



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ 2 กันยายน 2557

เรื่อง การบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำปีงบประมาณ 2556 ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 นักเรียนชั้น ม.1 และครูชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้ส่งมอบให้เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกระจายไปยังโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลายแห่งยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในแนวปฏิบัติการบริหารจัดการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งแนวปฏิบัติและเอกสารชักชวนความเข้าใจการบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ปีการศึกษา 2556 (เพิ่มเติม) รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางอนงค์ เขาวนกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

เอกสารชักซ้อมความเข้าใจ

การบริหารจัดการการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โซนที่ ๑ และ ๒ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และโซนที่ ๓ สำหรับนักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งในสัญญาผู้ขายต้องส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ของแต่ละจังหวัด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งรายละเอียด การดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๓๔๑๕ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๘๓๒ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗ หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว ๑๕๐ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ และ หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๔๘๖ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ นั้น

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการบริหารจัดการการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอชักซ้อมความเข้าใจ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. เกณฑ์การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)

๑.๑ เครื่องนักเรียน ป. ๑ และ ม. ๑ ที่จัดซื้อจัดสรรให้โรงเรียน ตามจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑ และ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่มีตัวนักเรียนอยู่จริง

๑.๒ เครื่องครู ม. ๑ ที่จัดซื้อจัดสรรให้โรงเรียนตามจำนวนห้องเรียน ชั้น ม. ๑ ที่จัดจริง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.๓ ให้ สพป. เขต ๑ จัดสรรเครื่องนักเรียน และเครื่องครู ให้กับ สพป. สพม. และโรงเรียนสังกัด สศศ. ที่มีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดให้เพียงพอก่อน แล้วจึงจะจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดตนเอง

๒. การจัดส่งเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)

ผู้ขายจัดส่งเครื่องนักเรียน และ เครื่องครู ณ สพป.เขต ๑ ของแต่ละจังหวัดเท่านั้น

๓. การรับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) นักเรียน และครู

๓.๑ เครื่องนักเรียน ป. ๑ และ ม. ๑ ให้ สพป. และ สพม. รับเครื่องนักเรียนได้ ณ สพป. เขต ๑ ของ จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สพป. และ สพม.

๓.๒ เครื่องครู ม. ๑ ให้ สพป. และ สพม. รับเครื่องครูได้ ณ สพป. เขต ๑ ณ จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ โรงเรียน

ตัวอย่าง เช่น สพม. ๗ ดูแลโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี สระแก้ว และนครนายก

- เครื่องนักเรียน ม. ๑ ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด รับได้ที่ สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑

- เครื่องครู ม.๑

- เครื่องครูโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี รับที่ สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑

- เครื่องครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว รับที่ สพป. สระแก้ว เขต ๑

- เครื่องครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก รับที่ สพป.นครนายก

๓.๓ โรงเรียนในสังกัด สศศ. ให้รับเครื่องนักเรียน ป. ๑, ม. ๑ และเครื่องครู ม. ๑ ได้ที่ สพป.

ที่เป็นที่ตั้งโรงเรียน ตัวอย่าง เช่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ รับที่ สพป. ลพบุรี เขต ๒

๔. การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำรอง

ให้ สพป. เขต ๑ จัดสรรเครื่องสำรองสำหรับนักเรียน และครู ดังนี้

๔.๑ เครื่องนักเรียน ป. ๑ จัดสรรให้ สพป. ที่มีที่ตั้งเขตในจังหวัด ตามสัดส่วนของจำนวนเครื่องที่แต่ละเขตได้รับ

๔.๒ เครื่องนักเรียน ม. ๑ และเครื่องครู ม. ๑ จัดสรรให้ สพป. และ สพม. ที่มีที่ตั้งเขตในจังหวัด ตามสัดส่วนของจำนวนเครื่องที่แต่ละเขตได้รับ

๕. กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ไม่เพียงพอที่จะ จัดสรรให้นักเรียน และครู

๕.๑ ให้ สพป. และ สพม. ที่มีที่ตั้งในจังหวัดเดียวกัน ประชุมหารือ และนำข้อมูลจำนวนเครื่องนักเรียนและครู ที่เหลืออยู่ในแต่ละเขต มาพิจารณา แล้วดำเนินการจัดสรรให้ทุกเขตในจังหวัดได้รับอย่างเพียงพอตามความเหมาะสมและเป็นธรรม

๕.๒ หลังจากดำเนินการตามข้อ ๕.๑ ให้ สพป. เขต ๑ ทุกเขตรายงานข้อมูลตามแบบรายงานที่ส่งมา พร้อมนี้

๖. การบริหารจัดการ

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / มัธยมศึกษา ทุกแห่ง มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำแนะนำ ปรีกษา การบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ที่ได้รับให้ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและการดำเนินการตามข้างต้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
