



เลขรับ.....	4450
วันที่.....	17 มี.ค. 2557
เวลา.....	14.08

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๓๘๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

(นพภัทร)

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและตารางการประชุม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขยายผลการฝึกอบรมพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเพื่อให้ดำเนินการ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาด้วย นั้น

ในการนี้ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยระบบ เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น จึงขอความร่วมมือท่านพิจารณาเสนอ ชื่อผู้เข้าร่วมประชุมตามคุณสมบัติดังเอกสารที่แนบ จำนวน ๕ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาใน จุดที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงแรม ลีการ์เดนส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และโปรดส่ง รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมไปยัง กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ๓ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ หรือ e-mail : qa.obec@gmail.com ภายใน วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าร่วม ประชุมมาให้ตั้งเบิกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านด้วยแล้ว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

17 มี.ค. 2557

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

กำหนดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๒๒ เมษายน ๒๕๕๗	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
	๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงและศึกษาเอกสาร
๒๓ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ โดย เลขาธิการ กพฐ./รองเลขาธิการ กพฐ./ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ประสบการณ์ที่ผ่านมาและก้าวต่อไปกับระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย นายกนก อินทรพฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
	๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	นโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	เปิดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด โดยใช้ผลการวิจัยเป็นฐาน : - การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : การใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สภาพการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ดร.วิชณุ ทรัพย์สมบัติ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา ดร.ลาวัลย์ พิษยวรรธ รองผู้อำนวยการ สพป.สิงห์บุรี ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ สพป.พิษณุโลก เขต ๑
	๑๔.๔๕-๑๗.๐๐ น.	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากประสบการณ์การของผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่ โดย ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี หัวหน้าภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นายลือชัย ชูนาค รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑ วิทยากรกลุ่ม จำนวน ๖ กลุ่ม
	๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม โดย คณะวิทยากรกลุ่ม
๒๔ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ : - การสังเคราะห์ผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสามของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖ โดย ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี หัวหน้าภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินรายการ และผู้ร่วมอภิปราย 1. ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2. ดร.ธีรยุทธ ภูเข สพป.อุทัยธานี เขต ๒ 3. นายมาโนช จันทรแจ่ม สพป.ราชบุรี เขต ๑ 4. นายสมบัติ เนตรสว่าง สพป.สระบุรี เขต ๑

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
	๑๐.๔๕-๑๒.๐๐น.	กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐น.	การขับเคลื่อนระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา : กรณีตัวอย่างจากเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติได้ดี โดย ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม
	๑๔.๔๕-๑๗.๐๐น.	การสนับสนุนส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ข้อค้นพบจากโครงการวิจัยนําร่อง ๔๐ เขตพื้นที่ โดย ดร.วราภรณ์ แยมทิม อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาการดำเนินรายการ ผู้ร่วมนำเสนอผลงาน จาก 3 เขตพื้นที่การศึกษา 1. นายสมโภชน์ หลักฐาน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 2. นางอภิวันท์ พิณฑทอง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 3. นางสาวกนกมนตร นางจวง สพป.ขอนแก่น เขต 3
	๑๗.๐๐-๒๑.๐๐น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม โดย คณะวิทยากรกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม
๒๕ เมษายน ๒๕๕๗	๘.๓๐-๑๐.๓๐น.	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดย ผู้อำนวยการสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	๑๐.๔๕-๑๑.๓๐น.	การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดย ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	อภิปรายสรุปการประชุมและพิธีปิด โดย นายกนก อินทรพฤษย์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. พักรับประทานเครื่องดื่มและอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.
๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ซึ่งสาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 48 หมวด 6)

การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้คือ 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวกับรูปแบบ และเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 2) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี เป็นต้น 3) พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบ 4) กำกับและดูแลคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับหรือรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ 6) นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7) เผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับเหนือขึ้นไป และสาธารณชน 8) เชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประเมินภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9) สร้าง

เครือข่ายคุณภาพเพื่อร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและ 10) ประกาศเผยแพร่ผลการปฏิบัติดีของสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชนและหน่วยงานต่าง ๆ

จากประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 น ในหมวด ข. การดำเนินงานของสถานศึกษา ข้อ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และหมวด ค. การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดข้อ 3 ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบและข้อ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ปัญหาของการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก (พ.ศ.2542-2552) สรุปได้ว่าหน่วยงานระดับเขตพื้นที่มีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ไม่เข้มแข็ง การดำเนินงานยังไม่เป็นเป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง และบุคลากรบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมโนทัศน์เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลไม่ชัดเจน (วิษณุ ทรัพย์สมบัติ, 2555) สอดคล้องกับข้อค้นพบของสุวิมล ว่องวาณิช และคณะ (2555) ที่ได้ทำการสังเคราะห์กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก ซึ่งพบว่ากลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่นำมาใช้ในทศวรรษแรกน้อยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ ภาควิชาเครือข่ายส่วนระดับสถานศึกษา คือ การกำกับ ติดตาม และการมีส่วนร่วม จึงทำให้การจัดการศึกษาไม่ประสบความสำเร็จตามนโยบาย และได้เสนอกลยุทธ์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาในระยะต่อไป โดยเน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงให้มีการออกแบบวิธีการประเมินความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายในระดับสถานศึกษา

จากปัญหาและข้อเสนอจากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยใช้แนวคิดเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประกอบด้วยเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู และเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรในชุมชน และท้องถิ่นที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็น

ผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการฝึกอบรมในช่วงระหว่างวันที่ 22 เมษายน - 15 มิถุนายน 2555 มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 2,064 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู หรือ ข้าราชการบำนาญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และผลจากการดำเนินงาน สรุปได้ว่ามีจำนวน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 2,043 คน คิดเป็นร้อยละ 98.98 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555)

ในช่วงระหว่างปีงบประมาณ 2555-2556 ได้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลาย แห่งได้นำหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรมไปขยายผลต่อเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่และสถานศึกษามีความเข้มแข็งโดยใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนด้วยระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนาขึ้น และทุกเขตพื้นที่การศึกษาได้นำระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งผลจากการวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556) สรุปได้ว่ามีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 138 เขต จากจำนวน 155 เขต (คิดเป็นร้อยละ 89.03) มีการขยายผลเพื่อพัฒนา ผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นทะเบียนและ ประกาศไว้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 11,046 คน ในจำนวนนี้ มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 9,652 คน มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็น คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 2,654 คน คิดเป็นร้อยละ 24.04 มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3,629 คน คิดเป็นร้อยละ 32.84 จากจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 11,046 คน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่มีการแบ่งทีมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา จำนวน 3-5 คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ส่วนใหญ่มีจำนวนคณะติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาอยู่ระหว่าง 10-50 คณะ มีระยะเวลาปฏิบัติงานในการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน และผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ สถานศึกษาตั้งแต่ 1-2 แห่ง

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งทบทวนและ เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ได้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพศึกษาระดับเขตพื้นที่

การศึกษา รวมทั้งวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยระบบเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง ตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสอดคล้องตามแนวทางที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดไว้ อันส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ทันสมัย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

3.1 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 1,170 คน ได้รับการพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 ระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กระบวนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม คือ 1) การประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและวางแผนการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะของการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมการประชุมสัมมนาฯ และดำเนินการจัดทำรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ รวมทั้งจัดทำสื่อเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาฯ และ 2) การ

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะของการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายใน เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 1,170 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรภายนอก เช่น ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสังกัด เป็นต้น ลักษณะของกิจกรรมการสัมมนา ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยายและเพิ่มเติมองค์ความรู้เรื่องต่าง ๆ ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น

- นโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- บทเรียนรู้จากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ระบบการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 และมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)
- การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

นอกจากนี้ กิจกรรมการประชุมสัมมนาครั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สะท้อนคิด และระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนดำเนินงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง

5. รายละเอียดผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีด้วยกัน 4 ข้อ ดังนี้ 1) เป็นผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนโดยสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 3) เป็นผู้มีอายุราชการคงเหลือมากกว่า 5 ปี และ 4) สามารถเข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้ครบตามจำนวนระยะเวลาการจัดประชุมสัมมนา (จำนวน 3 วัน)

6. วันเวลาและสถานที่จัดประชุมสัมมนา

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการจัดสัมมนา จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 3 วัน กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 วันเวลาและสถานที่จัดประชุมสัมมนา

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	ข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมฯ (จำนวนเขตพื้นที่)	จำนวนผู้ ประชุมฯ (คน)
1	2 - 4 เมษายน 2557	โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ (53 เขต)	257
2	23-25 เมษายน 2557	โรงแรมลี การ์เดนส์ จังหวัดสงขลา	จังหวัดในพื้นที่ภาคใต้ (36 เขต)	185
3	7 - 9 พฤษภาคม 2557	โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น	จังหวัดในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (41 เขต)	233
4	21 - 23 พฤษภาคม 2557	โรงแรมเอเชีย แอร์ พอร์ท กรุงเทพมหานคร	จังหวัดในพื้นที่ภาคกลาง ภาค ตะวันออกและภาคตะวันตก (61 เขต)	282
5	4 - 6 มิถุนายน 2557	โรงแรมสุนีย์ จังหวัดอุบลราชธานี	จังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนล่าง (35 เขต)	213
รวม				1,170

ตารางที่ 2 ตารางการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
1	13.00-16.30น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
	18.00-19.00น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00-21.00น.	ปฐมนิเทศชี้แจงและศึกษาเอกสาร
2	8.30-10.00 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ
	10.00-10.30น.	ประสบการณ์ที่ผ่านมาและก้าวต่อไปกับระบบการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	10.45-12.00 น.	นโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพภายในสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	13.00-14.30น.	เปิดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด โดยใช้ ผลการวิจัยเป็นฐาน : - การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : การใช้ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สภาพการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	14.45-17.00น.	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ และ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา จากประสบการณ์การของผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขต พื้นที่
	19.00-21.00น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
3	8.30-10.30น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ : - การสังเคราะห์ผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา (พ.ศ.2554-2558) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2554-2556
	10.45-12.00น.	กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
	13.00-14.30น.	การขับเคลื่อนระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : กรณีตัวอย่างจากเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติได้ดี
	14.45-17.00น.	การสนับสนุนส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ข้อค้นพบจากโครงการวิจัยนาร่อง 40 เขตพื้นที่
	19.00-21.00น.	สังเคราะห์และวิพากษ์ผลงานกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
4	8.30-10.30น.	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)
	10.45-11.30น.	การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของ หน่วยงานต้นสังกัด
	11.30-12.30 น.	อภิปรายสรุปการประชุมและพิธีปิด

หมายเหตุ 1. ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2288 5757 -8 โทรสาร 0 2628 5862

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิเศษ เขต 2

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด 117 แห่ง (นับเฉพาะสังกัด สพฐ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	จำนวนสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท การติดตามตรวจสอบ	โทรศัพท์ มือถือ	e-mail
1	น.ส.ลำเพียร ชนะสุวรรณ	43	ศน.ชำนาญการ	13	089-8761320	lam-lama@hotmail.com
2	นางนุสรี ฤทธิชัยรอด	52	ศน.ชำนาญการ	10	088-7848379	Pussadee8277@gmail.com
3	นางประไพ สัมภรณ์	46	ศน.ชำนาญการ	13	088-7881002	Prapaisp@gmail.com
4	น.ส.จรวรรณ ชูขาว	41	ศน.ชำนาญการ	10	081-7386713	jarunwan8899@gmail.com
5	นางกรรณิการ์ รวยดี	43	นักวิชาการศึกษา	3	086-2850543	kkasmun@hotmail.com

ชื่อผู้ประสานงาน นางนุสรี ฤทธิชัยรอด โทร. 084-3616318