

การแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษ (English Debate)

กิจกรรม การแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษ (English Debate) ตามโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านการรู้จักอาเซียน
2. เพื่อเห็นคุณค่าอัตลักษณ์และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง
3. เพื่อส่งเสริมทักษะใช้ภาษาอังกฤษและด้านการอภิปราย/พูดเป็นหมู่คณะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นเนื้อหา และการใช้ถ้อยคำภาษาเชิงสร้างสรรค์

นิยาม การโต้วาทีภาษาอังกฤษ (English Debate) คือ การอภิปรายของบุคคลสองฝ่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นถกเถียงกันด้วยเหตุผลที่แตกต่างกัน โดยมี “ฝ่ายเสนอ” และ “ฝ่ายค้าน” ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้จะมุ่งเน้นการใช้ศิลปะการพูดหรือวาทศิลป์ เพื่อโน้มน้าวให้ผู้ฟัง “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” ในญัตติ โดยการนำเสนอข้อเท็จจริง การหักล้างเหตุผลหรือแนวความคิดของฝ่ายตรงข้าม โดยใช้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และปฏิภาณไหวพริบอย่างมาก ถ้าฝ่ายใดมีคารม มีเหตุผล มีหลักฐานที่ดีกว่า ฝ่ายนั้นก็เป็นฝ่ายชนะ

รูปแบบการพูด

การโต้วาทีภาษาอังกฤษ ใช้รูปแบบการโต้วาทีของสภาเอเชีย (Asian Parliamentary) ซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกแล้ว มีจำนวนผู้โต้วาทีทั้งหมด 6 คน โดยแบ่งเป็น 2 ทีม ได้แก่ “ฝ่ายเสนอ” และ “ฝ่ายค้าน”

ฝ่ายเสนอ (Government)

ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายเสนอ (Prime Minister) รองหัวหน้าฝ่ายเสนอ (Deputy Prime Minister) และเลขาธิการฝ่ายเสนอ (Government Whip)

ฝ่ายค้าน (Opposition)

ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายค้าน (Leader of Opposition) รองหัวหน้าฝ่ายค้าน (Deputy Leader of Opposition) และเลขาธิการฝ่ายค้าน (Opposition Whip)²

² การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Debate : สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการแข่งขัน แบ่งเป็น 3 รอบ ได้แก่ รอบก่อนรองชนะเลิศ รอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ

รอบที่ 1 รอบก่อนรองชนะเลิศ เป็นการพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้

รอบที่ 2 รอบรองชนะเลิศ เป็นการพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้

รอบที่ 3 รอบชิงชนะเลิศ เป็นการพูดโดยฉับพลัน ซึ่งคณะกรรมการจะแจ้งหัวข้อการพูดให้ ทราบ
ก่อนการแข่งขัน 30 นาที

การจัดการแข่งขัน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้วาที่ภาษาอังกฤษ (English Debate) ตามโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการแข่งขันได้วาที่ภาษาอังกฤษ (English Debate) ตามโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งประเภทการแข่งขัน ดังนี้
 - 2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สพป.
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
 - 2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
 - 2.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.
 - 2.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.

ห้องเรียนพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่เรียนในโครงการ EP/MEP นักเรียนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Gifted) นักเรียนที่เคยไปศึกษาหรือพักอาศัยในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษนานเกิน 4 เดือน และนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเป็นชาวต่างประเทศ หรือนักเรียนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษอื่นๆ

3. จัดส่งรายชื่อผู้ชนะระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันระดับภูมิภาค

ระดับภูมิภาค

1. ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน และรวบรวมรายชื่อทีมที่ชนะการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ในภูมิภาค
2. จัดแข่งขันได้วาที่ภาษาอังกฤษ (English Debate) ตามโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. จัดส่งรายชื่อผู้ชนะระดับภูมิภาค เฉพาะลำดับที่ 1 และ 2 ในแต่ละรายการ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดสถิติในการแข่งขัน

สถิติการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการประชุมกำหนดสถิติในการแข่งขันและแจ้งให้โรงเรียนทราบก่อนถึงวันแข่งขันจริงไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ สถิติมีลักษณะที่สำคัญดังนี้

1. เป็นสถิติที่ก่อให้เกิดความคิดเห็นได้หลายทาง มีข้อความไม่ตายตัว
2. เป็นสถิติที่คนส่วนใหญ่สนใจ

3. เป็นญาติที่ช่วยให้ผู้ฟังได้รับประโยชน์ มีสาระและเกิดความคิดที่กว้างขวางขึ้น
4. เป็นญาติที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกหรือลบหลู่สถาบันใด ๆ
5. ไม่กำกวมและไม่ลำเอียง
6. เป็นประเด็นที่สะท้อนถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน

ตัวอย่างปฏิบัติการแข่งขัน ระดับภูมิภาค ในปี 2556

1. Secondary Level (G.7-12)

Regular Class

- ASEAN Culture is for everyone.
- Every country located in South East Asia area should be the ASEAN member
- ASEAN Country should use the same currency
- AEC is good for Thai economy. /Free trading is a blessing for ASEAN.
- Single market is more beneficial to Thailand
- Thailand will take advantage of the labor flow.
- The disaster is only crisis issue among ASEAN member country
- For knowing ASEAN, students must learn how to performance in each country

Special Program

- The environmental degradation is the price to pay for economic development
- The legislation is the most effective way to promote ASEAN community
- The equity wealth distribution is needed for sustainable development
- The trade liberalisation is a threat to sustainable development

2. Lower Secondary Level (G.7-9)

- English language is the best for ASEAN
- Schools among ASEAN member country should wear the same uniform
- Thailand is ready for ASEAN
- The Academic year of schools in ASEAN should start in the same time.
- Student Exchange program is beneficial to ASEAN
- ASEAN way is the way of Thailand
- Thai students are happy with ASEAN
- To become ASEAN community, students should know the flags and the salutation of each ASEAN member country

Topics for Debate (More)

- Preparing ourselves for complete integration in the 21st century ASEAN community
- Thai lifestyle in the ASEAN Community in the 21st century
- Essential skill for the 21st Century

ตัวอย่างปฏิบัติการแข่งขัน ระดับประเทศ ในปี 2557

1. Mathayom 1 – Mathayom 3 (G.7-9)

- AFTA will benefit the people of the ASEAN countries
- ASEAN should be disbanded
- Thailand is ready for ASEAN in 2015

2. Mathayom 4 – Mathayom 6 (G.10-12) Regular Class

- AFTA (ASEAN Free Trade Area) will narrow the development gap in ASEAN

- Tariffs on intra-ASEAN goods should be eliminated as set out in CEPT-AFTA Agreement
- The ASEAN human resource objective will improve the labour conditions of all the people of ASEAN countries

3. Mathayom 4 – Mathayom 6 (G.10-12) Special Program

- A strong ASEAN identity will diminish the individual cultural identities of each ASEAN nation
- ASEAN should make the educational records consistent among ASEAN nation
- The ASEAN human resource objective will improve the labour conditions of all the people of ASEAN countries

กติกาในการแข่งขัน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภูมิภาค

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในตารางการแข่งขัน หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่าเวลาในการเริ่มแข่งขัน เกินกว่า 15 นาที ให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้าแข่งขัน ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของประธานกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด หากมีเหตุอันสุดวิสัย
2. การจัดการแข่งขันแบ่งเป็น 2 สาย คือ สาย 1 และ สาย 2 โดยจับสลากแบ่งสาย ผู้ชนะแต่ละสาย จะเป็นคู่ชิงชนะเลิศ
3. การแข่งขัน หัวหน้าทีมเริ่มพูดคนละ 4 นาที และสรุปจบได้คนละ 3 นาที ผู้สนับสนุนพูดคนละ 3 นาที
4. กรรมการกตกริ่ง 1 ครั้ง (หรือสัญญาณอื่น ๆ) เมื่อเหลือเวลา 1 นาที กตกริ่ง 2 ครั้ง (หรือสัญญาณอื่น ๆ) เมื่อหมดเวลาพูดและสามารถพูดต่อไปได้ไม่เกิน 30 วินาที (พิธีกรจะบอกว่าหมดเวลา) หากเกินเวลาที่กำหนด ตัดคะแนนนาที่ละ 1 คะแนน
5. ผู้แข่งขันต้องปฏิบัติตามกติกาโดยเคร่งครัด
6. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด
7. อนุญาตให้มีผู้ชมและขณะที่ชม สามารถปรบมือเพื่อแสดงความชื่นชมได้อย่างเหมาะสม แต่ไม่อนุญาตให้ยกป้าย ส่งเสียงเชียร์ ห้ามใช้ท่าทางเพื่อส่งสัญญาณให้กับผู้พูด หรือ สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขัน/ต้องปิดเสียงโทรศัพท์และไม่เดินเข้าออกระหว่างการแข่งขัน
8. ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ประกอบการพูด ยกเว้นกระดาด ปากกาเพื่อจดบันทึกประเด็นการโต้ว่าที่

ระดับประเทศ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในตารางการแข่งขัน .ให้รายงานตัวก่อนเวลาการแข่งขันก่อน 15 นาที เพื่อจับฉลากแบ่งสายการแข่งขัน หากมาไม่ทันกรรมการจัดการแข่งขันขอใช้สิทธิ์จับฉลากแทน และหากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่าเวลาในการเริ่มแข่งขัน เกินกว่า 15 นาที ให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้าแข่งขัน ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของประธานกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด หากมีเหตุอันสุดวิสัย
2. การจัดการแข่งขันแบ่งเป็นประเภท แต่ละประเภทดำเนินการแข่งขัน ดังนี้
 - 2.1 จับฉลากเลือกทีมแข่งขัน/ฝ่ายการแข่งขัน
 - 2.2 จับฉลากเลือกหัวข้อการโต้ว่าที่ หลังจากทราบหัวข้อแล้ว ให้เวลาเตรียมตัว 15 นาที

2.3 ทีมแพตกรอบ

3. การแข่งขัน หัวหน้าที่มเริ่มพูดคนละ 4 นาที และสรุปจบได้คนละ 3 นาที ผู้สนับสนุนพูดคนละ 3 นาที
4. กรรมการกตกริ่ง 1 ครั้ง (หรือสัญญาณอื่น ๆ) เมื่อเหลือเวลา 1 นาที กตกริ่ง 2 ครั้ง (หรือสัญญาณอื่น ๆ) เมื่อหมดเวลาพูดและสามารถพูดต่อไปได้ไม่เกิน 30 วินาที (พิธีกรจะบอกว่าหมดเวลา) หากเกินเวลาที่กำหนด ตัดคะแนนนาที่ละ 1 คะแนน
5. ผู้แข่งขันต้องปฏิบัติตามกติกาโดยเคร่งครัด
6. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด
7. อนุญาตให้ผู้ชมและขณะที่ชม สามารถปรบมือเพื่อแสดงความชื่นชมได้อย่างเหมาะสม แต่ไม่อนุญาตให้ยกป้าย ส่งเสียงเชียร์ ห้ามใช้ท่าทางเพื่อส่งสัญญาณให้กับผู้พูด หรือ สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขัน/ต้องปิดเสียงโทรศัพท์และไม่เดินเข้าออกระหว่างการแข่งขัน
8. ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ประกอบการพูด ยกเว้นกระดาด ปากกาเพื่อจดบันทึกประเด็นการโต้ว่าที่
9. ไม่อนุญาตให้นำบทโต้ว่าที่เข้าห้องแข่งขัน และอ่านบทโต้ว่าที่ในระหว่างแข่งขัน แต่นักเรียนสามารถเขียนหัวข้อที่จะพูดพอสังเขปได้

กรรมการตัดสิน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค : ผู้ร่วมตัดสินในการแข่งขันแต่ละระดับ ประกอบด้วย

1. กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน ซึ่งมีคุณสมบัติต่อไปนี้
 - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา และ ระเบียบการโต้ว่าที่ภาษาอังกฤษ (English Debate)
 - เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และ ทักษะในศตวรรษที่ 21
 - ต้องไม่เป็นครูหรือผู้บริหารที่มีนักเรียนเข้าประกวดในระดับนั้น ๆ
2. กรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน
3. กรรมการดำเนินการ (Section Leader) จำนวน 1 คน

ระดับประเทศ : ผู้ร่วมตัดสินในการแข่งขันแต่ละระดับ ประกอบด้วย

1. กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน (รอบคัดเลือกไปจนถึงรอบรองชนะเลิศ) และ จำนวน 5 คน (รอบชิงชนะเลิศ) ซึ่งมีคุณสมบัติต่อไปนี้
 - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา และ ระเบียบการโต้ว่าที่ภาษาอังกฤษ (English Debate)
 - เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และ ทักษะในศตวรรษที่ 21
 - ต้องไม่เป็นครูหรือผู้บริหารที่มีนักเรียนเข้าประกวดในระดับนั้น ๆ

2. กรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน
3. กรรมการดำเนินการ (Section Leader) จำนวน 1 คน

เกณฑ์การให้คะแนน English Debate (100 คะแนน)

การให้คะแนนของคณะกรรมการจะพิจารณาจากความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ 3 ด้าน โดยมีรายละเอียดของการให้คะแนนในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านสาระสำคัญและญัตติ (Matter & Motion) 65 คะแนน ประกอบด้วย
 - เนื้อหามีความถูกต้องตามญัตติที่กำหนด 15 คะแนน
 - ชัดเจน ตรงประเด็น
 - ครอบคลุมกับญัตติ
 - เนื้อหามีความเชื่อมโยง สนับสนุนต่อกัน 15 คะแนน
 - มีการใช้คำเชื่อมประโยค/การเชื่อมโยงไปยังบุคคลในทีมหรือคนอื่นๆ
 - ภาษาที่ใช้ ออกเสียงถูกต้อง ชัดเจนตามหลักไวยากรณ์ 15 คะแนน
 - การเลือกใช้ภาษา ใช้ประโยคสั้น ๆ เข้าใจง่าย
 - ไม่พูดซ้ำ ๆ ไม่ใช้รูปแบบการพูดแบบเดิม
 - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับญัตติที่พูด 20 คะแนน
 - เนื้อหาข้อโต้แย้งเชิงบวก
 - มีประโยชน์ต่อผู้ฟังและผู้พูด
 - มีการนำเสนอเนื้อหาที่แปลกใหม่
2. วิธีการ (Method) 25 คะแนน
 - การเสนอข้อเท็จจริงมีเหตุผลอ้างอิงได้เหมาะสม 20 คะแนน
 - มีการยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอที่น่าเชื่อถือ
 - ข้อเท็จจริงถูกต้อง เหมาะสม
 - พูดได้ตามเวลาที่กำหนด 5 คะแนน
3. ลักษณะท่าทาง (Manner) 10 คะแนน ประกอบด้วย
 - บุคลิกภาพ ท่าทางและรูปแบบการใช้น้ำเสียง 10 คะแนน
 - มีความเชื่อมั่นในการนำเสนอ การใช้สายตา
 - พูดเสียงดัง ฟังชัด มีเสียงสูงต่ำ
 - น้ำเสียงที่ใช้มีความหลากหลาย มีความเหมาะสม

เกณฑ์คะแนน

80 – 100 คะแนน	คะแนนอยู่ในระดับเหรียญทอง
70 – 79 คะแนน	คะแนนอยู่ในระดับเหรียญเงิน
60 – 69 คะแนน	คะแนนอยู่ในระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่า 60 คะแนน	คะแนนอยู่ในระดับรางวัลชมเชย

รางวัลการแข่งขัน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเหรียญรางวัลที่ได้จากการแข่งขันครั้งสุดท้าย

ระดับภูมิภาค

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตรระดับภูมิภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเหรียญรางวัลที่ได้จากการแข่งขันครั้งสุดท้าย

ระดับประเทศ

1. รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 จะได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันที่ไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ จะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง เงิน และทองแดง ระดับชมเชย ตามลำดับ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

English Debate Contest

English Debate Contest (to Prepare Thailand for ASEAN Community in 2015)

Objectives:

1. To enhance Thai students' knowledge on ASEAN Community and ASEAN member countries.
2. To raise the awareness of cultural differences and similarities among ASEAN member countries while building ASEAN identity as a whole.
3. To provide Thai students an opportunity to develop and demonstrate their ability to express and defend their ideas and positions in English under the ASEAN Community in 21st century topics.

Definition :

English Debate is a discussion between people in which they express different opinions of on a particular matter. There are two parties, which is "government" and "opposition." This contest focuses on the art of speaking in order to convince the audience to "agree" and "disagree" and to reasonably argue on the particular motion through the process of fact-finding and refutation of their opponents by using English Language skills, the critical thinking and problem solving. If any party debate give more reasonable information with better evidence, it will win.

Speech patterns :

This contest use the format of the debate, the Council Asia (Asian Parliamentary) , which Thailand is a member. There are a number of debates, all six people divided into two teams, including "Government" and "Opposition" .

Government

Consists Prime Minister, Deputy Prime Minister and Government Whip.

Opposition

Consists Leader of Opposition, Deputy Leader of Opposition and Opposition Whip

Implement :

Educational Service Area Round

1. To publish the English Debate Contest to Prepare Thailand for ASEAN Community in 2015
2. To organize the English Debate to Prepare Thailand for ASEAN Community in 2015
There are 5 categories of English Debate Contest
 - 2.1 Mathayom 1 – Mathayom 3 ,the Opportunity Expansion Schools, **The Primary Educational Service Area**
 - 2.2 Mathayom 1 – Mathayom 3 (Regular class under **The Secondary Educational Service Area**)
 - 2.3 Mathayom 4 – Mathayom 6 (Regular class under **The Secondary Educational Service Area**)
 - 2.4 Mathayom 1 – Mathayom 3 (Special Program under **The Secondary Educational Service Area**)
 - 2.5 Mathayom 4 – Mathayom 6 (Special Program under **The Secondary Educational Service Area**)

**** Special Program** is for students who are in 1) English Program, 2) Mini English Program and 3) Gifted English Program. In addition, it also includes students who 1) used to study and/or live abroad in English-speaking countries longer than 4 months and 2) have one or both parents/guardians speak English as a native language.

3. To submit the winner team of each category to the ESAO who is the hold of regional round

Regional Round

1. To publish and gather the winner team of each category from the ESAO in the same regions
2. To organize the English Debate to Prepare Thailand for ASEAN Community in 2015
There are 5 categories of English Debate Contest
3. To submit the first two winner team of regional round to OBEC

Topics:

The topics will be announced at least 2 weeks before the contest. All topics will be related to ASEAN Community in the 21st Century that follow these guidelines:

1. Topics must be arguable with many sides of opinions
2. Topics are recognized by the audience
3. Topics must be useful topics to the audience as well as the students
4. Topics must be respectful and appreciative
5. Topics will be simply and clearly stated
6. Topics will reflect to current events.

Rules and Regulations (National Round) :

1. All students who are competing must report to the registration center in person at least 15 minutes prior the beginning of the contest. Failure to do so will result in your disqualification from participation in the contest. Each team will draw for their opponent within the category.
2. Each category will consist of a total of 8 teams. The contest procedure should be as follows:
 - a. The side of debating, affirmative and negative, will be decided by draw of lots.
 - b. The topic of debate will also be randomly selected by draw of lots.
 - c. Each team will have 15 minutes to prepare for the debate.
 - d. Only the winning team will represent at the next level.
3. Team leaders will be given 4 minutes for an opening statement and 3 minutes for a closing argument. Each team supporters will be given 3 minutes.
4. A timekeeper will **ring a bell once at one-minute warning and twice to indicate the end of a team's time**. Each team will be given extra 30 seconds to finish their argument. The speaker exceeding this time limit will be penalized (1 point per minute).
5. All participants must follow and respect all the rules and regulations strictly.
6. The judge's decision is final.
7. The audience is allowed to be in a contest area. Photography, noise disturbances, gestures, and cell phones, however, are strictly prohibited.
8. All participants are NOT allowed to use any devices during the debate except paper and writing utensils.
9. All participants are NOT allowed to have a prepared written script during the debate. Each team member, however, may write down the topics.

Judges:

Judging panels comprise 5 judges: 3 contest judges 1 timekeeper and 1 section leader.

Qualification of Judges

1. All judges must be thoroughly familiar with rules and regulations of English debate contest.
2. All judges must NOT be teachers or school board members in the category that they are judging.
3. All judges must be competent and have a full understanding in English and ASEAN Community in the 21st Century.

Judging Criteria (100 points):

The judges will award the debate to the team that better argues its case on 3 different criteria:

1. Matter and Motion (65 points)

Relevance and significance to the given topic	15 points
Rebuttal of opponent' arguments	15 points
Organization and the use of language	15 points
Originality and audience adaptation	20 points

2. Method (25 points)

Relevance examples to support their argument	20 points
Utilization of time available	5 points

3. Manner (10 points)

Clarity of voice, body language and interaction with audience	10 points
---	-----------

Scoring:

80 – 100 points	Gold Medal Winner
70 – 79 points	Silver Medal Winner
60 – 69 points	Bronze Medal Winner
Below 60 points	Merit Winner

Prizes:**Educational Service Area Round**

All participants will receive a certificate from the Office of Educational Service Area. The medals from the last match .

Regional Round

All participants will receive a certificate from the ESAO who is the hold of regional round. The medals from the last match .

National round

Trophy for the Winner

Trophy for the First Runner Up

Trophies for the Second Runner Up (2 trophies)

1. The winner and first runner up will receive the trophies and certificates from the Office of Basic Education Commission.
2. The rest of the competitors will receive the medals according to their scores from the Office of Basic Education Commission.



ใบสมัครการแข่งขันทักษะทางวิชาการการแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษ (English Debate)
ตามโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน.....สังกัด สพพ./สพม จังหวัด.....

1.ชื่อนามสกุล.....
(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

2.ชื่อนามสกุล.....
(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

3.ชื่อนามสกุล.....
(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน 1.....
2.....

มีความประสงค์จะสมัครเข้าแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษ

- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สพพ.
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.

ขอรับรองว่าข้อมูลประกอบการสมัครนี้ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
...../...../.....

สำหรับกรรมการ

ได้ตรวจใบสมัครและหลักฐานการสมัครถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
...../...../.....

- หมายเหตุ**
1. ผู้รับรองนักเรียน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการเป็นผู้รับรอง
 2. เขียนใบสมัคร 2 ชุด เก็บไว้สถานศึกษา 1 ชุด ส่งไปยังคณะกรรมการดำเนินงาน 1 ชุด
 3. ให้ผู้เข้าแข่งขันนำบัตรประจำตัวนักเรียน มาในการแข่งขันด้วย

การแข่งขันโต้วาที่ภาษาอังกฤษ (English Debate) ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษา ครั้งที่ 2

ประเภทการแข่งขัน

- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สพป.
☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนทั่วไป) สพม.
☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.
☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.

วันที่แข่งขัน (Date) :เวลา (Time).....

ญัตติ (Motion) :

ฝ่ายเสนอ (Government) : โรงเรียน.....สังกัด.....

รายนามนักเรียน (Students' name)

1.
 2.
 3.

ฝ่ายค้าน (Opposition) : โรงเรียน.....สังกัด.....

รายนามนักเรียน (Students' name)

1.
 2.
 3.

ลงชื่อ.....

()

Committee's signature

แบบได้วาที่ 2

ตารางการให้คะแนนการโต้วาที่ภาษาอังกฤษ

English Debate Scoring Sheet Level.....Date.....

School.....Area.....		Relevance and significance to the given topic (15 scores)	Rebuttal of opponent' arguments (15 scores)	Organization and the use of language (15 scores)	Originality and audience adaptation (20 scores)	Relevance examples to support their argument (20 scores)	Utilization of time available (5 scores)	Clarity of voice , body language and interaction with audience (10scores)	Total (100 scores)
Team	Government								
	School.....								
	1.Prime Minister.....								
	2.Deputy Prime Minister.....								
	3.Government Whip.....								
	Opposition								
	School.....								
	1.Leader of Opposition.....								
	2.Deputy Leader of Opposition.....								
	3.Opposition Whip.....								

Signature of the judge.....

(.....)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ (Field note each judge)

ประเภทการแข่งขัน

- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สพป. ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนทั่วไป) สพม. ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนทั่วไป) สพม. ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม. ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษ) สพม.

School.....Area.....

Strengths

.....

.....

.....

Weaknesses

.....

.....

.....

Suggestion

.....

.....

.....

Signature of the judge.....

(.....)

แบบที่ 4

แบบสรุปผลการแข่งขันได้วาที่ภาษาอังกฤษ

English Debate Scoring Summary Sheet Level.....Date.....

No.	School	Total Score of each judge			Total 300 scores	Total 100 scores	Note
		1 st judge	2 nd judge	3 rd judge			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Signature of the judge.....

(.....)

Signature of the judge.....

(.....)

Signature of the judge.....

(.....)