



สปบ.พัทลุง เขต 2
เลขรับ..... 11638
วันที่ 24 กค 2557
เวลา..... 14.44

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๘๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เชิญประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและตารางการประชุม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยในทุกปีงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปส่งเสริมพัฒนาวิชาการให้กับสถานศึกษาในสังกัด และมีการอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ ความต้องการ และสภาพปัญหาของสถานศึกษา อีกทั้งเป็นผู้ขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่บุคลากรในระดับสถานศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับศึกษานิเทศก์ปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนทางวิชาการปฐมวัยในระดับสถานศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใคร่ขอเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้ ให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของท่าน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออมนจัดสรรงบประมาณไว้ในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต พร้อมทั้งแจ้งให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ตามวันและสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๘๐

24 ก.ค. 2557

โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยในทุกปีงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปส่งเสริมพัฒนาวิชาการให้กับสถานศึกษาในสังกัด และมีการอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ ความต้องการและสภาพปัญหาของสถานศึกษา อีกทั้งเป็นผู้ขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่บุคลากรในระดับสถานศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับศึกษานิเทศก์ปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนทางวิชาการปฐมวัยในระดับสถานศึกษาแล้ว ตัวอย่างเช่น

๑. การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain-based Learning) เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ตระหนักและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ทั้งด้านการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อม และการประเมินผล

๒. การทำงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน นำไปจัดกิจกรรมให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับหลักวิชาการปฐมวัย

๓. ดนตรีกับการพัฒนาหุปัญญา เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของดนตรีกับหุปัญญา และนำไปสู่การจัดประสบการณ์ในห้องเรียนได้

๔. การใช้กล้องดิจิทัลเพิ่มพูนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของเครื่องมือทางเทคโนโลยีในที่นี่คือกล้องดิจิทัลในการเก็บภาพถ่ายการทำกิจกรรมของเด็กเพื่อนำไปสู่การประเมินพัฒนาการ และถ่ายภาพเพื่อนำไปสู่การจัดประสบการณ์ในห้องเรียนได้

๕. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพ เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทราบถึงความสำคัญวิธีการดำเนินการ การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

๖. การสอนคณิตศาสตร์ในกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักของระดับปฐมวัย เป็นการอบรมพัฒนาเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการบูรณาการ

อย่างไรก็ตาม ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ มีความเคลื่อนไหวทางวิชาการปฐมวัย และความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการในความรับผิดชอบของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เช่น

๑. ทิศทางการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต

๒. การจัดการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การจัดการศึกษาปฐมวัยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๔. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๕. การประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย ในปีการศึกษา ๒๕๕๗
๖. งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

ในการนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ในครั้งนี้ขึ้น ผู้เข้าประชุม ๒๐๐ คน ประกอบด้วย ศึกษาานิเทศก์ปฐมวัยทุกเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานและผู้เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๓.วิธีดำเนินงาน

ประชุม อภิปราย แบ่งกลุ่ม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีชรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

๕. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาหลักสูตร สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตารางการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

วันที่	เวลา	9.00 - 12.00 น.	10.15- 12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00 - 14.30 น.	14.45 - 17.00 น.	19.00 - 21.00 น.
อา ๑๗ สค.๒๕๕๗						17.00 - 19.00 น. ลงทะเบียน-รับเอกสาร	ศึกษาเอกสาร
จ.๑๘ สค.๒๕๕๗		พิธีเปิดและ บรรยายพิเศษ	การสร้างความสัมพันธ์ กับสถาบันการศึกษา	พักรับประทานอาหาร			
อ.๑๙ สค.๒๕๕๗		แบ่งกลุ่มเรียนรู้ฐานปฏิบัติการ การวิเคราะห์และเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญ	การสร้างความสัมพันธ์ กับสถาบันการศึกษา	แบ่งกลุ่มเรียนรู้ฐานปฏิบัติการ การวิเคราะห์และเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญ			
พ.๒๐ สค.๒๕๕๗		การประชุมปฏิบัติการ และโรงเรียนศูนย์ได้กลุ่มวิจัยต้นแบบ / เครือข่าย/อนุบาลประจำเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๗			อภิปราย /ปิดประชุม /มอบเกียรติบัตร	“เดินทางโดยสวัสดิภาพ” 	

หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และรับประทานอาหารเย็น เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.

๓. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๔.วันที่ ๒ ของการประชุมปฏิบัติการ เพื่อความสะดวกและคล่องตัวในการทำกิจกรรมให้ผู้เข้าประชุมสามารถสวมกางเกงได้