



แบบทดสอบ
ความสามารถด้านเหตุผล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



คำอธิบาย

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/3	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า $p = 0.91$
		ค่า $r = 0.51$

หมายเลข

คำอธิบาย

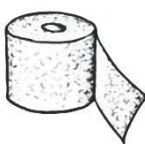
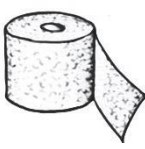
- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
- ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน ว 2.2
- 4 ระดับชั้น เช่น
- ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- ม. หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 3

เครื่องหมาย * หมายถึง ตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขสีแดง เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 1

ผลการสำรวจร้านค้าเกี่ยวกับการใช้กระดาษชำระหรือกระดาษทิชชู

ร้านค้า	ร้านขาย ข้าวสาร	ร้านอาหาร	ร้านก๋วยเตี๋ยว	ร้านขายยา
ลักษณะ กระดาษชำระ (ทิชชู)	ชนิดแผ่นเรียบ 	ชนิดลายนูน 	ชนิดลายนูน 	ชนิดแผ่นเรียบ 

1. แอ้วขายส้มตำ ควรเลือกใช้กระดาษชำระ(ทิชชู) แบบใดจึงจะเหมาะสม
เพราะเหตุใด

17.19%

39.42%

25.72%

17.68%

- 1) ชนิดลายนูน เพราะมีความยืดหยุ่น น้ำหนักเบา
* 2) ชนิดลายนูน เพราะมีความยืดหยุ่น ซึมซับได้ดี
3) ชนิดแผ่นเรียบ เพราะมีความยืดหยุ่น ย่อยสลายได้ดี
4) ชนิดแผ่นเรียบ เพราะมีความยืดหยุ่น ปริมาณมากกว่า

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/3	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.39$
		ค่า $r = 0.41$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 2

นักเรียนกลุ่มหนึ่ง เลือกชื่อของเล่น ดังนี้

นิต ชื่อตุ๊กตาที่ทำด้วยผ้า

เก่ง ชื่อรถเด็กเล่นที่ทำด้วยพลาสติก

ต้อม ชื่อหุ่นยนต์ที่ทำด้วยโลหะ

ปอย ชื่อปืนของเล่นที่ทำด้วยไม้

2. ถ้านักเรียนจะซื้อของเล่นให้น้องผู้หญิงที่มีอายุ 1 ขวบ ควรเลือกชื่อของเล่นเหมือนใคร เพราะเหตุใด

73.64 %

* 1) นิต เพราะมีความยืดหยุ่นและปลอดภัย

9.99 %

2) เก่ง เพราะมีสีสันสวยงามและสะอาดตา

7.52 %

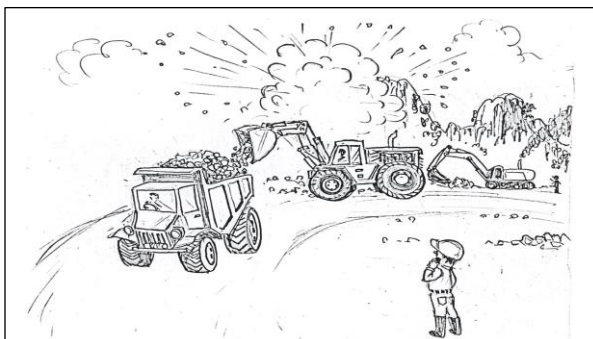
3) ต้อม เพราะมีการผลิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.84 %

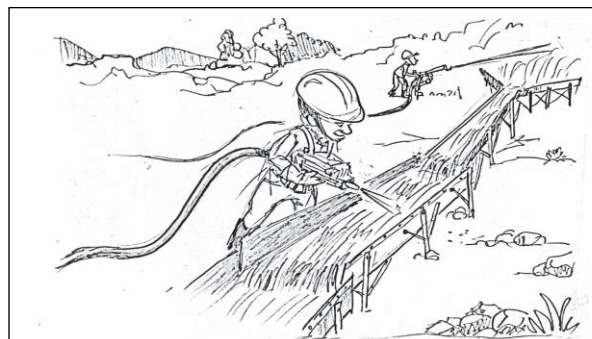
4) ปอย เพราะมีความแข็งแรงและทนทาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/1	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า $p = 0.74$
		ค่า $r = 0.61$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 3



ชุมชนที่ 1 มีอาชีพระเบิดภูเขาหินปูน เพื่อนำมาทำถนน และสร้างอาคาร บ้านเรือน



ชุมชนที่ 2 มีอาชีพทำเหมืองแร่ โดยการ ฉีดน้ำให้ก้อนแร่ไหลตามราง

3. อาชีพของทั้งสองชุมชนส่งผลกระทบต่อสิ่งใดมากที่สุด

13.14 %

1) ป่าไม้ลดลง

8.50 %

2) สัตว์ป่าลดลง

18.38 %

3) น้ำป่าไหลหลาก

59.98 %

* 4) ทรัพยากรลดลงและหมดไป

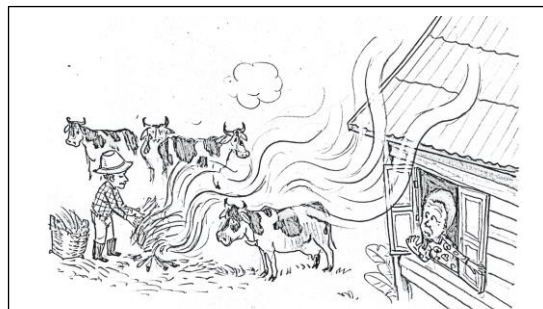
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/1	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.60$
		ค่า $r = 0.51$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 4

บ้านหลังหนึ่งอยู่ใกล้ฟาร์มเลี้ยงหมู คนในบ้านมักจะไ้กลิ่นเหม็นและเสียงรบกวนจากหมู ส่วนบ้านอีกหลังหนึ่งอยู่ใกล้กับคอกเลี้ยงวัวนม คนในบ้านมักจะได้รับความรำคาญจากแมลงวันและควันจากการเผาหญ้าสดเพื่อไ้เลี้ยงให้วัว



คอกเลี้ยงหมู



คอกเลี้ยงวัว

4. จากข้อมูลนี้ คนในบ้านทั้ง 2 หลัง น่าจะมีปัญหาในเรื่องใดมากที่สุด

62.20 %

* 1) ระบบหายใจ

11.07 %

2) ระบบขับถ่าย

12.39 %

3) ระบบย่อยอาหาร

14.34 %

4) ระบบหมุนเวียนเลือด

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/2	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า p =0.62
		ค่า r =0.56

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

เด็กชายคมจัดกลุ่มสิ่งของที่มีอยู่ได้ 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1	เผือก ก้อนหิน มะเขือเทศ
กลุ่ม 2	ช้อน ขนมหั้วกรอบ ผ้าเช็ดหน้า

5. เด็กชายคมจัดกลุ่มแบบนี้ โดยใช้หลักเกณฑ์ใด
- 20.86 % 1) กลุ่ม 1 เป็นสิ่งของที่มีรูปทรงกลม
- 23.35 % 2) กลุ่ม 2 เป็นของใช้ในบ้าน
- 41.36 % * 3) กลุ่ม 1 เป็นวัสดุธรรมชาติ
- 14.43 % 4) กลุ่ม 2 เป็นของใช้ส่วนตัว

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 3.1 ป.3/1	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.41$
		ค่า $r = 0.31$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 6

เมื่อเด็กชายคมต้องการสังเกตการเปลี่ยนแปลงเมื่อสิ่งของได้รับความร้อนช่วงระยะเวลาหนึ่ง จึงนำสิ่งของทั้งสองกลุ่ม ไปต้มในหม้อน้ำเดือดนาน 5 นาที ภายหลังจากการต้ม เขาจัดกลุ่มใหม่ ดังนี้

กลุ่ม 1	เผือก ขนมปังกกรอบ มะเขือเทศ
กลุ่ม 2	ก้อนหิน ช้อน ผ้าเช็ดหน้า

6. เด็กชายคมจัดกลุ่มใหม่โดยใช้เหตุผลใด

23.44 %

1) กลุ่ม 1 ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

18.08 %

2) กลุ่ม 2 เปลี่ยนสี

39.91 %

* 3) กลุ่ม 1 เปลี่ยนรูปร่าง

18.58 %

4) กลุ่ม 2 เปลี่ยนขนาด

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 3.2 ป.3/1	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.40$
		ค่า $r = 0.35$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 7

ไม้ไผ่เป็นวัสดุราคาถูก และมีอยู่มากมายในประเทศไทย ซึ่งสามารถนำมาใช้แทนเหล็กเส้นในการเพิ่มความแข็งแรงให้กับพื้นคอนกรีตได้ แต่ไม่เหมาะในการทำโครงสร้างอาคาร

7. คุณพ่อคิดที่จะนำไม้ไผ่ มาใช้แทนเหล็กเส้นในการทำทางเดินรอบบ้าน มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

19.70 %

1) เหมาะสม เพราะวัสดุก่อสร้างมีราคาแพง

29.51 %

* 2) เหมาะสม เพราะทางเดินรอบบ้านรับน้ำหนักน้อย

24.19 %

3) ไม่เหมาะสม เพราะไม้ไผ่เป็นวัสดุธรรมชาติ มีอายุการใช้น้อย

26.61 %

4) ไม่เหมาะสม เพราะทางเดินรอบบ้านเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างอาคาร

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/3	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.30$
		ค่า $r = 0.20$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 8



มานีชักผ่านวมในเวลาเช้า และ
คุณแม่บอกให้นำผ่านวมไปตาก
ที่ราวหลังบ้าน

8. ตำแหน่งที่คุณแม่ให้ตากผ่านวมเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

31.87 %

1) เหมาะสม เพราะจะได้รับแสงอาทิตย์ในเวลา 12.00 น.

38.48 %

* 2) เหมาะสม เพราะได้รับแสงอาทิตย์ตลอดทั้งวัน

10.66 %

3) ไม่เหมาะสม เพราะได้รับแสงอาทิตย์เวลาเย็น

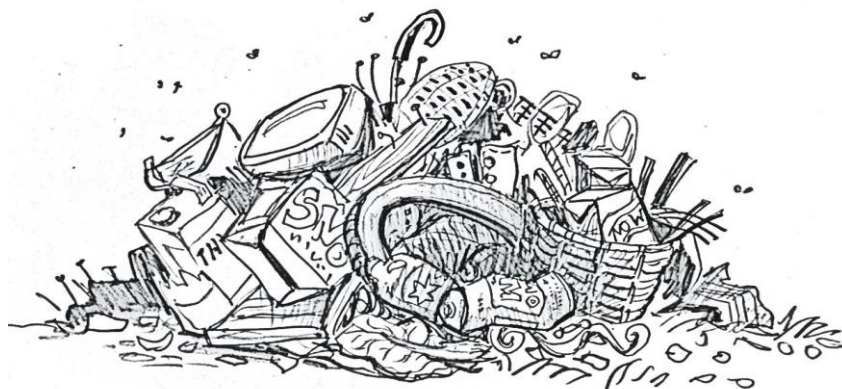
18.99 %

4) ไม่เหมาะสม เพราะเงาของบ้านบังแสงอาทิตย์

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 7.1 ป.3/1	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.38$
		ค่า $r = 0.24$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 9

ขยะเกิดจากการทิ้งสิ่งของต่าง ๆ เช่น ขวด กล่อง ถุง การกำจัดวัสดุเหล่านี้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้น



9. การจัดการขยะวิธีใด มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

18.48 %

1) การแยกขยะก่อนนำไปฝังกลบ

21.23 %

2) การคัดแยกขยะแล้วนำไปเผา

12.86 %

3) การทำให้ขยะมีขนาดเล็กลง

47.44 %

* 4) การนำขยะกลับมาใช้ใหม่

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/2	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.47$
		ค่า $r = 0.44$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 10

ชาวประมงยืนอยู่บนโขดหินริมทะเล เมื่อเห็นฝูงนกบินโฉบลงบนผิวน้ำ
ที่บริเวณใด ก็จะเหวี่ยงแหลงไปที่บริเวณนั้น และจะได้ปลาติดแหขึ้นมาทุกครั้ง

10. เหตุผลใดที่ชาวประมงใช้วิธีนี้ในการจับปลา

- 22.20 % 1) ปลามักอาศัยอยู่บริเวณโขดหิน
- 20.37 % 2) นกบินต้อนฝูงปลาเข้าหาโขดหิน
- 19.83 % 3) นกกับคนต่างได้ประโยชน์ร่วมกัน
- 37.61 % * 4) นกมองเห็นปลาได้ชัดกว่าชาวประมง

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.1 ป.3/1	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.38$
		ค่า $r = 0.40$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 11

พิชัยนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นกวาง แต่ไม่สามารถปั้นได้ จึงนำดินน้ำมันไปวางไว้กลางแสงแดดประมาณ 5 นาที

11. การกระทำของพิชัย มีเหตุผลสำคัญตามข้อใด

- 11.37 % 1) การปั้นกวางต้องอาศัยแสงจากดวงอาทิตย์
- 18.04 % 2) แสงอาทิตย์ทำให้ดินน้ำมันเปลี่ยนสถานะ
- 15.70 % 3) แสงสว่างช่วยให้ดินน้ำมันปั้นเป็นกวางได้ง่ายขึ้น
- 54.89 % * 4) ความร้อนจากดวงอาทิตย์ทำให้ดินน้ำมันอ่อนตัวลง

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 3.2 ป.3/1	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทางแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.55$
		ค่า $r = 0.56$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12

ปรีyasวมกางเกงขาสั้น เสื้อแขนยาว ส่วนอาภรณ์สวมกระโปรงยาว
สวมเสื้อแขนยาว ทั้งสองคนไปเข้าร่วมพิธีทำบุญทางศาสนากับพ่อและแม่

12. ถ้านักเรียนจะไปร่วมพิธีทางศาสนา จะแต่งตัวแบบใด เพราะเหตุใด

- 11.18 % 1) ปรียา เพราะรู้สึกคล่องตัวดี
- 13.70 % 2) ปรียา เพราะเป็นที่นิยมทั่วไป
- 13.26 % 3) อัมภา เพราะสวยงามดี
- 61.86 % * 4) อัมภา เพราะสุภาพเรียบร้อย

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 1.1 ป.3/7	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างมี เหตุผล	ง่าย
		ค่า $p = 0.62$
		ค่า $r = 0.62$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 13

นิตกับต้อยอยู่บ้านใกล้กัน นิตนั่งรถสองแถวไปโรงเรียนโดยเสียค่าโดยสารวันละ 10 บาท แต่ต้อยขี่จักรยานยนต์ไปโรงเรียนโดยมีน้องซ้อนท้ายไปด้วยกัน ต้อยเสียค่าน้ำมันรถประมาณวันละ 15 บาท ต้อยคิดว่าดีกว่าการใช้รถสองแถว

13. เหตุผลในข้อใดสนับสนุนความคิดของต้อยเหมาะสมที่สุด

- 15.54 % 1) รวดเร็วและสนุก
- 16.22 % 2) สนุกและปลอดภัย
- 38.19 % 3) ปลอดภัยและสะดวก
- 30.05 % * 4) รวดเร็วและประหยัด

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป.3/2	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างมี เหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.30$
		ค่า $r = 0.21$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 14



ภาพที่ 1 อดีต



ภาพที่ 2 ปัจจุบัน

14. เปรียบเทียบภาพที่ 1 กับภาพที่ 2 สิ่งใดที่เปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

18.52 %

1) การคมนาคม

29.40 %

* 2) การนับถือศาสนา

31.33 %

3) การประกอบอาชีพ

20.74 %

4) การก่อสร้างที่อยู่อาศัย

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/1	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างมี เหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.29$
		ค่า $r = 0.30$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 15

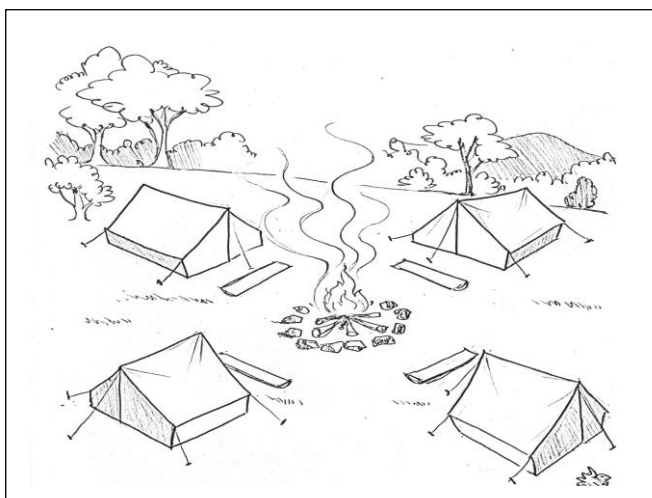
ครูให้ปัญญาช่วยคัดแยกหนังสือต่าง ๆ จัดเข้าตู้ให้เป็นประเภทเดียวกัน ปัญญาจึงนำหนังสือแบบเรียนภาษาไทย แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ และหนังสืออ่านเสริมสังคมศึกษาไว้ในตู้เดียวกัน

15. เพราะเหตุใด ปัญญาจึงนำหนังสือดังกล่าวจัดเข้าตู้เดียวกัน

- 48.25 % * 1) เป็นหนังสือเรียน
- 18.31 % 2) เป็นหนังสือที่ใช้บ่อย
- 13.08 % 3) เป็นหนังสือที่หายาก
- 20.35 % 4) เป็นหนังสือสำหรับเด็ก

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.2 ป.3/1	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.48$
		ค่า $r = 0.46$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 16



16. ถ้านักเรียนจะเตรียมตัวเข้าค่ายพักแรมที่โรงเรียน 1 คืน นักเรียนจะเตรียมในเรื่องใดก่อน

41.93 %

* 1) เตรียมของใช้ประจำตัว

29.59 %

2) เตรียมอุปกรณ์การนอน

13.76 %

3) เตรียมอุปกรณ์ทำอาหาร

14.72 %

4) เตรียมกิจกรรมที่จะนำไปแสดง

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป.3/1	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.42$
		ค่า $r = 0.31$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 17

ตารางการจัดกลุ่มวันสำคัญ

ก	วันวิสาขบูชา	วันออกพรรษา
ข	วันสงกรานต์	วันปีใหม่
ค	วันเด็ก	วันครู
ง	วันจักรี	วันปิยมหาราช

17. นักเรียนจะนำวันพีชมงคล เติมลงข้อใดในตาราง เพราะเหตุใด

25.35 %

1) ข้อ ก เพราะเป็นวันสำคัญทางศาสนา

23.56 %

* 2) ข้อ ข เพราะเป็นวันสำคัญทางประเพณี

17.27 %

3) ข้อ ค เพราะเป็นวันสำคัญทั่วไป

33.82 %

4) ข้อ ง เพราะเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.1 ป.3/3	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.24$
		ค่า $r = -0.03$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 18

ครูมอบหมายให้นักเรียนช่วยกันวางแผนตกแต่งห้องเรียนเพื่อจัดงานวันปีใหม่ โดยเน้นความสวยงามและประหยัด

18. นักเรียนควรจะเสนอความคิดเห็นตามข้อใดจึงจะเหมาะสม

13.45 %

1) จะทาสีห้องใหม่ เนื่องจากห้องเรียนเก่ามาก

48.97 %

* 2) จะใช้เศษวัสดุมาประดิษฐ์ประดับตกแต่งห้อง

23.84 %

3) จะใช้ผลงานนักเรียนในห้องนำมาจัดนิทรรศการ

13.75 %

4) จะซื้อของประดับตกแต่งห้อง เช่น กระดาษหน้าชั้นเรียน โต๊ะเรียน ฯลฯ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป.3/1	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและ เศรษฐกิจอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.49$
		ค่า $r = 0.49$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 19

กานดาได้รับค่าใช้จ่ายประจำสัปดาห์จากแม่ 100 บาท กานดาจะเก็บเงินไว้ 20 บาททุกสัปดาห์ ส่วนเงินที่เหลือ แบ่งไว้สำหรับเป็นค่าอาหาร ค่าขนม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น

19. นักเรียนคิดว่า กานดาทำเช่นนั้นเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 56.04 % * 1) เหมาะสม เพราะจะได้มีเงินออม
 - 13.30 % 2) เหมาะสม เพราะไว้ซื้อขนมที่ตนชอบ
 - 15.19 % 3) ไม่เหมาะสม เพราะสัปดาห์ต่อไปแม่ก็จะให้เงินอีก
 - 15.47 % 4) ไม่เหมาะสม เพราะเป็นเงินที่ต้องใช้ภายในสัปดาห์

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป3/2	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและ เศรษฐกิจอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.56$
		ค่า $r = 0.61$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 20



ดนตรีสากล



ดนตรีไทย

20. นักเรียนคิดว่าควรจะทำอย่างไรจึงจะพอใจให้เด็ก ๆ และวัยรุ่นชมดนตรีไทยได้มากที่สุด

12.09 %

1) จัดแสดงดนตรีไทยให้วัยรุ่นน้อย ๆ

30.22 %

2) สอนให้เด็กทุกคนเรียนดนตรีไทย

33.50 %

3) ส่งเสริมการแสดงดนตรีไทยในโรงเรียน

24.19 %

* 4) จัดให้ดนตรีไทยร่วมแสดงกับดนตรีสากล

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 4.2 ป.3/2	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทางแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจ อย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า p = 0.24
		ค่า r = 0.12

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 21

หมู่บ้านของเล่าซุอยู่บนดอยสูง มีน้ำตกเล็ก ๆ ไม่ไกลไปจากหมู่บ้าน ชาวบ้าน
ต้องหาน้ำจากน้ำตกมาใช้ดื่มกิน จะต้องเดินทางลำบากและใช้เวลา

21. จากข้อความข้างต้น คนในหมู่บ้านนี้ควรแก้ปัญหาเรื่องน้ำดื่ม-น้ำใช้
อย่างไร จึงจะเหมาะสมกับสภาพพื้นที่มากที่สุด

13.69 %

1) ขุดบ่อน้ำไว้ใช้ที่บ้าน เพราะทำได้ง่าย

20.97 %

2) ขุดบ่อน้ำบาดาล เพราะได้ใช้น้ำทั่วกัน

31.22 %

3) ทำที่เก็บน้ำฝนไว้ใช้ เพราะบางครั้งมีฝนตกหนัก

34.12 %

* 4) ต่อก่อน้ำจากน้ำตกมายังหมู่บ้าน เพราะสะดวกและไม่เสียเวลาหาน้ำ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/2	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจ อย่าง มีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.34$
		ค่า $r = 0.29$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 22

สมศรีทำการบ้านไม่ทัน เพราะต้องช่วยแม่ขายของจนดึก เพื่อนจึงแนะนำ
ดังนี้

เจนใจ “บอกแม่และขอหยุดช่วยแม่ขายของ”

จงจิต “ฉันจะให้เธอลอกการบ้าน”

จันทร์ “เธอต้องทำการบ้านในเวลาว่างที่โรงเรียนให้เสร็จ”

จวง “ไปบอกครูว่าขอลดการบ้านให้น้อยลง”

22. ถ้าสมศรีเลือกปฏิบัติตามคำแนะนำของจันทร์ นักเรียนคิดว่าสมศรีทำเช่นนั้น
เพราะเหตุใด

20.23 %

1) ไม่ต้องรบกวนเพื่อน

19.07 %

2) เพื่อนจะได้ชื่นชม

28.21 %

3) ยอมเหน็ดเหนื่อยเพื่อช่วยเหลือแม่

32.49 %

* 4) ไม่ทำให้แม่และตนเองต้องเดือดร้อน

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.2 ป.3/3	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านสังคมและเศรษฐกิจ อย่าง มีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.32$
		ค่า $r = 0.41$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 23

หลังเลิกเรียน เป้ ป้อง และแป้ง พบกระเป๋าสเงินตกอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนซึ่งมีเงินอยู่ 2,000 บาท ทั้ง 3 คนจึงปรึกษากัน หลังจากนั้น พวกเขาจึงตกลงกัน นำกระเป๋าสเงินไปมอบคุณครู



23. การกระทำของนักเรียนกลุ่มนี้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

11.62 %

1) ถูก เพราะต้องการได้รับคำชม

62.26 %

* 2) ถูก เพราะครูจะได้ตามหาและส่งคืนเจ้าของ

12.89 %

3) ไม่ถูก เพราะครูอาจเก็บเงินไว้

12.23 %

4) ไม่ถูก เพราะไม่มีทางทราบว่าใครเป็นเจ้าของ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.2 ป.3/1	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า $p = 0.62$
		ค่า $r = 0.58$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 24

สมชายเป็นเด็กที่มีผลการเรียนปานกลาง ได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้อง เมื่อมีเวลาว่างชอบช่วยเหลือผู้อื่น ส่วนมานะเป็นเด็กที่เรียนเก่งมาก จะร่วมกิจกรรมของโรงเรียนก็ต่อเมื่อได้รับมอบหมาย เพื่อน ๆ จึงรักสมชายมากกว่ามานะ

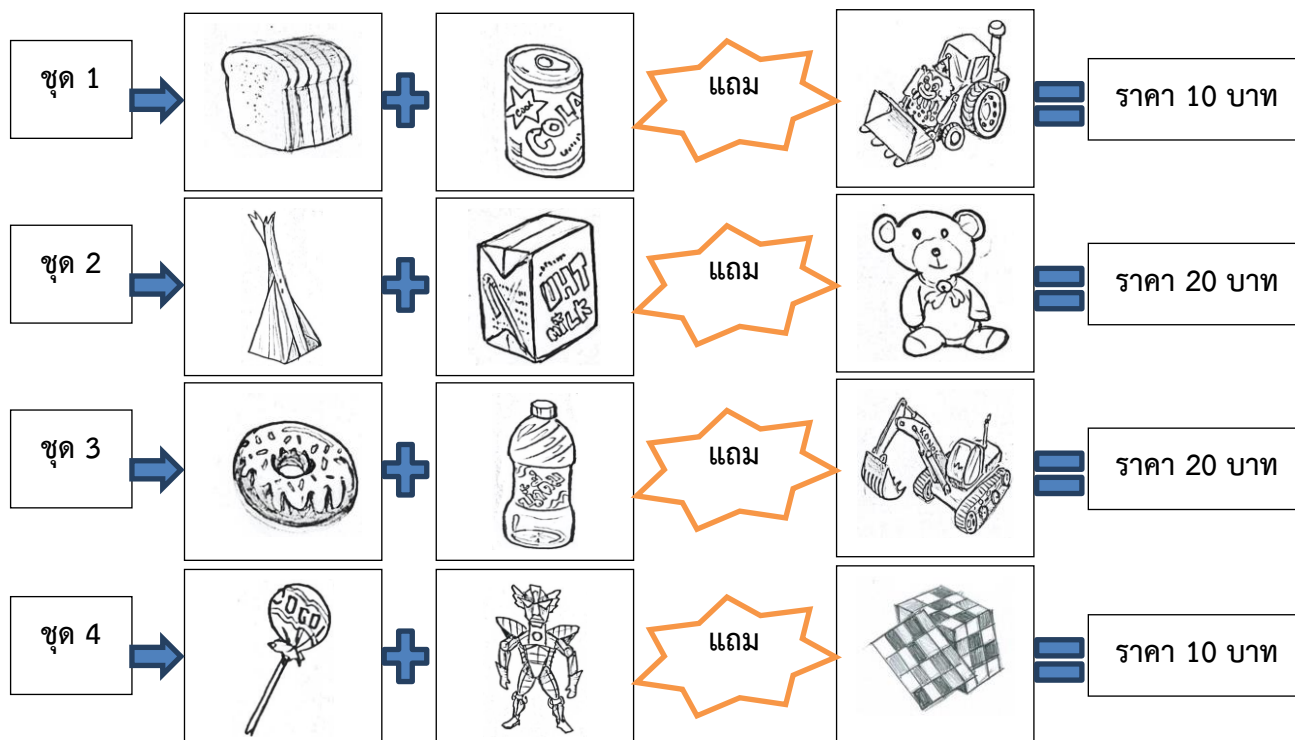
24. เหตุใดเพื่อนจึงรักสมชายมากกว่ามานะ

- 11.66 % 1) เพราะมานะเรียนเก่งเกินไป
- 57.19 % * 2) เพราะสมชายเป็นคนมีน้ำใจ
- 15.52 % 3) เพราะสมชายเป็นหัวหน้าห้อง
- 15.64 % 4) เพราะมานะไม่ค่อยจะเข้าร่วมกิจกรรม

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.2 ป.3/3	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.57$
		ค่า $r = 0.50$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25

แม่ค้าจัดของขายเป็นชุด ๆ ดังนี้



25. ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 20 บาท นักเรียนควรจะซื้อชุดใด

16.40 %

1) ชุดที่ 1 เพราะได้ของราคาถูก

53.28 %

* 2) ชุดที่ 2 เพราะได้นมมีประโยชน์

15.50 %

3) ชุดที่ 3 เพราะได้น้ำดื่มและของเล่นเหมือนกัน

14.82 %

4) ชุดที่ 4 เพราะมีเงินเหลือพอที่จะซื้อ

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป.3/1	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า p = 0.53
		ค่า r = 0.50

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 26

กลุ่ม 1				
	พนักงานขับรถ	ตำรวจจราจร	พนักงานโรงแรม	บุรุษไปรษณีย์
กลุ่ม 2				
	นักออกแบบ	พ่อครัว	ครู	นักเขียน

26. แดงจะจัดอาชีพพยาบาล เป็นงานประเภทเดียวกันกับกลุ่ม 1 เพราะเหตุใด

17.23 %

1) เพราะเป็นอาชีพที่ต้องเสียสละ

15.31 %

2) เพราะเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอน

51.14 %

* 3) เพราะเป็นอาชีพบริการประชาชน

16.31 %

4) เพราะเป็นอาชีพที่ไม่เสี่ยงอันตราย

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 2.2 ป.3/1	2. จัดกลุ่มข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.54$
		ค่า $r = 0.54$

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 27

โอ้อยากได้รองเท้าเตะฟุตบอลยี่ห้อดังคู่หนึ่ง แต่ฐานะทางบ้านยากจน โอ้จึงไปรับจ้างล้างจาน ที่ร้านอาหารหลังเลิกเรียนทุกวัน ทำให้กลับบ้านดึก ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน

27. การกระทำของโอ้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

19.92 %

1) เหมาะสม เพราะเป็นการหารายได้ด้วยตัวเอง

16.89 %

2) เหมาะสม เพราะเป็นการเก็บหอมรอมริบ

28.91 %

* 3) ไม่เหมาะสม เพราะยังเป็นเด็ก

34.29 %

4) ไม่เหมาะสม เพราะการทำงานรับจ้างทำให้เสียเวลาเรียน

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 2.1 ป3/3	3. นำข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการวางแผน โดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยาก
		ค่า $p = 0.29$
		ค่า $r = 0.06$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28



28. เด็กที่เล่นฟุตบอลควรทำอะไร เพราะเหตุใด

14.38 %

1) ตะโกนร้องเพื่อให้คนจากรถตู้ตกใจหนีไป

52.40 %

* 2) วิ่งไปบอกผู้ใหญ่เพื่อให้ผู้ใหญ่มาช่วยเพื่อน

14.88 %

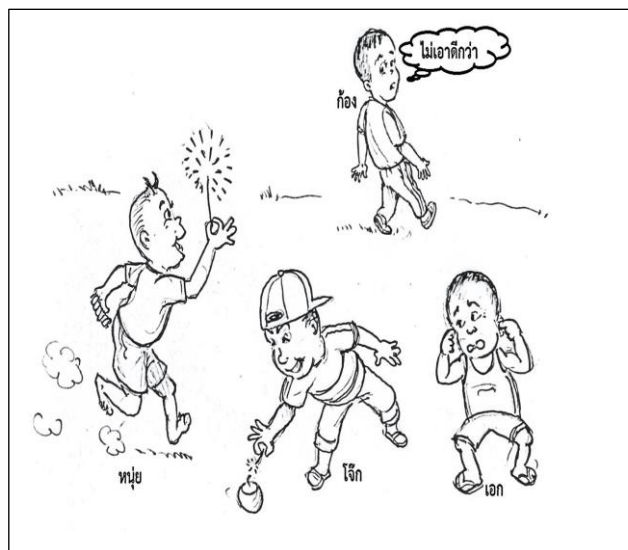
3) วิ่งหนีไปไกล ๆ เพื่อให้ตนเองปลอดภัยไว้อีก่อน

18.35 %

4) ชวนเพื่อนช่วยดึงเพื่อนไว้เพื่อสู้แรงชายแปลกหน้า

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 5.1 ป.3/2	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิต อย่างมี เหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.51$
		ค่า $r = 0.43$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 29



29. เหตุผลใดใช้อธิบายการกระทำของเด็กชายก้อง ในภาพที่ 2 ได้เหมาะสมที่สุด

- 8.23 % 1) เป็นของเล่นที่เสียงดัง
- 63.87 % * 2) เป็นของเล่นที่อันตราย
- 12.26 % 3) เป็นของเล่นที่สิ้นเปลือง
- 15.63 % 4) เป็นของเล่นที่แม่สั่งห้ามเล่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 5.1 ป.3/1	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทางแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิต อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า $p = 0.64$
		ค่า $r = 0.58$

ดูรูปภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 30



30. จากภาพ เหตุผลใดที่ทำให้แม่ค้าผลไม้ไม่ต้องใช้ผ้าปิดจมูกและปาก

10.74 %

1) เพื่อให้เป็นตัวอย่างให้กับผู้ชายคนอื่น ๆ

17.76 %

2) เพื่อให้ลูกค้ามั่นใจในความสะอาดของผลไม้

58.04 %

* 3) ป้องกันควันจากไถ่ย่างและลูกชิ้นปิ้งเข้าปอด

13.46 %

4) ป้องกันกลิ่นของไถ่ย่างและลูกชิ้นปิ้งที่อาจจะทำให้หิว

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป.3/1	4. วิเคราะห์และกำหนดปัญหาและสามารถหาทาง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เลือกใช้ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศในการตัดสินใจและ/ หรือแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านการดำเนินชีวิต อย่างมี เหตุผล	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.58$
		ค่า $r = 0.55$