

เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ปี พ.ศ.2557
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
 โรงเรียน.....อำเภอ.....

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่น ในการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	มีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่น	☐ มีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่น ☐ มีวิสัยทัศน์ ☐ ไม่มี	2 1 0	-ประกาศ -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -บันทึกการประชุม -สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการ บริหารจัดการด้านสุขภาพ	มีและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน	☐ มีและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ☐ มี ☐ ไม่มี	2 1 0	-ประกาศของโรงเรียน -เอกสารนโยบายสุขภาพ -สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่รองรับนโยบาย ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	มีและสอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียน	☐ มีและสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ☐ มี ☐ ไม่มี	2 1 0	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -สัมภาษณ์



คู่มือสร้างความรู้ความเข้าใจโรงเรียนต้นแบบนักเรียน ไทยสุภาพดี
 สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 1.4 บุคลากรในโรงเรียนรับทราบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 60	2 1 0	- สุ่มสอบถาม - สัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.5 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านสุขภาพ	ร้อยละ 30	☐ ร้อยละ 30 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 20 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 20	2 1 0	- ทะเบียนการประชุมสัมมนา - รายงานผลการประชุมสัมมนา - บันทึกการอบรมพัฒนา - คำสั่งแต่งตั้ง - แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
ตัวชี้วัดที่ 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพโดยกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน	มีและชัดเจน	☐ มีและชัดเจน ☐ มีแต่ไม่ชัดเจน ☐ ไม่มี	2 1 0	
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	☐ ภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป ☐ น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง ☐ ไม่มี	2 1 0	- บันทึกการประชุม - สัมภาษณ์ - รายงานการประชุม - เอกสารการพัฒนา - ภาพถ่าย - เอกสารเผยแพร่ - บันทึกการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานด้านสุขภาพ	มีและใช้ประโยชน์	☐ มีและใช้ประโยชน์ ☐ มี ☐ ไม่มี	2 1 0	



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 1.9 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการด้านสุขภาพและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	มีและนำผลมาปรับปรุง	☐ มีและนำผลมาปรับปรุง ☐ มีการกำกับ ติดตามและประเมิน ☐ ไม่มี	2 1 0	-บันทึกการกำกับ นิเทศและติดตาม -บันทึกผลการประเมิน -บันทึกการประชุม
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	☐ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ☐ มีแต่ไม่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ☐ ไม่มี	2 1 0	-แฟ้มข้อมูล -สอบถามหรือสัมภาษณ์ -สารสนเทศของโรงเรียน
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี (ส่วนสูงตามเกณฑ์บวกค่อนข้างสูงบวกสูง)	ร้อยละ 90	☐ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 80-90 ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-รายงานรวม/ชั้นผลประจำภาคเรียน -สัมภาษณ์นักเรียน -สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็ก
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี (น้ำหนักตามเกณฑ์)	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-รายงานรวม/ชั้นผลประจำภาคเรียน -สัมภาษณ์นักเรียน -สุ่มแปลความ -สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็ก



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี (สมส่วน)	ร้อยละ 85	☐ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 75-84 ☐ น้อยกว่าร้อยละ 75	2 1 0	-รายงานรวม/ชั้นผลประจำภาคเรียน -สัมภาษณ์นักเรียน -กลุ่มเป้าหมาย -สำรวจการชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็ก -กลุ่มเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการแก้ไข	ทุกคน	☐ ทุกคน/ไม่มีนักเรียนที่มีภาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติ ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-แผนการ/โครงการ/กิจกรรม -สัมภาษณ์นักเรียน -กลุ่มเป้าหมาย -สังเกตกิจกรรมดำเนินการ -ภาพถ่าย
ตัวชี้วัด 2.5 โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวัน ครบ 5 หมู่ที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ลดหวาน ลดมัน ลดเค็ม	มีการจัดอาหาร กลางวันครบ 5 หมู่	☐ มีทุกวัน ☐ มีบางวัน ☐ ไม่มี	2 1 0	-รายการจัดซื้อวัตถุดิบ -รายการอาหารกลางวัน -ล่วงหน้า -สัมภาษณ์ผู้จำหน่าย -สังเกตอาหารในมือ -สังเกตจุดบริการ/เครื่องปรุง -สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ -จำหน่าย

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.6 โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้เกลือไอโอดีน ในการประกอบอาหาร	มีการใช้เกลือไอโอดีน	☐ มี ☐ ไม่มี	2 0	- สังเกตเครื่องปรุงรสและเกลือ เสริมไอโอดีน - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียนเกี่ยวกับการ ตรวจสอบเกลือเสริมไอโอดีน
ตัวชี้วัดที่ 2.7 โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวัน โดยให้มีผักผลไม้ 4 ชนิดกินข้าว	มีการจัดอาหารกลางวัน ให้มีผัก	☐ มีทุกวัน ☐ มีบางวัน ☐ ไม่มี	2 1 0	- รายการจัดซื้อวัตถุดิบของโรงเรียน - สัมภาษณ์ปริมาณซื้อจากผู้จำหน่าย - สังเกตอาหารในมือวันนี้เทศ - สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย
ตัวชี้วัด 2.8 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย ผ่านช่องทางทางการสื่อสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	1 กิจกรรม	☐ มี 2 กิจกรรมขึ้นไป ☐ มี 1 กิจกรรม ☐ ไม่มี	2 1 0	- บอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - รายการการดำเนินกิจกรรม
ตัวชี้วัด 2.9 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะในเรื่องโภชนาการ และอาหารปลอดภัย	1 กิจกรรม	☐ มี 2 กิจกรรมขึ้นไป ☐ มี 1 กิจกรรม ☐ ไม่มี	2 1 0	- รายงานการดำเนินงานโครงการ - แผนปฏิบัติการของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.10 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ อาหารมื้อเช้า	มีการจัดอาหารเช้า	☐ มีทุกวัน ☐ มีบางวัน ☐ ไม่มี	2 1 0	-รายการอาหารเช้าที่บริการแก่นักเรียน -ทะเบียนนักเรียนที่ไม่รับประทานอาหารเช้า -สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย/ ผู้ปกครอง
ตัวชี้วัดที่ 2.11 โรงเรียนจำหน่ายอาหาร ขนม และ เครื่องดื่มที่ถูกหลักโภชนาการ	มีอาหาร ขนมและ เครื่องดื่มถูกหลัก โภชนาการ	☐ มีทุกรายการ ☐ มีบางรายการ ☐ ไม่มี	2 1 0	-สรุปผลการสำรวจอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม -สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง -สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย/ ผู้ปกครอง
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่อง อาหารและโภชนาการเข้าไปใน หลักสูตรการเรียนการสอน	1. การการเรียนรู้	☐ บูรณาการ 2. การเรียนรู้ไป ☐ บูรณาการ 1. การสร ☐ ไม่มีบูรณาการ	2 1 0	-แผนการเรียนการสอน -ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน -สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาล อาหาร	มีมาตรฐานสุขาภิบาล ตามเกณฑ์	☐ มีมาตรฐานสุขาภิบาล อาหารมากกว่า 15 ข้อ ☐ มีมาตรฐานสุขาภิบาล อาหารมากกว่า 10 ข้อ ☐ มีมาตรฐานสุขาภิบาล อาหารน้อยกว่า 10 ข้อ	2 1 0	-สรุปผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ (ตามแบบ ขอก1 หรือ สอฯ7) -รูปภาพก่อนและหลังการดำเนินการ



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	จุดบริการ 1 ที่ต่อ ผู้บริโภค 75 คน	☐ จุดบริการเพียงพอและ ตรวจสอบคุณภาพน้ำ 1 ครั้ง/ปี ☐ จุดบริการตามเกณฑ์แต่ไม่ มีการตรวจสอบ ☐ ไม่เพียงพอและไม่มีการตรวจ	2 1 0	-จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม จุด/ผู้ใช้ -บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ น้ำดื่มสะอาด
ตัวชี้วัดที่ 2.15 โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล การดำเนินงานด้านโภชนาการและ อาหารปลอดภัย	มีการนิเทศ	☐ มีการนิเทศและแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ ☐ มีการนิเทศแต่ไม่ได้ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ☐ ไม่มีการนิเทศ	2 1 0	-ผลการนิเทศและการแก้ไขเพิ่มเติม -สัมภาษณ์ครูและนักเรียน
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย กลางแจ้ง กีฬาและนันทนาการที่ ปลอดภัยเพียงพอ และพร้อมใช้งาน	ปลอดภัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน	☐ ปลอดภัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ☐ ปลอดภัย แต่ไม่เพียงพอ หรือไม่พร้อมใช้งาน ☐ ไม่ปลอดภัย	2 1 0	-สถานที่จริง -สังเกต
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถ- ภาพทางกาย ภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ การกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน -แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 70	☐ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	-รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน -ทดสอบนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานและมีการทดสอบครั้งที่ 2 (หลังการทดสอบครั้งที่ 1 อย่าง น้อย 3 เดือน)	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-ศึกษาตรวจสอบจากเอกสาร -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์นักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีชมรม/ชุมนุมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในการจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียนใน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	☐ 2 ชมรม ☐ 1 ชมรม ☐ ไม่มี	2 1 0	-ศึกษาจากเอกสาร -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.6 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ปีละ 2 ครั้ง	☐ ปีละ 2 ครั้งขึ้นไป ☐ ปีละ 1 ครั้ง ☐ ไม่มีการจัดกิจกรรม	2 1 0	-ศึกษาจากเอกสาร -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมนันทนาการที่นักเรียน มีส่วนร่วม	ปีละ 2 ครั้ง	☐ ปีละ 2 ครั้งขึ้นไป ☐ ปีละ 1 ครั้ง ☐ ไม่มีการจัดกิจกรรม	2 1 0	-ศึกษาจากเอกสาร -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 3.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	ปีละ 2 ครั้ง	☐ ปีละ 2 ครั้งขึ้นไป ☐ ปีละ 1 ครั้ง ☐ ไม่ได้รับการพัฒนา	2 1 0	-ดูจากเอกสาร -หนังสือส่งตัว -ผู้สมัคร สัมภาษณ์
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	ทส.001,ทส.002,สศ.3หรือแบบบันทึกอื่นๆ บันทึกตรวจเยี่ยม ร.ร. -สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5,ป.6ชั้นละ 10คน
ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	☐ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	-สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6จำนวน10% ไม่น้อยกว่า30คน/ร.ร. กรณีที่มีนักเรียนป.6น้อยกว่าให้ตรวจทุกคน
ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	☐ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 60	2 1 0	-สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนปรับปรุงพื่นหลังอาหาร กลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสม ฟลูออไรด์	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-แบบบันทึกการปรับปรุงพื่นหลังอาหาร -สัมภาษณ์นักเรียนชั้นละ 10 คน ยกเว้นชั้นอนุบาล -สังเกตกิจกรรมปรับปรุงพื่น -สังเกตสถานที่ปรับปรุงพื่น/อุปกรณ์และ ลักษณะการเก็บ
ตัวชี้วัดที่ 4.5 มีการติดตามการปรับปรุงพื่นก่อนนอน ของนักเรียนที่บ้าน	ทุกคน	☐ ทุกคน ☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	-แบบบันทึกการปรับปรุงพื่นก่อนนอน -สัมภาษณ์ครูอนามัยและครู ประจำชั้น
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหารว่างไม่ เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	☐ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ☐ ร้อยละ 30 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0	-สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.4 -สัมภาษณ์นายอนามัยและครูห้องเดิม -สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม อุกอม ลูกกวาดและไม่มีเครื่องดื่มและ ไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	☐ ไม่มี ☐ มี	2 0	-สัมภาษณ์นักศึกษากลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.4 -สัมภาษณ์นายอนามัยและครูห้องเดิม -สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.8 จัดการเรียนรู้เรื่องทันตสุขภาพ เพื่อให้ความรู้ สร้างเจตคติและฝึก ทักษะให้นักเรียนในการดูแลสุขภาพ ช่องปาก	ทุกชั้นเรียน	☐ ทุกชั้นเรียน ☐ บางชั้นเรียน ☐ ไม่มี	2 1 0	-ศึกษาหลักสูตรและแผนจัดการ เรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา -สัมภาษณ์ครูอนามัย,ครูผู้สอน -ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้



คู่มือสร้างเสริมสุขภาพ
ศูนย์พัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีระบบข้อมูลและการจัดการ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการดูแลคุณภาพของ ปากน้ำนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	มีและใช้ประโยชน์	☐ มีและใช้ประโยชน์ ☐ ไม่มี/มีแต่ไม่ใช้ประโยชน์	1 0	-สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอนามัย -ศึกษาแผนการแก้ปัญหาสุขภาพ ของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการรักษา ทางทันตกรรมได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	☐ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 80	1 0	-แบบบันทึกและรายงานการรักษา โดยเปรียบเทียบกับรายงานผล การตรวจ
ตัวชี้วัดที่ 4.11 แกนนำนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	ร่วมคิดและร่วมทำ	☐ แกนนำร่วมคิดร่วมทำ ☐ แกนนำร่วมทำ ☐ ไม่มี	2 1 0	-บันทึกการประชุมแกนนำนักเรียน -ภาพถ่ายกิจกรรม -สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน,ครูอนามัย และผู้บริหาร
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จัดตั้งชมรมสุขภาพหรือมีนักเรียน แกนนำในการร่วมกันดำเนินกิจกรรม พัฒนาสุขภาพในโรงเรียน	6 เดือนขึ้นไป	☐ 6 เดือนขึ้นไป ☐ น้อยกว่า 6 เดือน ☐ ไม่มี	2 1 0	-ทะเบียนชมรมหรือแกนนำ -บันทึกการประชุม -ผู้สมัคร



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมหรือเครือข่ายด้านสุขภาพได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	☐ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ☐ น้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ น้อยกว่าร้อยละ 20	2 1 0	-ทะเบียนสมาชิก ชมรม -บัญชีรายชื่อนักเรียน -สอบถามหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน -หลักฐานหรือร่องรอย
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2 โครงการ/กิจกรรม	☐ 2 โครงการ/กิจกรรม ☐ 1 โครงการ/กิจกรรม ☐ ไม่มี	2 1 0	-แผนงาน/โครงการ -บันทึกข้อตกลง -รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีเครือข่ายด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียนกับกลุ่มโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น/หน่วยงานภายนอก	2 เครือข่าย	☐ 2 เครือข่าย ☐ 1 เครือข่าย ☐ ไม่มี	2 1 0	-บันทึกข้อตกลงเครือข่าย -สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการจัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนด้านสุขภาพ	5 โรงเรียน	☐ 5 โรงเรียน ☐ น้อยกว่า 5 โรงเรียน ☐ ไม่มี	2 1 0	-บันทึกข้อตกลง -บันทึกการประชุม -รายงานผลการดำเนินงาน



มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 5.6 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น บุคคล องค์กรความรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	มี	☐ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ ☐ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอื่น ☐ ไม่มี	2 1 0	-ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น -ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน -เอกสารภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดที่ 5.7 มีการระดมทรัพยากรหรืองบประมาณจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ	มี	☐ มี ☐ ไม่มี	2 1	-ทะเบียนงบประมาณ -รายงานการเงินและงบประมาณ -หลักฐานการรับบริจาค



แบบสรุปผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ปี พ.ศ.2557

โรงเรียน.....อำเภอ.....

ที่	มาตรฐานด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	ด้านการบริหารจัดการ	30	
2	ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	45	
3	ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	24	
4	ด้านทันตสุขภาพ	33	
5	ด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	21	
คะแนนรวม		153	