

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	ผู้นำ หน้า หน้า	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ใน พื้นที่ชุมชนและ สังคมมีความ แตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทาง สังคมหรือความ มั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการ ปฏิบัติงาน	● ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม	30	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมี ภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ ชายแดนติดกับประเทศอื่น การ เดินทางจากจังหวัด/อำเภอไป สถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น ก้นดาด เสียภัย ตาม ประกาศของทางราชการ การเดินทาง จากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล
	● ความหลากหลาย ทางภาษาและ วัฒนธรรม สังคม ศาสนา		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ สังคมได้
	● สภาพผู้เรียน		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เรียนเด็กปกติ แต่มี ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เรียนเด็กปกติ และเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่าง ทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เรียนที่มีเด็กที่มี ความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและ เด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของ ทางราชการ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ ประจักษ์ โดย นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่ มีผล การประเมิน มาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการ สูงขึ้นตามลำดับ	เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตาเอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดย มี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายใน สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตาเอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตาเอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา ฝ่าละอองธุลีไฟ ป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข การทำทรมานทางเพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและ ภายนอกสถานศึกษาจนได้รับการ ยอมรับเป็นต้นแบบ
	การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		มีแผนงาน โครงการ ที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ ที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้เป็นต้นแบบ	มีแผนงาน โครงการ ที่ชัดเจน ที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
4. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดย	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลได้รับพิชชอบรางวัลในระดับโรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลได้รับพิชชอบรางวัลในระดับหรือนานาชาติ
	● ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 5 – 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
5. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์	● การใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และความรับผิดชอบ ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ