



แบบประเมินปัจจัยกระบวนการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยตามโครงการศึกษาเชิงประเมินปัจจัย กระบวนการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีกลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยกระบวนการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งศึกษาแนวทางพัฒนาบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในศึกษาเพื่อสนองตอบหลักการและกรอบแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยใช้แนวคิดการประเมิน (Donabedian's Model) “CPP Model” เข้ามาเป็นกรอบในการประเมินที่ประกอบด้วย ประเมินบริบท หรือสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) พร้อมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สำหรับแบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับรายละเอียดในแต่ละตอนมีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 15 ประเด็นหลัก ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสภาพบริบททั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ และเขียนข้อความที่ตรงกับข้อมูลและสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกอบด้วยองค์ประกอบในการประเมิน 3 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input) องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และองค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product) ส่วนวิธีการประเมินนั้นให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินตนเองตามรายการประเมินที่กำหนด พร้อมทั้งกรอกข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงและสอดคล้องกับเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการประเมิน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดจากนั้นให้ค่าระดับคุณภาพสำหรับรายละเอียดขององค์ประกอบในการประเมินมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย จำนวน 4 องค์ประกอบดังนี้

1. คน (Man) ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 3 รายการดังนี้

1.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. เงิน (Money) ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน1 รายการ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (เฉพาะงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่รวมงบพื้นฐาน)

3. วัสดุอุปกรณ์ (Material) ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน2 รายการดังนี้

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

3.2 การติดตามผลการใช้เอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดทำหรือจัดห

4. การบริหารจัดการ (Management) ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 1 รายการ คือ การบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการบริหารจัดการ จำนวน ๖ ข้อ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน(Process) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย จำนวน5 องค์ประกอบดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการเตรียมความพร้อม จำนวน6 ข้อซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

2. การวางแผน มีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการวางแผนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจำนวน8 ข้อซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

3. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน6 ข้อ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล มีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 8 ข้อ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

5. การปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีรายการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน4 ข้อ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า1 ข้อ

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product) ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย จำนวน 5 องค์ประกอบดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน4 รายการดังนี้

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 1-6) อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป

1.2 ร้อยละครูผู้สอนมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี(3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)

1.3 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในมาตรฐานที่8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี (3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)

1.5 ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินในภาพรวม15 มาตรฐานอยู่ในระดับดี(3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)

2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 1 รายการ คือ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี(3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)

3. ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 1 รายการ คือ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสามในภาพรวมได้รับการรับรอง และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี(3) และดีมาก (4)

4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 1 รายการ คือ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน เชื่อถือได้ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีรายการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบสภาพการดำเนินการ จำนวน 6 ข้อ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

5. สถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 4 รายการดังนี้

5.1 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 และจัดทำรายงานประจำปีส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม 2557

5.2 สถานศึกษาที่บรรจุโครงการกิจกรรมการประเมินตนเองไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

5.3 สถานศึกษาที่ประเมินตนเองโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.4 สถานศึกษาที่ประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือมากกว่า 1 ชนิด

6. ผลการประเมินมาตรฐานผู้เรียนของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายคนที่มีผลการประเมินที่ผู้เรียนสามารถนำมาคิดหาค่าร้อยละของนักเรียนรายตัวบ่งชี้ได้

7. สถานศึกษาที่จัดทำรายงานประจำปี โดยมีข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สาระสำคัญครบถ้วน อย่างน้อย 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และภาคผนวก

8. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือผลการประเมินจากเอกสารรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลจากแบบประเมินนี้จะนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลด้วยความตั้งใจอย่างดียิ่ง
สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....
 - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต.....
2. ที่ตั้ง.....
3. เขตพื้นที่บริการ.....
4. วิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
5. ลักษณะของสำนักงาน
 - ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของส่วนราชการอื่น
 - ☐ ภายในพื้นที่ของสถานศึกษา ☐ ศาลากลางจังหวัด
 - ☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด/ตำบล ☐ เข้าพื้นที่(โปรดระบุ)..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. สถานที่ตั้งสำนักงาน ☐ มี1แห่ง ☐ มากกว่า1 แห่ง (โปรดระบุ).....
7. ลักษณะอาคารสำนักงาน
 - ☐ พื้นที่ภายในเพียงพอต่อการใช้การปฏิบัติงาน ☐ พื้นที่ภายในคับแคบ ไม่เพียงพอต่อการใช้การปฏิบัติงาน (โปรดระบุ).....
 - ☐ สะดวกต่อการติดต่อสื่อสารของผู้รับบริการ ☐ ไม่สะดวกต่อการติดต่อสื่อสารของผู้รับบริการ (โปรดระบุ).....
 - ☐ สะดวกต่อการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานแต่ละแห่ง ☐ ไม่สะดวกต่อการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานแต่ละแห่ง (โปรดระบุ).....
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. สภาพแวดล้อมภายนอกสำนักงาน
 - ☐ มีความร่มรื่น น่าอยู่ ☐ มีพื้นที่จอดรถเพียงพอ เป็นระเบียบ เรียบร้อย
 - ☐ มีความสะอาด เรียบร้อย ☐ มีบริเวณพักผ่อน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. สภาพภายในสำนักงาน
 - ☐ การแบ่งพื้นที่กลุ่มงานเป็นสัดส่วน เหมาะสม ☐ มีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย
 - ☐ มีบริเวณพักผ่อน ☐ มีห้องประชุม จำนวน.....ห้อง รองรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน คน
10. วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการปฏิบัติ
 - ☐ มีเพียงพอ
 - ☐ ไม่เพียงพอ
11. สภาพพื้นที่เศรษฐกิจและสังคมของชุมชนที่สำนักงานเขตพื้นที่ตั้งอยู่
 - 11.1 สภาพพื้นที่
 - ☐ ส่วนใหญ่เป็นพื้นราบ ☐ ส่วนใหญ่เป็นพื้นราบสลับภูเขา
 - ☐ ส่วนใหญ่เป็นพื้นราบสลับพื้นที่เป็นเกาะ ☐ อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติ (โปรดระบุ).....

11.2 เศรษฐกิจของชุมชน

- ☐ มีรายได้ต่อครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อปี..... ☐ อาชีพในชุมชนส่วนใหญ่ (โปรดระบุ)
☐ มีสถานประกอบการ ☐ โรงงาน/แหล่งอุตสาหกรรม
☐ อื่นๆ

11.3 สภาพสังคม

- ☐ มีความสงบและปลอดภัย ☐ วัฒนธรรมความเป็นอยู่ช่วยเหลือ เกื้อกูลเอื้ออาทรกัน
☐ มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ (โปรดระบุ) ☐ มีแหล่งอบายมุขปัญหายาเสพติดปัญหาอาชญากรรม
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามกลุ่ม จำนวนผู้ปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
ผู้บริหาร						
กลุ่มอำนวยการ						
กลุ่มนโยบายและแผน						
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา						
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา						
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์						
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน						
หน่วยตรวจสอบภายใน						
รวมทั้งสิ้น						

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2556

13. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามสายงาน/วุฒิการศึกษา

ที่	สายงาน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				
			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
1	สายบริหาร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
		รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
		ผู้อำนวยการกลุ่ม/รักษาการ					
		ผู้อำนวยการโรงเรียน					
		รองผู้อำนวยการโรงเรียน					
2	สายผู้สอน	ครู					
3	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(1)	ศึกษานิเทศก์					
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)						
		รวม					
		ครูผู้ช่วย					
		รวมทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2556

14. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

ระดับชั้น	สังกัด		
	สพฐ.	เอกชน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา			
ระดับประถมศึกษา			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
รวมทุกระดับ			

15. จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

15.1 จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา	สังกัด		
	สพฐ.	เอกชน	รวม
ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6			
ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6			
รวมทุกระดับ			

15.2 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....โรง

15.3 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....โรง

15.4 จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน).....โรง

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.1 คน (Man)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง															
1.1.1บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการนำสู่การบริหารและการปฏิบัติประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษาพิเศษทุกคน และนักวิชาการศึกษา กลุ่มที่ 2 มีความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการการเงิน เป็นต้น	☐ ระดับ1	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 20	1.จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ทั้งหมด.....คน (1) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นนำสู่การบริหารและการปฏิบัติจำนวน.....คนจำแนกเป็น <table border="1"><tr><th>กลุ่มที่</th><th>ตำแหน่ง</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td rowspan="4">1</td><td>ผอ.สพท.</td><td></td></tr><tr><td>รองผอ.สพท.</td><td></td></tr><tr><td>ศึกษานิเทศก์</td><td></td></tr><tr><td>นักวิชาการศึกษา</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม (1)</td><td></td></tr></table> 2. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 2 ทั้งหมด.....คน (2) มีความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน.....คนจำแนกได้ดังนี้	กลุ่มที่	ตำแหน่ง	จำนวน	1	ผอ.สพท.		รองผอ.สพท.		ศึกษานิเทศก์		นักวิชาการศึกษา		รวม (1)			1. แผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนาบุคลากร 2. ข้อมูลสารสนเทศจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. บันทึกการประชุม 4. แผนงาน/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. คำสั่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบฯ 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
	กลุ่มที่	ตำแหน่ง		จำนวน															
	1	ผอ.สพท.																	
		รองผอ.สพท.																	
		ศึกษานิเทศก์																	
นักวิชาการศึกษา																			
รวม (1)																			
☐ ระดับ 2	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 20 ขึ้นไป																		
☐ ระดับ 3	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30 ขึ้นไป																		
☐ ระดับ 4	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 40 ขึ้นไป																		
☐ ระดับ 5	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 50 ขึ้นไป																		

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.1 คน (Man)(ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																									
1.1.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา(ต่อ)			<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มที่</th><th>ตำแหน่ง</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9">2</td><td>นักจัดการงานทั่วไป</td><td></td></tr> <tr> <td>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</td><td></td></tr> <tr> <td>นิติกร</td><td></td></tr> <tr> <td>นักประชาสัมพันธ์</td><td></td></tr> <tr> <td>นักทรัพยากรบุคคล</td><td></td></tr> <tr> <td>นักวิชาการพัสดุ</td><td></td></tr> <tr> <td>นักวิชาการคอมพิวเตอร์</td><td></td></tr> <tr> <td>นักวิชาการเงินและบัญชี</td><td></td></tr> <tr> <td>นักวิชาการตรวจสอบภายใน</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม (2)</td><td></td></tr> </tbody> </table> 3.รวม (1) + (2)คน คิดเป็นร้อยละ.....	กลุ่มที่	ตำแหน่ง	จำนวน	2	นักจัดการงานทั่วไป		นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		นิติกร		นักประชาสัมพันธ์		นักทรัพยากรบุคคล		นักวิชาการพัสดุ		นักวิชาการคอมพิวเตอร์		นักวิชาการเงินและบัญชี		นักวิชาการตรวจสอบภายใน		รวม (2)			
กลุ่มที่	ตำแหน่ง	จำนวน																											
2	นักจัดการงานทั่วไป																												
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน																												
	นิติกร																												
	นักประชาสัมพันธ์																												
	นักทรัพยากรบุคคล																												
	นักวิชาการพัสดุ																												
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์																												
	นักวิชาการเงินและบัญชี																												
	นักวิชาการตรวจสอบภายใน																												
รวม (2)																													
1.1.2 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5	บุคลากรในสถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 20 บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 20 ขึ้นไป บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 30 ขึ้นไป บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 40 ขึ้นไป บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 50 ขึ้นไป	บุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน.....คน จำแนกเป็น 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....คน 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน 3. ข้าราชการครูจำนวน.....คน	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. ข้อมูลสารสนเทศจำนวน บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา																									

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.1 คน (Man)(ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นกรรมการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	☐ ระดับ 1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 20 มี ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายใน	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำ ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงปีการศึกษา 2556 จำนวน.....คน 2.จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการพัฒนา 2.1สพฐ. เป็นผู้พัฒนา จำนวนคน 2.2สพท.เป็นผู้พัฒนาจำนวน คน	1. รายชื่อ ทะเบียนรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. ประกาศ/วุฒิบัตรของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/สพฐ.
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 20 ขึ้นไป มีผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประเมินคุณภาพภายใน		
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 30 ขึ้นไป มีผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประเมินคุณภาพภายใน		
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 40 ขึ้นไป มีผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประเมินคุณภาพภายใน		
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 50 ขึ้นไป มีผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประเมินคุณภาพภายใน		

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.2 เงิน (Money)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณสำหรับ การดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (เฉพาะงบประมาณคุณภาพการศึกษาไม่รวมงบประมาณ)	☐ ระดับ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 3	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 จาก สพฐ. ทั้งสิ้น จำนวน.....บาท 1.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท 1.2 งบพัฒนา จำนวน.....บาท 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบพัฒนาสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3. หนังสือบันทึกหน้าอนุมัติ
	☐ ระดับ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 3 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 5 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 7 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 9 ขึ้นไป		

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.3 วัสดุอุปกรณ์ (Material)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรสถานศึกษา	☐ ระดับ 1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 20 ได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์	1.จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดโรง 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผลิตเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน.....รายการ จำแนกเป็น - หนังสือ คู่มือ จำนวน..... รายการ - แผ่น ซีดี จำนวน..... รายการ - แผ่นพับ จำนวน..... รายการ - การเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ จำนวน.....รายการ - อื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....รายการ 3. สถานศึกษาได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ อย่างน้อย 1 รายการ จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ	1. รายการเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ 2. หนังสือนำเสนอเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ 3. โครงการ/กิจกรรมการผลิตเอกสารสื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ 4. ทะเบียนการรับสื่อของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 20 ขึ้นไป ได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์		
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 40 ขึ้นไป ได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์		
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์		
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์		
1.3.2 มีการติดตามผลการใช้เอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดทำ หรือจัดหา	☐ ระดับ 1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 30มีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์หรือไม่มีการดำเนินการ	1. สถานศึกษาได้รับเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง 2. สถานศึกษามีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ 2. หนังสือนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจหรือหน้าเว็บไซต์ 3. รายงานผลการสำรวจการนำไปใช้ประโยชน์ 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 30 ขึ้นไปมีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์		
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 50 ขึ้นไปมีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์		
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไปมีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์		
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการนำเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์		

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.4 การบริหารจัดการ(Management)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
การบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ดังนี้ ☐ 1. มีการมอบบุคลากรรับผิดชอบหลักชัดเจน ☐ 2. มีข้อมูลสารสนเทศคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ☐ 3. มีการจัดทำเป็นแผนงานโครงการกิจกรรมที่มีงบประมาณ ☐ 4. มีการกำหนดการดำเนินงานโดยสถานศึกษามีส่วนร่วม ☐ 5. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	☐ ระดับ 1	มีการดำเนินการในการบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบจำนวน 1 ข้อ	1. จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา.....คน จำแนกเป็น 1.1 ระดับบริหาร จำนวน.....คน 1.2 ระดับปฏิบัติ จำนวน.....คน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน.....รายการ จำแนกได้ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ 2.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ☐ 2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในภาพรวม และจำแนกรายเครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ☐ 2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และจำแนกรายเครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ☐ 2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและรายด้าน ☐ 2.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา สถานศึกษาและรายมาตรฐาน ☐ 2.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา สถานศึกษาและระดับชั้นเรียน	1. คำสั่งมอบหมายงาน 2. รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3. แผนงาน โครงการกิจกรรม 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการในการบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบจำนวน 2 ข้อ		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการในการบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบจำนวน 3 ข้อ		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการในการบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบจำนวน 4 ข้อ		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการในการบริหารจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบจำนวน 5 ข้อ		

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยดำเนินการ (Input)

1.4 การบริหารจัดการ(Management)(ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
การบริหารจัดการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ (ต่อ)			○ 2.7 ข้อมูลผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา ○ 2.8 ผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT และ(O-NET) ○ 2.9 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 3. จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีงบประมาณ (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษา).....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 4. จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน..... แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 5. จำนวนผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา.....คน	

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานี้ ☐ 1.1 มีการศึกษาแนวคิด ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอย่างลุ่มลึก ☐ 1.2 มีการศึกษาแนวคิด ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาของต่างประเทศ ☐ 1.3 มีการกำหนดนโยบาย โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดและมอบหมายงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจนตรงตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความถนัดและความสนใจ ☐ 1.4 สร้างความตระหนักและจิตสำนึกแก่บุคลากรในการสร้างและพัฒนาให้เกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงาน ☐ 1.5 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพร้อมที่จะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ☐ 1.6 ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ☐ 1.7 จัดหาเอกสาร สื่อและนวัตกรรมเพื่อให้ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	☐ ระดับ 1	ไม่มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือมีการดำเนินการแต่ไม่มีเอกสารการดำเนินงาน	1. มีการศึกษาแนวคิด ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอย่างลุ่มลึก จำนวน.....รายการ ดังนี้ ☐ 1.1 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ☐ 1.2 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ☐ 1.3 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 1.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ 1.5 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา ☐ 1.6 มาตรฐานการศึกษา เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ☐ 1.7 หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ☐ 1.8 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ☐ 1.9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1. เอกสารประกอบการอบรม 2. เอกสารประชาสัมพันธ์ ☐ แผ่นพับ ☐ หนังสือราชการ ☐ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ เว็บไซต์ของกลุ่ม ☐ Facebook /line ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่ม ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 3. รายการสื่อ นวัตกรรม 4. รายงานการประชุมองค์คณะบุคคล 5. รายงานการนิเทศ 6. บันทึกการนิเทศ
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1-2 ข้อ		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3-4 ข้อ		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 5-6 ข้อ		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 7 ข้อ		

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ต่อ)			2. มีการศึกษาแนวคิด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาของต่างประเทศ จำนวน.....รายการ ดังนี้ ☐ 1.1 แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ☐ 1.2 แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวม และ การบริหารจัดการสถานศึกษาของประเทศไทย ☐ 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ☐ 1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ 1.5 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 3. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาคน 4. จำนวนโครงการ /กิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโครงการ/กิจกรรมและจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา.....คน 5. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ต่อ)			☐ แผ่นพับ ☐ หนังสือราชการ ☐ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ เว็บไซต์ของกลุ่ม ☐ Facebook/Line ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่ม ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 6. จำนวนสื่อและนวัตกรรมเพื่อให้ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษารายการ	
2. มีการวางแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ☐ 2.1 การศึกษาแนวคิดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา ☐ 2.2 การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 2.3 การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด	☐ ระดับ 1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1.1 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ จำนวน.....เรื่อง 1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน/การจัดการเรียนรู้ จำนวน.....เรื่อง 1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน.....เรื่อง 1.4 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 2. จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....แผนงาน/โครงการ	1. เอกสารแผนการปฏิบัติการ 2. มาตรฐานของเขตพื้นที่ 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. เอกสารที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กร บุคคลต่าง ๆ 5. บันทึกการประชุม
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2. มีการวางแผน(ต่อ) ○ 2.4 การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทาง/คู่มือดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา ○ 2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ตลอดจนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง			3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมดำเนินการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยประชุมวางแผนร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้ ○ ดำเนินการในภาพรวมทุกโรงในสังกัด จำนวน.....โรง ○ ดำเนินการเป็นรายกลุ่มโรงเรียน/เครือข่าย จำนวน.....กลุ่ม/เครือข่าย ○ ดำเนินการเป็นรายโรงได้จำนวน.....โรง 4. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำแผนงาน/โครงการและกำหนดแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4.1 ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน.....แห่ง 4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน 4.3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน.....คน 4.4 บุคลากรในสพท. จำนวน.....คน 4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....คน	

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ☐ 3.1 ชี้แจงทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาในเรื่อง นโยบาย เป้าหมาย มาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้ ตลอดจนวิธีการการติดตาม ตรวจสอบและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ☐ 3.2 จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นรายสถานศึกษา (School Profile) เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) รายโรงเรียนและรายปี ☐ 3.3 กำหนดเป้าหมายและมาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 3.4 จัดทำคู่มือดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุศิษย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ☐ 3.5 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ☐ 3.6 ปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	☐ ระดับ 1	ไม่ได้ดำเนินการ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการชี้แจงทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาในเรื่อง นโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ และวิธีการการติดตามตรวจสอบและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ☐ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ☐ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1. แผนงาน/โครงการ 2. ฐานข้อมูลสารสนเทศ 3. สถิติทางการศึกษาต่างๆ 4. คู่มือดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 6. คำสั่ง 7. บันทึกการประชุม 8. รายงานการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำ ข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2.1 สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จำนวน.....โรง 2.2 ข้อมูลและสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีอยู่เป็นข้อมูลของปีการศึกษาใด ☐ 2556 ☐ 2555 ☐ 2554 ☐ 2553 2.3 การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการในลักษณะใด ☐ แฟ้มเอกสาร ☐ แฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการ 2 - 3 ข้อ		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำคู่มือดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนดังนี้ 3.1 ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน.....แห่ง 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน.....คน 3.3 ศิษยานุศิษย์ จำนวน.....คน	

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(ต่อ)			3.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน.....คน 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และเป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด.....โครงการ/กิจกรรม	
4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ☐ 4.1 วางแผนและกำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ☐ 4.2 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วิธีการติดตาม ตรวจสอบตามแผนให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ☐ 4.3 มีการติดตามตรวจสอบตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ ☐ 4.4 มีการกำหนดกรอบเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ชัดเจนและครอบคลุมโดยใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ☐ 4.5 สร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ☐ 4.6 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ มีการดำเนินการ 9 - 10 ข้อ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทาง การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาจำนวน.....ครั้ง ช่วงเวลา..... 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วิธีการติดตาม ตรวจสอบตามแผนให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวนครั้ง ช่วงเวลา..... 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 ☐ 3.1 ได้ครบทุกโรงเรียน ☐ 3.2 ได้ไม่ครบทุกโรงเรียน 1) สามารถติดตามตรวจสอบได้จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ปัญหา อุปสรรคที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโรงเรียน คือ..... 4. การดำเนินการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ มีการดำเนินการ โดยวิธี.....	1. กำหนดการประชุม 2. บันทึกการประชุม 3. คำสั่งมอบหน้าที่ 4. กรอบ เกณฑ์ และวิธีการประเมิน 5. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบ 6. คู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 7. แผนงานและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 8. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นรายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา 9. มาตรการเร่งรัดคุณภาพสถานศึกษา 10. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล(ต่อ) ○ 4.7 สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นรายสถานศึกษา สรุปในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ○ 4.8 กำหนดมาตรการเร่งรัดคุณภาพสถานศึกษากรณีที่สถานศึกษาพัฒนาไปไม่ถึงมาตรฐานหรือไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ○ 4.9 วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาเพื่อประมวลผลจัดกลุ่มสถานศึกษาตามผลการประเมินเพื่อการพัฒนาจัดทำเป็นข้อมูลและสารสนเทศรายงานประจำปี ○ 4.10 สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องฐาน			5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ.....พัฒนาโดย ○ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ○ สพฐ. ○ อื่นๆ โปรดระบุ..... 6. การจัดกลุ่มสถานศึกษาตามผลการประเมิน 6.1 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด.....โรง 6.2 จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนาไปไม่ถึงมาตรฐานหรือ ไม่ผ่านเกณฑ์.....โรง คิดเป็นร้อยละ..... 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์.....โรง คิดเป็นร้อยละ..... 7. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรการเร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....โรง 8. ช่องทางการ เผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบต่อสาธารณชนหรือเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ○ แผ่นพับ ○ หนังสือราชการ ○ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ○ เว็บไซต์ของกลุ่ม ○ Facebook/Line ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่ม ○ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5. การปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ☐ 5.1 นำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ 5.2 นำผลการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น ☐ 5.3 มีการสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายสถานศึกษา ☐ 5.4 มีการสังเคราะห์การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แล้วสรุปเป็นภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	☐ ระดับ 1	ไม่ได้ดำเนินการ	1. จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....โรง	1. ผลการวางแผน/การพัฒนา 2. รายงานการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 จำแนกรายสถานศึกษา 4. บันทึกการประชุม
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการนำผลการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการประชุมหารือในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน จำนวน.....ครั้ง	
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	3. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม (8 องค์ประกอบ) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตั้งแต่ระดับดี (3) ขึ้นไป.....โรง	
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	4. ผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และผลสรุปค่าเฉลี่ย 15 มาตรฐาน เท่ากับ.....จำแนกเป็น	
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานรวม..... 4.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานรวม..... 4.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานรวม..... 4.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานรวม..... 4.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ในภาพรวมอยู่ในระดับ.....และมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานรวม.....	

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																								
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(มาตรฐานที่ 1-6) อยู่ในระดับดี(3) ขึ้นไป	☐ ระดับ1	ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ30	1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน 2. จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 – 6) ตั้งแต่ระดับดี (3) ขึ้นไป จำแนกเป็น <table border="1" data-bbox="1161 521 1654 870"> <thead> <tr> <th>ด้านคุณภาพผู้เรียน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>มาตรฐานที่ 1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มาตรฐานที่ 2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มาตรฐานที่ 3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มาตรฐานที่ 4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มาตรฐานที่ 5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มาตรฐานที่ 6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ด้านคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	ร้อยละ	มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2			มาตรฐานที่ 3			มาตรฐานที่ 4			มาตรฐานที่ 5			มาตรฐานที่ 6			รวมทั้งสิ้น			ข้อมูลภาคผนวกรายงาน การสังเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	ร้อยละ																										
มาตรฐานที่ 1																												
มาตรฐานที่ 2																												
มาตรฐานที่ 3																												
มาตรฐานที่ 4																												
มาตรฐานที่ 5																												
มาตรฐานที่ 6																												
รวมทั้งสิ้น																												
☐ ระดับ 2	ผู้เรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป																											
☐ ระดับ 3	ผู้เรียนร้อยละ 50ขึ้นไป																											
☐ ระดับ 4	ผู้เรียนร้อยละ 70ขึ้นไป																											
☐ ระดับ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป																											
1.2 ร้อยละครูผู้สอนมีผลการประเมินใน มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ใน ระดับดี (3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)	☐ ระดับ1	ครูผู้สอนน้อยกว่าร้อยละ30	1. ครูผู้สอนในสังกัด จำนวน.....คน 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล จำแนกเป็น 2.1 ระดับดี (3)จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2 ระดับดีมาก (4)จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3 ระดับดีเยี่ยม (5)จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.4 รวม (ระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ข้อมูลภาคผนวกรายงาน การสังเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา																								
	☐ ระดับ 2	ครูผู้สอนร้อยละ 30 ขึ้นไป																										
	☐ ระดับ 3	ครูผู้สอนร้อยละ 50ขึ้นไป																										
	☐ ระดับ 4	ครูผู้สอนร้อยละ 70ขึ้นไป																										
	☐ ระดับ 5	ครูผู้สอนร้อยละ 90 ขึ้นไป																										

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.3 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดี (3) ดีมาก(4) และดีเยี่ยม(5)	☐ ระดับ1	ผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 60	1. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน.....คน 2. จำนวนผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จำแนกเป็น 2.1 ระดับดี (3) จำนวน.....คน 2.2 ระดับดีมาก (4) จำนวน.....คน 2.3 ระดับดีเยี่ยม (5)จำนวน.....คน 2.4 รวม(ระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม)จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ข้อมูลภาคผนวกรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	☐ ระดับ 2	ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 95 ขึ้นไป		
1.4 ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินในภาพรวม 15 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี (3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)	☐ ระดับ1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 60	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด.....โรง 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในภาพรวม 15 มาตรฐาน จำแนกเป็น 2.1 ระดับดี (3) จำนวน.....โรง 2.2 ระดับดีมาก (4) จำนวน.....โรง 2.3 ระดับดีเยี่ยม (5)จำนวน.....โรง 2.4 รวม(ระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	ข้อมูลภาคผนวกรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 95 ขึ้นไป		
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับดี (3) ดีมาก (4) และดีเยี่ยม (5)	☐ ระดับ1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 60	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด.....โรง 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวม จำแนกเป็น 2.1 ระดับดี (3) จำนวน.....โรง 2.2 ระดับดีมาก (4) จำนวน.....โรง 2.3 ระดับดีเยี่ยม (5)จำนวน.....โรง 2.4 รวม(ระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม)จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 95 ขึ้นไป		

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3. ระบบการประกันคุณภาพภายนอก - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในภาพรวมได้รับการรับรอง และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี (3) และดีมาก (4)	☐ ระดับ1	สถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 60	1. สถานศึกษาในสังกัด 1.1 เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำนวน.....โรง 1.2 ทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ จำนวน.....โรง	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสมศ.เป็นรายโรง
	☐ ระดับ 2	สถานศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป	2. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามได้รับการรับรอง และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี (3) และดีมาก (4) การจำแนกเป็น	
	☐ ระดับ 3	สถานศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป	2.1 ระดับดี (3) จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	
	☐ ระดับ 4	สถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป	2.2 ระดับดีมาก (4) จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	
	☐ ระดับ 5	สถานศึกษาร้อยละ 95 ขึ้นไป	2.3 รวม(ระดับ ดี ดีมาก) จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา -การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน เชื่อได้ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ☐ 4.1.1สถานศึกษามีการประเมินตนเองอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เชื่อถือได้ ☐ 4.1.2 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	☐ ระดับ1	ไม่ได้ดำเนินการ	1. สถานศึกษาที่มีการประเมินตนเองอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เชื่อถือได้จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. ข้อมูลภาคผนวกรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 2. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. บันทึกการนิเทศ 4. ตัวอย่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 โรง
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	2. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ.....	
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการ 2 - 3 ข้อ	3. สถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ.....	
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ	4. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ.....	
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน เชื่อได้ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (ต่อ) ☐ 4.1.3สถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ☐ 4.1.4 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ☐ 4.1.5 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่ใช่แผนปฏิบัติการประจำปี) ☐ 4.1.6 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อดูความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			5. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ.....	
5. สถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 5.1 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 และจัดทำรายงานประจำปีส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม 2557	☐ ระดับ1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ30 มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป มีการดำเนินการร้อยละ 50ขึ้นไป มีการดำเนินการร้อยละ 70ขึ้นไป มีการดำเนินการร้อยละ 90ขึ้นไป	1. สถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ..... 2. สถานศึกษาที่มีการจัดทำรายงานประจำปีส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม 2557 จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. ตัวอย่างหนังสือนำเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษา 2. ข้อมูลภาคผนวกรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5.2 สถานศึกษาที่บรรจุโครงการ/กิจกรรมการประเมินตนเองไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	☐ ระดับ 1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ 30	1. สถานศึกษาที่มีการบรรจุโครงการ/กิจกรรมการประเมินตนเองไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของสถานศึกษา
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		
5.3 สถานศึกษาที่ประเมินตนเองโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	☐ ระดับ 1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ 30	1. สถานศึกษาที่ประเมินตนเองโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน.....โรง คิดเป็นร้อยละ..... 2. คณะกรรมการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย..... 3. สถานศึกษาที่มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน 1 คน จำนวน โรง 4. สถานศึกษาที่มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการดำเนินงานมากกว่า 1 คน จำนวนโรง จำแนกเป็น 4.1 มีผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน จำนวนโรง 4.2 มีผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน จำนวนโรง	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		
5.4 สถานศึกษาที่ประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือมากกว่า 1 ชนิด	☐ ระดับ 1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ 30	1. สถานศึกษาที่มีการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือมากกว่า 1 ชนิด จำนวน.....โรงคิดเป็นร้อยละ..... 2. เครื่องมือชนิดที่สถานศึกษาส่วนใหญ่ใช้มากที่สุด(มากกว่าร้อยละ 50) คือ.....	ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ประเมินของสถานศึกษา
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Product)

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสพป./สพม.	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5.5 ผลการประเมินมาตรฐานผู้เรียนของ สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายคนที่มีผลการ ประเมินระดับ 3 ขึ้นไปที่สามารถนำมาคิดหาค่าร้อยละ ของนักเรียนรายตัวบ่งชี้ได้	☐ ระดับ1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ30	จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. ตัวอย่างรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		
5.6 สถานศึกษาที่จัดทำรายงานประจำปี โดยมี ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สาระสำคัญ ครบถ้วน อย่างน้อย 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูล พื้นฐานตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ตอนที่ 4สรุปผลการ พัฒนาและการนำไปใช้ และภาคผนวก	☐ ระดับ1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ30	จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. ตัวอย่างรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา 2. บันทึกการนิเทศ
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		
5.7 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา หรือผลการประเมินจาก เอกสารรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☐ ระดับ1	มีการดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ30	จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....	1. ตัวอย่างบันทึกการนำเสนอ ผลการประเมินฯ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. บันทึกการนิเทศ
	☐ ระดับ 2	มีการดำเนินการร้อยละ 30 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 3	มีการดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 4	มีการดำเนินการร้อยละ 70 ขึ้นไป		
	☐ ระดับ 5	มีการดำเนินการร้อยละ 90 ขึ้นไป		