



สพ.พัทลุง เขต 2
เลขรับ..... 5983
วันที่..... 17 เม.ย. 2557
เวลา..... 13.46

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมา
พร้อมนี้

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศักขานีเทศก์ และ
สถานศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียด
แนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ กำหนดส่งผลงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม
๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๔๖ โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๕๓๔๓

E - mail : houseobec@gmail.com

การจัดส่งเอกสารผลงาน

เพื่อเสนอเข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานินเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ขอให้แยกหนังสือส่ง พร้อมเอกสารผลงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยระบุไว้ที่มุมกล่องพัสดุ ด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ติดต่อผู้ประสานงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ด้าน	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail
ภาษาไทย	นางปัญจณี วิเลปสุวรรณ	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๖ ๐๘๔ ๗๓๓ ๐๒๙๘	Houseobec@gmail.com
คณิตศาสตร์	นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๖๖	Pram9@hotmail.com
วิทยาศาสตร์	นายพิเชษฐ์ จัปจิตต์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๗๐	Pichedj@hotmail.com
สังคมศึกษา	ร้อยโทหญิงสุดาวรรณ เครือพานิช	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๔	Sudawan.kru@hotmail.com
การส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	นางศกุนตลา สุขสมัย	๐-๒๒๘๘ ๕๗๓๒	Sakun2499@hotmail.co.th



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ ก็ด้วยการขับเคลื่อนที่สอดคล้องประสานทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ดำเนินการด้านการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จดีเด่น
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

- ๒.๑ รางวัลสำหรับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒ รางวัลสำหรับศึกษานเทศก์
- ๒.๓ รางวัลสำหรับสถานศึกษา

โดยแต่ละประเภท /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้ มาก่อน

๑.๓) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๒.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๒.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๓.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๓.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) สถานศึกษาในความรับผิดชอบ ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓ คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

ประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสงค์จะเสนอเข้ารับการคัดเลือก สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

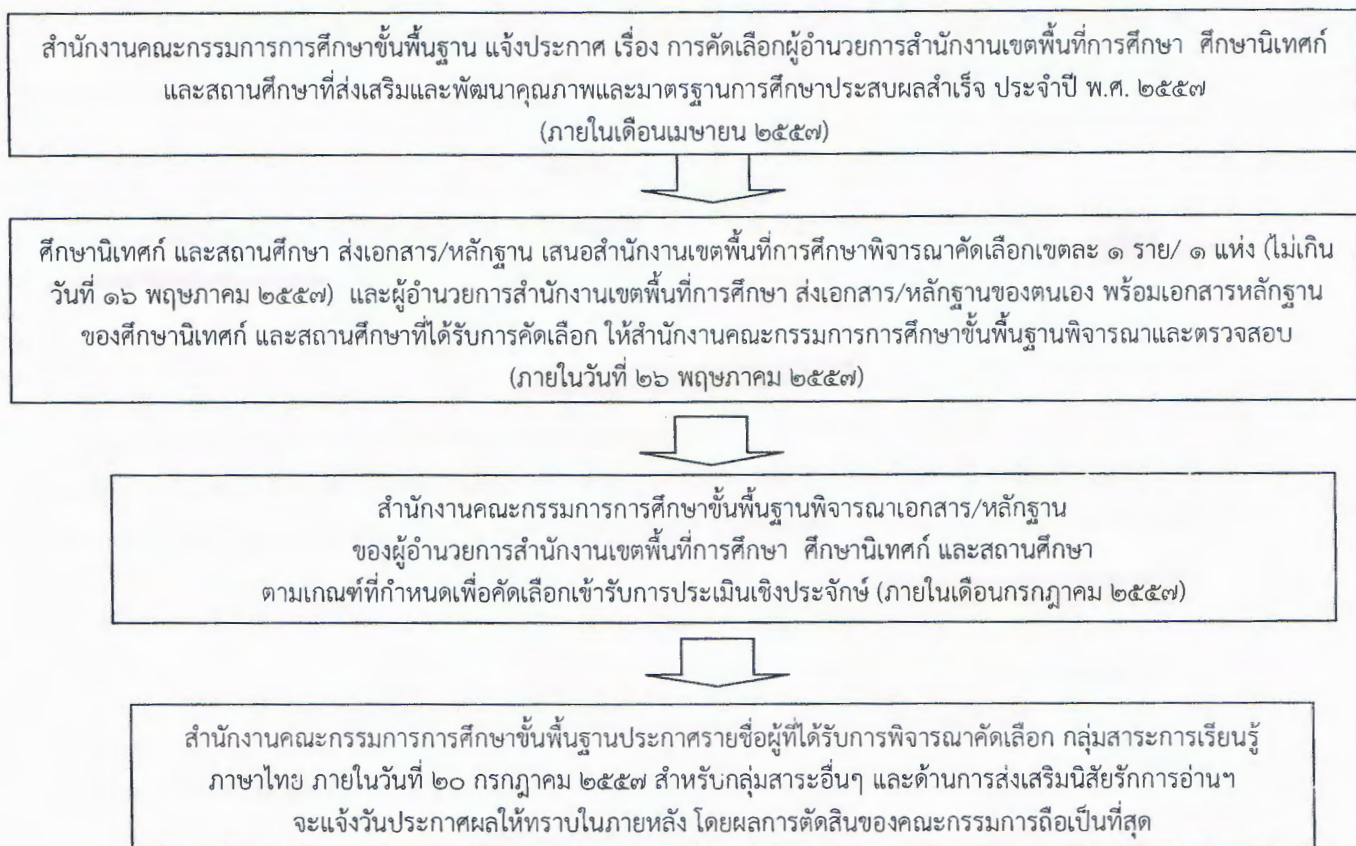
ประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก โดยแยกส่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารหมายเลข ๑ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๗ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๙ - ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เอกสารหมายเลข ๑๑ - ๑๒

ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเอกสารหมายเลข ๑๓ -๑๔

๕.๓ สำหรับสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ แห่ง/๑ ราย ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ

สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับเอกสารผลงานของศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้เป็นไปตามที่กรรมการคัดเลือกแต่ละกลุ่ม/ด้าน กำหนด โดยจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑

ผอ.เขตพื้นที่

(ภาษาไทย)

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพป.)

รูปถ่าย

ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

จำนวนสถานศึกษา						
ในสังกัด ทั้งหมด	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔
..... โรง	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจาก

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

(ของสถานศึกษาในสังกัด)

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ในสังกัด ทั้งหมด	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
..... โรง	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ	 โรง คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ของสถานศึกษาในสังกัด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

.....

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ แนวคิด นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑ แบบรายงานจำนวนและข้อมูลโรงเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรงเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๒.๒ งบประมาณ และแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรงเรียน และแผนพัฒนา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ๒. รายละเอียดงบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓.๑ รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของนักเรียน	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน และโรงเรียน และข้อมูลการรวบรวมผลงานและใช้ประโยชน์จากผลงาน ๓. ข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของโรงเรียน และการเผยแพร่ผลงาน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ	๑. ข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม มาตรการเชิงบวก และเชิงลบ	๑. ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ๒. รายงานการใช้ข้อมูลจากข้อ ๑ มากำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนา กำหนดมาตรการเชิงบวกและเชิงลบ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

เสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพและประโยชน์ทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ มีการยอมรับอย่างกว้างขวาง ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. จำนวนร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลคะแนน NT และ/หรือ O-NET (แล้วแต่กรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ๒. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี ผอ.สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ และ/หรือ ม.๓ กรณี ผอ.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๑. รายงานข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ผอ.สพป.) ๓. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ผอ.สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครู หรือโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขัน หรือประกวดด้านภาษาไทย เฉพาะระดับชาติ และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ)