

แผนงานโครงการ

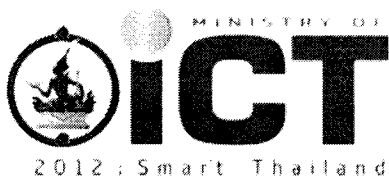


ภายใต้แนวคิดหลัก : “ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)”

นำเสนอเพื่อขอสนับสนุนต่อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย



หลักการและเหตุผล

Digital Divide : Education Sector ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ไอซีที (การมี และ การใช้) ในการพัฒนาการศึกษาของเด็กไทย : เราจะสร้างความตระหนักในเรื่องนี้ให้เกิดขึ้นกับทุกภาคส่วนได้อย่างไร

ปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคข้อมูลสารสนเทศและความรู้ (Information and Knowledge Society) นั้น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสามารถสร้างความแตกต่างในเรื่องของสถานภาพและคุณภาพของการศึกษา บทบาทสำคัญในการเรียนการสอนในแต่ละวัน อีกทั้งเป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาไทย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาในสังคมและระบบเศรษฐกิจ จะเห็นได้ว่าในประเทศที่พัฒนาแล้วนั้น เด็กนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการมี การใช้เทคโนโลยีไอซีที ได้ง่าย อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง หรืออาจเรียกได้ว่าเด็กนักเรียนที่สามารถเข้าถึง ไอซีที จะสามารถเข้าถึงความรู้ ซึ่งนำไปสู่ความแตกต่างในด้านการศึกษา รวมทั้งสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สิ่งเหล่านี้ คือปัญหาที่นักวิชาการเรียกว่า Digital Divide คำถามคือ จะทำอย่างไร ให้ระบบการศึกษาไทยลดการเผชิญกับปัญหา Digital Divide โดยการสร้างการตระหนักรู้และร่วมมือกันของทุกภาคส่วน มีข้อเสนอให้เป็นเพียงภาระหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวจะต้องมาจากจุดเริ่มต้นที่ว่า คุณภาพการศึกษาไทย คือ ตัวชี้วัดอนาคตชาติ

วัตถุประสงค์

สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย (ATCI) และกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (MICT) ซึ่งเป็นสององค์กรหลัก ในการพัฒนา และดูแลการมี การใช้ ICT ของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร่วมมือกันในการจัดทำโครงการ ICT Demand Generation ในหลายๆ กลุ่มยุทธศาสตร์ที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ อาทิ กลุ่มภาครัฐ กลุ่มองค์กรปกครองท้องถิ่น กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มการแพทย์และสาธารณสุข และที่สำคัญที่สุดคือกลุ่มภาคการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นรากฐานของการศึกษาในระดับสูงต่อไป จึงได้ดำริโครงการ Thailand ICT Youth Challenge 2014 เพื่อให้เป็นเวทีในการส่งเสริมการเข้าถึง ICT ของเด็กไทย โดยการระดมสมอง ความคิด และสรรพกำลังจากหลายๆ ภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะ

- ส่งเสริมการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้นำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการศึกษาไทย
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ICT for Competitiveness

แนวทางการดำเนินโครงการ

Thailand ICT Youth Challenge 2014 การแข่งขันแนวคิด และการใช้ ICT เพื่อการศึกษา ของเยาวชนไทย ระดับประเทศ ซึ่งจะเป็นโครงการริเริ่มในการจุดประกายและสร้างความตระหนักรู้ ในการส่งเสริมการใช้ ICT ในบริบทของเยาวชน และครูที่ปรึกษา ซึ่งถือเป็นกลุ่มรากฐานที่สำคัญที่สุดต่ออนาคตการศึกษาไทย โดยมีมาตรการและรายละเอียดของการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย ATCI และกระทรวงไอซีที เป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการนี้ และขอเชิญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพร่วม
2. โครงการ Thailand ICT Youth Challenge 2014 มีรายละเอียดของโครงการดังนี้
 - ผู้เข้าร่วมโครงการคือ โรงเรียนภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ
 - เน้นการมีส่วนร่วมของเด็กนักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ปกครอง
 - นักเรียนส่งผลงาน แนวความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับครูที่ปรึกษา ในหัวข้อที่กำหนดให้ กล่าวคือ
 - ระดับช่วงชั้นที่ 2 : ห้องเรียนอัจฉริยะของฉัน โดยส่งผลงานเป็นภาพวาดและคำอธิบายประกอบภาพ
 - ระดับช่วงชั้นที่ 3 : โรงเรียนอัจฉริยะของฉัน โดยส่งผลงานเป็นวารสาร ที่มีทั้งเนื้อหา ของแนวคิด ภาพประกอบ
 - โครงการ Thailand ICT Youth Challenge 2014 จะคัดเลือกผลงานที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อมาร่วมกิจกรรม แคมป์เยาวชน และครู ในจังหวัดหลักทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งกิจกรรมเด่นในแคมป์จะมุ่งเน้นในการลดปัญหา Digital Divide ส่งเสริมการเข้าถึง (การมี และ การใช้) ICT อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ซึ่งในแคมป์ Thailand ICT Youth Challenge จะประกอบไปด้วยกิจกรรมการให้ความรู้ ได้ทดลอง สัมผัสใช้ ICT หรือ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการสร้างฝันของ ห้องเรียนอัจฉริยะ และโรงเรียนอัจฉริยะ สามารถเป็นจริงได้ในบริบทที่แตกต่างกัน ของแต่ละสถานการศึกษา แต่ละพื้นที่

โครงสร้างการจัดงาน Thailand ICT Youth Challenge 2014

เจ้าภาพร่วมโดย

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร MICT
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จัดโดย

- สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ATCI

สนับสนุนโดย

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ(สสวท)
- สำนักงานเพื่อการศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (UNESCO)
- องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO)
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC สวทช)
- สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (SIPA)

ทั้งนี้ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีดังต่อไปนี้

- เป็นเจ้าภาพร่วมโครงการ Thailand ICT Youth Challenge 2014
- อนุญาตในการให้ใช้ตราสัญลักษณ์ในเอกสาร และสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ซึ่งทางสมาคม ATCI จะทำรายละเอียดมาขออนุมัติต่อไป
- เป็นประธานร่วมในงานแถลงข่าว การให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน และพิธีเปิด-ปิดงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ คณะกรรมการคัดเลือก เพื่อให้คำปรึกษาและแนวทางในการดำเนินงาน
- มีหนังสือไปถึงหน่วยงานต่างๆ ภายใต้งัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เข้าร่วม หรือ สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ Thailand ICT Youth Challenge
- อนุญาตให้ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในเครือข่าย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ทางสมาคม ATCI เป็นผู้รับผิดชอบการผลิตสื่ออื่นๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัดความสำเร็จของ Thailand ICT Youth Challenge

1. จำนวน และสัดส่วนของนักเรียน ครู และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Thailand ICT Youth Challenge การสร้างการตระหนัก และตื่นตัวของการมี และการใช้ ICT
2. จำนวนผลงานที่ได้ ตรงตามเกณฑ์ และวัตถุประสงค์ เพื่อทราบถึงอัตราการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเรียนรู้ประจำวันของ นักเรียน และครู
3. หัวข้อในการเพิ่มทักษะ ICT ในแคมป์เยาวชน ต้องประกอบไปด้วยความหลากหลายของหัวข้อเทคโนโลยี ความรู้ในการนำไปประยุกต์ใช้ การเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสกับเทคโนโลยีจริง
4. การมีส่วนร่วมในการ Digital Divine ของนักเรียน ครูที่ปรึกษา โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านการติดตามจากแผนงานว่า มีแนวคิดจะสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริบทของตนเองอย่างไร และต้องการความช่วยเหลือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ICT โดยตรงอย่างไรบ้าง

ภาคผนวก

รูปแบบกิจกรรมตามระดับการศึกษา

หัวข้อการแข่งขันจัดแบ่งเป็น 2 หัวข้อตามระดับช่วงชั้นการศึกษา เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของตน ออกมาอย่างเต็มที่ โดยมีเงื่อนไขว่ากิจกรรมที่จัดทำขึ้นมา ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต

1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

- पोสเตอร์ หัวข้อ “ห้องเรียนอัจฉริยะ”

2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

- เขียนโครงการ หัวข้อ “โรงเรียนอัจฉริยะ”

ระยะเวลาการดำเนินการ : กรกฎาคม 2557

การจัดส่งผลงานเข้าประกวด : เงื่อนไขการจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

1. คุณสมบัติของผู้จัดส่งผลงาน ต้องเป็นนักเรียน และจัดส่งผลงาน โดย 1 ทีม จำนวนไม่เกิน 2 คน
2. นักเรียนที่จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จะต้องมีความรู้ที่ปรึกษา ทีมละ 1 ท่าน
3. ผลงานที่เคยผ่านการประกวดและได้รับรางวัล ไม่อนุญาตให้ส่งเข้าประกวดในโครงการ “Thailand ICT Youth Challenge” ผลงานที่ส่งเข้าประกวด รอบที่หนึ่ง จะต้องประกอบด้วย
 - ใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันโครงการ “Thailand ICT Youth Challenge”
 - ผลงานส่งมาในรูปแบบดังนี้
 1. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในแผ่นซีดีรอม/ดีวีดี จำนวน 2 ชุด
 2. กระดาษเอกสารสี (Hard copy) ความหนา 120 – 180 แกรม จำนวน 2
4. ผลงานที่จัดทำขึ้นมา ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต
5. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต้องเสียค่าสมัครใดๆ ทั้งสิ้น
6. ในการตัดสิน คณะกรรมการตัดสินผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้พิจารณาผลงานที่ส่งเข้ามา การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด
7. กระทรวงศึกษาธิการ มีสิทธิในการเผยแพร่หรือจัดพิมพ์ผลงานทุกชิ้นที่จัดส่งเข้าประกวด โดยปราศจากข้อผูกมัดใดๆ

ระยะเวลาการดำเนินการ : กรกฎาคม – กันยายน 2557

การตัดสินจากคณะกรรมการ – รอบสุดท้ายเพื่อคัดเลือกชนะเลิศ

โดยการนำผลงานที่เข้ารอบและนำไปพัฒนา ภายหลังจากการได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเข้าแคมป์ฝึกทักษะเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจะเหลือผลงานในรอบสุดท้าย แต่ละระดับการศึกษาดังนี้

- ประถมศึกษาตอนปลาย ประถมศึกษาที่ 4-6 3 ผลงาน
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาที่ 1-3 3 ผลงาน

โดยระดับของผลงานการชนะเลิศ :

- ระดับที่ 1 ชนะเลิศ
- ระดับที่ 2 รองชนะเลิศอันดับ 1
- ระดับที่ 3 รองชนะเลิศอันดับ

ประกาศรางวัล พร้อมพิธีการมอบรางวัล

แบ่งตามระดับการศึกษา โดยผู้ร่วมเข้ารับรางวัลจะประกอบไปด้วย :

- ทีมนักเรียน ที่ส่งผลงานเข้าประกวด ทุนการศึกษา
- อาจารย์ ที่ปรึกษา ประกาศนียบัตร
- ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน โล่เกียรติยศ

ระยะเวลาการดำเนินการ : พฤศจิกายน 2557 – มกราคม 2558

แผนการทำงานโครงการ “Thailand ICT Youth Challenge 2014”

รายละเอียดโครงการ									
นำเสนอโครงการ Thailand ICT Youth Challenge 2014 เพื่ออนุมัติ	X	X							
• กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร MICT									
• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ									
การจัดตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการผู้ร่วมตัดสินรางวัล			X	X					
กิจกรรมการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และ การจัดส่งผลงานเข้าประกวด			X	X	X				
การตัดสินจากคณะกรรมการ เพื่อการคัดเลือกรอบแรก เข้าแคมป์ระดับภูมิภาค						X			
กิจกรรม แคมป์ระดับภูมิภาค “Thailand ICT Youth Challenge”							X	X	
ประกาศรางวัล พร้อมพิธีการมอบรางวัล								X	
สรุปโครงการ									X