

แนวทางการดำเนินการกิจกรรมจับดี-สร้างดาว

ตามโครงการ 9 9 9 จับดีสร้างดาวพัฒนาคู่ขนาน บูรณาการการคิดสู่นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

แนวทางการดำเนินงาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภายในสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาปฐมวัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ กระบวนการคิด และกระบวนการเรียนรู้ระหว่างกันและกัน และเป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนในสังกัด ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภายในสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาระดับปฐมวัย รวม 9 รายการ โดยกำหนดกรอบการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นดังนี้

1. ระดับของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1.1 ระดับสถานศึกษา
- 1.2 ระดับเครือข่าย
- 1.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ประเภทของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่นแบ่งเป็น 9 รายการ

- 2.1 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.5 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.6 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.7 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.8 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.9 การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การศึกษาระดับปฐมวัย

3. กำหนดเวลาและการจัดส่งผลงาน

ระดับ	จัดการประกวดแข่งขัน	ส่งผลงานให้กับระดับต่อไป
ระดับสถานศึกษา	ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2557	30 มิถุนายน 2557
ระดับเครือข่าย	ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2557	7 กรกฎาคม 2557
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันที่ 10 กรกฎาคม 2557	

4. การจัดส่งผลงาน

ระดับสถานศึกษา

- คัดเลือกและส่งผลงานดีเด่นของครูผู้สอนในโรงเรียน ได้แก่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาระดับปฐมวัย รวม 9 รายการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และแนบไฟล์ภาพกิจกรรม ส่งมาทาง E-mail : jaruwan6399@gmail.com

ระดับเครือข่าย

- คัดเลือกและส่งผลงานดีเด่นของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือข่าย ได้แก่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาระดับปฐมวัย รวม 9 รายการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และแนบไฟล์ภาพกิจกรรม ส่งมาทาง E-mail : jaruwan6399@gmail.com

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- คัดเลือกและส่งผลงานดีเด่นของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือข่ายในสังกัดเขตพื้นที่ ได้แก่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาระดับปฐมวัย รวม 9 รายการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งไปยังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2557

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) สู่การคิดนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ (Action Learning) สู่การคิดนักเรียน
3. เพื่อจัดเวทีให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ และสรุปผลการเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่และพัฒนาคุณภาพการคิดของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีนวัตกรรมจากการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นชุมชนความรู้ด้าน การคิดเพื่อเผยแพร่ต่อไป

แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น

1. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน ได้แก่ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2. คุณลักษณะของผลงานดีเด่น

- 2.1 เป็นผลงานดีเด่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 ปฐมวัย เสนอผลงานเป็นรายบุคคล
- 2.2 เป็นผลงานในปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน

3. แนวทางการดำเนินงานคัดเลือกผลงานดีเด่น

3.1 ระดับสถานศึกษา

- 3.1.1 ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับสถานศึกษา
- 3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ชุดละ 3-5 คน
- 3.1.4 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.1.5 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- 3.1.6 จัดส่งรายชื่อครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ที่ได้คะแนนสูงสุดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 ปฐมวัย รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้กับระดับเครือข่าย
- 3.1.7 จัดส่งเอกสารคำสั่งและไฟล์ภาพกิจกรรม ส่งมาทาง E-mail : jaruwan6399@gmail.com

3.2 ระดับเครือข่าย

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายละ 10,000 บาท ติดต่oprสานได้ที่ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ได้ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2557 เป็นต้นไป พร้อมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น

- 3.2.2 ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับเครือข่าย
- 3.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ชุดละ 3-5 คน
- 3.2.5 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.2.6 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- 3.2.7 จัดส่งรายชื่อครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ที่ได้คะแนนสูงสุดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 ปฐมวัย รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2.8 จัดส่งเอกสารคำสั่งและไฟล์ภาพกิจกรรม ส่งมาทาง E-mail : jaruwan6399@gmail.com

3.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

- 3.3.1 ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ชุดละ 3-5 คน
- 3.3.4 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น
- 3.3.5 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- 3.3.6 มอบโล่พร้อมเกียรติบัตร

4. การส่งผลงาน

1. ส่งบทสรุปของผลงาน ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ โดยมีขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK โดยจัดส่งจำนวนเอกสารในแต่ละระดับ ดังนี้
 - ระดับสถานศึกษา จำนวน 3 ชุด
 - ระดับเครือข่าย จำนวน 3 ชุด
 - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ชุด
2. เตรียมผลงานดีเด่น จำนวน 1 ชุดและรายงานการใช้ผลงานดีเด่นฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด เพื่อมอบให้คณะกรรมการในวันนำเสนอผลงาน
3. การนำเสนอผลงาน มี 2 รูปแบบ
 - 3.1 การนำเสนอผลงาน 10 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวมแล้วไม่เกิน 15 นาที โดยนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับการนำเสนอระดับเขตพื้นที่ให้นำเสนอบนเวที
 - 3.2 การนำเสนอนิทรรศการ ให้นำเสนอเป็นไวนิล จำนวน 1 แผ่น ขนาด 0.70 ม. x 1.2 ม. พร้อมนวัตกรรมและรายงาน โดยมีผู้ประจำพื้นที่จัดนิทรรศการได้จำนวน 1 คน โดยทางผู้รับผิดชอบมีการจัดเตรียมโต๊ะขนาด 0.60 ม. x 1 ม. ต่อ 1 ผลงานดีเด่น

5. รางวัลการประกวดนวัตกรรม

5.1 ระดับรางวัล การให้รางวัล แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

รางวัลระดับ Platinum	ได้รับเกียรติบัตร
รางวัลระดับ Gold	ได้รับเกียรติบัตร
รางวัลระดับ Silver	ได้รับเกียรติบัตร
รางวัลระดับ Bronze	ได้รับเกียรติบัตร

5.2 ประเภทรางวัล การให้รางวัล แบ่งออกเป็น 9 ประเภท ได้แก่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 ปฐมวัย

เกณฑ์คุณภาพ

รางวัลระดับ Platinum	คะแนนตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
รางวัลระดับ Gold	คะแนนตั้งแต่ 75 – 84 คะแนน
รางวัลระดับ Silver	คะแนนตั้งแต่ 65 – 74 คะแนน
รางวัลระดับ Bronze	คะแนนตั้งแต่ 64 คะแนนลงมา

6. เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา มีรายการพิจารณา จำนวน 7 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน โดยมีรายการพิจารณา ดังนี้

- รายการที่ 1 ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ 9 คะแนน
- รายการที่ 2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน 6 คะแนน
- รายการที่ 3 กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน 30 คะแนน
- รายการที่ 4 ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ 30 คะแนน
- รายการที่ 5 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) 9 คะแนน
- รายการที่ 6 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ 6 คะแนน
- รายการที่ 7 การนำเสนอผลงาน 10 คะแนน

โดยมีการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพในแต่ละรายการ ดังนี้

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (9 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	1	ระดับ 3	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ 1	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบผลงาน/ นวัตกรรม	4	ระดับ 3	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ ทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและมีความคิดสร้างสรรค์
		ระดับ 2	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	3	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน และมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	3	ระดับ 3	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนว่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนว่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (30 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	4	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	ระดับ 3	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียนและชุมชน ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยงตามบริบท
		ระดับ 2	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยง ตามบริบท
		ระดับ 1	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยง ตามบริบท

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)			
- การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ ไม่สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (6 คะแนน)			
6.1 การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน/หน่วยงาน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในโรงเรียน/หน่วยงาน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
6.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	1	ระดับ 3	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ 2	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ 1	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับอำเภอ กลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน
7. การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)			
-การนำเสนอผลงาน	2	ระดับ 5	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 4	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 3	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 2	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์
		ระดับ 1	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

การนำเสนอ “ผลงานดีเด่นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน”

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 ปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ชื่อผลงาน

- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ☐ การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง

โรงเรียน/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการแนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของนวัตกรรม

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น

3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

- วิธีการในการพัฒนาโดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย การนำไปใช้ และการรายงาน

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม

5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

6. การเผยแพร่

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม

หมายเหตุ ขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK

แบบรายงานการคัดเลือกผลงานดีเด่น

โรงเรียน/เครือข่าย.....

ประเภทของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานดีเด่น

.....

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้เสนอผลงาน	ตำแหน่ง	สังกัด/โรงเรียน	คะแนน	ระดับรางวัลที่ได้รับ

ลงชื่อ.....กรรมการคนที่ 1
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการคนที่ 2
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการคนที่ 3
(.....)
ตำแหน่ง.....