



คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-net

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ
ลงในคู่มือ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-Net

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้มอบให้สำนักทดสอบทางการศึกษาจัดสร้างข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2556 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น โรงเรียนมีข้อมูลจุดด้อยและข้อบกพร่อง นำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนเข้าใจข้อสอบ O-Net มากยิ่งขึ้น สามารถวัดผลได้ตรงหลักสูตรมากขึ้น ครูได้ทราบจุดด้อยข้อบกพร่องนักเรียนรายบุคคล สามารถนำไปใช้ปรับปรุง และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นนักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ และได้รับประสบการณ์ในการทำข้อสอบ และระบายคำตอบที่หลากหลาย และเพื่อให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาเด็กนักเรียนของแต่ละโรงเรียนก่อนจะดำเนินการสอบจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ทั้งรายบุคคล และการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีจำนวน 40 ข้อ มีลักษณะหรือรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ 1 ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีคำตอบ 1 คำตอบ

ตัวอย่าง

0.

Pat and Kaew go to a restaurant.

Pat : I am hungry.

Kaew : _____.

Pat : I want some fried rice and a glass of iced-tea.

1) What is your favourite food?

2) What do you want to eat?

3) When are you eating?

4) How do you eat?

(เฉลย 2)

2.3 ข้อสอบแบบให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข

0000. เด็กชายแดง สูง 125 เซนติเมตร เด็กชายดำ สูงกว่าเด็กชายแดง 18 เซนติเมตรแล้ว
เด็กชายดำสูงเท่าไร (ตอบ 143)

โครงสร้างข้อสอบ

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
		เลือกตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
1. การอ่าน				
ท 1.1		1-5	31-33, 35	9
2. การเขียน				
ท 2.1		6-11	-	6
3. การฟัง การดู และการพูด				
ท 3.1		12-16	-	5
4. หลักการใช้ภาษาไทย				
ท 4.1		17-26	34,37,38	13
5. วรรณคดีและวรรณกรรม				
ท 5.1		27-30	36,39,40	7
รวม		30	10	40

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ			รวม
		4 เลือก 1 (ข้อที่)	5 เลือก 2 (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
1. การอ่าน					
ท 1.1		1-10	37,38	-	12
2. การเขียน					
ท 2.1		11-14,34	-	39	6
3. การฟัง การดู และการพูด					
ท 3.1		15-17	-	40	4
4. หลักการใช้ภาษาไทย					
ท 4.1		18-29,33,35,36	-	-	15
5. วรรณคดีและวรรณกรรม					
ท 5.1		30-32	-	-	3
รวม		36	2	2	40

กรอบโครงสร้างสาระฯ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระฯ / มาตรฐานฯ	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	เลือกตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1,3		2
ค 1.2	2,4-7	26-27,30	8
ค 1.3	8		1
ค 1.4	9-10		2
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	11-14		4
ค 2.2	18	28-29	3
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	17,15		2
ค 3.2	16		1
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	19		1
ค 4.2	20-21		2
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			
ค 5.1	25		1
ค 5.2	22-24		3
รวม	25	5	30

กรอบโครงสร้างข้อสอบสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระฯ / มาตรฐานฯ	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	เลือกตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1,8	33	3
ค 1.2	2-6	34	6
ค 1.3	-	35	1
ค 1.4	7	-	1
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	-	36-37	2
ค 2.2	9	-	1
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	10-11	-	2
ค 3.2	12-17	38	7
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	18	-	1
ค 4.2	19-24	39-40	8
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			
ค 5.1	25-28		4
ค 5.2	29	-	1
ค 5.3	30	-	1
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์			
ค. 6.1	31-32	-	2
รวม	32	8	40

กรอบโครงสร้างการประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบเครื่องมือ				รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่ม สัมพันธ์ (ข้อที่)	ระบายน คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต					
ว. 1.1	1-5	31			6
ว. 1.2	6				1
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
ว. 2.1	7, 8		35		3
ว. 2.2	9, 10				2
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร					
ว. 3.1	11-13	32	36		5
ว. 3.2	14-15				2
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่					
ว. 4.1	16-17	33		39	4
ว. 4.2	18				1
สาระที่ 5 พลังงาน					
ว. 5.1	19-23		37	40	7
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก					
ว. 6.1	24-27	34	38		6
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ					
ว. 7.1	28-30				3
รวม	30	4	4	2	40

กรอบโครงสร้างการประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบเครื่องมือ				รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่ม สัมพันธ์ (ข้อที่)	ระบายน คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต					
ว. 1.1	1-6				6
ว. 1.2	7				1
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
ว. 2.1	8-9				2
ว. 2.2	10-12				3
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร					
ว. 3.1	13-14	31-32			4
ว. 3.2	15	33		34	3
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่					
ว. 4.1	16		39	35	3
ว. 4.2	17		38		2
สาระที่ 5 พลังงาน					
ว. 5.1	18-21		40	36	6
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก					
ว. 6.1	22-28			37	8
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ					
ว. 7.1	29				1
ว. 7.2	30				1
รวม	30	3	3	4	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 3	36	4
ส 1.2	4 - 7		4
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	8 - 10		3
ส 2.2	11 - 14	37	5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	15 - 19		5
ส 3.2	20 - 21	38	3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	22 - 24		3
ส 4.2	25	39	2
ส 4.3	26 - 28		3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	29 - 31	40	4
ส 5.2	32 - 35		4
รวม	35	5	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 3	36	4
ส 1.2	4 - 7		4
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	8 - 10		3
ส 2.2	11 - 14	37	5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	15 - 19		5
ส 3.2	20 - 21	38	3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	22 - 24		3
ส 4.2	25	39	2
ส 4.3	26 - 28		3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	29 - 31	40	4
ส 5.2	32 - 35		4
รวม	35	5	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	ระบาย 1 คำตอบ	กลุ่มสัมพันธ์	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
ต 1.1	1-6	31-33	9
ต 1.2	7-15	34-36	12
ต 1.3	16-26	-	11
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต 2.1	-	37-38	2
ต 2.2	27-29	-	3
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30	39-40	3
รวม	30	10	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	ระบาย 1 คำตอบ	กลุ่มสัมพันธ์	
ต 1.1	1-7	32-33	9
ต 1.2	8-15, 24-25	31, 35-38	15
ต 1.3	16, 19-21	34, 39-40	7
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต 2.1	17-18, 22-23	-	4
ต 2.2	-	26-29	4
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30	-	1
รวม	30	10	40