

รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic monitoring and evaluation : e-MES) ปีงบประมาณ 2557

วันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2557

ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ กรุงเทพมหานคร

.....
ตามที่ สพฐ. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลการรายงานข้อมูล
การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic monitoring
and evaluation : e-MES) ปีงบประมาณ 2557 ให้กับผู้บริหารหลักในการติดตามและประเมินการบริหาร
จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ระหว่างวันที่ 9 – 10 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ
กรุงเทพมหานคร รวมผู้เข้ารับการอบรมและคณะดำเนินการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 300 คน

สรุปผลรายละเอียดการประชุม

1. การรายงานแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ให้รายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ที่เว็บไซต์
<http://210.1.20.61/emesobec> ซึ่งอาจจะมีการติดตามเชิงประจักษ์ ของ สพฐ. ประมาณเดือนกันยายน
กำหนดรายงานแบบติดตามฯ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2557 ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับ
โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** รายงานแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา
2. ด้านคุณภาพทางการศึกษา
3. ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (มาตรฐานเขตพื้นที่)
4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- **ระดับสถานศึกษา** ทุกโรงเรียนรายงานแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ด้านโอกาสทางการศึกษา จำนวน 5 ตาราง ดังนี้

- 1) ตารางที่ 1.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2551-2554
ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน
- 2) ตารางที่ 1.2.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2550 ในเขตพื้นที่
บริการของโรงเรียน เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557
- 3) ตารางที่ 1.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่จบชั้น ป.6 จากสถานศึกษาในสังกัด สพป.เข้าเรียน
ชั้น ม.1 ในสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2557
- 4) ตารางที่ 2.2.1.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้
คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับประถมศึกษา)
- 5) ตารางที่ 2.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้
คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

2. การเปลี่ยนแปลงแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการฯ **ล่าสุด** ขึ้นระบบ e-MES
เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2557 ดังนี้

- 1) ด้านโอกาสทางการศึกษา (ไม่เปลี่ยนแปลง)
 - 2) ด้านคุณภาพทางการศึกษา เปลี่ยนแปลง ดังนี้
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถแสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง (เปลี่ยนเนื้อหา และตาราง)

- ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์
คิดสร้างสรรค์ (เปลี่ยนเนื้อหา และตาราง)

- ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย (เปลี่ยนเนื้อหา และตาราง)

- ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้(เปลี่ยนเนื้อหา และตาราง)

- ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
(เปลี่ยนเนื้อหา และตารางที่ 2.2.2.1 สำหรับตารางที่ 2.2.2.2 คงเดิม)

3) ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (มาตรฐานเขตพื้นที่) เปลี่ยนแปลง ดังนี้

- ใช้ผลการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ 2556 เปลี่ยนเป็น ใช้ผลการดำเนินงานของ
ปีงบประมาณ 2557

4) ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เปลี่ยนแปลง

3. สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งที่
755/2557 ลว. 23 มิถุนายน 2557 มี 3 ระดับ ดังนี้

3.1 คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มีหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการสถานศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

2) บริหารจัดการข้อมูล

3) กลั่นกรองข้อมูล

4) พิจารณาผลตามองค์ประกอบ มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย

2. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ

3. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

4. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน กรรมการ

5. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

3.2 คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับภาค จำนวน 13
เขต มีหน้าที่ ดังนี้

1) บริหารจัดการและตรวจสอบข้อมูล

2) กลั่นกรองข้อมูล

3) พิจารณาผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผลตามองค์ประกอบ
มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในระดับภาค

สำหรับคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับภาค ของ สพ.ป.พัทลุง เขต 2 เป็นภาคที่ 11 ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา ไกรนุกูล ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ประธาน
2. นางวรรดี สุธาพาณิชย์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.สตูล กรรมการ
3. ว่าที่ร้อยตรีอนุชาติ จูวัตร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.สงขลา เขต 2 กรรมการ
4. นายสำเริง แจ่มชุม ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 1 กรรมการ
5. นางสาว แก้วทอง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.16 กรรมการและเลขานุการ

3.3 คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) บริหารจัดการและตรวจสอบข้อมูล
- 2) กลับกรองข้อมูล
- 3) พิจารณาผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย กลยุทธ์

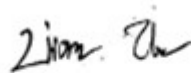
จุดเน้น และมาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด

ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารระดับสูง / ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน
2. ผู้แทนข้าราชการส่วนกลาง กรรมการ
3. ผู้แทนข้าราชการส่วนกลาง กรรมการ
4. นักวิชาการสำนักติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการและเลขานุการ
5. นักวิชาการสำนักติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ที่สำคัญ คณะกรรมการติดตามฯ ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 5 คน ต้องลงลายมือชื่อในแบบรายงานสรุปผล ดังนี้

◆ แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สตพ.) และระดับภาค (สตภ.) (ตามแบบ สดผ.02-03-04/5)



นางนิรดา ทองเอื้อ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

