



รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557



เอกสารลำดับที่ 9/2557
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อ
สรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ 2557 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และเพื่อเผยแพร่ผลการ
ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะสามารถนำเสนอผลการ
ดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาชั้น
พื้นฐานให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณ ทุกกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษาในสังกัด และผู้
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษานี้ ให้มี
ความสำเร็จ สมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
อำนาจหน้าที่	3
ข้อมูลพื้นฐาน	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	37
วิสัยทัศน์	37
พันธกิจ	37
ค่านิยม	38
เป้าประสงค์	38
กลยุทธ์ระดับองค์กร	38
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	39
โครงการ / กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์	39
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	42
นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา	42
นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา	44
ความเชื่อมโยงของโครงการ / กิจกรรม	46
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	56
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	66
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	70
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ สามารถกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	75
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลัก ธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	80
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา	86
ภาคผนวก	88

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 2/8 หมู่ 1 ตำบลแม่ขี อำเภอดงหมด จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93160
เว็บไซต์ www.phatthalung2.go.th

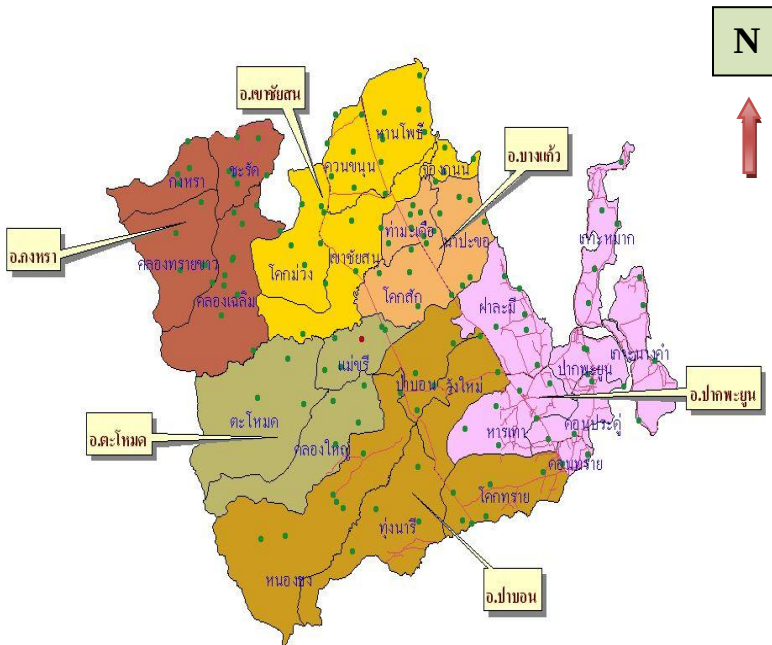
พื้นที่เขตรับผิดชอบ

รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ

- อำเภอตะโหมด
- อำเภอกงหรา
- อำเภอเขาชัยสน
- อำเภอบางแก้ว
- อำเภอป่าบอน
- อำเภอปากพะยูน

พื้นที่ติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอศรีนครินทร์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง และอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ทะเลสาบสงขลา และอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล อำเภอปะเหลียนและอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง



แผนที่เขตบริการ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

อำนาจหน้าที่

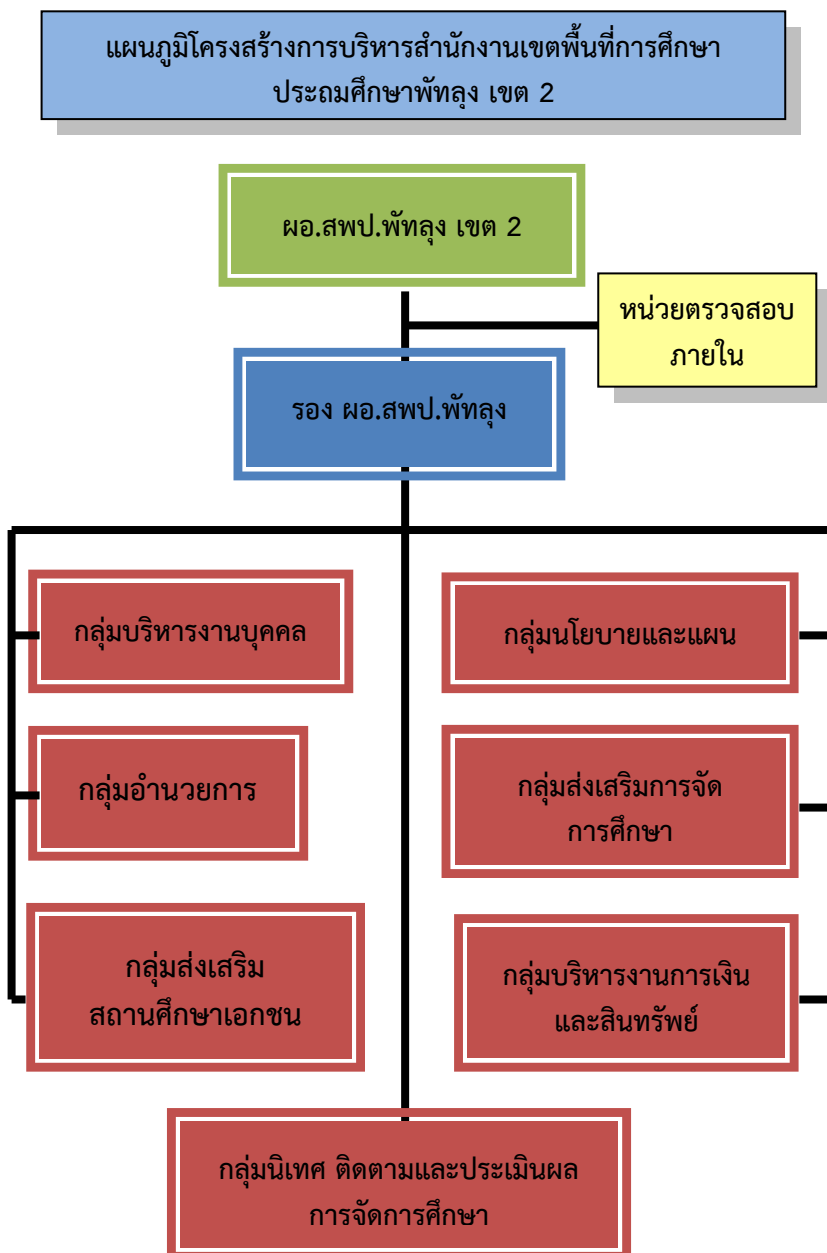
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 36 และ 37 แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 6 ของกฎกระทรวง ว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไวกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 2. นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 3. นายอนันต์ สมานธิ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 4. นายนิยม จันทร์อุดม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 5. นายณัฐ จันทรากุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 6. นางธนิดา สุรสินธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 7. นายเจริญ ชูภักดี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 8. นายอนุกุล คชฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา |
| 9. นางสาวภริญา นิยมเดชา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 10. นางสาวจรรย หนูแดง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| 11. นางสาวศร หนูสว่าง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 12. นางสาวสิญญา ไหมอ่อน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน |
| 13. นายสนทยา พิมพ์ศิริ | รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

เบญจภาคีองค์กรบุคคล

องค์กรบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา คณะกรรมการคຸຣຸສກຳ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประกอบด้วย

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. -	ประธานกรรมการ
2. ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายประเสริฐ เมืองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิ๋ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายเวชยันต์ จันทร์น้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ. สุเทพ สันติวรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเจริญ น้อยคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8. นายอนุชา เพ็ญจำรัส	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน
9. นายประเสริฐ ประทุมศรี	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
10. นายอัศรพล คำคง	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
11. นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
12. นายเทพชัย คงมี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13. นายโกลน หนูเสน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14. นายอะหมัด อีสัน	กรรมการผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน
15. นายอาหลี รุ่งสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน
16. ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประกอบด้วย

ชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1. นายสมนึก มีแสง	ประธาน อนุกรรมการ	ประธาน อ.ก.ค.ศ.
2. นายอำนวย พรายอินทร์	อนุกรรมการ	ผู้แทนครูสภา
3. นางอัญสุชา บุญขันตินาถ	อนุกรรมการ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
4. นายสมบัติ ชนะสิทธิ์	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
5. นายอารี ฌรงค์ราช	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงินการคลัง
6. นายเจษฎา จันทรอักษร	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
7. นายศุภเกียรติ หมีนวงศ์	อนุกรรมการ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
8. นายสุนนท์ หนูนั่ง	อนุกรรมการ	ผู้แทนข้าราชการครู
9. นายนุกูล คชฤทธิ์	อนุกรรมการ	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
10. ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ	อนุกรรมการ และเลขานุการ	ผอ.สพป.พัทลุง เขต 2

3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประกอบด้วย

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ	ประธานกรรมการ
2. นายวิศิษฐ์ เกลี้ยงสง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นายคอลต์ วิทย์คำนวน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายมณูญ พิษสะกะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายวินิจ พลนุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายย่าน ปราบกรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ดร.นาที รัชกิจประการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายนุกูล คชฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2 ประกอบด้วย

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ดร.อนงค์ เขาวนกิจ	ประธานกรรมการ
2. นายอำนาจ พรายอินทร์	กรรมการ
3. นายณัฏฐ์ หล้าสะ	กรรมการ
4. นายอาทร จันทรแดง	กรรมการ
5. นางปวีตรา สุวิษณุางกูร	กรรมการ
6. นางคะเนิงเนตร ชัยโยธา	กรรมการ
7. นางอำไพ ชูสังข์	กรรมการ
8. นายสมนึก เวชสิทธิ์	กรรมการ
9. นางสาวภิรญา นิยมเดชา	กรรมการและเลขานุการ
10. นายกิตติชัย เกตุนิม	เจ้าหน้าที่ครูสภา

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรายชื่อประธาน
คณะกรรมการ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	ปากพะยูน	นายศราวุธ ทัศนลีลพร	อนุบาลปากพะยูน
2		นายศราวุธ ทัศนลีลพร	ปากพะยูน
3		นายจำเริญ ภิมาคม	บ้านโพธิ์ (ชุมชนานุสรณ์)
4		นายประสิทธิ์ แก้วสุวรรณ	วัดหัวควน
5		นายปฐม แก้วมณี	วัดผาละมี
6		นายยูโส๊ะ บุติลา	บ้านม่วงทวน
7		นายเฉลียว ศรีอนันต์	บ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ ดำเนิน)

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
8		ด.ต.วินัย อนันตพงศ์	วัดควนผะยอ
9		นายจรัส จันทร์แก้ว	บ้านดอนประดู่
10		นายอนันต์ พันธิ์ศิริ	บ้านโคกทราย
11		นายเสรีญ คงพูล	สำนักสงฆ์ห้วยเรือ
12		นายรีน แจ้งกระจ่าง	บ้านทะเลเหมียง
13		นายไพรัตน์ พันธิ์ศิริ	วัดไทรพอน
14		นายชัยทัต สามารถ	บ้านควนนกหว้า
15		นายอนุกุล เพชรจำรัส	วัดสุภาษิตาราม
16		นายปริง รัตนโชติ	วัดแหลมดินสอ
17		นายสมปอง แซ่ลยเลื่อน	บ้านท่าเนียน
18		นายสันติ เส็มหมัด	บ้านเกาะนางคำ
19		นายสน เหม่มมัน	บ้านเกาะนางคำเหนือ
20		นายสนธิ ขูจันทร์	บ้านควนพระสาครินทร์
21		นายอุหมาด รอดรวัยริน	บ้านแหลม
22		นายเจริญ สุวรรณเจริญ	วัดบางขวน
23		นายอะหมัด หลีหนูด	บ้านบางม่วง
24		นายเผี้ยน ย้อยอัด	วัดพระเกิด
25		นายสุคนธ์ คงทอง	วัดควนนางพิมพ์
26	ปากพะยูน	นายองอาจ ยูรวงศ์	วัดโรจนาราม
27		นายเจ๊ะหวัง แหละหมัน	บ้านเกาะหมาก
28		นายอาดัม โหดหิม	บ้านเกาะเสือ
29		นายณรงค์ จันทร์เกตุ	บ้านปากบางนาคราช
30		นายสมภพ ตันหนู	บ้านฉกาะโคบ

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
31		นายดำรง แดงแสงทอง	บ้านท่าวา
32		นายสัน พานิชย์	บ้านช่องพิน
33		นายธีรวิชัย ช่วยธรรมรัตน์	วัดบ้านแหลมกรวด (อินทประดิษฐ์)
34	บางแก้ว	นายจัด มุสิกะเจริญ	วัดรัตนวราราม
35		-	วัดสังฆวราราม
36		นายประกอบ แดงปรก	วัดนาหม่อม (เขนวิทยา)
37		นายสุทธิโรจน์ มารักษา	บ้านปากพล
38		นายเต็ม คงสงข์	วัดนาปะขอ
39		นายหนูวงศ์ สุริยะจันทร์	วัดโตนด
40		นายเจริญ ดวงแก้ว	อนุบาลบางแก้ว
41		นายอุเสิน หมูเก็ม	บ้านโคกสัก
42		นางยุพิน สงทับ	วัดปณาราม
43		นายวิโรจน์ โยมเมือง	วัดลอน
44		นายจบ พรหมมาก	บ้านหาดไข่เต่า
45		นายสมนึก ฉิมเอียด	บ้านต้นสน
46	ตะโหมด	นายสมบูรณ์ ปิ่นสุวรรณ	วัดตะโหมด (หมื่นคณา นุสรณ์)
47		นายดลเหล๊ะ แหะหมั่น	บ้านหัวช้าง
48		นายภาณุวัฒน์ ขวัญปลอด	วัดโหล๊ะจันกระ
49		นายละมุล ชนะสิทธิ์	บ้านคลองใหญ่
50		นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว	บ้านท่าเขียด

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
51		นายสนธิ หนึ่งมา	บ้านพรุนายขาว
52		นายถวิล รัตนพันธุ์	บ้านแม่ขี (สวิงประชา สรรค์)
53	ตะโหมด	นายณรงค์ ปิ่นทอง	วัดปลักปอม
54		นายอำพร ขุนนาม	บ้านด่านโลด
55		นายสอดีกีน คำสุด	บ้านควนอินโนโม
56		นายอนุวัช ขุนจันทร์	บ้านร่มโพธิ์ไทร
57		นายปรีชา แสงเกื้อหนุน	บ้านทุ่งหนองสืบบาท
58	เขาชัยสน	นายณรงค์ จันทรัตน์	อนุบาลเขาชัยสน
59		นายนิพันธ์ เมืองสง	วัดหัวเขาชัยสน
60		นายอุทัย นวลเกลี้ยง	วัดควนโก(ไพศาลประชา อุปลัมภ์)
61		นายพิณโย ขวัญเซ่ง	วัดแหลมจองถนน
62		นายสนธิ อักษรชู	วัดตระ (पालานุเคราะห์)
63		นายดิเรก หัสนันท์	บ้านแหลมดิน (หัสนันท์ อุปลัมภ์)
64		นายสมมารธ ลักษณะ	วัดสะทัง
65		นายเปรม สายแก้ว	บ้านลานช้างมิตรภาพที่ 45
66		นายสุพา บุญบุตร	บ้านควนโคกยา
67		นายสุพัฒน์ ชาตรี	บ้านโคกม่วง (คำประชา อุทิศ)
68		นายทิวัดต์ หละเขียว	บ้านควนหมอตอง
69		นายไพโรจน์ สนต์	บ้านเกาะทองสม

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
70		นายไพรัช เจ้ยชุม	บ้านควนยวน
71		นายสายัณห์ ยั่งยีน	วัดทานโพธิ์
72		นายสมนึก ชุมประยูร	บ้านคลองซุด
73		นายปรีชา ชัยสุตานนท์	ไทยรัฐวิทยา 23 (วัดโคกโหนด)
74		นายจำนงค์ คงศรี	บ้านไสนายชัน
75		นายสมบุรณ์ สงสุรินทร์	วัดโพธิยาราม
76		นายวินัย มุสิกะเจริญ	บ้านท่าลาด
77		นายสมบุรณ์ นวลนิ่ม	บ้านนาหยา
78		นายแจ้ว เกตุนิ่ม	วัดท่านางพรหม
79		นายสมศักดิ์ ศรีทองช่วย	วัดชุมประดิษฐ์
80	เขาชัยสน	นายสุวิทย์ ทองเอม	วัดควนสามโพธิ์
81		นายวิ ทับแสง	บ้านเทพราช
82		นายชัยวุฒิ บุตรรักษ์	บ้านท่านางพรหม (ธนาคารกรุงเทพ 8)
83		นายสวาท สังข์แสง	วัดท่าควาย
84	ป่าบอน	นายชิต ใหม่สวัสดิ์	บ้านห้วยทราย (มิตรภาพที่ 150)
85		นายสิน สีหะรอด	วัดป่าบอนต่ำ
86		นายชม เพชรตีบ	บ้านน้ำตก
87		นายบัญญัติ แสงสว่าง	วัดควนเคี่ยม
88		นางสาวนัตตา สาระอาภรณ์	อนุบาลป่าบอน
89		นายกำพล หนูนัง	วัดท่าดินแดง
90		นายวรรณโชค ภูมิประไพ	บ้านทุ่งคลองควาย

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
91		นายเส้น ฤทธิเดช	บ้านหนองธง
92		นายสุนัย คงแก้ว	บ้านโหล๊ะหาร
93		นายบรรจบ ศิริสวัสดิ์	มิตรมวลชน ๑
94		นายหมัดยูนาน หวาเอียด	บ้านเหมืองตะกั่ว
95		นายทวี ทองแป้น	บ้านยางขาคีม
96		นายพิน บริรักษ์	วัดควนเพ็ง
97		นายเฟิน แก้วนาง	บ้านทุ่งนารี
98		นายพิณ วรรณา	บ้านควนแหวง
99		นายสมพงษ์ ธนานิพนธ์	วัดโคกตะเคียน
100		นายปวิวัติ ช่วยบำรุง	วัดพรุพ้อ
101		นางวีรยา ลาภินี	บ้านควนหินแท่น
102	กงหรา	นายประเสริฐ ชูสงค์	บ้านพน
103		นายพา ผอมขำ	วัดเขาวงก
104		นายคลเหลาะ หนูหนูด	บ้านทอนตรน
105		นายอาซา ช่วยเทศ	อนุบาลกงหรา
106		นายสุวัฒน์ ช่วยเทศ	สามัคคีอนุสรณ์
107		นายหมัด สังแทน	บ้านหน้าวัง
108		นายหมัด เหลี่ยมปาน	บ้านนาทุ่งโพธิ์
109		นายสมหมาย รองเดช	บ้านป่าแก่
110		นายวินัย ยาชะรัต	บ้านพุด กรป.กลาง
111		นายสุทธิรักษ์ ยีหริ่ม	บ้านคู
112		นายหมัด พรหมแก้ว	บ้านควนประกอบ
113		นายสุรพล ชุมแก่น	บ้านวังปริง

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
114		นายก่อต้น ยาชะรัต	บ้านต้นประตู
115		นายวิราย สงทิพย์	วัดหวัง
116		นายดรณ รุ่งใหม่	วัดพังกึ่ง
117		นายทวีโชค พงศ์ดารา	วัดควนขี้แรด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

ศูนย์เครือข่าย	อำเภอ	ผอ.ศูนย์เครือข่าย	โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
มิตรภาพ เขาชัยสน	เขาชัยสน	นายสมพร อินทรสุข	บ้านควนยวน	13
ควนขนุน ห่านโพธิ์	เขาชัยสน	นายทนงค์ บุญช่วย	วัดชุมประดิษฐ์	13
บางแก้ว	บางแก้ว	นายสมปอง สุขเอียด	บ้านหาดไข่เต่า	9
คีรีรัตน์	งหรา	นายสมหมาย พรหม สังคะ	วัดหวัง	9
ไพรวัลย์	งหรา	นายสมหมาย เชื้อมใจ	บ้านควน ประกอบ	7
พันรปัญญา	ปากพะยูน	นายกามเทพ ปัตโก	อนุบาล ปากพะยูน	11
รังสิตร์มิตร	ปากพะยูน	นายบุญรงค์ บุญราม	วัดไทรพอน	10
สองเกาะ	ปากพะยูน	นายสะอาด สามารถ	วัดสุภาขิตาราม	12
ตะโหมด	ตะโหมด	นายสนั่น ไพชำนาญ	วัดตะโหมด	12
ทุ่งธงทอง	ป่าบอน	นายสนอง ศรีเกด	บ้านทุ่งนารี	7
บูรพาป่าบอน	ป่าบอน	นายวิจิตร ชูสงค์	วัดท่าดินแดง	11

ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเอกชน

ศูนย์เครือข่าย	อำเภอ	ผอ.ศูนย์เครือข่าย	โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
เอกภาพ	กงหรา, เขาชัยสน	นางสาวปัทมดา ยาชะรัด	สันติธรรมวิทยา มูลนิธิ	12
พลังศาสตร์	ปากพะยูน	นายก่อเต็ม แหละเหยียบ	ศาสนูปถัมภ์ ปากพะยูนมูลนิธิ	12

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดุแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสังกัดอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด		รวม
	สพฐ.	สช.	
ก่อนประถม	0	3	3
ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา	94	3	97
ประถมศึกษา	5	0	5
ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	17	0	17
ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	7	7
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	2
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	9	9
รวม	117	24	141

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557 ของสถานศึกษานอกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

หน่วยงานสถานศึกษา	สังกัด	ระดับ การศึกษา	จำนวน นักเรียน
ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ขรี	อปท.	อ.1-ป.6	401
ร.ร.เทศบาลเขาชัยสน	อปท.	อ.1-ป.6	717
ร.ร.เทศบาลจองถนน (วัดบางแก้ว)	อปท.	อ.1-ป.6	110
ร.ร.เทศบาลบ้านหุแร่	อปท.	อ.1-ป.6	99
วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว	อาชีวศึกษา	ปวช.1-ปวส.2	493

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (โรงเรียนสังกัด สพฐ.)

	เพศ	รวม	อ.1	อ.2	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รวม นักเรียน	ชาย	10395	1007	1169	1257	1302	1268	1316	1284	1283	186	168	155
	หญิง	9525	1062	1099	1182	1124	1174	1254	1172	1136	117	115	90
	รวม	19920	2069	2268	2439	2426	2442	2570	2456	2419	303	283	245
จำนวน ห้อง		1298	155	161	161	157	148	160	148	156	19	19	17

จำนวนนักเรียน แยกเพศ

แผนภูมิที่ 1

จำนวนนักเรียนแยกเพศ



ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามช่วงชั้น

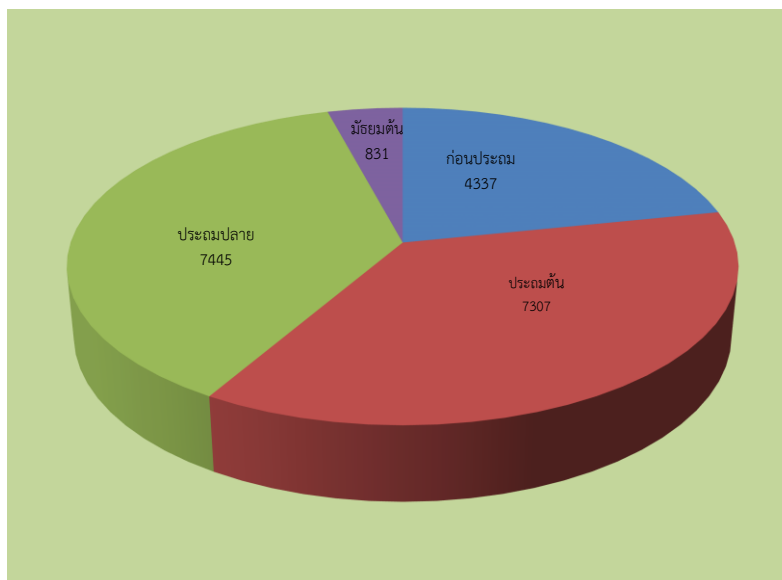
จำนวนนักเรียน ชั้นก่อนประถม	ชาย	2176
	หญิง	2161
	รวม	4337
จำนวนนักเรียน ชั้นประถมต้น	ชาย	3827
	หญิง	3480
	รวม	7307
จำนวนนักเรียน ชั้นประถมปลาย	ชาย	3883
	หญิง	3562
	รวม	7445
จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมต้น	ชาย	509
	หญิง	322
	รวม	831
	รวมทั้งสิ้น	

*หมายเหตุ สังกัด สพฐ.

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

แผนภูมิที่ 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามช่วงชั้น

จำนวนนักเรียน จำแนกตามช่วงชั้น

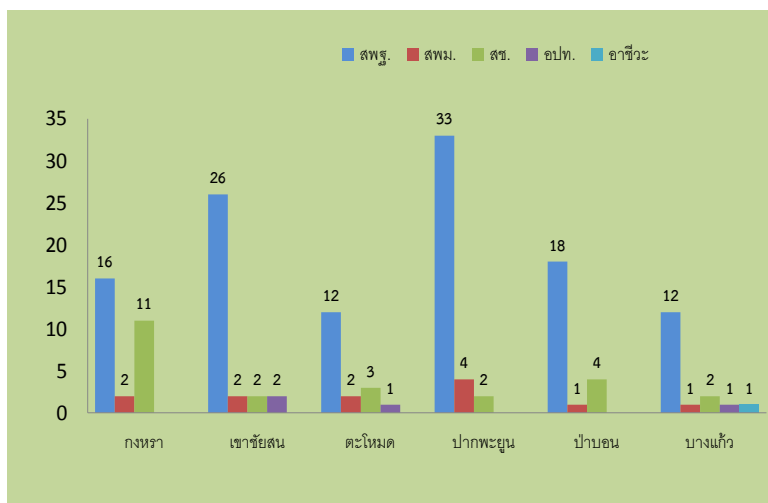


ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียน ตามสังกัด จำแนกรายอำเภอ
ปีการศึกษา 2557

อำเภอ	รวม	สังกัด				อาชีวศึกษา
		สพฐ.	สพม.	สช.	อปท.	
กงหรา	29	16	2	11	-	-
เขาชัยสน	32	26	2	2	2	-
ตะโหมด	18	12	2	3	1	-
ปากพะยูน	39	33	4	2	-	-
ป่าบอน	23	18	1	4	-	-
บางแก้ว	17	12	1	2	1	1
รวม	158	117	12	24	4	1

แผนภูมิที่ 3 จำนวนโรงเรียนตามสังกัด จำแนกรายอำเภอ

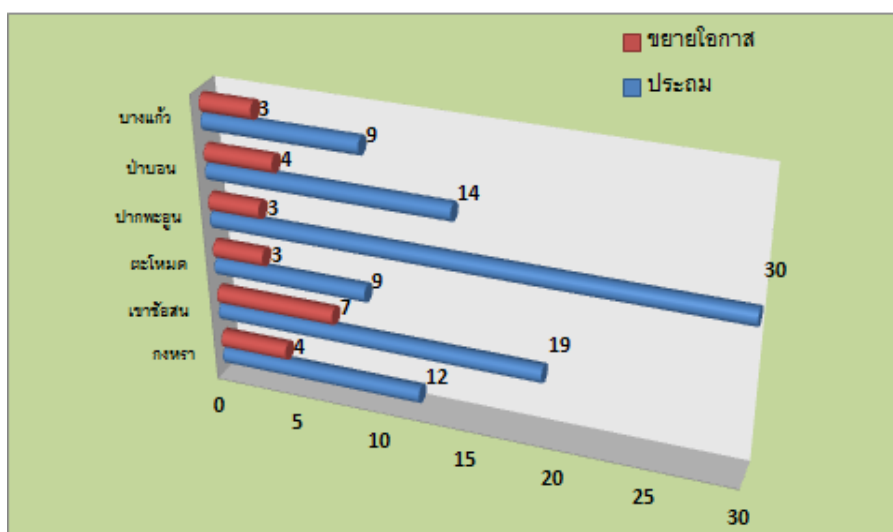
จำนวนโรงเรียนตามสังกัด จำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนตามประเภท จำแนกรายอำเภอ
ปีการศึกษา 2557 เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.

อำเภอ	ประเภทสถานศึกษา		
	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	รวม
กงหรา	12	4	16
เขาชัยสน	19	7	26
ตะโหมด	9	3	12
ปากพะยูน	30	3	33
ป่าบอน	14	4	18
บางแก้ว	9	3	12
รวม	93	24	117

แผนภูมิที่ 4 จำนวนโรงเรียนตามประเภทโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ
จำนวนโรงเรียนตามประเภท จำแนกรายอำเภอ



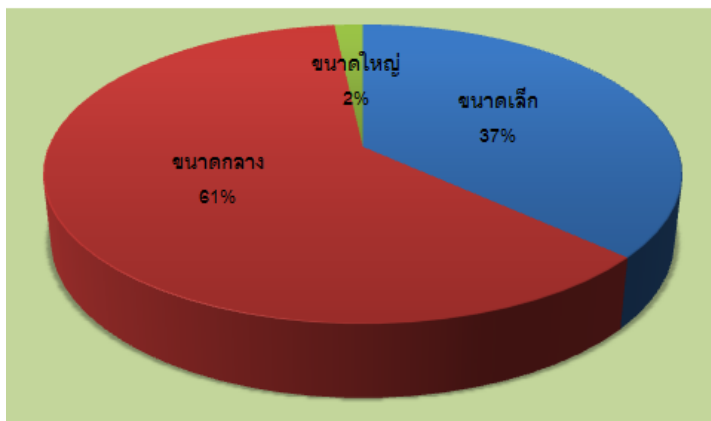
ตารางที่ 5 แสดงขนาดโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2557

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน			
	เล็ก (1-120 คน)	กลาง (121-600 คน)	ใหญ่ (601-1,500 คน)	รวม
งหรา	3	13	-	16
เขาชัยสน	17	9	-	26
ตะโหมด	4	7	1	12
ปากพะยูน	12	21	-	33
ป่าบอน	3	14	1	18
บางแก้ว	5	7	-	12
รวม	44	71	2	117

*เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.

แผนภูมิที่ 5 จำนวนโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน

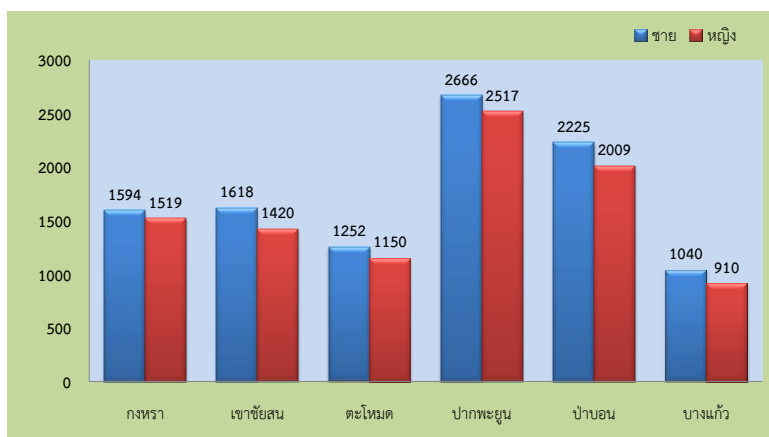
จำนวนโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน



อำเภอ	สพฐ.			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
กงหรา	1594	1519	3113	154
เขาชัยสน	1618	1420	3038	227
ตะโหมด	1252	1150	2402	126
ปากพะยูน	2666	2517	5183	297
ป่าบอน	2225	2009	4234	195
บางแก้ว	1040	910	1950	114
รวม	10395	9525	19920	1113

แผนภูมิที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกเพศ จำแนกรายอำเภอ

จำนวนนักเรียนแยกเพศ รายอำเภอ



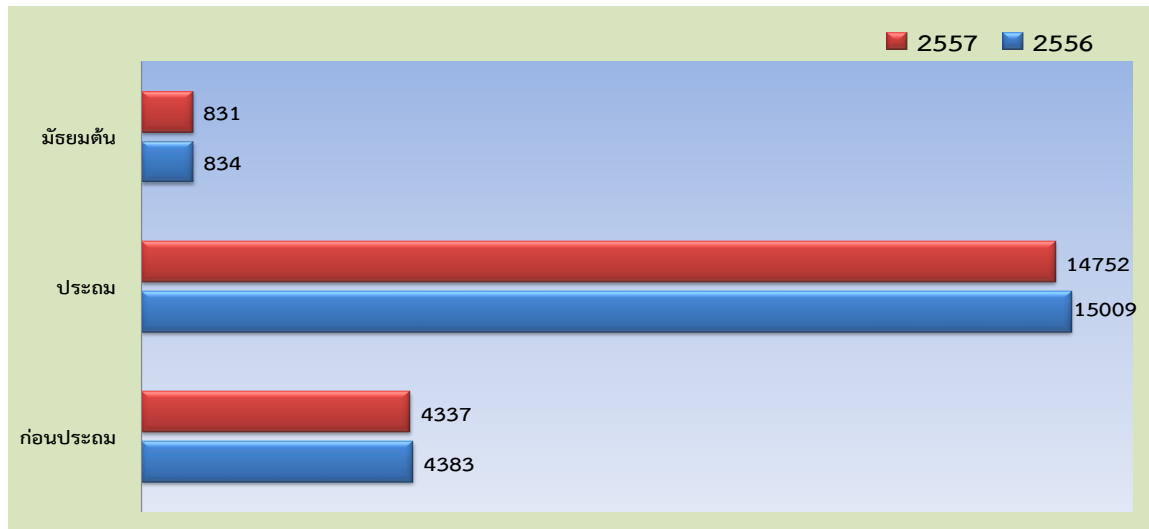
*หมายเหตุ เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557
สังกัด สพฐ. จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ระดับการศึกษา								
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมต้น		
	2556	2557	+/-	2556	2557	+/-	2556	2557	+/-
เขาค้อ	612	596	-16	2251	2241	-10	250	201	-49
ปากพะยูน	1218	1163	-55	4000	3898	-102	126	122	-4
กงหรา	770	775	+5	2254	2238	-16	103	100	-3
ตะโหมด	497	522	+55	1903	1867	-36	18	13	-5
ป่าบอน	992	1029	+37	3052	2971	-81	191	234	+43
บางแก้ว	294	252	-42	1549	1537	-12	146	161	+15
รวม	4383	4337	-46	15009	14752	-257	834	831	-3

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 สังกัด สพฐ.

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

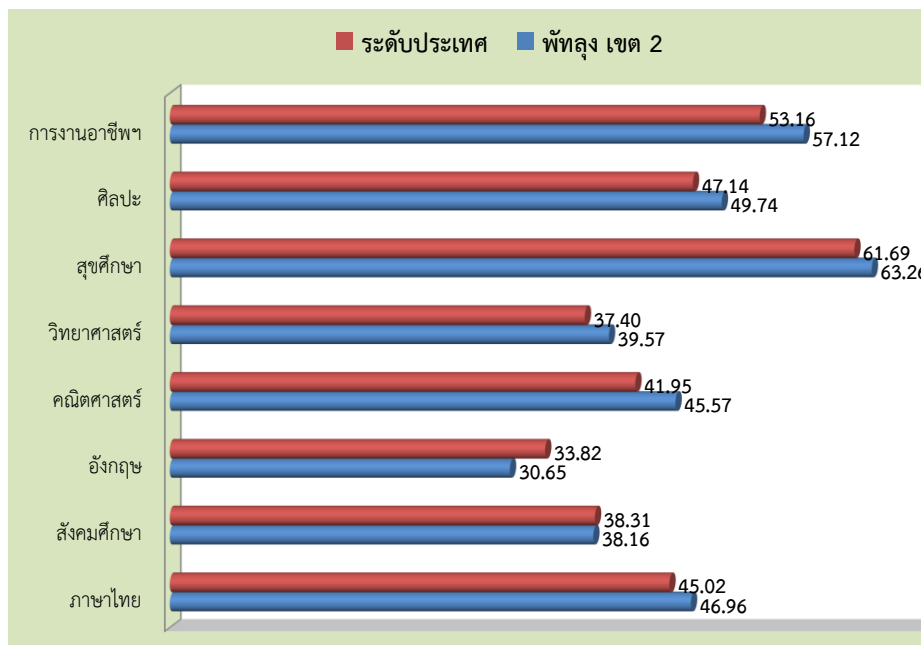


ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 / ระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	46.96	45.02	1.94
สังคมศึกษา	38.16	38.31	-0.15
อังกฤษ	30.65	33.82	-3.17
คณิตศาสตร์	45.57	41.95	3.62
วิทยาศาสตร์	39.57	37.40	2.17
สุขศึกษา	63.26	61.69	1.57
ศิลปะ	49.74	47.14	2.60
การงานอาชีพฯ	57.12	53.16	3.96

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 / ระดับประเทศ

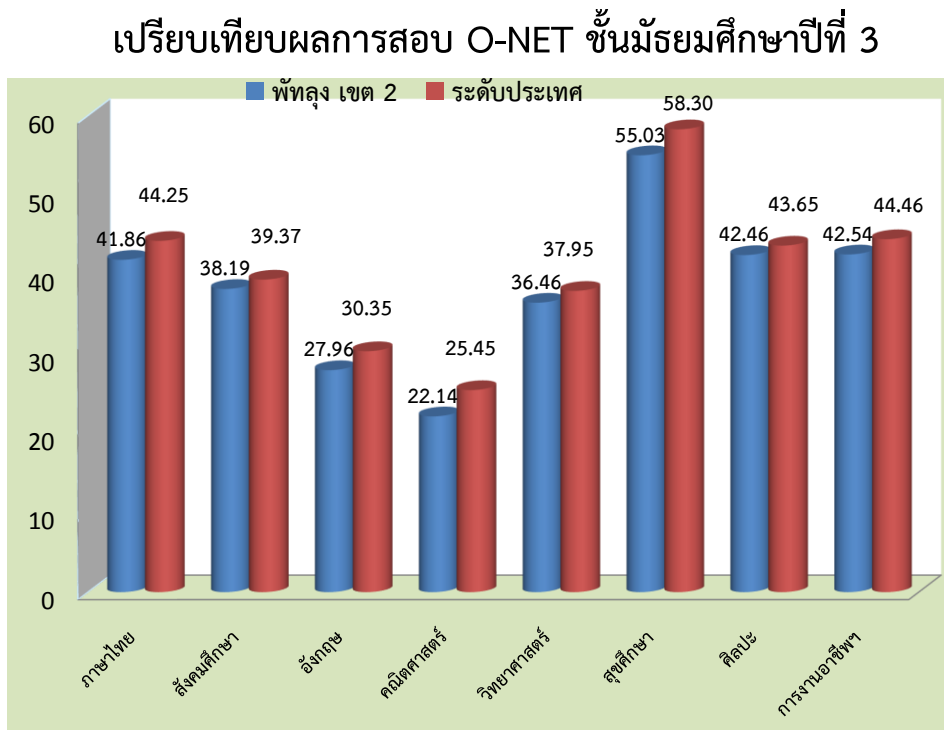
เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	41.86	44.25	-2.39
สังคมศึกษา	38.19	39.37	-1.18
อังกฤษ	27.96	30.35	-2.39
คณิตศาสตร์	22.14	25.45	-3.31
วิทยาศาสตร์	36.46	37.95	-1.49
สุขศึกษา	55.03	58.30	-3.27
ศิลปะ	42.46	43.65	-1.19
การทำงานอาชีพ	42.54	44.46	-1.92

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ



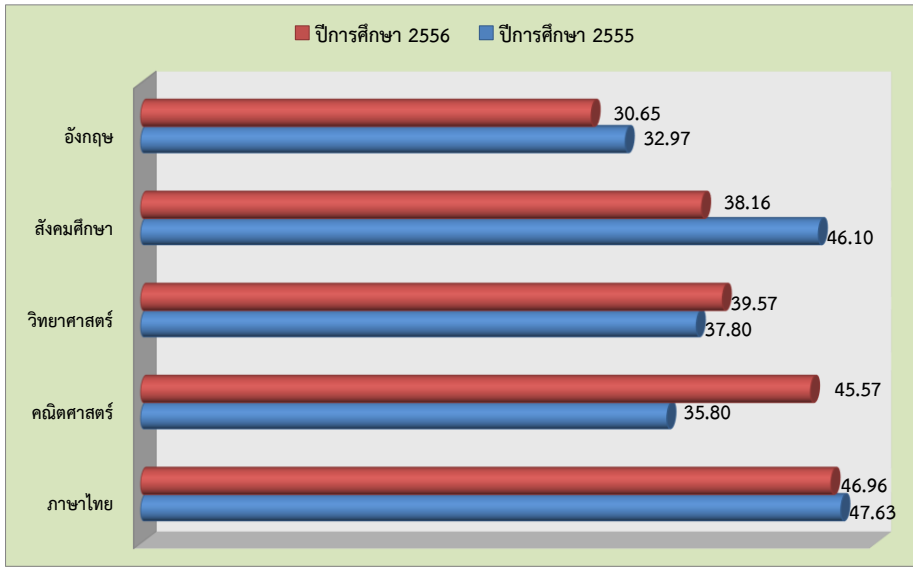
ตารางที่ 10 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี
 การศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา		
	2555	2556	
ภาษาไทย	47.63	46.96	-0.67
คณิตศาสตร์	35.80	45.57	9.77
วิทยาศาสตร์	37.80	39.57	1.77
สังคมศึกษา	46.10	38.16	-7.94
อังกฤษ	32.97	30.65	-2.32
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	40.06	40.18	0.12

แผนภูมิที่ 10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

ค่าเฉลี่ยผล O-NET ชั้น ป.6
 ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

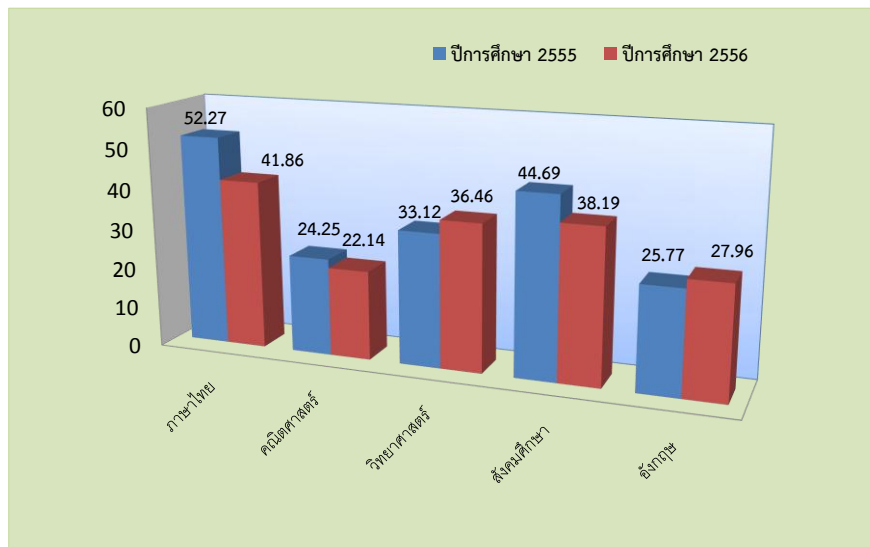


ตารางที่ 11 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา		
	2555	2556	
ภาษาไทย	52.27	41.86	-10.41
คณิตศาสตร์	24.25	22.14	-2.11
วิทยาศาสตร์	33.12	36.46	3.34
สังคมศึกษา	44.69	38.19	-6.50
อังกฤษ	25.77	27.96	2.19
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	36.02	33.32	-2.70

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556

ค่าเฉลี่ยผล O-NET ชั้น ม.3
 ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556



ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปีงบประมาณ 2557

ที่	หน่วยงาน/อำเภอ	ผู้อำนวยการสำนักงาน/ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน/โรงเรียน	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	บุคลากร 38 ค.(2)	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ/อัตรา จ้าง	ลูกจ้างประจำ/นักการ ภารโรง	ลูกจ้างชั่วคราว/ธุรการ โรงเรียน	รวม
1	สพป.พัทลุง เขต 2	1	4	6	36	12		2	14	75
2	อำเภอเขาชัยสน	20	0			234	15	9	24	302
3	อำเภอปากพะยูน	23	0			318	9	11	35	396
4	อำเภอกงหรา	15	4			188	6	8	15	236
5	อำเภอตะโหมด	11	3			153	3	4	14	188
6	อำเภอป่าบอน	16	5			235	3	7	18	284
7	อำเภอบางแก้ว	9	1			118	3	3	17	151
	รวม	95	17	6	36	1,258	39	44	137	1,632

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้นำนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับบริบท ปัจจัยภายในและภายนอก ของเขตพื้นที่การศึกษา มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานตามแนวนโยบาย สพฐ.

การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารการศึกษาอย่างบูรณาการ โดยส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เน้นเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

Phatthalung Primary Educational Office Area 2 is the practice administrate organization with integration type, by encourage the education administration that reach universal standard quality, emphasize locality identity, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษานบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดกระบวนการและขั้นตอนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ประชุมการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดกระบวนการในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 โดยมีตัวแทนจากองค์กรคณะบุคคล ทีมบริหารองค์กรและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และวิเคราะห์ภารกิจการพัฒนาให้กับบุคลากรในสังกัดได้รับทราบ นำเสนอร่างทิศทางการจัดการศึกษาต่อทีมบริหารองค์กรเพื่อวิพากษ์ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยรับฟังการนำเสนอโครงการทุกกลุ่มและคณะกรรมการวิเคราะห์กลั่นกรองโครงการ ได้ทำการวิเคราะห์โครงการให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา นำเสนอทีมบริหารองค์กรเพื่อพิจารณาโครงการและกรอบงบประมาณให้เหมาะสม ในแต่ละโครงการ สรุปรวบรวมรายงาน สพฐ. และเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งจำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ได้ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ตามกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ได้กำหนดไว้ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ 1. โครงการ 9 9 จัปดีสร้างดาวพัฒนาคู่ขนาน บูรณาการการคิดสู่นักเรียน 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ 3. โครงการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการ 4. โครงการ 5 สี่ม่งสู่คุณภาพเด็กเมืองลุง	1,000,000 (257,600) (42,400) (500,000) (200,000)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมเด็กเมืองลุงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500,000 (500,000)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557 2. โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล	1,000,000 (440,000) (560,000)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. โครงการการพัฒนาบุคลากรด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	1,000,000 (1,000,000)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา 1. โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน	500,000 (500,000)	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มนโยบายและแผน
รวมทั้งสิ้น	4,000,000	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดกำหนดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนด 2 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา Educational quality policies มี 8 ข้อ ดังนี้

1) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

All schools to organize and manage the preparation of learning method efficiency and targeting to develop and increasing 50 % of all the subjects requirement

2) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเป็น เขียนเป็น มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการคิด คำนวณ ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นต้นไป

All schools have to give priority to the learning activities of Thai language and mathematics in particular in order to make students able to read and write fluently as to make a habit of reading and numeracy skills since primary 2 henceforth

3) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นพื้นฐาน (Reasoning Abilities) และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโดยผู้เรียนทุกระดับชั้นมีประสบการณ์ การเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงการ

All schools have to provide the learning by using “Project Work” to encourage basic thinking process (Reasoning Abilities) and improve the characteristics of learners in accordance with the

curriculum; students at all levels must have experiences from their actual practices at least one project per one semester.

4) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การใช้ ICT ทักษะในการป้องกัน แก้ไข สถานการณ์ ภัยพิบัติและภาวะโลกร้อน โดยการบูรณาการกิจกรรม ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญ ประโยชน์ เป็นต้น

All schools have to manage learning strategy to develop thinking process skill, teamwork skill, using ICT skill, skills to prevent and solve disaster situation and global warming by integrating all learning and development activities for the learners such as scouts and some dedicated activities.

5) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม)

All schools have to arrange the learning strategy about ASEAN Community studies in order to develop students, teacher and educational personnel to get ready for the Asean Community and immunize against the changes in the multicultural society.

6) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึก ความรักชาติและปลูกฝังรากเหง้าวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านกีฬาไทย ศิลปะการแสดงออกแบบไทย ศิลปหัตถกรรมไทย อาหารไทย พิธีกรรมทางศาสนาและด้านอาชีพ โดยโรงเรียนต้องเลือกดำเนินการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ด้าน ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

All schools have to manage the learning strategy to encourage the students to have public mind and a sense of patriotism And cultivating a culture that is originated in Thailand to cover six aspects, which are: Thai sports, Thai performing arts, Thai handicraft, Thai food, Thai ritualism and Thai career. The school must conduct at least one aspect of learning to be the unique identity of the school

7) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วอย่างน้อย ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน หรือภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาลาว ภาษายาวี เป็นต้น โดยจัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

All schools have to manage the learning strategy about language and communication, and allow the students to be able to communicate fluently in at least three languages, such as Thai, English and Chinese or neighboring languages such as Burmese, Lao, Malay, and etc. by arranging learning curriculum accordingly in all levels from early childhood, primary and secondary education.

8) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

All schools have to manage learning strategy for students to have public mind and live adequately according to philosophy of sufficiency economy

2. นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา Educational Opportunity Assurance Policies

มี 4 ข้อ ดังนี้

1) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนประกันโอกาสเด็กวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ หรือเด็กด้อยโอกาสให้ได้เข้าเรียนจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม เช่น การเข้าถึงทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา การจัดการศึกษาเลือกหรืออื่น ๆ

All schools shall provide the opportunity assurance to all the students in their coverage districts including general students, the disability and specially case students to graduate the basic foundation of commission. The school shall use the individual and flexible training method to encourage the ability and skills of each

student of group, for example, school should concern the accessibility of the resource, facility, scholarship and alternative educations etc.

2) ให้โรงเรียนทุกโรง ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยคิดริเริ่ม วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพนักเรียนได้อย่างเท่าทัน ทั้งถึงและถูกวิธีบนความร่วมมือ ของเครือข่ายทั้งในด้านสุขภาพ สวัสดิภาพ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสังคมสงเคราะห์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน

All schools is supposed to move forward and strength their student care and support system by initiating new method and innovation to develop the performance of system in order to accelerate educational opportunity and quality development of learners promptly, also work closely with other network of health, welfare, continuing education, professional practice, social welfare, and community learning resources.

3) ให้โรงเรียนทุกโรง บริหารจัดการงานแนะแนวให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพตามผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างรู้เท่าทันและมีความสุขโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และ/หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของตน

All schools shall provide the guidance management to become visible and effectively The student can live in multicultural society as a smart person and happily. The school shall focus on students ability for higher educational level and/or professional careers according to their potential, aptitude and interest.

4) ให้โรงเรียนทุกโรงบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยใช้กระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนสามารถใช้กิจกรรม “จิตสังคมบำบัด” บำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด ในสถานศึกษาเป็นการเบื้องต้นได้

All schools have to integrate operations in the immune defense to students with drug issues to all relevant institutes. The use of the student counseling system is an important mechanism that in an initial prevention in the school level. For extended schools, the school can primarily use “Psychosocial therapy” within the school to treat hooked students.

จากนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ โดยนำโครงการ / กิจกรรม กลยุทธ์ มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ ของการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการและเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

ความเชื่อมโยงของโครงการ/กิจกรรม

กับกลยุทธ์ของ สพฐ.และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
1.	โครงการ 9 9 9 จับดีสร้างดาว พัฒนาคุณชนาน บูรณาการการคิด สู่นักเรียน - กิจกรรมจับดี - กิจกรรมสร้างดาว	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุก ระดับตาม หลักสูตร และ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการ จัดการที่มี ประสิทธิภาพ ตัว บ่งชี้ที่ 1 การบริหารงาน ด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ	นโยบายด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 2 และ ข้อ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
2.	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา บูรณวิบูลย์บูรณาการ เครือข่ายความ ร่วมมือ - กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุก ระดับตาม หลักสูตร และ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและ จัดการที่มี ประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้าน วิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ	นโยบายด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 5
3.	โครงการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาแบบ บูรณาการ กิจกรรม - กำหนด “นโยบาย เร่งด่วนภายใน 3 เดือน เพื่อ ยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2556 - นิเทศระบบ online ตลอดปี	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ทุกระดับตาม หลักสูตร และ ส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการ องค์การสู่ความ เป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและ จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	นโยบายด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 2 และ ข้อ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
	- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบัญชีโรงเรียน		ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงาน ด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงาน ด้านงบประมาณ	
4.	โครงการ 5 สิ่งสู่คุณภาพเด็กเมืองลุง - ยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - จัดทำคลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่ - ดำเนินการทดสอบ Pre O-Net ปีการศึกษา 2557 - ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net, NT ปีการศึกษา 2557 - ดำเนินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS ปีการศึกษา 2557	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
5.	โครงการ พัฒนา หลักสูตรภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม เด็กเมืองลุงตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - หลักสูตร บูรณาการ 6 เรื่อง	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการ องค์การสู่ความเป็น เลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการ จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การ บริหารงานด้าน วิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและ การจัดการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	นโยบายด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 2 ข้อ 3 และ ข้อ 4

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
			ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีคุณภาพตาม หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตาม จุดเน้นและสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
6.	โครงการ การขับเคลื่อน ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงระดับ เขตพื้นที่ การศึกษาสู่ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกใน ความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการ องค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การ แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้าน การบริหารทั่วไป ตัวบ่งชี้ที่ 5 การ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ	นโยบายด้าน คุณภาพ การศึกษา ข้อ 8

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
7.	โครงการ พัฒนา ความสามารถ นักเรียนสูงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปี การศึกษา 2557 แข่งขันทักษะทาง วิชาการและ ประกวดนวัตกรรม - จัดเวทีวิชาการ แข่งขันทักษะ	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ ทั่วถึงและลด ความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการ พัฒนาศักยภาพ	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการ จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงาน ด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและ การจัดการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียน ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกันและ ส่งเสริมการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	นโยบาย คุณภาพ การศึกษา ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
8.	โครงการ พัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล - แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน 6 เครือข่าย โดยใช้ตำบลเป็นฐาน และสนับสนุนการดำเนินการของเครือข่าย - ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 4 นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา ข้อ 1 และข้อ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
9.	โครงการ คาราวาน เยี่ยมบ้านนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ ทั่วถึงและลด ความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการ พัฒนาศักยภาพ	มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและ การจัดการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียน ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเท่า เทียมกัน	นโยบายด้าน ประกัน โอกาสทาง การศึกษา ข้อ 2
10	โครงการ การพัฒนาบุคลากร ด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กิจกรรม - พัฒนาบุคลากร เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อรับ การประเมิน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้ สามารถจัด กิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงาน ด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่ การปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและ การจัดการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	นโยบาย ด้านคุณภาพ การศึกษา ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 7

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง		
		กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพป.พท.2
	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกระบวนการวิจัย - การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	
11	โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานกิจกรรม - ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา - ดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด โดยมีวิธีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดย นำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ โดยใช้ วงจรเดมิง (Deming) P D C A เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม กล่าวคือ ทำหลายๆ เรื่องในเวลาเดียวกัน และมีการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันโดยการ Focus group หลายๆ ครั้ง จนได้ข้อสรุปที่ชัดเจน

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลฐาน (Data base) เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโดยการบูรณาการตามกลยุทธ์
3. จัดบุคลากรในองค์กรเป็นทีมงาน โดยเน้นศักยภาพของบุคคล ไม่เน้นโครงสร้าง และจัดตั้งภาคีเครือข่ายโดยใช้ตำบลเป็นฐาน และจัดการศึกษาแบบคู่ขนานโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาโอกาส และคุณภาพการศึกษา
4. จัดแบ่งงานเป็นกรอบงานที่สามารถทำงานบูรณาการและการทำงานเป็นทีม
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำโครงการที่มีกิจกรรมบูรณาการหลายๆ กิจกรรม ซึ่งสามารถทำร่วมกันได้
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ เป็นแบบอย่างการให้กับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเห็นแนวทางการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานแบบบูรณาการร่วมกันอย่างชัดเจน

จากการวางแผนตามวิธีการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 โครงการ และโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ 9 9 9 จัดตั้งสร้างดาวพัฒนาคู่ขนาน บูรณาการการคิดสู่นักเรียน

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนในสังกัดนับว่าเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ประกอบกับผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2555 ความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนในสังกัดมีเพียงร้อยละ 48.45 เท่านั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการความหมายของ 9 9 9 จัดตั้งสร้างดาวพัฒนาคู่ขนาน บูรณาการการคิดสู่นักเรียน โดยกำหนดความหมายของ 9 9 9 ดังนี้

- 9 ตัวแรก คือ สารการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และการศึกษาปฐมวัย
- 9 ตัวที่สอง คือ ผลงานดีเด่นของครูผู้สอนในระดับเครือข่าย
- 9 ตัวที่สาม คือ ผลงานดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ครูในสังกัดฯ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning) สู่การคิดของนักเรียน
2. ครูในสังกัดฯ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning) สู่การคิดของนักเรียน
3. ครูในสังกัดฯ มีเวทีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ และสรุปผลการเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่และพัฒนาคุณภาพการคิดของนักเรียน
4. ครูในสังกัดฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีส่วนร่วมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นชุมชนความรู้ เพื่อเผยแพร่ต่อไป
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมองค์ความรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จำนวน 99 ชิ้น



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายด้านคุณภาพการศึกษาและด้านประกันโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านคุณภาพการศึกษาในข้อที่ 1 กำหนดให้โรงเรียนบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก ประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย, กิจกรรมการประเมินโรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย, กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มพูนศักยภาพครูปฐมวัย การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เตรียมเด็กปฐมวัยสู่อาเซียน โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่กล่าวมา ตามขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนโรงเรียนที่ส่งครูเข้ารับการอบรม 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96 และมีโรงเรียนที่ไม่ส่งครูเข้ารับการอบรม 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว และบ้านโคกสีก คิดเป็นร้อยละ 4

2. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานที่กำหนด



โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น เป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่จะต้องดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด และการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการเป็นกระบวนการที่สำคัญถึงผลต่อเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนด “นโยบายเร่งด่วนภายใน 3 เดือน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2556 ได้แก่ การทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ด้านครูผู้สอน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดได้พัฒนาตนเองให้เป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้” มีทักษะ สุ จี ปุ ลิ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ทักษะการสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบ Mind Map และทักษะกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสังกัดทุกคนมีทักษะการสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบ Mind Map จำนวน 12 เรื่อง/คน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา 2556

2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สื่อสารไม่ได้ นำมาสู่ระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

3. สถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนในการแก้ปัญหา ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ด้านผลสัมฤทธิ์

1. เขตพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำสู่การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติที่หลากหลายจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2556	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ภาษาไทย	50.61	45.29
สังคมศึกษา	60.20	57.04
อังกฤษ	36.78	35.98
คณิตศาสตร์	48.23	46.45
วิทยาศาสตร์	54.23	39.06
เฉลี่ยรวม	50.03	44.72

3. ผลการทดสอบ Pre O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2556	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ภาษาไทย	35.59	40.38
สังคมศึกษา	36.60	42.76
อังกฤษ	30.05	29.53
คณิตศาสตร์	35.87	22.68
วิทยาศาสตร์	33.84	29.90
เฉลี่ยรวม	34.39	33.34

4. ผลการทดสอบ LAS ปีการศึกษา 2556

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ LAS ปีการศึกษา 2556						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ม.1	ม.2
ภาษาไทย	62.17	60.51	55.69	55.75	51.99	48.36	42.24
คณิตศาสตร์	63.20	59.74	53.86	49.11	41.58	32.73	31.54
วิทยาศาสตร์	60.98	60.36	61.40	49.32	56.25	32.87	32.71
สังคมศึกษา	63.50	67.58	62.43	53.38	51.76	48.79	41.17
อังกฤษ	55.11	57.97	49.14	58.32	43.22	31.69	32.91
เฉลี่ยรวม	60.79	61.23	56.50	51.18	46.96	38.89	36.12

5. ผลการทดสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา 2556

สาระการเรียนรู้	การทดสอบ O-NET		ความสามารถ (ด้าน)	การทดสอบ NT
	ป.6	ม.3		ป.3
ภาษาไทย	46.96	41.86	ด้านภาษา	53.15
คณิตศาสตร์	45.57	22.14	ด้านคำนวณ	36.96
วิทยาศาสตร์	39.57	36.46	ด้านเหตุผล	48.00
สังคมศึกษา	38.16	38.19		
อังกฤษ	30.65	27.96		
ศิลปะ	49.74	42.46		
สุขศึกษา	63.26	55.03		
การงานอาชีพ	57.12	42.54		
เฉลี่ยรวม	46.38	38.33	เฉลี่ยรวม	46.04



2. กิจกรรมนิเทศระบบ online ตลอดปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมกิจกรรมนิเทศระบบ online วันที่ 28 – 30 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมไพรวัลย์ธารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. แก้ปัญหาการนิเทศไม่ทั่วถึงและความต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนา เผยแพร่ความรู้ ทักษะใหม่ / น่าสนใจและการสร้างเครือข่าย
3. เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่ครูได้ทุกคนและทุกเวลา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มี Website เผยแพร่ความรู้ และ ขุมความรู้ สามารถเข้าไปที่ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 นิเทศออนไลน์

1.1 <https://sites.google.com/site/supervisionpls2/>

1.2 www.google.com พิมพ์คำว่า กลุ่มนิเทศฯ สพป.พัทลุง เขต 2

2. สามารถค้นหาความรู้ หรือนิเทศ ติดตาม ฯ การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดผ่านสังคมออนไลน์ โดยการตอบแบบสอบถาม หรือแบบประเมิน ได้ตลอดเวลา

3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบัญชีโรงเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบัญชีของโรงเรียน (ระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544) จำนวน 2 รุ่นในระหว่างวันที่ 23-24 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบควบคุมการเงินบัญชีของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันและเป็นการลดขั้นตอน เวลา ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยตรวจสอบภายในได้รับข้อมูลรายงานการเงินของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ในการตรวจสอบความเคลื่อนไหวระบบควบคุมการเงินบัญชีของโรงเรียน ประจำเดือนมากขึ้น
2. สามารถลดภารกิจงานตรวจสอบภายในด้านการเงินบัญชีสำหรับการตรวจสอบภาคสนาม
3. ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชีเห็นความสำคัญของระบบการควบคุมการเงิน บัญชีมากขึ้น
4. หน่วยตรวจสอบภายในสามารถตรวจสอบแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่ สถานศึกษาในสังกัดได้ครอบคลุมมากขึ้น อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการ ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีได้มากขึ้นและต่อเนื่อง



โครงการ 5 สีมุ่งสู่คุณภาพเด็กเมืองลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้จัดทำโครงการ 5 สีมุ่งสู่คุณภาพเด็กเมืองลุง ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบสภาพปัจจุบัน และปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้น

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศการจัดการกลุ่มสีเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ดังนี้

สรุปการจัดกลุ่มสี ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556

ระดับ ชั้น	จำนวน โรงเรียน	การแบ่งกลุ่มสี (โรงเรียน/ร้อยละ)				
		น้ำเงิน (ดีมาก)	เขียว (ดี)	เหลือง (พอใช้)	แดง (ปรับปรุง)	แดง (ปรับปรุง เร่งด่วน)
ป.6	117	6 (5.13)	19 (16.24)	40 (34.19)	43 (36.75)	9 (7.69)
ม.3	18	2 (11.11)	4 (22.22)	5 (27.78)	5 (27.78)	2 (11.11)

สรุปการจัดกลุ่มสี ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2556

ระดับ ชั้น	จำนวน โรงเรียน	การแบ่งกลุ่มสี (โรงเรียน/ร้อยละ)				
		น้ำเงิน (ดีมาก)	เขียว (ดี)	เหลือง (พอใช้)	แดง (ปรับปรุง)	แดง (ปรับปรุง เร่งด่วน)
ป.3	116	10 (8.62)	21 (18.10)	30 (25.86)	26 (22.41)	29 (25.00)

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านทุ่งหนองสิบบาทไม่มีนักเรียน ป.3

2. โรงเรียนทุกโรงได้รับทราบสภาพปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนแต่ละชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ถูกต้อง

3. ครูได้ทราบผลการจัดการเรียนรู้ของตนเองและรับทราบสภาพปัญหา พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาได้ถูกต้อง



กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมเด็กเมืองลุงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555-2556 พบว่าผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ กล่าวคือนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระไม่ถึงร้อยละ 50 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความสามารถด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.44 ความสามารถด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.24 และด้านความสามารถด้านเหตุผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.61 ประกอบกับการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ด้านการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผลในภาคเช้า ส่วนภาคบ่ายกำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และโดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความเชื่อว่าการบูรณาการจะช่วยให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเบ็ดเสร็จสมบูรณ์แบบทั้งเรือนร่าง ทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งยังสามารถนำไปเชื่อมโยงจากเรื่องที่ใกล้ตัวแล้วขยายเชื่อมโยงไปอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติในการหาคำตอบมากกว่าเรียนรู้จากตำรา

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้แบบองค์รวม โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน
2. ลดความซ้ำซ้อนทั้งด้านเนื้อหา และภาระงานตลอดจนเวลาเรียน
3. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และทำภารกิจนอกห้องเรียนมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนโดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร จนกระทั่งลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน



โครงการ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยที่ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผลตลอดจนการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และการมีคุณธรรมเป็นกรอบสำหรับการปฏิบัติและดำเนินชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้กำหนดเป็นนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8 ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนั้นยังได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมเด็กเมืองลุง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ จำนวน 6 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งในแต่ละเรื่องจะเกี่ยวกับการดำเนินวิถีชีวิต ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่อยู่ในบริบทรอบตัวนักเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ใน สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและเน้นการปฏิบัติจริง อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ยังได้นำนโยบายเกี่ยวกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ

ปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติงานในหน้าที่หรือใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ล้วนแต่อาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแทบทั้งสิ้น เช่นการประหยัดไฟ น้ำ แอร์ เป็นต้น นอกจากนั้นยังได้ปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารสำนักงานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่าง และแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงาน องค์กรต่างๆและชุมชนที่สนใจได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป

ผลการดำเนินงาน

- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 มีแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย บ่อเลี้ยงปลา จำนวน 2 บ่อ แปลงนาสาธิต จำนวน 1 แปลง แปลงผักพืชสวนครัว จำนวน 2 แปลง มีห้องประชุมสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 ห้อง บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 76 คน ได้รับการพัฒนาและมีความรู้เกี่ยวกับการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในหน้าที่การงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนั้นเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 6 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

- ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน สนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังจัดการเรียนรู้ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนนำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไปจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน และโรงเรียนมีการเลือกหน่วยการเรียนรู้ ข้าราชการหยดเมืองลุง จำนวน 43 โรงเรียน “ลุงเคียง” คนดีศรีเมืองลุง จำนวน 14 โรงเรียน แก่งน้ำเคยเมืองลุง จำนวน 24 โรงเรียน ยางพาราสู่ทักษะชีวิต จำนวน 41 โรงเรียน วิถีพุทธ-มุสลิม จำนวน 24 โรงเรียน และ “สัตว์น้ำน่ารัก” ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา จำนวน 31 โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็น

อย่างดี ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 โรงเรียน ได้รับการประเมิน
สถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 โรงเรียน ปีการศึกษา 2556
จำนวน 13 โรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ พัฒนาความสามารถนักเรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557 แข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เห็นความสำคัญ
ในการพัฒนาความสามารถนักเรียนทุกๆ ด้าน ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพโดย
จัดเวทีวิชาการเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย
เป็นการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสแสดงความสามารถ/ศักยภาพ
ในเวทีการแข่งขันตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีโอกาสแสดงความสามารถ/ศักยภาพ
ในเวทีการแข่งขัน
ตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ตัวแทน
นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค
รวมทั้งสิ้น 176 กิจกรรม ตามประเภดังนี้

ประเภทกิจกรรม	จำนวนกิจกรรม		คิดเป็นร้อยละ
	รวมทั้งหมด	ส่งเข้าแข่งขัน ระดับภาค	
เด็กปกติ	192	155	80.73
เด็กพิการเรียนร่วม	53	21	39.62
รวมทั้งสิ้น	245	176	71.84

3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่นซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มาจัดแสดงเพื่อเป็นสื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง ก่อนที่จะเรียนรู้หรือรู้จักวัฒนธรรมของชาติต่างๆ ในอาเซียน

4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในฐานที่เป็นประชาชนคนไทยด้วยกัน เกิดความรักความสามัคคีกันมากขึ้น โดยมีผู้ร่วมงานจำนวนประมาณ 3,000 คน

5. ได้ศึกษาวัฒนธรรมการแต่งกายย้อนยุคสมัยต่างๆ ของจังหวัดพัทลุง

6. ผู้มาร่วมงานเห็นความสำคัญของภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นรากวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดพัทลุงและเป็นจุดแข็งของจังหวัดพัทลุงที่จะต้องพัฒนาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

7. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต2 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงาน จำนวน ทั้งสิ้น 1,112 คน

8. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดงานสัปดาห์ศิลปวัฒนธรรมเมืองลุงปีการศึกษา 2557 ของผู้ร่วมงานภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.07



โครงการ พัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินงานการประสานส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการศึกษาการโดยการจัดทำโครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบลเป็นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีแนวคิดในการดำเนินงานโดยมุ่งใน 3 ประเด็นหลัก คือ

1. ด้านโอกาส เช่น โอกาสทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน การสร้างภูมิคุ้มกันและการแก้ปัญหา ยาเสพติด การดูแลเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ การกำกับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. ด้านคุณภาพผู้เรียน เช่น การส่งเสริมเด็กกลุ่มเก่ง การพัฒนาเด็กกลุ่มอ่อน มีการพัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. ด้านภัยพิบัติตามธรรมชาติ เป็นการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติตามธรรมชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน การสร้างภูมิคุ้มกันและการแก้ปัญหา ยาเสพติด การดูแลเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ การกำกับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. มีการส่งเสริมเด็กกลุ่มเก่ง การพัฒนาเด็กกลุ่มอ่อน มีการพัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. มีการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติตามธรรมชาติ



โครงการคาราวานเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. มีรูปแบบ/วิธีการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ผู้ปกครองมีขวัญและกำลังใจในการดูแลเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กเรียนอ่อนจำนวน 120 ครอบครัว เด็กมีขวัญและกำลังใจ จำนวน 122 คน
3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อครู เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และต่อโรงเรียน
4. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กเรียนอ่อน



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ การพัฒนาบุคลากรด้วยการปฏิบัติ(Action Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพ ซึ่งได้กำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดความตระหนัก ส่งผลให้เห็นความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการบริหารเชิงคุณภาพ P D C A มีความเข้าใจมาตรฐานการศึกษา เข้าใจตัวชี้วัด มากขึ้นและสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการได้ ซึ่งจะส่งผลให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการมากขึ้น
3. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. สถานศึกษาในสังกัด สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรง สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 58 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.58

ระดับ ดีมาก จำนวน 56 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.86

ระดับ ดี จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.56

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 117 โรงเรียน และทราบผลอย่างเป็นทางการแล้ว จำนวน 99 โรงเรียน ได้รับการ
รับรองคุณภาพ จำนวน 92 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.89 ไม่ได้รับการรับรอง
จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 7.11

7. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งส่งผลให้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ป.3 ปีการศึกษา 2556 สูงขึ้นทุกด้าน
เฉลี่ย 3.36



2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกระบวนการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกระบวนการวิจัย ให้กับข้าราชการครูโรงเรียนดีประจำตำบล ในสังกัด โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกระบวนการวิจัยข้าวงสังข์หยดเมืองพัทลุง รวมถึงการนิเทศตามปกติและนิเทศแนะนำตามความต้องการของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีคู่มือการสร้างวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และคู่มือการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนดีศรีตำบล ในสังกัด
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงงานและกระบวนการวิจัย 4 ขั้น และมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการวิจัยเรื่อง ข้าวงสังข์หยดเมืองพัทลุง และสามารถสร้างวัฒนธรรมวิจัยในชั้นเรียน และจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกระบวนการวิจัย ให้นักเรียนเกิดวัฒนธรรมวิจัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. ครูนำประสบการณ์ด้านกระบวนการวิจัย ไปจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงาน

3. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ศึกษานโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากนโยบายจุดเน้น และตัวชี้วัดตามคำรับรองและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ครูเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 117 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดการประเมินผล จากคะแนนเต็ม 20 ก่อนการประชุมปฏิบัติการ คะแนนเฉลี่ย 15.08 หลังการประชุมปฏิบัติการ เฉลี่ย 18.78 ค่าพัฒนาเพิ่ม 3.70 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ จำนวน 602 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 100

3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย 4,095 คน สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 495 คน (ตั้งเป้าหมายไว้ 3,600 คน) ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 100

4. โครงการประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิง CEFR ครูเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ 130 คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด 6 คน(เป้าหมายครูประถมศึกษา และครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รวม 136 คน) แต่สูงกว่าเป้าหมายของสถาบันภาษาอังกฤษซึ่งกำหนดเป้าหมาย 50 คน การประเมินก่อนการประชุมปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.30 หลังการประชุมปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.80 ค่าพัฒนา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 23.50 ครูมีความตระหนักในการเตรียมรับการประเมินตามกรอบ CEFR และเห็นความสำคัญต่อการนำกรอบ CEFR ไปใช้ในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย

5. โครงการการพัฒนาบุคลากรด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม Car Rally เพื่อฝึกประสบการณ์ทางภาษา จำนวน 44 คน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Directors Car Rally จำนวน 117 คน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับพื้นฐานและมีความตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้นและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสู่อาเซียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปนิตเทศภายในโรงเรียนได้

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสามารถนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

2. จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยวิธีการที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ในการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2556 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 2.19 (ปีการศึกษา 2555 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 25.77 ส่วน ปีการศึกษา 2555 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.96) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2556 ต่ำลงกว่าปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 0.47 (ปีการศึกษา 2555 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 26.24 ส่วน ปีการศึกษา 2556 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 25.77) ดังนั้นในปีงบประมาณ 2557 จึงมุ่งเน้นจัดกิจกรรมเน้นหนักนักเรียนระดับประถมศึกษา



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน โดยการบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ ดังนี้

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการอบรมบุคลากรในสังกัดโดยการปฏิบัติจริงระบบการควบคุมภายใน เชื่อมโยงกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำ OD เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับบุคลากรในสังกัด ด้วยการนำปัญหาที่แท้จริงมาช่วยกันวิเคราะห์ หาความเสี่ยง (Risk Analysis) ซึ่งเป็นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Action Learning) จำนวน 62 คน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมมนัชาโก

2. จัดอบรมปฏิบัติการบุคลากรในสำนักงานฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรแบบบูรณาการสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาบุคลากรด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action learning) โดยเน้นการสร้างทีมงานที่มีพลังและคุณภาพ (Team Billing) ในลักษณะของกลุ่มสัมพันธ์ ประกอบด้วย การสร้างทีมงานโดยใช้เกม กลุ่มสัมพันธ์เสวนาวิชาการ การพัฒนาทีมงานโดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการให้ศึกษาเอกสารและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ และกิจกรรม English Car Rally และกิจกรรมการสร้างกำลังใจในองค์กร ระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2557 ณ หานาท่าसान อำเภอบาพะยง จังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning) ร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดความรักความผูกพันในองค์กร ซึ่งทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของงานในทุกกิจกรรม มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานที่ตนรับผิดชอบ และความเสี่ยงขององค์กร ส่งผลให้มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์คุ้มค่าและประหยัด และสามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีได้อย่างครอบคลุมภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและความคุ้มค่า

ระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบบูรณาการ หลากๆ กิจกรรมเข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดมความคิด กระบวนการกลุ่ม Focus Group เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้ **ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง**

เป็นการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งของ ดร.อนงค์ เชาวนะกิจ หลังจากเดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้มอบนโยบายในการทำงาน แบบปฏิบัติหาร และทำงานแบบบูรณาการโดยวงจรเดมิ่ง PDCA นโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เน้นการนิเทศภายใน เรื่อง อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น และรักการอ่าน โดยกำหนดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทุก 2 เดือน

ครั้งที่ 2 วันที่ 12 ธันวาคม 2556 ณ โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง พัทลุง

ติดตามผลการดำเนินงานชมรมครูของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการพบปะประธานชมครูทั้ง 11 ชมรม และมอบนโยบายการดำเนินงานแลกเปลี่ยนกับงบประมาณของเขตพื้นที่ Focus Group เรื่องการจัดงานวันครูประจำปี 2557 เน้นให้ครูทุกคนทุกสังกัด ในเขต 6 อำเภอบริการ เข้ามามีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นนายเอ ในแต่ละด้าน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Focus Group เรื่องการจัดงานสัปดาห์สตรของเขตพื้นที่การศึกษา และการปรับปรุง

สำนักงานเขตพื้นที่และบริเวณสำนักงาน ให้เป็นสำนักงานที่น้อยอยู่ เนื่องจากย้ายสำนักงานจากอาคารหลังเก่ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

ครั้งที่ 3 วันที่ 4 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการสุจริต ความก้าวหน้าการดำเนินงานงานวันครู โดยกำหนดจัดในวันที่ 15 – 16 มกราคม 2557 ณ โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัย จังหวัดพัทลุง และเน้นย้ำเรื่องเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ครั้งที่ 4 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ติดตามการดำเนินที่ผ่านมา กำกับให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนจัดส่งสมุดนิเทศแจ้งเรื่องปณิธานของบุคลากรในเขตพื้นที่ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ พบปะกับบุคลากรในสำนักงานครั้งแรก ให้ทุกคนเขียนความในใจของตนเอง และสิ่งที่ทุกคนอยากจะทำ อยากให้เป็น กลายเป็นปณิธานของบุคลากร 10 ข้อ เน้นข้าราชการครูทุกคนเขียนผลงานที่ภาคภูมิใจส่งให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ โดยผ่านทาง mail ส่วนตัว และประสานงานทาง Line

ครั้งที่ 5 วันที่ 23-24 เมษายน 2557 ณ บารริสอร์ท อำเภอละงู จังหวัดสตูล

การประชุมในครั้งนี้ได้บูรณาการการดำเนินงานของระบบควบคุมภายในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2557 และการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กคู่ขนาน

เพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาที่มีครูไม่ครบชั้นเรียน มีความยุ่งยากในการบริหารจัดการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยดำเนินการ ดังนี้

1) แบ่งกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายอำเภอ เพื่อปรึกษาหารือการบริหารจัดการการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ว่าโรงเรียนใดบ้างที่น่าจะนำนวัตกรรมการจับคู่โรงเรียน

2) ให้ผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอที่มีการจับคู่จากการประชุมครั้งแรก ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดรูปแบบในการบริหารจัดการ

3) กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา และหรือ ผู้รักษาการผู้บริหารสถานศึกษา กลับไปชี้แจงทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนทุกคน และจัดประชุม

กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นเจ้าภาพหลักในการให้ความช่วยเหลือ ดูแล ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

2. ระบบควบคุมภายใน

เน้นการความตระหนักในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน และจัดทำรายงานติดตามประเมินผลระบบการควบคุมภายในประจำปี 2557 และแจ้งผลการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปี 2556

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2557

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นทางการ ผ่านระบบ My Office และในครั้งนี้ได้ตระความหนักในการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ

4. การติดตามผลการดำเนินงานจากการประชุมในครั้งก่อน และข้อราชการในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและข้อราชการที่ได้แจ้งในการประชุมครั้งที่ผ่านตามาตามรายงานการประชุม และมอบหมายนโยบายในการดำเนินงานพร้อมทั้งมอบหมายให้แต่ละกลุ่มงานแจ้งข้อราชการให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

ครั้งที่ 6 วันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2557 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ในการประชุมครั้งนี้ ดำเนินการด้วยจัดกิจกรรม Directors Car Rally สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จัดทำเอกสารให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาล่วงหน้า และจัดทีม Rally โดยเดินทางจากโรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ไปโรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ระหว่างการเดินทางมีใบงานให้ปฏิบัติตาม Road Map และรายงานผลเมื่อถึงจุดหมายปลายทาง พร้อมทั้งนำเสนอผลการเรียนรู้ทาง

ภาษาอังกฤษระหว่างการเดินทาง ดำเนินการจัดทำประชาพิจารณ์นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ครั้งที่ 7 วันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมสยามธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในการประชุมครั้งนี้ บูรณาการการดำเนินงาน 6 กิจกรรม ประกอบด้วย

1) Directors Car Rally สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เน้นเรื่องการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 3) การสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม 4) การดำเนินงานวิจัยสำนักงานมาตรฐานสู่มาตรฐานสากล 5) การประชุมผู้บริหารประจำเดือน และ 6) การแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2557 ซึ่งในการจัดกิจกรรม Directors Car Rally ได้แบ่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็น 4 กลุ่ม ศึกษาดูงานกลุ่มละ 1 โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 8 อำเภอท่าศาลา โรงเรียนบ้านอินทนิล อำเภอท่าศาลา โรงเรียนวัดสโมสรสันนิบาต อำเภอสิชล และโรงเรียนวัดประทุมทายการาม อำเภอสิชล ให้กลุ่มศึกษาดูงานร่วมอภิปรายกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุมใหญ่ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะทางภาษา เช่นการอ่านป้ายประกาศ การเรียนรู้ภาษาจากเพลงสากล ให้กลุ่มศึกษาเรียนรู้ในสถานการณ์จริงโดยใช้ใบงานภาษาอังกฤษ และให้รวบรวมคำศัพท์ที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการ จากการ Rally และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้าใจนโยบาย ร่วมกันคิดหาวิธีการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และความเป็นอยู่ทางด้านสังคม อาชีพ และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2 เน้นการปฏิบัติบริหารแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. ควรพัฒนาทักษะชีวิตและกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์
2. ควรพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม

อาเซียน

3. ควรพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
4. ควรพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ โดยใช้ภาคีเครือข่าย
5. ควรพัฒนาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย การใช้นวัตกรรมที่

หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ควรพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. ควรนำสถานศึกษาทุกแห่งไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในแหล่งที่ใกล้โรงเรียนหรือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 จัดไว้

4. ควรมีกิจกรรมประกวดนักเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียน
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ**

1. จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การ เพื่อดูแลและช่วยเหลือ
นักเรียน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและลด
อัตราการออกกลางคัน

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

1. ส่งเสริมขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ตามมาตรฐาน
วิชาชีพอย่างจริงจัง
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชมรมครู ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
และความก้าวหน้าของวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมา
ภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการ
จัดการศึกษา**

1. ควรสร้างความเข้มแข็งในระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
2. ควรพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
หลากหลายและต่อเนื่อง
3. ควรพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความ
เข้มแข็งและยั่งยืน
4. ควรเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. ดร.อนงค์ เชาวนะกิจ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 2. นายสมบุญ ไชยกาฬ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 3. นายอนัน สมานิ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 4. นายนิยม จันทรอุตม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 5. นายณัฐ จันทรากุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางธนิดา สุรสินธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายนุกูล คชฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 3. นางวาสนา ชูประวัติ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางวนิดา เมืองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางธัญสินี สุกแป้น | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| 6. นางนิรดา ทองเอื้อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 8. นายวิริวิชญ์ เยาว์นุ่น | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ |
| 9. นางสาวปรีศนา หนูชูแก้ว | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ |
| 10. นางสาวถิรนันท์ ศรีรัตน | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุนข้อมูลทุกคน

