



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ที่ ๑๗๐ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โดยกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลออกเป็น ๒ รูปแบบ คือการติดตามและประเมินผลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และการติดตามประเมินผลเชิงประจักษ์ ซึ่งได้กำหนดแบบติดตามและประเมินผลใน ๔ องค์ประกอบ คือด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กำหนดติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นไปโดยครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประกอบด้วย

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี		
๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ในการแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอย่างตรงประเด็น ประสานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง	นางธนิดา สุรสินธุ์	นางศารัตน์ เรืองแก้ว
๒. ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นางธนิดา สุรสินธุ์	นายวชิรวิทย์ เยาว์นุ่น
๓. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน
๔. การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน
๕. การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ	นายณัฐ จันทรากุล นายเจริญ ชูภักดี	นางสุนิรัตน์ สุวรรณสะอาด นางพจนารถ ช่วยเนื่อง
๖. การผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	นายณัฐ จันทรากุล นายเจริญ ชูภักดี	นางธัญสินี สุกแป้น

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้		
๑. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง	นายอนัน สมาน	นางธัญสินี สุกแป้น
๒. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์
๓. การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์
๔. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม		
๑. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางสาคร หนูสว่าง นางธัญสินี สุกแป้น
๒. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานของ ๓ องค์กรคณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กพท.) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	นางธนิดา สุรสินธุ์	นางวนิดา เมืองแก้ว
๓. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางผกามาส กล้วยเครือ
๔. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	นายอนัน สมาน นางสาคร หนูสว่าง นายเจริญ ชูภักดี	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางผกามาส กล้วยเครือ นางธัญสินี สุกแป้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
๑. ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางนพพร จีระพันธ์ นางศาริญา อีสโร
๒. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษามีคุณภาพ	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางนพพร จีระพันธ์ นางศาริญา อีสโร

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการ การศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางนพพร จีระพันธ์ นางศาริญา อีสโร
๔. การนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ไปใช้พัฒนาคุณภาพ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์ นางนพพร จีระพันธ์ นางศาริญา อีสโร
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ		
๑. ประสาน ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นายอาทร จันทร์แดง
๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปลั่งบรรจง นายโสภณ บุญเกื้อ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหาและ พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด นางสุพัตรา สิงห์เสม
๔. ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางสาวจรรวณ ชูขาว นางประไพ สมศรีพงษ์
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปลั่งบรรจง นางวิไลวรรณ สมบูรณ์เลี้ยง
๖. การวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นายอาทร จันทร์แดง นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด
๗. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา	นายอนัน สมาน นางสาคร หนูสว่าง	นางประคอง รัตนยศศรี
๘. ประสาน ส่งเสริม ให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายอนัน สมาน นางสาคร หนูสว่าง	นางสาคร หนูสว่าง นางสาวผ่องผิว สุขวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ		
๑. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้อง กับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	นายนิยม จันทร์อุดม นางธนิดา สุรัสวดี	นางสาวจรรวย หนูแดง นางวนิดา เมืองแก้ว
๒. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	นายนิยม จันทร์อุดม	นางสาวจรรวย หนูแดง

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
๓. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	นายนิยม จันทร์อุดม	นางสาวจรรยา หนูแดง
๔. การสรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ	นายนิยม จันทร์อุดม นางธนิดา สุรสินธุ์	นางสาวจรรยา หนูแดง นางวนิดา เมืองแก้ว
๕. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	นายสนทยา พิมพ์ศิริ	นางธนวรรณ เปี่ยมสิริโรจน์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล		
๑. การวางแผนในการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ นางสาวภริญา นิยมเดชา	นางเกศินี วิทยารัฐ
๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้	นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ นางสาวภริญา นิยมเดชา	นางอารียา โชติพานิช
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ นางสาวภริญา นิยมเดชา	น.ส.รัชนิกร เสตะพันธ์
๔. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ นางสาวภริญา นิยมเดชา	น.ส.รัชนิกร เสตะพันธ์
๕. การส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายสมบูรณ์ ไชยกาฬ นางสาวภริญา นิยมเดชา	น.ส.รัชนิกร เสตะพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป		
๑. การพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	นางธนิดา สุรสินธุ์	นายวิชวิชัย เยาว์นุ่น
๒. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน	นางสาคร หนูสว่าง	นางผกามาส กล้วยเครือ
๓. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายเจริญ ชูภักดี	นายบุศย์ เขียนวาริ
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	นายเจริญ ชูภักดี	นางธัญสินี สุกแป้น
๕. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	นายเจริญ ชูภักดี	นางธัญสินี สุกแป้น
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์	นายเจริญ ชูภักดี	นางสุนิรัตน์ สุวรรณสะอาด นางพจนาล ช่วยเนื่อง
๗. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายเจริญ ชูภักดี	นางวาสนา ชูประวัติ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
๘. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นายอนัน สมาน นางสาคร หนูสว่าง	นางสาวผ่องผิว สุขวรรณ
๙. การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกระดับ ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	นายอนัน สมาน นางสาคร หนูสว่าง	นางผกามาส กล้วยเครือ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ		
๑. แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา	นางธนิดา สุรสินธุ์	นางศารัตน์ เรืองแก้ว
๒. รูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหา และการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา	นางธนิดา สุรสินธุ์	นางศารัตน์ เรืองแก้ว
๓. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินการตามนโยบายอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง	นายอนัน สมาน	นายอนุกุล คชฤทธิ์
๔. ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย	นางธนิดา สุรสินธุ์	นางศารัตน์ เรืองแก้ว
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้		
ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3 ปี ย้อนหลัง	นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ นายอนัน สมาน นายนิยม จันทร์อุดม	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา		
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปล้องบรรจง นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปล้องบรรจง นางวิไลวรรณ สมบูรณ์เลี้ยง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปล้องบรรจง นางวิไลวรรณ สมบูรณ์เลี้ยง

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร		
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางประไพ สมัครพงษ์ นางสาวจรรวณ ชูขาว
๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๘ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ๑)ภาษาไทย ๒)คณิตศาสตร์ ๓)วิทยาศาสตร์ ๔)สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕)ภาษาอังกฤษ ๖)สุขศึกษาและพลศึกษา ๗)ศิลปะ และ ๘)การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางสาวจรรวณ ชูขาว นางประไพ สมัครพงษ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางประไพ สมัครพงษ์
๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นายอาทร จันท์แดง นางชลธิชา ปล้องบรรจง นางสุพัตรา สิงห์เสม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
- ผู้เรียน จำนวน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน คิดเป็นร้อยละ จำแนกตามระดับชั้น ป.๑ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ป.๒ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ป.๓ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ป.๔ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ป.๕ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ป.๖ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นายอาทร จันท์แดง นางสาวลำเจียร ฑะสุวรรณ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี		
๑. จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินด้านพัฒนาการด้านร่างกาย ของ เด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๓. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ของเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๔. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานจำนวน คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางชลธิชา ปล้องบรรจง นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
๕. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน คิดเป็นร้อยละ	นายอนุกุล คชฤทธิ์	นายอาทร จันทร์แดง
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาในระดับสูงขึ้น		
- ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด เข้าเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน คิดเป็นร้อยละ - ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนจบตามหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนจบตามหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน - ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนคิดเป็นร้อยละ - ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ - ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ - ผู้เรียนพิการ จำนวน ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวน และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ จำนวน คิดเป็นร้อยละ	นางสาคร หนูสว่าง นางธนิศา สุรสินธุ์ นายอนุกุล คชฤทธิ์	นางผกามาส กล้วยเครือ นางสาวผ่องผิว สุขวรรณ นางเจียมจิต แก่นเพชร นายชวิวิชญ์ เยาว์นุ่น นางสาล่าเทียร ชะสุวรรณ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย		
๑. จำนวนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนจำนวนทั้งหมด มีความพึงพอใจ ในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒. จำนวนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๓. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	นายเจริญ ชูภักดี	นางธัญสินี สุกแป้น

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ให้เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตรงตามเวลาที่กำหนด โดยผ่านการกลั่นกรองและรับรองข้อมูลจากผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗



นางอนงค์ เชวานะกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2