



สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทร.02-2885891 โทรสาร 02-2885915

แนวทางการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)

การที่ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) จะสามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายนั้น จะต้องมีการพัฒนาสภาพและความพร้อมของศูนย์ในด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถรองรับและเอื้อต่อการดำเนินงาน ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งนี้ การพัฒนาสภาพด้านต่างๆ นั้น ถือเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อต่อยอดให้มีความพร้อมมากขึ้น

การพัฒนาศูนย์ฯ ให้มีความพร้อมในการดำเนินงานโดยยึดกรอบวัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์ฯ และเป้าหมายการดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นหลัก ซึ่งศูนย์ฯ สามารถดำเนินการได้ดังนี้

การพัฒนาความพร้อมด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมประเภทต่างๆ

เนื่องจากวัตถุประสงค์หนึ่งของการจัดตั้งศูนย์ฯ คือการเป็นศูนย์รวมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่พร้อมให้บริการแก่โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอ และเป็นศูนย์กลางจัดอบรม พัฒนาครูภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนในอำเภอ ศูนย์จึงควรมีสภาพและความพร้อมในด้านต่อไปนี้ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามบทบาทดังกล่าว

1.1 ด้านสื่อการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ควรพิจารณาดำเนินการรวบรวม จัดทำ และพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้

- สำรวจ จัดประเภท จัดระดับ สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่
- พิจารณาความเพียงพอของสื่อโดยประมาณจากจำนวนครูและนักเรียนในเขตบริการ
- สำรวจความต้องการ จำเป็นของสื่อที่ควรจะมีให้บริการแก่ครูและนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ
- พิจารณาคัดเลือกสื่อที่มีคุณภาพตามระดับชั้นตามความต้องการจำเป็น พิจารณาถึงงบประมาณและวิธีการได้มา
- จัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน จัดซื้อ จัดทำ และพัฒนาสื่อทั้งระยะยาวและระยะสั้น

1.1.1 สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เช่น เอกสารหลักสูตร หนังสือแบบเรียนทุกระดับชั้น

คู่มือครูในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูในเครือข่าย

1.1.2 สื่อประกอบการสอนต่างๆ เช่น สื่อของจริง รูปภาพ เกม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย

1.1.3 สื่อฝึกทักษะทางภาษา เช่น

- Reading, Writing, Listening, Speaking, Vocabulary, Functions, Grammar, Dictionaries, Games, Songs
- Textbooks, Newspapers
- Encyclopedia
- Dictionaries; Mono/ Bilingual, English-Thai, Thai-English, Picture dictionary



สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทร.02-2885891 โทรสาร 02-2885915

1.2 ด้านวัสดุอุปกรณ์พื้นฐาน

ควรพิจารณาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานที่ควรมีสำหรับจัดวางและใช้ในแต่ละพื้นที่ ซึ่งอาจจำแนกประเภทได้ดังนี้

- 1.2.1 วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดวางสื่อ จัดแสดงสื่อ
- 1.2.2 วัสดุอุปกรณ์สำหรับสาธิตและให้บริการสื่อ
- 1.2.3 วัสดุอุปกรณ์สำหรับการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มย่อย
- 1.2.4 วัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของคณะทำงานศูนย์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ฯ พิจารณาตามความเหมาะสมและความจำเป็นเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ ให้มีความพร้อม ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของครูในเครือข่าย เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ทุกศูนย์ฯ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความพร้อม สอดคล้องกับความต้องการของครูเครือข่ายในแต่ละศูนย์และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มดังแนบ

แบบรายงานผลการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมศูนย์พัฒนาการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. ชื่อหน่วยงาน
2. ชื่องาน/โครงการ
 - 2.1 ชื่อกิจกรรม/โครงการย่อย
3. หลักการและเหตุผล (ของกิจกรรม/โครงการย่อยที่ดำเนินการ)
4. วัตถุประสงค์
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ (เช่น จำนวนคน จำนวนชิ้นงาน สื่อที่ผลิต เป็นต้น)
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินการ
7. รายละเอียดกิจกรรม/โครงการย่อย (ขั้นตอนการดำเนินงาน)
8. ผลการดำเนินงาน
9. การประเมินผล
 - 9.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล (แบบประเมินความพึงพอใจ / แบบสัมภาษณ์)
 - 9.2 ผลการประเมินโดยสรุป
10. งบประมาณที่ใช้
11. ปัญหาอุปสรรค
12. ข้อเสนอแนะ
13. ประโยชน์ที่ได้รับ
14. ผู้รายงาน ชื่อผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
โทรศัพท์โทรสารอีเมล.....
15. วันที่รายงาน

หมายเหตุ:

ระดับศูนย์ฯ:

1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำศูนย์ฯ โดยประธานศูนย์ฯ ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์ฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ
2. รายงานผลการดำเนินงานพร้อมแนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และรายการที่จัดซื้อ พร้อมราคา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่:

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของทุกศูนย์ฯ และรายงานไปยังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2558 โดยแนบรายละเอียดดังนี้
 - 1.1 รายงานผลการดำเนินงานของทุกศูนย์ฯ ในสังกัด
 - 1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของทุกศูนย์ฯ
 - 1.3 รายการที่จัดซื้อ โดยระบุ จำนวน และราคา