

การอบรมวิทยากรแกนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง  
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 24 - 27 กันยายน 2557 ณ โรงแรมเดรียติค ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร

ที่	จังหวัด	จำนวนคน
1	สพป. กระปี	7
2	สพป. กรุงเทพมหานคร	3
3	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	4
4	สพป. กาญจนบุรี เขต 2	4
5	สพป. กาญจนบุรี เขต 3	4
6	สพป. กาญจนบุรี เขต 4	4
7	สพป. จันทบุรี เขต 1	4
8	สพป. จันทบุรี เขต 2	4
9	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1	6
10	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	6
11	สพป. ชลบุรี เขต 1	4
12	สพป. ชลบุรี เขต 2	4
13	สพป. ชลบุรี เขต 3	4
14	สพป. ชุมพร เขต 1	5
15	สพป. ชุมพร เขต 2	5
16	สพป. ตรัง เขต 1	5
17	สพป. ตรัง เขต 2	5
18	สพป. ตราด เขต 1	4
19	สพป. นครนายก เขต 1	5
20	สพป. นครปฐม เขต 1	4
21	สพป. นครปฐม เขต 2	4
22	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1	6
23	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2	6
24	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 3	6
25	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4	6
26	สพป. นนทบุรี เขต 1	3
27	สพป. นนทบุรี เขต 2	3
28	สพป. นราธิวาส เขต 1	4
29	สพป. นราธิวาส เขต 2	4
30	สพป. นราธิวาส เขต 3	4
31	สพป. ปทุมธานี เขต 1	4
32	สพป. ปทุมธานี เขต 2	3
33	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	4
34	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	4
35	สพป. ปราจีนบุรี เขต 1	4
36	สพป. ปราจีนบุรี เขต 2	4

ที่	จังหวัด	จำนวนคน
37	สพป. ปัตตานี เขต 1	5
38	สพป. ปัตตานี เขต 2	4
39	สพป. ปัตตานี เขต 3	4
40	สพป. พังงา	4
41	สพป. พัทลุง เขต 1	4
42	สพป. พัทลุง เขต 2	4
43	สพป. เพชรบุรี เขต 1	4
44	สพป. เพชรบุรี เขต 2	4
45	สพป. ภูเก็ต	3
46	สพป. ปัตตานี เขต 1	6
47	สพป. ปัตตานี เขต 2	6
48	สพป. ยะลา เขต 1	4
49	สพป. ยะลา เขต 2	3
50	สพป. ยะลา เขต 3	3
51	สพป. ระนอง	4
52	สพป. ระยอง เขต 1	4
53	สพป. ระยอง เขต 2	4
54	สพป. ราชบุรี เขต 1	6
55	สพป. ราชบุรี เขต 2	5
56	สพป. สงขลา เขต 1	6
57	สพป. สงขลา เขต 2	6
58	สพป. สงขลา เขต 3	6
59	สพป. สตูล	5
60	สพป. สมุทรปราการ เขต 1	4
61	สพป. สมุทรปราการ เขต 2	4
62	สพป. สมุทรสงคราม	4
63	สพป. สมุทรสาคร	4
64	สพป. ยะลา เขต 1	4
65	สพป. ยะลา เขต 2	4
66	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1	4
67	สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	4
68	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	4
69	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1	6
70	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2	6
71	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3	6
72	สพป. อำนาจเจริญ เขต 1	8
	รวม	326

ตารางการอบรมวิชาการແກ່ນຳໃນການພັ້ນການຈັດການເຮືອນການສອນປະວັດສາສົກສົກແລ້ວໜ້າທີ່ພລເນື້ອ  
ຝົ່ານີ້ ແລະ ຮະຫວາງວັນທີ ໭໔ – ໭໕ ກິນຍາຍນ ແຮ້ແຮ້ ໃນ ໂຮງແຮມອະຕິເລີຍຕິດ ກົງເຫັນທີ່ພລເນື້ອ

ວິປ	ລ.ສ.ອ – ໑ໜ.໦໦	ລ.ສ.ອ – ໑ໜ.໦໦	ລ.ສ.ອ – ໑ໜ.໦໦
໨໔ ກ.ຢ. ແລ້		ລົງທະບຽນ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ພຶບເປີດ ແລະປະປະຍາຍພື້ນ</li> <li>- ກາຮສ້າງຄວາມຕ່ຽງໜີໃນຄວາມເປັນໝາດໃຫຍ່</li> <li>- ປາກຮອງໃນຮປປອນປະຫຼາບີຕ່າຍອົ່ນໝີພຮມມາກັງໜີ</li> </ul>
໨໕ ກ.ຢ. ແລ້	ຫ້ອງປະວັດສາສົກ	ກາຮບເນື້ອຫາມືນີ້	<ul style="list-style-type: none"> <li>ແນວດີດ - ຈຸດໃນໝາກຮັດການເຮືອນການສອນປະວັດສາສົກ</li> <li>ຫ້ອງຫ້າໜ້າທີ່ພລເນື້ອ</li> <li>ແນວດີດ - ຈຸດໃນໝາກຮັດການເຮືອນການສອນໜ້າທີ່ພລເນື້ອ</li> </ul>
໨໖ ກ.ຢ. ແລ້	ຫ້ອງປະວັດສາສົກ	ກາຮບເນື້ອຫາມືນີ້	<ul style="list-style-type: none"> <li>ແນວດີດກີຈັກຮັມປະວັດສາສົກ</li> <li>ກາຮບເນື້ອຫາມືນີ້</li> <li>ແນວດີດກີຈັກຮັມໜ້າທີ່ພລເນື້ອ</li> </ul>
໨໗ ກ.ຢ. ແລ້	ກາຮຈັດກີຈັກຮັມປະວັດສາສົກ	ສົງປະປາໄຮຢັນ ທບທວນ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສົງປະປາໄຮຢັນ ທບທວນ</li> <li>ຈົດທຳຫຼູ້ເສັນອາໄນ້</li> <li>ສົງປະປາໄຮຢັນ ທບທວນ</li> <li>ຈົດທຳຫຼູ້ເສັນອາໄນ້</li> </ul>
໨໘ ກ.ຢ. ແລ້	ເຫັນປະປະມີນີ້ຄົນລືກໜີນີ້ / ສໍາເລັດ	ປະມີນີ້ກາຮອປານ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ປະມີນີ້ກາຮອປານ</li> <li>ພົບປິດ</li> </ul>
	ບໍ່ມາທາກຮັນປົ້ນທີ່ປະກິບໜີ / ເສີ້ນີ້ໃນກາຮຈັດກີຈັກຮັມ ກາຮ		
	ປົ້ນທີ່ຕິດຕາມ ສຳເລັດ ສົນປະກຸນ		

ໝາຍເຫຼື່ອ ຕາງໜີ້ຢັນແນ່ງມີການພັ້ນການຈັດການເຮືອນການສອນປະວັດສາສົກສົກແລ້ວໜ້າທີ່ພລເນື້ອ

แบบทดสอบรับเข้าอุดมศึกษาและนักเรียนการศึกษาที่พิเศษ

รับที่ 2 ระหว่างวันที่ 24 - 27 กันยายน 2557 ณ โรงแรมอมตะรีสอร์ตได้แก่ กรุงเทพมหานคร

ເຖິງພັກໄດ້ຕັງແຕ່ວັນທີ 24 ກົມພາຍນີ 2557

□ 9. ความต้องการ  
□ 10. ความต้องการ  
□ 11. ความต้องการ

ପ୍ରକାଶକ

ເມື່ອມີມັງກັນທີ່ມີມັງກັນ ເພື່ອມີມັງກັນ

卷之三

ຂໍ້ມູນ

fax: 02 2825460 អ៊ីលអ៊ីនី ឬ MS Word ឬ PDF e-mail: obecsoo

www.abaccocci.com

卷之三

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର-ଶକ୍ତି

ກົດໜາທີ່ມາ

(၁၂၅)

111

2

.....

卷之三

3.....

.....

4

.....

101 9

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)	โทรศัพท์/โทรสาร/ e mail	เลือกวิชาที่เข้าอบรม
1. .... (พชร์น้ำทิม)	วุฒิการศึกษา <sup>1</sup> วิชาเอก..... ปัจจุบันเชี่ยร์นอย <sup>2</sup> .....	..... ..... .....	Tel : ..... Fax : ..... E-mail: .....	<input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง
2. ....	วุฒิการศึกษา <sup>1</sup> วิชาเอก..... ปัจจุบันเชี่ยร์นอย <sup>2</sup> .....	..... ..... .....	Tel : ..... Fax : ..... E-mail : .....	<input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง
3. ....	วุฒิการศึกษา <sup>1</sup> วิชาเอก..... ปัจจุบันเชี่ยร์นอย <sup>2</sup> .....	..... ..... .....	Tel : ..... Fax : ..... E-mail : .....	<input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง
4. ....	วุฒิการศึกษา <sup>1</sup> วิชาเอก..... ปัจจุบันเชี่ยร์นอย <sup>2</sup> .....	..... ..... .....	Tel : ..... Fax : ..... E-mail : .....	<input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง

## โครงการอบรมวิทยากรแกนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

### หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายที่จะส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกร่วม เป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิธีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้วยเหตุที่ประวัติศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบถึงผลกระทบจากอัตติเมตอปัจจุบัน ในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบ และประเมินคุณค่า ของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย นำตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตมาใช้ในการวิพากษ์เชิงจิยธรรม อันเป็นเครื่องกระตุ้นให้เยาวชนของชาติเกิดทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตัวเอง มีจิตสำนึกรัก ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มีพัฒนาการมายานาน ประกอบกับกระแสพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในเรื่องการเรียนประวัติศาสตร์ไทยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับใส่เกล้าฯ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ขึ้น อีกทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองเป็นประเด็นที่นาประเทศต่างให้ความสนใจในฐานะที่การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคนในชาติ โดยเน้นการศึกษาแก่ทุกภาคส่วน

นอกจากนี้ คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (ศสช.) ยังได้มีนโยบายชัดเจนที่ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในสภาพสังคมปัจจุบัน ที่ควรส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีความเข้มข้นยิ่งขึ้น

ในการนี้ เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๖๙๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองตามนโยบายที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และในขั้นต้นได้มีการประชุมเสวนา “การกำหนดจุดเน้นวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง” ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดจุดเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในแต่ละระดับชั้น จากคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง อาจารย์คณะกรรมการศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ สมาคมครุสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารและนักวิชาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการประชุมดังกล่าวเห็นควรให้มีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองขึ้น

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จึงได้ดำเนินการอบรมวิทยากรแกนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ต่อไป

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
- เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองได้

## เนื้อหาสาระ

โครงการอบรมวิทยากรแกนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง มีสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความตระหนักรู้ในความเป็นชาติไทยที่ปักครองในระบบอุดมศึกษาอิปไตยภายใต้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระปรมินทรมหาดิจุณนั้นของแต่ละวิชา ครอบเนื้อหาคู่มือ แนวการจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง บทบาทการเป็นที่ปรึกษา /พี่เลี้ยง ในการจัดกิจกรรม การนิเทศติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

- วิชาประวัติศาสตร์ เน้นตามจุดเน้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจและรักชาติไทยผ่านการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีประเด็นความภูมิใจ ได้แก่ รากเหง้าความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สัญลักษณ์ของชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย

- วิชาหน้าที่พลเมืองมีจุดเน้นที่การกำหนดเป็นวิชาเพิ่มเติมมีจุดเน้นในเรื่องความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเหตุทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความปรองดองสมานฉันท์ ความมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## การดำเนินการ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามจุดเน้นที่กำหนด และวิชาหน้าที่พลเมืองกำหนดเป็นวิชาเพิ่มเติมที่มีตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม

2. ในระหว่างการอบรม มีการบรรยาย อภิปรายให้แนวคิด/จุดเน้นของแต่ละวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ที่รับผิดชอบประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ที่เป็นแกนนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะกลับไปเป็นวิทยากรขยายผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑,๒๐๖ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดี คณบุคลากร ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑,๓๐๐ คน

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา เทิดทุนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีวิทยากรแทนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จำนวน ๑,๒๐๖ คน

## ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

การอบรมวิทยากรแทนนำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง กำหนดเป็น ๔ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมอะเดรียติก ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมอะเดรียติก ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพมหานคร

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน – ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ. พระนครศรีอยุธยา

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๓ – ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ. พระนครศรีอยุธยา

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐๒ ๒๘๘๕๗๔๑ และ ๐๒ ๒๘๘๕๗๔๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๘๖๕๖๐