

รายงานการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2
ครั้งที่ 3/2557

วันที่ 27 สิงหาคม 2557

ณ ห้องประชุมไพรวัลย์ธารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจั่ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายประเสริฐ เมืองแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายเวชยันต์ จันทร์น้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายอนุชา เพ็ญจำรัส | กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน |
| 5. นายประเสริฐ ประทุมศรี | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู |
| 6. นายอัศวพล คำคง | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา |
| 7. นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู |
| 8. นายอะหมัด อีสัน | ผู้แทนใบอนุญาต |
| 9. นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ | รอง.สพป.พัทลุง เขต 2 |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายसानนท์ สุพรรณชนะบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเจริญ น้อยคง | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 3. นายเทพชัย คงมี | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4. นายโกมล หนูเสน | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. รศ.สุเทพ สันติวรานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายพนม ร่มสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นางอมลวรรณ วีระธรรมโม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายอาหลี รุ่งสวัสดิ์ | กรรมการผู้แทนครู |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. นางธนิดา สุรสินธุ์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวภริญา นิยมเดชา | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นางผกามาส กล้วยเครือ | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นางชลธิชา ปลั่งบรรจง | ศึกษานิเทศก์ |
| 5. นางนิรดา ทองเอื้อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นางวนิดา เมืองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 7. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 8. นางสาวปัทมา อัดตะ | พนักงานพิมพ์ดีด |
| 9. นางสาวปรีศนา หนูชูแก้ว | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ |
| 10. นายบุศย์ เขียนวารี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 11. นางพจนาง ช่วยเนื่อง | นักประชาสัมพันธ์ |
| 12. นางวาสนา ชูประวัติ | นักจัดการงานทั่วไป |
| 13. นางธัญสินี สุกแป้น | นักจัดการงานทั่วไป |

14. นายวชิรวิชัย เยาว์นุ่น	นักวิชาการศึกษา
15. นางสาวสุนทรี ชื่นปิตักุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ
16. นายวัชรินทร์ มีบุญ	นิติกร
17. นางลิตีอะหยาด หมูอำหมัด	พนักงานทำความสะอาด
18. นางรัฐจวญ ทองนอก	นักการภารโรง
19. นางสาวรัชนีกร เสตะพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล
20. นางสาวสุนันท์ มิ้มสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ประสานงาน ก.ค.ศ.ประจำเขต
21. นางปิยะทิพย์ พลายดำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
22. นางสาวมลิณี ช่วยแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ
23. นางสาวถิรนนท์ ศรีรัตน	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา 09.45 น.

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ แทนกรรมการและเลขานุการเป็นประธาน ชั่วคราว เพราะการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ยังไม่เรียบร้อย ก่อนเริ่มการประชุมให้คัดเลือกจากคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ ทั้งหมด เลือกกันแบบเปิดเผย ให้ท่านคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ เสนอรายชื่อ

นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว เสนอชื่อ **นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว** เป็นประธาน
ที่ประชุม รับรอง

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ กรรมการเขตพื้นที่ฯ ทุกท่านรับรอง และมีมติเป็นเอกฉันท์ให้นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว เป็นประธานในการประชุม

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว (ประธาน) เรียนคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ ที่เคารพทุกท่าน ก่อนอื่นกล่าวขอบคุณที่ให้เกียรติเป็นประธาน เพื่อให้การประชุมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี มีประสิทธิภาพบังเกิดประสิทธิผล กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ขออนุญาตมอบหมายให้ **นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ** รองผอ.สพป.พัทลุง เขต 2 ทำหน้าที่เลขานุการในการประชุม และเริ่มประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว มอบให้เลขานุการนำเรียนรายละเอียดการประชุม

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ มีเรื่องที่จะแจ้งคณะกรรมการเพื่อทราบดังนี้

1.1 การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ครั้งที่ 3/2557 ณ ห้องประชุมไพรวัลย์ธารา ซึ่งในขณะนี้ห้องประชุมอยู่ทั้งหมดจำนวน 4 ห้องดังนี้

1. ห้องประชุมไพรวัลย์ธารา ซึ่งกำลังใช้ประชุมอยู่ขณะนี้สามารถจุผู้เข้าประชุมได้ประมาณ 50 คน

2. ห้องประชุมมนนิชาโก ซึ่งอยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเดิมสามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 200 คน

3. ห้องประชุมสังข์หยด ตั้งอยู่ชั้นล่างอาคาร ICT ติดกับอาคารสำนักงานเขตพื้นที่สามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 200 คน

4. ห้องประชุมพอเพียง ตั้งอยู่ชั้นบนอาคาร ICT ติดกับอาคารสำนักงานเขตพื้นที่สามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 30 คน

ส่วนราชการ/ส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการใดมีความประสงค์จะขอใช้ให้ประธานผู้รับผิดชอบโดยมีค่าธรรมเนียมและระเบียบการใช้ห้องอยู่แล้ว

1.2 ขณะนี้ สพฐ. ได้ดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งได้ประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบไปแล้วโดย สพฐ. จะจัดโครงการนี้คล้ายในวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ในโรงเรียนเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2557

นายสมบุรณ์ ไชยภาพ ได้นำเสนอรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ครั้งที่ 2/2557 คราวประชุมเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องบ้านหน้าเกาะรีสอร์ท ต.บ้านนา อ.ศรีนครินทร์ จ.พัทลุง

เฉลิมศักดิ์ ลอยจิว เสนอติดตามผล ในหน้าที่ 6 เด็กกรณีนี้ที่จริงมี 2 ทาง คือ ต้นทางกับปลายทาง ต้นทางคือเด็กขอย้ายไป ปลายทางยังไม่ได้รับเด็กจริง เด็กได้ขอย้ายแล้วแต่จะแหวะระหว่างทาง ไม่ไปโรงเรียน ทำให้เกิดข้อมูลเด็กออกกลางคันมาก และกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

นายสมบุรณ์ ไชยภาพ กรณีนี้ได้กำชับเจ้าหน้าที่อยู่แล้วโดยเฉพาะกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ได้ดำเนินการแล้ว โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตฯ ทุกคนร่วมด้วย

นางธนิศา สุรสินธุ์ ในหน้าที่ 7 ย่อหน้าที่ 4 กรรมการและเลขานุการ ในกรณีนายพนม ร่มสกุล คือกรรมการและเลขานุการ ควรไปสอบถามก่อน เพื่อการมีส่วนร่วมกัน และจะหาเวลาไปคุยเพื่อการที่ท่านไม่มีเวลา ขอตัดคำว่า”การที่”ออก และแจ้งว่าในขณะนี้ นายพนม ร่มสกุล ได้ยื่นใบลาออกแล้วเนื่องจากไม่มีเวลา

นายสมบุรณ์ ไชยภาพ ในกรณี 2 ท่านที่พูดมาแล้ว ท่านอื่นมีอะไรที่จะแก้ไขรายงานการประชุมอีกหรือไม่

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 นโยบายคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและนโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา

นางชลธิชา ปล้องบรรจง ได้รับมอบหมายจากผอ.กลุ่มนิเทศฯ ซึ่งวันนี้ท่านติดภารกิจ

1.นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา มี 8 ข้อ

1. ให้โรงเรียนทุกโรงบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ให้โรงเรียนทุกโรงให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเป็น เขียนเป็น มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการคิดคำนวณ ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นต้นไป

3. ให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ขั้นพื้นฐาน (Reasoning Abilities) และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโดยผู้เรียนทุกระดับชั้นมีประสบการณ์ การเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ

4. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การใช้ ICT ทักษะในการป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ ภัยพิบัติและภาวะโลกร้อน โดยการบูรณาการกิจกรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

5. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม

6. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความรักชาติ และปลูกฝังรากเหง้าวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านกีฬาไทย ศิลปะการแสดง ออกแบบไทย ศิลปหัตถกรรมไทย อาหารไทย พิธีกรรมทางศาสนาและด้านอาชีพ โดยโรงเรียนต้องเลือก ดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

7. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วอย่างน้อย 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน หรือภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาลาว ภาษายาวี เป็นต้น โดยจัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

8. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ใน 8 ข้อที่กล่าวมาแล้วนี้ เพื่อส่งเสริมให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เด็กทุกคนสามารถ พัฒนาไปสู่มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย ด้านประกันโอกาสทางการศึกษา มี 4 ข้อ คือ

1. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนประกันโอกาสเด็กวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ หรือเด็กด้อยโอกาสให้ได้เข้าเรียนจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม เช่น การเข้าถึงทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา การจัดการศึกษาเลือกหรืออื่น ๆ

2. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดย คัดริเริ่ม วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเป็นกลไก สำคัญในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพนักเรียนได้อย่างเท่าทัน ทั้งถึงและถูกวิธีบนความร่วมมือ ของเครือข่ายทั้งในด้านสุขภาพ สวัสดิภาพ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสังคม สงเคราะห์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน

3. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน บริหารจัดการงานแนะแนวให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตาม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างรู้เท่าทันและมีความสุขโดยมุ่งมั่นให้นักเรียนสามารถ เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และ/หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของตน

4. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนในการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยใช้กระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนสามารถใช้กิจกรรม “จิตสังคมบำบัด” บำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด ในสถานศึกษาเป็นการเบื้องต้นได้

เป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ประกาศออกไป เป็น 8+4 ข้อ เพื่อให้โรงเรียนเรียนในสังกัดมีคุณภาพ สำหรับ นโยบายนี้ทั้งชุดเป็นการหลอมรวม พรบ.การศึกษา ซึ่งเป็นกฎหมายการศึกษา มากำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่ง ณ ปัจจุบัน นี้ที่เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานอยู่ สำนักงานเขตพื้นที่จะดำเนินงานไปตามนโยบาย โรงเรียนรับทราบ นโยบาย นโยบายนี้จะแจกไปยังผู้บริหารโรงเรียนทุกโรง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตอนนี้เขตพื้นที่ การศึกษาได้ให้กลุ่มอำนวยการดำเนินการสำรวจไปยังโรงเรียน นโยบายแต่ละด้านโรงเรียนได้ดำเนินการ อย่างไร มีกิจกรรมอะไรบ้างที่นำไปสู่นโยบายที่เขตประกาศไป จะทำการสังเคราะห์เสร็จสิ้นในวันที่ 27 ส.ค.57 เพื่อจะนำไปเสนอในวาระการประชุมผู้บริหาร

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ สำหรับนโยบาย 2 ด้าน ตอนนี้กำลังจะเข้าสู่อาเซียน เพราะฉะนั้นจะ พิมพ์ 2 ภาษาควบคู่กันไป ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่จริงแล้วนโยบายนี้จะเน้น 3 ภาษา ภาษาอื่นอีก อย่างน้อย 1 ภาษา เช่น ภาษาจีน ภาษายาวี ในนโยบาย ต้องแปลความในบางเรื่อง เพราะการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องไปศึกษารายละเอียด เช่น นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา ในข้อที่ 1 ซึ่งในการประชุมวันนี้จะมีเรื่องนี้เข้ามาด้วย คือ ทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ หรือเด็กด้อย โอกาสให้ได้เข้าเรียนจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาจะจัดในระบบโรงเรียนหรือนอก ระบบ ตามอัธยาศัย หรือ อื่นๆ ในคำว่าอื่นๆคือ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว การจัดการศึกษาโดย สถานที่ประกอบการ เป็นต้น ในข้อที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็เช่นกัน ในระดับมัธยมศึกษา นี้ เรียกการแนะแนว แต่ในระดับประถมศึกษาเรียกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 การพัฒนาบุคลากรกับคุณภาพผู้เรียน

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ การพัฒนาบุคลากรกับคุณภาพผู้เรียน ได้มอบนางสาวกริญา นิยมเดชา นำ เรียนรายละเอียดต่อที่ประชุมทราบ

นางสาวกริญา นิยมเดชา ตามวาระแรกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประกาศนโยบายไป แล้ว ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการด้าน การศึกษา โดยใช้วิธีการปฏิบัติบริหารเชิงบูรณาการมาใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยให้ สมาชิกทุกคนรู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันชื่นชมผลงาน ทุกคนทำงานอย่างมีระบบ เพื่อพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมี วัฒนธรรมคุณภาพเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลมาแล้วดังนี้

1. จัดทำแผนอัตรากำลัง โดยวิเคราะห์และคาดคะเนเกี่ยวกับความต้องการอัตรากำลัง เพื่อจะ ได้มีการสรรหาบุคลากร ให้ตรงกับความต้องการ ในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสม มาปฏิบัติงานใน เวลาที่ต้องการ

2. ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการพัฒนาแบบคู่ขนาน คือจับคู่โรงเรียน ขนาดเล็กและให้จัดการเรียนการสอนแบบแยกช่วงชั้น เช่น โรงเรียนบ้านนาหยา เปิดสอนชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และโรงเรียนบ้านท่านางพรหม เปิดสอนชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่า พานะของนักเรียน

3. พัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) โดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชื่อว่า “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงาน” จัดพัฒนาบุคลากรทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2557 ใช้สถานที่ประชุม 8 แห่ง ครอบคลุมทั้ง 6 อำเภอ โดยเชิญวิทยากรข้าราชการครูและผู้บริหารเขตพื้นที่ต่าง ๆ ในเขตภาคใต้ โดยให้ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมประชุม ซึ่งแบ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คือ ครูผู้สอนชั้น ป.1 - ป.3 และกลุ่มที่ 2 คือ ครูผู้สอนชั้น ป.4 - ป.6 และ ขยายโอกาส

4. ดำเนินนโยบายการบริหารงานบุคคลสัมพันธ์กับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการใช้เกณฑ์การจัดสรรโควตาเพื่อพิจารณาความดีความชอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา คือ จัดสรรโควตาสายงานการสอนให้สถานศึกษา ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งไม่ได้จัดสรรให้ตามตัวที่มีอยู่จริง เมื่อได้ดำเนินงานตามนโยบายแล้ว ในแต่ละโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในส่วนโรงเรียนที่เกินเกณฑ์อยู่ก็สามารถดำเนินการเกลี้ยได้

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ ตั้งแต่การจับคู่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านนาหยากับโรงเรียนวัดท่านางพรหม โรงเรียนบ้านนาหย่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กจำนวน 23 คน และโรงเรียนวัดท่านางพรหม มีเด็กจำนวน 34 คน ทั้ง 2 โรงเรียน 57 คน โรงเรียนบ้านนาหย่าไม่มีผู้บริหารมาแล้ว 2 ปี และปัจจุบันนี้ โรงเรียนวัดท่านางพรหมผู้บริหารว่าง เมื่อก่อนให้ผู้บริหารโรงเรียนวัดท่านางพรหมช่วยดูแล นายสำราญ รัตนวงศ์ ก็ได้ย้ายไปสังกัดโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 โดยให้โรงเรียนบ้านนาหย่าเปิดสอนในระดับ อนุบาล-ป.3 ส่วนโรงเรียนวัดท่านางพรหมเปิดสอนในระดับ ป.4-ป.6 สำหรับผู้บริหารจะดำเนินการในเร็วนี้ ติดอยู่ที่หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้บริหาร ปีนี้ก็คาดว่าจะว่างอยู่ประมาณ 28 โรงเรียน ถ้าปีหน้าอีก 10 โรงเรียน ก็เป็น 38 โรงเรียน คาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 น่าจะคัดเลือกผู้บริหารเอง ผู้ที่มีความสนใจก็ให้เตรียมตัวไว้ และ อีกเรื่องคือ การศึกษาทางไกลเพื่อการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น จากการไปดูงานที่โรงเรียนใฝ่มุ่ง เป็นที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี มีครู 3 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนจบ ปริญญาเอก เด็กทั้งหมด 43 คน และ ต้นกล้าทั้งหมด 24 คน “เด็กต้นกล้าคือเด็กอายุ 2 -3 ปี ชาวบ้านมาช่วยกันเลี้ยง” ผลสัมฤทธิ์เป็นที่ 1 ของสุพรรณบุรี เขต 1 ทุกชั้น โดยใช้ DL ทวี เป็นตัวสอน “DL ทวี คือ สอนพร้อมกับโรงเรียนวังไกลกังวล ครูเป็นพี่เลี้ยงเป็นนักจัดรายการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ป.พัทลุง เขต 2 ก็สามารถทำได้ ทราบว่าท่านผู้อำนวยการจะให้ครูโรงเรียนขนาดเล็กไปฝังตัวที่โรงเรียนวัดใฝ่มุ่งสักสัปดาห์ เพื่อไปศึกษาในการจัดการสอนของโรงเรียนใฝ่มุ่ง

นางธิดา สุรสินธุ์ ขอเรียนเพิ่มเติมในเรื่องโรงเรียนขนาดเล็กว่า ขณะนี้ค่าพาหนะ สพฐ. อนุมัติมาแล้ว 100 วัน คนละ 10 บาท ตามจำนวนนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน และได้เสนอขอรถตู้ 12 คัน ไป 1 คัน ทางส่วนกลางจะให้ จังหวัดละ 1 คัน ซึ่งรอผลการอนุมัติจาก สพฐ.

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ สำหรับงบประมาณ 300,000,000 ที่แจ้งในที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ สพฐ. จะใช้ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นเกือบทั้งหมด ซึ่งก่อนหน้านี้ นโยบายจะยุบ แต่ขณะนี้มันนโยบายยกระดับคุณภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

3.3 การจัดงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง

นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ ได้มอบ นางชลธิชา ปล้องบรรจง นำเรียนรายละเอียดต่อที่ประชุมทราบ

นางชลธิชา ปล้องบรรจง งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ 10 ได้ประชุมคณะกรรมการจัดงาน คณะกรรมการกองเลขานุการ 3-4 ครั้ง ณ ตอนนี้อยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นประธานในการจัดงาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 เป็นเลขา จะกำหนดจัดงาน วันที่ 11-13 กันยายน 2557 บริเวณจัดงานใช้หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัด

กรอบแนวคิดในการจัดงาน ณ ปัจจุบันนี้ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อด้วย เพราะจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ Enhancing quality education towards international standard by local culture and Innovation แปล “ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมท้องถิ่น”

Slogan ของงาน “ปรองดองสมานฉันท์ ร่วมกันเชิดชูภูมิปัญญา ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาเมืองลุง”

ขอบข่ายงานเปิดโลกฯ ครั้งที่ 10 ประกอบด้วย 5 กรอบงาน

1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 และ เขต 2 จะไม่มีการแข่งขัน แต่ในสำนักงานมัธยมศึกษาจะมีการแข่งขัน และศูนย์พัฒนาเด็ก เพราะงบประมาณตรงนี้จะไม่ให้นำมาใช้ในการแข่งขันเพราะเราได้ทำการแข่งไปเรียบร้อยแล้ว
2. นิทรรศการภูมิปัญญาและวัฒนธรรม จะเปิดโลกการศึกษาของจังหวัดพัทลุงเพื่อให้เด็กหรือผู้ชมงาน เข้าไปชมแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าโดยยกเอารากวัฒนธรรมที่โดดเด่นของจังหวัดพัทลุง รากวัฒนธรรม ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ต้นน้ำคือ รากวัฒนธรรมที่จะให้ความรู้กับเด็ก มาสาธิตให้ดูในขั้วนิทรรศการต่างๆ จากนั้นจะให้โรงเรียนในสพ.พท.เขต 1 และ สพ.พท.เขต 2 และ สพม. ที่ทำงานหรือจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับรากวัฒนธรรมเหล่านั้น

2.1 นิทรรศการ “เมืองโพนดั่ง หนึ่งโนรา” กรณีนี้จะเอารากวัฒนธรรมเกี่ยวกับ โพน โดยเชิญค่ายโพนทั้ง 2 ค่าย จริงๆ มี 31 ค่าย แต่มีค่ายใหญ่อยู่ 2 ค่าย มาร่วมกันปรึกษาหารือ วิธีการทำโพน รากเจ้าของโพนมาสาธิตให้เด็กดู ว่าโพนแต่ละลูกมันได้มาอย่างไร ยากลำบากขนาดไหน หนึ่งที่หุ้มโพนเป็นอย่างไร ในนิทรรศการนี้จะเชิญโพนมงคล 9 ลูก อยู่ที่เทศบาลเมืองพัทลุง มาโชว์ให้เด็กดูด้วย พร้อมทั้งอัญเชิญโพนมงคลของสมเด็จพระเทพฯ ที่เก็บอยู่ที่ กศน. ออกมาแสดงด้วย ในการจัดกิจกรรมนี้ค่ายโพนใหญ่ 2 ค่าย คือ ค่ายโพนปายางปูเย็น กับ ค่ายโพนแหลมยาง จะรับผิดชอบประสานงานกับค่ายโพนทั้ง 31 ค่ายในจังหวัดพัทลุง โดยมีวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุงเป็นผู้ประสานงาน โรงเรียนที่เราจะนำมาทำกิจกรรม คือ โรงเรียนบ้านระหว่างควน จะจัดทำโพนเล็ก โพนที่ระลึก จำหน่ายโดยจะนำโรงเรียนบ้านระหว่างควนมาประกบกับนิทรรศการโพน และ มีนิทรรศการทำเทริดมโนราห์ การร้อยลูกปัดมโนราห์

2.2 นิทรรศการภูมิ ปัญญาด้านสาธารณสุข จะเน้นการวางแผนไทย ได้รับการสนับสนุนจากสาธารณสุขจังหวัด มาเจ้าภาพ สาธิตการนวด การใช้ลูกประคบ และจะนำโรงเรียนที่ทำการเรียนการสอนในเรื่องของการนวดแผนไทย คือ โรงเรียนวัดชุมประดิษฐ์ มาจัดกิจกรรมด้วย

2.3 นิทรรศการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและข้าวสังข์หยดเมืองพัทลุง จึงตั้งรากวัฒนธรรมที่เป็นของพัทลุงของเรา คือ ข้าวสังข์หยด มาจัดนิทรรศการให้เด็กดู ข้าวสังข์หยดพัทลุงมีความเป็นมาอย่างไร มีลักษณะอย่างไร โดยประสานงานกับศูนย์วิจัยข้าวพัทลุง และโรงเรียนที่ดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สพป.พท.1 และสพป.พท.2 มาจัดนิทรรศการด้วย

2.4 นิทรรศการ ICT ได้ประสานงานกับ CAT Telecom เพื่อจะนำเทคโนโลยีต่างๆ มาให้เด็กได้ดู นิทรรศการทุกนิทรรศการไม่ให้เป็นนิทรรศการตาย แต่เป็นนิทรรศการจับต้องได้ เด็กเข้าไปร่วมกิจกรรมได้

2.5 นิทรรศการ คั่นคว่ำหาดาว ได้ประสานงานกับบริษัทโตโยต้า เพื่อให้จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงลูกทุ่งเด็ก

2.6 นิทรรศการอนุรักษ์ เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ อยู่ในขณะนี้ โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัด โลมาอรวดี/เงาะป่าซาไก

2.7 นิทรรศการ ชม ชิม ของดี วิถีชาวบ้าน นำเอามาจากรากวัฒนธรรมของจังหวัดพัทลุง นิทรรศการยิ่งใหญ่ชม ชิม ของเหล่านี้ที่ไหน ได้มอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด สพป.พท.1 สพป.พท.2 และสพม ได้ทำกิจกรรมอะไรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และให้นำมาจัดนิทรรศการเพื่อให้ได้ชม และชิม แต่ไม่ขาย

2.8 นิทรรศการศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีเมืองลุง ประกอบด้วย ประเพณีบุญเดือนสิบ จัดหมรับ แห่หมรับ การละเล่นพื้นบ้าน

2.9 นิทรรศการโคนมพัทลุง สาธิตการรีดนม แปรผลิตภัณฑ์นม โดยสหกรณ์โคนมพัทลุง เป็นเจ้าภาพ

2.10 นิทรรศการไฟฟ้ากับชีวิต/พลังงาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

3. กิจกรรม CULTURE SHOW มี 10 รายการ ไปแข่งขันและโชว์ด้วย

4. ตลาดนัดภูมิปัญญา นำสินค้า O-TOP ของจังหวัดพัทลุง มาจัดจำหน่าย

5. เวทีวิชาการ/เชิดชูเกียรติ กำหนดจัดวันที่ 11 กันยายน 09.00-12.00 น. โดยจัดเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน เขียน และคัดลายมือสวย จัดวิทยากรจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ร่วมในเวทีวิชาการประมาณ 600 คน

6. พิธีเปิดงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง จะเปิดในวันที่ 12 กันยายน 2557 เวลา 10.00 น. ประธานในพิธีเปิดผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง ในพิธีเปิดจะใช้โฟนเป็นหลัก โฟนที่ใช้ในพิธีเปิด 27 ใบ 9 ใบแรกตั้งบนเวที ให้ประธานและทีมงานเป็นผู้ตีหลังจากนั้น ให้วิทยาลัยนาฏศิลป์ แต่งกายเป็นตัวตลกหนึ่งตระกูล 9 ตัว ตีต่อจากทีมประธาน และด้านข้าง 2 ข้าง โฟนข้างละ 9 ใบ รวม 18 ใบ ให้เด็กจากค่ายโฟนตีกระหน่ำอีกครั้ง และจะมีการมอบโล่รางวัล โล่เกียรติยศ ให้กับผู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ประมาณ 35 โล่ การคัดเลือกโล่ ได้ให้ฝ่ายบุคลากรไปสรรหาใน สพป.พท.

2 ประเภทบุคคล 1 โล่ ประเภทสถานศึกษา 1 โล่ และให้เสนอโดยหน่วยงานราชการและเอกชนที่ให้การสนับสนุนจัดการศึกษา 1 โล่

ในวันเปิด Slogan ประดองสมานฉันท์ จะมีทหารจากหน่วย กรป.กลางมาร่วมในพิธีเปิดด้วย จะมีชุดการแสดง สพป.พท.2 ทีมอำเภอบางปะอิน จะร่วมกับ ทหาร หน่วย กรป.กลาง และในวันที่ 2 กันยายน 2557 จะมีการแถลงข่าวงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง โดยใช้สถานที่โรงเรียนพัทลุง ในการแถลงข่าวจะเริ่ม 09.00 น. ในพิธีเปิดการแต่งกายจะแต่งกายย้อนยุค

นายสมบุรณ์ ไชยกาพ ในงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กเมืองลุง งบประมาณที่ใช้ทั้งหมดได้จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง เป็นเงิน 1,000,000 บาท ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 10 สำหรับกิจกรรมอื่นๆ ในงานเปิดโลกฯ จะเน้นที่กิจกรรมลงไปถึงตัวนักเรียน จะเป็นนิทรรศการที่มีชีวิต ไม่ใช่ นิทรรศการที่จัดตั้งไว้ในฝาผนัง หรือที่ทำเป็นป้ายประกาศ

ที่ประชุม รับทราบ

3.4 โครงการความร่วมมือ 6 ตำบล

นายสมบุรณ์ ไชยกาพ ได้มอบนางผกามาส กล้วยเครือ นำเรียนรายละเอียดต่อที่ประชุมทราบ

นางผกามาส กล้วยเครือ ทำหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ซึ่งผู้อำนวยการกลุ่มติดตามการประชุมผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทั่วประเทศ ที่ กทม.

โครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคี

เครือข่ายระดับตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดโครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเพิ่มและกระจายโอกาสคุณภาพทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เข้าเรียน และได้รับการดูแลด้านทักษะชีวิตเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทุกคน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในระดับตำบล ซึ่งประเด็นที่ร่วมมือกัน

ได้กำหนดไว้ 2 ประเด็น คือ

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ

2. ด้านคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และทักษะชีวิตของผู้เรียน ประกอบด้วย เรื่องยาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยใช้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับตำบล เมื่อวันที่ 24 – 26 มิถุนายน 2557 ณ ห้องประชุมมนัสนิชาโก โดยได้เชิญคณะกรรมการจากทุกภาคส่วนใน 6 ตำบลมาร่วมๆ ได้แก่ ตำบลคลองใหญ่ ตำบลทุ่งนารี ตำบลคลองทรายขาว ตำบลควนขนุน ตำบลดอนประดู่ และตำบลท่ามะเตี๋ย รวมไปถึงผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงที่อยู่ในพื้นที่ 6 ตำบล ทั้งสิ้น 26 โรง เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการเครือข่ายและร่วมกันกำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือทั้ง 6 ตำบล โดยเชิญนายชล่ำ อรรถธรรม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มาเป็นวิทยากร

และจากการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการดังกล่าว คณะกรรมการทั้ง 6 ตำบล ได้ร่วมกันกำหนด ขั้นตอนดำเนินการของแต่ละตำบลไว้ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายระดับตำบล โดยเชิญบุคลากรที่มีศักยภาพของตำบลนั้น ๆ มาร่วมมือกัน เพื่อดำเนินการตามแนวทางการสร้างความร่วมมือฯ ของแต่ละตำบล
2. พิจารณาผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำ และมีศักยภาพ ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการแสวงหาความร่วมมือระดับตำบล เพื่อดำเนินการตามแนวทาง/ขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการสร้างความร่วมมือของตำบลทั้ง 6 ตำบล
3. เมื่อตำบลดังกล่าว มีความพร้อม มีความเข้มแข็งแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จะดำเนินการในขั้นตอนของการทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ(MOU) ต่อไป ซึ่งขณะนี้ขั้นตอนในการดำเนินการ คือ รอให้แต่ละตำบลมีความพร้อมเสนอมาทางเขตพื้นที่ฯ เพื่อทางเขตพื้นที่ฯได้ทำ MOU ร่วมกัน

นายสมบุญ ไชยกาฬ สำหรับความร่วมมือของภาคีเครือข่าย มีจุดเริ่มต้นที่การจัดทำแผนที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อเสนอหลายข้อถ้าได้รับความร่วมมือภาคีเครือข่าย และในขั้นตอนที่ 1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายตำบล ได้กำหนดเวลาหรือไม่ ว่าจะแล้วเสร็จเมื่อไร

นางผกามาส กล้วยเครือ ณ ตอนนี้ได้ทำหนังสือไปแล้ว ให้ทางโรงเรียนที่รับผิดชอบหลักใน 6 ตำบล ให้รวบรวมและเสนอรายชื่อกรรมการพิจารณาในวันที่ 5 กันยายน 2557 นี้

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

นายสมบุญ ไชยกาฬ การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว นายอดิศักดิ์ ภูมิพัฒน์ อยู่บ้านเลขที่ 184/6 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่ชรี อำเภอดงมะดะ จังหวัดพัทลุง จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาไฟฟ้า จากวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ และนางสาวชนันณีย์ โปสุวรรณ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขานิเทศศาสตร์ จากสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และระดับปริญญาโท สาขาสารสนเทศ จากมหาวิทยาลัยศรีประทุม ได้ยื่นขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระดับก่อนประถมศึกษา ให้แก่บุตรจำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงลภัสสรดา ภูมิพัฒน์ เกิดวันที่ 26 กันยายน 2552 อายุ 4 ปี 9 เดือน โดยผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาฯ ได้ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 การจัดการศึกษาโดยครอบครัวนั้นจะต้องผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 รายละเอียดในการยื่นประกอบด้วย

1. สำเนาทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน
2. ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา
3. สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา (ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษา)
4. แผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการระเบียบที่เกี่ยวข้องและเอกสารหลักฐานให้ละเอียด

นายสมบุญ ไชยกาฬ ได้มอบนางผกามาส กล้วยเครือ นำเรียนรายละเอียดต่อไป ประชุมทราบ เพื่อพิจารณาต่อไป

นางผกา มาส กล้วยเครือ อ้างถึงระเบียบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งได้กำหนดไว้ใน มาตรา 12 ไว้ว่า นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดใน กฎกระทรวง และกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาโดยครอบครัว พ.ศ.2547

นายสมบุญ ไชยภาพ การจัดการศึกษา หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวแก่ผู้เรียน ครอบครัว หมายถึง บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ผู้เรียน หมายถึง บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครอง ของครอบครัว ไม่ใช่บุตรก็ได้ แต่บุคคลนั้นต้องเป็นผู้ปกครอง หรือคนที่อยู่ในครอบครัว สำนักงาน หมายถึง เขตพื้นที่การศึกษาฯ คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 2 ให้ ครอบครัว ประสงค์จะจัดยื่นคำขอ คำขอประกอบด้วยรายละเอียดที่บอกไว้แล้วที่มีครบตามกฎหมายกระทรวง ข้อ 3 ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาต เอกสารดูตามประกอบ ข้อ 2 สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้าน ของครอบครัว ที่ตั้งแผนผัง สำเนาหลักฐานวุฒิไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีนี้พ่อเป็นผู้ขอจัด ระดับและประเภทการจัดการศึกษา แผนการจัด และสำนักงานร่วมกันกำหนดความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทาง การจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

นางผกา มาส กล้วยเครือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ก็ได้มีการแต่งตั้งคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่ 163/2557 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2557 (ดัง เอกสารหน้า 21) ก็ได้มีการประชุม พิจารณาแผนและหลักสูตรการจัดการศึกษาขึ้น คณะกรรมการก็มีมติให้มีการปรับแก้ไขแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ ให้ปรับแผนในเรื่องของการจัดการศึกษาโดย ครอบครัว โดยให้ทางครอบครัวกลับไปแยกพัฒนาการของเด็กออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา ในส่วนที่ 2 ให้ผู้ปกครองจัดประสบการณ์ตาม คุณลักษณะตามวัยของเด็ก อายุ 4 ปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามแนวทางหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.2556 สามารถปรับให้สอดคล้องกับบริบทของครอบครัว ส่วนที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มนิเทศฯ ได้ติดตามและประเมินผล กลุ่มส่งเสริมฯ จะดำเนินการ ประเมินอีกครั้งหลังจากทางคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาได้ลงมติแล้วว่าอนุมัติให้จัดตั้งได้

นายสมบุญ ไชยภาพ ขอเชิญคณะกรรมการได้ลงมติ

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว ในโรงเรียนหนึ่งๆ ต้องมีสิ่งต่อไปนี้จะดำเนินการสอน ต้องมี ครู มีสถานที่ มีผู้เรียน มีหลักสูตร แต่ ในหน้า 25 บอกเหตุผลและแนวคิดในการจัดการศึกษาโดย ครอบครัว แต่ไม่บอกวัตถุประสงค์ ความเห็นส่วนตัวน่าจะบอกวัตถุประสงค์ด้วย การทำอะไรทุกอย่าง เราควรมีวัตถุประสงค์

นางธิดา สุรสินธุ์ จุดมุ่งหมายของการศึกษา ความคาดหวัง ภาพอนาคตของผู้เรียน/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบอกไว้ชัดเจนแล้ว แผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวซึ่งอยู่ในระเบียบ วาระการประชุม หน้า 27

นายสมบุญ ไชยภาพ ในการจัดการศึกษานี้สามารถจัดได้ในทุกระดับ ทางสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาฯ ต้องส่งผู้เชี่ยวชาญลงไปดูแล ถ้าจัดในระดับประถมหรือจัดในระดับต่อไปเรื่อยๆ ต้องส่งศึกษานิเทศก์ ส่งผู้เชี่ยวชาญ ไปดูแล เพื่อการวัดผล และการประเมินผล และจัดให้มีการวัดผล และประเมินผลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ด้วย เพื่อที่จะเทียบเคียงความรู้กับหลักสูตรที่โรงเรียน จัดอยู่ว่า เด็กที่ขอจัดการศึกษานี้มีความรู้ตรงตามหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หรือไม่

นางชลธิชา ปลั่งบรรจง จริงๆแล้วการจัดการศึกษาทุกระดับ กรณีนี้ผู้ปกครองขอจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่ใช่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ใช่ภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐานป.1-ป.6 แต่กรณีนี้คือระดับปฐมวัย ดูตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย มีอีกสิ่งหนึ่งที่จะจับคุณภาพของเด็ก คือ มาตรฐานการประกันคุณภาพ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็ก คือ เด็กทุกคนจะต้องมีมาตรฐานเป็นตัวจับ มาตรฐานปฐมวัยที่เกี่ยวกับเด็กมีอะไรบ้าง มาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 ประกาศไปเมื่อ พ.ศ.2534 คณะกรรมการชุดนี้ก็มีบางส่วนที่ได้เข้าร่วมอยู่และยังไม่ได้มีการประกาศเพิ่มเติม มาตรฐานเขตพื้นที่ในส่วนของมาตรฐานด้านคุณภาพ เด็ก คุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีอยู่ 4 ประเด็น มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่ของเค้าไม่ใช่สถานศึกษา แต่เป็นมาตรฐานด้านตัวเด็ก ในส่วนตรงนี้มีความคิดว่าถ้าเค้าจัดที่ครอบครัวของเค้า ก็จะต้องรู้ว่าเด็กเมื่อเค้าสอนในระดับปฐมวัยเสร็จแล้ว เด็กต้องเป็นไปตามตัวบ่งชี้ ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดไว้ ตามมาตรฐาน คือ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ต้องมีน้ำหนักส่วนสูงไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย จะต้องเอาไปวัดเด็กและมีมาตรฐานจริงหรือไม่ และในมาตรฐานตัวนี้ควรนำไปให้ทางผู้ปกครองที่ขอจัดการศึกษาในครอบครัว ต้องเรียนรู้มาตรฐานเหล่านี้

นายสมบุรณ์ ไชยภาพ ในส่วนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นหน้าที่ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องแจ้งรายละเอียดให้แก่ผู้ขอจัดการศึกษา เพราะมาตรฐานตัวนี้เป็นมาตรฐานในระดับเขตพื้นที่ ทำจากมาตรฐานแห่งชาติ

นางชลธิชา ปลั่งบรรจง มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นำมาจากมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากกระทรวง แต่หยิบมาทำเพื่อให้เป็นของเขตพื้นที่การศึกษา ในบางตัวก็จะเพิ่มเข้าไปที่เป็นบริบทของเขตพื้นที่ฯ เช่น 3.5 ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นพัทลุง เขตพื้นที่ได้ประกาศไปเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่ปีพ.ศ.2554

นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว ก่อนเริ่มขออนุญาตจัดการศึกษาในครอบครัว ไม่ทราบว่าการ่อนหน้านี้ เด็กได้มีโอกาสได้เข้าไปอยู่ระบบการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่

นางผกามาส กล้วยเครือ เด็กยังไม่เคยอยู่ในระบบการศึกษา

นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว เด็กขณะนี้อยู่ในความดูแลของครอบครัวมาตั้งแต่เกิด ยังไม่เคยเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบสถานศึกษา เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจพิจารณา เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกยังไม่เคยได้เรียนรู้มาก่อน โดยใช้สิทธิทางกฎหมาย เป็นกรณีตัวอย่าง และอาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้ในหลายๆ ครอบครัว

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว กรณีนี้เป็นเรื่องใหม่ของคน ควรปรึกษากันอย่างละเอียด กลัวจะมีปัญหาตามมาตอนหลัง พอจบระดับก่อนประถมแล้วก็จะจัดระดับประถมอีก ต้องคิดให้รอบคอบถ้าเกิดมีปัญหาทางคณะกรรมการเขตพื้นที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบ

นางชลธิชา ปลั่งบรรจง ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรตอนนี้ มาตรฐานหลักสูตรต้องมี และในระดับปฐมวัยก็ต้องมีมาตรฐานเป็นตัวจับ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนก็คือมาตรฐานขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยก็ต้องมี เพราะฉะนั้น 2ตัวนี้ผู้ปกครองที่จะจัดการศึกษาโดยครอบครัว ต้องรู้ว่าเด็กจะต้องไปสู่มาตรฐานอะไร มาตรฐานเป็นตัวตั้งและเด็กต้องเดินไปตามลำดับขั้นตอน ในโรงเรียนก็เดินเหมือนกัน ไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ทางไปอาจจะหลากหลาย แต่มาตรฐานมีอยู่ในทางเดียวกัน และจำเป็นอย่างยิ่งให้ผู้ปกครองรู้มาตรฐานนี้

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว (ประธาน) ขอถามเบื้องต้น ตอนที่คณะทำงานดำเนินการ ไม่ทราบว่าคณะดำเนินงานมีความเห็นเป็นอย่างไร เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่ชัดเจน

นางผกามาส กล้วยเครือ มีการลงไปจัดทำแผนนี้หลายครั้ง มีท่านศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบเรื่องการศึกษาปฐมวัย จะมีเอกสาร เพื่อให้ทางครอบครัวไปศึกษาด้วย จึงจะร่างขึ้นมาเป็น แผนเพื่อการจัดการเรียนรู้ แล้วนำมาเสนอกับกรรมการถนัดถใจ ซึ่งได้มีการปรับเล็กน้อย เพราะได้มีการศึกษามาเป็นเวลาช่วงหนึ่งแล้ว

นายสมบุญ ไชยภาพ เท่าที่ดูในแผนการจัดประสบการณ์ ของปฐมวัยเรียกแผนการจัดประสบการณ์ แผนการจัดประสบการณ์ก็ดีมาตรฐานก็ดีแสดงว่าผู้เขียนมีความเข้าใจเรื่องการจัด ประสบการณ์พอสมควร ถ้าคณะกรรมการคำสั่งที่ 163/2557 ดูแล้วไม่น่าจะมีปัญหา ในคณะกรรมการ ชุดนี้ ก็เป็นผู้เชี่ยวชาญในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ อยากรู้ว่าฝากเสริมในเรื่องของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ใช้ประกอบในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อ ประเมินมาตรฐานของเด็กที่ผู้ปกครองขอจัดด้วย

นายประเสริฐ เมืองแก้ว ดูในรายละเอียดก็เข้ากฎกระทรวง ไปดูคำขอ กฎกระทรวง นี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครอบครัว รายนี้ถ้าไปดูตามแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวขอจัด ในระดับปฐมวัย จากการศึกษาจากการทำกิจกรรมเหมาะสมที่จะนำไปเป็นกรณีตัวอย่าง ถ้าเข้าตรงกับ กฎกระทรวงกระผมเห็นควรให้มีมติให้จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้

นายอัศรพล คำคง กระทรวงให้ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เราควรมาตีความ ว่าขั้นพื้นฐานนี้เริ่มขึ้นตั้งแต่ชั้นไหน ถ้าดูใน พรบ. มาตรา 12 การศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบมี 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานคือการศึกษาระดับไม่เกิน 12 ปี ที่ขอจัดการศึกษาตรงนี้เป็นของจัดการศึกษาก่อนปฐมวัย เข้าตามกฎหมายใหม่ ถ้าเข้าเราก็ ต้องมีมติให้จัดการศึกษาโดยครอบครัว

นายสมบุญ ไชยภาพ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะหมายถึง ขยายไป ข้างล่างปฐมวัย และ ขยายขึ้นข้างบน ถ้าภาคบังคับถึง ม.3 แต่ถ้าการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึง ม.6 ต้องขอยุ่แล้ว มีสถานศึกษาที่จัด เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนประถม ตอนนี้เป็นปัญหาอยู่ว่าเป็นอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ ไหม

นางชลธิชา ปล้องบรรจง ในส่วนของ พรบ.การศึกษา เราจะแตกออกมาคือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ป.1 และจะกล่าวถึงปฐมวัย สามารถไปเรียนร่วมกับศูนย์เด็กเล็กได้ เพราะฉะนั้นเป็นอำนาจ ของคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ หรือไม่ที่จะอนุมัติ

นายสมบุญ ไชยภาพ ให้ทำหนังสือหรือไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน การจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยจัดในระดับปฐมวัยต้องผ่านคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ หรือไม่ มีกรณีตัวอย่างไหม

นางผกามาส กล้วยเครือ แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีบทบาทของ คณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ บทบาทของครอบครัว ความรู้ความเข้าใจแลกเปลี่ยน คือ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์การปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นางชลธิชา ปล้องบรรจง แนวทางการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ชัด ความรู้ความเข้าใจและเปลี่ยนความ คิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพราะฉะนั้นกรณีนี้ คนที่จัดควรที่จะมี ความรู้ 3 ตัว คือ 1. หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 2.หลักเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตร 3.หลักสูตร ปฐมวัย สำหรับครอบครัวที่จะจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

นายประเสริฐ เมืองแก้ว ครอบอนุญาต ก่อนประณจะไปเข้ากับการศึกษาชั้น
พื้นฐานหรือไม่ ถ้ามีคำว่า “เข้า” ก็ครอบอนุมัติได้ จะมีมาให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯดูอีกครั้งหนึ่ง ต้อง
ออกไปติดตามและประเมินผล ถ้าไม่ผ่านก็อาจยุบเลิกการจัดการศึกษาโดยครอบคร้วได้

นายสมบุญ ไชยกาฬ ดูเอกสารประกอบแล้ว น่าจะเป็นอำนาจของคณะกรรมการ
เขตพื้นที่ฯ เพราะมีหลักสูตรก่อนประณ มีการจัดทำหลักฐานผู้เรียนก่อนประณ มีครบในแนวทางการ
ปฏิบัติ ไม่น่าจะมีปัญหาทำเป็นกรณีตัวอย่างขึ้น 1 ตัวอย่าง แล้วก็ต้องรายงานให้ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

นางธิดา สุรสินธุ์ มีกรณีตัวอย่าง ระดับปฐมวัยขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการ
เขตพื้นที่ฯ ว่าจะอนุญาตให้ครอบคร้วจดทะเบียนเพื่อจัดการศึกษา หรือไม่ ข้อมูลเมื่อ 20 ตุลาคม 2555
บางเขตพื้นที่ที่ไม่อนุญาต เพราะอ้างว่าไม่จำเป็นต้องจด ให้พ่อแม่สอนลูกไปเองก่อนค่อยมายื่นจด
ทะเบียนภายหลัง ได้เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณา

นายสมบุญ ไชยกาฬ ขอมติที่ประชุม

มติที่ประชุม มีมติเป็นเอกฉันท์ อนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบคร้ว ระดับ
ปฐมวัยได้ ตามคำขอ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว กระผมมีกิจกรรมงานกุศล เนื่องจากทางเทศบาลคลองใหญ่ได้มี
โครงการปรับปรุงปูพื้นกระเบื้อง ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพรุนายขาว มีการอาศัยการระดมทุนร่วมกับ
เทศบาลคลองใหญ่ ในขณะนี้เกือบแล้วเสร็จยังใช้งบประมาณอยู่ไม่มาก และมีโอกาสแจ้งบอกบุญทุก
ท่านด้วย ใครจะร่วมบริจาคติดต่อได้ที่เทศบาลคลองใหญ่ หรือ นายฤทธิศักดิ์ หวานแก้ว ได้

นายเฉลิมศักดิ์ ลอยจิว วันนี้เราก็ได้ประชุมมาตามวาระ และมอบให้ท่านสมบุญ ไชยกาฬ
ดำเนินประชุมตามวาระได้ครบทุกวาระตามที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบคุณกรรมการทุกท่าน

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวอรินันท์ ศรีรัตน)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางธิดา สุรสินธุ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน