

รายงานการไปราชการ
ประชุมสร้างความเข้าใจการใช้เครื่องมือและชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลการ บริหารและจัดการของ
เขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557
วันที่ 23 – 26 มีนาคม 2557
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

.....
ตามที่ สพฐ. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการใช้เครื่องมือและชี้แจงแนวทางการติดตามและ
ประเมินผลการ บริหารและจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 ให้กับผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับผิดชอบหลักในการติดตามและ
ประเมินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มีนาคม 2557
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร รวมผู้เข้าร่วมประชุมและคณะดำเนินการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 500 คน

ข้อสรุปจากการประชุม

การติดตามครั้งนี้ จะติดตามทั้งหมด 4 ด้าน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดหลัก 24 ตัวชี้วัดย่อย
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ 6 นโยบาย โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา มี 2 ตัวชี้วัดหลัก 7 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดหลักที่ 1 โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มี 4 ตัวชี้วัดย่อย
ประกอบด้วย

- 1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน
- 1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
 - 1.2.1 ระดับประถมศึกษา
 - 1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- 1.4 ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่

หลากหลาย

ตัวชี้วัดหลักที่ 2 โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ มี 3 ตัวชี้วัดย่อย
ประกอบด้วย

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด
 - 2.1.1 ระดับประถมศึกษา
 - 2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.2 อัตราการออกกลางคัน
 - 2.2.1 ระดับประถมศึกษา
 - 2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.3 ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

(Individual Education Program : IEP)

ด้านคุณภาพการศึกษา มี 3 ตัวชี้วัดหลัก 17 ตัวชี้วัดย่อย ประกอบด้วย

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาดี มีทักษะ) ประกอบด้วย 11 ตัวชี้วัด
2. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม) ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขภาพกาย – ใจดี) ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พ.ศ. 2557 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารการจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาในระดับสูงขึ้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 6 นโยบาย ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ประเด็นการติดตามที่ 1.1 เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

ประเด็นการติดตามที่ 1.2 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐานการประเมิน

คุณภาพภายใน

ประเด็นการติดตามที่ 1.3 การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความ

พร้อมสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

ประเด็นการติดตามที่ 1.4 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียน เป็นภาษาที่ 2 เพื่อ

เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นการติดตามที่ 1.5 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติ PISA

ประเด็นการติดตามที่ 1.6 การพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายข้อที่ 2 ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นการติดตาม การพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถ

ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันและรองรับหลักสูตรใหม่

นโยบายข้อที่ 3 เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นการติดตาม เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการ

เรียนรู้ (Tablet)

นโยบายข้อที่ 6 การส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

ประเด็นการติดตาม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

ในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

นโยบายข้อที่ 7 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่ม

ได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม การช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการ

พัฒนาทักษะชีวิต

ในการติดตามและประเมินผลการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557

จะดำเนินการติดตาม 2 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 รายงานในระบบระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -MES) ประมาณเดือน มิถุนายน 2557

- ครั้งที่ 2 ดำเนินการติดตามและประเมินผลเชิงประจักษ์ (Site Visit) ประมาณเดือน กันยายน

2557

ทั้งนี้ สตพ.มีการปรับปรุงแบบติดตามทั้ง 4 ด้าน ให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจนมากขึ้น และจะมี

หนังสือชี้แจงทำความเข้าใจในภายหลัง

นางนिरดา ทองเชื้อ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

