



## โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีนโยบายการต่างประเทศในการสร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมทุกภาคส่วนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความมั่นคง เป้าหมายและพันธกรณีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) คือ ประเทศสมาชิกต้องส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานวิชาชีพขั้นสูง การอำนวยความสะดวกและความร่วมมือในการพัฒนา/ยกระดับฝีมือแรงงาน ขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานได้โดยเสรี สร้างประชาคมอาเซียนให้เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่ผลิตทรัพยากรบุคคลส่วนใหญ่ของประเทศให้พร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งสายอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และในที่สุดทุกคนต้องประกอบอาชีพ มีรายได้และจ่ายภาษี ดังนั้น ความรู้ในเรื่องเศรษฐศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่ควรเรียนรู้ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีพื้นฐานเพียงพอสำหรับการเลือกประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเพื่อศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคที่เศรษฐกิจเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนสังคม นำความอยู่ดีกินดีให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ รัฐบาลไทยได้พยายามรณรงค์ให้คนไทยเตรียมพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญแบ่งเป็น ๓ ประชาคม ได้แก่ ๑) ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ๒) ประชาคมเศรษฐกิจ และ ๓) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ในส่วนของประชาคมเศรษฐกิจซึ่งนับว่ามีความสำคัญต่อความกินดีอยู่ดี การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมเยาวชนสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ลุ่มลึก แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจโดยเฉพาะมิติเศรษฐศาสตร์ ประเด็นกลไกการตลาดและการค้า หลักการ วัตถุประสงค์ ข้อตกลงและการดำเนินการต่างๆ ของตลาดอาเซียนและตลาดโลก ตลอดจนความสัมพันธ์ของระบบเหล่านี้ รวมถึงผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบของกลไกการค้าและวิธีการจัดการผลกระทบดังกล่าว

อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ผลผลิตภัณฑทางการเงินมีความซับซ้อนมากขึ้น และมีผลิตภัณฑ์ทางการเงินจำนวนมากให้ประชาชนได้เลือกมากกว่าในอดีต การบริหารการเงินส่วนบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดการระเบียบการเงินของบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการรู้จักการหารายได้ การออม การลงทุน การจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย และการวางแผนทางการเงิน ซึ่งความรู้เรื่องการเงินเป็นสิ่งสำคัญเพราะสามารถช่วยให้การจัดการทางการเงินของแต่ละบุคคลเป็นไปตามขั้นตอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับตนเอง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้แม้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่คาดการณ์ไว้บ้างก็ตาม อันจะเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมการออม การลงทุนและเสริมสร้างศักยภาพให้กับพลเมืองในระบบเศรษฐกิจไทยในอนาคต และเป็นการสร้างเสริมทักษะความรู้ด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้สู่การประกอบวิชาชีพเป็นนักวางแผนการเงินต่อไป

นอกจากนี้ แนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก คือ การพัฒนาตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งมุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งานและการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของสังคมไทย และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ เป็นการเพิ่มคุณค่าของ

สินค้าและบริการโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผสมกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นไทย สร้างมูลค่าสินค้าหรือบริการที่เกิดจากความคิดของมนุษย์เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและอาจขยายไปถึงการสร้างคุณค่าทางสังคมได้

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เชิงเศรษฐศาสตร์ สามารถสร้างอาชีพและพัฒนาธุรกิจตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และส่งเสริมทักษะความรู้ด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคลให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ก้าวสู่การประกอบวิชาชีพเป็นนักวางแผนการเงินต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ก้าวสู่การประกอบวิชาชีพได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์

#### วิธีดำเนินการ

ดำเนินการในรูปแบบการอบรม โดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) และศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในการจัดอบรม โดยการจัดคณะวิทยากร ประกอบด้วยคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการการบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๒๕ เขต ๆ ละ ๒ คน วิทยากร และคณะทำงาน รวม ๔๙๐ คน

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ก้าวสู่การประกอบวิชาชีพได้
๒. ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เทคนิค รูปแบบ และสามารถสร้างเสริมแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์

#### ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

จุดที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

จุดที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมคุ้มกุคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐๒-๒๘๘๕๗๔๑ และ ๐๒-๒๘๘๕๗๔๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๒๕๔๖๐

๒. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)

## กำหนดการอบรมปฏิบัติการ

### การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 – 26 เมษายน 2557 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

#### วันที่ 23 เมษายน 2557

- 13.00-17:00 น. ลงทะเบียน / รับเอกสาร
- 17.30-18.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.30-19.00 น. พิธีเปิดการอบรม
- 19.00 -21.00 น. บทบาทครูสังคมศึกษาในการเข้าสู่ AEC

#### วันที่ 24-25 เมษายน 2557

- 08.30-12:00 น. จัดการอบรมออกแบ่งเป็น 2 ห้อง ดังนี้  
ห้องที่ 1 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล  
ห้องที่ 2 เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-17:00 น. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มการวางแผนการเงินส่วนบุคคล/เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 18.00-18.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.30-21.00 น. สรุปบทเรียนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล/เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### วันที่ 26 เมษายน 2557

- 08.30-12.00 น. การสะท้อนกิจกรรมการวางแผนการเงินส่วนบุคคล/เศรษฐกิจสร้างสรรค์เข้าสู่ห้องเรียน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.00 น. ทดสอบ และ ประเมินผลการอบรม
- 14.00-15.00 น. พิธีปิดการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

**โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 - 26 เมษายน 2557 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี**

|                             |                               |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 สพป. กระบี่               | 31 สพป. นราธิวาส เขต 3        | 61 สพป. ลพบุรี เขต 1       |
| 2 สพป. กทม.                 | 32 สพป. บุรีรัมย์ เขต 1       | 62 สพป. ลพบุรี เขต 2       |
| 3 สพป. กาญจนบุรี เขต 1      | 33 สพป. บุรีรัมย์ เขต 2       | 63 สพป. ศรีสะเกษ เขต 1     |
| 4 สพป. กาญจนบุรี เขต 2      | 34 สพป. บุรีรัมย์ เขต 3       | 64 สพป. ศรีสะเกษ เขต 2     |
| 5 สพป. กาญจนบุรี เขต 3      | 35 สพป. บุรีรัมย์ เขต 4       | 65 สพป. ศรีสะเกษ เขต 3     |
| 6 สพป. กาญจนบุรี เขต 4      | 36 สพป. ปทุมธานี เขต 1        | 66 สพป. ศรีสะเกษ เขต 4     |
| 7 สพป. จันทบุรี เขต 1       | 37 สพป. ปทุมธานี เขต 2        | 67 สพป. สงขลา เขต 1        |
| 8 สพป. จันทบุรี เขต 2       | 38 สพป. ประจวบคีรีขันธ์เขต 1  | 68 สพป. สงขลา เขต 2        |
| 9 สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1     | 39 สพป. ประจวบคีรีขันธ์เขต 2  | 69 สพป. สงขลา เขต 3        |
| 10 สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2    | 40 สพป. ปราจีนบุรี เขต 1      | 70 สพป. สตูล               |
| 11 สพป. ชลบุรี เขต 1        | 41 สพป. ปราจีนบุรี เขต 2      | 71 สพป. สมุทรปราการ เขต 1  |
| 12 สพป. ชลบุรี เขต 2        | 42 สพป. ปัตตานี เขต 1         | 72 สพป. สมุทรปราการ เขต 2  |
| 13 สพป. ชลบุรี เขต 3        | 43 สพป. ปัตตานี เขต 2         | 73 สพป. สมุทรสงคราม        |
| 14 สพป. ชัยนาท              | 44 สพป. ปัตตานี เขต 3         | 74 สพป. สมุทรสาคร          |
| 15 สพป. ชุมพร เขต 1         | 45 สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 75 สพป. สระแก้ว เขต 1      |
| 16 สพป. ชุมพร เขต 2         | 46 สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 2 | 76 สพป. สระแก้ว เขต 2      |
| 17 สพป. ตรัง เขต 1          | 47 สพป. พังงา                 | 77 สพป. สระบุรี เขต 1      |
| 18 สพป. ตรัง เขต 2          | 48 สพป. พัทลุง เขต 1          | 78 สพป. สระบุรี เขต 2      |
| 19 สพป. ตรัง                | 49 สพป. พัทลุง เขต 2          | 79 สพป. สิงห์บุรี          |
| 20 สพป. นครนายก             | 50 สพป. เพชรบุรี เขต 1        | 80 สพป. สุพรรณบุรี เขต 1   |
| 21 สพป. นครปฐม เขต 1        | 51 สพป. เพชรบุรี เขต 2        | 81 สพป. สุพรรณบุรี เขต 2   |
| 22 สพป. นครปฐม เขต 2        | 52 สพป. ภูเก็ต                | 82 สพป. สุพรรณบุรี เขต 3   |
| 23 สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1 | 53 สพป. ยะลา เขต 1            | 83 สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 24 สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 | 54 สพป. ยะลา เขต 2            | 84 สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 |
| 25 สพป. นครศรีธรรมราช เขต 3 | 55 สพป. ยะลา เขต 3            | 85 สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3 |
| 26 สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4 | 56 สพป. ระนอง                 | 86 สพป. สุรินทร์ เขต 1     |
| 27 สพป. นนทบุรี เขต 1       | 57 สพป. ระยอง เขต 1           | 87 สพป. สุรินทร์ เขต 2     |
| 28 สพป. นนทบุรี เขต 2       | 58 สพป. ระยอง เขต 2           | 88 สพป. สุรินทร์ เขต 3     |
| 29 สพป. นราธิวาส เขต 1      | 59 สพป. ราชบุรี เขต 1         | 89 สพป. อ่างทอง            |
| 30 สพป. นราธิวาส เขต 2      | 60 สพป. ราชบุรี เขต 2         | 90 สพป. อำนาจเจริญ         |

**แบบฟอร์มการตอบรับเข้าอบรมปฏิบัติการอบรมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ระหว่างวันที่ 23 – 26 เมษายน 2557 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

**เข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน 2557 เวลา 13.00 น.**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

รายชื่อครูสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ส่ง Fax: 02 2825460 หรือเป็น file MS Word ไปที่ e-mail: obecsocal@gmail.com ภายใน วันที่ 18 เมษายน 2557)

| ชื่อ-สกุล                              | ตำแหน่ง/หน่วยงาน                                                                                    | โทรศัพท์/โทรสาร/ e mail                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. น.า.....<br>.....<br>.....<br>..... | ครู สอนวิชา.....ชั้น.....<br>จำนวนชั่วโมงที่สอน .....ต่อสัปดาห์<br>โรงเรียน.....<br>อ. .... จ. .... | Tel : .....<br>Fax : .....<br>E-mail : ..... |
| 2. น.า.....<br>.....<br>.....<br>..... | ครู สอนวิชา.....ชั้น.....<br>จำนวนชั่วโมงที่สอน .....ต่อสัปดาห์<br>โรงเรียน.....<br>อ. .... จ. .... | Tel : .....<br>Fax : .....<br>E-mail : ..... |

นายเหตุ ส่งแบบตอบรับไปที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พัทลุง เขต 2

ภายในวันที่ 10 เมษายน 2557