

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 – 7 มิถุนายน 2557

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี

วันที่ 5 มิถุนายน 2557

นายอำนาจ วิทยานุกู

นายเกษม สดงาน

นายอำนาจ วิทยานุกู

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผน ได้กล่าวรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาประสิทธิภาพนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รุ่นที่ 1
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้องจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานนำเสนอไว้ในปีงบประมาณ 2558 โดยได้ของบประมาณไว้ 387,000 ล้านบาท
ดังนั้น ภาระหน้าที่ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยังต้องใช้จุดเน้นที่ต้อง
ขับเคลื่อน ซึ่งผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานทุกงาน ต้องทำงานอย่างเชิงรุกกับนโยบายใหม่
ที่จะมีขึ้นในเร็ว ๆ นี้ ดังนั้น เขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการประชุมครั้งนี้
ขอบคุณ สนผ. ที่จัดให้มีการประชุม สุ่มอาชีพและการพัฒนาตนเองสู่การเปลี่ยนแปลง
ได้บรรยายพิเศษเพื่อให้ความรู้กับบุคลากรผู้เข้าประชุม เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ช่วงเวลาการเปลี่ยนแปลง ต้องปรับตัว อย่าได้กังวลเรื่องการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม
วิธีการ บริบทต่าง ๆ สิ่งที่เกิดขึ้น คือ

1. ปีการศึกษา 2558 กพฐ. เห็นชอบนโยบายแล้ว
2. การปกครอง คสช. ประชุมกับ ผบ.ทบ.มา แนวคิดท่านดี ต้องทำตามนโยบาย
ซึ่งในการประชุม 3 วันนี้ เป็นถือการเชื่อมโยง สำหรับนโยบาย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแล้ว ซึ่งกฎหมายของ คสช.จะ
ออกมาเรื่อง ๆ ต้องมี Road Map การปฏิรูป ซึ่งมีรัฐธรรมนูญชั่วคราวก่อนจะ
มีคณะรัฐมนตรี
3. วิธีการได้มาของผู้บริหารกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ ทำอย่างไรให้คนที่มีความรู้
อื่นบ้าง เรียนรู้งานอื่นด้วย ข้อมูลสารสนเทศต้องชัดเจน ตามความแตกต่างของ
บุคคล

แผนเศรษฐกิจ

กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในฝ่ายสังคมจิตวิทยา เกี่ยวกับคน 7 กระทรวง เน้น
สร้างความปรองดองในชาติ เราทำตามแผนน้อยมาก ให้แผนตั้งไว้

1. แผนเศรษฐกิจ(สภาพัฒนา) ทุกส่วนต้องเกี่ยวข้อง
2. แผนบริหารราชการแผ่นดิน ต้องยึด ครม. ก่อน โดยมีตัวแทนแผน คสช.
กำลังตั้งสภาพัฒนาประเทศ สภานิติบัญญัติ เพื่อร่างรัฐธรรมนูญ

3. แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. งบประมาณ วันนี้ คสช. เห็นชอบนโยบาย ด้านงบประมาณต้องต่อร่อนักวางแผนต้องรอบรู้ทั้ง 4 เรื่อง

อื่น ๆ

นโยบาย คสช.

- การปฏิรูปการศึกษา หลักสูตร
- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- งบประมาณ 2.6 ล้านๆ บาท มีใช้แน่นอนในปีงบประมาณ 2558

รศ.ดร.ชัยยุทธ์ ปัญญาสวัสดิสุขุทธิ์

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บรรยายเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการ Data Envelopment Analysis: DEA

การประเมินประสิทธิภาพของสถานศึกษา มีความจำเป็น ดังนี้

- ประเทศใช้ทรัพยากรการศึกษาเป็นจำนวนมาก มากกว่าทุกๆ กระทรวง
- ใช้งบประมาณให้คุ้มค่า กับงบประมาณที่จำกัด
- รับผิดชอบต่อคุณภาพ ภาครัฐ ไม่ต้องการกำไร มีวิธีการประเมิน ประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร วิธีการวัดประสิทธิภาพ คิดเชิงเปรียบเทียบ

ดังนั้นวิธีการประเมินประสิทธิภาพ มีปัจจัย 2 ประเภทที่เกี่ยวข้อง คือ

1. ปัจจัยแรงงาน
2. ปัจจัยทุน

รศ.ดร.ชัยยุทธ์ ปัญญาสวัสดิสุขุทธิ์ ได้นำเสนอในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ด้านผลผลิตที่จะออกมา เพื่อปรับปรุงหน่วยที่มีผลิตภาพต่ำได้ โดยการประเมินประสิทธิภาพแบบ DEA (Data Envelopment Analysis)

ผอ.พรพิมล สพม. 20 (อุดรธานี)

ทดลองใช้ DEA แล้ว โดยศึกษาความคุ้มค่าเชิงการลงทุนของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีคณะทำงาน สพฐ. ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ซึ่งใช้หลักเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า หากเขตใดสนใจที่จะทดลองใช้โปรแกรม DEA สามารถค้นหาใน Internet โดยค้นหาในระบบ Google ได้ ใช้ค้นหาคำว่า DEA ซึ่งเป็นโปรแกรมที่อาจมีค่าใช้จ่าย

นายชาญ คำภีระแปง

ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. บรรยายเรื่องความก้าวหน้าของนักวางแผนการศึกษา

- โอกาสนักวางแผน
- ผอ.แผนเชี่ยวชาญ
- ความเคลื่อนไหวกรอบอัตราค่าจ้าง ก.ค.ศ. กำลังตรวจสอบอยู่ โดยคุณสมบัติหลักที่

บุคลากรสามารถเข้าสู่ตำแหน่งได้

อันดับแรกคือ ตรงตำแหน่ง และคุณสมบัติอื่นๆ ว่าครบหรือไม่ อาจย้อนหลังก็ได้

วันที่ 6 มิถุนายน 2557

กลุ่มงานวิจัยและพัฒนานโยบาย

ดร.กฤษณา สว่างแสง งานการรับนักเรียน การระดมรับนักเรียน มีคู่มือการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

การจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

อ.กุสุมา

- งานเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนของชุมชน

- ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนของชุมชน

- รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาทางเลือก

- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานเครือข่าย

อ.เพ็ญศรี

รับผิดชอบดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก จากฐานข้อมูลในแต่ละปี พบว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กที่เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ วางแผนแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กว่าควรมีรูปแบบอย่างไร

อ.ปัทมา

จัดทำนโยบายวิจัยเชิงพัฒนา

อ.เพ็ญสุภา

การศึกษารูปแบบสหกิจ ยกระดับคุณภาพโรงเรียน แก้ปัญหาเด็กไปเรียนไกลบ้าน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2558 มี 11 ข้อ คือ

1. เร่งรัดการปฏิบัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เร่งรัดพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา
3. เร่งปรับปรุงสนับสนุนการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครู
5. เร่งสร้างระบบงานข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ
6. เร่งรัดพัฒนาเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง
7. สร้างระบบควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน
9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง
10. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดี
11. มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

หากต้องการติดต่อกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สามารถติดต่อประสานงานได้ที่ หมายเลข 02-2805530

กลุ่มงบประมาณ

กลุ่มงบประมาณ 3 (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

1. จัดตั้ง
2. จัดสรรงบประมาณ
3. เปลี่ยนแปลงงบประมาณ ภายหลังจากจัดซื้อจัดจ้างแล้ว
4. โรงเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
5. จัดทำระบบป้องกันอุทกภัยสำหรับสถานศึกษา

6. กำหนดรายงานมาตรฐาน/ราคาค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ ประจำปี
7. งบกลาง
8. งบแปรรูปที่ดิน

กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

การขออนุญาตไปต่างประเทศ ให้ส่งหลักฐานให้ครบถ้วน เนื่องจากที่ผ่านมาพบว่า หลักฐานที่ส่งมาไม่ถูกต้อง รวมถึงแบบฟอร์มที่ส่งมายังเป็นรูปแบบเก่า จึงขอให้ปรับเปลี่ยน และฝากทุกท่านแจ้งไปยังกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทราบด้วย

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

ระบบการจัดทำข้อมูล ประกอบด้วย

1. DMC
2. GIS
3. EMIS
4. B-Obec
5. ฐานข้อมูลผู้จบการศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ความคาดหวัง ข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว นำไปใช้

กลุ่มแผนฯ/กลุ่มงบประมาณ/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. กลุ่มแผนฯ
 - รัฐธรรมนูญถูกยกเลิกมีผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน
 - แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เขตต้องทำ
 - ความเชื่อมโยงของแผนแต่ละแผน ต้องดู สพฐ. ต้องสอดคล้องกัน
 - คสช.กำหนดปฏิทินงบประมาณ
 - ภาพรวม โครงการที่ทำแล้ว ต้องทำอีกหรือไม่
2. กลุ่มงบประมาณ 2 (งบดำเนินงาน)
 - ค่าใช้จ่ายเขต
 - ลูกจ้างชั่วคราว อัตราต่าง ๆ จัดปีละ 2 ครั้ง
 - ครุ 5,290 อัตรา SP2 ปี 55 – 57 ใช้งบ สพฐ.
 - วิทยากรอิสลาม พนักงานราชการ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ค่าไฟฟ้า-ประปา
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - โรงเรียนโครงการพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ การรับเสด็จ
 - การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก ขยายชั้นเรียน
 - การศึกษาทางเลือก

/ภาคบ่าย...

ภาคป๋ายมีการแบ่งกลุ่มแต่ละงาน โดยแต่ละกลุ่มให้ไปยังภารกิจของตนเอง โดย ผอ.กลุ่มต่าง ๆ ในสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความรู้เกี่ยวกับ ภารกิจของกลุ่มงานในสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขับเคลื่อนนโยบายสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยกรกลุ่มนโยบายและแผนมีอาชีพ (ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน)

กลุ่มที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการและขับเคลื่อนเพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (งานนโยบายและแผน)

กลุ่มที่ 3 แนวทางการจัดการงบประมาณ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบเงินอุดหนุน อย่างมีประสิทธิภาพ (งานวิเคราะห์งบประมาณ)

กลุ่มที่ 4 แนวทางการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา (งานข้อมูลสารสนเทศ)

กลุ่มที่ 5 แนวทางการติดตามประเมินผลและรายงาน (งานติดตามประเมิน และรายงาน)

ภาระงานกลุ่มนโยบายและแผน

1. งานธุรการ
2. งานนโยบายและแผน
3. งานข้อมูลสารสนเทศ
4. งานวิเคราะห์งบประมาณ
5. งานติดตามผลฯ
6. งานเลขานุการฯ

เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการในกลุ่มที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการและขับเคลื่อนเพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (งานนโยบายและแผน)

งานนโยบายและแผน ขั้นตอนการปฏิบัติ

- ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย
- ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ข้อมูลสารสนเทศ สภาพความจำเป็นและปัญหา
- ขั้นตอนที่ 3 กำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน
- ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินงานตามแผน/โครงการ
- ขั้นตอนที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนในกลุ่ม/สถานศึกษาดำเนินงาน
- ขั้นตอนที่ 6 ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

งานนโยบายและแผนมีงานที่เกี่ยวข้อง คือ

1. งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
2. งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผน 4 ปี)
3. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัด
5. งานจัดตั้ง ยุบ เลิก และโอนสถานศึกษา

/เขตพื้นที่...

เขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขต จะกำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณหรือตามปีการศึกษา ก็แล้วแต่การบริหารของแต่ละเขตพื้นที่

เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ต้องศึกษางานนโยบายและแผน

1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
4. นโยบายรัฐบาล โดยเฉพาะด้านสังคม

ข้อเสนอแนะในการทำงานนโยบายและแผน

1. การของบประมาณจากจังหวัด ต้องยึดนโยบายของจังหวัดเป็นหลัก ซึ่งเขตต้องดูวิสัย พันธกิจ เป้าหมายของจังหวัด
2. ต้องรู้ระเบียบการเบิกจ่ายของหน่วยงานอื่นที่ไปของบประมาณด้วย
3. งบประมาณที่ได้มาต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่มีอยู่แล้วในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. งบประมาณของท้องถิ่น ต้องอิงงบประมาณของหน่วยงานของเขา
5. ในการทำงานแต่ละขั้นตอน ให้ทำในรูปคณะกรรมการ และมีรายงานการประชุมที่ชัดเจน
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จะต้องรอบรู้ในทุกเรื่อง แต่ไม่ต้องรู้ลึก เช่น ต้องเรียนรู้งานงบประมาณ งานข้อมูล งานโครงการของศึกษานิเทศก์ งานโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล รอบรู้ในที่นี้ หมายถึง รู้คร่าวๆ ของเนื้อหา ไม่ต้องรู้ลึก เพราะต้องตอบคำถามได้ในรายการที่เกี่ยวข้องกับโครงการต่าง ๆ

การเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

1. การเขียนวิสัยทัศน์ อย่าเอาพันธกิจเข้าไปปนกัน
2. วิสัยทัศน์ ต้องบอกจุดสุดท้าย
3. พันธกิจ จะจัดอะไรให้เขียนไป
4. เป้าประสงค์ มองไปข้างหน้าว่าจะให้เด็กเป็นอย่างไร (Out Come)

การวิเคราะห์โครงการ

- เขียนเป้าหมาย
- เขียนยอดเงิน

งบประมาณ

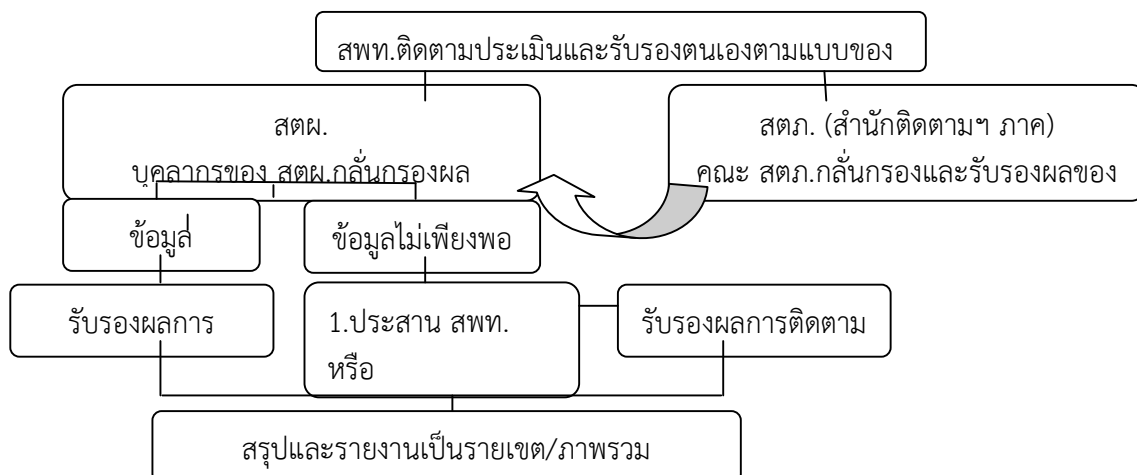
1. สัดส่วน งบประมาณกับงบพัฒนา
2. งบประจำ ดูพื้นฐานการใช้จ่าย
3. ควรกันไว้ส่วนหนึ่งสำหรับแก้ปัญหาฉุกเฉิน ประมาณ 10 %

กลุ่มที่ 5 กลุ่มงานติดตามประเมินผล และรายงานผล

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนางรสรินทร์ ชูติวิบูลย์ฉัตร รองผู้อำนวยการสำนักและนางอังคณา สุขเสวี ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามฯ ภาคเหนือ ได้ชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2557 ดังนี้

/1. เป้าหมาย...

1. เป้าหมายการติดตามประเมินผลและรายงาน
 - ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เป็นระยะ
 - ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น)
 - ข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานการจัดการศึกษาของ สพฐ.
2. เครื่องมือที่ใช้ ปีงบประมาณ 2557
 - 2.1 แบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพท. ประกอบด้วย
 - ด้านโอกาสทางการศึกษา
 - ด้านคุณภาพทางการศึกษา
 - ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา
 - ด้านนโยบายสำคัญ
 - 2.2 โครงสร้างการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ด้านบริหารจัดการ
 - ด้านการปฏิบัติการ โครงสร้างการปฏิบัติการ ประกอบด้วย
สตพ. คือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สตพ. คือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่
สตท. คือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค
3. วิธีการดำเนินงาน
 - 3.1 แบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพท.
 - สพฐ.กำหนดแบบติดตามประเมินผลและรายงาน
 - สพฐ.ประชุมสร้างความเข้าใจการกรอกข้อมูลตามแบบแก่ สพท. (24-25 มี.ค.57)
 - สพฐ.แจ้ง สพท. ทาง website ในระบบ e-MES
 - 3.2 การติดตามประเมินผลและรายงาน
 - สพท. ดาวน์โหลดข้อมูลจาก website สตพ.
 - สพท. ติดตามและประเมินตนเองแล้วกรอกข้อมูลตามแบบที่กำหนด
 - สพท. รายงานผลการติดตามและประเมินผลตนเองทางระบบ e-MES
 - 3.3 การกลั่นกรองผลและรายงาน (สพฐ.)



4. ปฏิทินกำหนดการปฏิบัติงาน

1. สพท. รายงานผลทาง e-MES

- สดพ. ส่งข้อมูลให้ สดผ. ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2557

สดท. ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2557

- สดท. ส่งข้อมูลให้ สดผ. ภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2557

2. สดผ. กลับกรองข้อมูล ภายในเดือนกันยายน 2557

3. สดผ. จัดทำรายงานผล ภายในเดือนตุลาคม 2557

- เสนอเลขาธิการ กพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สะท้อนผลให้ สพท.

ระดมความคิดเขียน สภาพการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน เพื่อให้นำเสนอในวันต่อไป

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน
1.ข้อมูลการติดตามซ้ำซ้อนและมีมากเกินไป จำเป็น	1.สพฐ.ควรประสานงานกับหน่วยงานในระดับเดียวกัน ก่อนที่จะขอข้อมูลจากเขตพื้นที่ 2.สพฐ.ควรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความจำเป็นและที่ นำมาใช้จริง 3.ควรปรับลดตารางการกรอกข้อมูล ให้มีความชัดเจน กระชับและรัดกุม
2. ระบบติดตามทาง e – MES มีหัวข้อการติดตาม จากหลากหลายสำนัก ทำให้ผู้รับผิดชอบงานติดตาม เกิดความสับสน	ควรแยกช่องทางการนำเสนอข้อมูลข่าวสารการติดตามออก ต่างหากเพื่อความเป็นเอกภาพและอำนวยความสะดวกในระบบย่อย เกินไป เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบมีน้อย ไม่สามารถจะเปิด ระบบได้ตลอดเวลา
3. การสร้างความเข้าใจในระดับ สพฐ.กับเขตพื้นที่ ขาดความชัดเจน	สพฐ.ควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในแต่ละกลุ่มงานให้ ตรงกัน เช่น หากมีการเชิญประชุมศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบต้อง ชี้แจงให้ศึกษานิเทศก์ทราบว่า ปีนี้จะมีการติดตามในเรื่องใด และ ควรเตรียมการอย่างไร
4. เครื่องมือการติดตามกับโปรแกรมที่ให้กรอกใน ระบบ e – MES ไม่ตรงกัน	ควรจัดทำเครื่องมือกับโปรแกรมให้ตรงกัน
5. มีการเปลี่ยนแปลงแบบกรอกข้อมูลบ่อยทำให้ ผู้รับผิดชอบเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน	ควรกำหนดแบบการติดตามที่ชัดเจนก่อนที่จะเชิญผู้รับผิดชอบใน ระดับเขตพื้นที่ประชุม
6. ผู้รับผิดชอบการกรอกข้อมูลในระบบ e – MES เปลี่ยนแปลงบ่อย	ควรมีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบระดับ เขตพื้นที่

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน
7. การจัดทำเครื่องมือติดตามในแต่ละปี มีความล่าช้า ทำให้ผู้รับผิดชอบในเขตพื้นที่เกิดความยุ่งยากและปฏิบัติงานไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ควรจัดทำเครื่องมือให้เสร็จสิ้นในต้นปีงบประมาณ
8. ผู้บริหารเขตพื้นที่ไม่ให้ความสำคัญของการติดตาม ขาดการกำกับติดตามการดำเนินงาน และขาดความร่วมมือจากกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้บริหารหน่วยงาน ควรกำหนดมาตรการที่ชัดเจนและสร้างความตระหนักให้บุคลากรในทุกกลุ่มงาน ให้เห็นความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงาน
9. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่มีน้อย รับผิดชอบภาระงานมาก	สพฐ.ควรลดภาระงานในเรื่องของการติดตามบางเรื่องที่ไม่จำเป็น และเพิ่มกรอบอัตรากำลังในกลุ่มงานติดตามฯ
10. ขาดการประสานงานจาก สพฐ.เป็นลายลักษณ์อักษร (หนังสือราชการ)	สพฐ. ควรมีหนังสือแจ้ง สพท.ก่อนลง web สพฐ.
11. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ควรสร้างขวัญกำลังใจ ให้โดยศึกษาดูงานต่างประเทศ เฉพาะกลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน ทุกเขตในทวีปอื่นบ้าง เช่น ยุโรป อเมริกา

วันที่ 7 มิถุนายน 2557

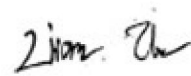
- มีการนำเสนอสรุปของแต่ละกลุ่มงาน โดยให้ส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มงานสรุปนำเสนอต่อที่ประชุมตามภารกิจกลุ่ม ทั้ง 5 กลุ่ม
- สรุป ชักถาม ตอบคำถาม

ปิดการประชุม เวลา 12.30 น.



นางสารัตน์ เรืองแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้จดยางานการประชุม



นางนิรดา ทองเอื้อ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้จดยางานการประชุม



นางธนิตา สุรินทร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม