสถานศึกษา เครือข่ายสองเกาะ 12 โรงเรียน จำนวน 1 วัน 1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 31 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 11 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน (11 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน (8 ชม. x 600 บาท x 2 คน) 4. ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร (1,200 บาท x 1 คืน)	2,170 3,720 770 1,320 9,600 1,200	 9,600	2,170 3,720 770 1,320 1,200	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	43,865	9,600	34,265	
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2558 2.1 อบรมทักษะการใช้งานระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2558 ให้บุคลากรทุกคน ใน สพป. พัทลุง เขต 2 1. ผู้เข้ารับการอบรม/วิทยากร จำนวน 76 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (76 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (76 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน (8 ชม. x 600 บาท x 2 คน)	5,320 9,120 9,600	 9,600	5,320 9,120 1,440	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	24,040	9,600	14,440	



ร.ก.	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
3.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน (Microsoft Excel) 3.1อบรมทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน (Microsoft Excel) ให้บุคลากร จำนวน 2 วัน 1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 2. คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - อาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน (16 ชม. x 600 บาท x 2 คน) 4. ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร (1,200 บาท x 2 คืน)	2,800 4,800 1,400 2,400 19,200 2,400	19,200	2,800 4,800 1,400 2,400 2,400	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	33,000	19,200	13,800	
4.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน 1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 117 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (117 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (117 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	8,190 14,040		8,190 14,040	



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	2. คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - อาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน (16 ชม. x 600 บาท x 1 คน)	2,800 4,800 9,600		2,800 4,800	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	39,430	9,600	29,830	
5.	พัฒนาทักษะการใช้งาน Google Apps for Education 5.1 อบรมทักษะใช้งาน Google Apps for Education ให้บุคลากร จำนวน 2 วัน 1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 2. คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - อาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน (16 ชม. x 600 บาท x 2 คน) 4. ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร (1,200 บาท x 3 คืน)	4,200 7,200 2,100 3,600 19,200 3,600		4,200 7,200 2,100 3,600	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	39,900	19,200	20,700	
6.	6.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์	19,765			19,765
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,000	67,200	113,035	19,765

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษา โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (นำร่องเครือข่ายสองเกาะ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ใช้งานระบบ E-office เพื่อการบริหารจัดการภายใน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาเครือข่ายสองเกาะ	บัญชีลงเวลา และแบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 12 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้ระบบ E-Office ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำรวจโรงเรียนในเครือข่ายสองเกาะ ที่ใช้งานระบบ E-Office	แบบสำรวจและรายงานผลการใช้งานระบบ E-Office

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2558 ในการบริหารจัดการ ก่อนวันที่ 5 มกราคม 2558	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. การปรับปรุงระบบ My Office ปี พ.ศ.2557 เป็นปี พ.ศ.2558	1. บัญชีลงเวลาและแบบประเมินโครงการ 2. เว็บไซต์ระบบ My Office ปี พ.ศ.2558
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2558 ในการบริหารจัดการ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	จำนวนครั้งที่เข้าใช้งานระบบ และจำนวนหนังสือในระบบรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล	ทะเบียนรายงานการปฏิบัติงาน ในระบบ My Office



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน (Microsoft Excel และ PowerPoint)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนา ผู้เข้าร่วมมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> บัญชีลงเวลาและแบบประเมินผลโครงการ ผลงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม เข้าใจโปรแกรม มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้งาน	แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบติดตามการใช้งาน

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 117 คน สถานศึกษา 117 โรง มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลด้านต่างๆ รายงาน สพพ.ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด 	จำนวนสถานศึกษาที่ยื่นข้อมูลในระบบ ทันตามปฏิทิน ที่ สพพ.กำหนด	ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : Data Management Center (DMC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลระดับสถานศึกษาครบทุกโรง คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถรวบรวม วิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้	ติดตามการรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในระบบ DMC	สารสนเทศทางการศึกษา สพพ.พัทลุง เขต 2



กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการใช้งาน Google Apps for Education

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรสมัครใจ จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนา 2. ผู้เข้าร่วมมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. บัญชีลงเวลาและแบบประเมินผล โครงการ 2. ผลงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม เข้าใจโปรแกรม มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้งาน	แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบติดตามการใช้งาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “การพัฒนาระบบ”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รองรับการใช้งานของบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา ตลอดจนสามารถรับส่งหนังสือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานแบบทันที (Real Time) สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- สถานศึกษาในเครือข่ายสองเกาะ มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ของ สพฐ. นำร่องสถานศึกษาในสังกัด รองรับการใช้งานของบุคลากรในรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน

2. “การพัฒนาคน”

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา เข้าใจและสามารถใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างต่อเนื่อง รับทราบหลักการและการปรับปรุงระบบจากรุ่นปี พ.ศ.2557 เป็นปี พ.ศ.2558 และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรในสถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสองเกาะ ได้รับการพัฒนา เข้าใจโครงสร้างและรูปแบบระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) สพฐ. และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา สามารถนำโปรแกรมประยุกต์มาใช้ในการปฏิบัติงาน มีวิธีการและทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพและความน่าสนใจในการนำเสนอผลงาน



3. “การพัฒนางาน”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้
- ผู้บริหาร มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้
- บุคลากรมีวิธีการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มความน่าสนใจและความทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยี



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากลโดยการบริหารเชิงบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ.พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษา และด้านประกันโอกาส ทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 - 3 ทุกตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ.ด้าน 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้รัฐต้องพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกๆระดับและรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนากลไกการบริหาร ทรัพยากรบุคคลทุกระดับมหภาคที่มีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และมีโมโนสูจริตในการปฏิบัติราชการ การปฏิรูปการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุตามหลักการและวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาอื่น ลูกจ้าง ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นยุทธศาสตร์หลักในการ สร้างกลไกและเป็นพลังขับเคลื่อนในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้เนื่องจากคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความคาดหวังว่าคนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบ การบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในองค์กร ได้เรียนรู้งานจากการปฏิบัติ (Action Learning) จนสามารถสรุปเป็นองค์ ความรู้ รายงานผล และสามารถพัฒนางานวิจัยในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่ สามารถบริหารงานโดยใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนา ระบบ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบและ สามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นขุมความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย



2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ปฏิบัติงานด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการวิจัย

2.4 เพื่อพัฒนารายงานผลการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติจริง เป็นงานวิจัยระดับองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ จากผลการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ อย่างน้อย จำนวน 3 เรื่อง

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและ สามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นชุมชนความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการบรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินสู่มาตรฐานสากล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
1.ประชุมปฏิบัติการการสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พัทลุง เขต 2	1-10 ตุลาคม 2557 ห้องประชุมสังข์หยด	กลุ่มอำนวยการ	บุคลากรในสำนักงาน ฯ จำนวน 230 คน
2.จัดทำเอกสาร สรุปผลการปฏิบัติงานและเอกสารอ้างอิง	15-30 ตุลาคม 2557 ห้องประชุมสังข์หยด	กลุ่มอำนวยการ	บุคลากรในสำนักงาน ฯ จำนวน 230 คน
3.ประชุม Focus group เพื่อสังเคราะห์งานที่ดำเนินการและผลที่เกิดจากการดำเนินงาน	1- 10 พฤศจิกายน 2557 ห้องประชุมสังข์หยด	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนิเทศ/ทีมวิจัย	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน
4.จัดทำโครงร่างการวิจัย	11-15 พฤศจิกายน 2557	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน
5.สร้างเครื่องมือและหาคุณภาพ	ธันวาคม 2557	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน
6.เก็บรวบรวมข้อมูล	มกราคม-มีนาคม 2558	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน
7.เขียนรายงานการวิจัย	เมษายน –สิงหาคม 2558	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน	ทีมวิจัย จำนวน 45 คน



5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 400,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	ประชุมปฏิบัติการการสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พัทลุง เขต 2 ค่าอาหารกลางวัน (200คนx200บาทx3วัน)	120,000		120,000	
2.	จัดทำเอกสาร สรุปผลการปฏิบัติงานและเอกสารอ้างอิง ค่าอาหารเย็น (100คนx200บาทx2วัน)	40,000		40,000	
3.	ประชุม Focus group เพื่อสังเคราะห์งานที่ดำเนินการและผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200คนx50บาทx6 มื้อ)	60,000		60,000	
4.	จัดทำโครงการวิจัย ค่าที่พัก (75คนx600บาทx2คืน)	90,000		90,000	
5.	สร้างเครื่องมือและหาคุณภาพ ค่าตอบแทนวิทยากร (9คน x600บาทx3ชม.)	16,200	16,200		
6.	เก็บรวบรวมข้อมูล ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิจัย (1คนx6เดือนx9,000บาท)	54,000	54,000		
7.	เขียนรายงานการวิจัย ค่าพาหนะเดินทาง	19,800		19,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		400,000	70,200	329,800	

* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและมีการสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ บำรุงขวัญกำลังใจ และสร้างวินัยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จำนวนบุคลากรที่มีงานวิจัยเป็นนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นชุมชนความรู้เพื่อเผยแพร่ต่อไป	- ตรวจสอบ - การสังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมของตนเอง

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีผลงานการวิจัยที่เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



โครงการ	การพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 5 การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้าน การบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนโยบายพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน พัฒนาคน และพัฒนางานให้มีความเข้มแข็งได้มาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเพื่อเป็นการสร้างสรรค์คุณภาพงานด้านบริการทางการศึกษา หน่วยตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสร้างความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่าง เที่ยงธรรม และเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร คือการตรวจสอบภายในเพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยการประเมินระบบควบคุมภายใน และปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกำกับดูแล ให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบร่วมกับหน่วยงานรับตรวจ ให้ครอบคลุมทั้งด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Operation Audit) การตรวจสอบทางการเงินบัญชี (Financial Audit) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ(Compliance Audit) และการตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) อีกทั้งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันมิให้เกิดความเสี่ยงซ้ำ ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบริการทางการศึกษา ทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความเชื่อมั่นและส่งเสริมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยหน่วยงานรับตรวจมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในบรรลุวัตถุประสงค์ คือเพิ่มมูลค่า/คุณค่าให้กับหน่วยงาน โดยหน่วยงานรับตรวจมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อลดจุดอ่อนที่เป็นความเสี่ยงในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพงานบริการความพึงพอใจต่อหน่วยงานรับตรวจทุกระดับ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ปรับปรุงระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงตามภารกิจงานร่วมกับกลุ่มงานในสพพ.พัทลุงเขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
 - นำผลการปรับปรุงระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงทั้งระดับสพพ.และสถานศึกษาในสังกัดสู่การพัฒนางานเพื่อสร้างความเข้มแข็งร่วมกัน



3.2 เชิงคุณภาพ

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่เหมาะสมและสามารถบริหารความเสี่ยงผลการปฏิบัติงานที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนสามารถลดความเสี่ยงในเชิงป้องกันมิให้เกิดซ้ำ ได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และคุ้มค่า ทันเวลา ผู้รับบริการซึ่งเป็นหน่วยงานรับตรวจทุกระดับ มีความพึงพอใจ

-งานตรวจสอบภายในสามารถช่วยผลักดันให้ผลการบริหารจัดการของหน่วยงานรับตรวจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถช่วยขับเคลื่อนคุณภาพงานและให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
-จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อระบบควบคุมภายในของกลุ่มงานใน สพป. และสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา ร่วมกับผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. 2557	-กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มนโยบายและแผนฯ
-สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แจ้ง กลุ่มงานและสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องตามเป้าหมายและมาตรฐานสำนักงานที่กำหนด	ธ.ค. 2557 - ก.พ. 2558	-กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ
-จัดทำแบบประเมินระบบควบคุมภายในรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558	ก.พ. 2558	-กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ
-ติดตามประเมินผล/สรุปผลระบบควบคุมภายในโดยใช้กิจกรรม 5 ส+2 ตามมาตรฐานสำนักงาน	มี.ค.- ก.ย. 2558	-กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในที่เป็นความเสี่ยง (แบบปส.) แจ้างกลุ่มงานในสพป. และสถานศึกษารอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เพื่อปรับปรุงแก้ไข	เม.ย, ธ.ค. 2558	-กลุ่มงานต่าง ๆ ในสพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ
-จัดทำรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในที่เป็นความเสี่ยง (แบบปส.)และ(แบบปอ.)ระดับองค์กรรายงานสพฐ. รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	เม.ย., ธ.ค. 2558	-กลุ่มงานต่าง ๆ ในสพป.พัทลุง เขต 2 -สถานศึกษาในสังกัด	-หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มอำนวยการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	จัดประชุมและจัดทำเครื่องมือการประเมินและแบบกระดาษทำการตรวจสอบ ติดตามผล การสรุปผล และรายงานผล	30,000	-	30,000	-
	รวมทั้งสิ้น	30,000	-	30,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -สพป.พัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็งสอดคล้องตามมาตรฐานระบบควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 และสามารถพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน	-การตรวจสอบติดตามผลประเมินผล	-แบบประเมินระบบควบคุมภายใน -แบบกระดาษทำการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-สพป.พัทลุง เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัดเห็นความสำคัญของระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงผลการปฏิบัติงาน และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนดเกิดความคุ้มค่าและเป็นการป้องกันให้เกิดความเสี่ยงต่อการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานได้อย่างยั่งยืน



โครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1-8 ด้านประกันโอกาส ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อที่ 5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้าน การบริหารจัดการ ข้อ 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	อำนวยการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการติดต่อสื่อสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษา ได้ดำเนินการเผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ ทางสังคมออนไลน์ กลายเป็นหมู่บ้านโลก มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นขุมความรู้ต่าง ๆ ไว้เป็นคลังสมองผ่านเว็บไซต์แมงมุม เครือข่ายความคิดพันธมิตรความรู้ นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการรวมตัวกันจัดตั้งเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเครือข่ายสื่อสารมวลชนขึ้น เพื่อให้ผู้ทำงานทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ เป็นระบบที่เชื่อมประสานให้ส่วนงานต่างๆ เกิดความตระหนักในเรื่องคุณภาพของการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายและร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพงานประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้น การพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแบบเชิงรุก และสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ระบบงานประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และให้ถือว่างานประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบงานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทางการศึกษาโดยผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สื่อมวลชนทุกสาขา รวมทั้งองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ได้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 100 คน จำนวน 1 ครั้ง
2. จัดรายการวิทยุเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาให้ประชาชน ในรายการ “ครูพบประชาชน” ทางสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท.พัทลุง เดือนละ 2 คน
3. จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน
4. จัดทำ MOU กับ หนังสือพัทลุงนิวส์ เผยแพร่ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง และ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ราย 2 เดือน/ครั้ง
5. จัดตั้งศูนย์เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ณ ห้องนางแอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการการศึกษา
2. สื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ภาคีเครือข่ายเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์
4. สามารถบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการเกิดความพึงพอใจ ลดผลกระทบผู้มีส่วนได้เสียให้น้อยที่สุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ -จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์และเครือข่ายสื่อสารมวลชน	ตค.2557-กย.2558	ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย สื่อสารมวลชน	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมรายการวิทยุเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการศึกษาให้ประชาชน รายการ “ครูพบประชาชน” ทางสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท.พัทลุง	ตค.2557-กย.2558	ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย สื่อสารมวลชน	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมประสานความร่วมมือสื่อมวลชน - จัดตั้งองค์กรเครือข่ายประชาสัมพันธ์	ตค.2557-กย.2558	ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย สื่อสารมวลชน	กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์องค์กร - ทำ MOU กับ หนังสือพัทลุงนิวส์ เผยแพร่ ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง -จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ราย 2 เดือน/ ครั้ง	ตค.2557-กย.2558	ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย สื่อสารมวลชน	กลุ่มอำนวยการ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน -จัดประชุมเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง	ตค.2557-กย.2558	ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย สื่อสารมวลชน	กลุ่มอำนวยการ
ศูนย์เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ -จัดตั้งศูนย์เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1	กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ -ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาบุคคลเป้าหมาย 100คน อาหารว่าง 100คนx50บาทx2มื้อ เป็นเงิน อาหารกลางวัน 100 คนx200บาทx1มื้อ เป็นเงิน ค่าวัสดุ (100 คนx50 บาท)	10,000 20,000 5,000	- - -	10,000 20,000 -	- - 5,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	35,000	-	30,000	5,000
2	กิจกรรมประสานความร่วมมือสื่อมวลชน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	750	-	-	750
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	750	-	-	750
3	กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์องค์กร -MOU กับ พัทลุงนิวส์ เผยแพร่ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท 12 เดือน -วารสารประชาสัมพันธ์ ราย 2 เดือน/ครั้ง	48,000 6,000	- -	48,000 -	- 6,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	54,000	-	48,000	6,000



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน -ค่าใช้จ่ายในการประชุมเจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์15 คน อาหารว่าง 15คนx50บาทx2มื้อ เป็นเงิน อาหารกลางวัน 15 คนx200บาทx1มื้อ เป็นเงิน ค่าวัสดุ (15 คนx50 บาท)	1,500 3,000 750	- - -	1,500 3,000 -	- - 750
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,250	-	4,500	750
5	ศูนย์เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ -ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	5,000	-	-	5,000
	รวมงบประมาณทั้ง 5 กิจกรรม	100,000	-	82,500	17,500

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สามารถจัดส่งข้อมูลข่าวสารการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้เพิ่มมากขึ้น 2. สามารถแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จะประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายทราบล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน 3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ มากขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต	- สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละความถูกต้องข้อมูลข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์มากกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของข้อมูลข่าวสารที่สามารถแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการประชาสัมพันธ์ มากกว่าร้อยละ 80	- การสอบถาม - การสังเกต	- สอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างฉับไวทันต่อเหตุการณ์ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. สื่อมวลชนทุกสาขารวมทั้งองค์กรเครือข่ายภาครัฐและเอกชนตระหนักและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริการจัดการศึกษาอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



โครงการ	พัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำดีให้พ่อเห็น
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8 <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่1-4, มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้าน การบริหารจัดการ ข้อ 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และชัดเจนขึ้นในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี จะต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี เนื่องในวโรกาส ปี 2558 เป็นปีที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงมีพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาการุณาต่อการศึกษาไทย ด้วยการส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีความรู้ และการพัฒนาเด็กให้มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความพร้อมในการเรียนรู้ และทักษะทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของวโรกาสดังกล่าว จึงร่วมเฉลิมพระเกียรติ ด้วยการจัดตั้ง “ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา”

เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะความรู้ด้านภูมิปัญญาให้มีความเชี่ยวชาญและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา ให้เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการพัฒนาแบบ 3 พ ได้แก่ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบ และพัฒนางาน ที่มุ่งเน้นหลักการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ Action Learning แล้วใช้วงจร PDCA ของเดมมิ่ง ในการดำเนินการ ติดตามผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน อีกทั้งนำหลักพุทธศาสนามาเทียบเคียงในการปฏิบัติงาน คือ หลักอริยสัจสี่ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ให้ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบประเมิน 6x2 ได้แก่ ด้านลดรายจ่าย ด้านเพิ่มรายได้ ด้านการประหยัด ด้านการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และด้านการเอื้ออารีต่อกัน จึงดำเนินการภายใต้ชื่อโครงการ “พัทลุง เขต 2 พอเพียง ทำดีให้พ่อเห็น”



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจ เข้าถึงปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- 2.3 เพื่อพัฒนาสำนักงานมุ่งสู่สำนักงานพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ครบวงจร
- 2.4 เพื่อเผยแพร่การทำความดีถวายพ่อหลวงของแผ่นดิน เฉลิมพระเกียรติครบ 87 พรรษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยดั้งเดิมให้คงอยู่ การเรียนรู้วิถีชีวิตบนความพอเพียงของชาวเมืองลุง ใช้วิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยมีบุคลากรเป้าหมายได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาจิตใจของบุคลากรให้เข้าถึงปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และรวมถึงประชาสัมพันธ์การทำความดีเผยแพร่ให้สาธารณชนได้ทราบ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.การเทิดทูนสถาบัน -ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าร่วมงานวันรัฐพิธีและการลงนามถวายพระพร -การร้องเพลงชาติไทยหน้าเสาธงในทุกวัน ตอนเช้า เวลา 08.00 น. เพื่อให้บุคลากรทุกคนตระหนักและเกิดจิตสำนึกเห็นความสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
2.ส่งเสริมภูมิปัญญาเมืองลุง -การสืบทอดและใช้ภูมิปัญญาเมืองลุง “พัฒนาสำนักงานสู่แหล่งเรียนรู้ชุมชน”	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.1 พบท่านเขต (พฤษ์สบัติที่ 2 และ พฤษ์สบัติ ที่ 4 ของทุกเดือน)</p> <p>3.2 พบกันทุกวันจันทร์ เวลา 08.30 น. (รอง ผอ.สพป/ผอ.กลุ่ม)</p> <p>3.3 พบทีมบริหาร (จันทร์ที่ 1 และจันทร์ที่ 3 ของทุกเดือน)</p> <p>ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อลดช่องว่างระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และความรู้รักสามัคคี</p>	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
<p>4.การจัดกลุ่มดอก</p> <p>-จัดกลุ่มบุคลากร เป็น 4 กลุ่ม ใช้ชื่อกลุ่มตามชื่อดอกไม้ที่เป็นมงคล ประกอบด้วย พุทธรักษา ธรรมรักษา ราชพฤษ์ และ ดาวเรือง เพื่อง่ายต่อการจัดกิจกรรมสืบทอดภูมิปัญญาเมืองลุง</p>	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
<p>5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย</p> <p>-พบกันสวัสดีในตอนเช้า</p> <p>-การแต่งกายย้อนยุคทุกวันพฤษ์สบัติ</p> <p>-หิ้วปิ่นโตในทุกวันพฤษ์สบัติ</p> <p>เป็นการอนุรักษ์ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมไทยไว้ให้คงอยู่สืบไป แล้วถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น</p>	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
<p>6.ครอบครัวพอเพียง</p> <p>-คัดเลือกครอบครัวบุคลากรพอเพียงต้นแบบ เพื่อเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตที่พอเพียง</p>	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7.การประหยัดค่าใช้จ่าย -รณรงค์ให้มีการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำมัน -ประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน -การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้เพื่อลดรายจ่าย -การเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่และปลาเพื่อเพิ่มรายได้	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
8.สวัสดิการและสวัสดิภาพ -การออมวันละบาทเพื่อเด็กด้อยโอกาส -การจัดสวัสดิการร้านค้าบริการฟรีแก่บุคลากร -การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรตามโอกาสต่างๆ	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
9.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษา -จัดศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในจังหวัดภาคกลาง	ตค.2557-กย.2558	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ
10.กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนห่างไกล” -พัฒนาโรงเรียนบ้านเกาะโคบ อำเภอปากพะยูน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ห่างไกลเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน เนื่องในวันครู	ธ.ค. 2557	บุคลากรทุกคน	กลุ่มอำนวยการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยใช้แบบบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	การเทิดทูนสถาบัน -ค่าใช้จ่ายในการจัดทำพวงมาลา ค่าจัดหาพานพุ่มเงินพุ่มทอง พุ่มดอกมะลิ พุ่มพุทธรักษา โคมไฟ	2,360	-	-	2,360
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	2,360	-	-	2,360



ร.ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
2	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปรายงานผล	2,000	-	-	2,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000	-	-	2,000
3	การจัดกลุ่มดอก -ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาสมาชิก กลุ่มดอก 2 วัน อาหารว่าง 70 คนx50บาทx4 มื้อ เป็นเงิน	14,000	-	14,000	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	14,000	-	14,000	-
4	ส่งเสริมภูมิปัญญาเมืองลุง -ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ ข้าวหลาม จำนวน 3 ครั้ง	2,000	-	-	2,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	2,000	-	-	2,000
5	รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย -ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปรายงานผล	1,000	-	-	1,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	1,000	-	-	1,000
6	ครอบครัวพอเพียง -ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกครอบครัวพอเพียง ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ ค่าจัดทำสรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-
7	การประหยัดค่าใช้จ่าย -ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-
8	สวัสดิการและสวัสดิภาพ -ค่าใช้จ่ายในการหาของขวัญของรางวัล	5,000	-	-	5,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	5,000	-	-	5,000
9	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 วัน จำนวน 12 คน (3 วัน x12 คน x240 บาท) -ค่าที่พัก จำนวน 2 คืน จำนวน 7 ห้อง (2 คืนx 7 ห้อง x1,000 บาท)	8,640 14,000	-	8,640 14,000	-



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	ค่าพาหนะ ไป-กลับ -ค่าพาหนะจากพัทลุง - กรุงเทพฯ จำนวน 12 คน (12 คน x 3,000บาท) -ค่าพาหนะ จากกรุงเทพฯ - แหล่งเรียนรู้ (3 วัน x 5,000 บาท) ค่าวัสดุ -ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล	36,000 15,000			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	73,640	-	73,640	-
10	กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนห่างไกล” *(ใช้งบตามความจำเป็นของเขตพื้นที่ การศึกษา)	*14,800	-	*14,800	-
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 10	*14,800	-	*14,800	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000	-	87,640	12,360

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านภูมิปัญญา ด้านวัฒนธรรม ภาษาการติดต่อสื่อสาร และการดำรงชีวิตของชาวเมืองลุง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ครบวงจรในเรื่องของสำนักงานพอเพียง 3. เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น	- การสอบถาม - การสังเกต	- สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านภูมิปัญญาและภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการขยายผลการเรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง 3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ศึกษาดูงาน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม - การสังเกต	- สอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาจิตใจของบุคลากรให้เข้าถึงปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. บุคลากรได้มีโอกาสในการการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เล่าความดีที่ได้ทำ เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนได้ทราบ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านภูมิปัญญา ด้านวัฒนธรรม และการดำรงชีวิตของชาวเมืองลุง



ภาคผนวก ข



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
ที่ 384/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีภารกิจที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2		ประธานคณะทำงาน
2. นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ	รอง ผอ.สพป.พท. เขต 2	คณะทำงาน
3. นายอนันต์ สมานธิ	รอง ผอ.สพป.พท. เขต 2	คณะทำงาน
4. นายณัฐ จันทรากุล	รอง ผอ.สพป.พท. เขต 2	คณะทำงาน
5. นายนิยม จันทร์อุดม	รอง ผอ.สพป.พท. เขต 2	คณะทำงาน
6. นายเจริญ ชูภักดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
7. นางสาวศร หนูสว่าง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
8. นางสาวจรรยา หนูแดง	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ	คณะทำงาน
9. นางสิญจนา ไหมอ่อน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
10. นายอนุกุล คชฤทธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	คณะทำงาน
11. นายสนทยา พิมพ์ศิริ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
12. นางสาวภริญา นิยมเดชา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
13. นายสมพร อินทรสุข	ประธานเครือข่ายมิตรภาพเขาชัยสน	คณะทำงาน
14. นายทงค์ บุญช่วย	ประธานเครือข่ายควนขนุนห่านโพธิ์	คณะทำงาน
15. นายสมปอง สุขเอียด	ประธานเครือข่ายบางแก้ว	คณะทำงาน
16. นายสมหมาย พรหมสังคหะ	ประธานเครือข่ายคีรีรัตน์	คณะทำงาน
17. นายสมหมาย เชื่อมใจ	ประธานเครือข่ายไพรวัลย์	คณะทำงาน
18. นายกามเทพ ปัตโก	ประธานเครือข่ายพันธปัญญา	คณะทำงาน
19. นายคณิง ทนงาน	ประธานเครือข่ายรังสีตรีมิตร	คณะทำงาน

/20.นายสะอาด.....



20. นายสะอาด สามารถ	ประธานเครือข่ายสองเกาะ	คณะทำงาน
21. นายสนั่น ไพชำนาญ	ประธานเครือข่ายตะโหมด	คณะทำงาน
22. นายสนอง ศรีเกตุ	ประธานเครือข่ายทุ่งธงทอง	คณะทำงาน
23. นายวิจิตร ชูสงค์	ประธานเครือข่ายบูรพาป่าบอน	คณะทำงาน
24. นายวิสิทธิ์ เกลี้ยงสง	คณะกรรมการใน ก.ต.ป.น.	คณะทำงาน
25. นายโกมล หนูเสน	คณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ	คณะทำงาน
26. นายอนุชา เพ็ญจำรัส	คณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ	คณะทำงาน
27. นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว	คณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ	คณะทำงาน
28. นายสุนนท์ หนูนึ่ง	คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
29. นายศุภเกียรติ หมั่นวงศ์	คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
30. นายอาทร จันทรแดง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
31. นางสาวจรวรรณ ชูขาว	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
32. นางชลธิชา ปล้องบรรจง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
33. นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
34. นางนพพร จีระพันธ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
35. นางศารัญญา อีสโร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
36. นางสุพัตรา สิงหเสม	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
37. นางสาวลำเต็ยร ชนะสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
38. นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
39. นายโสภณ บุญเอื้อ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
40. นางประไพ สมัครพงษ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
41. นางธัญสินี สุกแป้น	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
42. นางสุณีรัตน์ สุวรรณสะอาด	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
43. นางอรัญญา ตั้งนภาดล	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
44. นางผกามาส กล้วยเครือ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
45. นางประคอง รัตนยอศรี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
46. นางวาสนา ชูประวัติ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
47. นางวนิดา เมืองแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
48. นางรัชนิกร เสตะพันธ์	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
49. นางนิรดา ทองเอื้อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
50. นายวชิรวิชัย เขาวุ่น	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
51. นางสาวถิรนนท์ ศรีรัตน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
52. นางสาวปรีศนา หนูชูแก้ว	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
53. นางธนิดา สุรสินธุ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะทำงาน
54. นางศารัตน์ เรืองแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

/ทั้งนี้.....



ทั้งนี้ให้ผู้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานด้วยความอุตสาหะ โดยคำนึงถึง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2557

นางอนงค์ เขาวนงกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

www.phatthalung2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ต.แม่ขรี อ.ตะโหมด จ.พัทลุง ๙๓๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๔๕๔๑๓-๗ โทรสาร ๐๗๔-๖๔๕๔๑๒