

5/1/2557



เลขรับ.....	4450
วันที่.....	17 มี.ค. 2557
เวลา.....	14.08

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๓๘๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและตารางการประชุม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขยายผลการฝึกอบรมพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเพื่อให้ดำเนินการ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาด้วย นั้น

ในการนี้ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยระบบ เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น จึงขอความร่วมมือท่านพิจารณาเสนอ ชื่อผู้เข้าร่วมประชุมตามคุณสมบัติดังเอกสารที่แนบ จำนวน ๕ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาใน จุดที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงแรม สลิการ์เดนส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และโปรดส่ง รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมไปยัง กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ๓ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ หรือ e-mail : qa.obec@gmail.com ภายใน วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าร่วม ประชุมมาให้ตั้งเบิกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านด้วยแล้ว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

17 มี.ค. 2557

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด แห่ง (นับเฉพาะสังกัด สพฐ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	จำนวนสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท การติดตามตรวจสอบ	โทรศัพท์ มือถือ	e-mail

ชื่อผู้ประสานงาน โทร.....

กำหนดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา
รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๒๒ เมษายน ๒๕๕๗	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
	๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงและศึกษาเอกสาร
๒๓ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ โดย เลขาธิการ กพฐ./รองเลขาธิการ กพฐ./ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ประสบการณ์ที่ผ่านมาและก้าวต่อไปกับระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย นายกนก อินทรพฤษ์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
	๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	นโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	เปิดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด โดยใช้ผลการวิจัยเป็นฐาน : - การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : การใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สภาพการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ดร.วิชญ์ ทรัพย์สมบัติ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา ดร.ลาวัลย์ พิษยวรรธน์ รองผู้อำนวยการ สพป.สิงห์บุรี ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ สพป.พิษณุโลก เขต ๑
	๑๔.๔๕-๑๗.๐๐ น.	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากประสบการณ์การของผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่ โดย ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี หัวหน้าภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นายลือชัย ชูนาคา รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑ วิทยากรกลุ่ม จำนวน ๖ กลุ่ม
	๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม โดย คณะวิทยากรกลุ่ม
๒๔ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ : - การสังเคราะห์ผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสามของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖ โดย ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี หัวหน้าภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินรายการ และผู้ร่วมอภิปราย ๑. ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ๒. ดร.ธีรยุทธ ภูษา สพป.อุทัยธานี เขต ๒ ๓. นายมานิช จันทร์แจ่ม สพป.ราชบุรี เขต ๑ ๔. นายสมบัติ เนตรสว่าง สพป.สระบุรี เขต ๑

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
	๑๐.๔๕-๑๒.๐๐น.	กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐น.	การขับเคลื่อนระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา : กรณีตัวอย่างจากเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติได้ดี โดย ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม
	๑๔.๔๕-๑๗.๐๐น.	การสนับสนุนส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ข้อค้นพบจากโครงการวิจัยนําร่อง ๔๐ เขตพื้นที่ โดย ดร.วราภรณ์ แยมทิม อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาการดำเนินรายการ ผู้ร่วมนำเสนอผลงาน จาก 3 เขตพื้นที่การศึกษา 1. นายสมโภชน์ หลักฐาน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 2. นางอภิวันท์ พินทอง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 3. นางสาวกนกมนตร นาจวง สพป.ขอนแก่น เขต 3
	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม โดย คณะวิทยากรกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม
๒๕ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๓๐น.	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดย ผู้อำนวยการสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	๑๐.๔๕-๑๑.๓๐น.	การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดย ดร.วิชณุ ทรัพย์สมบัติ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	อภิปรายสรุปการประชุมและพิธีปิด โดย นายกนก อินทรพฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.
๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ซึ่งสาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 48 หมวด 6)

การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้คือ 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวกับรูปแบบ และเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 2) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี เป็นต้น 3) พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบ 4) กำกับและดูแลคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับหรือรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ 6) นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7) เผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับเหนือขึ้นไป และสาธารณชน 8) เชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประเมินภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9) สร้าง

เครือข่ายคุณภาพเพื่อร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและ 10) ประกาศเผยแพร่ผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชนและหน่วยงานต่าง ๆ

จากประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 น ในหมวด ข. การดำเนินงานของสถานศึกษา ข้อ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และหมวด ค. การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดข้อ 3 ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบและข้อ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ปัญหาของการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก (พ.ศ.2542-2552) สรุปได้ว่าหน่วยงานระดับเขตพื้นที่มีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ไม่เข้มแข็ง การดำเนินงานยังไม่เป็นเป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง และบุคลากรบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมโนทัศน์เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลไม่ชัดเจน (วิษณุ ทรัพย์สมบัติ, 2555) สอดคล้องกับข้อค้นพบของสุวิมล ว่องวาณิช และคณะ (2555) ที่ได้ทำการสังเคราะห์กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก ซึ่งพบว่ากลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่นำมาใช้ในทศวรรษแรกน้อยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ ภาควิชาเครือข่ายส่วนระดับสถานศึกษา คือ การกำกับ ติดตาม และการมีส่วนร่วม จึงทำให้การจัดการศึกษาไม่ประสบความสำเร็จตามนโยบาย และได้เสนอกลยุทธ์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในระยะต่อไป โดยเน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงให้มีการออกแบบวิธีการประเมินความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายในระดับสถานศึกษา

จากปัญหาและข้อเสนอจากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยใช้แนวคิดเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประกอบด้วยเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ศึกษาในเทศก์ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู และเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรในชุมชน และท้องถิ่นที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็น

ผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการฝึกอบรมในช่วงระหว่างวันที่ 22 เมษายน - 15 มิถุนายน 2555 มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 2,064 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู หรือ ข้าราชการบำนาญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และผลจากการดำเนินงาน สรุปได้ว่ามีจำนวน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 2,043 คน คิดเป็นร้อยละ 98.98 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555)

ในช่วงระหว่างปีงบประมาณ 2555-2556 ได้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลาย แห่งได้นำหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรมไปขยายผลต่อเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่และสถานศึกษามีความเข้มแข็งโดยใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนด้วยระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนาขึ้น และทุกเขตพื้นที่การศึกษาได้นำระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งผลจากการวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556) สรุปได้ว่ามีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 138 เขต จากจำนวน 155 เขต (คิดเป็นร้อยละ 89.03) มีการขยายผลเพื่อพัฒนา ผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นทะเบียนและ ประกาศไว้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 11,046 คน ในจำนวนนี้ มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 9,652 คน มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็น คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 2,654 คน คิดเป็นร้อยละ 24.04 มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3,629 คน คิดเป็นร้อยละ 32.84 จากจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 11,046 คน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่มีการแบ่งทีมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา จำนวน 3-5 คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ส่วนใหญ่มีจำนวนคณะติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาอยู่ระหว่าง 10-50 คณะ มีระยะเวลาปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน และผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ สถานศึกษาตั้งแต่ 1-2 แห่ง

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งทบทวนและ เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพศึกษาระดับเขตพื้นที่

[illegible]

៥. រក្សាទុកនូវទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកផ្តល់សេវាសង្គម។

ព្រះបាទសីហមុនីវរ្ម័នទី៧

[illegible]

២២៧៧២

កងទ័ពកម្ពុជាប្រឆាំងនឹងកងទ័ពកម្ពុជា ០
(៩១៥-៩១៥២២.៧) ប្រឆាំងនឹងកងទ័ពកម្ពុជា

[illegible]

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ចំណាត់ថ្នាក់នៃការងារនេះមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយការងារដែលបានកំណត់ទុកក្នុងក្របខណ្ឌការងារនេះ
ចំណាត់ថ្នាក់នៃការងារនេះមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយការងារដែលបានកំណត់ទុកក្នុងក្របខណ្ឌការងារនេះ ។

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ពេលបង្កើតបន្ទប់ស្នាក់នៅសម្រាប់សិស្សស្រី ០

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

[illegible]

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

[illegible]

គេបង្កើនប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យបេតុងក្នុងអំឡុងពេល១៨ គេបង្កើនប្រ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 3) เป็นผู้มีอายุราชการคงเหลือมากกว่า 5 ปี และ 4) สามารถเข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้ครบตามจำนวนระยะเวลาการจัดประชุมสัมมนา (จำนวน 3 วัน)

6. วันเวลาและสถานที่จัดประชุมสัมมนา

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการจัดสัมมนา จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 3 วัน กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 วันเวลาและสถานที่จัดประชุมสัมมนา

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	ข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมฯ (จำนวนเขตพื้นที่)	จำนวนผู้ ประชุมฯ (คน)
1	2 - 4 เมษายน 2557	โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ (53 เขต)	257
2	23-25 เมษายน 2557	โรงแรมลี การ์เดนส์ จังหวัดสงขลา	จังหวัดในพื้นที่ภาคใต้ (36 เขต)	185
3	7 - 9 พฤษภาคม 2557	โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น	จังหวัดในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (41 เขต)	233
4	21 - 23 พฤษภาคม 2557	โรงแรมเอเชีย แอร์ พอร์ต กรุงเทพมหานคร	จังหวัดในพื้นที่ภาคกลาง ภาค ตะวันออกและภาคตะวันตก (61 เขต)	282
5	4 - 6 มิถุนายน 2557	โรงแรมสุโขทัย จังหวัดอุบลราชธานี	จังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนล่าง (35 เขต)	213
รวม				1,170

**ตารางที่ 2 ตารางการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
1	13.00–16.30น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
	18.00–19.00น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00–21.00น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงและศึกษาเอกสาร
2	8.30–10.00 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ
	10.00–10.30น.	ประสบการณ์ที่ผ่านมาและก้าวต่อไปกับระบบการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	10.45–12.00 น.	นโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพภายในสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	13.00–14.30น.	เปิดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด โดยใช้ ผลการวิจัยเป็นฐาน : – การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : การใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา – สภาพการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	14.45–17.00น.	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ และ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา จากประสบการณ์การของผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขต พื้นที่
	19.00–21.00น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
3	8.30-10.30น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ : - การสังเคราะห์ผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา (พ.ศ.2554-2558) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2554-2556
	10.45-12.00น.	กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
	13.00-14.30น.	การขับเคลื่อนระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : กรณีตัวอย่างจากเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติได้ดี
	14.45-17.00น.	การสนับสนุนส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ข้อค้นพบจากโครงการวิจัยนำร่อง 40 เขตพื้นที่
	19.00-21.00น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
4	8.30-10.30น.	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)
	10.45-11.30น.	การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของ หน่วยงานต้นสังกัด
	11.30-12.30 น.	อภิปรายสรุปการประชุมและพิธีปิด

หมายเหตุ 1. ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2288 5757 -8 โทรสาร 0 2628 5862