

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๑๙๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และ
หน้าที่พลเมือง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อน
การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อน
การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เห็น
ความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอน
และสามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
ในสังคม ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเชิญศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ
สาระประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ คน และสาระหน้าที่พลเมือง ฯ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒ คน เข้าร่วม
ประชุม โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจะจัดอาหารและที่พักให้ระหว่างการประชุม สำหรับ
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจะโอนมาตั้งเบิกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบสาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่
พลเมืองฯ เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และแจ้งรายชื่อให้สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

ขอแสดงความนับถือ


(นายภมร รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สถาบันสังคมศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๑ และ ๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๕๖๐

โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายที่จะส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้วยเหตุที่ประวัติศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงผลกระทบจากอดีตที่มีต่อปัจจุบัน ในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบ และประเมินคุณค่า ของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย นำตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตมาใช้ในการวิพากษ์เชิงจริยธรรม อันเป็นเครื่องกระตุ้นให้ เยาวชนของชาติเกิดทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตัวเอง มีจิตสำนึก เกิดความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มี พัฒนาการมายาวนาน ประกอบกับกระแสพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในเรื่องการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับใส่เกล้าฯ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์

อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันใน สังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมี คุณธรรม สามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ นี้ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับ ตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้ กำหนดสาระต่างๆ ไว้ 5 สาระ ได้แก่ สาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน สังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ อีกทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง เป็นประเด็นที่นานาประเทศต่าง ให้ความสนใจ ในฐานะที่การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคนในชาติ โดยเน้นการศึกษาแก่ทุกภาคส่วน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับชาติในปี การศึกษา 2556 พบว่า ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 38.31 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 39.37 และ เมื่อพิจารณาตามสาระพบว่า สาระประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 28.85 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คะแนนเฉลี่ย 32.25 มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 28.67 สำหรับหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 40.57 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 49.23 มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 35.74

การดำเนินงานครั้งนี้ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 ข้อที่ 1 จัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้ ครบถ้วน ทั้งด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกถึงบุญคุณบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ให้กับชุมชนและสังคม และ ข้อ 6 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาและขับเคลื่อน

การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งคณะวิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากมหาวิทยาลัยที่ได้ทุ่มเทให้การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองมาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการให้ความตระหนักในการพัฒนาและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองให้นักเรียน ซึ่งการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างผู้ที่เป็นกำลังสำคัญของเมืองที่จะสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติครอบคลุมพลเมืองทุกวัยของชาติให้เกิดการสืบสานอุดมการณ์และความเป็นพลเมืองที่มีพลังความคิด พลังความรัก และพลังความสามัคคีไปอย่างต่อเนื่อง อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และลงมือแก้ปัญหาที่เริ่มต้นจากตนเอง

ดังนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเฉพาะสาระประวัติศาสตร์ และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง จึงได้ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหา เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ในการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ
2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอน และสามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมืองฯ
3. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และกรอบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การดำเนินการ

1. วิธีการอบรม ร่วมมือกับคณะวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ มีคณาจารย์จากมหาวิทยาลัย และครูที่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเน้นเนื้อหาสาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยสร้างความรู้พื้นฐานตามกรอบการพัฒนาและขับเคลื่อนให้ศึกษานิเทศก์เกิดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้การใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยการบรรยาย อภิปราย การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ

2. มีการนำเสนอกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (โรงเรียนที่มีรูปแบบการสอนเด่น โรงเรียนที่ได้รับรางวัลส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพฯ สังคมศึกษาฯ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับยอดเยี่ยมและดีเด่น)

3. มีการปฏิบัติกิจกรรม โดยการจัดกลุ่มผู้เข้าประชุมกลุ่มละ 10 - 12 คน ในการทำกิจกรรมวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าประชุม คือ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เขตละ 2 คน โดยเป็นผู้รับผิดชอบสาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม รวมจำนวน 500 คน วิทยากร และคณะทำงาน รวม 540 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตระหนักในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองฯ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ในการสร้างจิตสำนึกในความรักชาติและการเป็นพลเมืองดี

2. ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา เทคนิค และแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

ระหว่างวันที่ 27 - 29 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลส ถนนเพชรบุรีตัดใหม่กรุงเทพมหานคร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 02 2885741 และ 02 2885744 โทรสาร 02 288 5460

กำหนดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
ระหว่างวันที่ 27 - 29 สิงหาคม 2557
ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร

วันที่ 27 สิงหาคม 2557	
08:00 – 09:00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร
09:00 – 10:00 น.	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ (เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
10:00 – 12:00 น.	การขับเคลื่อนและสร้างความตระหนักในการเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
12:00 – 13:00 น.	อาหารกลางวัน
13:00 – 15:00 น.	กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (โรงเรียนที่มีรูปแบบการสอนเด่น โรงเรียนที่ได้รับรางวัลส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสังคมศึกษาฯ ของ สพฐ. ระดับยอดเยี่ยมและดีเด่น)
15:00 – 17:30 น.	กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของครูที่มีแนวปฏิบัติที่ดี
17:30 – 19:00 น.	อาหารเย็น
19:30 – 21:00 น.	ปฏิบัติการกลุ่มการวิเคราะห์ปัญหาวิกฤติ อุปสรรคสำคัญ แนวทางแก้ไขและพัฒนาในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง)
วันที่ 28 สิงหาคม 2557 แบ่งห้องประวัติศาสตร์ และห้องหน้าที่พลเมือง	
08:30 – 12:00 น.	รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
12:00 – 13:00 น.	อาหารกลางวัน
13:00 – 17:30 น.	แนวการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ให้ความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ
17:30 – 19:00 น.	อาหารเย็น
19:00 – 21:00 น.	ปฏิบัติการกลุ่มการหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง)
วันที่ 29 สิงหาคม 2557	
08:30 – 12:00 น.	การประเมินผล นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
12:00 – 13:00 น.	อาหารกลางวัน
13:00 – 14:00 น.	อภิปรายทั่วไป / ประเมินผลการอบรม
14:00 – 15:30 น.	พิธีปิดการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างและเครื่องดื่ม : 10.00 น. – 10.15 น. และ 15.00 น. – 15.15 น.

แบบตอบรับเข้าประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

ระหว่างวันที่ 27 - 29 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมอะเดรียติก พาเลส ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร

เข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2557

อาหาร ☐ ปกติ ☐ ฮาลาล ☐ มังสวิรัติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

(ส่ง Fax: 02 2825460 หรือเป็น file MS Word ไปที่ e-mail: obecsocal@gmail.com ภายใน วันที่ 20 สิงหาคม 2557)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่รับผิดชอบ(ระบุทั้งหมด)	โทรศัพท์/โทรสาร/ e mail	
1.	วุฒิการศึกษา..... วิชาเอก..... ปีที่เกษียณอายุ.....		Tel : Fax : E-mail:	ประวัติศาสตร์
2.	วุฒิการศึกษา..... วิชาเอก..... ปีที่เกษียณอายุ.....		Tel : Fax : E-mail :	หน้าที่พลเมือง