



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่

วันที่ 12 ธันวาคม 2557

เรื่อง จัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม ปีงบประมาณ 2558

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม ปีงบประมาณ 2558 โดยมี 6 กิจกรรม หลัก 1) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับพิการเรียนร่วมและเรียนรวม 2) การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา 3) การจัดการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการอื่นใดทางการศึกษา 4) ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วม 5. วิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม และ 6) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณมาให้ 2 ยอด ยอดแรก 298,000 บาท ยอดที่สอง 927,500 บาท รวมทั้งสองยอด 1,225,500 (หนึ่งล้านสองแสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2558 รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

④ ทบทวน

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๗

วิมลพร งาม

และ ส.นิเทศฯ

๕ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

(นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ)
ศึกษานิเทศก์ สพป.พัทลุง เขต 2

๑๒ ธ. ๒๕๕๗

๔) แก้ว รวบรวม ๑๑ ธ. ๒๕๕๗
๑๑ ธ. ๒๕๕๗ ๑๑ ธ. ๒๕๕๗
๑๑ ธ. ๒๕๕๗ ๑๑ ธ. ๒๕๕๗
๑๑ ธ. ๒๕๕๗ ๑๑ ธ. ๒๕๕๗

๑๗ ธ. ๒๕๕๗



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๒๓๓๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง จัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรู้ร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรู้ร่วม จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๓. กรอบแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรู้ร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วม ๒) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๔) ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วม ๕) วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรู้ร่วม และ ๖) นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่ง เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด รายละเอียดตามบัญชีจัดสรร งบประมาณ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ทั้งนี้ ขอให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวดำเนินการตามกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทร. ๐๒ ๖๒๘ ๕๐๘๒ / ๐๘๖ ๖๐๙ ๕๑๓๖

โทรสาร ๐ ๒๖๘๒ ๕๐๘๑

Email : gannum2700@hotmail.com

กรอบแนวทางในการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติงบประมาณปี 2558 ให้สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น 216,483,040 บาท (สองร้อยสิบหกล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันสี่สิบบาทถ้วน) ในการนี้ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 205,865,500 บาท (สองร้อยห้าล้านแปดแสนหกหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกแห่ง เพื่อดำเนินงานโครงการฯ รายละเอียดตามกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 ข้อ 1.1 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดสรรไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามบัญชีจัดสรรดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 นั้น ให้ดำเนินการดังนี้

16 โฉ

1.1 งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่เหลือจำนวน 21,000 บาท/โรงเรียน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการพิจารณาจัดสรรให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนร่วมอื่นที่มีเด็กพิการ เพื่อใช้ในการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนรายบุคคล ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่วนหนึ่งสำหรับนำไปพัฒนาโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่เหลือให้พร้อมเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive schools) ที่ได้แจ้งไว้แล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อสนองนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนร่วมเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้ครอบคลุมทุกตำบล

ส่งสี่ / แฉฉ ๒๕๐

1.2 สำหรับโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมเดิม (ปีงบประมาณ 2555-2556) จำนวน 2 โรงเรียน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนละ 35,000 บาท และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่คัดเลือกเพิ่มในปีงบประมาณ 2557 จัดสรรให้โรงเรียนละ 100,000 บาท โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนดังกล่าวให้เข้มแข็ง เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ที่รวมแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ตัวอย่างการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ที่ได้แจ้งไว้แล้ว

2. กิจกรรมที่ 2 ข้อ 2.5 สนับสนุนงบประมาณให้ สพป.และ สพม. ขยายผลจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม โดยจัดสรรให้ สพป. 183 แห่งๆ ละ 85,000 บาท และ สพม. 42 แห่ง ละ 30,000 บาท

3. กิจกรรมที่ 3 ข้อ 3.1 จัดสรรงบประมาณให้ สพม. 5 แห่ง ได้แก่ สพม.เขต 1 (กรุงเทพมหานคร) สพม.เขต 10 (เพชรบุรี) สพม.เขต 11 (สุราษฎร์ธานี) สพม.เขต 25 (ขอนแก่น) และ สพม.เขต 34 (เชียงใหม่) เพื่อคัดเลือกและพัฒนาให้มีโรงเรียนนาร่องห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนตาบอด ตามโครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สพม.ละ 1 ห้องเรียน/โรงเรียน โดยให้ สพม. ดังกล่าวพัฒนาองค์ความรู้สำหรับครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนนาร่องฯ รวมทั้ง ออกนิเทศ ช่วยเหลือ ร่วมพัฒนานักเรียนตาบอดที่มีศักยภาพให้เข้าเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมปลาย เมื่อได้โรงเรียนนาร่องแล้วให้ สพม.ดังกล่าว ส่งรายชื่อโรงเรียนนาร่องฯ พร้อม แผนดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ไปยังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภายในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ ในวันที่ 2 เมษายน 2558

4. กิจกรรมที่ 4 ข้อ 4.1 จัดสรรงบประมาณให้ สพป.และ สพม. ทุกแห่งฯ ละ 16,500 บาท สำหรับออกประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษา พิเศษ (Student Support Services : SSS) ในสังกัดและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานการเรียนรู้รวม

5. กิจกรรมที่ 6 ข้อ 6.1 จัดสรรงบประมาณให้ สพป.และ สพม. ทุกแห่งฯ ละ 20,000 บาท วางแผนและออกนิเทศ ติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือขอแนะนำในการ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนานในโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก (ถ้ามี) รวมทั้งประเมินผลการดำเนินงานและความก้าวหน้า ทางการเรียนรู้ของนักเรียนพิการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ทั้งนี้ งบประมาณในการนิเทศ ติดตามนั้น ได้จัดสรรให้ศูนย์การศึกษาพิเศษอีกทางหนึ่งด้วยแล้ว)

6. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้สอนที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนรวมและเรียนรวมที่สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ เรียนรวม 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม 3) ด้านสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และ 4) ด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น Best practice ในปีงบประมาณต่อไป

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ทุกโรงในสังกัด
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมที่เป็น ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ในสังกัดและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานการเรียนรู้รวม
3. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและ เรียนรวม

ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวรวบรวมส่งไปยังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2558 เพื่อสรุปผลเป็นภาพรวม ในระดับประเทศต่อไป

.....