

บทคัดย่อ

- ชื่อผลงาน :** รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้คุณภาพผู้เรียน
- ผู้รายงาน :** ว่าที่ ร.ต. จีรพงศ์ นารนุกูล
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน
- ปีที่รายงาน :** ปีการศึกษา 2559

บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และผลผลิตของโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยประชากรครูจำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 207 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองจำนวน 207 คน และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมี 2 ลักษณะคือ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบบันทึกผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 1 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 7 ฉบับ มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทุกฉบับได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่าง .815 - .952

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยรวม ทั้งสองกลุ่มที่ประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนิน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียนโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียน อนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง จำแนกตาม ประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมทั้งสามกลุ่มที่ประเมินและทุก ประเด็นตัวชี้วัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน / ท้องถิ่นของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคี เครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของนักเรียนและ ผู้ปกครอง จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยรวมทั้งสองกลุ่มที่ ประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนเฉลี่ยผ่าน เกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปี การศึกษา 2559 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้ค่าร้อยละสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนน เฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนิน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน ปีการศึกษา 2559 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน โดยรวมทั้งสี่กลุ่มมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน โครงการทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป
3. ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินในครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการทุกโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการ แต่ทั้งนี้โรงเรียนจะพิจารณาเลือกใช้รูปแบบการประเมินใดควรขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายว่าต้องการทราบข้อมูลหรือสารสนเทศใด จะได้ออกใช้รูปแบบการประเมินที่เหมาะสม
2. การประเมินโครงการระดับงานหรือระดับฝ่ายย่อยๆควรใช้รูปแบบการประเมินโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลักในการประเมิน