

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ระดับคุณภาพ				
ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้	น้ำหนัก	1	2
1. การครองตน หมายถึง การปฏิบัติตน ชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการ เป็นที่ ยอมรับของบุคคล ในส่วนราชการ และสังคม	1.1 การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และ มีความรับผิดชอบ	1	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความตั้งใจ มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและครอบครัว ปฏิบัติงาน ในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมุ่งมั่น มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและครอบครัว ปฏิบัติงาน ในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคจนได้รับความสำเร็จ เป็นที่ ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน
			1.2 การประหยัด และเก็บออม	1
			มีการวางแผนและใช้จ่ายเหมาะสม กับฐานะ มีนิสัยเก็บออม สามารถสร้างฐานะตนเองและ ครอบครัว รู้จักใช้ ดูแล บำรุง รักษา ทรัพย์สินของตนเอง และทางราชการ ให้เป็นประโยชน์และประหยัด	มีการวางแผนและใช้จ่ายเหมาะสม กับฐานะ มีนิสัยเก็บออม สามารถสร้างฐานะตนเอง และ ครอบครัว รู้จักใช้ทรัพย์สินทาง ราชการอย่างประหยัดและเกิด ประโยชน์ ดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สิน ของตนเองและส่วนรวม เป็นที่ ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน
				มีการวางแผนและใช้จ่ายตามควร กับฐานะ มีนิสัยเก็บออม สามารถ สร้างฐานะตนเองและครอบครัว รู้จักใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่าง ประหยัดและเกิดประโยชน์ ดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ แก่เพื่อน ร่วมงานและผู้ใต้

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
	1.3 การรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลาและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลา ให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลา ให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้
	1.4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	1	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ไม่ประพฤติชั่ว ไม่หลุมหลง อบายมุข เอื้อเพื่อแม่เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ละเว้น การประพฤติชั่ว ไม่หลุมหลง อบายมุข เอื้อเพื่อแม่เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ละเว้น การประพฤติชั่ว ไม่หลุมหลง อบายมุข เอื้อเพื่อแม่เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้
	1.5 การมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1	ส่งเสริม สืบสานระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	ส่งเสริม สืบสานระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	ส่งเสริม สืบสานระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี และได้นำคำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
2. การครองคน หมายถึง เป็นบุคคลที่ ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ในเพื่อนในสังคมร่วมงาน อย่างเปิดเผย ทั้งต่อหน้า และลับหลัง	2.1 ความสามารถในการ ประสานสัมพันธ์และ สร้างความเข้าใจอันดี กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน	1	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และรับผิดชอบ ในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นและรับผิดชอบ ในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นและรับผิดชอบ ในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้ คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
	2.2 ความสามารถในการ ร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถเข้าใจให้เกิด การยอมรับและให้ ความช่วยเหลือ	1	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความ คิดเห็นได้อย่างสมเหตุผล	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความ คิดเห็นได้อย่างสมเหตุผลจนเป็น ที่ยอมรับ	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความ คิดเห็นได้อย่างสมเหตุผลจนเป็น แบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ แก่ผู้อื่นได้
	2.3 ให้บริการแนะนำสิ่ง ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ ที่มาติดต่องานด้วย ความเสมอภาค	1	ให้บริการ ช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่ เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุก ระดับด้วยความเต็มใจและ เสมอ ภาคทุกระดับด้วยอัธยาศัยที่ดีและ เป็นกันเอง	ให้บริการ ช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่ เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุก ระดับด้วยความเต็มใจและ เสมอ ภาคทุกระดับด้วยอัธยาศัยที่ดี และ เป็นกันเอง เป็นที่ยอมรับ	ให้บริการ ช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่ เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุก ระดับด้วยความเต็มใจและ เสมอ ภาคทุกระดับด้วยอัธยาศัยที่ดี และ เป็นกันเอง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
2.4 การเป็นผู้มีความเป็นธรรมชาติต่อตนเองและต่อผู้อื่น		1	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กฎ ระเบียบ วิธีการ ยึดถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจช่วยเหลือแก่ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมชาติต่อตนเองและผู้อื่น	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กฎ ระเบียบ วิธีการ ยึดถือ ประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจช่วยเหลือแก่ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมชาติต่อตนเองและผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับ	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กฎ ระเบียบ วิธีการ ยึดถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจช่วยเหลือแก่ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมชาติต่อตนเองและผู้อื่นเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
2.5 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน		1	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานทั้งในและนอกหน่วยงาน	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานทั้งในและนอกหน่วยงาน จนเป็นที่ยอมรับ	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานทั้งในและนอกหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดี หรือได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
3. การครองงาน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติงานในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่สมควรเต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบ จนมีผลงานปรากฏที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ ประชาชนมากกว่าผู้อื่น อย่างเด่นชัด มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี	3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไปจนเป็นที่ยอมรับ	สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป จนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
			ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไขปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไขปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับ	ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไขปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงานจนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
	3.3 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ ปรับปรุงงาน	1	นำวิธีการใหม่มาปรับปรุงพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถทำงานที่ยากหรืองานใหม่ ได้ประสบความสำเร็จ	นำวิธีการใหม่มาปรับปรุงพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถทำงานที่ยากหรืองานใหม่ ได้ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ ยอมรับ	นำวิธีการใหม่มาปรับปรุงพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถทำงานที่ยากหรืองานใหม่ ได้ประสบความสำเร็จจนเป็น แบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ แก่ผู้อื่นได้
	3.4 ความพากเพียรในการ ทำงานและมีผลงาน เป็นที่น่าพอใจ	1	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งใน สภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งใน สภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ ยอมรับ	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งใน สภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็น แบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ แก่ผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
	3.5 การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน	1	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความสำคัญช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความสำคัญช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับ	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความสำคัญช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
4. ผลงานดีเด่น หมายถึง ผลการปฏิบัติ การในหน้าที่เชิงวิชาชีพดีเด่น เป็นที่ยอมรับสมควรได้รับการยกย่องจากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์ยิ่ง กับส่วนราชการ และประชาชน	4.1 ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	2	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนด	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนดจนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการ	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนดจนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้หรือได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
4.2 ผลงานที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม	2	มีผลงานที่เกิดจากการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ราชการของตน/หน่วยงานและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น	มีผลงานที่เกิดจากการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ราชการของตน/หน่วยงานและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับ	มีผลงานที่เกิดจากการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ราชการของตน/หน่วยงานและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับ	มีผลงานที่เกิดจากการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ราชการของตน/หน่วยงานและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ
		มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลอื่น	มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลอื่นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลอื่นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลอื่นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้จนได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ
		มีผลงานที่เกิดจากการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้น	มีผลงานที่เกิดจากการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	มีผลงานที่เกิดจากการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	มีผลงานที่เกิดจากการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้นและสามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้จนเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำแก่คนอื่นได้ และได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การประเมิน
โครงการ "สพฐ.ดีเด่น" ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
	4.5 ผลงานที่ปฏิบัติต้อง ปฏิบัติตามด้วยความ เสียสละ วิริยะ อุตสาหะ	2	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียร พยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลา ราชการ และอุทิศตนในการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียร พยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลาราชการและอุทิศตนในการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจนเป็น ที่ยอมรับ	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียร พยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลาราชการและอุทิศตนในการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจนเป็น ที่ยอมรับแบบอย่างที่ดี สามารถ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ และได้รับ การยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ