

(ฉบับร่าง)

**ระเบียบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒  
ว่าด้วย เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (มีผู้เสนอแก้ไข....)**

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครือข่ายในการพัฒนา เป็นเครือข่ายความร่วมมือ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ มาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ /๒๕๕๗ เมื่อวันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงกำหนดระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ .....

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เขต ๒

“เครือข่าย” หมายความว่า การรวมสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึง เขตการปกครอง สภาพทางภูมิศาสตร์ การคมนาคม ประชากร โดยมีวัตถุประสงค์เป็นเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

“สำนักงานเครือข่าย” หมายความว่า สถานที่ตั้งสำนักงานเครือข่าย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้หมายความถึงสถานศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

“ผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ให้ความหมายรวมถึงผู้รักษาราชการแทน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งด้วย

“ครูผู้สอน” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา

“คณะกรรมการเครือข่าย” หมายความว่า คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“ครูวิชาการ” หมายความว่า ครูผู้สอนที่สถานศึกษาออกคำสั่งให้ทำหน้าที่ครูวิชาการโรงเรียน

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการ รักษาการตามระเบียบนี้ การแก้ไขหรือเพิ่มเติมอื่นใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

## หมวด ๑

### โครงสร้าง และวิธีการแบ่งเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖ ให้รวมสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าด้วยกันเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคำนึงถึง เขตการปกครอง สภาพทางภูมิศาสตร์ และการคมนาคม เว้นแต่มีเหตุจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ข้อ ๗ เครือข่าย ตามระเบียบนี้ให้มีสถานศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดโรงเรียน และไม่เกินสิบห้าโรงเรียน โดยประกาศของสำนักงาน หากจะมีจำนวนมากหรือน้อยกว่า ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ข้อ ๘ คณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในเครือข่ายทุกสถานศึกษา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๒) ครูวิชาการโรงเรียนตามคำสั่งของโรงเรียน เป็นกรรมการเครือข่ายสายครูผู้สอน โรงเรียน

ละ ๑ คน

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเครือข่ายเลือกกรรมการโดยตำแหน่ง เป็นประธานเครือข่ายหนึ่งคน และเป็นรองประธานเครือข่าย อีกสองคน

ประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่าย มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งแล้วอาจได้รับการเลือกอีก แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ ๑๐ ให้ประธานเครือข่ายเลือกกรรมการจากครูวิชาการโรงเรียนคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งธุรการเป็นผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๑๑ การดำเนินการตามข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่วันประกาศใช้ระเบียบนี้ ในกรณีพ้นจากตำแหน่งโดยครบวาระ ให้ดำเนินการเลือกใหม่ ให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันครบวาระ

ข้อ ๑๒ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑๑ แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ประธานเครือข่ายรายงานต่อผู้อำนวยการ เพื่อประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ภายในเจ็ดวัน

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการเครือข่าย พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือคำสั่งย้ายออกนอกเครือข่ายเกินกว่าหกสิบวัน

ข้อ ๑๔ ประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่าย พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

(๔) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือคำสั่งย้ายออกนอกเครือข่ายเกินกว่าหกสิบวัน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่ายว่างลงก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการเลือกประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่าย ภายในสิบห้าวัน แล้วรายงานผลต่อผู้อำนวยการ ภายในเจ็ดวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่าย เหลือไม่ถึงสามสิบวัน ไม่ต้องดำเนินการเลือกใหม่ก็ได้ และให้ประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่าย ซึ่งแทนตำแหน่งที่ว่าง แล้วแต่กรณี มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

## หมวด ๒

### บทบาทและอำนาจหน้าที่ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการเครือข่าย มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารและจัดการศึกษาเครือข่าย ให้มีการดำเนินการและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ช่วยเหลือ ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาสู่มาตรฐานกำหนด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย

(๔) ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในเครือข่าย

(๕) ประสานงานกับเครือข่ายอื่น ส่วนราชการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๖) วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือออกคำสั่ง เพื่อให้การบริหารงานของเครือข่ายสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

(๗) รายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของเครือข่ายและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

(๘) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

## หมวด ๓

## การประชุมและการลงมติ

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการเครือข่ายมีการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง และการประชุมแต่ละครั้งต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะถือเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมให้ประธานเครือข่ายเป็นประธานในที่ประชุม หากประธานเครือข่ายไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานเครือข่าย ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมแทน หากประธานเครือข่ายและรองประธานเครือข่ายไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

ข้อ ๑๘ การลงมติให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งออกเสียงได้หนึ่งเสียง เว้นแต่คะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

การประชุมใดที่เป็นเรื่องสำคัญ คณะกรรมการอาจมีมติให้ลงคะแนนเสียงแบบลับก็ได้

ข้อ ๑๙ ในการพิจารณาแนวทาง มาตรการที่มีผลในเชิงการปฏิบัติต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ หรือการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ประธานเครือข่าย อาจจัดให้มีการประชุมข้าราชการครูทั้งเครือข่ายก็ได้

## หมวด ๔

## อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้อำนวยการ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่าย และให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นที่ปรึกษาเครือข่าย โดยมีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายในเครือข่าย

(๒) แต่งตั้งศึกษานิเทศก์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน เป็นผู้ประสานงาน โดยให้มีหน้าที่ในการประสานงาน การนิเทศ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของเครือข่าย

(๓) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา และผู้ประสานงาน รายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ต่อผู้อำนวยการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๒ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งเป็นที่ปรึกษา และผู้ประสานงานในแต่ละเครือข่ายให้เป็นไปตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ .....

(นางอนงค์ เขาวนงกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒