

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๑๗/๔๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

สพป.พัทลุง เขต 2
เลขรับ.....10547
วันที่.....4 ก.ค. 2557
เวลา.....12.52

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม
สู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นชอบและอนุมัติให้สถาบันภาษาอังกฤษ
ดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ แผนงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็น
สากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นกรอบความคิดหลัก
ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของ
ครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร (CLT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ เขต
เพื่อเป็นเจ้าภาพจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
ผู้เข้าอบรมแต่ละจุด ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PM)
ครูผู้ประสานงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) คณะทำงานระดับ
เขตพื้นที่ คณะทำงานส่วนกลางและวิทยาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน กำหนดแล้วเสร็จภายในเดือน
กรกฎาคม ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดบัญชีจัดสรรและรายละเอียดการกำหนดจุดอบรมดั่งแนบ

๒. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต เพื่อดำเนินการ
จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้เข้าอบรม
ประกอบด้วยครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกคนหรือไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน ดำเนินการ ๑ วัน กำหนด
แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดบัญชีจัดสรรดั่งแนบ

/ ๓. จัดสรร.....

๓๐ มิ.ย. ๒๕๕๗

4 ก.ค. ๕๗

- 4 ก.ค. 2557

๓. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต เพื่อดำเนินการ
อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่าเขตละ ๓๐ คน ดำเนินการให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดบัญชีจัดสรรดังแนบ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแนวดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๑๕

มูลนิธิจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ. (สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๑.)

แผนงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบดำเนินงาน

- รายการที่ (๑) เจ้าภาพจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน ๕ เขต
 รายการที่ (๒) จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดย สพป.เป็นผู้ดำเนินการ
 รายการที่ (๓) จัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรในเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตเป็นผู้ดำเนินการ

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	จำนวนเงิน รายการที่ (๑)	จำนวนเงิน รายการที่ (๒)	จำนวนเงิน รายการที่ (๓)	รวมเงิน
๗๖	ปทุมธานี เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๗๗	ปทุมธานี เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๗๘	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๗๙	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๐	ปราจีนบุรี เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๑	ปราจีนบุรี เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๒	ปัตตานี เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๓	ปัตตานี เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๔	ปัตตานี เขต ๓		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๕	พระนครศรีอยุธยา เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๖	พระนครศรีอยุธยา เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๗	พะเยา เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๘	พะเยา เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘๙	พังงา		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๐	พัทลุง เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๑	พัทลุง เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๒	พิจิตร เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๓	พิจิตร เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๔	พิษณุโลก เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๕	พิษณุโลก เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๖	พิษณุโลก เขต ๓		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๗	เพชรบุรี เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๘	เพชรบุรี เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๙๙	เพชรบูรณ์ เขต ๑		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๑๐๐	เพชรบูรณ์ เขต ๒		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๑	กระบี่	๘	
๒	ชุมพร เขต ๑	๓	
๓	ชุมพร เขต ๒	๕	
๔	ตรัง เขต ๑	๕	
๕	ตรัง เขต ๒	๕	
๖	พังงา	๘	
๗	ภูเก็ต	๓	
๘	ระนอง	๕	
๙	สตูล	๗	
๑๐	สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๕	
๑๑	สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๘	
๑๒	สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๖	
๑๓	นครศรีธรรมราช เขต ๑	๔	
๑๔	นครศรีธรรมราช เขต ๒	๘	
๑๕	นครศรีธรรมราช เขต ๓	๖	
๑๖	นครศรีธรรมราช เขต ๔	๕	
๑๗	นราธิวาส เขต ๑	๕	
๑๘	นราธิวาส เขต ๒	๕	
๑๙	นราธิวาส เขต ๓	๓	
๒๐	ปัตตานี เขต ๑	๔	
๒๑	ปัตตานี เขต ๒	๔	
๒๒	ปัตตานี เขต ๓	๔	
๒๓	พัทลุง เขต ๑	๕	
๒๔	พัทลุง เขต ๒	๖	
๒๕	ยะลา เขต ๑	๓	
๒๖	ยะลา เขต ๒	๓	
๒๗	ยะลา เขต ๓	๒	
๒๘	สงขลา เขต ๑	๖	
๒๙	สงขลา เขต ๒	๕	
๓๐	สงขลา เขต ๓	๕	
รวมครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER		๑๕๑	
รวมศึกษานิเทศก์		๓๐	
คณะทำงานเขตเจ้าภาพ		๑๐	
เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและวิทยากร		๔	
รวมทั้งสิ้น		๑๙๕	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๑	กาญจนบุรี เขต ๑	๔	
๒	กาญจนบุรี เขต ๒	๓	
๓	กาญจนบุรี เขต ๓	๓	
๔	กาญจนบุรี เขต ๔	๓	
๕	ชัยนาท	๘	
๖	นครปฐม เขต ๑	๓	
๗	นครปฐม เขต ๒	๔	
๘	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๔	
๙	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔	
๑๐	เพชรบุรี เขต ๑	๔	
๑๑	เพชรบุรี เขต ๒	๔	
๑๒	ราชบุรี เขต ๑	๖	
๑๓	ราชบุรี เขต ๒	๔	
๑๔	สมุทรสงคราม	๓	
๑๕	สมุทรสาคร	๓	
๑๖	สุพรรณบุรี เขต ๑	๓	
๑๗	สุพรรณบุรี เขต ๒	๓	
๑๘	สุพรรณบุรี เขต ๓	๔	
๑๙	จันทบุรี เขต ๑	๔	
๒๐	จันทบุรี เขต ๒	๖	
๒๑	ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๔	
๒๒	ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๗	
๒๓	ชลบุรี เขต ๑	๓	
๒๔	ชลบุรี เขต ๒	๔	
๒๕	ชลบุรี เขต ๓	๔	
๒๖	ตราด	๗	
๒๗	ปราจีนบุรี เขต ๑	๕	
๒๘	ปราจีนบุรี เขต ๒	๒	
๒๙	ระยอง เขต ๑	๕	
๓๐	ระยอง เขต ๒	๓	
๓๑	สระแก้ว เขต ๑	๕	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๓๒	สระแก้ว เขต ๒	๔	
๓๓	กรุงเทพมหานคร	๓	
๓๔	นครนายก	๔	
๓๕	นนทบุรี เขต ๑	๒	
๓๖	นนทบุรี เขต ๒	๔	
๓๗	ปทุมธานี เขต ๑	๔	
๓๘	ปทุมธานี เขต ๒	๓	
๓๙	พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๕	
๔๐	พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๗	
๔๑	ลพบุรี เขต ๑	๔	
๔๒	ลพบุรี เขต ๒	๗	
๔๓	สมุทรปราการ เขต ๑	๓	
๔๔	สมุทรปราการ เขต ๒	๓	
๔๕	สระบุรี เขต ๑	๘	
๔๖	สระบุรี เขต ๒	๕	
๔๗	สิงห์บุรี	๖	
๔๘	อ่างทอง	๗	
รวมครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER		๒๑๒	
รวมศึกษานิเทศก์		๔๘	
คณะทำงานเขตเจ้าภาพ		๑๐	
เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและวิทยากร		๔	
รวมทั้งสิ้น		๒๗๔	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๑	กำแพงเพชร เขต ๑	๕	
๒	กำแพงเพชร เขต ๒	๖	
๓	ตาก เขต ๑	๔	
๔	ตาก เขต ๒	๕	
๕	นครสวรรค์ เขต ๑	๕	
๖	นครสวรรค์ เขต ๒	๕	
๗	นครสวรรค์ เขต ๓	๕	
๘	พิจิตร เขต ๑	๖	
๙	พิจิตร เขต ๒	๖	
๑๐	พิษณุโลก เขต ๑	๒	
๑๑	พิษณุโลก เขต ๒	๓	
๑๒	พิษณุโลก เขต ๓	๔	
๑๓	เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	
๑๔	เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔	
๑๕	เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔	
๑๖	สุโขทัย เขต ๑	๔	
๑๗	สุโขทัย เขต ๒	๕	
๑๘	อุตรดิตถ์ เขต ๑	๕	
๑๙	อุตรดิตถ์ เขต ๒	๔	
๒๐	อุทัยธานี เขต ๑	๔	
๒๑	อุทัยธานี เขต ๒	๔	
๒๒	เชียงราย เขต ๑	๓	
๒๓	เชียงราย เขต ๒	๕	
๒๔	เชียงราย เขต ๓	๕	
๒๕	เชียงราย เขต ๔	๕	
๒๖	เชียงใหม่ เขต ๑	๔	
๒๗	เชียงใหม่ เขต ๒	๕	
๒๘	เชียงใหม่ เขต ๓	๕	
๒๙	เชียงใหม่ เขต ๔	๕	
๓๐	เชียงใหม่ เขต ๕	๓	
๓๑	เชียงใหม่ เขต ๖	๓	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๓๒	น่าน เขต ๑	๘	
๓๓	น่าน เขต ๒	๗	
๓๔	พะเยา เขต ๑	๔	
๓๕	พะเยา เขต ๒	๕	
๓๖	แพร่ เขต ๑	๔	
๓๗	แพร่ เขต ๒	๔	
๓๘	แม่ฮ่องสอน เขต ๑	๔	
๓๙	แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๓	
๔๐	ลำปาง เขต ๑	๔	
๔๑	ลำปาง เขต ๒	๖	
๔๒	ลำปาง เขต ๓	๓	
๔๓	ลำพูน เขต ๑	๔	
๔๔	ลำพูน เขต ๒	๔	
รวมครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER		๑๙๖	
รวมศึกษานิเทศก์		๔๔	
คณะกรรมการเขตเจ้าภาพ		๑๐	
เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและวิทยากร		๔	
รวมทั้งสิ้น		๒๕๔	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๑	ขอนแก่น เขต ๑	๓	
๒	ขอนแก่น เขต ๒	๖	
๓	ขอนแก่น เขต ๓	๕	
๔	ขอนแก่น เขต ๔	๕	
๕	ขอนแก่น เขต ๕	๗	
๖	ชัยภูมิ เขต ๑	๕	
๗	ชัยภูมิ เขต ๒	๕	
๘	ชัยภูมิ เขต ๓	๖	
๙	บึงกาฬ	๘	
๑๐	เลย เขต ๑	๕	
๑๑	เลย เขต ๒	๖	
๑๒	เลย เขต ๓	๓	
๑๓	หนองคาย เขต ๑	๖	
๑๔	หนองคาย เขต ๒	๓	
๑๕	หนองบัวลำภู เขต ๑	๓	
๑๖	หนองบัวลำภู เขต ๒	๓	
๑๗	อุดรธานี เขต ๑	๔	
๑๘	อุดรธานี เขต ๒	๖	
๑๙	อุดรธานี เขต ๓	๖	
๒๐	อุดรธานี เขต ๔	๔	
๒๑	กาฬสินธุ์ เขต ๑	๖	
๒๒	กาฬสินธุ์ เขต ๒	๕	
๒๓	กาฬสินธุ์ เขต ๓	๗	
๒๔	นครพนม เขต ๑	๖	
๒๕	นครพนม เขต ๒	๖	
๒๖	มหาสารคาม เขต ๑	๔	
๒๗	มหาสารคาม เขต ๒	๕	
๒๘	มหาสารคาม เขต ๓	๔	
๒๙	สกลนคร เขต ๑	๖	
๓๐	สกลนคร เขต ๒	๗	
๓๑	สกลนคร เขต ๓	๕	
รวมครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER		๑๖๐	
รวมศึกษานิเทศก์		๓๑	
คณะกรรมการเขตเจ้าภาพ		๑๐	
เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและวิทยากร		๔	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๕	

รายละเอียดการกำหนดจุดอบรม

(สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒.)

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

เขตเจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวนศูนย์ PEER Center	หมายเหตุ
๑	นครราชสีมา เขต ๑	๒	
๒	นครราชสีมา เขต ๒	๕	
๓	นครราชสีมา เขต ๓	๔	
๔	นครราชสีมา เขต ๔	๓	
๕	นครราชสีมา เขต ๕	๖	
๖	นครราชสีมา เขต ๖	๖	
๗	นครราชสีมา เขต ๗	๖	
๘	บุรีรัมย์ เขต ๑	๔	
๙	บุรีรัมย์ เขต ๒	๕	
๑๐	บุรีรัมย์ เขต ๓	๘	
๑๑	บุรีรัมย์ เขต ๔	๖	
๑๒	ศรีสะเกษ เขต ๑	๗	
๑๓	ศรีสะเกษ เขต ๒	๗	
๑๔	ศรีสะเกษ เขต ๓	๔	
๑๕	ศรีสะเกษ เขต ๔	๔	
๑๖	สุรินทร์ เขต ๑	๖	
๑๗	สุรินทร์ เขต ๒	๕	
๑๘	สุรินทร์ เขต ๓	๖	
๑๙	อุบลราชธานี เขต ๑	๕	
๒๐	อุบลราชธานี เขต ๒	๕	
๒๑	อุบลราชธานี เขต ๓	๕	
๒๒	อุบลราชธานี เขต ๔	๔	
๒๓	อุบลราชธานี เขต ๕	๖	
๒๔	มุกดาหาร	๗	
๒๕	ยโสธร เขต ๑	๔	
๒๖	ยโสธร เขต ๒	๕	
๒๗	ร้อยเอ็ด เขต ๑	๗	
๒๘	ร้อยเอ็ด เขต ๒	๖	
๒๙	ร้อยเอ็ด เขต ๓	๕	
๓๐	อำนาจเจริญ	๗	
รวมครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER		๑๖๒	
รวมศึกษานิเทศก์		๓๐	
คณะทำงานเขตเจ้าภาพ		๑๐	
เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและวิทยากร		๔	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๖	

แนวดำเนินการ

แนบท้ายการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ ๑๕ ข้อ ๓

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาอังกฤษ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่าเขตละ ๓๐ คน ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ เขตละ ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยสามารถกำหนดเนื้อหาการอบรมได้ตามความเหมาะสม หรืออาจปรับใช้เนื้อหาการอบรมตามรายละเอียดในแผนซีดีดังแนบ