

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๑๗/ว ๑๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการและเกณฑ์คุณสมบัติ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ในโรงเรียนนำร่องโครงการปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๖๕ โรงเรียน และ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕๔๙ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๙๒๙ โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน ในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ เป็นแบบสองภาษาโดยครูผู้สอนประจำชั้นชาวไทย และผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นควรให้มีการเพิ่มจำนวนโรงเรียนในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าร่วมโครงการฯ เขตพื้นที่การศึกษาละไม่เกิน ๕ โรงเรียน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดส่งใบสมัครและเอกสารประกอบต่าง ๆ ไปยังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๑๕

๑๙/๑๑/๒๕๕๗

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) จัดเป็นนวัตกรรมที่เป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในขณะนี้ สถาบันภาษาอังกฤษซึ่งดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ EP/MEP ได้ติดตามพัฒนาการดำเนินงานและจัดทำวิจัยการจัดการของโครงการเปรียบเทียบกับ ๓ ประเทศ คือ อินโดนีเซีย เกาหลี และประเทศไทย นอกจากนี้ ได้ขยายการดำเนินงานโดยศึกษาแนวคิด EBE ของประเทศสเปน ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในบางรายวิชาตั้งแต่ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ในครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ในประเทศไทย ในปี ๒๕๕๕ สถาบันภาษาอังกฤษได้คัดเลือกโรงเรียน ๑๕ โรงเรียนาร่องการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๖๕ โรงเรียน และรุ่นที่ ๒ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕๔๙ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๙๑๔ โรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะเป็นแบบสองภาษา ซึ่งผลการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นได้จากความรู้ความสามารถด้านเนื้อหาวิชาของนักเรียนและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาของครูผู้สอนซึ่งเป็นครูประจำชั้น

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) เป็นไปอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทั่วถึง ตลอดจนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเยาวชนไทยและบุคลากรไทยในการก้าวสู่สมาชิกของประชาคมอาเซียนอย่างภาคภูมิใจในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ขยายผลการดำเนินโครงการโดยเพิ่มจำนวนโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการให้ครอบคลุมไปยังทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาละ ๓ โรงเรียน ทั้งนี้ ครูผู้สอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาระดับองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ English Bilingual Education ในช่วงปิดภาคเรียนจนเกิดความชำนาญและมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาควบคู่กับเนื้อหาวิชา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดกลางได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้นโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ต่อภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในการก้าวสู่สมาชิกประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาระดับความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการสอนวิชาต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ขยายผลโดยเพิ่มจำนวนโรงเรียนในโครงการไปยังโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดกลางในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตทั่วประเทศ รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก ๑๘๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตละ ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๔๙ โรงเรียน

๓.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดกลางมีโอกาสเรียนและฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม

๓.๓ ครูผู้สอนประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการสอนวิชาอื่น ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษารูปแบบ English Bilingual Education อย่างมีประสิทธิภาพในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๔. แผนดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้าร่วมโครงการโดยส่งรายชื่อโรงเรียนพร้อมเอกสารประกอบไปยังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

๔.๒ สถาบันภาษาอังกฤษ ดำเนินการฝึกอบรมครูผู้สอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๑,๔๗๘ โรงเรียน (รวม ๑๕ โรงเรียนนำร่อง) โดยแยกเป็นรุ่นละ ๕ ภูมิภาค รวม ๓ รุ่น ๑๕ จุด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการอบรม โดยรุ่นที่ ๑ และโรงเรียนนำร่อง อบรมครูระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖ จำนวน ๗๖๐ คน รุ่นที่ ๒ อบรมครูระดับชั้น ป.๒ และ ป.๕ จำนวน ๑,๐๘๘ คน และรุ่นที่ ๓ อบรมครูระดับชั้น ป.๑ และ ป.๔ จำนวน ๑,๐๘๘ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๙๕๖ คน

การฝึกอบรมประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

- อบรมการออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics)
- อบรมความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยวิทยากรเจ้าของภาษา
- อบรมการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้
- อบรมการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้และสื่อการสอนรูปแบบ English Bilingual Education ในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๔.๓ ประชุมชี้แจงแนวนโยบายการดำเนินโครงการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔.๔ สถาบันภาษาอังกฤษ จัดส่งแผนการเรียนรู้และสื่อการสอนรูปแบบ English Bilingual Education ในรูปแบบซีดี ไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษานั้น ๆ

๔.๕ สถาบันภาษาอังกฤษจัดสรรงบประมาณและสื่อการสอนที่สนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นระยะ ๆ

๔.๖ สถาบันภาษาอังกฤษ และศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดนิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนตามโครงการเป็นระยะ ๆ

๔.๗ ประเมินผลการดำเนินโครงการในแต่ละภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

เกณฑ์คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รูปแบบ English Bilingual Education (EBE)

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและศิลปะเป็นภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนชาวไทยซึ่งเป็นครูประจำชั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเตรียมชุดแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรม และชุดแบบฝึกสำหรับนักเรียน ตลอดจนจัดการฝึกอบรมครูผู้สอนทุกคนในด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดลองสอน ตามแผนการเรียนรู้และสื่อการสอนจนครูผู้สอนเกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ English Bilingual Education นี้ ครูผู้สอนสามารถอธิบายโดยใช้ภาษาไทยในสาระสำคัญ ๆ ของบทเรียนควบคู่กับภาษาอังกฤษได้

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการต้องมีเกณฑ์คุณสมบัติ ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความพร้อมของโรงเรียน

- ๑.๑ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๑.๒ เป็นโรงเรียนที่ใช้สื่อ Teachers' Kit ของสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ เป็นโรงเรียนที่สมัครและตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ English Bilingual Education

๒. ด้านความพร้อมของครูผู้สอน

- ๒.๑ มีครูผู้สอนครบชั้น (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)
- ๒.๒ มีครูผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษ หรือ
- ๒.๓ มีครูที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือ
- ๒.๔ มีครูที่มีผลสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาอังกฤษในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ อยู่ในระดับกลางขึ้นไป
- ๒.๕ ไม่มีเจ้าของภาษามาทำการสอนประจำ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการส่งเสริมโรงเรียนที่ขาดโอกาสด้านภาษาอังกฤษก่อน ในกรณีที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจ้างครูต่างชาติให้สอนวิชาอื่นไม่ใช่สอนวิชาต่าง ๆ ในโครงการ English Bilingual Education
- ๒.๖ มีครูผู้สอนรับผิดชอบโครงการได้ตลอดระยะเวลา ๓ ปี (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

๓. ด้านความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- ๓.๑ โทรทัศน์ และ/หรือจอฉายภาพ
- ๓.๒ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ๓.๓ เครื่องเล่นวีซีดี/ดีวีดี
- ๓.๔ ห้องสมุดประกอบการค้นคว้าข้อมูล

๔. ด้านความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

- ๔.๑ ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ครูผู้สอนภายในโรงเรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือตามแนวดำเนินการของโครงการ
- ๔.๓ ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประสานโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๔ ชุมชนรับทราบและให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) สามารถติดต่อสอบถามได้ที่โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๙๑ ในวันและเวลาราชการ

๘

ใบสมัคร

โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ
English Bilingual Education (EBE)
สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลลงในช่องว่างแต่ละข้อตามความเป็นจริง

๑. โรงเรียน.....สังกัด สพป.....เขต.....
๒. ขนาดของโรงเรียน () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....คน
() ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....คน
๓. ประเภทโรงเรียน () ประถมศึกษา
() ประถมศึกษาขยายโอกาส
๔. ที่ตั้งโรงเรียนเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....อีเมล.....
เว็บไซต์โรงเรียน (ถ้ามี).....
๕. ผู้บริหารโรงเรียน (นาย/นาง/นางสาว).....
โทรศัพท์มือถือ.....อีเมล.....
๖. โรงเรียน () มีบุคลากร ห้องเรียน ห้องสมุด และวัสดุสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนตามเกณฑ์คุณสมบัติ
() ไม่มี (ระบุ).....
๗. ครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒ คน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EBE
 ๑. ชื่อ.....สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โทรศัพท์มือถือ.....
 ๒. ชื่อ.....สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โทรศัพท์มือถือ.....

โรงเรียนมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความยินดีที่จะปฏิบัติตามเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการฝึกอบรมครูผู้สอนและในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะรูปแบบสองภาษา

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ