

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๖๕๗๒



เลขที่	๑๐
สพป.พตจ. เขต 2	
เลขรับ	๗๙๖๕๔
วันที่	- 7 พ.ย. 2557
เวลา	14.17

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ และใบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

สืบเนื่องจากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ รมณรงค์ให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาการอ่านของนักเรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยทุกระดับชั้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย การเตรียมความพร้อมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในครั้งนี้ ขอเชิญศึกษานิเทศก์ ภาษาไทยเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมและนำแผนปฏิบัติการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของเขตพื้นที่การศึกษามานำเสนอ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด และส่งใบตอบรับกลับมายังสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑๓๓ ๑๖/กจ.ม
(นางรัตนา ศรีเทรญ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๓๔๓

E - mail : houseobec@gmail.com

- 7 พ.ย. 2557

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

.....

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งได้ ประกาศนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ รมรณรงค์ให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาการอ่านของนักเรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยทุกระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

จากผลการตรวจสอบและคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านมามีปรากฏว่า ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่เข้าใจเรื่อง ขาดการวิเคราะห์โจทย์และคำตอบที่ถูกต้อง จึงได้กำหนดจัดประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินการ เทคนิควิธีการเรียนการสอนภาษาไทยที่ได้ผล การอบรมและให้ความรู้ก่อนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย NT , O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รวมทั้งติดตามการขยายผลการพัฒนาวิทยากรแกนนำ การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

วัตถุประสงค์

เพื่อประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย การเตรียมความพร้อมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รวมทั้งขยายผลการพัฒนาวิทยากรแกนนำการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ : ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ขยายผลการพัฒนาวิทยากรแกนนำการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เชิงปริมาณ : ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวม ๒๓๕ คน

วิธีการดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

งบประมาณ

งบประมาณสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๔๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์ภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

.....

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

วัน/เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐ น.
๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖					รายงานตัว/ลงทะเบียน
๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ โดย เลขาธิการ กพฐ.	การดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย โดย ผอ.สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา	เสวนา การแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนที่ประสบผลสำเร็จโดย ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา		อ่านออกเขียนได้ ไม่ยากอย่างที่คิด
๑๙					
๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รายงานความก้าวหน้า		สรุปและปิดการประชุม		

- หมายเหตุ
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐. ๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 - ตารางการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบสอบถามแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

<p>คำชี้แจง</p> <p>๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะนำไปเผยแพร่สำหรับการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อไป</p> <p>๒. แบบสอบถามมี ๔ ตอน ดังนี้</p> <p>ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</p> <p>ตอนที่ ๒ แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน</p> <p>ตอนที่ ๓ การเผยแพร่แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน</p> <p>ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>๓. โปรดเขียนเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง <input type="checkbox"/> หรือที่ว่างตามความเป็นจริง</p> <p>๔. ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม</p> <p style="text-align: right;">สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

๑. สังกัด

- ☐ ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต
- ☐ ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต

ตอนที่ ๒ แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

(สรุปในภาพรวม ทั้งของครูและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมากกว่า ๑ วิธี ให้เขียนสรุปวิธีหรือสื่อ แยกเป็นรายชุด หากมีการจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานหรือซีดีรอม ขอให้แนบมาพร้อมแบบสอบถามฉบับนี้)

๑. ชื่อนวัตกรรม/วิธีการ/สื่อ ที่จัดเป็นแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
- สื่อ(หนังสือ/แบบฝึก/แบบหัดอ่าน).....

วิธีการ

๒. ใช้แก้ปัญหานักเรียนอ่านเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและการสื่อสาร

ระดับชั้น

- ☐ ป.๑ ☐ เทอม ๒ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

- ☐ ชั้นอื่น ๆ ระบุ

๔. การดำเนินงานของนวัตกรรม/วิธีการ/สื่อ ที่เป็นแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
ของนักเรียนเป็นอย่างไร (กรุณาระบุข้อมูลโดยสรุป)

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single vertical red margin line runs down the right side of the page. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๔. ผลจากการใช้นวัตกรรม/วิธีการ/สื่อ ที่เป็นแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
ของนักเรียนเป็นอย่างไร

[illegible]

ตอนที่ ๓ การเผยแพร่แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๑. เขตพื้นที่การศึกษาของท่านได้มีการเผยแพร่แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนไปยังเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ หรือหน่วยงานอื่นๆ หรือไม่

☐ ๑.๑ ไม่มี

☐ ๑.๒ มี

๑) วิธีการ/รูปแบบในการเผยแพร่แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

.....

.....

.....

๒) ผลจากการเผยแพร่แบบปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์มือถือ

ผู้รายงานข้อมูล

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เขต..... สพม. เขต.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อมูลของท่านให้ครบถ้วนและชัดเจน

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว.....นามสกุล.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail address.....

๒. การลงทะเบียน

ลงทะเบียนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๓. การเข้าพัก โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

เข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

หมายเหตุ

๑. กรุณาตอบแบบสอบถามการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และนำแผนงาน/โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษามาในวันประชุมด้วย

๒. กรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

โทรสารหมายเลข ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓ หรือ E-mail address : houseobec@gmail.com