

รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ 3/2557

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2557

ณ ห้องประชุมสังข์หยด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

.....

ผู้มาประชุม จำนวน 7 ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมนูญ พิชสะกะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายวินิจ พลนัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายย่าน ปราบกรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายคอลัส วิทยคำนวน | ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 7. นายอนุกุล คชฤทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. ดร.นาที รัชกิจประการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
|-------------------------|---------------|

เนื่องจากมีภารกิจทางราชการ ที่กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 2. นายวิสิทธิ์ เกลี้ยงสง | ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ |
|--------------------------|--------------------------------|

เนื่องจากเตรียมความพร้อมโรงเรียนบ้านทอนตรนเพื่อรับการประเมินรางวัลพระราชทาน

ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 7 ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. นายโสภณ บุญแก้ว | ศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์ | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางนพพร จีระพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ |
| 4. นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด | ศึกษานิเทศก์ |
| 5. นางสาวริญา อัสโร | ศึกษานิเทศก์ |
| 6. นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ | ศึกษานิเทศก์ |
| 7. นางสาวจรรวรรณ ชูขาว | ศึกษานิเทศก์ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นางอนงค์ เขาวนกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม โดยแนะนำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ชุดใหม่ จำนวน 8 ท่าน ได้แก่

1. นายมนูญ พิษสะกะ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จังหวัดยะลา ซึ่งมีความสามารถชำนาญการเป็นพิเศษเกี่ยวกับงานวิจัย ซึ่งท่านจะได้ช่วยแนะนำและเป็นพลังสำคัญงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
2. ดร.นาที รัชกิจประการ ไม่สามารถมาร่วมประชุมได้เนื่องจากมีภารกิจทางราชการ ที่กรุงเทพมหานคร
3. นายวินิจ พลนัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เดิม ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีพัทลุง เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี
4. นายย่าน ปราบกรี ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้หลักผู้ใหญ่ในจังหวัดพัทลุง
5. นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย
6. นายวิสิทธิ์ เกลี้ยงสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทอนตรน อำเภอกงหรา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ ไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ เนื่องจากเตรียมความพร้อมโรงเรียนบ้านทอนตรนเพื่อรับการประเมินรางวัลพระราชทาน
7. นายคอัส วิทย์คำนวน ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน เป็นผู้บริหารที่เข้าใจถึงพัฒนาธรรมอย่างดี และให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการศึกษาด้วยดีมาตลอด
8. นายนุกูล ศกฤทธิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

และแจ้งว่า สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม มีหลักการ ให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการฯ เนื่องจากศึกษานิเทศก์เกือบทุกคนมีประสบการณ์ไม่มาก จำเป็นต้องใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาก เพื่อเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ

มอบหมายให้ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แนะนำเอกสารประกอบการประชุม ดังนี้

เล่มที่ 1 นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา 8 ข้อ และนโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา 4 ข้อ

เล่มที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) ปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นข้อมูลฐานสำหรับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2557 และการจัดกลุ่มสี่ สพฐ. ว่าเขตพื้นที่อยู่ในระดับใด สีอะไร

เล่มที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายโรงเรียน

เล่มที่ 4 รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 9 โครงการ

เล่มที่ 5 รายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557 (นอกแผนปฏิบัติการ)

เล่มที่ 6 รายการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมารับบริการในสังกัด

เล่มที่ 7 รายงานผลการรณรงค์เยี่ยมบ้านนักเรียน “สิงหาคม” เดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเยี่ยมบ้านนักเรียน LD และนักเรียนเรียนอ่อน พบว่า นักเรียนยังด้อยโอกาสและมีปัญหาเกี่ยวกับสภาพครอบครัวและสังคมมาก โดย ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จัดตั้งกองทุนเด็กด้อยโอกาสเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้

ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2557 โดยให้เชื่อมโยงกับข้อมูลฐานที่มีอยู่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ มอบหมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการ
นายบุญกุล คชฤทธิ์ : ภาพรวมของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการจัดกลุ่มสีของ สพฐ. โดยมอบให้นางสาวจรรวรณ์ ชูขาว หัวหน้ากลุ่มงานวัดผลได้นำเสนอ

นางสาวจรรวรณ์ ชูขาว : 1. ผลการทดสอบ O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2556 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า ระดับประเทศ ยกเว้น สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2555-2556 พบว่า ปีการศึกษา 2556 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า ปีการศึกษา 2555 ยกเว้น ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

2. ผลการทดสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2556 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2555-2556 พบว่า ปีการศึกษา 2556 มีภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์, สุขศึกษา และศิลปะที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2555

3. ผลการทดสอบ NT ป.3 ปีการศึกษา 2556 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ พบว่า ทุกด้านความสามารถสูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2555-2556 พบว่า ปีการศึกษา 2556 ทุกด้านความสามารถสูงกว่าปีการศึกษา 2555

4. การจัดกลุ่มสีคุณภาพ ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่เป็นสำคัญที่สุด คือ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้น จึงได้กำหนดปฏิทินการทดสอบระดับเขตพื้นที่เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นายบุญกุล คชฤทธิ์ : นำเสนอนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการที่เขตพื้นที่ได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ให้โรงเรียนทุกโรงบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ได้ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเป้าหมายเชิงท้าทาย โดยกำหนดเป้าหมาย อันดับ 1 ของภาคใต้

นโยบายข้อที่ 2 โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยจัดทำหลักสูตร บูรณาการ 6 เรื่อง ได้แก่ ข้าวสังข์หยด แขนงน้ำเค็ม ลุงเคียง โครงการยางพารา วิถีพุทธ-อิสลาม และสัตว์น้ำ ทะเลสาบสงขลา และหลักสูตรบูรณาการภาษาอังกฤษจาก 6 ศูนย์ PEER

นโยบายข้อที่ 3 โดยส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยโครงการ กำหนดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยโครงการ 100 % โดยใช้อำเภอเป็นฐาน วิทยากรเป็น ครูผู้สอนจากทั่วภาคใต้ที่จัดการเรียนการสอนโครงการ มีวิธีการ “มีเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางไกล”

นโยบายข้อที่ 4 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ โดย ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 1 อำเภอ 1 ตำบล โดยช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : ปรีक्षा อ.ย่าน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กนักเรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ โดยเขตพื้นที่จัก เสนอของงบประมาณจาก อบจ. มีความเป็นไปได้หรือไม่

นายย่าน ปราบกรี : สามารถของงบประมาณปกติได้ในปีงบประมาณ 2559 หากจะขอในปีงบประมาณ 2558 สามารถขอได้ในงบประมาณเฉพาะกิจ โดยการดำเนินการให้เขตพื้นที่นำเสนอในงบประมาณปกติจะดีกว่า

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : เสนอ “กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน” เป็นการดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา พิการเรียนร่วม และ LD ซึ่ง รัฐบาลได้ให้ความช่วยเหลือโดยจ้างครูพี่เลี้ยงแล้ว แต่ยังไม่ครบทุกโรงเรียน ดังนั้นจึง อยากขอพลังระดมความคิด แนวทางเพื่อเสนอให้ อบต. อบจ. เพิ่มอัตราจ้างครูพี่เลี้ยงให้โรงเรียน หรือขอความร่วมมือครูที่เกษียณแล้วมาทำหน้าที่ครูจิตอาสาช่วยในการแก้ปัญหา

นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา : ขณะนี้ในแต่ละพื้นที่ โรงเรียนได้ประสาน อบต. เพื่อขอความช่วยเหลือแล้ว ดังนั้น ก่อนจะขับเคลื่อนเขตพื้นที่จักต้องมีข้อมูลว่าโรงเรียนได้ประสานความช่วยเหลือจาก อบต. ไปอย่างไรบ้าง

นโยบายข้อที่ 5 เขตพื้นที่มี Asean Learning School ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลป่าบอน โดย ในระดับเขตพื้นที่ ได้สร้างบรรยากาศในสำนักงาน และจัดกิจกรรม Rally เรียนรู้ภาษาอังกฤษให้บุคลากรในสังกัด และระดับโรงเรียน พัฒนาครูผู้สอนโดยใช้ PEER CENTER เป็นฐาน

นางนพพร จิระพันธ์ : ขับเคลื่อนโดยให้ศูนย์ PEER จัดทำหลักสูตรบูรณาการภาษาอังกฤษเป็นแกนหลัก บูรณาการร่วมกับ สังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลปะ และการงาน โดยนำวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ในอำเภอมาร กำหนดเป็นเนื้อหาสาระ เช่น ด้านสถานที่ท่องเที่ยว อาหาร ผลไม้ อาชีพ บรรยากาศในท้องถิ่น

นายอนุกุล คชฤทธิ์ : นโยบายข้อที่ 6 การดำเนินการเกี่ยวกับภูมิปัญญาในงานสรรพศาสตร์ตลาดวิชาพัทลุง เขต 2 และงานเปิดโลกการศึกษา จังหวัดพัทลุง

นายคอลัศ วิทย์คำนวน : ประเด็นการถือศีลอด เป็นการร่วมกิจกรรมที่มีความกลมกลืนในบรรยากาศและมีความสุข ขอเสนอว่าในปีต่อไปอยากให้ร่วมกิจกรรมอื่นบ้าง เช่น กิจกรรมการแต่งกาย กิจกรรมซุ้มอาหาร

นายมนูญ พิษสะกะ : เสนอให้ประสานงานกับหลายๆ ฝ่าย เช่น อบจ. อบต. โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ

นายบุญล คุชฤทธิ์ : นโยบายข้อที่ 7 การเตรียมความพร้อมสู่ ASEAN ซึ่งได้รับการติดต่อประสาน กับ อบต.คลองใหญ่ ในประเด็นการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา : เสนอการถ่ายทอดภาษาอังกฤษของครูต่างชาติขณะนี้จะเป็นปัญหา เนื่องจากครูต่างชาติเหล่านี้ไม่ได้มีความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอด ไม่มีทักษะในการสอน

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : สามารถแก้ปัญหาได้โดยการสอนเป็นทีม สอนบูรณาการ และให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นางนพพร จีระพันธ์ : รายงานผลการดำเนินการ โดยครูจำเป็นต้องเปลี่ยนแนวคิด ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายสนุกสนาน เช่น กิจกรรม Morning Talk กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

นายมนูญ พิษสะกะ : เสนอข้อสังเกต

1. “ทำอย่างไรให้นักเรียนกล้าพูด”
2. ดำเนินการปรับกิจกรรม Rally ดดยให้นำคำศัพท์ตามบริบทมาใช้
3. จำครูต่างชาติ – ครูไทย – นักเรียน โดยกำหนดเป็นศูนย์ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ อาจจะเป็น 3 โรงเรียน/ 1 ศูนย์
4. Concept ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาเป็นจุดแข็ง เพื่อนำสู่ ASEAN ได้

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : มอบ นางนพพร เขียนรายงานเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ ASEAN ลงใน หนังสือพิมพ์พัทลุง 1 ครั้ง/เดือน ซึ่งจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ เพื่อขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้อื่น หน่วยงาน

นายคอลีศ วิทย์คำนวน : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่สำคัญนอกจากจำครูต่างชาติแล้ว กระบวนการวัดและประเมินผลโดยเน้นการปฏิบัติจริง เช่น การพูดโต้ตอบ บทสนทนา อาจจะทำให้ให้นักเรียนเห็น การปฏิบัติการณ์สนทนาโต้ตอบให้มาก นักเรียนจะได้กล้าพูด กล้าแสดงออก

นายมนูญ พิษสะกะ : สรุป สอบ – สอบ ไปด้วยกัน

นายย่าน ปราบกริ : หากจะจำครูต่างชาติผู้ว่าจำจำเป็นต้องมีการวางแผนดำเนินการเป็นขั้นตอนตลอดแนว ให้ครูต่างชาติได้จัดทำ/เสนอหลักสูตรตามที่กำหนดด้วย

นางนพพร จีระพันธ์ : สพฐ. กำหนดให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สอบ CDFR ซึ่งเป็นการวัดความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องมีผลการประเมินผ่าน/สูงกว่าความรู้ของนักเรียนในชั้นที่สอน 1 ระดับ โดย เนื้อหาสาระที่สอบได้แก่ เน้นการออกเสียง และไวยากรณ์

นายบุญล คุชฤทธิ์ : นโยบายข้อที่ 8 นำสำนักงานพอเพียง” ลงสู่การปฏิบัติ

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : มอบหมายให้ นายโสภณ ไปรวบรวมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

นายบุญล คุชฤทธิ์ : ด้านประกันโอกาส มี 4 ข้อ ดังนี้

- ข้อที่ 1 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 1 อำเภอ 1 ตำบล โดยช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส
- ข้อที่ 2 การใช้กิจกรรมลูกเสือมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ข้อที่ 3 การใช้กิจกรรมแนะแนว เชื่อมโยงสู่งานอาชีพสามารถพัฒนาภูมิปัญญา
- ข้อที่ 4 สร้างภูมิคุ้มกันช่วยเหลือนักเรียน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 แนวทางการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นายอนุกุล คชฤทธิ์ : เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนิเทศ “แบบพบกลุ่ม” กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษารูปแบบทางไกลผ่านดาวเทียม (วังไกลกังวล) 44 โรงเรียน และจะดำเนินการขยายผลนิเทศ “แบบพบกลุ่ม” ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนภายในเดือนพฤศจิกายน 2557 เพื่อวางแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์

นายโสภณ บุญเกิด : สภาพปัญหาการนิเทศ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แก่

1. ขาดมาตรการในการนิเทศ ซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน
2. การนิเทศ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ ไม่เป็นระบบ โดยได้กำหนดใช้

กระบวนการ PDCA แต่ขาดการดำเนินการในขั้น C และ ขั้น A

นายย่าน ปราบกรี : จากข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับที่มีความพึงพอใจ ควรเสริมโดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนโดยการใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน พร้อมทั้งพัฒนาและกระตุ้นผู้บริหารสถานศึกษา เช่น

1. เขตพื้นที่ที่มีทิศทางในการดำเนินการที่ชัดเจน
2. การประชุมวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ดำเนินการประชุมด้วยตนเอง
3. ให้ความสำคัญของเครือข่ายโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นายอนุกุล คชฤทธิ์ : เสนอให้เครือข่ายโรงเรียนจัดทำโครงการงบแลกเป้าเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นายมนูญ พิษสะกะ : ให้นำข้อมูล กลุ่มสี่ สพฐ. มาขับเคลื่อนในยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มสี่ดำ และสี่แดง ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2557 จะต้องดำเนินการติดตามแบบเข้มข้น เป็นการพัฒนาขับเคลื่อนใน “ระยะสั้น”

สำหรับ “ระยะยาว” อย่างมอด้านการนิเทศอย่างเดียว ให้ดำเนินการติดตาม นิเทศ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ อาจจะมี 2 ระบบ ได้แก่

1. ระบบการนิเทศภายในโรงเรียน
2. ระบบการนิเทศภายในเครือข่าย

บทบาทของเขตพื้นที่

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ระบบนิเทศภายในของโรงเรียน
 2. สร้างระบบนิเทศภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และนิเทศภายในของเครือข่าย
- นั่นคือ “การสร้างระบบการนิเทศ (ล่าง) ให้เข้มแข็ง” ในระยะสั้น เวลา 2 เดือน ให้

เขตพื้นที่ดำเนินการกำหนดมาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กำหนดแนวทางการนิเทศของเขตพื้นที่ให้ชัดเจน

นายพงศ์สิริ สุริยจันทร์เดชา : ขอฝากการขับเคลื่อนงานในช่วงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พยายามอย่าให้โรงเรียนมีความรู้สึกกลัว รู้สึกโดนจับผิด ขอให้เขตพื้นที่ดำเนินการโดยนำสิ่งดีๆ เช่น นวัตกรรมการสอนที่ดีมาแลกเปลี่ยนความรู้กับครู

นายคอลัศ วิทย์คำนวน : สะท้อนภาพของการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสังกัดเอกชน สิทธิขาดอยู่ที่ผู้ได้รับใบอนุญาต ดังนั้น เวลาที่เขตพื้นที่เชิญประชุมเพื่อมอบนโยบายหรือขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ขอให้เชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมด้วย ซึ่งได้แก่ 1. ผู้ที่ได้รับใบอนุญาต 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ผู้นำด้านวิชาการ

ดร.อนงค์ เขาวนงกิจ : สรุปการดำเนินงานของเขตพื้นที่ที่จำเป็นต้องดำเนินการ

1. ข้อมูลฐานการช่วยเหลือโรงเรียนในท้องถิ่นทุก อบต. ใน 6 อำเภอ โดยเฉพาะข้อมูลครูต่างชาติ นำสู่แนวทาง 3 โรงเรียน/ 1 ศูนย์ มอบหมายศึกษานิเทศก์
2. การกำหนดนโยบายข้อที่ 8 โดยนำสู่สำนักงานพอเพียง
3. รูปแบบแนวทางการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา
4. บทบาทของเขตพื้นที่เน้นการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
5. เมื่อกิจกรรม “สวัสดีคุณครู” เสร็จสิ้น ให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการเน้นการนิเทศติดตาม โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มสีดำ และสีแดง
6. ดำเนินการนำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ในปีงบประมาณ 2557 เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลงในหนังสือพิมพ์พัทลุงนิวส์ ของเอกชน (1 หน้ากระดาษใหญ่) ในประเด็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน”
7. กำหนดให้เสนอรายงานการประชุมให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน
8. กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 2 เดือน/ครั้ง
9. เชิญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้ากลุ่ม Line ที่ชื่อว่า “กลุ่มองค์กรคณะ สพป.พัทลุง เขต 2”

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ จรURRED ชูขาว ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวจรURRED ชูขาว)

ลงชื่อ.....นฤกุล คชฤทธิ์.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายณฤกุล คชฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา