



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 18/2558

# พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2536

งานของชาตินั้นมีมากมายหลายด้าน ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และจำเป็นจะต้องมี ผู้มีความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา มา ‘ปฏิบัติบริหาร’ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกๆ ด้าน ถ้าจะเปรียบเทียบให้เห็นชัด ก็ขอ เปรียบเทียบเหมือนวงดนตรีวงหนึ่ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยเครื่องดนตรี ประเภทต่างๆ มี เครื่องดีด สี ตี เป่า เป็นต้น และมีผู้ชำนาญ ในเครื่องดนตรีนั้นๆ เป็นผู้ปฏิบัติให้กลมกลืนไพเราะ และถูกต้อง ตามจังหวะจะโคน จึงจะเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์ได้ เพราะฉะนั้น ผู้มีปัญญาความสามารถ ไม่ว่าจะทำงานใดด้านใด เป็นงานเล็ก หรืองานใหญ่ ง่ายยาก จะต้องถือว่างานทุกอย่างมีความสำคัญ เท่าเทียมกัน และต้องตั้งใจกระทำให้ดีที่สุด ด้วยความรับผิดชอบ และด้วยความอุตสาหะวิริยะ โดยมุ่งถึงความสำเร็จของงาน เป็นจุดหมายสำคัญ.

## คำนำ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อน การปฏิบัติบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 รวมถึงมาตรฐานสำนักงานและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรมและงบประมาณแบบบูรณาการในการบริหารจัดการ ขององค์กร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหารจัดการศึกษา และใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

# สารบัญ



|   | หน้า |
|---|------|
| <b>คำนำ</b>   |      |
| <b>บทที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา</b>   |      |
| - ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2                       | 1    |
| - โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2        | 2    |
| - การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล   | 3    |
| - สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2                           | 5    |
| - สภาพปัจจุบันทางการเมืองการปกครองและข้อมูลจำนวนสถานศึกษา                         | 6    |
| <b>บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                  |      |
| - นโยบายรัฐบาล  | 12   |
| - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ   | 15   |
| - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559                | 22   |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | 24   |
| - จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                    | 25   |
| <b>บทที่ 3 กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ปี พ.ศ.2559</b>         |      |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์  | 28   |
| - กลยุทธ์การดำเนินงาน   | 29   |
| <b>บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</b>    |      |
| - การบริหารจัดการองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2        | 30   |
| - รายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สพป.พัทลุง เขต 2                       | 32   |
| <b>ภาคผนวก ก</b>  |      |
| <b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 3 โครงการ</b>                     |      |
| 1. โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย   | 36   |
| 2. โครงการการพัฒนา “สมองยิ้ม” ด้วยหลากหลายกิจกรรม                                 | 41   |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม<br>สู่ประชาคมอาเซียน | 50   |

## สารบัญ (ต่อ)



|   | หน้า |
|---|------|
| <b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ</b>   |      |
| 1. โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้<br>ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                      | 57   |
| <b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 3 โครงการ</b>   |      |
| 1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ   | 65   |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา                       | 88   |
| 3. โครงการสร้างจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2   | 97   |
| <b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 5 โครงการ</b>   |      |
| 1. โครงการพัทลุง เขต 2 “ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   | 105  |
| 2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>เพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 | 109  |
| 3. โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ   | 119  |
| 4. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม<br>เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ   | 124  |
| 5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยการบริหารเชิงบูรณาการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2            | 130  |
| <b>ภาคผนวก ข</b>  |      |
| คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ 352/2558   | 134  |



แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารการศึกษา ยึดหลักบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน เน้นการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม Phatthalung Primary Educational office Area 2 is the practice administrate organization with integration principles, by encourage the education administration that reach universal standard quality, use technology system and the information support work practice , emphasize locality identity inheritance, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย
2. โครงการการพัฒนา “สมองอี่ยม” ด้วยหลากหลายกิจกรรม
3. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1. โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. โครงการสร้างจิตสำนึกความรัก ความสามัคคีสู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2

1. โครงการพัทลุง เขต 2 “ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
3. โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ
4. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยการบริหารเชิงบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



## 1. สภาพการจัดการศึกษา

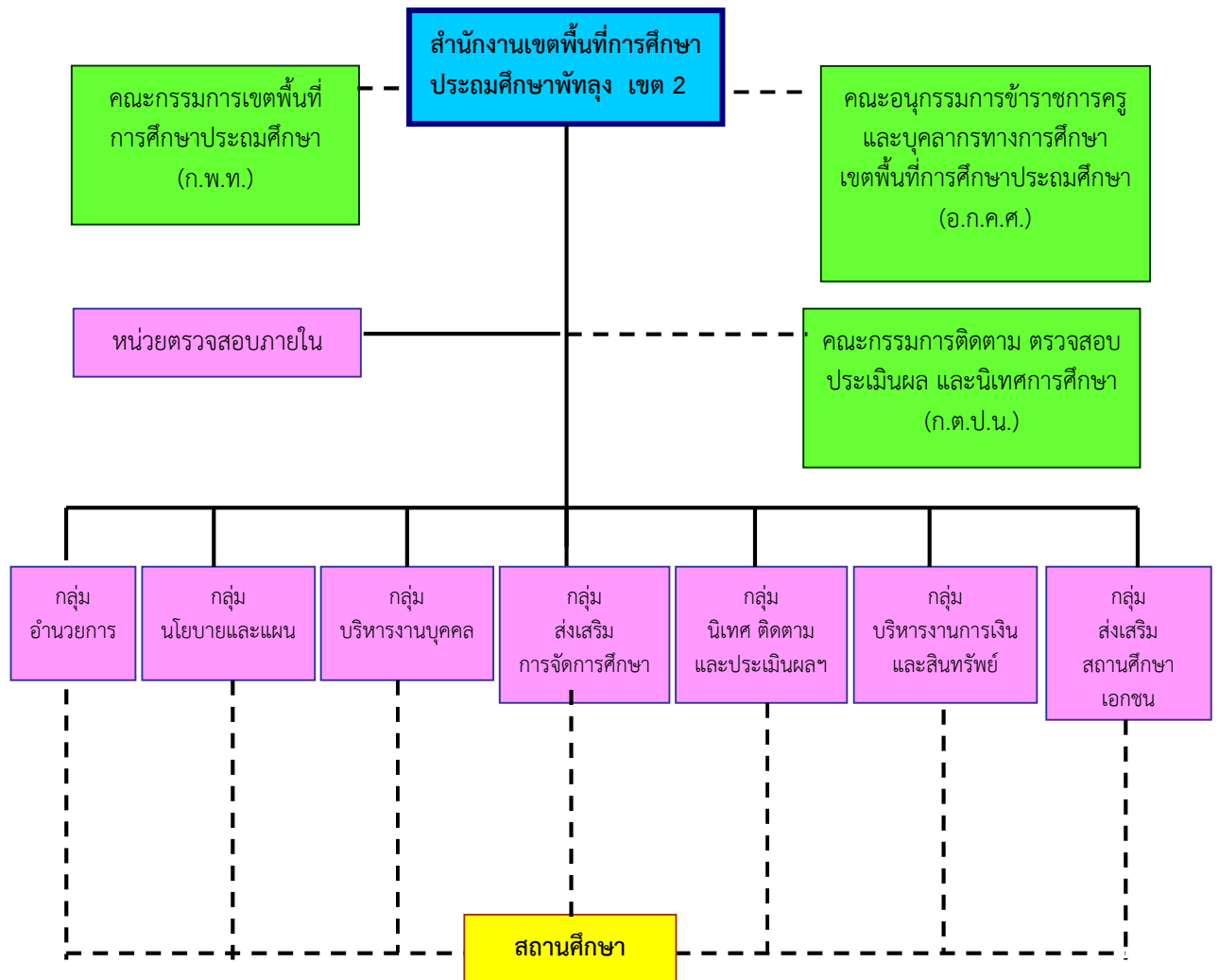
### ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 36 และ 37 แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และข้อ 6 ของกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานงาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานงานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย



## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2







## การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล

### คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 1.  | นายขวัญชัย ชูไผ่             | ประธานกรรมการ                                       |
| 2.  | นางเรวดี กระโทมวงศ์          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 3.  | นายอรุณ ชนะสิทธิ์            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 4.  | นายทงศ์ศักดิ์ ประเมษฐานวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 5.  | นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 6.  | นายจิต เฟื่องพุ่ม            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 7.  | นายกิตตน์ หนูสง              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 8.  | นายประเสริฐ พลทะกุล          | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน                            |
| 9.  | นายอำพร ชุนนาม               | กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน                            |
| 10. | นายวินัย มุสิกะเจริญ         | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น               |
| 11. | นายโกมล หนูเสน               | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น               |
| 12. | นายสมพร รัตนพันธ์            | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู            |
| 13. | นายอดิศักดิ์ หวัดแทน         | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา |
| 14. | นายปรีชา อุบลจินดา           | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู                   |
| 15. | นายอารี หมิ่นปาน             | กรรมการผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน            |
| 16. | นางนัตลี คำวิจิตร            | กรรมการผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน                       |
| 17. | ดร.อนงค์ เชาวนะกิจ           | กรรมการและเลขานุการ                                 |

**คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

|     |                         |                        |                                    |
|-----|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1.  | นายสมนึก มีแสง          | ประธานอนุกรรมการ       | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล |
| 2.  | นายเจษฎา จันทร์อักษร    | อนุกรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา          |
| 3.  | นายสมบัติ ชนะสิทธิ์     | อนุกรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย            |
| 4.  | นายอารี ณรงค์ราช        | อนุกรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงินการคลัง    |
| 5.  | นางอัญสุชา บุญขันตินาค  | อนุกรรมการ             | ผู้แทน ก.ค.ศ.                      |
| 6.  | นายอำนาจ พรายอินทร์     | อนุกรรมการ             | ผู้แทน ครูสภา                      |
| 7.  | นายศุภเกียรติ หมั่นวงศ์ | อนุกรรมการ             | ผู้แทนบริหารสถานศึกษา              |
| 8.  | ลาออก                   | อนุกรรมการ             | ผู้แทนข้าราชการครู                 |
| 9.  | นายอนุกุล คชฤทธิ์       | อนุกรรมการ             | ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น       |
| 10. | ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ      | อนุกรรมการและเลขานุการ | ผอ.สพ.พัทลุง เขต 2                 |

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ          | ประธานกรรมการ                                      |
| 2. | นายวิศิษฐ์ เกลี้ยงสง        | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ   |
| 3. | นายคอลัศ วิทย์คำนวน         | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. | นายมนูญ พิษสะกะ             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 5. | นายวินิจ พลนุ้ย             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 6. | นายย่าน ปราบกรี             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 7. | นางนาที รัชกิจประการ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 8. | นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 9. | นายอนุกุล คชฤทธิ์           | กรรมการและเลขานุการ                                |

**คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2**

|     |                       |  |
|-----|-----------------------|--|
| 1.  | ดร.อนงค์ เขาวนะกิจ    | ประธาน   |
| 2.  | นายอำนาจ พรายอินทร์   | ผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  |
| 3.  | นางอำไพ ชูสังข์       | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา                                    |
| 4.  | นางคณิงเนตร ชัยโยธา   | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา                                    |
| 5.  | นางปวีตรา สุวิธยางกูร | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษา                                    |
| 6.  | นายอดิศักดิ์ หวัดแทน  | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>ระดับประถมศึกษา                  |
| 7.  | (พ้นจากตำแหน่ง)       | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา                            |
| 8.  | นายอาทร จันทร์แดง     | ผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์   |
| 9.  | นายนัศรูน หล้าสะ      | ผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                               |
| 10. | ลาออก                 | ผู้แทนคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง                                      |
| 11. | ลาออก                 | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง                         |
| 12. | ลาออก                 | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา<br>ตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง |
| 13. | นางสาวภริญา นิยมเดชา  | เลขานุการ  |
| 14. | นายกิตติชัย เกตุนิม   | ผู้ช่วยเลขานุการ   |

**สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2****ที่ตั้ง และอาณาเขต**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 2/8 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่ขรี อำเภอดงระหวง จังหวัดพัทลุง ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) การเดินทาง ติดถนนเพชรเกษม ทางหลวงหมายเลข 41 หรือถนนเอเชีย ระยะทางห่างจากจังหวัดพัทลุง ประมาณ 45 กิโลเมตร รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 6 อำเภอ ของจังหวัดพัทลุง คือ อำเภอกงหรา เขาชัยสน ปากพะยูน ตะโหมด ป่าบอน และบางแก้ว

**อาณาเขตติดต่อ**

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา

**เส้นทางคมนาคม**

มีเส้นทางคมนาคมที่สำคัญ 2 เส้นทาง ดังนี้ ทางรถยนต์ผ่านถนนเพชรเกษม ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 41 อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 878 กิโลเมตร และทางรถไฟ



## สภาพปัจจุบันทางการเมืองการปกครอง

## ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลด้านการจัดการปกครอง จำแนกรายอำเภอ

| ที่ | อำเภอ    | พื้นที่ (ตร.กม.) | ประชากร | ตำบล | หมู่บ้าน |
|-----|----------|------------------|---------|------|----------|
| 1   | งหรา     | 255.85           | 35,833  | 5    | 45       |
| 2   | เขาชัยสน | 268.00           | 44,734  | 5    | 58       |
| 3   | ตะโหมด   | 264.26           | 31,524  | 3    | 33       |
| 4   | ปากพะยูน | 433.30           | 51,083  | 7    | 63       |
| 5   | ป่าบอน   | 380.84           | 47,312  | 5    | 48       |
| 6   | บางแก้ว  | 113.45           | 25,844  | 3    | 34       |
| รวม |          |                  | 235,195 | 28   | 281      |

ที่มา : กรมการปกครอง ธันวาคม 2557

## ข้อมูลจำนวนโรงเรียน

## ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูจำแนกเป็นรายอำเภอ

| ที่ | อำเภอ    | โรงเรียน | นักเรียน | ครู   |
|-----|----------|----------|----------|-------|
| 1   | งหรา     | 16       | 3,145    | 201   |
| 2   | เขาชัยสน | 26       | 2,952    | 253   |
| 3   | ตะโหมด   | 12       | 2,301    | 161   |
| 4   | ปากพะยูน | 33       | 5,087    | 334   |
| 5   | ป่าบอน   | 18       | 4,251    | 251   |
| 6   | บางแก้ว  | 12       | 1,961    | 125   |
| รวม |          | 117      | 19,697   | 1,325 |

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

## ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

| ที่ | อำเภอ    | โรงเรียน | นักเรียน | ครู |
|-----|----------|----------|----------|-----|
| 1   | งหรา     | 11       | 3,161    | 149 |
| 2   | เขาชัยสน | 2        | 184      | 19  |
| 3   | ตะโหมด   | 3        | 529      | 40  |
| 4   | ปากพะยูน | 2        | 900      | 57  |
| 5   | ป่าบอน   | 4        | 1,713    | 82  |
| 6   | บางแก้ว  | 2        | 475      | 28  |
| รวม |          | 24       | 6,962    | 375 |

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สช. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แบ่งเครือข่ายสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจำนวน 11 เครือข่าย  
จำแนกรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

| ที่         | เครือข่าย       | อำเภอ    | โรงเรียนขนาดเล็ก |               | โรงเรียนขนาดกลาง |               | โรงเรียนขนาดใหญ่ |               | โรงเรียนขยายโอกาส |               |
|-------------|-----------------|----------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|
|             |                 |          | จำนวน<br>ร.ร.    | จำนวน<br>น.ร. | จำนวน<br>ร.ร.    | จำนวน<br>น.ร. | จำนวน<br>ร.ร.    | จำนวน<br>น.ร. | จำนวน<br>ร.ร.     | จำนวน<br>น.ร. |
| 1           | ไพรวลัย         | งขลา     | 2                | 205           | 6                | 1,649         | 0                | 0             | 2                 | 1,003         |
| 2           | คีรีรัตน์       | งขลา     | 1                | 82            | 7                | 1,209         | 0                | 0             | 2                 | 160           |
| 3           | รังสิตร์มิตร    | ปากพะยูน | 1                | 111           | 9                | 1,832         | 0                | 0             | 0                 | 0             |
| 4           | พันธปัญญา       | ปากพะยูน | 4                | 325           | 7                | 1,506         | 0                | 0             | 1                 | 106           |
| 5           | สองเกาะ         | ปากพะยูน | 8                | 608           | 4                | 705           | 0                | 0             | 2                 | 412           |
| 6           | บูรพาป่าบอน     | ป่าบอน   | 2                | 229           | 8                | 1,426         | 1                | 811           | 0                 | 0             |
| 7           | ทุ่งธงทอง       | ป่าบอน   | 1                | 76            | 6                | 1,709         | 0                | 0             | 4                 | 1,410         |
| 8           | บางแก้ว         | บางแก้ว  | 6                | 428           | 6                | 1,533         | 0                | 0             | 3                 | 736           |
| 9           | มิตรภาพเขาชัยสน | เขาชัยสน | 5                | 450           | 8                | 1,581         | 0                | 0             | 5                 | 926           |
| 10          | ควนขนุนทานโพธิ์ | เขาชัยสน | 12               | 666           | 1                | 255           | 0                | 0             | 2                 | 169           |
| 11          | ตะโหมด          | ตะโหมด   | 4                | 318           | 7                | 1,324         | 1                | 659           | 3                 | 536           |
| รวมทั้งสิ้น |                 |          | 46               | 3,498         | 69               | 14,729        | 2                | 1,470         | 24                | 5,458         |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558



## ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน (10 มิถุนายน 2558)

| ระดับชั้น          | จำนวนนักเรียน |              | รวม           | จำนวน<br>ห้องเรียน |
|--------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|
|                    | ชาย           | หญิง         |               |                    |
| อนุบาล 1           | 1,058         | 955          | 2,013         | 124                |
| อนุบาล 2           | 1,073         | 1,090        | 2,163         | 126                |
| <b>รวม</b>         | <b>2,131</b>  | <b>2,045</b> | <b>4,176</b>  | <b>250</b>         |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 1,288         | 1,183        | 2,471         | 140                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 1,216         | 1,176        | 2,392         | 134                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 1,302         | 1,126        | 2,428         | 134                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 1,287         | 1,183        | 2,470         | 129                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 1,318         | 1,258        | 2,576         | 133                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 1,257         | 1,175        | 2,432         | 134                |
| <b>รวม</b>         | <b>7,668</b>  | <b>7,101</b> | <b>14,769</b> | <b>804</b>         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 153           | 95           | 248           | 18                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 157           | 97           | 254           | 17                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 139           | 111          | 250           | 16                 |
| <b>รวม</b>         | <b>449</b>    | <b>303</b>   | <b>752</b>    | <b>51</b>          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>10,248</b> | <b>9,449</b> | <b>19,697</b> | <b>1,105</b>       |

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ สพป.พัทลุง เขต 2



## ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พัทลุง เขต 2 จำแนกตามประเภท

| ประเภท                                     | จำนวน     |
|--|-----------|
| ผู้บริหารการศึกษา                          | 5         |
| บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)            | 42        |
| ศึกษานิเทศก์                               | 12        |
| ลูกจ้างประจำ/พนักงานบริการ/ลูกจ้างชั่วคราว | 17        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                         | <b>76</b> |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พัทลุง เขต 2

## ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามประเภท

| ประเภท             | จำนวน        |
|--------------------|--------------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 98           |
| ครูผู้สอน          | 1,227        |
| ลูกจ้างประจำ       | 39           |
| พนักงานราชการ      | 11           |
| ครูจ้างรายเดือน    | 24           |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | 198          |
| <b>รวม</b>         | <b>1,597</b> |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พัทลุง เขต 2 (10 มิถุนายน 2558)



### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

| รายวิชา                   | คะแนนเฉลี่ย  |              |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                           | ชั้น ป.6     |              | ชั้น ม.3     |              |
|                           | ปีการศึกษา   |              | ปีการศึกษา   |              |
|                           | 2556         | 2557         | 2556         | 2557         |
| ภาษาไทย                   | 46.96        | 48.56        | 41.86        | 34.73        |
| สังคมศึกษา                | 38.16        | 54.32        | 38.19        | 47.48        |
| อังกฤษ                    | 30.65        | 34.37        | 27.96        | 25.52        |
| คณิตศาสตร์                | 45.57        | 42.65        | 22.14        | 26.86        |
| วิทยาศาสตร์               | 39.57        | 45.64        | 36.46        | 35.49        |
| สุขศึกษาฯ                 | 63.26        | 55.83        | 55.03        | 58.98        |
| ศิลปะ                     | 49.74        | 48.60        | 42.46        | 41.04        |
| การทำงานอาชีพ             | 57.12        | 61.79        | 42.54        | 45.68        |
| <b>เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ</b> | <b>46.38</b> | <b>48.97</b> | <b>38.33</b> | <b>39.47</b> |

### การวิเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้ปกครอง สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกำหนดลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. การทดสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557
3. การทดสอบ Pre NT ปีการศึกษา 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2557
4. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้น ป.6 และ ม.3
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้น ป.3
6. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2555 (LAS : Local Assessment System) ชั้น ป.2 , ป.5 และ ม.2





7. ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่โรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสังกัดที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

- มอบเกียรติบัตรให้แก่ โรงเรียน และครูผู้สอน
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียน ณ จังหวัดสุพรรณบุรี และ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 24 – 27 มิถุนายน 2558



## 2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

#### ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชาานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

#### ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง



4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกชว่งวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### **ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน**

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ



## ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

## ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถักกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ



10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการ รักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ค่าธรรมเนียม และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้ง รัฐมนตรีตามประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โดย พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ยังคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2558

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

### ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาล ปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความ ชัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจาก การปฏิรูป 11 ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคงยั่งยืนในการ ปฏิรูปประเทศ ต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และ ระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลา มากขึ้นเพราะมีงาน เร่งด่วนที่ต้องทำ ต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกรัดขัดแย้งทั้งหมดใน กระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอคู่มือผลงาน

### แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ จะต้องดำเนินการแปลงนโยบายทั้งของรัฐบาลและ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มี การศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากมีเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงาน ร่วมกันได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้



- 1) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
- 2) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
- 3) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
  - (1) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
  - (2) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

### แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

**น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความรักกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครูและจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

### แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
3. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
5. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงาน ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
6. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
7. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน



## แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

### 1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

- 1.1 ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
- 1.2 ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลัก งานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
- 1.3 ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชา
- 1.4 มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหา มีความแม่นยำมากขึ้น

### 2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

### 3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

- 3.1 ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.2 โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ หรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตพร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้
- 3.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

### 4. งบประมาณ

#### 4.1 งบลงทุน

- 1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- 2) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิด การกระจายงบประมาณในพื้นที่

#### 4.2 งบกลาง

- 1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น
- 2) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการและช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น
- 2) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยัง หน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

- 1) เสมอสมเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน
- 2) ประชาสมเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

### 6. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจ อยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- 1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะเวลาสั้น และระยะยาว
- 3) สำรวัระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

### 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษา ให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

### 8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

- 8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
- 8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่มีรู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน
- 8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง





## 9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

## 10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดย บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้าง ความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

## 12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อยเหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัย ให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหา ภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

## 14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

14.1 ให้นำอัตราระเบียงพระราชดำริส มาเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

## 15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอน ให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต

## 16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น



## 17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่างๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

### นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

#### 1. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

- 1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ
- 1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล
  - 1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง
  - 2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้นๆ และทำการแก้ไข
  - 3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก
- 1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

#### 2. นโยบายด้านสวัสดิการ

- 2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
- 2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2.3 เร่งหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

#### 3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

- 3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น
- 3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

#### 4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน
- 4.2 ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง
- 4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่ ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง



## นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- 1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL)
- 2.) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

### 2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

- 1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน
- 2) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

### 3. ให้ทบทุนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

- 1) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรม เพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ
- 2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข
- 3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิฐานให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิต ในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็น รูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และ ด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสาน สัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มี ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมี ประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและ มาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและ ข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผล อย่าง เป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถ ใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอร์รัปชั่น ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่



10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ต้นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ



## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

### การศึกษา

### เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

### กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



## จุดเน้น นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

### 1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

#### 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ



1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง เหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชน แห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

## 3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดย มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง





3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### 3. กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหาร การศึกษา ยึดหลักบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ใช้ระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน เน้นการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม

Phatthalung Primary Educational office Area 2 is the practice administrate organization with integration principles, by encourage the education administration that reach universal standard quality, use technology system and the information support work practice , emphasize locality identity inheritance, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

#### พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากร กลุ่มอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา



## กลยุทธ์การดำเนินงาน

### กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

### กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



## 4.โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

### การบริหารจัดการองค์กร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยอัญเชิญ พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 11 กรกฎาคม 2536 ที่มีความว่า

“งานของชาตินั้นมีมากมายหลายด้านครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครองและจำเป็นจะต้องมีผู้มีความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชา “ปฏิบัติบริหาร” ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกๆ ด้าน ถ้าจะเปรียบเทียบให้เห็นชัด ก็ขอเปรียบเทียบเหมือนวงดนตรีวงหนึ่ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ มีเครื่องตี สี ตี เป่า เป็นต้น และมีผู้ชำนาญในเครื่องดนตรีนั้นๆ เป็นผู้ปฏิบัติให้กลมกลืนไพเราะ และถูกต้องตามจังหวะจะโคนจึงจะเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์ได้ เพราะฉะนั้นผู้มีความรู้ความสามารถไม่ว่าจะทำงานใดด้านใดเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ ย่างยาก จะต้องถือว่างานทุกอย่างมีความสำคัญเท่าเทียมกัน และต้องตั้งใจกระทำให้ดีที่สุดด้วยความรับผิดชอบ และด้วยความอุตสาหะวิริยะ โดยมุ่งถึงความสำเร็จของงานเป็นจุดหมายสำคัญ” มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์องค์กร

ในการดำเนินงานจะยึดนโยบาย จุดเน้นทุกระดับ แล้วกำหนดเป็นนโยบาย 8+4 ครอบคลุมด้านคุณภาพการศึกษาและด้านประกันโอกาสทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน โดยใช้กระบวนการ PDCA และใช้หลัก 3 พ. คือ การพัฒนาระบบ พัฒนาคน และพัฒนางาน พร้อมทั้งปลูกฝังและสร้างความตระหนักด้านค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ ให้เกิดกับบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**การพัฒนาระบบ** ใช้ระบบ ICT เป็นเครื่องมือในการบริหาร เพื่อความสะดวก รวดเร็ว จัดตั้งศูนย์พูน (PULC) เป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับบุคลากร ใช้ 24line.com ในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์องค์กร ผ่านสื่อออนไลน์ หนังสือพิมพ์พัทลุงนิวส์ สถานีวิทยุกระจายเสียงในท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว นอกจากนี้ได้พัฒนาระบบการทำงานเชิงบูรณาการ เน้นการทำงานเป็นทีม ลดขั้นตอน และความซ้ำซ้อน เป็นการทำงานโดยไม่เน้นโครงสร้างแต่จะเน้นความรู้ความสามารถของบุคลากร เป็นการทำงานเชิงรุก

**การพัฒนาคน** ส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (AL) โดยใช้หัวหน้านักปราชญ์ สุ จิ ปุ ลิ เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ (KM) อย่างหลากหลาย มีการสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการปฏิบัติงานจนเกิดเป็นปณิธานขององค์กร พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมอาเซียนออนแอร์ ได้มอบหมายให้บุคลากรใน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งตามกลุ่มงาน ร่วมกันจัดรายการสลับกันไปในช่วงพักกลางวันตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ และกิจกรรม“สวัสดีคุณครู” ซึ่งให้ผู้บริหาร ครูเก่ง ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ How to doสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**การพัฒนางาน** ได้กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักและมุ่งมั่นดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระฯ และอยู่ลำดับที่ 9 ของประเทศ ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แสดง How to do ที่ชัดเจน พร้อมทั้งให้สถานศึกษาออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับลดเวลาเรียน โดยในภาคเช้าให้จัดการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระฯ หลัก ส่วนภาคบ่ายให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการใน 3 กลุ่มสาระฯ เน้นการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ด้านการพัฒนาผู้เรียน จะเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนครอบคลุม ทั้งเด็กปกติและเด็กด้อยโอกาส มีการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง และช่วยเหลือนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดค่ายการเรียนรู้ จัดเวทีแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดทำบันทึกความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย พัฒนาการศึกษา 6 ตำบลนาร่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการครอบคลุมนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นทุกระดับ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ได้บูรณาการโครงการ/กิจกรรม ในหลากหลายรูปแบบ เช่น บูรณาการกิจกรรมในโครงการเดียวกัน บูรณาการกิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันข้ามโครงการ และในบางกิจกรรมมีการบูรณาการข้ามโครงการข้ามกลยุทธ์ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งผลประโยชน์สูงสุดให้เกิดกับผู้เรียน และเกิดความคุ้มค่าสูงสุดในการใช้จ่ายงบประมาณ มีการบูรณาการงานคน งบประมาณ และเวลา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นแบบก้าวกระโดด บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง





รายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

| ลำดับที่  | โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ       | กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ       |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  |  |                |                               |
| 1.  | โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย   | 300,000        | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
| 2.  | โครงการการพัฒนา “สมองยิ้ม” ด้วยหลากหลายกิจกรรม   | 165,050        | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| 3.  | โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน                               | 400,000        | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
|   | <b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1</b>   | <b>865,050</b> |                               |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ</b> |  |                |                               |
| 1.  | โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น               | 200,000        | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
|   | <b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2</b>   | <b>200,000</b> |                               |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>  |  |                |                               |
| 1.  | โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ   | 200,000        | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| 2.  | โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | 554,490        | กลุ่มบริหารงานบุคคล           |
| 3.  | โครงการสร้างจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2                                       | 200,000        | กลุ่มบริหารงานบุคคล           |
|   | <b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3</b>   | <b>954,490</b> |                               |



| ลำดับที่  | โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ         | กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ       |
|---|---|------------------|-------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b> |   |                  |                               |
| 1.  | โครงการพัทลุง เขต 2 “ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | 47,400           | กลุ่มอำนวยการ                 |
| 2.  | โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 | 442,010          | กลุ่มนโยบายและแผน             |
| 3.  | โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ  | 30,000           | หน่วยตรวจสอบภายใน             |
| 4.  | โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ   | 261,050          | กลุ่มนโยบายและแผน             |
| 5.  | โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยการบริหารเชิงบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2            | 200,000          | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
|   | <b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5</b>  | <b>980,460</b>   |                               |
|   | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น ( 12 โครงการ)</b>  | <b>3,000,000</b> |                               |

#### หมายเหตุ

บริหารงบประมาณโดยยึดหลักกลยุทธ์เป็นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สามารถถ่วงจ่ายทุกโครงการ/กิจกรรม ตามความจำเป็นของ สพป.พัทลุง เขต 2 และนโยบายของ สพฐ.



## ภาคผนวก ก





รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ 1  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | วิถิปุทธ วิถีธรรม วิถีไทย   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4,6<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน ข้อ 2-3<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดโรงเรียนวิถิปุทธขึ้นเมื่อเดือน ธันวาคม พ.ศ.2545 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน ต่อมา มีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามลำดับจนถึงปัจจุบันนี้ มีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ในเดือนตุลาคม พ.ศ.2548 มีจำนวน 21,760 โรงเรียน

โรงเรียนวิถิปุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีสุขภาพดีมีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลก และชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมทำให้มีชีวิตที่สันติสุขได้ อันเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดสันติภาพในสังคม การศึกษาแนววิถิปุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีชีวิตแบบไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและพื้นฐานในวิถีชีวิตและจิตใจ ในปัจจุบันประชากรไทยร้อยละ 95 นับถือพระพุทธศาสนา ดังนั้น การจัดการศึกษาแนววิถิปุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับชีวิตคนไทยมาก ซึ่งจะเป็นโอกาสและหนทางหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้มีเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ในปีการศึกษา 2559 จึงควรเป็นอีกวาระหนึ่งที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จะได้พัฒนากระบวนการวิถิปุทธ โดยก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบเครือข่าย ส่งผลต่อการเชื่อมโยงเครือข่ายต่อกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน จึงดำเนินการจัดโครงการ “วิถิปุทธ วิถีธรรม วิถีไทย”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 2.2 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถิปุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกัน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการวิถิปุทธ วิถีธรรม วิถีไทย สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างกัน ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)



### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนวิถีพุทธทุกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธทุกโรงเรียน ได้รับโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม

กระบวนการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย อันก่อให้เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน รวมเรียกว่า บวร

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ                  |
|--|-------------------|---------------|---|-------------------------------|
| 1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>-จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ<br>อัตลักษณ์ 29 ประการ | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |
| 2. กิจกรรม ประเมินคัดเลือกวิถีพุทธชั้นนำ<br>- จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ   | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |
| 3. กิจกรรม ตรวจเยี่ยมกระบวนการ วิถีพุทธวิถีธรรม วิถีไทย<br>- อัตลักษณ์ 29 ประการ<br>- ค่านิยมไทย                               | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |
| 4 กิจกรรม ส่งเสริมการชำระเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา<br>-ค่านิยมหลัก 12 ประการ   | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---|-------------------|---------------|---|--------------------------------------|
| 5. กิจกรรม วารสารรู้ตื่น และเบิกบาน<br>- ส่งเสริมการเขียนบทความ เพื่อจัดส่งเข้าร่วมตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร รู้ตื่นและเบิกบาน | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์<br>-<br>สุวรรณ<br>สะอาด |
| 6. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา   | ตค 2558 - กย.2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์<br>-<br>สุวรรณ<br>สะอาด |

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 300,000 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ                             |               |                   |              |
|-----|--|--------------------------------------|---------------|-------------------|--------------|
|     |  | รวม                                  | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย         | วัสดุ        |
| 1   | กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- ค่าอาหาร 230 คนx120 บาทx7 มื้อ<br>- ค่าอาหารว่าง 230 คนx35x6 มื้อ<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร 18 ชั่วโมงx600 บาท<br>- ค่าวัสดุ | 193,200<br>48,300<br>10,800<br>7,200 |               | 193,200<br>48,300 | 7,200        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>259,500</b>                       | <b>10,800</b> | <b>241,500</b>    | <b>7,200</b> |
| 2   | กิจกรรม ประเมินคัดเลือกวิถีพุทธชั้นนำ<br>- จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ<br>- ค่าอาหาร 50 คนx120 บาทx1 มื้อ<br>- ค่าอาหารว่าง 50 คนx35x2 มื้อ   | 6,000<br>3,500                       |               | 6,000<br>3,500    |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>9,500</b>                         |               | <b>9,500</b>      |              |
| 3   | กิจกรรม ตรวจเยี่ยมกระบวนการ วิถีพุทธ<br>วิถีธรรม วิถีไทย<br>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ   | 10,000                               |               | 10,000            |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>10,000</b>                        |               | <b>10,000</b>     |              |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ       |               |                |               |
|-----|---|----------------|---------------|----------------|---------------|
|     |   | รวม            | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย      | วัสดุ         |
| 4   | กิจกรรม ส่งเสริมการดำรงเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา<br>-ค่าวัสดุสำนักงาน   | 8,000          |               |                | 8,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>  | <b>8,000</b>   |               |                | <b>8,000</b>  |
| 5   | กิจกรรม วารสาร รู้ต้นและเบิกบาน<br>-ค่าวัสดุ  | 3,000          |               |                | 3,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>  | <b>3,000</b>   |               |                | <b>3,000</b>  |
| 6   | กิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา<br>-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | 10,000         |               | 10,000         |               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>  | <b>10,000</b>  |               | <b>10,000</b>  |               |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>300,000</b> | <b>10,800</b> | <b>271,000</b> | <b>18,200</b> |

\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>โรงเรียนวิถิพุทธ ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ก่อให้เกิดความร่วมมือเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | - สอบถาม<br>- สังเกต<br>พฤติกรรม | แบบสอบถาม        |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวิถิพุทธที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน   | - สอบถาม<br>- สังเกต<br>พฤติกรรม | แบบสอบถาม        |



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. ก่อให้เกิดความมั่นใจ และมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
3. เกิดการกระตุ้นให้โรงเรียนวิถีพุทธ ได้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
4. เกิดการยกระดับให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ



|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | การพัฒนา “สมองยิ้ม” ด้วยหลากหลายกิจกรรม  |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1, ข้อที่ 2<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 4<br>มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ข้อ 2,3<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพพ. ด้านผู้เรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา   |

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561)กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดในเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล ตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้แก่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) และ 3. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล นั่นคือ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และสังคมศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities) รวมทั้งเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

จากข้อมูลปีฐาน (Baseline Data) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557 พบว่า การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ ภาพรวม 3 ด้าน 76 โรงเรียน , ด้านภาษา 94 โรงเรียน, ด้านเหตุผล 81 โรงเรียนและด้านคำนวณ 51 โรงเรียน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 48 โรงเรียนงานอาชีพ 113 โรงเรียน, สุขศึกษา 106 โรงเรียน, สังคมศึกษาฯ 95 โรงเรียน, ศิลปะ 45 โรงเรียน, ภาษาไทย 40 โรงเรียน, คณิตศาสตร์ 23 โรงเรียน, วิทยาศาสตร์ 25 โรงเรียน และภาษาอังกฤษ 2 โรงเรียน



3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 17 โรงเรียน มีจำนวนโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ สุขศึกษา 15 โรงเรียน, การงานอาชีพ 4 โรงเรียน, สังคมศึกษา 6 โรงเรียน และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, ศิลปะ, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, และภาษาอังกฤษไม่มีโรงเรียนใดที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้ปกครอง สถานศึกษา และ สพป. มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
4. เพื่อพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนทุกชั้นเรียน
5. เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู
6. เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจนและมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่                       | กลุ่มเป้าหมาย         | กลุ่มที่รับผิดชอบ  | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|--|-----------------------|--|------------------------|
| 1. การประชุม<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนใน<br>สังกัดเกี่ยวกับการจัดทำ<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของโรงเรียน<br>รูปแบบ Focus Group<br>โดยใช้อำเภอเป็นฐาน | ห้องประชุมสังข์หยด<br>สพป.พัทลุง เขต 2 | ผู้บริหาร<br>โรงเรียน | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>- กลุ่มนโยบาย<br>และแผน<br>- กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | นางสาวจรรยาพร<br>ชูขาว |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย                            | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ               |
|---|---|--|---|----------------------------|
| 2. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการการเรียนการสอน รูปแบบ Focus Group โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน                                      | ณ ห้องประชุม<br>โรงเรียนสวนกุหลาบ<br>อ.ลานสกา<br>จ.นครศรีธรรมราช      | ผู้บริหาร<br>โรงเรียน                    | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>- กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | นางสาว<br>จรรยาพร<br>ชูขาว |
| 3. การประชุมนำเสนอการจัดกรเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพแบบบูรณาการเป็นฐาน   | เดือนตุลาคม 2558<br>ณ โรงแรมวัฒนา<br>ปาร์ค<br>จ.ตรัง                  | ผู้บริหาร<br>โรงเรียน                    | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>- กลุ่มอำนวยการ           | นางสาว<br>จรรยาพร<br>ชูขาว |
| 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 สำหรับ 5 กลุ่มสาระหลัก รูปแบบตัวเข้ม โดยใช้อำเภอเป็นฐาน                                     | เดือนพฤศจิกายน<br>58 – เดือนมกราคม<br>59<br>ห้องประชุม อบจ.<br>พัทลุง | - นักเรียน<br>- ครูผู้สอน                | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>- กลุ่มอำนวยการ           | นางสาว<br>จรรยาพร<br>ชูขาว |
| 5. ส่งเสริม/สนับสนุนการทดสอบระดับชาติ ปี 2558<br>- การทดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3<br>- การทดสอบ Pre NT ชั้น ป.3<br>จำนวน 2 ครั้ง ก่อนการทดสอบจริง โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน | เดือนพฤศจิกายน<br>2558 –<br>เดือนกุมภาพันธ์<br>2559                   | - นักเรียน<br>- ครูผู้สอน<br>- ผู้บริหาร | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล                              | นางสาว<br>จรรยาพร<br>ชูขาว |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่                      | กลุ่มเป้าหมาย                            | กลุ่มที่รับผิดชอบ                                       | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| 6. การทดสอบทักษะการอ่าน-การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้   | เดือนมิถุนายน 2558 – เดือนมีนาคม 2559 | - นักเรียน<br>- ครูผู้สอน<br>- ผู้บริหาร | - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล                          | นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว |
| 7. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยทัศนศึกษา ณ กรุงเทพฯ   | เดือนพฤศจิกายน 2558 ณ กรุงเทพฯ        | - นักเรียน<br>- ครูผู้สอน                | - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>- กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว |
| 8. การส่งเสริมจัดทำสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมนำไปใช้<br>- ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนจัดทำสื่อ นวัตกรรม<br>- คัดเลือกสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ระดับเครือข่าย<br>- มอบรางวัลสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมนำไปใช้ เป็นงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อ ชิ้นละ 1,000 บาท เครือข่ายละ 3,000 บาท | เดือนตุลาคม 2558-เดือนกันยายน 2559    | - นักเรียน<br>- ครูผู้สอน<br>- ผู้บริหาร | - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล                          | นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย                       | กลุ่มที่รับผิดชอบ                      | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|---|-------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>-สนับสนุนจัดพิมพ์<br/>รูปเล่มสื่อนวัตกรรม<br/>พัฒนาการอ่านออกเขียน<br/>ได้นักเรียนชั้นประถมศึกษา<br/>ปีที่ 1-3 โดยให้ผู้ปกครอง<br/>มีส่วนร่วมนำไปใช้<br/>เครือข่ายละ 3 ชั้น</p> <p>-เผยแพร่สื่อนวัตกรรม<br/>พัฒนาการอ่านออกเขียน<br/>ได้นักเรียนชั้นประถม-<br/>ศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้<br/>ผู้ปกครองมีส่วนร่วม<br/>นำไปใช้</p> <p>-นิเทศติดตามการนำสื่อ<br/>นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน<br/>ออกเขียนได้นักเรียนชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดย<br/>ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม<br/>นำไปใช้ที่มีปัญหาการอ่าน<br/>ออกเขียนได้</p> |   |                                     | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสาว<br>จรวรรณ<br>ชูขาว |
| 9. นิเทศ กำกับติดตามครู/<br>สถานศึกษา จัดทำสื่อ<br>นวัตกรรมเพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย<br>สพป.พัทลุง เขต 2  | <u>ระยะที่ 1</u><br>ต.ค.58 – ม.ค.59,<br><u>ระยะที่ 2</u><br>พ.ค. 59– ก.ย.<br>2559 | -ครู<br>-โรงเรียน<br>-ศึกษานิเทศก์  | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสาว<br>จรวรรณ<br>ชูขาว |
| 10. ดำเนินการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>O-NET, NT ปีการศึกษา<br>2558  | - กุมภาพันธ์ 2559   | -ครู<br>-โรงเรียน<br>-ศึกษานิเทศก์  | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสาว<br>จรวรรณ<br>ชูขาว |
| 11. ถอดบทเรียนรูปแบบ<br>การยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ของครู/ผู้บริหาร เพื่อ<br>ขยายผลให้โรงเรียน   | พ.ค.-ก.ย. 2559  | -ครู<br>-ผู้บริหาร<br>-ศึกษานิเทศก์ | - กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสาว<br>จรวรรณ<br>ชูขาว |



## 5. งบประมาณ จำนวน 165,050 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ        |           |   |       |
|-----|--|-----------------|-----------|---|-------|
|     |  | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย                                | วัสดุ |
| 1.  | กิจกรรมการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรูปแบบ Focus Group โดยใช้อำเภอเป็นฐาน   | -               | -         | -   | -     |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | -               | -         | -   | -     |
| 2.  | กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการการเรียนการสอน รูปแบบ Focus Group โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน   | -               | -         | -   | -     |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | -               | -         | -   | -     |
| 3.  | กิจกรรมการประชุมนำเสนอการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพแบบบูรณาการเป็นฐาน   | -               | -         | -   | -     |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | -               | -         | -   | -     |
| 4.  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 สำหรับ 5 กลุ่มสาระหลัก รูปแบบตัวเข้ม โดยใช้อำเภอเป็นฐาน<br>- ค่าสำเนาเอกสาร จำนวน 3,000 บาท<br>- ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 3 ห้อง/คืนๆละ 1,000 บาท จำนวน 8 คืน<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คนๆละ 120 บาท จำนวน 8 วัน<br>- ค่าขอใช้ห้องประชุม จำนวน 8 วันๆละ 3,000 บาท | -               | -         | 3000.-<br>24,000.-<br>4,800.-<br>24,000.- | -     |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>   | <b>55,800.-</b> |           | <b>55,800.-</b>                           | -     |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ                               |                            |                                 |                     |
|-----|---|--|----------------------------|---------------------------------|---------------------|
|     |   | รวม                                    | ค่าตอบแทน                  | ค่าใช้สอย                       | วัสดุ               |
| 5.  | ส่งเสริม/สนับสนุนการทดสอบระดับชาติ ปี 2558<br>- การทดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3<br>- การทดสอบ Pre NT ชั้น ป.3<br>จำนวน 2 ครั้ง ก่อนการทดสอบจริง โดยใช้<br>เครือข่ายเป็นฐาน  | -                                      | -                          | -                               | -                   |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>  | -                                      | -                          | -                               | -                   |
| 6.  | การทดสอบทักษะการอ่าน-การเขียน ของ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อการ<br>คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ<br>เรียนรู้  | -                                      | -                          | -                               | -                   |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>  | -                                      | -                          | -                               | -                   |
| 7.  | การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความ<br>บกพร่องทางการเรียนรู้โดยทัศนศึกษา<br>ณ กรุงเทพฯ   | -                                      | -                          | -                               | -                   |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7</b>  | -                                      | -                          | -                               | -                   |
| 8.  | การส่งเสริมจัดทำสื่อนวัตกรรมพัฒนาการ<br>อ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1-3 โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมนำไปใช้<br>- ค่าตอบแทนรางวัลการผลิตสื่อนวัตกรรม<br>พัฒนาการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้ผู้ปกครองมี<br>ส่วนร่วมนำไปใช้ ชิ้นละ 1,000 บาท<br>จำนวน 33,000 บาท<br>- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาสื่อ<br>นวัตกรรม<br>☞ ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม จำนวน 25 คน/มื้อๆ 120 บาท<br>จำนวน 1 มื้อ<br>☞ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน/มื้อๆ 35<br>บาท จำนวน 2 มื้อ | 33,000.-<br><br>3,000.-<br><br>1,750.- | 33,000.-<br><br>-<br><br>- | -<br><br>3,000.-<br><br>1,750.- | -<br><br>-<br><br>- |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ         |                 |                  |                 |
|-----|---|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |   | รวม              | ค่าตอบแทน       | ค่าใช้สอย        | วัสดุ           |
|     | ค่าสำเนาเอกสาร จำนวน 25 ชุดๆละ 60 บาท   | 1,500.-          |                 | 1,500.-          |                 |
|     | - จัดพิมพ์รูปเล่มสื่อ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 300 เล่มๆละ 200 บาท                   | 60,000.-         |                 | 60,000.-         |                 |
|     | - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบจัดทำสื่อ   | 10,000.-         |                 | -                | 10,000.-        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8</b>  | <b>109,250.-</b> | <b>33,000.-</b> | <b>66,250.-</b>  | <b>10,000.-</b> |
| 9.  | นิเทศ กำกับติดตามครู/สถานศึกษา จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย สพป.พัทลุง เขต 2 | -                | -               | -                | -               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9</b>  | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>        |
| 10  | ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT ปีการศึกษา 2558                                      | -                | -               | -                | -               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 10</b>   | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>        |
| 11  | ถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู/ผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้โรงเรียน                       | -                | -               | -                | -               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 11</b>   | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>        |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>165,050.-</b> | <b>33,000.-</b> | <b>122,050.-</b> | <b>10,000.-</b> |

\*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้          |
|---|------------------------------|---------------------------|
| <b>1. ผลผลิต (Out Puts)</b>   |                              |                           |
| 1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา                             | - ตรวจสอบผลการทดสอบ O-NET,NT | - แบบทดสอบจาก สทศ. , สพฐ. |
| 1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50                     |                              |                           |
| <b>2. ผลลัพธ์ (Out Comes)</b>   |                              |                           |
| 2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบ O-NET ให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - ตรวจสอบผลการทดสอบ O-NET    | - แบบทดสอบจาก สทศ.        |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|------------------------|--------------------|
| 2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร              | - ตรวจสอบขีดจำกัดล่าง  | - แบบทดสอบจาก สทศ. |
| 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร              |                        |                    |
| 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับดีขึ้นไป     | - ตรวจสอบผลการทดสอบ NT | - แบบทดสอบจาก สพฐ. |
| 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่องคิดเลขคล่อง ระดับดีขึ้นไป |                        |                    |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐานและมีรูปแบบที่หลากหลาย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู/ผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้โรงเรียน



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 5, ข้อที่ 7,<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านจุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1.1.2, 1.1.5,<br>จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2.1.5<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่คนในสังคมโลกใช้เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ในปี 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษซึ่งจัดขึ้นในเฉพาะห้องเรียนนั้น คงไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาให้แก่ผู้เรียนในการเรียนการสอน ซึ่งบางครั้งอาจเกิดจากการที่ครูมักจะสอนเฉพาะกฎเกณฑ์ของภาษา จึงทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกการใช้ภาษา และการเรียนการสอนยังยึดตัวครูเป็นศูนย์กลาง ไม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง จึงทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ขาดแรงจูงใจในการเรียนดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมประสบการณ์อื่นๆ นอกชั้นเรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย จะทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น กิจกรรมที่จะสามารถสร้างสิ่งเหล่านี้ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ก็กิจกรรมหนึ่งก็คือ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาบูรณาการกับอาเซียนศึกษาก็จะช่วยให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น

2.2. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น





- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น  
2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.2,3 บูรณาการภาษาเพื่ออาชีพใช้อำเภอเป็นฐาน ใช้เวลา 3 วัน  
3.1.2 จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.6 แบบบูรณาการใช้เครือข่ายเป็นฐาน ใช้เวลา 3 วัน  
3.1.3 จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.4-5 แบบบูรณาการใช้ตำบลเป็นฐาน ใช้เวลา 2 วัน  
3.1.4 จัดกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ในสำนักงานและโรงเรียนทุกโรงตลอดปีงบประมาณ  
3.1.5 จัดประชุมปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ ใช้เวลา 1 วัน  
3.1.6 จัดกิจกรรม Happy Hearts for Fun ในโรงเรียนทุกโรงตลอดปีการศึกษา

#### 3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการประเมินจากการเข้าค่ายอยู่ในระดับที่น่าพอใจ  
3.2.2 โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมอาเซียนออนแอร์  
อยู่ในระดับที่น่าพอใจ  
3.2.3 บุคลากรสำนักงานอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม  
อาเซียนออนแอร์ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ  
3.2.4 โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการประเมินจากการจัดกิจกรรม Happy Hearts  
for Fun อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่                | กลุ่มเป้าหมาย         | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1.จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น<br>ม.2,3 บูรณาการภาษาเพื่อ<br>อาชีพใช้อำเภอเป็นฐาน<br>- ประชุมปฏิบัติการ<br>คณะทำงาน/วิทยากร /<br>จัดทำสื่อ<br>- ดำเนินการเข้าค่าย | 18 พ.ค.59<br><br>25-27 พ.ค.59   | นร.ชั้นม.2,3<br>ทุกคน | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |
| 2.จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น<br>ป.6 แบบบูรณาการใช้<br>เครือข่ายเป็นฐาน<br>- ประชุมปฏิบัติการคณะ-<br>ทำงาน/วิทยากร/จัดทำสื่อ<br>- ดำเนินการเข้าค่าย              | 7 มิ.ย..59<br><br>15-17 มิ.ย.59 | นร.ชั้นป.6<br>ทุกคน   | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่                                      | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---|---|---------------------------------------|----------------------|
| 3.จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น<br>ป.4,5 แบบบูรณาการใช้<br>ตำบลเป็นฐาน<br>- ประชุมปฏิบัติการ<br>คณะทำงาน/วิทยากร /<br>จัดทำสื่อ<br>- ดำเนินการเข้าค่าย  | 21 มิ.ย..59<br><br>28-30 มิ.ย.59                      | นร.ชั้น ป.4,5<br>ทุกตำบล ทุก<br>คน  | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |
| 4.จัดกิจกรรมอาเซียน<br>ออนแอร์ในสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>- ประชุมปฏิบัติการ<br>คณะทำงาน<br>- ปรับปรุงระบบเครื่อง<br>ขยายเสียงและติดตั้งลำโพง<br>เพิ่มให้ครอบคลุมพื้นที่<br>- ดำเนินการจัดรายการ      | 19 ม.ค.59<br><br>20-30 ม.ค.59<br><br>1ก.พ.- 30 ก.ย 59 | บุคลากร<br>สพ.พ.พัทลุง เขต<br>2 ทุกคน   | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |
| 5.จัดกิจกรรมอาเซียน<br>ออนแอร์ในโรงเรียนทุกโรง<br>- จัดประชุมปฏิบัติการครู<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br>อาเซียนออนแอร์<br>- ดำเนินการจัดรายการ<br>- ติดตามและประเมินผล<br>การดำเนินงาน                           | 20 พ.ค.59<br><br>1มิ.ย.-30 ธ.ค. 59<br><br>5-9 ก.ย.59  | ครูที่รับผิดชอบ<br>โรงเรียนละ1<br>คนและนักเรียน<br>ป4-6                                   | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |
| 6.จัดกิจกรรม Happy<br>Hearts for Fun ใน<br>โรงเรียนทุกโรงตลอดปี<br>การศึกษา<br>- จัดประชุมปฏิบัติการครู<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรมใน<br>โรงเรียน<br>- ติดตามและประเมินผล<br>การดำเนินงาน | 20 มิ.ย.59<br><br>21มิ.ย.-30 ธ.ค.59<br><br>5-9 ก.ย.59 | ครูสอน<br>ภาษาอังกฤษ<br>โรงเรียนละ 1<br>คน<br>ผู้ปกครองร่วม<br>กิจกรรมใน<br>โรงเรียนทุกคน | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางนพพร<br>จิระพันธ์ |



## 5. งบประมาณ จำนวน 400,000 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ       |           |                |              |
|-----|--|----------------|-----------|----------------|--------------|
|     |  | รวม            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย     | วัสดุ        |
| 1.  | <b>จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.2,3 บูรณาการภาษาเพื่ออาชีพใช้อำเภอเป็นฐาน</b>   |                |           |                |              |
|     | - ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/วิทยากร /จัดทำสื่อ60 คน 1 วัน(อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ รวม190 บาท ต่อคน)   | 11,400         |           | 11,400         |              |
|     | - ดำเนินการเข้าค่าย นักเรียน 200 คน วิทยากร 30 คน รวม 230 คน 3 วัน (อาหารกลางวัน 60 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 20 บาท 2 มื้อ จำนวน 3 วัน | 69,000         |           | 69,000         |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>80,400</b>  |           | <b>80,400</b>  |              |
| 2   | <b>จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.6 แบบบูรณาการใช้เครือข่ายเป็นฐาน</b>  |                |           |                |              |
|     | - ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/วิทยากร /จัดทำสื่อ50 คน 1 วัน(อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ                     | 9,500          |           | 9,500          |              |
|     | - ดำเนินการเข้าค่าย นักเรียน 600 คน วิทยากร 50 คน รวม 650 คน 2 วัน (อาหารกลางวัน 60 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 20 บาท 2 มื้อ 2 วัน       | 130,000        |           | 130,000        |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>139,500</b> |           | <b>139,500</b> |              |
| 3   | <b>จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.4,5 แบบบูรณาการใช้ตำบลเป็นฐาน</b>   |                |           |                |              |
|     | - ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/วิทยากร /จัดทำสื่อ40 คน 1 วัน(อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ)                    | 7,600          |           | 7,600          |              |
|     | - ดำเนินการเข้าค่าย นักเรียน 500 คน วิทยากร 80 คน รวม 580 คน 2 วัน (อาหารกลางวัน 60 บาท อาหารว่าง,เครื่องดื่ม มื้อละ 20 บาท 2 มื้อ 2 วัน       | 116,000        |           | 116,000        |              |
|     | - วัสดุ  | 1,340          |           |                | 1,340        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>124,940</b> |           | <b>123,600</b> | <b>1,340</b> |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ       |           |                |              |
|-----|---|----------------|-----------|----------------|--------------|
|     |   | รวม            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | วัสดุ        |
| 4   | จัดกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน 30 คน 1 วัน (อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง, เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ รวม 190 บาท ต่อคน)<br>- ปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียงและติดตั้งลำโพงเพิ่มให้ครอบคลุมพื้นที่ | 5,700<br>5,000 |           | 5,700          | 5,000        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>  | <b>10,700</b>  | <b>-</b>  | <b>5,700</b>   | <b>5,000</b> |
| 5   | จัดกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ในโรงเรียนทุกโรงเรียน<br>- จัดประชุมปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ คณะทำงานและครู 117 คน 1 วัน (อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง, เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ)   | 22,230         | -         | 22,230         | -            |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>  | <b>22,230</b>  | <b>-</b>  | <b>22,230</b>  | <b>-</b>     |
| 6   | จัดกิจกรรม Happy Hearts for Fun ในโรงเรียนทุกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา<br>- จัดประชุมปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ คณะทำงานและครู 117 คน 1 วัน (อาหารกลางวัน 120 บาท อาหารว่าง, เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ)  | 22,230         | -         | 22,230         | -            |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>  | <b>22,230</b>  | <b>-</b>  | <b>22,230</b>  | <b>-</b>     |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>400,000</b> |           | <b>393,660</b> | <b>6,340</b> |

\*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|---|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียน<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลในระดับที่น่าพอใจจากการร่วมกิจกรรมเข้าค่าย<br>3. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมอาเซียนออนแอร์ในระดับที่น่าพอใจ | 1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย<br>2. ทดสอบก่อน-หลังการเข้าค่าย<br>3. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างการเข้าค่าย | 1. บัญชีลงเวลา<br>2. แบบทดสอบก่อน - หลังการเข้าค่าย<br>3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างการเข้าค่าย |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรม Happy Hearts for Fun ในระดับที่น่าพอใจ   | 4. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย, อาเซียนออนแอร์, Happy Hearts for Fun   | 4. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย, อาเซียนออนแอร์, Happy Hearts for Fun   |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3<br>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น<br>3. ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดีขึ้น | 1.เปรียบเทียบผลทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2557 กับปีการศึกษา 2558<br>2. ตรวจสอบจากผลการแข่งขันทักษะทางภาษา<br>3. ประเมินตนเองของของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>4. ให้สถานศึกษารายงานผลการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 1.ผลทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2557 กับปีการศึกษา 2558<br>2. ผลการแข่งขันทักษะทางภาษา<br>3. แบบประเมินตนเองของของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>4. แบบรายงานผลการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสถานศึกษา |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความรู้พร้อมในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคม ASEAN
- 7.3 คุณภาพการเรียนกลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น.
- 7.4 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ 2  
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ  
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4,6<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน ข้อ 2-3<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาแรกของคนในชาติ เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดวิสัยทัศน์ “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

จังหวัดพัทลุง กำหนดเป้าหมายพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการเชิงพื้นที่มุ่งสู่เมืองเกษตรอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ ภายใต้แนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในปี พ.ศ. 2558 ได้มีกระบวนการพัฒนาและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ภายใต้ชื่อโครงการ “พัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล” ได้มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ตำบลเป็นฐาน จำนวน 6 ตำบล ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2559 จึงดำเนินการพัฒนาต่อยอดบันทึกความร่วมมือให้ครอบคลุมทุกตำบล ในพื้นที่ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอตะโหมด อำเภอกงหรา อำเภอเขาชัยสน อำเภอป่าบอน อำเภอบางแก้ว และอำเภอปากพะยูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเทียบเคียงสภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุดในตัวเอง และเป็นไปตามที่ประชุมร่วมกับองค์กรคณะบุคคล วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2558 โรงแรมวัฒนพาร์ค จังหวัดตรัง ได้มีมติเห็นชอบให้เด็กดีศรีพัทลุง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะแล้วมีความรู้รักสามัคคี เกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่แข็งแกร่งและเหมาะสมแบบสมดุลและยั่งยืน จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาระบบ นำเอาวงจรเดมมิ่ง PDCA เพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนวกกับวิถีปฏิบัติของความเป็นไทยเป็นคนดีมีคุณธรรมตามค่านิยม 12 ประการ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่และงบประมาณ จึงดำเนินการภายใต้ชื่อโครงการ “เมืองลุงเมืองคนดี สมดุลยั่งยืน”



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนัก รักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศชาติอย่างมั่นคงถาวร

2.3 เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย “คนดีศรีพัทลุง”

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน โรงเรียนทุกโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคน โรงเรียนทุกโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน รวมถึงผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของตัวเอง เป็น คนใฝ่เรียนรู้ มีความรู้รักสามัคคี มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ เกิดทักษะชีวิต เป็นคนดีมีคุณธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เกิดทักษะอาชีพที่แข็งแกร่ง มีสามารถในการ ประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองได้ แบบสมดุลและยั่งยืน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ      |
|--|--------------------|---------------|---|-------------------|
| <b>1. กิจกรรม สวายนต้นตระกูล</b><br>-ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการ “สวายนต้นตระกูล”สร้างความรู้รักสามัคคี<br>-จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอโครงการการสวายนต้นตระกูล และการทำบุญตามพิธีกรรมสองศาสนา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน | ตค 2558 - กย. 2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่      | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ                  |
|---|-----------------------|---------------|---|-------------------------------|
| <b>2. กิจกรรม เพิ่มพูน<br/>คุณธรรม</b><br>-จัดค่ายพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมโดยใช้หลักการ<br>ทางศาสนา<br>-ส่งเสริมสนับสนุนโครงการ<br>หมู่บ้านศีล 5 โรงเรียนศีล 5<br>และหน่วยงานศีล 5<br>-คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม<br>จริยธรรมดีเด่นร่วมกับ<br>สถาบันการเงิน ธนาคาร<br>ออมสิน | ตค 2558 - กย.<br>2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |
| <b>3. กิจกรรม ทักษะชีวิต</b><br>-ส่งเสริม “ร้านค้าวัดใจ”<br>-ส่งเสริมสถานศึกษาเป็น<br>โรงเรียนสีขาว ท่างไกล<br>ยาเสพติด<br>- ส่งเสริมการจัดทำบัญชี<br>รายรับรายจ่ายครัวเรือน<br>ของนักเรียน   | ตค 2558 - กย.<br>2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา   | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |
| <b>4. กิจกรรม ทักษะอาชีพ</b><br>-ส่งเสริมสนับสนุน “ตลาด<br>นัดโรงเรียน” เพื่อฝึกทักษะ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม<br>-ส่งเสริมสนับสนุน หนึ่ง<br>ผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียน<br>ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน<br>-จัดงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน                                      | ตค 2558 - กย.<br>2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล | นางสุนีรัตน์ -<br>สุวรรณสะอาด |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ               |
|--|--------------------|---------------|---|----------------------------|
| <b>5. กิจกรรม“คนดีศรีพัทลุง”</b><br>- จัดค่าย คัดเลือกคนดีศรีพัทลุง โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน เก่ง ดี มีสุขและสถานศึกษาจัดการศึกษาเด่นเพื่อรับรางวัลพระราชทาน   | ตค 2558 - กย. 2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางพกามาส กล้วยเครือ       |
| <b>6. กิจกรรม “นายกพบนักเรียนหน้าเสาธง”</b><br>- สร้างความรักสามัคคี ความปรองดอง สมานฉันท์ ร่วมกันเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยความร่วมมือจากผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน<br>- สนับสนุนส่งเสริมโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีศรีตำบล | ตค 2558 - กย. 2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                   | นางพกามาส กล้วยเครือ       |
| <b>7. กิจกรรม โรงเรียนวัฒนธรรมชุมชน</b><br>- ส่งเสริมสนับสนุน ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น “รำโนราห์” “หนังตะลุง”<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยความร่วมมือจากผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน                        | ตค 2558 - กย. 2559 | ผู้เรียนทุกคน | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางสุนีรัตน์ - สุวรรณสะอาด |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|
| <p><b>8. กิจกรรม เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- กำกับ/ติดตาม/ดูแล เด็กทุกกลุ่มให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- ร่วมมือกับหน่วยอาชีวศึกษา แนะนำการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ในการจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส</li> </ul> | ตค 2558 - กย. 2559 | ทุกโรงเรียน   | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | นางพามาส กล้วยเครือ |

#### 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ      |           |               |       |
|-----|--|---------------|-----------|---------------|-------|
|     |  | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ |
| 1.  | <p>กิจกรรม สวายนต้นตระกูล จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำบุญตามพิธีกรรมสองศาสนา</p> <p>-ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหารและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน 500 คนx120บาทx1มื้อ</p> | 24,000        |           | 24,000        |       |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>24,000</b> |           | <b>24,000</b> |       |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ                         |           |                     |               |
|-----|--|----------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
|     |  | รวม                              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย          | วัสดุ         |
| 2   | กิจกรรม เพิ่มพูนคุณธรรม<br>จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้<br>หลักการทางศาสนา จำนวน 2 วัน เป้าหมาย<br>90คน<br>-ค่าใช้จ่ายในการจัดค่าย<br>ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม<br>จำนวน 90 คนx120บาทx6มื้อ<br>-ค่าวัสดุ | 64,800<br><br><br>2,500          |           | 64,800              | 2,500         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>67,300</b>                    |           | <b>64,800</b>       | <b>2,500</b>  |
| 3.  | กิจกรรม ทักษะชีวิต<br>-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ<br>-ค่าวัสดุ   | 10,000<br><br>2,500              |           | 10,000              | 2,500         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>12,500</b>                    |           | <b>10,000</b>       | <b>12,500</b> |
| 4   | กิจกรรมทักษะอาชีพ<br>-ค่าใช้จ่ายจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน   | 50,000                           |           | 10,000              | 40,000        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>   | <b>50,000</b>                    |           | <b>10,000</b>       | <b>40,000</b> |
| 5   | กิจกรรม“คนดีศรีพัทลุง”<br>จัดค่ายสร้างคนดีศรีพัทลุง<br>-ค่าใช้จ่ายในการจัดค่าย<br>ค่าอาหารจำนวน 120 คนx120บาทx1มื้อ<br>ค่าอาหารว่าง 120 คน x35บาทx2มื้อ<br>-ค่าวัสดุ   | 14,400<br><br>8,400<br><br>5,400 |           | 14,400<br><br>8,400 | 5,400         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>   | <b>28,200</b>                    |           | <b>22,800</b>       | <b>5,400</b>  |
| 6   | กิจกรรม“พบนักเรียนหน้าเสาธง”<br>การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน  | 5,000                            |           |                     | 5,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6</b>   | <b>5,000</b>                     |           |                     | <b>5,000</b>  |
| 7   | กิจกรรมโรงเรียนวัฒนธรรมชุมชน<br>การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน  | 3,000                            |           |                     | 3,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7</b>   | <b>3,000</b>                     |           |                     | <b>3,000</b>  |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ       |           |                |               |
|-----|--|----------------|-----------|----------------|---------------|
|     |  | รวม            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย     | วัสดุ         |
| 8   | กิจกรรม เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียนอย่างถาวรถึง<br>การแนะแนวการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ<br>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | 10,000         |           | 8,000          | 2,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8</b>   | <b>10,000</b>  |           | <b>8,000</b>   | <b>2,000</b>  |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>   | <b>200,000</b> |           | <b>139,600</b> | <b>60,400</b> |

\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>บุคคลเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุด<br>ของตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ มีความรู้รักสามัคคี มีความ<br>ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ตามค่านิยมไทย เกิดวัฒนธรรม<br>เมืองคนดีมีคุณธรรม มีการน้อมนำหลักปรัชญาของหลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีสามารถใน<br>การประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองได้ | - สอบถาม<br>- สังเกตพฤติกรรม | แบบสอบถาม        |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1.ร้อยละ 100 ของบุคคลเป้าหมายได้รับการปลูกฝัง<br>ค่านิยมไทย<br>2.ร้อยละ 100 ของบุคคลเป้าหมายเป็นคนดีมีคุณธรรม<br>ตามลักษณะที่พึงประสงค์ “คนดีศรีเมืองลุง”   | - สอบถาม<br>- สังเกตพฤติกรรม | แบบสอบถาม        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมถึงผู้มีส่วนร่วมในการ  
พัฒนาผู้เรียนทุกภาคส่วน เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสนา  
กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แบบสมดุล  
ยั่งยืน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ 3  
การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพป. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 1 ตบช. ที่ 4 ข้อที่ 1-4,<br>มาตรฐานที่ 2 ตบช.ที่ 5 ข้อที่ 3,4<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา,ด้านการบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนการบริหารและการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในภาพรวมสรุปได้ว่า ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประสานสัมพันธ์ด้านเนื้อหาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน มาตรฐานการประเมิน หลักสูตรการสอน การพัฒนางานที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู ยกย่องความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูวิชาชีพบริหารความเป็นผู้นำในองค์กร พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีงบประมาณ 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนการบริหารและการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้วยโอกาสมีความรู้และทักษะการอ่านเขียนคิดเพื่อให้ความพร้อมสู่การศึกษาระดับสูง

2.2 เพื่อเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันด้านเนื้อหาทักษะหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2.3 เพื่อยกระดับความแข็งแกร่งแก่ครูและผู้บริหารให้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการสร้างความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2.4 เพื่อสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม



### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการ และด้วยโอกาสมีความรู้และทักษะการอ่านเขียนคิดเพื่อให้ความพร้อมสู่การศึกษาระดับสูงในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน
2. เพื่อเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันด้านเนื้อหา ทักษะหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน
3. เพื่อยกระดับความแข็งแกร่งแก่ครูและผู้บริหารให้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการสร้างความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน
4. เพื่อสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้ การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียนได้เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้วยโอกาสมีความรู้และทักษะการอ่านเขียนคิดเพื่อให้ความพร้อมสู่ การศึกษาระดับสูง
2. โรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียนได้เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไป ในทิศทางเดียวกันด้านเนื้อหาทักษะหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้
3. โรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียนได้ยกระดับความแข็งแกร่งแก่ครูและผู้บริหารให้ มี ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถ ในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการสร้างความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
4. โรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียนได้สร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม





งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 200,000 บาท

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงานแยกรายกิจกรรม 3 กิจกรรมหลัก 11 กิจกรรมย่อย

แสดงรายละเอียดภาพรวมกิจกรรมงบประมาณและผู้รับผิดชอบ

| ที่ | ชื่อรายละเอียดโครงการกิจกรรม  | งบประมาณ       | ผู้รับผิดชอบหลัก             |
|-----|---|----------------|------------------------------|
| 1   | <b>การนิเทศงานนโยบายต้นสังกัด</b>   |                |                              |
|     | 1.1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”<br>เชิงบูรณาการ      | 19,800         | นางชลธิชา ปล้องบรรจง         |
|     | 1.2 กิจกรรมนิเทศโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/<br>ทดลองการใช้หลักสูตรปฐมวัย   | 14,700         | นางวิไลวรรณ<br>เลี้ยงสมบูรณ์ |
|     | 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและ<br>ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝัน                                     | 17,268         | นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด        |
|     | 1.4 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล<br>การอ่านออกเขียนได้ ตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง<br>(BBL)                 | 13,000         | นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว         |
|     | 1.5 นิเทศโรงเรียนสุจริต   | 23,085         | นางสุพัตรา สิงหเสม           |
| 2   | <b>การนิเทศตามความจำเป็นของ สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2</b>                                   |                |                              |
|     | 2.1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล<br>ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการ                                 | 39,000         | นางชลธิชา ปล้องบรรจง         |
|     | 2.2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล<br>การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้เชิง<br>บูรณาการ | 21,147         | นางชลธิชา ปล้องบรรจง         |
|     | 2.3 นิเทศ แยกสายอำเภอ   | 13,000         | นายโสภณ บุญเกื้อ             |
|     | 2.4 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล<br>การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ                                 | 13,000         | นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว         |
|     | 2.5 นิเทศการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | 13,000         | นายโสภณ บุญเกื้อ             |
|     | 2.6 นิเทศภายในสถานศึกษา   | 13,000         | นายโสภณ บุญเกื้อ             |
| 3   | <b>การนิเทศตามความต้องการของสถานศึกษา</b>   | -              | -                            |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>200,000</b> |                              |



## กิจกรรมที่ 1 การนิเทศงานนโยบายต้นสังกัด

1.1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย  
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เชิงบูรณาการ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ              | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือนิเทศ ช่วยเหลือสถานศึกษา | ม.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วิทยากร ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล                               | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  | พ.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| ติดตาม ตรวจสอบ   | มิ.ย. 59         | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 4. ประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ   | ส.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 5. จัดทำระบบสารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ รายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่                            | ส.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 6. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ   | ก.ย. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 7. สรุปและรายงานผล   | ก.ย. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |



งบประมาณที่ใช้ จำนวน 19,800 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

| รายการ   | งบประมาณ      |           |               |          |
|--|---------------|-----------|---------------|----------|
|  | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | ค่าวัสดุ |
| <b>1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ</b><br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน x35บาท x1 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ | 3,100         |           | 700<br>2,400  |          |
| <b>2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การขับเคลื่อนนโยบาย</b><br>- ค่าพาหนะคณะกรรมการ117โรงๆละ100 บาท   | 11,700        |           | 11,700        |          |
| <b>3. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ</b><br>- ค่าจัดทำเอกสารและจัดทำรูปเล่ม จำนวน 100 เล่ม<br>x 50 บาท  | 5,000         |           | 5,000         |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>19,800</b> |           | <b>19,800</b> |          |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

## 1.2 กิจกรรมนิเทศโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/ทดลองการใช้หลักสูตรปฐมวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ              | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|--|--|--------------------------------|---------------------------|
| <b>1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</b><br>1.1 Focus Group ผลงานโครงการระดับปฐมวัยของโรงเรียนนาร่อง ฯ<br>1.2 ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่อง เพื่อรับตราพระราชทานปีการศึกษา 2558<br>1.3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่อง | - ธันวาคม 2558<br>โรงเรียนนาร่องตามโครงการ<br>- มกราคม 2559<br>- กุมภาพันธ์ 2559 | - โรงเรียนนาร่องฯ<br>เป้าหมายหลัก<br>จำนวน 31 โรงเรียน<br>- โรงเรียนนาร่องฯ<br>เป้าหมายหลัก<br>จำนวน 60 โรงเรียน | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ              | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|-------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| <b>2. การวิจัยทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช... ..</b><br>นิเทศติดตามการวิจัยทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช...ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 3 โรงเรียน ได้แก่<br>โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน<br>โรงเรียนบ้านควนประกอบ<br>โรงเรียนบ้านควนหินแท่น | - กุมภาพันธ์ 2559 | โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 3 โรงเรียน ได้แก่<br>อนุบาลปากพะยูน<br>บ้านควนประกอบ<br>บ้านควนหินแท่น | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์ |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 14,700 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ      |           |               |       |
|-----|--|---------------|-----------|---------------|-------|
|     |  | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ |
| 1.  | <b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรม Focus Group ผลงานโครงงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนนำร่องฯ</b><br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะทำงานและครู 20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400<br>- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงานและคณะกรรมการ 20 คน × 120 บาท × 1 มื้อ เป็นเงิน 2,400<br><b>การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องเพื่อรับตราพระราชทานปีการศึกษา 2558</b><br>คณะกรรมการการอ่านผลงานจำนวน 31 โรงเรียน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 5 คน × 35 บาท × 4 มื้อ เป็นเงิน 700<br>- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 5 คน × 120 บาท × 2 มื้อ เป็นเงิน 1,200<br>- ค่าชดเชยน้ำมัน คณะกรรมการอ่านผลงาน 3 คน วันละ 200 บาท 3 × 200 × 2 วัน เป็นเงิน 1,200<br>1.3 นิเทศติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนนำร่อง 30 โรงเรียน ละ 200 บาท 30 × 200 เป็นเงิน 6,000 | 1,400         |           | 1,400         |       |
|     |  | 2,400         |           | 2,400         |       |
|     |  | 700           |           | 700           |       |
|     |  | 1,200         |           | 1,200         |       |
|     |  | 1,200         |           | 1,200         |       |
|     |  | 6,000         |           | 6,000         |       |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>12,900</b> |           | <b>12,900</b> |       |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ |           |           |       |
|-----|--|----------|-----------|-----------|-------|
|     |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 2.  | กิจกรรมการวิจัยทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พุทธศักราช....<br>- ค่าชุดเขยน้ำมัน คณะกรรมการประเมิน<br>จำนวน 3 โรง ๆ ละ 600 บาท 3 × 600 | 1,800    |           | 1,800     |       |
|     | รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2  | 1,800    |           | 1,800     |       |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น  | 14,700   |           | 14,700    |       |

\*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝัน ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่      | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-----------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการ<br>ยกระดับคุณภาพการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1.1 ศึกษาเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งแจ้งศึกษานิเทศก์<br>1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และ<br>จัดทำแผนการพัฒนาและ<br>ยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา<br>ครูวิชาการ คณะนิเทศ(Roving<br>Team) และคณะทำงาน เพื่อ<br>ระดมความคิดเห็นการพัฒนา<br>และยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>รวมทั้งการกำหนดแผนการ<br>พัฒนาและยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษา | ต.ค.2558-ส.ค.<br>2559 | ศึกษานิเทศก์<br><br>ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>ครูวิชาการ<br>คณะนิเทศ<br>(Roving<br>Team) | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางผุสดี<br>ฤทธิ์ช่วยรอด |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินการ<br>ยกระดับคุณภาพการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียน<br>การสอน<br>2.2 จัดทำและพัฒนาสื่อการ<br>นิเทศ รวมทั้งช่องทางทางนิเทศ   |                       | ครู<br>โรงเรียนในฝัน   | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางผุสดี<br>ฤทธิ์ช่วยรอด |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|--------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล 18 คน (ครึ่งวัน)</p> <p>3.2 คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินโรงเรียนในฝัน</p> <p>3.3 สรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมิน จำนวน 9 โรงเรียน</p> | ต.ค.2558-ส.ค. 2559 | ศึกษานิเทศก์ และคณะ นิเทศ(Roving Team)               | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางผุสดี<br>ฤทธิ์ช่วยรอด |
| <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>4.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู วิชาการ คณะนิเทศ(Roving Team) และคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา รายงานผู้เกี่ยวข้อง</p>   | ต.ค.2558-ส.ค. 2559 | ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ คณะนิเทศ (Roving Team) | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางผุสดี<br>ฤทธิ์ช่วยรอด |



## งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,268 บาท

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ                                 |           |                                      |                                     |
|-----|---|--|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|     |   | รวม                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                            | วัสดุ                               |
| 1.  | <b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ คณะนิเทศ(Roving Team) และคณะทำงาน เพื่อระดมความคิดเห็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 38 คน<br>1.2 จัดทำแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 เล่ม                                    | 3,000<br><br><br><br><br><br><br><br>500 |           | 3,000                                | <br><br><br><br><br><br><br><br>500 |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>  | <b>3,500</b>                             |           | <b>3,000</b>                         | <b>500</b>                          |
| 2.  | <b>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาสื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 42 คน 2 วัน<br>2.2 ค่าวัสดุ   | 4,000<br><br><br><br><br><br><br>500     |           | 4,000                                | <br><br><br><br><br><br><br>500     |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>  | <b>4,500</b>                             |           | <b>4,000</b>                         | <b>500</b>                          |
| 3.  | <b>กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล 18 คน(ครึ่งวัน)<br>3.2 คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการนิเทศ<br>3.3 สรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมิน จำนวน 9 โรงเรียน | 500<br><br><br><br><br><br><br>5,200     |           | 300<br><br><br><br><br><br><br>5,000 | 200<br><br><br><br><br><br><br>200  |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>  | <b>5,700</b>                             |           | <b>5,300</b>                         | <b>400</b>                          |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ      |           |               |              |
|-----|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
|     |   | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ        |
| 4   | <b>กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>4.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ คณะนิเทศ(Roving Team) และคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา 32 คน(ครึ่งวัน)<br>4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา 24เล่ม | 1,600         |           | 1,120         | 480          |
|     |   | 1,968         |           |               | 1,968        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>  | <b>3,568</b>  |           | <b>1,120</b>  | <b>2,448</b> |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>17,268</b> |           | <b>13,420</b> | <b>3,848</b> |

\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1.4 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ ตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                    | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                    | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือการติดตามตรวจสอบตามกฎแฉ 5 ดอก | ม.ค. 2559        | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูชาว |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 1                  | ก.พ. 2559        | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูชาว |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                               | ก.พ. 2559        | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูชาว |
| 4. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 1                              | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูชาว |
| 5. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 1              | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูชาว |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                       | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 2     | กรกฎาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | น.ส.จรุวรรณ<br>ชูชาว |
| 7. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                  | กรกฎาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | น.ส.จรุวรรณ<br>ชูชาว |
| 8. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 2                 | สิงหาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | น.ส.จรุวรรณ<br>ชูชาว |
| 9. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 2 | กันยายน 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | น.ส.จรุวรรณ<br>ชูชาว |
| 10. รายงานผล                                | กันยายน 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | น.ส.จรุวรรณ<br>ชูชาว |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| รายการ                               | รวม    | งบประมาณ  |            |          |
|--------------------------------------|--------|-----------|------------|----------|
|                                      |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ<br>จำนวน 60 คน | 13,000 | -         | 13,000     | -        |
| รวมงบประมาณ                          | 13,000 |           | 13,000     |          |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

### 1.5 นิเทศโรงเรียนสุจริต

ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ          |
|---|------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1.จัดทำเอกสารและเครื่องมือการนิเทศติดตามและประเมินผลของโรงเรียนสุจริต | มกราคม 2559      | โรงเรียนสุจริต | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางสุพัตรา<br>สิงหเสม |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่             | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ          |
|---|------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียนสุจริต     | มกราคม 2559                  | โรงเรียนสุจริต | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางสุพัตรา<br>สิงหเสน |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียนสุจริต | กุมภาพันธ์ 2559              | โรงเรียนสุจริต | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางสุพัตรา<br>สิงหเสน |
| 4. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนสุจริต  | กุมภาพันธ์ ,<br>กรกฎาคม 2559 | โรงเรียนสุจริต | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางสุพัตรา<br>สิงหเสน |
| 5. สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตาม                                      | มีนาคม,กันยายน<br>2559       | โรงเรียนสุจริต | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางสุพัตรา<br>สิงหเสน |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 23,085 บาท รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

| รายการ  | รวม                   | งบประมาณ  |                       |          |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|
|   |                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย             | ค่าวัสดุ |
| จัดทำเอกสารและเครื่องมือการนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสุจริต<br>-ค่าอาหาร 10 คน x120 บาทx1 มื้อ<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ<br>-เอกสารการนิเทศ 117 ชุด ๆละ 30 บาท | 1,200<br>350<br>3,510 |           | 1,200<br>350<br>3,510 |          |
| ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการนิเทศติดตามและประเมินผลของโรงเรียนสุจริต<br>-ค่าอาหาร 15 คน x120 บาทx1 มื้อ<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x35บาท x 1 มื้อ   | 1,800<br>525          |           | 1,800<br>525          |          |
| นิเทศ ติดตาม<br>-ค่าพาหนะ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม 117 โรง ๆ ละ 100 บาท   | 11,700                |           | 11,700                |          |



| รายการ  | รวม           | งบประมาณ  |               |              |
|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
|   |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ     |
| สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตาม<br>จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม 100เล่มๆ<br>ละ 30 บาท | 3,000         |           | 3,000         |              |
| ค่าวัสดุ  |               |           |               | 1,000        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>23,085</b> |           | <b>22,085</b> | <b>1,000</b> |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

## กิจกรรมที่ 2 การนิเทศตามความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

### 2.1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษา

#### เชิงบูรณาการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                             | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ              |
|--|------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. จัดทำเอกสาร และคู่มือการ<br>ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ<br>การศึกษา และเครื่องมือนิเทศ<br>ช่วยเหลือสถานศึกษา | ม.ค. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/<br>วิทยากร ทำหน้าที่ติดตาม<br>ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษา               | ก.พ. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ<br>ติดตาม ตรวจสอบ  | พ.ค. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |
| 4. ติดตาม ตรวจสอบ ระบบ<br>ประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา  | มิ.ย. 59         | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |
| 5. ประชุมสรุปผลการติดตาม<br>ตรวจสอบระบบการประกัน<br>คุณภาพภายใน  | ส.ค. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |
| 6. จัดทำระบบสารสนเทศผล<br>การติดตาม ตรวจสอบ รายโรงเรียน<br>และระดับเขตพื้นที่                            | ส.ค. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นางชลธิชา -<br>ปล้องบรรจง |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                              | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 7. รายงานผลการติดตามตรวจสอบแก่สถานศึกษาและสาธารณชน | ก.ย. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 8. สรุปและรายงานผล                                 | ก.ย. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 39,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

| รายการ  | รวม           | งบประมาณ  |               |              |
|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
|   |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ     |
| <b>1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ</b>   |               |           |               |              |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 25 บาท x 1 มื้อ  | 750           |           | 750           |              |
| - ค่าจัดทำเอกสารคู่มือติดตาม 117 ชุด x 40 บาท (ชุดละ 3 เล่ม)                                  | 4,680         |           | 4,680         |              |
| - ค่าจัดทำเอกสารรายงานการติดตาม 117 ชุด x 50 บาท (ชุดละ 3 เล่ม)                               | 5,850         |           | 5,850         |              |
| - ค่าจัดสถานที่/ห้องประชุม 1 วัน x 1,000  | 1,000         |           | 1,000         |              |
| - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ 30 คน ๑ ละ 200 บาท   | 6,000         |           | 6,000         |              |
| - ค่าวัสดุ  | 2,000         |           |               | 2,000        |
| <b>2. ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา</b>  |               |           |               |              |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ 117 โรงฯ ละ 200 บาท   | 11,700        |           | 11,700        |              |
| <b>3. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ</b>   |               |           |               |              |
| - ค่าจัดทำเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ โรงละ 2 เล่ม จำนวน 234 เล่ม x 30 บาท | 7,020         |           | 7,020         |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>39,000</b> |           | <b>37,000</b> | <b>2,000</b> |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 2.2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                      | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. จัดทำเอกสาร และคู่มือการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือนิเทศช่วยเหลือสถานศึกษา          | ม.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วิทยากร ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                        | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ   | พ.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้              | มิ.ย. 59         | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 5. ประชุมสรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ | ส.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 6. จัดทำระบบสารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ รายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่                                 | ส.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |
| 7. สรุปและรายงานผล  | ก.ย. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา - ปล้องบรรจง |



งบประมาณที่ใช้ จำนวน 21,147 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

| รายการ  | รวม           | งบประมาณ  |               |          |
|---|---------------|-----------|---------------|----------|
|   |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ |
| <b>1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ</b>         |               |           |               |          |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คนx35บาท x1 มื้อ        | 700           |           | 700           |          |
| - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ            | 2,400         |           | 2,400         |          |
| <b>2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การขับเคลื่อนนโยบาย</b>    |               |           |               |          |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ 117โรงฯ ละ100บาท                | 11,700        |           | 11,700        |          |
| <b>3. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ</b>                     |               |           |               |          |
| - ค่าจัดทำเอกสารและจัดทำรูปเล่ม จำนวน127เล่ม x 50 บาท | 6,347         |           | 6,347         |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                    | <b>21,147</b> |           | <b>21,147</b> |          |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

### 2.3 นิเทศ แยกรายอำเภอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                             | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ | ม.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาหารจันทร์แดง<br>นายโสภณบุญเกื้อ |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 1           | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาหารจันทร์แดง<br>นายโสภณบุญเกื้อ |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ                         | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาหารจันทร์แดง<br>นายโสภณบุญเกื้อ |
| 4. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 1                       | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาหารจันทร์แดง<br>นายโสภณบุญเกื้อ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                           | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                            | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---|------------------|--|---------------------------------------|---|
| 5. สรุปผลการนิเทศและ<br>ประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 1 | มีนาคม 2559      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการการ<br>นิเทศ ระยะที่ 2     | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 7. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                      | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 8. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 2                     | สิงหาคม 2559     | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 9. สรุปผลการนิเทศและ<br>ประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 2 | กันยายน 2559     | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 10. รายงานผล                                    |                  | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพ.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| รายการ                                | รวม           | งบประมาณ  |               |          |
|---------------------------------------|---------------|-----------|---------------|----------|
|                                       |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | ค่าวัสดุ |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ<br>จำนวน 120 คน | 13,000        | -         | 13,000        | -        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                    | <b>13,000</b> | <b>-</b>  | <b>13,000</b> | <b>-</b> |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 2.4 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                             | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ       |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ | ม.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 1           | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ                         | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 4. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 1                       | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 5. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 1       | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 2           | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 7. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ                         | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 8. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 2                       | สิงหาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 9. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 2       | กันยายน 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |
| 10. รายงานผล                                      |                  | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | น.ส.จรรยาพรณ ชูขาว |





งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| รายการ                               | รวม    | งบประมาณ  |            |          |
|--------------------------------------|--------|-----------|------------|----------|
|                                      |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ<br>จำนวน 60 คน | 13,000 | -         | 13000      | -        |
| รวมงบประมาณ                          | 13,000 | -         | 13000      | -        |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 2.5 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                 | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                             | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---|------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือ<br>การนิเทศติดตาม ตรวจสอบ | ม.ค. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการ<br>นิเทศ ระยะที่ 1           | ก.พ. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                            | ก.พ. 59          | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 4. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 1                           | มีนาคม 2559      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 5. สรุปผลการนิเทศและ<br>ประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 1       | มีนาคม 2559      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการการ<br>นิเทศ ระยะที่ 2           | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนใน<br>สังกัด สพป.<br>พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                       | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                    | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 7. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                  | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง<br>นายโสภณ บุญเกื้อ |
| 8. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 2                 | สิงหาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง<br>นายโสภณ บุญเกื้อ |
| 9. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 2 | กันยายน 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง<br>นายโสภณ บุญเกื้อ |
| 10. รายงานผล                                |                  | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง<br>นายโสภณ บุญเกื้อ |

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| รายการ                                | รวม    | งบประมาณ  |           |          |
|---------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|
|                                       |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ<br>จำนวน 120 คน | 13,000 | -         | 13,000    | -        |
| รวมงบประมาณ                           | 13,000 | -         | 13,000    | -        |

หมายเหตุ งบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

## 2.6 นิเทศภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                             | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                    | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เตรียมทำเอกสาร และคู่มือการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ | ม.ค. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | นายอาทร จันทร์แดง<br>นายโสภณ บุญเกื้อ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                       | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                     | กลุ่มที่รับผิดชอบ                     | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 1     | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                  | ก.พ. 59          | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 4. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 1                 | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 5. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 1 | มีนาคม 2559      | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ระยะที่ 2     | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 7. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ                  | กรกฎาคม. 59      | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 8. ดำเนินการนิเทศ ระยะที่ 2                 | สิงหาคม 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 9. สรุปผลการนิเทศและประชาสัมพันธ์ ระยะที่ 2 | กันยายน 2559     | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |
| 10. รายงานผล                                |                  | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 | -กลุ่มนิเทศ<br>ติดตาม<br>และประเมินผล | นายอาทร<br>จันทร์แดง<br>นายโสภณ<br>บุญเกื้อ |



งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| รายการ                                | รวม    | งบประมาณ  |            |          |
|---------------------------------------|--------|-----------|------------|----------|
|                                       |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ<br>จำนวน 120 คน | 13,000 | -         | 13,000     | -        |
| รวมงบประมาณ                           | 13,000 | -         | 13,000     | -        |

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศตามความต้องการของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการนิเทศที่สถานศึกษาทั้งโรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                      | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ                        |
|--|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. สำรวจความต้องการของสถานศึกษา ในการนิเทศและความช่วยเหลือ | ต.ค. 58 – ก.ย.59 | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ สพป.พัทลุง เขต 2 ทุกคน |
| 2. ออกแบบเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์เกี่ยวกับการนิเทศ          | ต.ค. 58 – ก.ย.59 | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ สพป.พัทลุง เขต 2 ทุกคน |
| 3. กำหนดบุคคลที่นิเทศให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา      | ต.ค. 58 – ก.ย.59 | โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ สพป.พัทลุง เขต 2 ทุกคน |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ            | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ                        |
|----------------------------------|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4. ปฏิบัติการนิเทศตามความต้องการ | ต.ค. 58 – ก.ย.59 | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ สพพ.พัทลุง เขต 2 ทุกคน |
| 5. สรุปลงและรายงานผลการนิเทศ     | ต.ค. 58 – ก.ย.59 | โรงเรียนในสังกัด สพพ.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ สพพ.พัทลุง เขต 2 ทุกคน |

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ได้เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้วยโอกาสมีความรู้และทักษะการอ่านเขียนคิดเพื่อให้ความพร้อมสู่การศึกษาระดับสูงในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน

5.2 ได้เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันด้านเนื้อหาทักษะหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน

5.3 ได้ยกระดับความแข็งแกร่งแก่ครูและผู้บริหารให้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการสร้างความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน

5.4 ได้สร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมในโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียน



|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | พัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ<br>เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 : ตัวบ่งชี้ที่ 3<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล  |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพงานให้เกิดผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรและคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ซึ่งทรัพยากรบุคคล อันประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนทุกตำแหน่ง ถือเป็นฟันเฟืองที่สำคัญ เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการภายในองค์กร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องมี การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอยู่เสมอ เพื่อให้ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในอนาคต และเสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจในการทำงานแก่ทรัพยากรบุคคล จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งให้ปฏิบัติงานตามตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ
- 2.2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำด้านวิชาการ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับรองคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประสบความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 3 เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 117 คน ครูแนะแนว 135 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 72 คน ธุรการโรงเรียน 59 คน ลูกจ้างนัการภารโรง 100 คน บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ 73 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ให้มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการทำงาน ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้มาตรฐาน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะด้านวิชาการในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือดำเนินงานไปสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพด้านการบริหาร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยข้าราชการครู
4. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักผูกพัน มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือและรู้จักทำงานเป็นทีมมากขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่  | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ              | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|---|---|--------------------------------|----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1. แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการจัดประชุม<br>2. จัดประชุมสัมมนา และจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง Action Learning<br>3. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวินัย | 15 ธ.ค.58<br>16 ก.พ.59<br>15 เม.ย.59<br>15 มิ.ย.59<br>16 ส.ค.59 | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>จำนวน 117 คน<br>2. คณะกรรมการดำเนินงาน 33 คน | กลุ่มอำนวยการ                  | นางวาสนา ชูประวัติ   |
| <b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา</b><br><b>วิธีการ: (บูรณาการกับกิจกรรมที่ 1)</b><br>1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน โดยใช้รูปแบบ Action Learning                                   | 15 ธ.ค.58<br>16 ก.พ.59<br>15 เม.ย.59<br>15 มิ.ย.59<br>16 ส.ค.59 | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>จำนวน 128 คน<br>2. ศึกษานิเทศก์ 13 คน        | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | นางชลธิชา บล็อกบรรจง |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|---------------|-------------------|--------------|
| <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น ของการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>1.3 สถานศึกษานำแนวทางสู่ การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. การส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรอง คุณภาพภายนอกกรอบสาม โดย ใช้รูปแบบการนิเทศแบบพบ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.1 ประชุมบุคลากรทุกคนใน สถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา ที่ไม่เอื้อต่อการ ดำเนินงานสู่มาตรฐาน</p> <p>2.2 สร้างทางเลือกที่หลากหลาย ให้สถานศึกษา โดยการศึกษาดู งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก สถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2.3 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อ ช่วยเหลือสถานศึกษากลุ่ม เป้าหมาย</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษากลุ่ม เป้าหมาย โดย การ Focus group แล้วสรุป เป็นองค์ความรู้ เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานต่อไป</p> |                  |               |                   |              |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ             | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|------------------|---|-------------------------------|----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว</b><br>1. ประชุมวางแผนการพัฒนา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning<br>4. ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน  | ม.ค.-ก.พ.59      | ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ป.6 , ม.3 ทุกโรงเรียน จำนวน 252 คน | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางศรียุภา อิศโร     |
| <b>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนพี่เลี้ยงเด็กพิการ</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1. ประชุมวางแผนการพัฒนา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning เพื่อพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน<br>4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.-เม.ย.59    | พี่เลี้ยงเด็กพิการ 117 คน                                       | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|------------------|---|---------------------|----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรมสู่วิद्यฐานะชำนาญการพิเศษ</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1. ประชุมวางแผนรูปแบบการพัฒนา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning<br>4. จัดทำผลงานและเสนอผลงานเพื่อขอรับการประเมิน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.-ก.ย 59     | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ชำนาญการ<br>23 คน<br>2. ศึกษานิเทศก์<br>ชำนาญการ<br>7 คน | กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางสาวภริญา นิยมเดชา |
| <b>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพเสริมสมรรถนะ ผู้สนับสนุนการศึกษา</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning<br>4. ศึกษาดูงาน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน  | เม.ย.-พ.ค.59     | ลูกจ้างนักรงการภารโรง<br>100 คน   | กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางอรัญญา ตั้งนภาดล  |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|------------------|---|---------------------|----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูการโรงเรียน</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1. ประชุมวางแผนการพัฒนา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning<br>4. ศึกษาดูงาน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | พ.ค.-มิ.ย.59     | ครูการโรงเรียน<br>59 คน                                     | กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางอรรัญญา ตั้งนภาดล |
| <b>กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่</b><br>1. ประชุมวางแผนการพัฒนา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการ Action Learning<br>4. ศึกษาดูงาน<br>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน         | ก.ค.- ส.ค.59     | บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา<br>ทุกคน<br>ทุกตำแหน่ง<br>74 คน | กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางอรรัญญา ตั้งนภาดล |

#### 5. งบประมาณที่ใช้ 554,490 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ       |           |                |       |
|-----|--|----------------|-----------|----------------|-------|
|     |  | รวม            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | วัสดุ |
|     | <b>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</b> |                |           |                |       |
| 1   | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (150คนx50บx2มี้อx3ครั้ง)                                 | 45,000         |           | 45,000         |       |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน (150คนx200บx3มี้อ)   | 90,000         |           | 90,000         |       |
|     | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>135,000</b> |           | <b>135,000</b> |       |



| ร.ก. | รายการ   | งบประมาณ      |               |               |       |
|------|--|---------------|---------------|---------------|-------|
|      |  | รวม           | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ |
|      | <b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>                |               |               |               |       |
| 1    | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (150คนx35บx2มื้อx2ครั้ง)                                     | 10,500        |               | 10,500        |       |
| 2    | ค่าอาหารกลางวัน (150คนx120บx2มื้อ)   | 36,000        |               | 36,000        |       |
| 3    | ค่าตอบแทนวิทยากร   | 3,000         | 3,000         |               |       |
|      | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>49,500</b> | <b>3,000</b>  | <b>46,500</b> |       |
|      | <b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร<br/>สถานศึกษาและครูแนะแนว</b>                  |               |               |               |       |
| 1    | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (234คนx35บx2มื้อ)  | 16,380        |               | 16,380        |       |
| 2    | ค่าอาหารกลางวัน (234คนx120บx1มื้อ)   | 28,080        |               | 28,080        |       |
| 3    | ค่าตอบแทนวิทยากร   | 3,000         | 3,000         |               |       |
|      | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>47,460</b> | <b>3,000</b>  | <b>44,460</b> |       |
|      | <b>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเทคนิคกระบวนการ<br/>จัดการเรียนการสอนที่เลี้ยงเด็กพิการ</b>     |               |               |               |       |
| 1    | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (100คนx35บx4มื้อ)  | 14,000        |               | 14,000        |       |
| 2    | ค่าอาหารกลางวัน (100คนx120บx2มื้อ)   | 24,000        |               | 24,000        |       |
| 3    | ค่าตอบแทนวิทยากร   | 7,200         | 7,200         |               |       |
|      | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>   | <b>45,200</b> | <b>7,200</b>  | <b>38,000</b> |       |
|      | <b>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้วย<br/>นวัตกรรมสู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</b> |               |               |               |       |
| 1    | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (20คนx35บx4มื้อ)   | 2,800         |               | 2,800         |       |
| 2    | ค่าอาหารกลางวัน (20คนx120บx2มื้อ)  | 4,800         |               | 4,800         |       |
| 3    | ค่าตอบแทนวิทยากร   | 10,000        | 10,000        |               |       |
|      | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</b>   | <b>17,600</b> | <b>10,000</b> | <b>7,600</b>  |       |
|      | <b>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพเสริมสมรรถนะ<br/>ผู้สนับสนุนการศึกษา</b>                 |               |               |               |       |
| 1    | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (50คนx35บx2มื้อ)   | 3,500         |               | 3,500         |       |
| 2    | ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บx1มื้อ)  | 6,000         |               | 6,000         |       |
| 3    | ค่าพาหนะเดินทางตัวเครื่องบินไปกลับ<br>(10คนx3,000)                                   | 30,000        |               | 30,000        |       |
| 4    | ค่าจ้างเหมารถตู้ (1คันx2,500บx2วัน)  | 5,000         |               | 5,000         |       |
| 5    | ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (10คนx240x2วัน)  | 4,800         |               | 4,800         |       |
| 6    | ค่าที่พัก (5ห้องx1,200บx1คืน)  | 6,000         |               | 6,000         |       |
| 7    | ค่าตอบแทนวิทยากร   | 3,000         | 3,000         |               |       |
|      | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6</b>   | <b>58,300</b> | <b>3,000</b>  | <b>55,300</b> |       |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ       |               |                |              |
|-----|---|----------------|---------------|----------------|--------------|
|     |   | รวม            | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้จ่าย     | วัสดุ        |
|     | <b>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน<br/>บุคลากรโรงเรียน</b>           |                |               |                |              |
| 1   | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง(50คนx35บx2มื้อ)                                     | 3,500          |               | 3,500          |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน(50คนx120บ.x1มื้อ)   | 6,000          |               | 6,000          |              |
| 3   | ค่าจ้างเหมารถบัส (1คันx8,000บx2วัน)   | 16,000         | 16,000        |                |              |
| 4   | ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (50คนx240บ.x2วัน)                                     | 24,000         |               | 24,000         |              |
| 5   | ค่าที่พัก (25ห้องx1,200บ.x1คืน)   | 30,000         |               | 30,000         |              |
| 6   | ค่าวัสดุดำเนินการ   | 565            |               |                | 565          |
|     | ค่าตอบแทนวิทยากร  | 3,000          | 3,000         |                |              |
|     | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7</b>  | <b>83,065</b>  | <b>19,000</b> | <b>63,500</b>  | <b>565</b>   |
|     | <b>กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน<br/>บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่</b> |                |               |                |              |
| 1   | ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง (60คนx50บx2มื้อ)                                    | 6,000          |               | 6,000          |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน (60คนx200บx1มื้อ)   | 12,000         |               | 12,000         |              |
| 3   | ค่าจ้างเหมารถบัส (2คันx8,000บx2วัน)   | 32,000         |               | 32,000         |              |
| 4   | ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (60คนx240บ.x2วัน)                                     | 28,800         |               | 28,800         |              |
| 5   | ค่าที่พัก (30ห้องx1,200บx1คืน)  | 36,000         |               | 36,000         |              |
| 6   | ค่าวัสดุดำเนินการ   | 565            |               |                | 565          |
| 7   | ค่าตอบแทนวิทยากร (3ชม.x600บx2คน)  | 3,000          | 3,000         |                |              |
|     | <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8</b>  | <b>118,365</b> | <b>3,000</b>  | <b>114,800</b> | <b>565</b>   |
|     | <b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>  | <b>554,490</b> | <b>48,200</b> | <b>505,160</b> | <b>1,130</b> |

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|------------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b>   |                        |                        |
| 1.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่   | ตรวจนับ<br>สังเกต      | แบบสอบถาม<br>แบบสังเกต |
| 2.จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม                    | สอบถาม<br>นิเทศ ติดตาม |                        |
| 3.จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองประกันคุณภาพได้รับการพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและได้รับการรับรองคุณภาพ |                        |                        |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน   |                |                  |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลให้หน่วยงาน สถานศึกษา คน และงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ<br>2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำด้านวิชาการ สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม<br>3. สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองประกันคุณภาพ มีองค์ความรู้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและได้รับการรับรองคุณภาพ<br>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ |                |                  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลให้หน่วยงาน สถานศึกษา คน และงานมีคุณภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | สร้างจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1-5<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล   |

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการยกระดับมาตรฐาน ทรัพยากรบุคคล ในการส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้แก่ สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ สร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของคนในองค์กรให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง ครูอาวุโส ข้าราชการ บำนาญ ให้มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ให้เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรมและมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2” และพัฒนาต่อยอดสู่การ ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาค และ ระดับชาติ
- 2.5 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง
- 2.6 เพื่อร่วมแสดงมุขิตาจิต มอบประกาศเกียรติบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
- 2.7 เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ยึดถือเป็นแบบอย่างใน การปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมวันครู
- 3.1.2 ร้อยละ 30 ของครูอาวุโส (บำนาญ) ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ เป็น “ครูจิตอาสา” และร่วมกิจกรรมพัฒนาครูจิตอาสา
- 3.1.3 ร้อยละ 10 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2”



3.1.4 ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ชนะการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2” เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ในระดับภาค และระดับชาติ

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูจิตอาสา ภูมิปัญญาท้องถิ่น 178 คน ร่วมงานแสดงมุขิตาจิต ประกอบด้วย

- 1) ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 95 คน
  - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 92 คน
  - ลูกจ้างประจำ 3 คน
- 2) ผู้ร่วมแสดงมุขิตาจิต จำนวน 90 คน
  - ครูจิตอาสา 45 คน
  - คณะกรรมการดำเนินงาน 50 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก และความสามัคคี

3.2.2 เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้ครูที่เกษียณอายุราชการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ เป็น “ครูจิตอาสา” และมีโอกาสในการทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษา

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์

3.2.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา ครูอาวุโส ภูมิปัญญาท้องถิ่น และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

3.2.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย                           | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|------------------|---|---------------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึกสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาในวันครู</b><br><b>วิธีการ:</b><br>1.แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม<br>2. กิจกรรมคารวะครูทุกสังกัด<br>- กิจกรรมชบวนพาเหรดโดยใช้อำเภอเป็นฐาน<br>- กิจกรรมการแสดงบนเวที | 11 – 16 ม.ค 59   | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,550 คน | กลุ่มบริหารงานบุคคล | น.ส.ภริยา นิยมเดชา |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ        |
|---|------------------|--|---------------------|---------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ 2 การประกวดรางวัล</b></p> <p><b>“คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2”</b></p> <p><b>วิธีการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบจัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์ OBEC AWARDS สู่การจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือก“คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2”</li><li>2.กำหนดประเภทและรางวัลในการพิจารณา คัดเลือกโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ สพฐ. OBEC AWARDS</li><li>3.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบ</li><li>4.โรงเรียนเสนอรายชื่อผลงานเข้าประกวด</li><li>5.สพ.พ.แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน 6.ประกาศผล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2”</li><li>7.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานภาพความสำเร็จของ “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง 2” ในงาน สรรพศาสตร์</li><li>8.เสนอรายชื่อผลงานผู้ผ่านเกณฑ์เข้าร่วมการประกวดระดับภาคใต้</li><li>9.จัดทำเกียรติบัตรมอบในงานวันครูปี 60</li></ol> | มี.ค.- ก.ค. 59   | ข้าราชการครู<br>ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ลูกจ้างประจำในสังกัด<br>ที่มีผลงานดีเด่น | กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางอรัญญา ตั้งนภาดล |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|------------------|---|---------------------|----------------------|
| <p><b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สร้างจิต</b><br/><b>สาธารณะ ครูจิตอาสา ภูมิ</b><br/><b>ปัญญาท้องถิ่น</b></p> <p><b>วิธีการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนพัฒนาครูอาสา/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2.จัดกิจกรรมพัฒนาครูอาสา/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้อำเภอเป็นฐาน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครูอาสา/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเห็นคุณค่าของตนเองในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาโดยอาสาเป็น “ครูจิตอาสา”</li> </ol> | ต.ค.58 – ก.ย.59  | ครูอาสา/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>อำเภอละ<br>15 คน 6<br>อำเภอ<br>รวม 90 คน  | กลุ่มบริหารงานบุคคล | น.ส.รัชณีกรเสตะพันธ์ |
| <p><b>กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ</b></p> <p><b>วิธีการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดงาน</li> <li>2.แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</li> <li>3.จัดทำหนังสือที่ระลึก และวีทีอาร์เกี่ยวกับประวัติส่วนตัว การปฏิบัติหน้าที่ ผลงานที่ภาคภูมิใจ</li> <li>4.ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต</li> </ol>   | ส.ค.- ก.ย.59     | ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>ลูกจ้างประจำ<br>รวม 190 คน<br>ประกอบด้วย<br>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ<br>92 คน<br>2.ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุ<br>3 คน<br>3.ผู้ร่วมแสดงมุทิตาจิต<br>95 คน | กลุ่มบริหารงานบุคคล | น.ส.รัชณีกรเสตะพันธ์ |



## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ      |           |               |              |
|-----|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
|     |   | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ        |
|     | <b>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาในวันครู</b>                        |               |           |               |              |
| 1   | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200คน x 2 มื้อ x 35 บาท)  | 14,000        |           | 14,000        |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน(200คน x 1 มื้อ x 120 บาท)   | 24,000        |           | 24,000        |              |
| 3   | ค่าวัสดุ  |               |           |               | 4,050        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>  | <b>42,050</b> |           | <b>38,000</b> | <b>4,050</b> |
|     | <b>กิจกรรมที่ 2 การประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง”</b>   |               |           |               |              |
| 1   | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด และเจ้าหน้าที่ (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) | 700           |           | 700           |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด และเจ้าหน้าที่ (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)            | 1,200         |           | 1,200         |              |
| 3   | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกการประกวด (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)                    | 1,050         |           | 1,050         |              |
| 4   | ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกการประกวด (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)                               | 1,800         |           | 1,800         |              |
| 5   | ค่าวัสดุ  | 2,000         |           |               | 2,000        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>  | <b>6,750</b>  | -         | <b>4,750</b>  | <b>2,000</b> |
|     | <b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สร้างจิตสาธารณะครูจิตอาสา ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>                                  |               |           |               |              |
| 1   | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)  | 8,400         |           | 8,400         |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน ( 60 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)   | 7,200         |           | 7,200         |              |
| 3   | ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท)  | 3,600         |           | 3,600         |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>  | <b>19,200</b> | -         | <b>19,200</b> | -            |



| ที่ | รายการ  | งบประมาณ       |              |                |              |
|-----|---|----------------|--------------|----------------|--------------|
|     |   | รวม            | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้จ่าย     | วัสดุ        |
| 1   | กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(80 คน x 4 มื้อ x 50 บาท) |                |              | 16,000         |              |
| 2   | ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 2 มื้อ x 200 บาท)  |                |              | 32,000         |              |
| 3   | ค่าอาหารเย็น (80 คน x 1 มื้อ x 200 บาท)   |                |              | 16,000         |              |
| 4   | ค่ากรอบเกียรติบัตร (40 กรอบ x 100 บาท)  |                |              | 4,000          |              |
| 5   | ค่าจัดทำหนังสือที่ระลึก (100 เล่ม x 102 บาท)  |                |              | 10,200         |              |
| 6   | ค่ารางวัลเชิดชูเกียรติผู้เกษียณ (40 ชิ้น x 300 บ.)  |                |              | 12,000         |              |
| 7   | ค่าวิทยากรบรรยาย (3 ชม. x 600)  |                | 1,800        | -              |              |
| 8   | ค่าที่พัก (40 ห้อง x 1,000 บาท)   |                |              | 40,000         |              |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>  | <b>132,000</b> | <b>1,800</b> | <b>130,200</b> |              |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>200,000</b> | <b>1,800</b> | <b>192,150</b> | <b>6,050</b> |

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันครู<br>2. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมการประกวดรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>3. ร้อยละของครูอาวุโส อาสาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูอาวุโสสู่ครูจิตอาสา<br>4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | - สอบถาม<br>- สังเกต               | แบบสอบถาม        |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าร่วมกิจกรรมวันครู<br>2. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับรางวัล “คนเก่ง คนดี ศรีพัทลุง เขต 2” และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค และระดับชาติ<br>3. จำนวนครูอาวุโส ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นครูจิตอาสา  | - สัมภาษณ์<br>- สอบถาม<br>- สังเกต | แบบสอบถาม        |



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในอาชีพ และมีผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีขวัญกำลังใจที่ดี



รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ 4  
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัทลุง เขต 2 “ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                             |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8 |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3                   |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้าน การบริหารจัดการ ข้อ 1-2             |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ              |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ   |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และมีการประกาศจัดตั้งเพิ่มเติม รวมเป็น 225 เขตในปัจจุบัน ในช่วงเวลาการปฏิบัติงานที่ผ่านมาพบว่า ความหลากหลายของบริบทและปัจจัยการทำงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตมีระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาที่แตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งได้มีการพัฒนาอย่างเป็นเอกภาพโดยพร้อมเพรียงกันและมีระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานแห่งการพัฒนาและเป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งคาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจะสามารถปรับปรุงพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่รวดเร็ว อันจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นได้อีกในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเทียบเคียงสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงขึ้น เพื่อเป็นการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมของบุคลากร ตลอดจนส่งเสริม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบ พัฒนาคน ส่งเสริมงานที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี ผูกพันกับค่านิยม 12 ประการ จึงดำเนินการภายใต้ชื่อโครงการ “พัทลุง เขต 2 ทำดีให้พ่อเห็นเข้มแข็งยั่งยืน “ เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



2.2 เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การสร้างความรู้สึก  
สามัคคีของหมู่คณะ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมค่านิยมไทย

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญา  
ของหลักเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สำนักงานพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

**3.1 เชิงปริมาณ** การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการ  
เทิดทูนสถาบัน การอนุรักษ์ความเป็นไทย จำนวน 70 คน ประกอบด้วย

3.1.1 ผอ./รอง ผอ.สพ.พ.พัทลุง เขต 2 จำนวน 4 คน

3.1.2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 8 คน

3.1.3 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถ  
บริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสีย

3.2.2. เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการ  
ทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมบุคลากรในสังกัดมีแนวคิดใหม่ เกิดนวัตกรรมและมีผลงานที่เป็น Best Practice  
ในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างและบูรณาการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ระบบกระบวนการ  
เป็นตัวเชื่อมโยงในการเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมี  
ความเข้มแข็งขึ้น

3.2.3 สร้างโอกาสให้บุคลากรได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทย

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่    | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| 1.พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน<br>ในการจัดทำรายงานมาตรฐาน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ประชุมชี้แจงการประเมิน<br>ตนเอง และการพัฒนา<br>นวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน | ตค.2558-กย.<br>2559 | บุคลากรทุกคน  | กลุ่มอำนวยการ     | นายเจริญ<br>ชูภักดิ์ |
| 2.ส่งเสริมการเทิดทูนสถาบันชาติ<br>ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>- ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ<br>- ปลูกฝังความดี   | ตค.2558-กย.<br>2559 | บุคลากรทุกคน  | กลุ่มอำนวยการ     | นายเจริญ<br>ชูภักดิ์ |





| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ     |
|--|------------------|---------------|-------------------|------------------|
| 3. ยกระดับสำนักงานสู่สำนักงานพอเพียงต้นแบบ<br>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาเมืองลุง<br>- คัดเลือกครอบครัวพอเพียงต้นแบบ<br>- รณรงค์การลดใช้พลังงานและลดการใช้กระดาษ | ตค.2558-กย.2559  | บุคลากรทุกคน  | กลุ่มอำนาจการ     | นายเจริญ ชูภักดี |
| 4. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย<br>- การแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์<br>- หัวปีนโตไปวัดทุกวันพระ  | ตค.2558-กย.2559  | บุคลากรทุกคน  | กลุ่มอำนาจการ     | นายเจริญ ชูภักดี |

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 47,400 บาท

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ                |             |                |                 |
|-----|---|-------------------------|-------------|----------------|-----------------|
|     |   | รวม                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย      | วัสดุ           |
| 1   | พัฒนาตัวชี้วัดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากร<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (76 คน× 35บาท×2 มื้อ)<br>-ค่าอาหารกลางวัน (76 คน×120บาท×1 มื้อ)<br>- ค่าวัสดุ | 5,320<br>9,120<br>4,200 | -<br>-<br>- | 5,320<br>9,120 | -<br>-<br>4,200 |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>  | <b>18,640</b>           | <b>-</b>    | <b>14,440</b>  | <b>4,200</b>    |
| 2   | ส่งเสริมการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>-ค่าใช้จ่ายในการจัดทำพวงมาลา ค่าจัดหาพานพุ่มเงินพุ่มทอง พุ่มดอกมะลิ พุ่มพุทธรักษา โคมไฟ  | 10,000                  | -           | -              | 10,000          |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>  | <b>10,000</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>       | <b>10,000</b>   |
| 3   | ยกระดับสำนักงานสู่สำนักงานพอเพียงต้นแบบ<br>-ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเมืองลุง จำนวน 1 ครั้ง กลุ่มดอกกละ 3,500 บาท รวม 4 กลุ่มดอก   | 14,000                  | -           | 14,000         | -               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>  | <b>14,000</b>           | <b>-</b>    | <b>14,000</b>  | <b>-</b>        |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ |           |           |        |
|-----|--|----------|-----------|-----------|--------|
|     |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| 4   | รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย<br>-ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปรายงานผล | 4,760    | -         | 4,760     | -      |
|     | รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4                                      | 4,760    | -         | 4,760     | -      |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น  | 47,400   |           | 33,200    | 14,200 |

\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาสำนักงานเป็น วัฒนธรรมสังคมไทยแบบพอเพียง   | - การสอบถาม<br>- การสังเกต | - สอบถาม         |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม<br>2. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้ร่วมกันแสดงออกในการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และดำเนินชีวิตบนความพอเพียง | - การสอบถาม<br>- การสังเกต | - สอบถาม         |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

7.2 มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม เกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

7.3 บุคลากรร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืน “เดินตามรอยเท้าพ่อ อยู่อย่างพอเพียง”



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านด้านคุณภาพ<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 (2),(3)<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มนโยบายและแผน   |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และนำองค์ความรู้ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยใช้หลัก 3 พ. คือ “พัฒนาระบบ พัฒนาคคน พัฒนางาน” ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงกำหนดโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ให้บุคลากรผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา โดยนำระบบเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. เพื่อปรับปรุงรูปแบบโครงสร้างและระบบฐานข้อมูลของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุงปี พ.ศ.2559 พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ให้สามารถใช้งานระบบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ นำเสนอรูปแบบและการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่มีอยู่ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา บุคลากรสามารถใช้งานระบบต่างๆ และจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา ตามปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลประจำปี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
5. เพื่อบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน
6. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ปี พ.ศ.2558 บุคลากรทุกคนในสำนักงานทราบและใช้งานได้
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน บุคลากรในสำนักงานทุกคน ได้รับการพัฒนา
- กิจกรรมที่ 3 บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 117 คน สถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 2 ช่องทาง สร้างความร่วมมือกับองค์กรเอกชน
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ต ระบบห้องประชุม เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานและผู้ใช้บริการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2559 และบุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาทุกโรง มีการจัดเก็บข้อมูลตามปฏิทินที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
- กิจกรรมที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานของบุคลากรและผู้ใช้บริการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม ผู้ใช้งานสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือ



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่           | กลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|----------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559 ดำเนินการอบรมทักษะการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2559 ให้บุคลากรทุกคน ใน สพพ.พัทลุง เขต 2                                    | ธันวาคม 2558               | บุคลากรใน สพพ.พัทลุง เขต 2                                 | กลุ่มนโยบายและแผน | วชิรวิษณุ<br>เยาว์นุ่น |
| 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ (ระบบจองห้องประชุมออนไลน์และการใช้งาน Google Apps เพื่อการปฏิบัติงาน) ดำเนินการอบรมทักษะการใช้งานระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการ ให้บุคลากรทุกคน ใน สพพ.พัทลุง เขต 2 | มกราคม 2559                | บุคลากรใน สพพ.พัทลุง เขต 2                                 | กลุ่มนโยบายและแผน | วชิรวิษณุ<br>เยาว์นุ่น |
| 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา2559 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน  | มีนาคม 2559                | บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษา จำนวน 117 คน | กลุ่มนโยบายและแผน | วชิรวิษณุ<br>เยาว์นุ่น |
| 4. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการติดต่อสื่อสาร<br>1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์การ ดำเนินการจัดประชุมสัมมนา ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และเครือข่ายสื่อสารมวลชน จัดรายการวิทยุเพื่อสร้าง   | ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559 | ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และเครือข่ายสื่อสารมวลชน         | กลุ่มอำนวยการ     | พจนานถ<br>ช่วยเนื่อง   |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่           | กลุ่มเป้าหมาย     | กลุ่มที่รับผิดชอบ                  | ผู้รับผิดชอบ     |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------|
| <p>ความรู้ความเข้าใจด้าน การศึกษาให้ประชาชน รายการ “เขตพบประชาชน” ทางสถานีวิทยุ ป่าบอนซีดี</p> <p>2. การสร้างภาพลักษณ์องค์กร ดำเนินการจัดทำ MOU กับหนังสือพิมพ์พัทลุงนิวส์ เผยแพร่ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ราย 2 เดือน/ครั้ง และจัดตั้ง องค์กรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ OBEC LINE</p> |                            |                   |                                    |                  |
| <p><b>5. กิจกรรมติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบห้องประชุม สพ.พ.พัทลุง เขต 2</p>  | ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559 | สพ.พ.พัทลุง เขต 2 | กลุ่มอำนวยการ<br>กลุ่มนโยบายและแผน | นายเจริญ ชูภักดี |

#### 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 442,010 บาท

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ  |              |                           |              |
|-----|---|---|--------------|---------------------------|--------------|
|     |   | รวม   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย                 | วัสดุ        |
| 1.  | <p>กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2559</p> <p>อบรมทักษะการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง ปี พ.ศ.2559 ให้บุคลากรทุกคน ใน สพ.พ.พัทลุง เขต 2</p> <p>1. ผู้เข้ารับการอบรม/วิทยากร จำนวน 69 คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (69 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (69 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)</p> <p>2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน (6 ชม. x 600 บาท x 2 คน)</p> <p>3. อุปกรณ์สำรองฐานข้อมูล ขนาด 1 TB (External Hard disk) (2,300 บาท x 2 ตัว)</p> | <p>4,830</p> <p>8,280</p> <p>7,200</p> <p>4,600</p> | <p>7,200</p> | <p>4,830</p> <p>8,280</p> | <p>4,600</p> |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ                                   |               |                                   |              |
|-----|--|--|---------------|-----------------------------------|--------------|
|     |  | รวม  | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย                         | วัสดุ        |
|     | 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (69 คน x 50 บาท)<br>5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสิ้นปี พ.ศ.2558  | 3,450<br>5,000                             |               | 5,000                             | 3,450        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>33,360</b>                              | <b>7,200</b>  | <b>18,110</b>                     | <b>8,050</b> |
| 2.  | <b>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ (ระบบจองห้องประชุมออนไลน์และการใช้งาน Google Apps เพื่อการปฏิบัติงาน)</b><br>อบรมทักษะการใช้งานระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการ ให้บุคลากรทุกคน ใน สพป.พัทลุง เขต 2<br>1. ผู้เข้ารับการอบรม/วิทยากร จำนวน 69 คน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (69 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (69 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)<br>2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน (12 ชม. x 600 บาท x 2 คน)<br>3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (69 คน x 50 บาท)  | 9,660<br>16,560<br>14,400<br>3,450         | 14,400        | 9,660<br>16,560                   | 3,450        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>44,070</b>                              | <b>14,400</b> | <b>26,220</b>                     | <b>3,450</b> |
| 3.  | <b>กิจกรรมพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559</b><br>ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน<br>1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 117 คน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (117 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (117 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)<br>2. คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)<br>- อาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)<br>3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน (12 ชม. x 600 บาท x 2 คน)<br>4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (117 คน x 50 บาท) | 8,190<br>14,040<br>2,800<br>4,800<br>5,850 | 14,400        | 8,190<br>14,040<br>2,800<br>4,800 | 5,850        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>50,080</b>                              | <b>14,400</b> | <b>29,830</b>                     | <b>5,850</b> |



| ที่ | รายการ   | งบประมาณ  |           |   |              |
|-----|--|---|-----------|---|--------------|
|     |  | รวม   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย  | วัสดุ        |
| 4   | <b>กิจกรรมการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร</b><br>1. กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาบุคคลเป้าหมาย 120 คน<br>- อาหารว่าง (120 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)<br>- อาหารกลางวัน (120 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)<br>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อจัดรายการวิทยุ<br>- ค่าวัสดุ (120 คน x 50 บาท)<br>2. กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์องค์กร<br>- MOU กับ พัทลุงนิวส์ เผยแพร่ข่าวเดือนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 5,000 บาท 12 เดือน<br>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเก็บข้อมูลข่าวสำหรับงานประชาสัมพันธ์ เดือนละ 2 ครั้ง  | 12,000<br>24,000<br>10,000<br>6,000<br>60,000<br>10,000         | -         | 12,000<br>24,000<br>10,000<br>6,000<br>60,000<br>10,000         | 6,000        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>   | <b>122,000</b>  | <b>-</b>  | <b>116,000</b>  | <b>6,000</b> |
| 5   | <b>กิจกรรมติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b><br>1. ปรับปรุงระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยระบบกระจายการทำงาน (Router Board/Load balancer) พร้อมค่าติดตั้ง<br>2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารสมานฉันท<br>- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access point) จำนวน 3 ตัวๆ ละ 6,900 บาท<br>3. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคารพหุปัญญา<br>- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch 24 port) จำนวน 1 ตัวๆ ละ 5,900 บาท<br>- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch 16 port) จำนวน 1 ตัวๆ ละ 2,300 บาท<br>- อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access point) จำนวน 6 ตัวๆ ละ 6,900 บาท<br>- สายสัญญาณในอาคาร (UTP CAT6) จำนวน 1 กล่องๆ ละ 4,400 บาท<br>- ค่าดำเนินการติดตั้ง | 47,800<br>20,700<br>5,900<br>2,300<br>41,400<br>4,400<br>20,000 | -         | 47,800<br>20,700<br>5,900<br>2,300<br>41,400<br>4,400<br>20,000 |              |





| ที่ | รายการ   | งบประมาณ       |               |                |               |
|-----|--|----------------|---------------|----------------|---------------|
|     |  | รวม            | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย      | วัสดุ         |
| 4.  | ปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องประชุม  |                |               |                |               |
|     | - ปรับปรุงกระจายสัญญาณภาพ  | 20,000         |               | 20,000         |               |
|     | - ปรับปรุงระบบสัญญาณเสียง  | 15,000         |               | 15,000         |               |
|     | ค่าดำเนินการติดตั้ง  | 15,000         |               | 15,000         |               |
|     | *หมายเหตุ : รายการที่ 2 และ 3 อ้างอิงราคาครุภัณฑ์ตามเกณฑ์ราคากลางและลักษณะพื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำปี พ.ศ.2558 กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |                |               |                |               |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>   | <b>192,500</b> | <b>-</b>      | <b>192,500</b> | <b>-</b>      |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>   | <b>442,010</b> | <b>36,000</b> | <b>382,660</b> | <b>23,350</b> |

\*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|---|---|
| <p><b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุงปี พ.ศ.2559</b></p> <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2559 ในการบริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) รุ่นปรับปรุง พ.ศ.2558 ในการบริหารจัดการ</li> <li>บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรที่เข้าร่วม</li> <li>- การเข้าใช้งานระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีลงเวลา</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- ทะเบียนรายงานในระบบ</li> </ul> |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---|---|
| <p><b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ</b></p> <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีวิธีการและทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพและความน่าสนใจในการนำเสนอผลงาน สามารถใช้งานระบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรที่เข้าร่วม</li> <li>- การเข้าใช้งานระบบ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีลงเวลา</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> </ul>  |
| <p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559</b></p> <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 117 คน</li> <li>สถานศึกษา 117 โรง มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลด้านต่างๆ รายงาน สพฐ. ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลระดับสถานศึกษาครบทุกโรง คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถรวบรวม วิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสถานศึกษา ยืนยันข้อมูลในระบบ ทันตามปฏิทิน ที่ สพฐ.กำหนด</li> <li>- ติดตามการรายงาน ข้อมูลของ สถานศึกษาในระบบ DMC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานระบบ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล : Data Management Center</li> <li>- สารสนเทศทางการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2</li> </ul> |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|--|--|
| <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร</p> <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถจัดส่งข้อมูลข่าวสารการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้เพิ่มมากขึ้น</li> <li>- สามารถแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จะประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายทราบล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน</li> <li>- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ มากขึ้น</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละความถูกต้องข้อมูลข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์มากกว่าร้อยละ 90</li> <li>- ร้อยละของข้อมูลข่าวสารที่สามารถแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม 3 วัน</li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการประชาสัมพันธ์ มากกว่าร้อยละ 8</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การสังเกต</li> </ul>             | <p>แบบสอบถาม</p>   |
| <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือรองรับการปฏิบัติงาน ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีห้องประชุมพร้อมระบบภาพและเสียงที่มีคุณภาพ รองรับการใช้บริการของบุคลากรในสำนักงานและบุคคลภายนอก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากร รองรับการใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบห้องประชุมพร้อมระบบอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยให้บริการบุคลากรและองค์กรภายนอก</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจการใช้ งาน</li> <li>- การขอใช้ห้อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบรายงานการใช้งาน</li> </ul> |



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1. “การพัฒนาระบบ”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา รองรับการปฏิบัติงานตลอดเวลา (Real Time) สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบประชาสัมพันธ์สำนักงานที่ดี เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร นำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานและนโยบายสู่ผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษา

### 2. “การพัฒนาคน”

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนา เข้าใจและสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ทราบหลักการและวิธีการ เข้าใจโครงสร้างและรูปแบบระบบ ได้รับการพัฒนา สามารถนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีวิธีการและทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพและความน่าสนใจในการนำเสนอผลงาน สามารถใช้งานระบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. “การพัฒนางาน”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้
- ผู้บริหาร มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้
- บุคลากรมีวิธีการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มความน่าสนใจและความทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยี



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ   |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ด้านคุณภาพการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1-5<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | หน่วยตรวจสอบภายใน   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสำนักงานให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ระบบควบคุมภายในเป็นเครื่องมือสำคัญด้านการจัดการประเภทหนึ่งซึ่งช่วยในการบริหารงานและเป็นกลไกพื้นฐานของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด เป็นเครื่องมือช่วยในการป้องกันและรักษาทรัพย์สิน การใช้ทรัพยากร รวมทั้งช่วยให้การปฏิบัติงานในขั้นตอนต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้งสามารถบริหารจัดการแบบบูรณาการได้ทั้งด้านระบบงาน บุคลากร งบประมาณ เวลา ให้เกิดความคุ้มค่า และเป็นการลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน สู่มาตรฐานการประหยัด เกิดความคุ้มค่าต่อส่วนรวม มีความโปร่งใส ทันเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนโยบายพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐาน อีกทั้งเป็นการยกระดับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการปฏิบัติงาน จึงได้นำระบบควบคุมภายในมาบูรณาการกับภารกิจงานด้านการตรวจสอบภายใน งานบริหารทั่วไป งานนโยบายและแผน และการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัญหา อุปสรรค ต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การพัฒนาคน พัฒนางาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และองค์ประกอบของระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด และการปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ระบบ วิธีการ หรือมาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ตลอดจนประสิทธิภาพในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
3. เพื่อสอบทาน ทบทวนการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และรับทราบความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน โดยวิธีการประเมินระบบควบคุมภายในตามมาตรฐาน
4. เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ ตามภารกิจงาน ของกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และ โรงเรียนในสังกัดว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมสอดคล้องตามมาตรฐานสำนักงานและวัตถุประสงค์ องค์ประกอบ ของระบบควบคุมภายใน ปีละ 2 ครั้ง (งวด 6 เดือน และงวด12 เดือน)

3.1.2 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลตามแผนการตรวจสอบประจำปี และปฏิทินการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน ที่กำหนด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบควบคุมภายใน ที่เข้มแข็งสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ และผลการปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ระเบียบวิธีการหรือมาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลการบริหารงบประมาณ การควบคุมการเงิน บัญชี และรายงานทางการเงิน และการบริหารพัสดุ ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้

3.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ เกิดประสิทธิผล มีความสุขกับการทำงาน และมีความผูกพันกับหน่วยงาน สอดคล้องตามค่านิยมสำนักงาน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่                                   | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|--|---|---|------------------------|
| 1.ติดตามประเมินผลระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ<br>-แต่งตั้งคณะกรรมการ/<br>ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงาน<br>-จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และสร้างแบบประเมินระบบควบคุมภายในร่วมกัน<br>-ประเมินผลระบบควบคุมภายในของแต่ละกลุ่มงาน/<br>โรงเรียน | ธันวาคม 2558-<br>สิงหาคม 2559/<br>สพป.พัทลุง เขต 2 | กลุ่มงานใน<br>สพป.พัทลุง เขต<br>2 และโรงเรียน<br>ในสังกัด | -หน่วยตรวจสอบภายใน<br>-กลุ่มอำนวยการ<br>-กลุ่มบริหารการเงินและ<br>สินทรัพย์<br>-กลุ่มนโยบาย<br>และแผน | -นายสนทยา<br>พิมพ์ศิริ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ                  |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| 2.ตรวจสอบตามแผนการ<br>ตรวจสอบประจำปี<br>-จัดทำแผนการตรวจสอบตาม<br>ผลการจัดระดับความเสี่ยงผล<br>การปฏิบัติงาน และภารกิจงาน<br>ตามนโยบายและที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>-กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ<br>-ติดตามตรวจสอบตามปฏิทิน<br>การตรวจสอบจำนวน20 โรงเรียน<br>-จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ<br>ตามความต้องการของ<br>สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง<br>-พัฒนาผู้ตรวจสอบภายในตาม<br>มาตรฐานงานตรวจสอบภายใน | ธันวาคม 2558 –<br>สิงหาคม 2559 /<br>สพป.พัทลุง เขต 2<br>และโรงเรียน<br>กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มงานใน<br>สพป.พัทลุง เขต<br>2 และโรงเรียน<br>ในสังกัด | -หน่วยตรวจสอบ<br>ภายใน<br>-กลุ่มอำนวยการ<br>-กลุ่มบริหาร<br>การเงินและ<br>สินทรัพย์                           | -นางธนวรรณ<br>เปี่ยมศิริโรจน์ |
| 3.กำหนดมาตรการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>-จัดประชุมกำหนด<br>ผู้รับผิดชอบในการควบคุมและ<br>บริหารงบประมาณตามโครงการ<br>แบบบูรณาการ<br>-กำหนดปฏิทินการเบิกจ่ายเงิน<br>และมาตรการประหยัดงบประมาณ<br>-กำหนดผู้รับผิดชอบการ<br>ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่าย<br>งบประมาณ   | ธันวาคม 2558-<br>กันยายน 2559/<br>สพป.พัทลุง เขต 2                                   | กลุ่มงานใน<br>สพป.พัทลุงเขต<br>2/โรงเรียนใน<br>สังกัด     | -หน่วยตรวจสอบ<br>ภายใน<br>-กลุ่มอำนวยการ<br>-กลุ่มบริหาร<br>การเงินและ<br>สินทรัพย์<br>-กลุ่มนโยบาย<br>และแผน | -นายสนทยา<br>พิมพ์ศิริ        |
| 4. สรุปผลการประเมินระบบ<br>ควบคุมภายในและผลการ<br>ตรวจสอบตามแผนการ<br>ตรวจสอบประจำปี  | มิถุนายน-กันยายน<br>2559/สพป.พัทลุง<br>เขต 2   | กลุ่มงานใน<br>สพป.พัทลุงเขต<br>2/โรงเรียนใน<br>สังกัด     | -หน่วยตรวจสอบ<br>ภายใน<br>-กลุ่มอำนวยการ<br>-กลุ่มบริหาร<br>การเงินและ<br>สินทรัพย์<br>-กลุ่มนโยบาย<br>และแผน | -นางธนวรรณ<br>เปี่ยมศิริโรจน์ |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่                             | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ                        | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|--|---|--|------------------------|
| 5. รายงานผลการดำเนินงาน<br>-รายงานผลการประเมิน<br>ระบบควบคุมภายในงวด 6<br>เดือน และ 12 เดือน<br>-รายงานผลการตรวจสอบ<br>ตามแผนการตรวจสอบประจำปี<br>ตามระยะเวลาและนโยบาย<br>สพฐ. กำหนด | มิถุนายน-กันยายน<br>2559/สพป.พัทลุง<br>เขต 2 | กลุ่มงานใน<br>สพป.พัทลุงเขต<br>2/โรงเรียนใน<br>สังกัด | -หน่วยตรวจสอบ<br>ภายใน<br>-กลุ่มอำนวยการ | -นายสนทยา<br>พิมพ์ศิริ |

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ      |           |               |          |
|-----|--|---------------|-----------|---------------|----------|
|     |  | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ    |
| 1.  | กิจกรรมติดตามประเมินผลระบบควบคุม<br>ภายในแบบบูรณาการ                                 | 1,000         | -         | 1,000         | -        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>   | <b>1,000</b>  | <b>-</b>  | <b>1,000</b>  | <b>-</b> |
| 2.  | กิจกรรมตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ<br>ประจำปี  | 26,000        | -         | 26,000        | -        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>   | <b>26,000</b> | <b>-</b>  | <b>26,000</b> | <b>-</b> |
| 3.  | กิจกรรมกำหนดมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การใช้จ่ายงบประมาณ                            | 1,000         | -         | 1,000         | -        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>   | <b>1,000</b>  | <b>-</b>  | <b>1,000</b>  | <b>-</b> |
| 4   | กิจกรรมสรุปผลการประเมินระบบควบคุม<br>ภายในและผลการตรวจสอบตามแผนการ<br>ตรวจสอบประจำปี |               | -         | 1,000         | -        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>   | <b>1,000</b>  | <b>-</b>  | <b>1,000</b>  | <b>-</b> |
| 5   | กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน  |               | -         | 1,000         | -        |
|     | <b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>   | <b>1,000</b>  | <b>-</b>  | <b>1,000</b>  | <b>-</b> |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>   | <b>30,000</b> | <b>-</b>  | <b>30,000</b> | <b>-</b> |

\*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ





## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|--|-------------------|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>1 สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินระบบควบคุมภายในสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และองค์ประกอบตามมาตรฐานการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง<br>2 สพป.พัทลุง เขต 2 ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ทันเวลา   | ประเมินผลตามเกณฑ์ | -แบบประเมินระบบควบคุมภายใน<br>-กระดาษทำการตรวจสอบ |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1 สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาคน และพัฒนางาน และมีความน่าเชื่อถือของข้อมูลรายงานทางการเงิน<br>2 สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีผลและระดับการบริหารงบประมาณสอดคล้องตามเป้าหมายการเร่งรัดเบิกจ่ายที่กำหนด มีความโปร่งใส เกิดความคุ้มค่า ทันเวลา | ประเมินผลตามเกณฑ์ | -แบบประเมินระบบควบคุมภายใน<br>-กระดาษทำการตรวจสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญของระบบควบคุมภายใน และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และสามารถลดความเสี่ยงที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานได้ในระดับที่น่าพอใจ มีการบริหารงบประมาณได้ผลคุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม และมีความโปร่งใส ทันเวลา

2. สพป.พัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีความน่าเชื่อถือของข้อมูลและรายงานทางการเงิน สามารถรักษาระดับมาตรฐานให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ  |
| สนอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพพ. พัทลุง เขต 2 ทั้งสองด้าน<br><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. ทั้งสามมาตรฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้าน การบริหารจัดการ ข้อ 1-2<br><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ |
| กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ | กลุ่มนโยบายและแผน   |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาให้กับผู้ที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เรียนรู้ตามวัยอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับโครงสร้างประชากรที่มีแนวโน้มลดลง และผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพิ่มขึ้นทุกปี จากปี 2554 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน ปี 2557 มีจำนวน 44 โรงเรียน และในปี 2558 มีจำนวน 46 โรงเรียน ย่อมส่งผลถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู ขาดผู้บริหาร มีครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาในเรื่องคุณภาพของเด็กนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรในโรงเรียนจำกัด และโรงเรียนมีภาระงานอื่นๆจำนวนมาก

จากสถานการณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้หาแนวทางในการบริหารจัดการให้มีการเรียนร่วมในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วในปีที่ผ่านมา โดยการจัดการจัดการเรียนรวมแบบคู่ขนาน จำนวน 2 โรงเรียน และในปีนี้จะดำเนินการจัดการเรียนรวมแบบ ไตรภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. มีเครือข่ายช่วยเหลือกันทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
3. มีการพัฒนาศักยภาพของห้องเรียนโดยการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน
4. มีการเพิ่มอัตรานักเรียนต่อครูสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา
5. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเต็มรูปแบบ
6. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เป็นไปตามนโยบาย 8+4 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการทำงานเป็นทีม โดยการจัดการเรียนการสอนรวมกัน จำนวน 5 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านนาหยากับโรงเรียนวัดท่านางพรหม และโรงเรียนบ้านแหลมดิน โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด
2. มีนักเรียนเพิ่มในแต่ละชั้นเรียน โดยการเรียนรวมกันตามสายชั้น จำนวนทั้งสิ้น 170 คน คือ โรงเรียนบ้านนาหยากับโรงเรียนวัดท่านางพรหม จำนวน 66 คน และโรงเรียนบ้านแหลมดิน โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด จำนวน 104 คน
3. ในแต่ละโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรสูงขึ้นต่อจำนวนนักเรียน คือมีครูโรงเรียนละ 5 คน ต่อนักเรียน 2 ชั้นเรียน ในโรงเรียนบ้านแหลมดิน โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด และโรงเรียนวัดท่านางพรหม มีครู 4 คน ต่อนักเรียน 3 ชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาหยามีครู 3 คน ต่อนักเรียน 3 ชั้นเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เกิดการทำงานเป็นทีม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาโดยการแบ่งครูผู้รับผิดชอบงานสอนตามชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการสอน และการพัฒนาตนเองอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถอ่านออก เขียนได้ และได้รับการพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ จากการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. มีจำนวนนักเรียนมากขึ้นในแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างเพลิดเพลินกับเพื่อนใหม่ ครูใหม่ ทำให้เด็กเรียนอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า อันจะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากร และการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นมีความพึงพอใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ                                       | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|------------------|---|---|--------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูในโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม “ไตรภาคี”<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>1. แจ้างโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 3 โรงเรียนเพื่อประชุมปรึกษาหารือแนวทางการบริหารจัดการเรียนรวม | 20 ต.ค.2558      | - บุคลากรในโรงเรียนบ้านแหลมดิน, โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด | - กลุ่มนโยบายและแผน<br>- กลุ่มนิเทศฯ<br>- กลุ่มการเงินฯ | นางธัญสินี สุกแป้น |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่   | กลุ่มเป้าหมาย   | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|--|---|-------------------|--------------------|
| <p>2. นัดประชุมหาข้อมูลในการดำเนินงานเรียนรวม</p> <p>3. นัดประชุมเพื่อวางแผนการบริหารจัดการร่วมกันในการเรียนรวมและการรับส่งนักเรียนเรียนรวม</p> <p>4. สำรวจจำนวนนักเรียนที่ต้องเดินทางในการเรียนรวมและจัดทำรายชื่อจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2</p> <p>5. สำรวจจำนวนครูที่เดินสอนตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เพื่อจัดทำคำสั่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p> | <p>26 ต.ค.2558</p> <p>30 ต.ค.2558</p> <p>30 ต.ค.2558</p> <p>พฤศจิกายน 2558</p> <p>พฤศจิกายน 2558-มีนาคม 2559</p> | <p>- นายโอภาส กลับแป้น ผอ. ร.ร.บ้านลานช้างมิตรภาพที่ 45</p> <p>- นายทองค์ บุญช่วย ผอ.ร.ร. วัดชุมประดิษฐ์</p>  |                   |                    |
| <p><b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองในโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม</b></p> <p>1. ประสาน อบต.ห่านโพธิ์ อ.เขาชัยสนขอใช้สถานที่ห้องประชุม</p> <p>2. จัดทำหนังสือขอใช้ประชุม อบต.ห่านโพธิ์ และขอเชิญนายก อบต.ร่วมเป็นเกียรติในที่ประชุม</p> <p>3. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในสามโรงเรียนเข้าประชุมรับทราบแนวทางการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>4. สรุปผลจากการประชุม</p>  | <p>5 พ.ย.2558</p> <p>5 พ.ย.2558</p>  | <p>- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>- ครูในโรงเรียนไตรภาคี จำนวน 15 คน</p> <p>- พี่เลี้ยงโรงเรียนไตรภาคี จำนวน 2 คน</p> <p>- บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน</p> | กลุ่มนโยบายและแผน | นางธัญสินี สุกแป้น |



| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา/สถานที่                | กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มที่รับผิดชอบ                                       | ผู้รับผิดชอบ          |
|---|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม</b><br>1. จัดหารถในการรับ - ส่งนักเรียนเรียนรวม จำนวน 2 คัน พร้อมค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถรับ ส่งนักเรียนเรียนรวม</li> </ul> 2. ค่าพาหนะเดินทาง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับครูผู้สอนที่เดินทางไปสอน ณ โรงเรียนเรียนรวม และพี่เลี้ยงในการกำกับ ติดตาม<br>3. ติดตามประเมินและสรุปการดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2558<br>- เมษายน 2559 |               | - กลุ่มนิเทศฯ<br>- กลุ่มการเงินฯ<br>- กลุ่มนโยบายและแผน | นางธัญสินี<br>สุกแป้น |

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 261,050 บาท

| รายการ  | งบประมาณ      |           |               |              |
|---|---------------|-----------|---------------|--------------|
|   | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย    | วัสดุ        |
| <b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูในโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม “ไตรภาคี”</b> |               |           |               |              |
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(35x20x5)                            | 3,500         |           | 3,500         |              |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (35x120x5)                                     | 12,000        |           | 12,000        |              |
| 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหม่าจ่าย                                      | 5,000         |           | 5,000         |              |
| 4. ค่าวัสดุ   | 2,000         |           |               | 2,000        |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>  | <b>22,500</b> |           | <b>20,500</b> | <b>2,000</b> |
| <b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองในโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม</b>     |               |           |               |              |
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x35x1)                           | 3,150         |           | 3,150         |              |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (90x120x1)                                     | 10,800        |           | 10,800        |              |
| 3. ค่าห้องประชุม  | 2,000         |           | 2,000         |              |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>  | <b>15,950</b> |           | <b>15,950</b> | <b>-</b>     |



| รายการ  | งบประมาณ       |           |                |                |
|---|----------------|-----------|----------------|----------------|
|   | รวม            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | วัสดุ          |
| <b>กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</b>   |                |           |                |                |
| <b>เรียนรวม</b>   |                |           |                |                |
| 1. จัดหารถในการรับ - ส่ง นักเรียนเรียนรวม จำนวน 2 คัน พร้อมค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย               |                |           |                |                |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง   |                |           |                |                |
| 1) รถโรงเรียนวัดชุมประดิษฐ์ (20กม.×4เที่ยว×4 บาท ×100วัน)   | 32,000         |           |                | 32,000         |
| 2) รถ สพ.พ.พัทลุง เขต 2 (46กม.×4เที่ยว×4 บาท ×100 วัน)  | 73,600         |           |                | 73,600         |
| 2. ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถรับ-ส่ง นักเรียนเรียน (พย.58-มีค.59=5*9000)                                     | 45,000         |           | 45,000         |                |
| 3. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง  |                |           |                |                |
| - ครูผู้สอนที่เดินทางไปสอน ณ โรงเรียนเรียนรวม จำนวน 6 คน รวม 35 กม. ๑ ไป - กลับ 70 กม.๑ ละ 4 บาท จำนวน 100 วัน) | 28,000         |           | 28,000         |                |
| - พี่เลี้ยง ในการกำกับ ติดตาม จำนวน 2 คน รวม 55 กม. ไป -กลับ 110 กม. ๑ ละ 4 บาท จำนวน 100 วัน                   | 44,000         |           | 44,000         |                |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>  | <b>222,600</b> |           | <b>117,000</b> | <b>105,600</b> |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>261,050</b> |           | <b>153,450</b> | <b>107,600</b> |

\* ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้     |
|--|--|----------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรวม มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ  | - การสอบถาม<br>- การสังเกต                         | - สอบถาม             |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ | - การสอบถาม<br>- การสังเกต<br>- ผลการประเมิน O-NET | - สอบถาม<br>- เอกสาร |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี<br>5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้น และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามนโยบาย 8+4 |                |                  |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่จัดการเรียนรวมในปีการศึกษา 2558 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพตามจุดเน้น และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยการบริหารเชิงบูรณาการ  |
| สนอง                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2  |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพ.พ.พัทลุง เขต 2 ด้าน คุณภาพการศึกษา<br>และด้านประกันโอกาสทางการศึกษา |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐาน สนง. มาตรฐานที่ 1 - 3 ทุกตัวบ่งชี้                                    |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพฐ. ด้านผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ    |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                      |
| กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนากลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับมหภาคที่มีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และมีโมโนสูจริตในการปฏิบัติราชการ การปฏิรูปการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุตามหลักการและวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้าง ผู้นำชุมชนและผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นยุทธศาสตร์หลักในการสร้างกลไกและเป็นพลังขับเคลื่อนในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้เนื่องจากคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความคาดหวังว่าคนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การบริหารเชิงบูรณาการ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้เรียนรู้จากจากการปฏิบัติ (Action Learning) และนำความรู้มาปฏิบัติภาระงานในหน้าที่ พร้อมทั้งสรุปลงความรู้โดยใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาระบบ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนางานวิจัยในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สู่มาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและ สามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุปลงความรู้จัดทำเป็นชุมชนความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ปฏิบัติงานด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ( Action Learning ) และรายงานผลการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการวิจัย เน้นการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพจากผลการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ จำนวน 1 เรื่อง

3.1.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและ สามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นขุมความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการบรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินสู่ความเป็นเลิศ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/วิธีดำเนินการ  | ระยะเวลา/สถานที่                        | กลุ่มเป้าหมาย                 | กลุ่มที่รับผิดชอบ                    | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1.ประชุมปฏิบัติการการสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พัทลุง เขต 2          | 1-10 ตุลาคม 2559 ห้องประชุมสังข์หยด     | บุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน 70คน | กลุ่มอำนวยการ                        | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 2.จัดทำนวัตกรรม สรุปผลการปฏิบัติงาน และเอกสารอ้างอิง                           | 15-30 ตุลาคม 2559 ห้องประชุมสังข์หยด    | บุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน 70คน | กลุ่มอำนวยการ                        | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 3.ประชุม Focus group เพื่อสังเคราะห์งานที่ดำเนินการและผลที่เกิดจากการดำเนินงาน | 1- 10 พฤศจิกายน 2559 ห้องประชุมสังข์หยด | ทีมวิจัย จำนวน 70คน           | กลุ่มอำนวยการ<br>กลุ่มนิเทศ/ทีมวิจัย | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 4.เก็บรวบรวมข้อมูล   | มกราคม-มีนาคม 2560                      | ทีมวิจัย จำนวน 70คน           | ทีมวิจัย 70 คน                       | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |
| 5.เขียนรายงานการวิจัย จัดทำรูปเล่มนวัตกรรม                                     | เมษายน –สิงหาคม 2560                    | ทีมวิจัย จำนวน 70คน           | ทีมวิจัย 70 คน                       | นางชลธิชา ปล้องบรรจง |



## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ |           |            |       |
|-----|---|----------|-----------|------------|-------|
|     |   | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
| 1   | ประชุมปฏิบัติการการสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พัทลุง เขต 2<br>ค่าอาหารกลางวัน =70คน x 120บาทx3 วัน | 25,200   | -         | 25,200     | -     |
| 2   | จัดทำนวัตกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน<br>ค่าอาหารเย็น =70คนx100บาทx3วัน                                       | 21,000   | -         | 21,000     | -     |
| 3   | ประชุม Focus group<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม=70คนx35บาท6มื้อ  | 14,700   | -         | 14,700     | -     |
| 4   | เก็บรวบรวมข้อมูล<br>ค่าที่พัก =70คนx500บาทx3 วัน  | 105,000  | -         | 105,000    | -     |
| 5   | เขียนรายงานการวิจัย<br>ค่าตอบแทนวิทยากร=2คน x600บาทX18 ชม.  | 21,600   | 21,600    | -          | -     |
| 6   | ค่าพาหนะเดินทาง   | 12,500   | -         | 12,500     | -     |
| รวม |   | 200,000  | 21,600    | 178,400    | -     |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้           |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้<br>2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้วยการปฏิบัติจริง ( Action Learning ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>3. จำนวนบุคลากรที่มีงานวิจัยเป็นนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นขุมความรู้เพื่อเผยแพร่ต่อไป | - ตรวจสอบ<br>- การสังเกต<br>- สอบถาม | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต |



## ภาคผนวก ข



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2  
ที่ 352/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการสังเคราะห์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพัทลุง และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเชื่อมโยงกับนโยบาย 8+4 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อเป็นข้อมูลฐาน

สำหรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการทุกตำบลใน 6 อำเภอ จึงกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความเห็นจากผู้นำท้องถิ่น องค์กรคณะบุคคลทั้ง 4 องค์กร คณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 ประธานคณะกรรมการ
2. นายสมบุญ ไชยกาฬ รอง ผอ.สพ.พท. เขต 2 คณะทำงาน
3. นายอนัน สมานธิ รอง ผอ.สพ.พท. เขต 2 คณะทำงาน
4. นายเจริญ ชูภักดิ์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
5. นางสาวกร หนูสว่าง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน
6. นางสาวจรรยา หนูแดง ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ คณะทำงาน
7. นางสิญจนา ไหมอ่อน ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน คณะทำงาน
8. นายอนุกุล คชฤทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ คณะทำงาน
9. นางสาวภริญา นิยมเดชา ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
10. นายอาทร จันทร์แดง ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
11. นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
12. นางชลธิชา ปล้องบรรจง ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
13. นางวิไลวรรณ เลียงสมบุญ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน

/14. นางนพพร...



- 2 -

|                               |                          |                             |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 14. นางนพพร จีระพันธ์         | ศึกษานิเทศก์             | คณะทำงาน                    |
| 15. นางศารัญญา อีสโร          | ศึกษานิเทศก์             | คณะทำงาน                    |
| 16. นางสุพัตรา สิงหเสม        | ศึกษานิเทศก์             | คณะทำงาน                    |
| 17. นางวาสนา ชูประวัติ        | นักจัดการงานทั่วไป       | คณะทำงาน                    |
| 18. นางสุนิรัตน์ สุวรรณสะอาด  | นักวิชาการการศึกษา       | คณะทำงาน                    |
| 19. นางพจนานถ ช่วยเนื่อง      | นักประชาสัมพันธ์         | คณะทำงาน                    |
| 20. นางอรุณญา ตั้งนภาดล       | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล    | คณะทำงาน                    |
| 21. นางผกามาส กล้วยเครือ      | นักวิชาการการศึกษา       | คณะทำงาน                    |
| 22. นางประคอง รัตนยอศรี       | นักวิชาการการศึกษา       | คณะทำงาน                    |
| 23. นางไศภิชฎ์ อินทรรักษา     | นักวิชาการเงินและบัญชี   | คณะทำงาน                    |
| 24. นางกัลยา ทองพุ่ม          | นักวิชาการพัสดุ          | คณะทำงาน                    |
| 25. นางธนวรรณ เปี่ยมสิริโรจน์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน   | คณะทำงาน                    |
| 26. นางวนิดา เมืองแก้ว        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน                    |
| 27. นางรัชนีกร เสตะพันธ์      | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล    | คณะทำงาน                    |
| 28. นางนิรดา ทองเอื้อ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน                    |
| 29. นายวชิรวิษณุ เยาว์นุ่น    | นักวิชาการคอมพิวเตอร์    | คณะทำงาน                    |
| 30. นางถิรนนท์ สุวรรณวงศ์     | เจ้าหน้าที่ธุรการ        | คณะทำงาน                    |
| 31. นางสาวปริศนา หนูชูแก้ว    | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์   | คณะทำงาน                    |
| 32. นางสาวศิริรัตน์ ภูกัน     | เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด      | คณะทำงาน                    |
| 33. นางปิยะนัย บุญชรัตน์      | เจ้าหน้าที่ธุรการ        | คณะทำงาน                    |
| 34. นางธัญสินี สุกแป้น        | นักจัดการงานทั่วไป       | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| 35. นางศารัตน์ เรืองแก้ว      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานด้วยความอดสาหะ โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานเป็นสำคัญ และให้ไปปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558

นางอนงค์ เขาวนงกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2/8 ม.1 ต.แม่ขรี อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 93160

โทร. 074-695913-7 โทรสาร 074-695912

[www.phatthalung2.go.th](http://www.phatthalung2.go.th)