

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ สน. สพป.)

รูปถ่าย

ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ						
ที่อยู่ในความ รับผิดชอบ	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔
..... โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ สน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ				
ที่อยู่ในความ รับผิดชอบ	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

เอกสารหมายเลข ๔

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. รายละเอียดการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผล
การดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

เอกสารหมายเลข ๔

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพ. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ (ศน.สพ.) ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพ.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน ๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๕. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๕

สถานศึกษา

(ภาษาไทย)

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

- ๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....			

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

.....

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนา
คุณภาพด้านภาษาไทย (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์และการจัดระบบข้อมูล ๒. แผนพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ๓. แผนพัฒนา/โครงการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ๔. ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ทั้งจากต้นสังกัดและ/หรือ หน่วยงานอื่นหรือบุคคลภายนอก รวมถึงการระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๖. รายงาน/ข้อมูล การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทย ๗. ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๘. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯไปใช้ ๙. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๑๐. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน การเผยแพร่โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๑๑. ข้อมูลวิธีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและนักเรียน เช่น บำเหน็จความดีความชอบทุนศึกษาต่อ มอบล./รางวัล/เกียรติบัตร ศึกษาดูงานกรณีพิเศษ ทุนการศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ๑๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับ
การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อ
ประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สปป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สปม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สปม.) ๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือ ประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ

.....: ០៥២២៧៧៩៥៧៤០៧

.....

บทเพลง

(.....)

ଉତ୍ତର

*****	*****	*****	*****
දකුණු අප්‍රිකා	දකුණු අප්‍රිකා	අප්‍රිකා	අප්‍රිකා
අප්‍රිකා	අප්‍රිකා	අප්‍රිකා	අප්‍රිකා
අප්‍රිකා	අප්‍රිකා	අප්‍රිකා	අප්‍රිකා

ខ្ញុំសម្រេច ប្រកាសដោយ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ជាអនុប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដូចមានចែងក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

១. ប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការ ១២៣៤ ប្រតិបត្តិការ (JEN-O) ប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិការ (២)

.....			
១៩៩៣ គេបង្កើត	១៩៩៣ គេបង្កើត	គេបង្កើត	ដំណើរការ
ពេលវេលាគេបង្កើតបណ្តាញសង្គម		ដំណើរការសង្គមបណ្តាញសង្គម	

[illegible][illegible]

.....			
අනුමැත ලැබුණිවිට	අනුමැත ලැබුණිවිට	ලැබුණිවිට	සහතිකයක්
ලැබුණු ලැබුණිවිට/ලැබුණු ලැබුණිවිට		සහතිකයක්/ලැබුණු ලැබුණිවිට	

[illegible]

១. ព្រឹត្តិបត្របណ្ណបទប្បញ្ញត្តិអន្តរក្រសួង ១៩៩២ គេហទំព័រ (IN-O) ដែលបានសម្របសម្រួលសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា (២)

*****	*****	*****	*****
අනුමැතිය ලැබුවේ	අනුමැතිය ලැබුවේ	ලැබුණි	සහතිකය
ලැබුණු ලේඛනයේ		සහතිකයේ	

ឧបលោកស្រីបេក្ខជនក្រុម ឧបស្ត គេបង្កើតប្រយោជន៍ដល់ អ្នកប្រកួតប្រជែងកីឡាបាល់ទាត់

เลขที่ IN : การพิมพ์ของใบเสร็จพร้อมให้พิมพ์เลขของเล่มของใบเสร็จที่ระบุประเภทของข้อมูลภายใน (๑)

ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ប្រភេទផ្សេងៗទៀត ៣

.....សេចក្តីប្រកាសរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

.....សេចក្តីស្នើសុំដាក់សេចក្តីសម្រេច របស់គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត ចូលរៀបចំការបោះឆ្នោត ។

(ผู้แทนเสนาบดีอหิ เสนาบดีแห่งมหาดไทยและเสนาบดีแห่งเมืองมณฑล) และหน้าประตูของมหาดไทยและเมืองมณฑล

..... LAUMHUND LAUMHUND ☐

..... ប្រុស-ស្រី បង្ហាញស្រស់ ☐

ឆ្នាំ-ខែ . រយៈពេល / រយៈពេល ប្រើប្រាស់ ☐

ឈោនព្រហ្មបូជន៍ប្រសើរណាស់ ១

កង្វះខាតថវិកាសាងសង់

ក្នុង ៣៧ ២២៣៧
នាហ្មឺន

(៥២២៤២២២២២)

២ ប្រែប្រួលក្នុងស្ថានភាព

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านคณิตศาสตร์
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

[illegible]

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนนักเรียน หรือโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสารการเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วม กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียน หรือเขตพื้นที่ตามกรณี ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งในและนอกสังกัด สพฐ.) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่นที่หลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่หลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/
 ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายการประเมิน	องค์ประกอบการพิจารณา
๑.รายงานการพัฒนานวัตกรรม	๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน ๒. ที่มาและความสำคัญ ๓. วัตถุประสงค์ ๔. การดำเนินงาน ๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ ๗. การเผยแพร่วัตกรรม
๒.นวัตกรรม	๑. มีร่องรอยการใช้นวัตกรรม ๒. มีแผนการใช้นวัตกรรม ๓. มีบันทึกผลการใช้นวัตกรรม

เอกสารหมายเลข ๘ คณิตศาสตร์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ (สพป.) ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ทั้งนี้ (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือก เข้าแข่งขันหรือประกวดด้านคณิตศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และ หน่วยงานอื่นๆ) ๔. แบบสรุปจำนวนรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน