



รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559



เอกสารลำดับที่ 20/2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อ
สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และเพื่อเผยแพร่ผลการ
ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะสามารถนำเสนอผลการ
ดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พัทลุง เขต 2 ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้
สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา สามารถจัด
การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษาในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดทำเอกสารรายงาน
ผลการจัดการศึกษาฉบับนี้ ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
อำนาจหน้าที่	3
ข้อมูลพื้นฐาน	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	28
วิสัยทัศน์	29
พันธกิจ	29
ค่านิยม	29
เป้าประสงค์	29
กลยุทธ์ระดับองค์กร	30
นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	30
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	32
โครงการ / กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์	34
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	37
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	38
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	62
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	64
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	72
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา	79
ภาคผนวก	82

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 2/8 หมู่ 1 ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93160
เว็บไซต์ www.phatthalung2.go.th

พื้นที่เขตรับผิดชอบ

รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตอำเภอ 6 อำเภอ ประกอบด้วย

- อำเภอตะโหมด
- อำเภอกงหรา
- อำเภอเขาชัยสน
- อำเภอบางแก้ว
- อำเภอป่าบอน
- อำเภอปากพะยูน

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 36 และ 37 แห่งระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 6 ของกฎกระทรวง ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

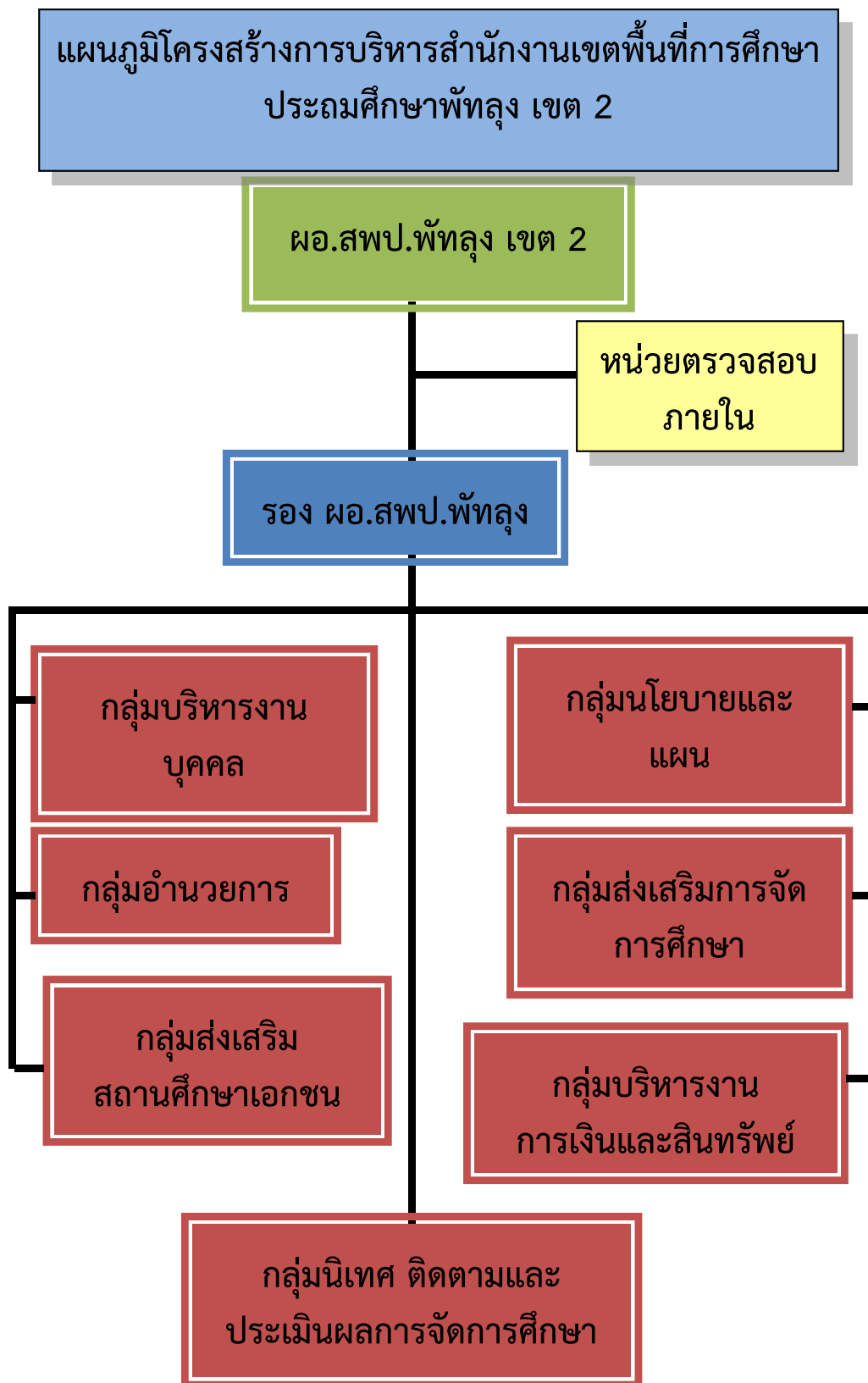
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน
ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไวกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขต
พื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้
เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

1. ดร.อนงค์ เชาวนะกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
2. นายสมบุรณ์ ไชยกาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
3. นายอนันต์ สมาริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
4. นายนิยม จันทรอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
5. นางธัญสินี สุกแป้น รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
6. นายเจริญ ชูภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
7. นายบุญกุล คชฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
8. นางสาวภริญา นิยมเดชา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
9. นางสาวจรรย หนูแดง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
10. นางสาวศร หนูสว่าง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
11. นางสิญจนา ไหมอ่อน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
12. นายสนทยา พิมพ์ศิริ รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

องค์คณะบุคคลตามโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา

องค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประกอบด้วย

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ดร.อนงค์ เชาวนะกิจ	ประธานกรรมการ
2. นายวิศิษฐ์ เกลี้ยงสง	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นายคอลัศ วิทย์คำนวน	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายมนูญ พืชสะกะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายวินิจ พลนุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายย่าน ปราบกรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ดร.นาที รัชกิจประการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายอนุกุล คชฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีรายชื่อประธานคณะกรรมการ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	ปากพะยูน	นายสุรัช รักมาก	อนุบาลปากพะยูน
2		นายธวัชชัย หนูนนันต์	ปากพะยูน
3		นายณรงค์ ศักดิ์ยิ่งยง	บ้านโพธิ์ (ชุมชนานุสรณ์)
4		นายประสิทธิ์ แก้วสุวรรณ	วัดหัวควน
5		นายปฐม แก้วมณี	วัดฝาละมี
6		นายยูโซะ ปุติลา	บ้านม่วงทวน
7		นายเฉลียว ศรีอนันต์	บ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)
8		นายลิขิต คงเนียม	วัดควนเขยอ
9		นายจรัญ จันท์แก้ว	บ้านดอนประดู่
10		นายอนันต์ พันธุ์ศิริ	บ้านโคกทราย
11		นายเสริญ คงพูล	สำนักสงฆ์ห้วยเรือ
12		นายรีน แจ้งกระจำง	บ้านทะเลเหมียง
13		นายไพรัตน์ พันธุ์ศิริ	วัดไทรพอน
14		นายชัยทัต สามารถ	บ้านควนนกหว้า
15		นายอนุกุล เพชรจำรัส	วัดสุภาษิตาราม
16		นายปริง รัตนโชติ	วัดแหลมดินสอ
17		นายเกริกเกียรติ เสงลอยเลื่อน	บ้านท่าเนียน
18		นายประนุท อีสโร	บ้านเกาะนางคำ
19		นายสน เหม่มมัน	บ้านเกาะนางคำเหนือ
20		นายนคร จันทภาโส	บ้านควนพระสาครินทร์
21		นายอุหมาด รอดรวยรีน	บ้านแหลม
22		นายเจริญ สุวรรณเจริญ	วัดบางขวน
23		นายมนูญ เห็นดิน	บ้านบางม่วง
24		นายเผียน ย้อยอัด	วัดพระเกิด
25		นายสุคนธ์ คงทอง	วัดควนนางพิมพ์
26		นายองอาจ ยูรวงศ์	วัดโรจนาราม

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
27		นายเจ๊ะหวัง แหะหมั่น	บ้านเกาะหมาก
28		นายอาดัม โหดหิม	บ้านเกาะเสือ
29		นายณรงค์ จันทรเกตุ	บ้านปากบางนาคราช
30		นายสมภพ ตันหนู	บ้านเกาะโคบ
31		นายดำรง แดงแสงทอง	บ้านท่าวา
32		นายศราวุธ ชูชื่น	บ้านช่องฟีน
33		นายธีรวิษณ์ ช่วยธรรมรัตน์	วัดบ้านแหลมกรวด (อินทประดิษฐ์)
34	บางแก้ว	นายจัด มุสิกะเจริญ	วัดรัตนวราราม
35		นายสมพงษ์ อูโยชะกะ	วัดสังฆวราราม
36		นายสมพงษ์ แดงปรก	วัดนาหม่อม (เซนวิทยา)
37		นายสุทธิโรจน์ มารักษา	บ้านปากพล
38		นายเต็ม คงสงข์	วัดนาปะขอ
39		นายหนูว่อง สุริยะจันทร์	วัดโตนด
40		นายเจษฎา จันทรอักษร	อนุบาลบางแก้ว
41		นายอุเสิน หมุ่เก็ม	บ้านโคกสัก
42		นางยุพิน สงทับ	วัดปณณาราม
43		นายวิโรจน์ โยมเมือง	วัดลอน
44		นายจบ พรหมมาก	บ้านหาดไข่เต่า
45		นายพิเชษฐ์ ขุนทอง	บ้านต้นสน
46	ตะโหมด	นายวินัย นวลสนอง	วัดตะโหมด (หมื่นคนานุสรณ์)
47		นายดลเหล้าะ แหะหมั่น	บ้านหัวช้าง
48		นายคำนึ่ง หนูเพ็ง	วัดโหล๊ะจันกระ
49		นายวิศิษฐ์ หนูแสน	บ้านคลองใหญ่
50		นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว	บ้านท่าเขียด
51		นายสนั่น วิทยาประเสริฐ	บ้านพรุนายขาว
52		นายถวิล รัตนพันธุ์	บ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)
53		นายณรงค์ ปินทอง	วัดปลักปอม

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
54		นายอำพร ชุนนาม	บ้านด่านโลด
55		นายณพรัตน์ เอียดตรง	บ้านควนอินนอโม
56		นายอนุวัช ชุนจันทร์	บ้านร่มโพธิ์ไทร
57		นายปรีชา แสงเกื้อหนุน	บ้านทุ่งหนองสืบบาท
58	เขาชัยสน	นายณรงค์ จันทรัตน์	อนุบาลเขาชัยสน
59		นายสุทิน ขำแก้ว	วัดหัวเขาชัยสน
60		นายอุทัย นวลเกลี้ยง	วัดควนโก(ไพศาลประชาอุปถัมภ์)
61		นายอาวร ด้วงแก้ว	วัดแหลมจองถนน
62		นายสนิท อักษรชู	วัดแตระ (पालานุเคราะห์)
65		นายดิเรก หัสนันท์	บ้านแหลมดิน (หัสนันท์อุปถัมภ์)
64		นายสมมารณ ลักษณะ	วัดสะทัง
65		นายยอดยิ่งยศ ยิ่งพลพงศ์	บ้านลานช้างมิตรภาพที่ 45
66		นายสุพา บุญบุตร	บ้านควนโคกยา
67		นายสหชัย ชูอักษร	บ้านโคกม่วง (ดำประชาอุทิศ)
68		นายทิวัตต์ หละเขี้ยว	บ้านควนหมอทอง
69		นายเอียด สนนดี	บ้านเกาะทองสม
70		นายไพรัช เจ้ยชุม	บ้านควนยวน
71		นายสายัณห์ ยิ่งยืน	วัดห่านโพธิ์
72		นายสมนึก ชุมประยูร	บ้านคลองขุด
73		นายปรีชา ชัยสุตานนท์	ไทยรัฐวิทยา 23(วัดโคกโหนด)
74		นายจำนงค์ คงศรี	บ้านไสนายขัน
75		นายสมบูรณ์ สงสุรินทร์	วัดโพธิยาราม
76		นายวินัย มุสิกะเจริญ	บ้านท่าลาด
77		นายสมบูรณ์ นวลน้อม	บ้านนาหยา
78		นายแจ้ว เกตุนิม	วัดท่านางพรหม
79		นายสมศักดิ์ ศรีทองช่วย	วัดชุมประดิษฐ์
80		ร.ต.กริธา ทองประศรี	วัดควนสามโพธิ์
81		นางพัสวีย์ ประทุมสุวรรณ	บ้านเทพราช

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
82		นายจิรวัฒน์ หนูชู	บ้านท่านางพรหม(ธนาคารกรุงเทพ8)
83		นายสวาท สังข์แสง	วัดท่าควาย
84	ป่าบอน	นายสัญญาพงศ์ ภูประสิทธิ์ศิลป์	บ้านห้วยทราย (มิตรภาพที่ 150)
85		ร.ต.ต.ประมวล เกื้อหนุน	วัดป่าบอนต่ำ
86		นายชม เพชรตีบ	บ้านน้ำตก
87		นายบัญญัติ แสงสว่าง	วัดควนเคี่ยม
88		นางสาวนิตดา สาระอาภรณ์	อนุบาลป่าบอน
89		นายกำพล หนูนัง	วัดท่าดินแดง
90		นายวรรณโชค ภูมิประไพ	บ้านทุ่งคลองควาย
91		นายเส้น ฤทธิเดช	บ้านหนองธง
92		นายสุนัย คงแก้ว	บ้านโหล๊ะหาร
93		นายบรรจบ คีรีสวัสดิ์	มิตรมวลชน ๑
94		นายอิสมาแอล และปานแก้ว	บ้านเหมืองตะกั่ว
95		นายทวี ทองแป้น	บ้านยางขาคีม
96		นายพิน บริรักษ์	วัดควนเพ็ง
97		นายเฟิน แก้วนาง	บ้านทุ่งนารี
98		นายพิน วรรณา	บ้านควนแหวง
99		นายสมพงษ์ ธนานิพนธ์	วัดโคกตะเคียน
100		นายปวิวัติ ช่วยบำรุง	วัดพรุพ้อ
101		นางสายจิตร หมวดเอียด	บ้านควนหินแท่น
102	กงหรา	นายประเสริฐ ชูสงค์	บ้านพน
103		นายพา ผอมขำ	วัดเขาวงก์
104		นายบรรจบ พรหมปลัด	บ้านทอนตรน
105		นายอาชา ช่วยเทศ	อนุบาลกงหรา
106		นายสุวัฒน์ ช่วยเทศ	สามัคคีอนุสรณ์
107		นายหมัด สังแทน	บ้านหน้าวัง
108		นายหมัด เหลี่ยมปาน	บ้านนาทุ่งโพธิ์

ที่	อำเภอ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
109		นายก่อกเต็ม แนนวน	บ้านป่าแก่
110		นายวินัย ยาชะรัต	บ้านพุด กรป.กลาง
111		นายสุทธิรักษ์ ยีหริ่ม	บ้านคู
112		นายหมัด พรหมแก้ว	บ้านควนประกอบ
113		นายสุรพล ชุมแก่น	บ้านวังปริง
114		นายก้อดื่น ยาชะรัต	บ้านต้นประดู่
115		นายวิราย สงทิพย์	วัดหวัง
116		นายอำนาจ บุญรัตน์	วัดพังกึ่ง
117		นายอรุณ ชูอินทร์	วัดควนขี้แรด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

เครือข่าย	อำเภอ	ประธานเครือข่าย	โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน
มิตรภาพ เขาชัยสน	เขาชัยสน	นายภักดี จำนงค์	บ้านท่านางพรหม (ธนาครากรุงเทพ 8)	13
ควนขนุน ห่านโพธิ์	เขาชัยสน	นายทนงค์ บุญช่วย	วัดชุมประดิษฐ์	13
บางแก้ว	บางแก้ว	นายณรงค์ บัวบาน	บ้านหาดไข่เต่า	9
คีรีรัตน์	กงหรา	นายสมหมาย พรหมสังคหะ	วัดหวัง	9
ไพรวัลย์	กงหรา	นายสมหมาย เชื้อมใจ	บ้านควนประกอบ	7
พันธปัญญา	ปากพะยูน	นายอุดม สุระกำแหง	บ้านบางม่วง	11
รังสีตรีมิตร	ปากพะยูน	นายสะอาด สามารถ	บ้านหารเทา	10
สองเกาะ	ปากพะยูน	นายบัวทอง ผลามิโซ	วัดบ้านแหลมกรวด	12
ตะโหมด	ตะโหมด	นายสว่าง ทองชุม	บ้านด่านโลด	12
ทุ่งธงทอง	ป่าบอน	นายปรีชา พลอยดำ	บ้านหนองธง	7
บูรพาป่าบอน	ป่าบอน	นายอำนาจ พรายอินทร์	อนุบาลป่าบอน	11

เครือข่ายโรงเรียนเอกชน

เครือข่าย	อำเภอ	ประธานเครือข่าย	โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน
เอกภาพ	กงหรา, เขาชัยสน	นางสาวปิลันดา ยาชะรัต	สันติธรรมวิทยา มูลนิธิ	13
พลังศาสตร์	ปากพะยูน ป่าบอน,บางแก้ว, ตะโหมด	นายก่อเต็ม แหะละเหยียบ	ศาสนูปถัมภ์ ปากพะยูนมูลนิธิ	12

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดูแลรับผิดชอบ
การจัดการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งประสานส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาสังกัดอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด		รวม
	สพฐ.	สช.	
ก่อนประถม	0	2	2
ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา	93	4	97
ประถมศึกษา	6	0	6
ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	17	2	19
ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	7	7
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	9	9
ไม่มีนักเรียน	1	0	1
รวม	117	25	142

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ของสถานศึกษานอกสังกัด ที่ตั้งอยู่ใน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

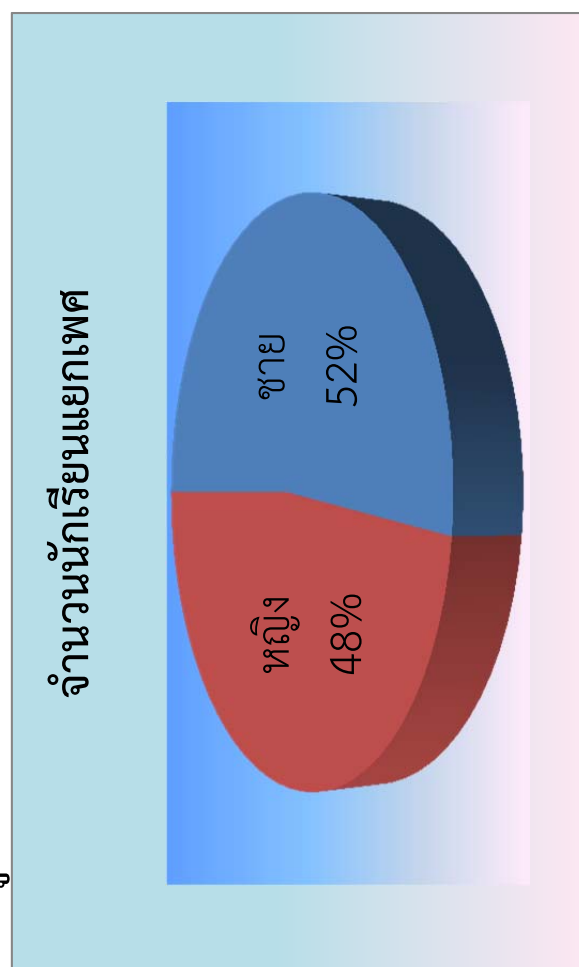
หน่วยงานสถานศึกษา	สังกัด	ระดับ การศึกษา	จำนวน นักเรียน
ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ขรี	อปท.	อ.1-ป.6	471
ร.ร.เทศบาลเขาชัยสน	อปท.	อ.1-ป.6	635
ร.ร.เทศบาลจองถนน (วัดบางแก้ว)	อปท.	อ.1-ป.6	156
ร.ร.เทศบาลบ้านหุแร่	อปท.	อ.1-ป.6	126
ร.ร.เทศบาลตำบลตะโหมด	อปท.	อ.1-ป.6	277
ร.ร.มัธยมเกาะหมาก	อปท.	ม.1-ม.6	220
วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว	อาชีวศึกษา	ปวช.1-ปวส.2	531

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (โรงเรียนสังกัด สพฐ.)

	เพศ	รวม	อ.1	อ.2	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รวมนักเรียน	ชาย	10223	1061	1089	1224	1273	1212	1327	1287	1313	179	112	146
	หญิง	9449	999	998	1205	1191	1184	1147	1176	1258	113	82	96
	รวม	19672	2060	2087	2429	2464	2396	2474	2463	2571	292	194	242
จำนวนห้อง		1097	124	123	141	133	132	129	127	137	17	17	17

แผนภูมิที่ 1 จำนวนนักเรียนแยกเพศ



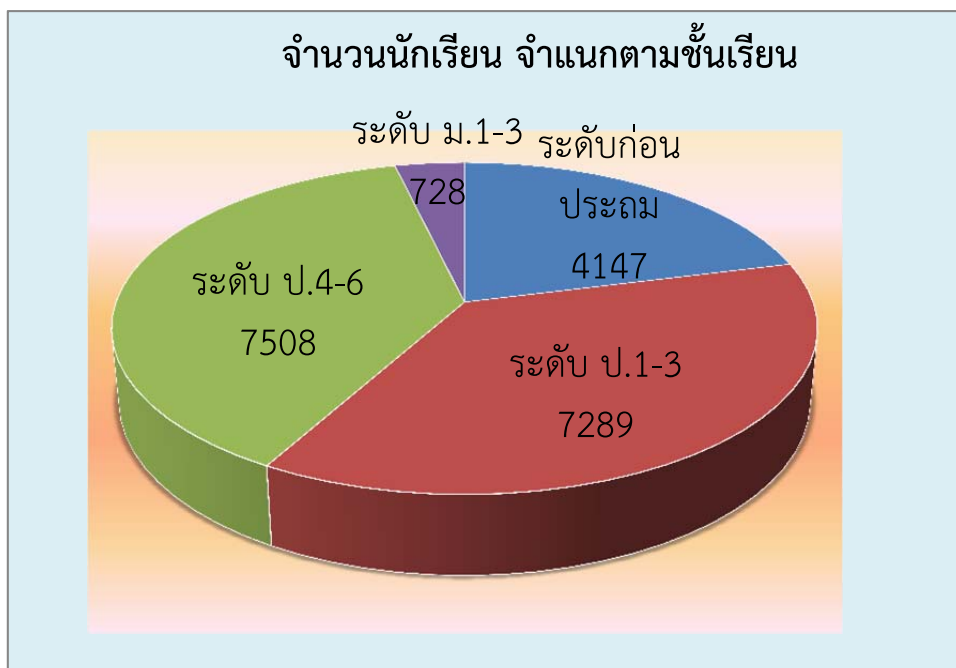
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน

จำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถม	ชาย	2150
	หญิง	1997
	รวม	4147
จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ชาย	3709
	หญิง	3580
	รวม	7289
จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ชาย	3927
	หญิง	3581
	รวม	7508
จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ชาย	437
	หญิง	291
	รวม	728
	รวมทั้งสิ้น	19672

*หมายเหตุ สังกัด สพฐ.

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

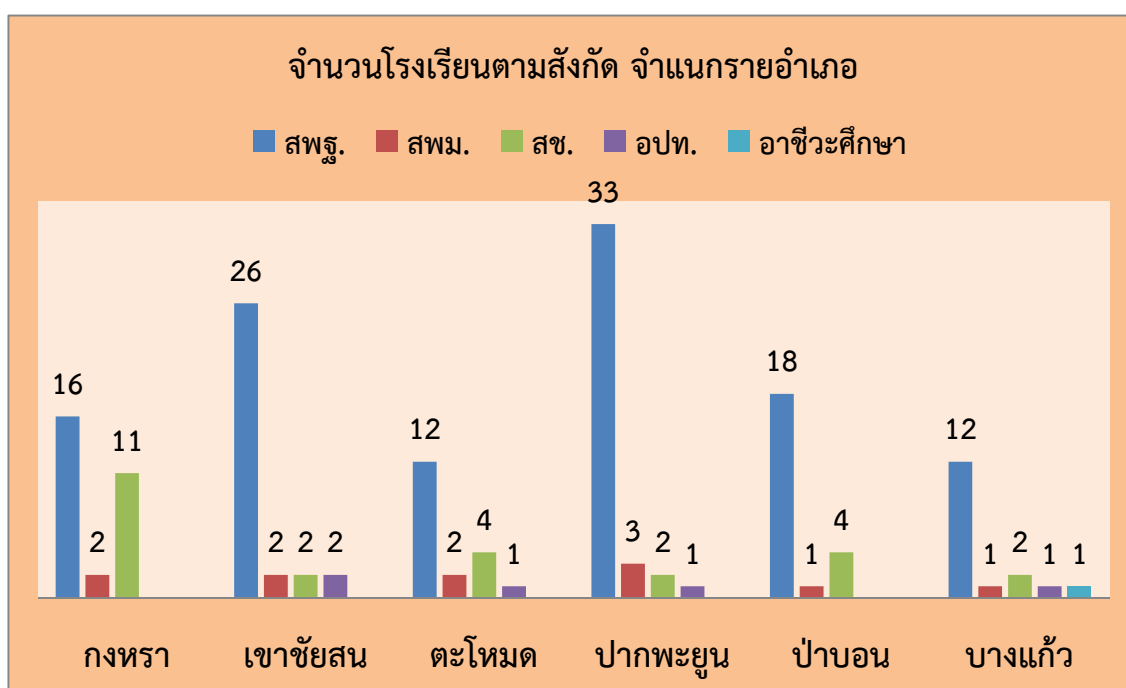
แผนภูมิที่ 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียน ตามสังกัด จำแนกราย
อำเภอ ปีการศึกษา 2559

อำเภอ	รวม	สังกัด				อาชีวศึกษา
		สพฐ.	สพม.	สช.	อปท.	
กงหรา	29	16	2	11	-	-
เขาชัยสน	32	26	2	2	2	-
ตะโหมด	19	12	2	4	1	-
ปากพะยูน	39	33	3	2	1	-
ป่าบอน	23	18	1	4	-	-
บางแก้ว	17	12	1	2	1	1
รวม	159	117	11	25	5	1

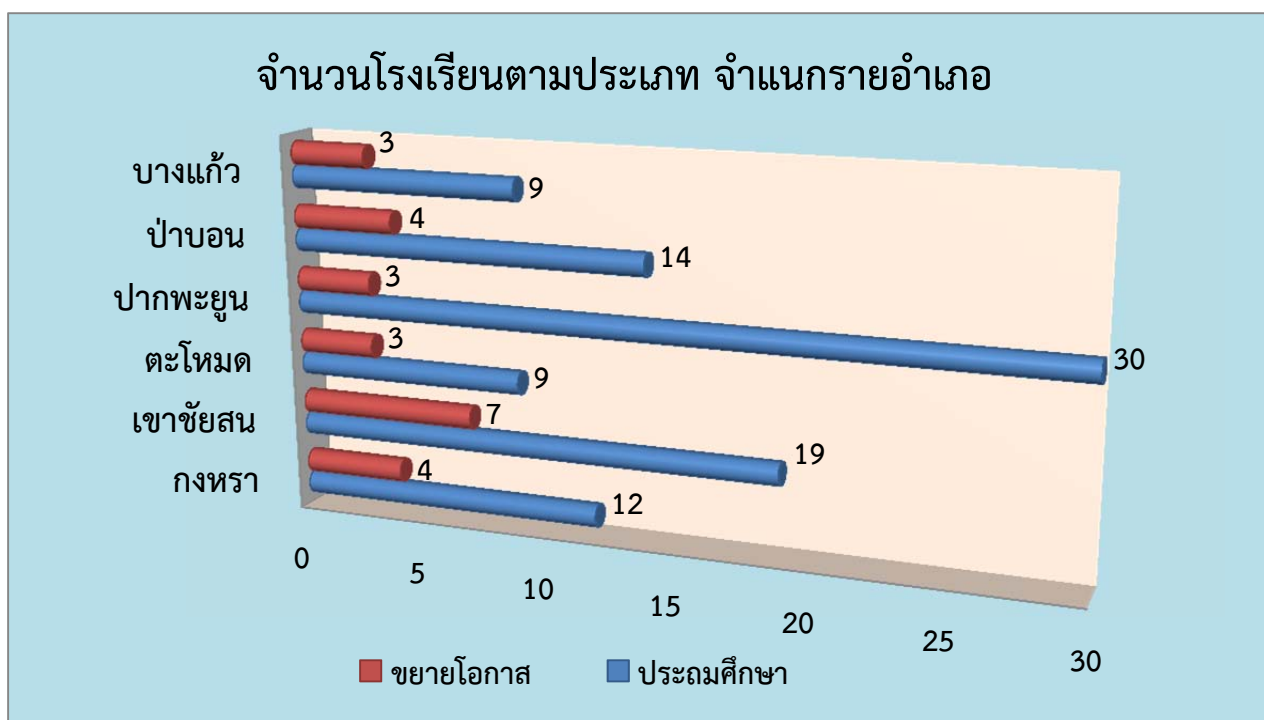
แผนภูมิที่ 3 จำนวนโรงเรียนตามสังกัด จำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนตามประเภท จำแนกราย
อำเภอ ปีการศึกษา 2559 เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.

อำเภอ	ประเภทสถานศึกษา		
	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	รวม
กงหรา	12	4	16
เขาชัยสน	19	7	26
ตะโหมด	9	3	12
ปากพะยูน	30	3	33
ป่าบอน	14	4	18
บางแก้ว	9	3	12
รวม	93	24	117

แผนภูมิที่ 4 จำนวนโรงเรียนตามประเภทโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ 5 แสดงขนาดโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2559

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน			
	เล็ก (1-120 คน)	กลาง (121-600 คน)	ใหญ่ (601-1,500 คน)	รวม
กงหรา	3	13	-	16
เขาชัยสน	18	8	-	26
ตะโหมด	2	9	1	12
ปากพะยูน	14	18	1	33
ป่าบอน	3	14	1	18
บางแก้ว	6	6	-	12
รวม	46	68	3	117

*เฉพาะโรงเรียนสังกัดสพฐ.

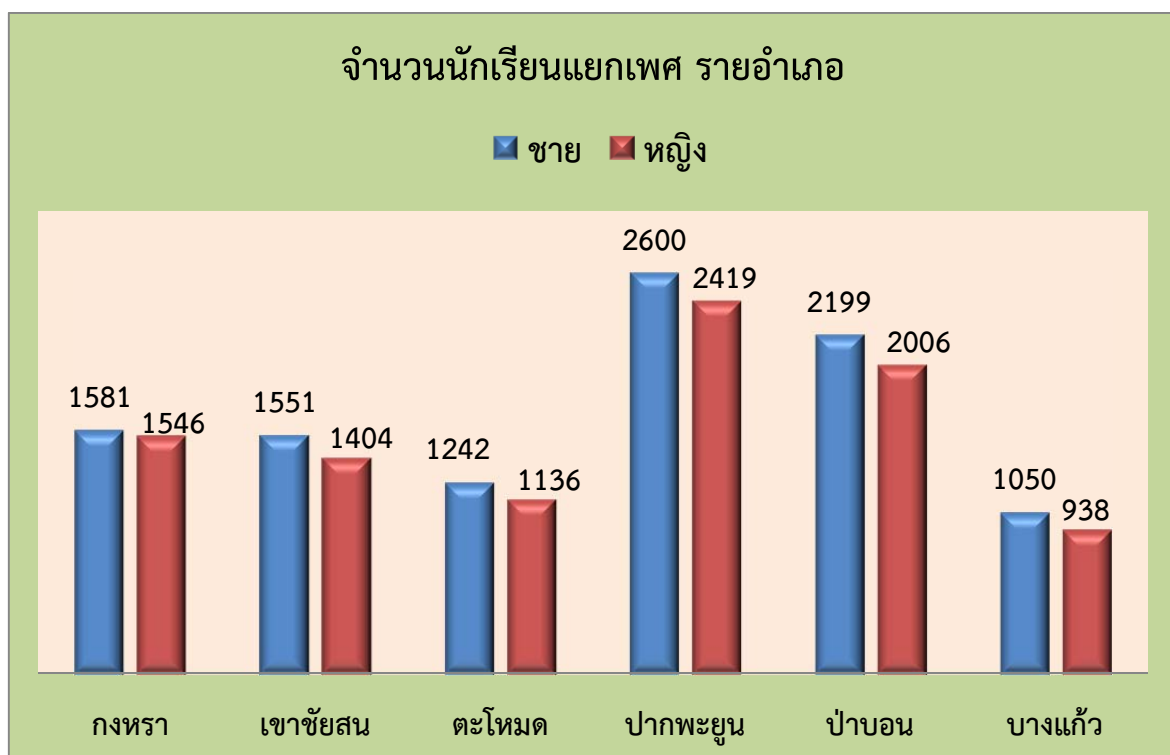
แผนภูมิที่ 5 จำนวนโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน



ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกเพศ จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	สพฐ.			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
กงหรา	1581	1546	3127	152
เขาชัยสน	1551	1404	2955	209
ตะโหมด	1242	1136	2378	121
ปากพะยูน	2600	2419	5019	296
ป่าบอน	2199	2006	4205	198
บางแก้ว	1050	938	1988	121
รวม	10223	9449	19672	1097

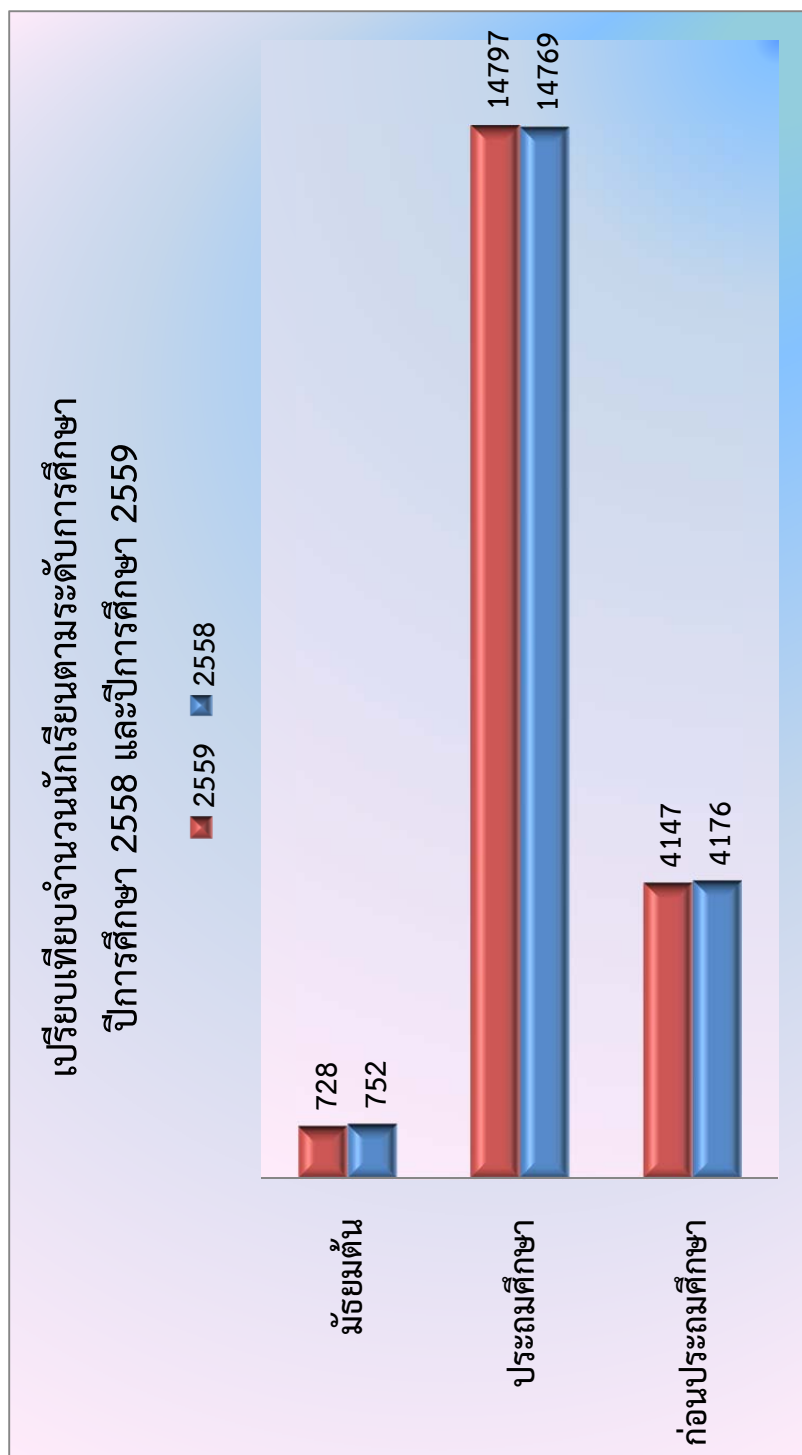
แผนภูมิที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกเพศ จำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 สังกัด สพฐ. จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ระดับการศึกษา									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมต้น			
	2558	2559	+/-	2558	2559	+/-	2558	2559	+/-	+/-
เขาชัยสน	558	562	4	2228	2219	-9	166	174	8	8
ปากพะยูน	1077	1063	-14	3920	3867	-53	90	89	-1	-1
กงหรา	810	791	-19	2243	2245	2	92	91	-1	-1
ตะโหมด	504	504	0	1787	1868	81	10	6	-4	-4
ป่าบอน	974	944	-30	3033	3040	7	244	221	-23	-23
บางแก้ว	253	283	30	1558	1558	0	150	147	-3	-3
รวม	4176	4147	-29	14769	14797	28	752	728	-24	-24

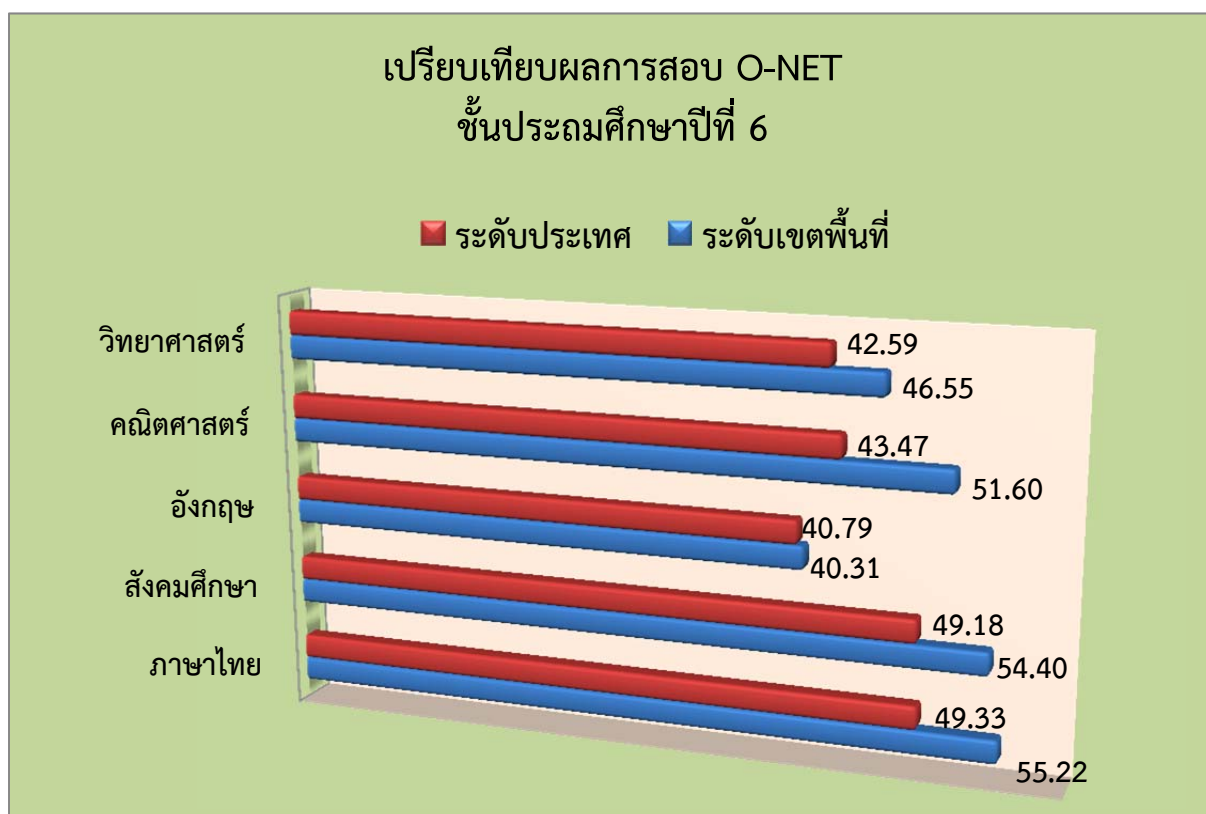
แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 สังกัด สพฐ.



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	55.22	49.33	5.89
สังคมศึกษา	54.4	49.18	5.22
อังกฤษ	40.79	40.31	0.48
คณิตศาสตร์	51.6	43.47	8.13
วิทยาศาสตร์	46.55	42.59	3.96
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	49.71	44.98	4.74

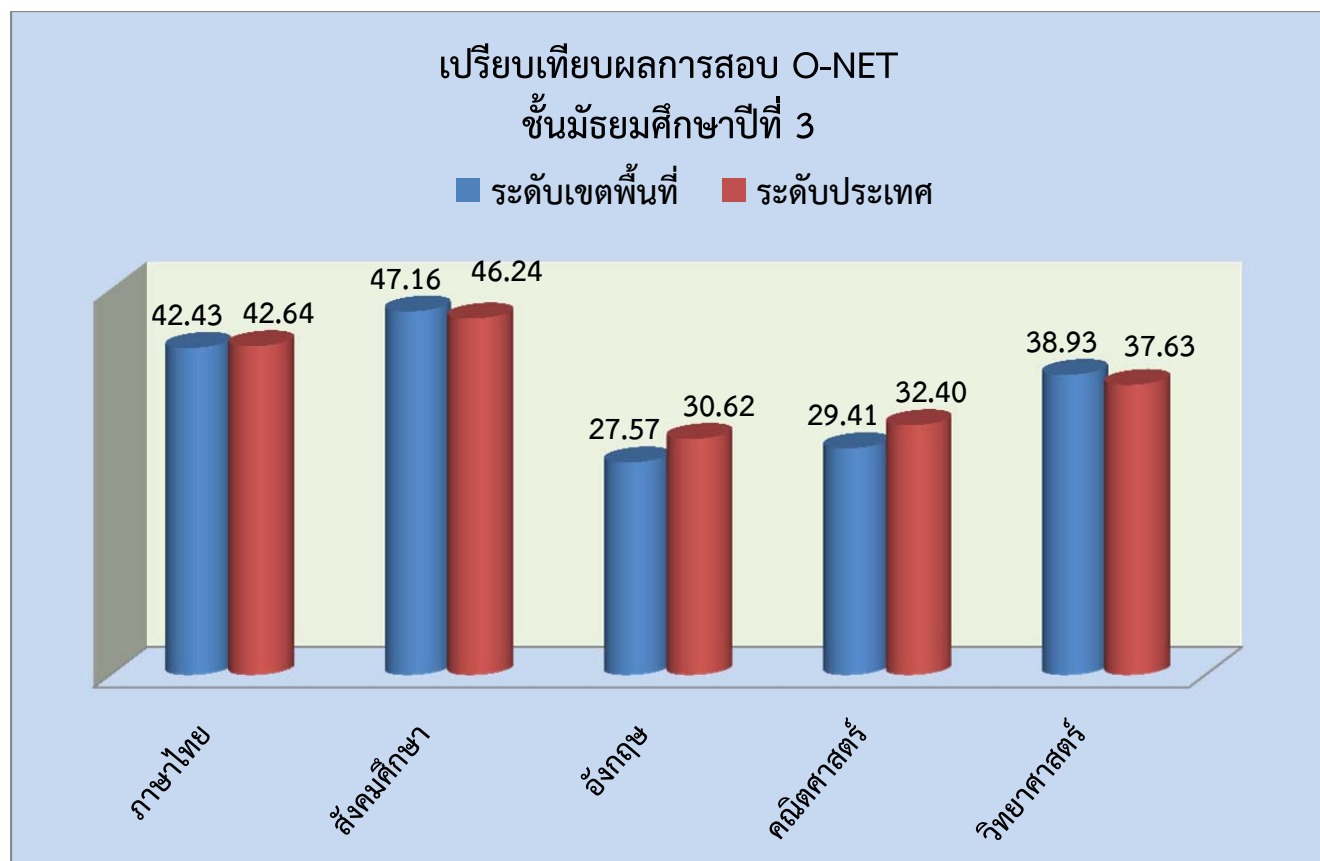
แผนภูมิที่ 8 เปรียบผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	42.43	42.64	-0.21
สังคมศึกษา	47.16	46.24	0.92
อังกฤษ	27.57	30.62	-3.05
คณิตศาสตร์	29.41	32.40	-2.99
วิทยาศาสตร์	38.93	37.63	1.30
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	37.10	37.91	-0.81

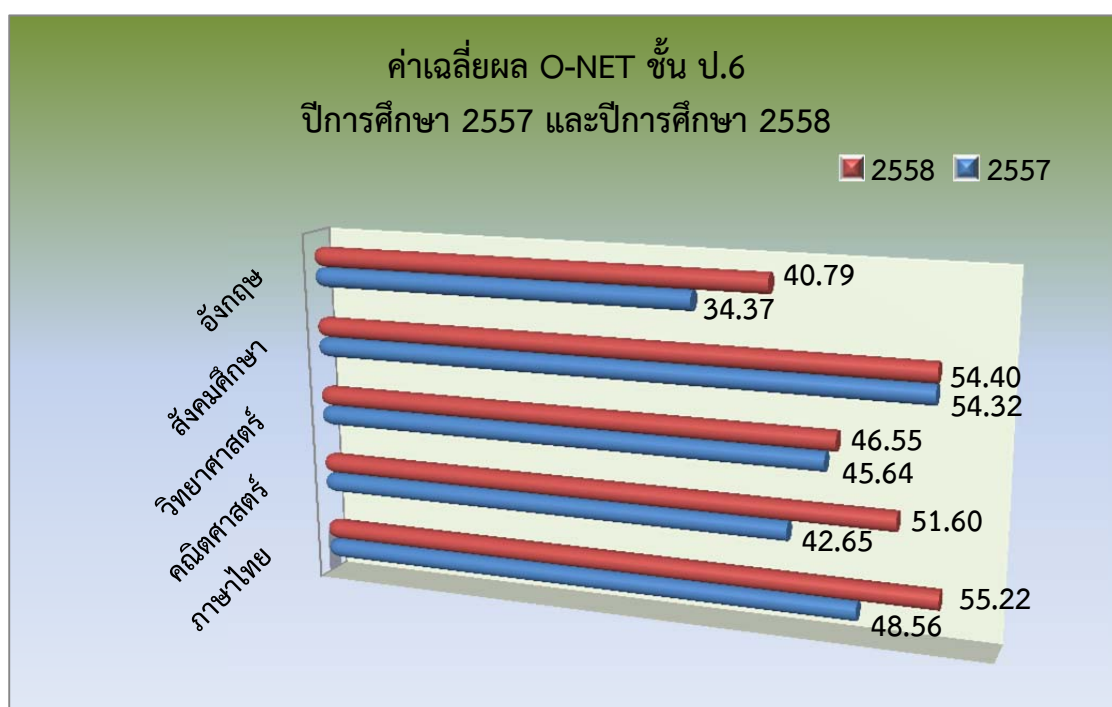
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 / ระดับประเทศ



ตารางที่ 10 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา		
	2557	2558	
ภาษาไทย	48.56	55.22	6.66
คณิตศาสตร์	42.65	51.60	8.95
วิทยาศาสตร์	45.64	46.55	0.91
สังคมศึกษา	54.32	54.40	0.08
อังกฤษ	34.37	40.79	6.42
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	45.11	49.71	4.60

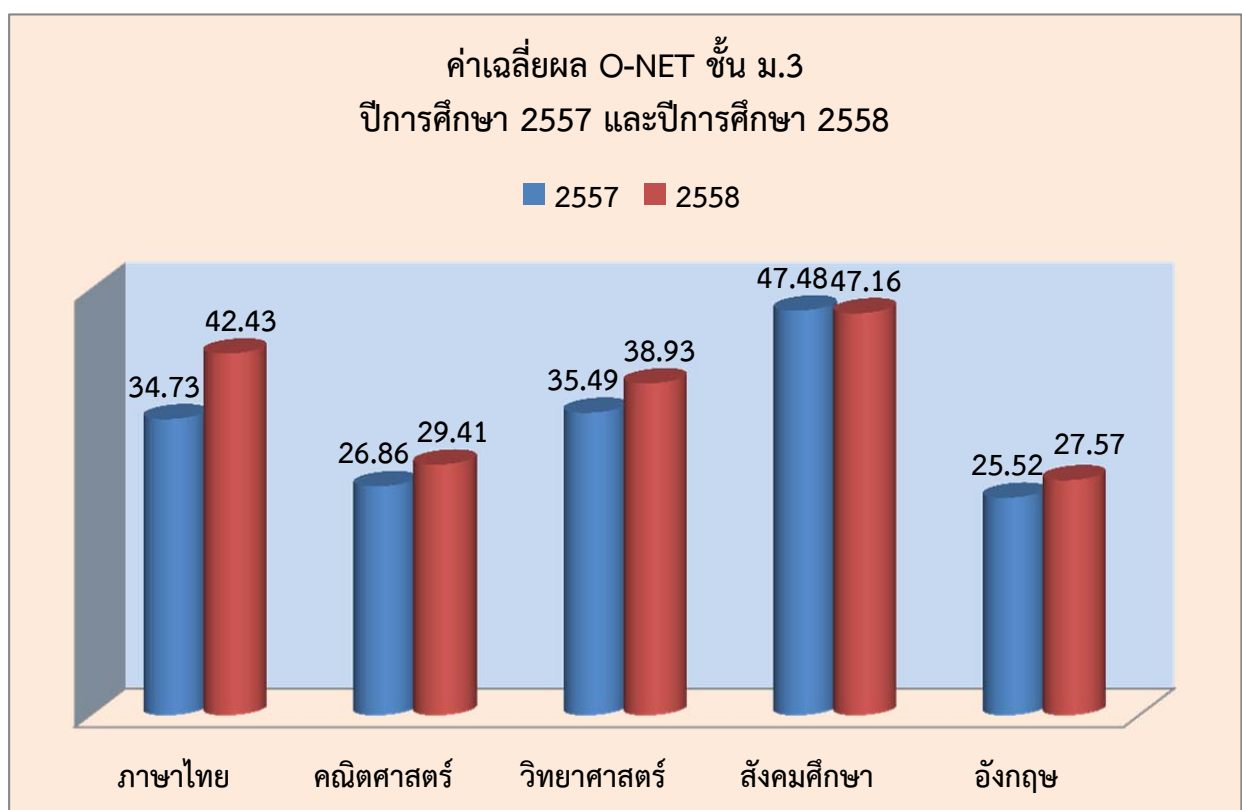
แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น
พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 11 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา		
	2557	2558	
ภาษาไทย	34.73	42.43	7.7
คณิตศาสตร์	26.86	29.41	2.55
วิทยาศาสตร์	35.49	38.93	3.44
สังคมศึกษา	47.48	47.16	-0.32
อังกฤษ	25.52	27.57	2.05
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	34.02	37.10	3.08

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ปีงบประมาณ 2559

ที่	หน่วยงาน /อำเภอ	ครูสอน/ครูสอน ระดับประถมศึกษา	ครูสอน/ครูสอน ระดับมัธยมศึกษา	บุคลากร /บุคลากร	บุคลากร /บุคลากร	บุคลากร /บุคลากร	บุคลากร /บุคลากร	บุคลากร /บุคลากร	รวม
1	สพป.พัทลุง เขต 2	1	3	6	36	12	2	14	74
2	อำเภอเขาชัยสน	19	0			220	9	34	289
3	อำเภอปากพะยูน	24	2			302	11	55	404
4	อำเภอกงหรา	13	3			178	6	30	234
5	อำเภอตะโหมด	11	1			135	3	24	176
6	อำเภอป่าบอน	15	2			218	6	30	274
7	อำเภอบางแก้ว	9	2			111	1	17	146
	รวม	92	13	6	36	1,176	38	204	1597

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ ใช้กระบวนการ PDCA และหลัก 3 พ. ในการบริหารจัดการองค์กร มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยอัญเชิญ พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 11 กรกฎาคม 2536 ที่มีความว่า **งานของชาตินี้มีมากมายหลายด้านครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครองและจำเป็นจะต้องมีผู้มีความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาวิชามา “ปฏิบัติบริหาร” ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกๆด้านถ้าจะเปรียบเทียบให้เห็นชัด ก็ขอเปรียบเทียบเหมือนวงดนตรีวงหนึ่งซึ่งจะต้องประกอบด้วยเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ มีเครื่องดีด สี ตี เป่า เป็นต้น และต้องมีผู้ชำนาญ ในเครื่องดนตรีนั้นๆ เป็นผู้ปฏิบัติให้กลมกลืนไพเราะ และถูกต้องตามจังหวะจะโคนจึงจะเป็นวงดนตรี ที่สมบูรณ์ได้ เพราะฉะนั้นผู้มีปัญญาความสามารถไม่ว่าจะทำงานใดด้านใดเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ ย้ายยาก จะต้องถือว่างานทุกอย่างมีความสำคัญเท่าเทียมกัน และต้องตั้งใจกระทำให้ดีที่สุดด้วยความรับผิดชอบ และด้วยความอุตสาหะวิริยะ โดยมุ่งถึงความสำเร็จของงานเป็นจุดหมายสำคัญ** มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ขององค์กร

ในการดำเนินงานจะยึดนโยบายจุดเน้นทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา แล้วกำหนดเป็นนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 “นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน(นโยบาย 8 + 4)” ครอบคลุมด้านคุณภาพการศึกษาและด้านประกันโอกาสทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการ PDCA และหลัก 3 พ. ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา คือ การพัฒนาระบบพัฒนาคน และพัฒนางาน เน้นการทำงานเป็นทีม โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน พร้อมทั้งปลูกฝังและสร้างความตระหนักด้านค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ ให้เกิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการปฏิบัติบริหารการศึกษาอย่างบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานเน้นการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม

Phatthalung Primary Educational Office Area 2 is the practice administrate organization with integration principles, by encourage the education administration that reach universal standard quality, use technology system and the information support work practice, emphasize locality identity inheritance, on pillar philosophy base of the sufficiency economy, by use the participation procedure.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนบูรณาการ บริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

สำนักงานมีมาตรฐาน สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย 1 ปี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (นโยบาย 8 + 4)

ครอบคลุมด้านคุณภาพการศึกษาและด้านประกันโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

1. นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา Educational quality policies มี 8 ข้อ ดังนี้

1) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเป็น เขียนเป็น มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการคิดคำนวณ ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นต้นไป

3) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นพื้นฐาน (Reasoning Abilities) และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตาม

หลักสูตรโดยผู้เรียนทุกระดับชั้นมีประสบการณ์ การเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ

4) ให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การใช้ ICT ทักษะในการป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ ภัยพิบัติ และภาวะโลกร้อน โดยการบูรณาการกิจกรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

5) ให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

6) ให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึก ความรักชาติและปลูกฝังรากเหง้าวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านกีฬาไทย ศิลปะการแสดงออกแบบไทย ศิลปหัตถกรรมไทย อาหารไทย พิธีกรรมทางศาสนาและด้านอาชีพ โดยโรงเรียนต้องเลือกดำเนินการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

7) ให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วอย่างน้อย 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน หรือภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาลาว ภาษายาวี เป็นต้น โดยจัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

8) ให้โรงเรียนทุกโรงบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา Educational Opportunity Assurance Policies มี 4 ข้อ ดังนี้

1) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนประกันโอกาสเด็กวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ หรือเด็กด้อยโอกาสให้ได้เข้าเรียนจนจบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็ก แต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม เช่น การเข้าถึงทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา การจัดการศึกษาเลือกหรืออื่น ๆ

2) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยคิดริเริ่ม วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพนักเรียนได้อย่างเท่าทัน ทัวถึงและถูกวิธีบนความร่วมมือ ของเครือข่ายทั้งในด้านสุขภาพ สวัสดิภาพ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสังคมสงเคราะห์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน

3) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการงานแนะแนวให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพตามผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างรู้เท่าทัน และมีความสุขโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและ/หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของตน

4) ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียนในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนสามารถใช้กิจกรรม “จิตสังคมบำบัด” บำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด ในสถานศึกษาเป็นการเบื้องต้นได้

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดกระบวนการและขั้นตอนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดกระบวนการในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีตัวแทนจากองค์คณะบุคคล ทีมบริหารองค์กรและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และวิเคราะห์ภารกิจการพัฒนาให้กับบุคลากรในสังกัดได้รับทราบ นำเสนอร่างทิศทางการจัดการศึกษาต่อทีมบริหารองค์กร เพื่อวิพากษ์ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

2. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหาร

จัดการองค์กร ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้กระบวนการ PDCA ในทุกระบวนงาน กล่าวคือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลฐาน ดังนี้

ในขั้น P1 ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยบุคลากรทุกคนในองค์กร เพื่อให้ได้ข้อมูลฐานในการวางแผนเพื่อพัฒนาแบบต่อยอด และหรือปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่มีข้อบกพร่อง เมื่อได้ข้อมูลฐานแล้วก็จะดำเนินงาน

ในขั้น P2 โดยการประชุมองค์คณะบุคคลตามโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารขององค์กร และตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประชุมบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อแจ้งความประสงค์ในสิ่งที่สถานศึกษาต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในปีงบประมาณ 2559 และเมื่อได้ข้อมูลดังกล่าว เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกลุ่มนโยบายและแผน จะทำการสังเคราะห์ข้อมูล จาก P1 และ P2 และนัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ในขั้น P3 จะทำการวิเคราะห์ภารกิจเป็นกิจกรรมต่างๆ โดยบูรณาการกิจกรรมที่มีความเหมือนหรือใกล้เคียงกำหนดเป็นโครงการ ตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นเจ้าภาพหลักเขียนโครงการ และกำหนดให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยจัดส่งให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการประจำปี และนำเสนอคณะกรรมการวิเคราะห์กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม

ในขั้น P4 ได้ทำการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา นำเสนอทีมบริหารองค์กรเพื่อพิจารณาโครงการและกรอบวงเงินงบประมาณให้เหมาะสม ในแต่ละโครงการนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และนำเสนอรายงาน สพฐ. ซึ่งจำแนกเป็นรายกลยุทธ์ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ได้กำหนดไว้ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับ ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.	โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย	300,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	โครงการการพัฒนา “สมองยิ้ม” ด้วยหลากหลายกิจกรรม	165,050	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3.	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	400,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		865,050	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ			
1.	โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	200,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		200,000	

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1.	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลแบบบูรณาการ	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะ ทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	554,490	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3.	โครงการสร้างจิตสำนึกความรัก ความ สามัคคี สู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2	200,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		954,490	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			
1.	โครงการพัทลุง เขต 2 “ ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	47,000	กลุ่มอำนวยการ
2.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	442,010	กลุ่มนโยบาย และแผน
3.	โครงการพัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดย ใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ	30,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
4.	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ	261,050	กลุ่มนโยบาย และแผน

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยที่ รับผิดชอบ
5.	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความ เป็นเลิศโดยการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณา การสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	980,460	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (12 โครงการ)		3,000,000	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 บริหารจัดการองค์กรแบบปฏิบัติบริหาร เชิงบูรณาการ ใช้กระบวนการ PDCA เน้นการทำงานเป็นทีม โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และใช้หลัก 3 พ. คือการพัฒนาระบบ พัฒนาคคน และพัฒนางาน ยึดหลักการมีความรู้ความสามารถของบุคลากร ไม่ยึดโครงสร้าง องค์กรเป็นหลัก ทุกคนทำงานได้ทุกงานแบบบูรณาการ ครอบคลุมนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นทุกระดับ ซึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ โดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ในหลากหลายรูปแบบ เช่น บูรณาการกิจกรรมในโครงการเดียวกัน บูรณาการกิจกรรมที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกัน ข้ามโครงการ และในบางกิจกรรมมีการบูรณาการข้ามโครงการข้ามกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน และเกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ คน งาน และเวลา โดยดำเนินการดังนี้

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลฐาน (Data base) เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโดยการบูรณาการตามกลยุทธ์
3. จัดบุคลากรในองค์กรเป็นทีมงาน โดยเน้นศักยภาพของบุคคล ไม่เน้นโครงสร้าง และจัดตั้งภาคีเครือข่ายโดยใช้ตำบลเป็นฐาน และการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม เพื่อพัฒนาโอกาส และคุณภาพการศึกษา
4. จัดแบ่งงานเป็นกรอบงานที่สามารถทำงานบูรณาการและการทำงานเป็นทีม
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบต่อยอด โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และจัดทำโครงการแบบบูรณาการ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น บูรณาการในโครงการเดียวกัน และหรือบูรณาการข้ามโครงการ ข้ามกลยุทธ์ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เน้นประหยัดงบประมาณ คน งาน และเวลา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ เป็นแบบอย่างการให้กับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเห็นแนวทางการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานแบบบูรณาการร่วมกันอย่างชัดเจน

จากการวางแผนตามวิธีการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 14 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการโครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย/แนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการบูรณาการทั้ง 3 ด้านเข้าด้วยกัน ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงและเข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจชีวิตและเท่าทันโลก สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดสันติภาพในสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการโดยใช้กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดทุกโรง ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมประเมินคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ การนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมกระบวนการตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมส่งเสริมการเขียนบทความวารสารรู้ตื่นรู้เบิกบาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด จำนวน 61 โรงเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) และได้รับการรับรองประเมินผ่านเกณฑ์ 29 ประการสู่โรงเรียนวิถีพุทธทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

จำนวน 3 โรง ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลป่าบอน โรงเรียนวัดหวัง และโรงเรียนวัดหัวควน



โครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2559

กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เข้าร่วมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2559 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นกิจกรรมด้านการคิดและการเขียน และประเด็นการแข่งขันทุกกิจกรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559 ระหว่างวันที่ 26 - 29 กรกฎาคม 2559 ในกิจกรรมต่าง ๆ รวม 9 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) เขียนเรียงความ ครูผู้สอนภาษาไทย ประเด็น “ทรงเป็นแบบอย่างของครูที่ดี” 2) คัดลายมือ สำหรับครู 3) เขียนเรียงความ ป. 4-6 ประเด็น “เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย...สู่ความรักชาติ” 4) เขียนเรียงความ ม. 1-3 ประเด็น “พระราชปณิธานมุ่งมั่นส่งเสริมการศึกษา...เพื่อพัฒนาประเทศ” 5) แต่งกลอนสี่ ป. 4-6 ประเด็น “ศิลปาชีพ....ศิลปะเพื่อชีวิตและ

จํารมรดกไทย” 6) แต่งกลอนสุภาพ ม. 1-3 ประเด็น “ปารักน้ำ...พระราชปณิธาน
คืนความชุ่มชื้นสู่แผ่นดิน” 7) อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA ป.1-3 ป. 4-6 ม. 1-3
8) คัดลายมือ ป.1-3 ป. 4-6 ม. 1-3 9) เขียนตามคำบอก ป.1-3 ป. 4-6 ม. 1-3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดส่งตัวแทนเข้าร่วม
การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
2559 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการเปิดโอกาสให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดได้ร่วม
กิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนกิจกรรมละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 461 คน
ตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	
			เป้าหมาย	มาร่วม
1	เขียนเรียงความ ครูผู้สอนภาษาไทย	-	-	2
2	คัดลายมือ สำหรับครู	-	-	18
3	เขียนเรียงความ	ป. 4-6	117	28
4	เขียนเรียงความ	ม. 1-3	17	9
5	แต่งกลอนสี่	ป. 4-6	117	22
6	แต่งกลอนสุภาพ	ม. 1-3	17	6
7	คัดลายมือ	ป. 1-3	117	50
8	คัดลายมือ	ป. 4-6	117	50
9	คัดลายมือ	ม. 1-3	17	13
10	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ป. 1-3	117	57
11	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ป. 4-6	117	61
12	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ม. 1-3	17	11
13	เขียนตามคำบอก	ป. 1-3	117	64
14	เขียนตามคำบอก	ป. 4-6	117	61
15	เขียนตามคำบอก	ม. 1-3	17	9
รวมผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน			1,021	461

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและได้รับรางวัลระดับเกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเกียรติบัตรเหรียญทอง-ทองแดง จำนวน 279 คน และรางวัลเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 182 คน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้โรงเรียน ครู นักเรียน ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอีกในปีถัดไป และโรงเรียนในสังกัดที่ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดโหล๊ะจันกระ โรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน โรงเรียนบ้านควนหมอทอง โรงเรียนอนุบาลป่าบอน โรงเรียนบ้านควนประกอบ โรงเรียนวัดหวัง โรงเรียนบ้านเกาะนางคำ โรงเรียนบ้านท่าลาด โรงเรียนบ้านทอนตรน โรงเรียนอนุบาลกงหรา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการคัดเลือกแข่งขันในระดับประเทศ 2 กิจกรรม ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าลาด โรงเรียนบ้านควนประกอบ ตามรายละเอียด ดังนี้

ผลการแข่งขันทักษะภาษาไทย

ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2559

ที่	กิจกรรม	ระดับ ชั้น	ระดับเกียรติบัตร	
			เหรียญทอง- ทองแดง	ได้เข้าร่วม กิจกรรม
1	เขียนเรียงความ ครูผู้สอน ภาษาไทย	-	2	-
2	คัดลายมือ สำหรับครู	-	18	-
3	เขียนเรียงความ	ป. 4-6	28	
4	เขียนเรียงความ	ม. 1-3	4	5
5	แต่งกลอนสี่	ป. 4-6	21	1
6	แต่งกลอนสุภาพ	ม. 1-3	6	-
7	คัดลายมือ	ป. 1-3	50	-
8	คัดลายมือ	ป. 4-6	50	-
9	คัดลายมือ	ม. 1-3	13	-

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ระดับเกียรติบัตร	
			เหรียญทอง-ทองแดง	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
10	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ป. 1-3	3	54
11	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ป. 4-6	5	56
12	อ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA	ม. 1-3	3	8
13	เขียนตามคำบอก	ป. 1-3	28	36
14	เขียนตามคำบอก	ป. 4-6	44	17
15	เขียนตามคำบอก	ม. 1-3	4	5
รวมทั้งสิ้น			279	182

ตัวแทนโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	โรงเรียน
1	เขียนเรียงความครูผู้สอนภาษาไทย (พร้อมผลงาน)	ครู	วัดโหล๊ะจันกระ
		ครู	บ้านเหมืองตะกั่ว
2	เขียนเรียงความ (พร้อมผลงาน)	ป. 4 – 6	อนุบาลปากพะยูน
3	เขียนเรียงความ (พร้อมผลงาน)	ม.1 – 3	บ้านควนหมอทอง
4	แต่งกลอนสี่ (พร้อมผลงาน)	ป. 4 – 6	อนุบาลป่าบอน
5	แต่งกลอนสุภาพ (พร้อมผลงาน)	ม. 1 – 3	บ้านควนประกอบ
6	อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA	ป. 1 – 3	วัดหวัง
7	อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA	ป. 4 – 6	อนุบาลปากพะยูน
8	อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA	ม. 1 – 3	บ้านเกาะนางคำ
9	คัดลายมือ (พร้อมผลงาน)	ป. 1 – 3	บ้านเหมืองตะกั่ว
10	คัดลายมือ (พร้อมผลงาน)	ป. 4 – 6	บ้านท่าลาด
11	คัดลายมือ (พร้อมผลงาน)	ม. 1 – 3	บ้านควนประกอบ
12	เขียนตามคำบอก	ป. 1 – 3	บ้านทอนตรน
13	เขียนตามคำบอก	ป. 4 – 6	อนุบาลกงหรา
14	เขียนตามคำบอก	ม. 1 – 3	บ้านเกาะนางคำ

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	โรงเรียน
1	คัดลายมือ	ป. 4-6	บ้านท่าลาด
2	คัดลายมือ	ม. 1-3	บ้านควนประกอบ



โครงการ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการประเมินนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญ 3 ด้านของนักเรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี การประเมินนี้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ดังตารางแสดงแนวโน้มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555-2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557	
	Mean %	C.V.	Mean %	C.V.	Mean %	C.V.
ภาพรวมทุกด้าน	42.44	11.40	46.04	13.75	54.66	29.59
ด้านภาษา (Literacy)	43.46	13.67	53.15	15.52	58.60	28.62
ด้านคำนวณ (Numeracy)	36.24	13.75	36.96	15.72	49.12	38.99
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	47.61	14.35	48.00	17.00	56.20	33.10

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยความสามารถเพิ่มขึ้น โดยสรุปความสามารถทั้ง 3 ด้าน มีแนวโน้มของคะแนนเพิ่มขึ้น

➤ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่
และระดับประเทศ

สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2557		ผลต่าง (+/-)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
		ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ ประเทศ		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวมทุกกลุ่ม สาระ (ด้าน)	2046	52.53	45.30	7.23				
ความสามารถ ด้านภาษา	2046	53.42	46.64	6.78	6.16 (126 คน)	29.77 (609 คน)	36.46 (746 คน)	27.61 (565 คน)
ความสามารถ ด้านคำนวณ	2046	48.80	40.71	8.09	7.43 (152 คน)	28.69 (587 คน)	30.21 (618 คน)	33.68 (689 คน)
ความสามารถ ด้านเหตุผล	2046	55.39	48.56	6.83	8.16 (167 คน)	24.78 (507 คน)	37.93 (776 คน)	29.13 (596 คน)

ตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2557-2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สาระการเรียนรู้	ผลการสอบ NT				ผลต่าง (+/-) ปีการศึกษา 2557-2558
	ปี การศึกษา 2555	ปี การศึกษา 2556	ปี การศึกษา 2557	ปี การศึกษา 2558	
รวมทุกกลุ่มสาระ (ด้าน)	42.44	46.04	54.66	52.53	-2.43
ความสามารถด้าน ภาษา	43.46	53.15	58.60	53.42	-5.18
ความสามารถด้าน คำนวณ	36.24	36.96	49.17	48.80	-0.37
ความสามารถด้าน เหตุผล	47.61	48.00	56.20	55.39	-0.81

➡ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ในภาพรายเครือข่าย (เรียงลำดับ) ดังนี้

ที่	เครือข่าย	จำนวน นักเรียน	ความ สามารถด้าน ภาษา	ความ สามารถ ด้าน คำนวณ	ความ สามารถด้าน เหตุผล	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ รวม 3 ด้าน
1	ทุ่งธงทอง	166	63.56	65.81	62.60	63.99
2	พันธะปัญญา	207	55.54	45.77	55.36	52.22
3	คีรีรัตน์	113	54.73	58.18	59.43	57.45
4	สองเกาะ	116	57.42	50.35	55.41	54.39
5	ไพรวัลย์	177	55.18	55.33	57.68	56.06
6	บางแก้ว	252	58.42	53.92	60.73	57.69
7	รังสิตมิตร	211	53.32	48.45	56.82	52.86

ที่	เครือข่าย	จำนวน นักเรียน	ความ สามารถ ด้านภาษา	ความ สามารถ ด้าน คำนวณ	ความ สามารถ ด้าน เหตุผล	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ รวม 3 ด้าน
8	มิตรภาพเขาชัยสน	210	50.37	43.56	52.27	48.73
9	ตะโหมด	234	48.37	47.04	52.99	49.47
10	บูรพาป่าบอน	257	50.23	44.19	52.43	48.95
11	ควนขนุนห่านโพธิ์	91	48.53	47.19	48.26	47.99
ระดับเขตพื้นที่		2,046	53.42	48.80	55.39	52.53
ระดับประเทศ		470,214	46.64	40.71	48.56	45.30

➡ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

1. มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 3 ด้าน

✍ สูงสุด อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมดิน (ห้านันทอุปถัมภ์)

73.49

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 จำนวน 75 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (53.53)

จำนวน 56 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (45.30) จำนวน 92

โรงเรียน

2. มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษา

✍ สูงสุด อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะโคบ 78.57

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 จำนวน 77 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (53.42)

จำนวน 59 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (46.64) จำนวน 91
โรงเรียน

3. มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคำนวณ

✍ สูงสุด อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมดิน (ห้านันทอุปถัมภ์)

83.81

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 จำนวน 59 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (48.80)

จำนวน 62 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (40.71) จำนวน 91

โรงเรียน

4. มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านเหตุผล

✍ สูงสุด อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนวัดนาปะขอ 76.00

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 จำนวน 87 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (55.39)

จำนวน 58 โรงเรียน

✍ มีโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (48.56) จำนวน 93

โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนรับเกียรติบัตรจากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
จำนวน 33 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยรวม	อันดับที่	เลขที่เกียรติ บัตร
1	บ้านแหลมดิน	73.49	1	389/2559
2	บ้านท่าลาด	63.33	1	390/2559
3	บ้านควนนกหว้า	59.24	1	391/2559
4	บ้านท่าเนียน	65.71	1	392/2559
5	บ้านเกาะโคบ	72.38	1	393/2559

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยรวม	อันดับที่	เลขที่เกียรติบัตร
6	บ้านช่องฟีน	62.34	1	394/2559
7	บ้านนาทุ่งโพธิ์	57.84	1	395/2559
8	บ้านพุด กรป.กลาง	59.51	1	396/2559
9	บ้านคู	66.03	1	397/2559
10	วัดโหล๊ะจันกระ	70.76	1	398/2559
11	บ้านคลองใหญ่	63.33	1	399/2559
12	บ้านพรุนายขาว	62.07	1	400/2559
13	บ้านด่านโลด	59.00	1	401/2559
14	วัดควนเคี่ยม	64.47	1	402/2559
15	วัดท่าดินแดง	60.56	1	403/2559
16	บ้านปากพล	66.67	1	404/2559
17	วัดนาปะขอ	69.33	1	405/2559
18	บ้านโคกสีก	55.40	1	406/2559
19	วัดปณณาราม	70.86	1	407/2559
20	บ้านหาดไข่เต่า	63.34	1	408/2559
21	บ้านท่าวา	57.86	2	409/2559
22	วัดควนโก	52.38	3	410/2559
23	วัดแตระ	57.02	3	411/2559
24	วัดสะทัง	58.73	3	412/2559
25	บ้านเกาะเสือ	68.15	3	413/2559
26	บ้านทุ่งคลองควาย	63.03	3	414/2559
27	บ้านท่านางพรหม	57.41	4	415/2559
28	บ้านดอนประดู่	67.24	4	416/2559
29	บ้านวังปริง	62.42	4	417/2559
30	บ้านไสนายขัน	51.05	5	418/2559
31	บ้านควนยวน	56.23	5	419/2559

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยรวม	อันดับที่	เลขที่เกียรติบัตร
32	บ้านโคกทราย	58.43	5	420/2559
33	บ้านพน	64.28	5	421/2559

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความเข้มแข็งในการดำเนินการจัดการสอบให้เป็นไปตามระเบียบ มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ และได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

👍 ได้รับรางวัลโล่ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ด้านการอ่าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 10 อันดับแรก ลำดับที่ 8





กิจกรรม การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559 ผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) นั้น ในการนี้ได้กำหนดการรายงานข้อมูลดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

ครั้งที่ 1 รายงานผลภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2559

ครั้งที่ 2 รายงานผลภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2559

ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 รายงานผลภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559

ครั้งที่ 2 รายงานผลภายในวันที่ 31 มกราคม 2560

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเมินการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-6 ครั้งที่ 1 (เดือนมิถุนายน) จำนวน 117 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านนาหยา ไม่มีนักเรียน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ทั้งหมด	ปกติ	ร้อยละ	L.D.	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	116	2,408	2,296	95.35	112	4.65
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	116	2,449	2,143	87.51	306	12.49
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	116	2,382	2,037	85.52	345	14.48
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	116	2,458	2,082	84.70	376	15.30
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	116	2,428	2,052	84.51	376	15.49
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	116	2,538	2,113	83.25	425	16.75
สรุปจำนวนนักเรียน (คน)			14,663	12,723	86.77	1,940	13.23

1. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครั้งที่ 1 (เดือนมิถุนายน) ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา/แก้ปัญหาผลการประเมินด้านการอ่าน

ที่	ระดับชั้น	ผลการประเมินด้านการอ่าน					
		อ่าน ไม่ ออก	ร้อยละ	อ่าน ออก	ร้อยละ	อ่าน คล่อง	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	589	25.65	1,707	74.35		
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	88	4.11	2,055	95.89		
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	19	0.93	2,018	99.07		
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	12	0.58			2,070	99.42
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	10	0.49			2,042	99.51
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	5	0.24			2,108	99.76
สรุปจำนวนนักเรียน (คน)		723	5.68	5,780	45.43	6,220	48.89

2. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครั้งที่ 1 (เดือนมิถุนายน) ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา/แก้ปัญหาผลการประเมินด้านการเขียน

ที่	ระดับชั้น	ผลการประเมินด้านการเขียน					
		เขียน ไม่ได้	ร้อยละ	เขียนได้	ร้อยละ	เขียน คล่อง	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	173	7.45	2,125	92.55		
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	361	16.85	1,782	83.15		
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	189	9.28	1,848	90.72		
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	191	9.17			1,891	90.83
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	204	9.94			1,848	90.06
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	121	5.73			1,992	94.27
สรุปจำนวนนักเรียน		1,239	9.73	5,755	45.23	5,731	45.04

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเมินการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-6 ครั้งที่ 2 (เดือนสิงหาคม) จำนวน 117 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านนาหยา ไม่มีนักเรียน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ทั้งหมด	ปกติ	ร้อยละ	L.D.	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	116	2,409	2,250	93.40	159	6.60
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	116	2,442	2,131	87.26	311	12.74
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	116	2,392	2,022	84.53	370	15.47
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	116	2,449	2,069	84.48	380	15.52
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	116	2,434	2,053	84.35	381	15.65
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	116	2,540	2,091	82.32	449	17.68
สรุปจำนวนนักเรียน (คน)			14,666	12,616	86.02	2,050	13.98

4. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครั้งที่ 2 (เดือนสิงหาคม) ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา/แก้ปัญหาผลการประเมินด้านการอ่าน

ที่	ระดับชั้น	ผลการประเมินด้านการอ่าน					
		อ่านไม่ ออก	ร้อยละ	อ่าน ออก	ร้อยละ	อ่าน คล่อง	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	234	10.40	2,016	89.60		
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	78	3.66	2,053	96.34		
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	48	2.37	1,974	97.63		
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	114	5.51			1,955	94.49
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	167	8.13			1,886	91.87
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	80	3.83			2,011	96.17
สรุปจำนวนนักเรียน (คน)		721	5.71	6,043	47.90	5,852	46.39

5. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครั้งที่ 2 (เดือนสิงหาคม) ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา/แก้ปัญหาผลการประเมินด้านการเขียน

ที่	ระดับชั้น	ผลการประเมินด้านการเขียน					
		เขียนไม่ได้	ร้อยละ	เขียนได้	ร้อยละ	เขียนคล่อง	ร้อยละ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	335	14.89	1,915	85.11		
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	246	11.54	1,885	88.46		
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	181	8.95	1,841	91.05		
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	111	5.36			1,958	94.64
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	154	7.50			1,899	95.50
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	120	5.74			1,971	94.26
สรุปจำนวนนักเรียน		1,147	9.09	5,641	44.71	5,828	46.20



**โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม
สู่ประชาคมอาเซียน**

กิจกรรม จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.6 แบบบูรณาการใช้เครือข่ายเป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดประชุมปฏิบัติการครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อวางแผนการเป็นวิทยากรในการจัดค่ายบูรณาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บูรณาการกับอาเซียนศึกษา จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ให้นักเรียนฝึกการทำ script การออกอากาศและฝึกจัดรายการอาเชียนออนแอร์ ให้สามารถนำไปจัดรายการในทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมปฏิบัติการครู 116 คน ใช้เวลา 1 วัน จัดค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนแบบบูรณาการนักเรียนชั้น ป. 6 ใช้เวลา 1 วัน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 600 คน
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดทำ script การออกอากาศและสามารถจัดรายการอาเชียนออนแอร์ได้



กิจกรรม จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.2,3 บูรณาการภาษาเพื่ออาชีพใช้อำเภอเป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดประชุมปฏิบัติการคณะวิทยากร และจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการฝึกปฏิบัติการปรุงอาหารและเครื่องดื่มบูรณาการกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายขั้นตอนการประกอบอาหาร เครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษในการทักทายและให้บริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีการเข้าค่าย 2 วัน และทดลองการให้บริการจำหน่ายในสถานการณ์จริง 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูเข้าร่วมกิจกรรม 34 คน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 205 คน
2. การจัดค่ายภาษาอังกฤษชั้น ม.3 บูรณาการภาษาเพื่ออาชีพใช้อำเภอเป็นฐาน ใช้เวลา 3 วัน ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการประเมินดังตาราง

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียนที่เข้า ค่าย	คะแนนก่อน เรียน(ร้อยละ)	คะแนนหลัง เรียน(ร้อยละ)	ค่า พัฒนา
1	กงหรา	30	53.33	70.67	17.34
2	เขาชัยสน	40	38.71	78.44	39.73
3	ตะโหมด	4	43.33	60.00	16.67
4	บางแก้ว	39	31.92	69.09	37.17
5	ป่าบอน	62	44.38	69.45	25.07
6	ปากพะยูน	25	27.07	82.27	55.20
รวม/เฉลี่ยร้อยละ		205	39.79	71.65	31.86



กิจกรรม Car Rally สำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมการเดินทางเพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ บูรณาการกับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กิจกรรม Car Rally ให้ปฏิบัติตามใบงานที่กำหนด มีการศึกษาเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง และลงเรือศึกษาธรรมชาติทางทะเล เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงในหมู่เกาะอ่างทอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

ครู ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน สามารถฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงได้



กิจกรรม แข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักเรียน ใน 3 กิจกรรม ได้แก่การแข่งขัน Impromptu Speech ชั้น ป. 1-3, ชั้น ป. 4- 6, ชั้น ม. 1-3 การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ชั้น ป. 4- 6, ชั้น ม. 1-3 การแข่งขัน Multi Skills Competition ชั้น ป. 4- 6, ชั้น ม. 1-3 โดยให้โรงเรียนทุกโรงเรียนส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน แล้วคัดเลือกหาตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแข่งขันในวันที่ 29 มิถุนายน 2559 เข้าประกวดระดับศึกษาธิการภาค และเข้าร่วมแข่งขันในระดับศึกษาธิการภาค 6 ที่จังหวัดชุมพร ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559

ผลการดำเนินงาน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขัน 123 คน เข้าร่วมแข่งขัน 100 คน ดำเนินการแข่งขันเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2558 ในปีงบประมาณ 2559 มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ใน 3 กิจกรรม มีผลการแข่งขัน ดังนี้

การแข่งขัน Impromptu Speech

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมแข่งขัน 16 คน ได้เหรียญทอง 4 คน เหรียญเงิน 4 คน เหรียญทองแดง 5 คน และได้เข้าร่วมแข่งขันโดยไม่ได้รับรางวัล 3 คน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมแข่งขัน 24 คน ได้เหรียญทอง 3 คน เหรียญเงิน 8 คน เหรียญทองแดง 6 คน และได้เข้าร่วมแข่งขันโดยไม่ได้รับรางวัล 7 คน

การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมแข่งขัน 21 คน เหรียญทอง 3 คน เหรียญเงิน 10 คน เหรียญทองแดง 8 คน

การแข่งขัน Multi Skills Competition

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมแข่งขัน 24 คน ได้เหรียญทอง 2 คน เหรียญเงิน 8 คน เหรียญทองแดง 6 คน และได้เข้าร่วมแข่งขันโดยไม่ได้รับรางวัล 8 คน

การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับศึกษาธิการภาค 6 ฝั่งอ่าวไทย ที่จังหวัดชุมพร มีผลการแข่งขัน ดังนี้

Impromptu Speech ระดับชั้น ป.1-3 ด.ญ. ภัทรมุนินทร์ มัจฉา ได้เหรียญเงิน

Impromptu Speech ระดับชั้น ป.4-6 ด.ญ. แพรวรุ่ง สืบสม ได้เหรียญเงิน

Impromptu Speech ระดับชั้น ม.1-3 ด.ญ. กนกวรรณ ด้วงแก้ว ได้เหรียญเงิน

Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 ด.ญ. ลลิตวดี วงศ์สุวรรณ ได้เหรียญทอง

Story Telling ระดับชั้น ม.1-3 น.ส. กวินธิดา ยอดทอง ได้เหรียญเงิน

Multi Skills Competition ระดับชั้น ป.4-6 ด.ญ.จารุภา ฉ้วนกลิ่น ได้เหรียญทองแดง

Multi Skills Competition ระดับชั้น ม.1-3 ด.ญ.ปฐมาวดี ถนอมพงษ์ ได้เข้าร่วม



**กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ**

**โครงการ พัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือ
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐาน กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการพัฒนาโอกาสและคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการจัดทำและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการสาขาย่านต้นตระกูล กิจกรรมเพิ่มพูนคุณธรรม ส่งเสริมและคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น บวชสามเณรภาคฤดูร้อน หน่วยงานและโรงเรียนศีล 5 กิจกรรมทักษะชีวิต นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร้านค้าวัดใจ ประเมินคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมทักษะอาชีพ ตลาดนัดโรงเรียน กิจกรรมคนดีศรีพัทลุง จัดค่ายและคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีพัทลุง กิจกรรมนายกพบนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโรงเรียนวัฒนธรรมชุมชน สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม มโนราห์ หนังตะลุง กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับอาชีวศึกษาแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ จัดหาทุนช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
2. มีการพัฒนาต่อยอด โครงการย่อนรอยเจ็ดชั่วโคตร จำนวน 24 โรงเรียน
3. โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนยวน และนักเรียนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ได้แก่ เด็กหญิงสรวงสุดา ชุมแดง โรงเรียนวัดรัตนวราราม
4. นักเรียนร่วมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน จำนวน 263 คน

5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการออกพบปะนักเรียนหน้าเสาธงทุกตำบล
6. โรงเรียนวัฒนธรรมชุมชน ฝึกรำโนราห์ จำนวน 6 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนวัดเขาวงกต โรงเรียนบ้านท่าลาด โรงเรียนบ้านพรุนายขาว โรงเรียนบ้านปากพล โรงเรียนวัดควนเพ็ญ และโรงเรียนบ้านโคกทราย
7. จัดหาและมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 11 เครือข่าย รวม 330,000 บาท
8. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเอกชน ได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ จำนวน 35 โรงเรียน
9. นักเรียนทุกคน โรงเรียนทุกโรงในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุด เป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความรู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต เป็นคนดี มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
10. ทุกภาคส่วนมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประสานสัมพันธ์ด้านเนื้อหา ทักษะ กระบวนการเรียนการสอน มาตรฐานการประเมิน หลักสูตรการสอนพัฒนา งานที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ได้พัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาของครู จำนวน 925 คน ให้ได้พัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะการอ่านเขียนคิดเพื่อให้ความพร้อมสู่การศึกษาระดับสูงในโรงเรียน จำนวน 117 โรงเรียน
2. ได้ปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ด้านเนื้อหาทักษะหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ในโรงเรียน จำนวน 117 โรงเรียน
3. ได้ยกระดับความแข็งแกร่งแก่ครูและผู้บริหารรวม 925 คน ให้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการสร้างความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในโรงเรียน จำนวน 117 โรงเรียน



โครงการ พัฒนาศักยภาพเสริมสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ธุรการโรงเรียน/ ธุรการเขตพื้นที่การศึกษา/ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ธุรการโรงเรียน ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิประโยชน์ที่ลูกจ้างพึงได้รับให้รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม และรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการพัฒนา ธุรการโรงเรียน จำนวน 53 คน ธุรการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 69 คน รวม 128 คน มีความพึงพอใจมากที่สุดที่ได้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบ กฎหมาย วินัยและหน้าที่ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ตนรับผิดชอบ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การทำงานเป็นทีม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ดี มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น มีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ตนเอง และมีความรักความสามัคคี ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ พัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของรัฐบาล ให้ครูใช้ความสามารถในการออกแบบ การเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ โดยโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้หลากหลายและสร้างสรรค์ เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติและเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุงที่ได้รับการยอมรับ มากำหนดเป็นแหล่งเรียนรู้ และนำครู ผู้บริหารสถานศึกษาไปศึกษาเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และนำความรู้กระบวนการมาขยายผลและปรับใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก่นักเรียนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา 109 คน และครูผู้สอน 442 คน (ยกเว้นผู้จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2559) ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานโดยการปฏิบัติจริง ณ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง ตามความต้องการของตนเองที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชนได้



โครงการ ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินโครงการ โดยการบูรณาการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การปฏิบัติ บริหารเชิงบูรณาการ กับโครงการประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นการ ต่อยอดโครงการพัฒนาครูผู้บริหาร สถานศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยการปฏิบัติจริง (Action Learning)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีงานวิจัยที่มี ประสิทธิภาพจากผลการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ จำนวน 1 เรื่อง และสามารถ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการ บรรลุตามแนวทาง ที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติ ที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสามารถสร้างนวัตกรรมจากการสรุ ปองค์ความรู้ จัดทำเป็นชุมชนความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานและ ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมตามฐาน ที่ตนเองสนใจ ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตำบลแม่สา อำเภอมะรุม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งขยายสู่เพื่อนร่วมงาน และชุมชนได้



โครงการ สร้างจิตสำนึกความรัก ความสามัคคี สู่ความเป็นคนดีศรีพัทลุง 2

กิจกรรม เสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาในวันครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนโยบายในการยกระดับมาตรฐานทรัพยากรบุคคลในการส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อ ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม และเพื่ออัญเชิญซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ โดยได้ร่วมกันกำหนดคำขวัญวันครู ครั้งที่ 60 ประจำปี พ.ศ.2559 “ครูสร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา เพื่อพัฒนาเด็กไทย” เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาทุกสถานศึกษา ดำเนินการจัดงานในวันที่ 16 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) โดยมีกิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู จัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติจำนวน 315 รางวัล และกิจกรรมการแสดงของแต่ละอำเภอ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาในวันครู จำนวน 3,000 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีความกตัญญูกตเวที เกิดความสัมพันธ์อันดีก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ ๆ และชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู



กิจกรรม เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมเติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมถวายพระพรแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ณ ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปสถาปัตยกรรม และวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 4 – 7 สิงหาคม 2559 ณ กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่จะเกษียณอายุราชการ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 31 คน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยร่วมถวายพระพรแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร ได้รับความรู้ มีความภาคภูมิใจ และรู้สึกหวงแหนในศิลปะ สถาปัตยกรรม วัฒนธรรม ของชาติ



กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดกิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง Action Learning สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และเพื่อสร้างอาชีพเสริมหลังเกษียณอายุราชการ ดำเนินการระหว่างวันที่ 22 – 23 และ 28 มิถุนายน 2559 ณ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุง โดยเลือกศึกษาแหล่งเรียนรู้อยู่ตามความต้องการ จำนวน 3 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้

- 1) แหล่งเรียนรู้บ้านหมอดิน (ปุ๋ยคอบวงจร) ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลห่านโพธิ์ อำเภอลำชีง จังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน เรียนรู้การทำวัสดุปรับปรุงสภาพดิน
- 2) แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านนามะพร้าว ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลชะรัด อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 31 คน เรียนรู้การทำไข่เค็มสมุนไพร อาหารปลาตุ๋น ปลาตุ๋น
- 3) แหล่งเรียนรู้ศูนย์อนุรักษ์ผึ้งโพรงไทย ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 39 คน เรียนรู้การทำสบู่สมุนไพรน้ำผึ้ง และการเก็บน้ำผึ้ง

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และสถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบการพัฒนา กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อาสาสมัครไปประยุกต์ใช้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตของตนเอง โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำงานเป็นทีมมากขึ้น และมีทางเลือกในการสร้างอาชีพเสริมหลังเกษียณอายุราชการ



กิจกรรม สร้างความผูกพัน ปันความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดกิจกรรมสร้างความผูกพัน ปันความสุขขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความรัก ความสามัคคี ความผูกพัน สร้างความผาสุกให้เกิดขึ้นในองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2559 ดำเนินการในวันที่ 23 กันยายน 2559 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี มีความผูกพัน และเจตคติที่ดีต่อองค์กร จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ มีความสัมพันธ์ที่ดีและผูกพันต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นพลังที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 พัฒนารุดหน้าต่อไป



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ พัทลุงเขต 2 “ทำดีให้พ่อเห็น” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดโครงการ “ทำดีให้พ่อเห็น” ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยคำนึงถึงความสุขของบุคลากรในสังกัด การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยการเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า เวลา 08.30 น. พร้อมใจกันร่วมกันร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีตามด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่มดอกไม้ทั้งสี่กลุ่ม หมุนเวียนกันทำหน้าที่ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งมีการติดตามงาน และหรือแจ้งภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบว่าในแต่ละวันเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจอะไรบ้าง ปฏิบัติแบบนี้ทุกวันจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแถวหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เวลา 08.30 น. ทุกวัน ร่วมกันร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบุคลากรมีความรู้เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รู้ความเคลื่อนไหวและภารกิจขององค์กรอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีการทำงานเป็นทีม ช่วยคิด ช่วยทำ ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลสำเร็จขององค์กร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ มาศึกษาดูงาน
5. บุคลากรในสังกัดร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืน “เดินตามรอยเท้าพ่อ อยู่อย่างพอเพียง”



โครงการ พัฒนาสำนักงานสู่มาตรฐานโดยใช้ระบบควบคุมภายในแบบบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้สำนักงานมีมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็งเป็นเครื่องมือในการดำเนินการและมีการบูรณาการงาน คน งบประมาณ และเวลา ให้เกิดความคุ้มค่า ลดการซ้ำซ้อนของการทำงาน สอดคล้องตามมาตรการประหยัดของสำนักงาน การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินเกิดความคุ้มค่า ทันเวลา ครอบคลุมหน่วยรับตรวจ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกโรงเรียน โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐานจำนวน 11 เครือข่าย มีผู้เข้าร่วม จำนวน 470 คน สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความมั่นใจ เห็นความสำคัญ และมีความพึงพอใจในระดับมาก

2. สามารถสรุปผลการประเมินระบบควบคุมภายในและการจัดระดับความเสี่ยงของผลการปฏิบัติงานครอบคลุมทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา โดยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมิน พบว่า กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม มีการควบคุม กำกับ ติดตามงาน เข้มแข็ง อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ในระดับสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน ได้จัดระดับความเสี่ยงจากผลการปฏิบัติงานเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ สูง คือมีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ที่ต้องมีการปรับปรุง แก้ไข โดยด่วน จำนวน 11 โรงเรียน ระดับกลาง คือมีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเสี่ยงเหลืออยู่ในระดับปานกลาง ต้องมีการแก้ไขปรับปรุงในเรื่องความเป็นปัจจุบัน และการจัดเก็บหลักฐาน จำนวน 84 โรงเรียน ระดับต่ำ คือมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี มีระบบควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม แต่ต้องรักษาระดับความต่อเนื่อง และยั่งยืน จำนวน 22 โรงเรียน

3. การตรวจสอบระดับสถานศึกษา โดยการ ตรวจสอบ ติดตาม ภาคนนาม ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด จำนวน 20 โรงเรียน ในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โดยวิธีการตรวจสอบ แนะนำ ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่เป็นข้อสังเกต ผลการตรวจสอบ สามารถจัดระดับผลการปฏิบัติงานภาพรวม โดยจัดโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 โรงเรียน (คือบ้านป่าแก่, อนุบาลกงหรา, วัดโตนด, บ้านแหลมดินสอและวัดบ้านแหลมกรวด) ระดับดี จำนวน 12 โรงเรียน (บ้านนาทุ่งโพธิ์, วัดหัวเขาชัยสน, บ้านเทพราช, วัดโหล๊ะจันกระ, บ้านร่มโพธิ์ไทร, บ้านน้ำตก, วัดสุภาษิตาราม, บ้านเกาะนางคำ, บ้านเกาะนางคำเหนือ, บ้านเกาะเสือ, บ้านเกาะหมาก, บ้านช่องพิน) ระดับพอใช้ จำนวน 3 โรงเรียน (วัดปลักปอม, บ้านเกาะโคบ, วัดบางขวน)

4. การตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการตรวจสอบงาน การเงิน บัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ GFMS เน้นการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ความเป็นปัจจุบันของยอดเงินคงเหลือตามรายการบัญชีที่ปรากฏในรายงาน และงบทดลองในระบบ GFMS การควบคุมรายการเคลื่อนไหวระหว่างเดือน ประจำเดือน ตัดยอดรายงานรอบ 6 เดือนและ 9 เดือน ผลตรวจสอบรายการบัญชีมีผิดปกติ สามารถหารายละเอียดยอดเงินคงเหลือแต่ละรายการบัญชีได้ครบถ้วน ผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นการตรวจสอบ ที่ สพฐ. กำหนด



โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาทั้งระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ซึ่งส่วนใหญ่จะขาด ผู้บริหาร มีครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาในเรื่อง คุณภาพ ของเด็กนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อ่านไม่คล่อง เขียน ไม่ได้ นักเรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะด้าน การคำนวณ และ ภาษาต่างประเทศ ซึ่งอาจจะเกิดจากการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรในโรงเรียนจำกัด และโรงเรียนมีภาระงานอื่นๆ จำนวนมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนรวม เพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังครู อุปกรณ์การเรียนการสอน และเพื่อให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เรียนรู้ตามวัยอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาหยากับโรงเรียนวัดท่านางพรหม โรงเรียนบ้านแหลมดิน โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด มีการทำงานเป็นทีม โดยการจัดการเรียนการสอนรวมกัน

2. ในแต่ละชั้นเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยการเรียนรู้รวมกันตามสายชั้น จำนวนทั้งสิ้น 170 คน คือ โรงเรียนบ้านนาหยากับโรงเรียนวัดท่านางพรหม จำนวน 66 คน โรงเรียนบ้านแหลมดิน โรงเรียนวัดสะทัง และโรงเรียนบ้านคลองขุด จำนวน 104 คน นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถอ่านออก เขียนได้ และได้รับการพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ

3. แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า อันจะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากร และการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นมีความพึงพอใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

5. จากการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างเพลิดเพลินกับเพื่อนใหม่ ครูใหม่ ทำให้เด็กเรียนอย่างมีความสุข ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น โดยปีการศึกษา 2557 ค่าเฉลี่ยรวม 44.33 ปีการศึกษา 2558 ค่าเฉลี่ยรวม 47.90



โครงการ การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีมากกว่า ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐาน ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. 2557 ประจำปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนในปี พ.ศ. 2559 และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ จนได้รับการชื่นชมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับเขตตรวจราชการ ดำเนินการคัดเลือกโดยการประเมินเชิงประจักษ์และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับเขตตรวจราชการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดและส่งผลการตัดสิน/เอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่ได้รับรางวัลระดับเขตตรวจราชการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือน กันยายน 2559

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.2559 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 6 ทุกโรงเรียนได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้นเนื่องจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับปัญหา จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียนและบุตรหลานจากการประเมินเชิงประจักษ์

2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.2559 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 6 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับรางวัลสุดยอด คือ โรงเรียนวัดฝาละมี อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ควรจัดให้มีการทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนั้นอาจจะจัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม ที่ประสบผลสำเร็จให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษา เพื่อนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่อไป

2. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน สถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนได้หลายแนวทาง เช่น จัดให้มีกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมจัดรายการอาเซียนออนแอร์ กิจกรรม Rally ศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียน เป็นต้น แต่ทั้งนี้โรงเรียนต้องมีการเตรียมการ โดยการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกรูปแบบ และนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญ เป็นลำดับแรกโดยเน้นให้บุคลากร ทั้งโรงเรียนต้องร่วมกันดำเนินการ โดยการแก้ไขปัญหา การอ่านออกเขียนได้ ควรมีการจัดทำทุกระดับชั้น เริ่มจากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และครูทุกคนมีส่วนในการพัฒนานักเรียน ตลอดจนใช้เครื่องมือในการพัฒนาอย่างหลากหลาย และมีการนิเทศติดตามกำกับอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานหรือองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนให้ความสำคัญในการร่วมกันกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งเกิดจากการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้นำแนวทางการดำเนินงานไปปรับและประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียนต่อไป
3. การพัฒนาคุณภาพศักยภาพของผู้เรียนนอกจากจะเน้นทางด้านความรู้แล้ว ประการสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้ผู้เรียนคือด้านคุณธรรม ควรปลูกฝังให้ติดตัวไปกับนักเรียน ซึ่งอาจจะจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรให้นำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในรากเหง้าของตนเอง นอกจากนี้ผู้เรียนจะมีคุณภาพและศักยภาพแล้ว ผู้เรียนต้องเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมควบคู่ไปด้วย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการพัฒนาต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และควรสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและงานที่รับผิดชอบ ควรมีการนิเทศ ติดตามผลหลังจากได้รับการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมควบคู่ไปกับทางด้านความรู้ เพื่อเติมเต็มให้ครูและบุคลากรเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึก สร้างความภาคภูมิใจ ความหวงแหน ความรักสามัคคีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งทางด้านการควบคุมด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างต่อเนื่อง

2. ควรกำกับ ติดตาม ให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เห็นความสำคัญของการควบคุมภายใน และสามารถนำระบบควบคุมภายในมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้ง กำกับ ติดตามการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและทันภายในวันที่ 30 ธันวาคม ของทุกปี

3. ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และควรเน้นกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการงานที่รับผิดชอบต่อไป

4. ควรมีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของแต่ละงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไข ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|--|
| 1. นายสุนาจ แก้วสุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 2. นายอนันต์ สมานิต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางวนิดา เมืองแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางนิรดา ทองเอื้อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 3. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| 4. นายวชิรวิชญ์ เยาว์นุ่น | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ |
| 5. นางถิรนนท์ สุวรรณวงศ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 6. นางปิยะนัย บุญชรัตน์ | พนักงานธุรการ |

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้สนับสนุนข้อมูลทุกท่าน