

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๔๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จุดที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายชื่อเขตที่เข้าอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบฟอร์มการตอบรับเข้าอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจกลยุทธในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในระดับพื้นที่การศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และเพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนในช่วง ๓ ปีข้างหน้า จุดที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังแนบ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอชื่อผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือศึกษานิเทศก์ที่ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒ คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจะจัดอาหารและที่พักให้ระหว่างการอบรม สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจะโอนมาตั้งเบิกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาส่งผู้แทนเข้าประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าวและแจ้งรายชื่อให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๗

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันส่งเสริมศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๑ และ ๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๔๖๐

รายชื่อเขตการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 24 – 27 เมษายน 2557 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

1	สพป. กระบี่	31	สพป. นราธิวาส เขต 3	61	สพป. ลพบุรี เขต 1
2	สพป. กทม.	32	สพป. บุรีรัมย์ เขต 1	62	สพป. ลพบุรี เขต 2
3	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	33	สพป. บุรีรัมย์ เขต 2	63	สพป. ศรีสะเกษ เขต 1
4	สพป. กาญจนบุรี เขต 2	34	สพป. บุรีรัมย์ เขต 3	64	สพป. ศรีสะเกษ เขต 2
5	สพป. กาญจนบุรี เขต 3	35	สพป. บุรีรัมย์ เขต 4	65	สพป. ศรีสะเกษ เขต 3
6	สพป. กาญจนบุรี เขต 4	36	สพป. ปทุมธานี เขต 1	66	สพป. ศรีสะเกษ เขต 4
7	สพป. จันทบุรี เขต 1	37	สพป. ปทุมธานี เขต 2	67	สพป. สงขลา เขต 1
8	สพป. จันทบุรี เขต 2	38	สพป. ประจวบคีรีขันธ์เขต 1	68	สพป. สงขลา เขต 2
9	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1	39	สพป. ประจวบคีรีขันธ์เขต 2	69	สพป. สงขลา เขต 3
10	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	40	สพป. ปราจีนบุรี เขต 1	70	สพป. สตูล
11	สพป. ชลบุรี เขต 1	41	สพป. ปราจีนบุรี เขต 2	71	สพป. สมุทรปราการ เขต 1
12	สพป. ชลบุรี เขต 2	42	สพป. ปัตตานี เขต 1	72	สพป. สมุทรปราการ เขต 2
13	สพป. ชลบุรี เขต 3	43	สพป. ปัตตานี เขต 2	73	สพป. สมุทรสงคราม
14	สพป. ชัยนาท	44	สพป. ปัตตานี เขต 3	74	สพป. สมุทรสาคร
15	สพป. ชุมพร เขต 1	45	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1	75	สพป. สระแก้ว เขต 1
16	สพป. ชุมพร เขต 2	46	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 2	76	สพป. สระแก้ว เขต 2
17	สพป. ตรัง เขต 1	47	สพป. พังงา	77	สพป. สระบุรี เขต 1
18	สพป. ตรัง เขต 2	48	สพป. พัทลุง เขต 1	78	สพป. สระบุรี เขต 2
19	สพป. ตรัง	49	สพป. พัทลุง เขต 2	79	สพป. สิงห์บุรี
20	สพป. นครนายก	50	สพป. เพชรบุรี เขต 1	80	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1
21	สพป. นครปฐม เขต 1	51	สพป. เพชรบุรี เขต 2	81	สพป. สุพรรณบุรี เขต 2
22	สพป. นครปฐม เขต 2	52	สพป. ภูเก็ต	82	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3
23	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1	53	สพป. ยะลา เขต 1	83	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1
24	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2	54	สพป. ยะลา เขต 2	84	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2
25	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 3	55	สพป. ยะลา เขต 3	85	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3
26	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4	56	สพป. ระนอง	86	สพป. สุรินทร์ เขต 1
27	สพป. นนทบุรี เขต 1	57	สพป. ระยอง เขต 1	87	สพป. สุรินทร์ เขต 2
28	สพป. นนทบุรี เขต 2	58	สพป. ระยอง เขต 2	88	สพป. สุรินทร์ เขต 3
29	สพป. นราธิวาส เขต 1	59	สพป. ราชบุรี เขต 1	89	สพป. อ่างทอง
30	สพป. นราธิวาส เขต 2	60	สพป. ราชบุรี เขต 2	90	สพป. อำนาจเจริญ

โครงการการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคนไทยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้และมีความสุขโดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวหน้าไปอย่างเป็นขั้น เป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ใน ทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนาเพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการกิจตามหลักปรัชญาดังกล่าว จึงมีนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ที่จะสร้างกระบวนการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงโดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทภารกิจของแต่ละบุคคล และปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและองค์กรภาคส่วนต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมาย 9,999 แห่ง ในปี 2556 ที่จะบ่มเพาะนักเรียนจนเกิดเป็นวิถีชีวิตให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษานั้นมีมิติการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และด้านผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จ ซึ่งเป็นภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านผู้เรียนนั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม และเพื่อให้การดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงเห็นควรเชิญผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มาสร้างความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจถึงกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงจากข้อค้นพบปัญหาในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
3. เพื่อวางแผนและแลกเปลี่ยนการดำเนินการในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

การดำเนินการ

ดำเนินการในรูปแบบการอบรม โดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับมูลนิธิมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในการจัดอบรมโดยการจัดคณะวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการอบรมโดยการบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนตรวจสอบผลการประเมิน และตอบข้อซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตละ 2 คน ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 คน และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือศึกษานิเทศก์ที่ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 คน รวมผู้บริหาร นักวิชาการการศึกษา วิทยากร และคณะทำงาน รวม 480 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. การติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในระดับพื้นที่การศึกษา
3. ผู้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. ผู้เข้าประชุมรู้แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนในช่วง 3 ปีข้างหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความร่วมมือกับศูนย์สถานศึกษาพอเพียงภายใต้มูลนิธิยุวสถิรคุณในการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง

ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

การจัดประชุมกำหนดเป็น 2 จุด ดังนี้

จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 – 27 เมษายน 2557 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

จุดที่ 2 ระหว่างวันที่ 2 – 4 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 02 2885741 และ 4 โทรสาร 02 2825460
2. ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

กำหนดการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 24 – 27 เมษายน 2557

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (อาคารทาวเวอร์ วิง)

วันที่ 24 เมษายน 2557

15:00-17.00 ลงทะเบียนรับเอกสาร

วันที่ 25 เมษายน 2557

08.00-09.00 ลงทะเบียนรับเอกสาร

09.00-10.00 พิธีเปิด

10.00-12.00 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

12:00-13:00 อาหารกลางวัน

13:00-17.00 การปฏิบัติการกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

18.00-19.00 อาหารเย็น

19.00-20.30 การนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)

วันที่ 26 เมษายน 2557

08.30-12.00 การทบทวนสร้างความเข้าใจในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

12:00-13:00 อาหารกลางวัน

13:00-17.00 การปฏิบัติการกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

18.00-19.00 อาหารเย็น

19.00-20.30 การปฏิบัติการกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ต่อ)

วันที่ 27 เมษายน 2557

08.30-10.30 การสร้างความเข้าใจในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงจากข้อค้นพบในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

10.30-12.00 การวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

12:00-13:00 อาหารกลางวัน

13:00-14.00 การตรวจสอบผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปี 2556

14:00-15:00 อภิปรายทั่วไป และปิดการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

