



ที่ ศธ ๕๑๐๙.๐๔๒๒๕/๓๐

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ประธานกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้กำหนดการประชุม
คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ในวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗
เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้นสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ เพื่อพิจารณา
เรื่องต่างๆ ตามระเบียบวาระที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเชิญเข้าร่วมประชุมตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย
จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางอนงค์ เชาวนะกิจ)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

วันอังคารที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗
วันอังคารที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

เริ่มประชุมเวลา น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้จัดประชุมคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ การบริการผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ให้บริการผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗ ดังนี้

การบริการรับคำขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ					
ประจำเดือน	จำนวนผู้ขอรับบริการ				หมายเหตุ
	ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหาร การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
ธันวาคม	-	๑	-	-	
มกราคม	-	๑	-	-	
กุมภาพันธ์	-	-	-	-	
มีนาคม	-	-	-	-	
การบริการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ					
ประจำเดือน	จำนวนผู้ขอรับบริการ				หมายเหตุ
	ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหาร การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
ธันวาคม	๑	๑	-	๑	
มกราคม	๕	๒	-	-	
กุมภาพันธ์	๓๓	๔	-	-	
มีนาคม	๒๑๙	๑๙	๑	-	
การบริการรับคำขอประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ใบผ่อนผัน)					
ประจำเดือน	จำนวนผู้ขอรับบริการ				หมายเหตุ
	ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหาร การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
ธันวาคม	๒	-	-	-	
มกราคม	-	-	-	-	
กุมภาพันธ์	-	-	-	-	
มีนาคม	-	-	-	-	
การบริการรับคำขอเทียบโอนความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของครุสภา (ให้บริการถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๖)					
ประจำเดือน	จำนวนผู้ขอรับบริการ				หมายเหตุ
	ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหาร การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
ธันวาคม	๒	-	-	-	

ประเด็นที่เสนอ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน การบริการผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

ที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ รายงานผลการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๕๘ พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามที่ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้จัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๕๗
ขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง นั้น

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการจัดงานวันครู ประจำปี
๒๕๕๗ รายละเอียดตาม **เอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑**

ประเด็นที่เสนอ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน การการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๕๗

ที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.
๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี
มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้เป็นที่
ประจักษ์แก่สังคม ซึ่งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัล ประกอบด้วย (๑) เกียรติบัตร (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
สำหรับประเภทครูผู้สอนดีเด่น มีดังนี้

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น

๖. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
๗. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
๘. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
๙. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
๑๐. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

คุณสมบัติ

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๒) ทำการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ
- ๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
- ๔) ไม่เคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. คุณสมบัติเฉพาะ

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก
- ๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลงาน

- ๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาภายนอกด้านผู้เรียน ในระดับดีมาก หรือ
- ๓) ผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

วิธีการดำเนินการ ให้คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกให้ได้ครูผู้สอนดีเด่นจากหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ประเภทละ ๑ คน โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และใช้แบบประเมินตาม **เอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๒**

ประเด็นที่เสนอ ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ไปยังสถานศึกษา ซึ่งมีผู้สนใจเสนอผลงาน จำนวน ๓๔ ราย จึงขอเสนอ ให้ที่ประชุมพิจารณาผลงาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๑	นางวารี นวลสนอง	โรงเรียนบ้านด่านโลด	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางประภาพร ปลั่งอ่อน	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางดวงแข พลเพชร	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	สพป. พัทลุง เขต ๒
๔	นางเพ็ญแข ชูสง่า	โรงเรียนตะโหมด	สพม. ๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑	นางวิจิตรา มากหนู	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางเพลินพิศ พรหมปลอด	โรงเรียนวัดฝาละมี	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางสาวสุพร อีสโม	โรงเรียนตะโหมด	สพม. ๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
๑	นางอุดม พัสสระ	โรงเรียนบ้านโพธิ์(ชุมชนานุสรณ์)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางจุติมา เส้นหะ	โรงเรียนบ้านต้นสน	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางสมจิตต์ อินถิต	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	สพป. พัทลุง เขต ๒
๔	นางพัชรวิรินทร์ เกลี้ยงนวล	โรงเรียนเขาชัยสน	สพม. ๑๒
๕	นางสาวนภสร ขุนเศรษฐ์	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
๖	นางสาละมียะ กิตติบุญญาทิวากร	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๑	นางคณินดิษฐ์ สงยัง	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางธนิศา รัตนจามิตร	โรงเรียนเขาชัยสน	สพม. ๑๒
๓	ว่าที่ร้อยโทอนุวัตร ตันตสถิตานนท์	โรงเรียนเขาชัยสน	สพม. ๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
- ไม่มีผู้เสนอ -			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๑	นางรุ่งนภา ละออกอ	โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางยุวดี จินเมือง	โรงเรียนอนุบาลกงหรา	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางสาวบุญถิ่น เพชรสุทธิ	โรงเรียนเขาชัยสน	สพม. ๑๒
๔	นางมณฑิตา สังขรัตน์	โรงเรียนตะโหมด	สพม. ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
๑	นางสาวดวงใจ ไพฑูรย์	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางสุดใจ คำช่วย	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางจุไรรัตน์ จำนง	โรงเรียนบ้านโพธิ์(ชุมชนานุสรณ์)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๔	นายเกรียงศักดิ์ บุญสุข	โรงเรียนบ้านทอนตรน	สพป. พัทลุง เขต ๒
๕	นางสาวสุมาลี แก้วทนต์	โรงเรียนบ้านทุ่งนารี	สพป. พัทลุง เขต ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)			
๑	นางสาวกนิษฐา ไชยพันธ์	โรงเรียนตะโหมด	สพม. ๑๒
๒	นางสุจรรยา ประทุมมาศ	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑	นางยุวดี ชูสงค์	โรงเรียนตะโหมด	สพม. ๑๒
ปฐมวัย			
๑	นางพิชญพร วรรณกาญจน์	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางดวงแข พลเพชร	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางพรทิพย์ ขวัญแก้ว	โรงเรียนวัดควนสามโพธิ์	สพป. พัทลุง เขต ๒
๔	นางเบญจพร วัฒนอินทร์แก้ว	โรงเรียนบ้านด่านโลด	สพป. พัทลุง เขต ๒
๕	นางพฤษดี จินตาคม	โรงเรียนบ้านควนหินแท่น	สพป. พัทลุง เขต ๒
๖	นางสาวสุכל ปราบณรงค์	โรงเรียนบ้านทุ่งนารี	สพป. พัทลุง เขต ๒

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔.๒ การสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการสรรหาครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่น เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ซึ่งจะมีครูภาษาไทยดีเด่นทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน ที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ

หลักเกณฑ์การคัดเลือก

หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

๑. เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน
๒. สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอฯ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้
๓. มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้
๔. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๕. ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ.๒๕๒๘-๒๕๓๕ และครูสุภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๕-ปัจจุบัน

หลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและ หรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น
๒. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
๕. มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ
๖. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่นทุกสถานการณ์

คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย
 - ๑.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
 - ๑.๒ ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน
 - ๑.๓ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
 - ๑.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง
๒. มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว
 - ๒.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป
 - ๒.๒ ชื่นชมสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
 - ๒.๓ ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามระดับสติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

๓. ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

๓.๑ เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่างๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

๓.๒ ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่นๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง

๓.๓ ปลูกฝังรักภาษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๔ เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

๔. ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

๖. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. วิธีการสอนภาษาไทย

๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

๑.๒ เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่น

๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา ครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่นๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง

๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒ ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในการอาชีพและชีวิตประจำวัน
ในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน
นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่นๆ สามารถนำไปปรับ
ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการ
สอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งาน
เขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่
ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

๔. ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชา
ภาษาไทย

วิธีดำเนินการ ให้ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกครู
ภาษาไทย จำนวนไม่เกิน ๔ คน จากสังกัดดังนี้

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ และสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ คน

๒. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัด จำนวน ๑ คน

โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และใช้แบบประเมินตาม **เอกสารประกอบการ
ประชุมหมายเลข ๓**

ประเด็นที่เสนอ ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์การสรรหาครู
ภาษาไทยดีเด่นฯ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ไปยังหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ซึ่งมีผู้สนใจเสนอผลงาน
จำนวน ๑ ราย จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาผลงาน ดังนี้

สังกัด สพป. พัทลุง เขต ๒ และ สพม. ๑๒ มีผู้เสนอ ๑ ราย

๑) นางวารี นวลสนอง ครู โรงเรียนบ้านด่านโลด สังกัด สพป. พัทลุง เขต ๒

สังกัด สช. ไม่มีผู้เสนอ

มติที่ประชุม
.....
.....
.....
.....

๔.๓ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จัดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของ ศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอด ระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติจะต้องเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา และปัจจุบันต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. ประพฤติตนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
๒. ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใดๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
๔. ไม่มีกรณีถูกดำเนินทางวินัย หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการ ล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๕. ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่คุรุสภากำหนด
๖. ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” มาก่อน

วิธีการคัดเลือก ให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๗ จากผู้ประกอบวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามจำนวนที่คุรุสภากำหนด ดังนี้

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพครู	จำนวน	๒	คน
๒. ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑	คน
๓. ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๑	คน
๔. ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์	จำนวน	๑	คน

โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และใช้แบบประเมินตาม **เอกสารประกอบการ ประชุมหมายเลข ๔**

ประเด็นที่เสนอ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์ประกาศการ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๗ ไปยัง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งมี ผู้สนใจเสนอแบบขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑๗ ราย จึงขอเสนอให้ที่ ประชุมพิจารณาผลงานตามประเภทวิชาชีพ ดังนี้

ประเภทครูผู้สอน			
๑	นางสุัทศนา ตุนละนิตย์	โรงเรียนบ้านด่านโลด	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นางเทคนิค หนูเสน	โรงเรียนบ้านหารเทา(จรุงราษฎร์ดำเนิน)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นางเสาวนิตย์ แซ่หลี่ม	โรงเรียนวัดบ้านแหลมกรวด(อินทระประดิษฐ์)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๔	นายชัยยา ชูจันทร์	โรงเรียนบ้านโหละหาร	สพป. พัทลุง เขต ๒
๕	นางธิดารัตน์ หมิ่นปาน	โรงเรียนบ้านทอนตรน	สพป. พัทลุง เขต ๒
๖	นางพิศทียา ขวัญขำ	โรงเรียนบ้านควนยวน	สพป. พัทลุง เขต ๒
๗	นางจิตร์นิรัช เหลี่ยมขุน	โรงเรียนบ้านทุ่งนารี	สพป. พัทลุง เขต ๒
๘	นางเพ็ญศรี ชูสงค์	โรงเรียนบ้านแม่ขรี(สวิงประชาสรรค์)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๙	นายสมนึก เวชสิทธิ์	โรงเรียนควนพระสาครินทร์	สพม. ๑๒
๑๐	นางรำไพ บุญยะตุลานนท์	โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก	สพม. ๑๒
๑๑	นางสุจรรยา ประทุมมาศ	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
๑๒	นางสาวนภสร ขุนเศรษฐ์	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
๑๓	นางสาลามิหะยะ กิตติบุญญาทิวาร	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	สพม. ๑๒
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา			
๑	นายภักดี จำนง	โรงเรียนบ้านท่านางพรหม (ธนาคารกรุงเทพ ๘)	สพป. พัทลุง เขต ๒
๒	นายอัษฎาวุธ สุวิษญาณูร	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า	สพป. พัทลุง เขต ๒
๓	นายบัวทอง ผลามิโซ	โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก	สพม. ๑๒
ประเภทผู้บริหารการศึกษา			
๑	นางอนงค์ เขาวนะกิจ	สพป. พัทลุง เขต ๒	สพป. พัทลุง เขต ๒
ประเภทศึกษานิเทศก์			
- ไม่มีผู้เสนอ -			

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ปิดประชุมเวลา น.