

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑๓
(ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ)

๑. เสนอเข้ารับการจัดเลือกในประเภท

- ☐ ผู้อำนวยการ สพป./ สพม. ชื่อ-สกุล
- ☐ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล
- ☐ สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการจัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมสั
รกรการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี ๒. ขบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. รายละเอียดการพัฒนาคูณความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนา
ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย
หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

เอกสารหมายเลข ๑๔
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนา ห้องสมุด	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) โดยมีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๓. รายงานการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวด ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน