



ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดความสามารถ
ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล
(Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู ซึ่งถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด และยังเป็นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่สำคัญตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และจากกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ที่กำหนดให้มีการพัฒนา 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่ ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพคนไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ยึดห่วงโซ่คุณภาพเป็นหลัก กล่าวคือ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ให้สัมพันธ์สอดคล้องกัน ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้รับ การวางรากฐานให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับกรอบแนวทางการปฏิรูปดังกล่าว และมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งประเมินความสามารถพื้นฐานเบื้องต้นสำคัญที่ใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ผลจากการประเมินครั้งนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้ทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ วัดความสามารถทั้ง 3 ด้าน ว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีค่าความยากง่ายที่พอเหมาะกับผู้เรียนและสามารถจำแนกนักเรียนตามความสามารถได้ อีกทั้งได้บอกร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบในแต่ละตัวเลือกของข้อสอบ เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้องและองค์ความรู้ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียน เพื่อเป็นเป็นสารสนเทศให้กับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้ใช้ในการนำไปวางแผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในระดับรายบุคคล ระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กันยายน 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลวิเคราะห์ข้อสอบวัดความสามารถด้านภาษา (Literacy) คำอธิบาย	1
ผลวิเคราะห์ข้อสอบวัดข้อสอบความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) คำอธิบาย	32
ผลวิเคราะห์ข้อสอบวัดข้อสอบความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) คำอธิบาย	63



แบบทดสอบ
ความสามารถด้านภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์

คำอธิบาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ง่าย
		ค่า $p = 0.91$
		ค่า $r = 0.51$

หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
 - ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน ภาษาไทย ท1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น
 - ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 2

เครื่องหมาย *หมายถึงตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์หลังตัวเลือก เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 1

กล้วยเดี่ยวเรือรสเด็ด ! แม่แดงชวนชิม ชามละ 10 บาท

1. คำว่า **รสเด็ด** มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) รสเผ็ด 26.57 %
- 2) รสอร่อย * 49.15 %
- 3) รสเปรี้ยว 5.25 %
- 4) รสกลมกล่อม 18.85 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.49
		ค่า r = 0.35



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ2-3

พ่อแม่สมัยใหม่ มักปล่อยให้ลูกชมโทรทัศน์รายการการ์ตูนต่างๆ ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพจิตของลูกเพราะการที่เลี้ยงลูกด้วยรายการโปรดของน้องๆ หนูๆ อาจทำให้ลูกมีความสุขได้ แต่ระยะนานๆ ไปมันจะทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จากรายงานการวิจัย พบว่า เด็กที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้นเกือบ 40% มาจากการชมโทรทัศน์ แม้จะไม่ส่งผลโดยตรง แต่ผลทางอ้อมก็คือเด็กจะมีการสื่อสารทางเดียว ปลีกตัวจากสังคม โอกาสที่จะได้เล่นกับเพื่อนๆ น้อยลง

2. จากเรื่องที่อ่าน การสื่อสารทางเดียว หมายถึงข้อใด

- 1) เป็นการดูอย่างเดียว 44.08 %
- 2) เป็นการฟังอย่างเดียว 16.98 %
- 3) เป็นการอ่านอย่างเดียว 11.19 %
- 4) เป็นการรับมุลอย่างเดียว * 27.43 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.27
		ค่า r = 0.28



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ2-3

พ่อแม่สมัยใหม่ มักปล่อยให้ลูกชมโทรทัศน์รายการการ์ตูนต่างๆ ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพจิตของลูกเพราะการที่เลี้ยงลูกด้วยรายการโปรดของน้องๆ หนูๆ อาจทำให้ลูกมีความสุขได้ แต่ระยะนานๆ ไปมันจะทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จากรายงานการวิจัย พบว่า เด็กที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้นเกือบ 40% มาจากการชมโทรทัศน์ แม้จะไม่ส่งผลโดยตรง แต่ผลทางอ้อมก็คือเด็กจะมีการสื่อสารทางเดียว ปลีกตัวจากสังคม โอกาสที่จะได้เล่นกับเพื่อนๆ น้อยลง

3. ข้อความนี้ กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- 1) วิธีการดูแลลูก 15.77 %
- 2) ความรักของพ่อแม่ 12.69 %
- 3) ผลเสียจากการดูโทรทัศน์ * 61.52 %
- 4) การดูโทรทัศน์อย่างถูกวิธี 10.61 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.61
		ค่า r = 0.62



4. “เพลงนี้ โดนใจ จริงๆ ค่ะ” จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ถึงใจ 5.27 %
- 2) ถูกใจ * 71.72 %
- 3) พอใจ 7.94 %
- 4) ชอบใจ 14.74 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.72$
		ค่า $r = 0.43$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

ปรีชาและคุณพ่อไปเยี่ยมคุณย่าที่โรงพยาบาล ขณะเดินผ่านตึกผู้ป่วยใน คุณพ่อบอกว่า “ตรงนี้เขาห้ามใช้เสียงนะ” ปรีชาสงสัยว่าคุณพ่อรู้ได้อย่างไร พ่อจึงชี้ที่ป้ายสัญลักษณ์ที่ติดไว้ข้างฝา

5. นักเรียนคิดว่า คุณพ่อชี้ที่ป้ายสัญลักษณ์ใด

1)  * 50.27 %

2)  4.43 %

3)  18.08 %

4)  26.86 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.50$
		ค่า $r = 0.43$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 6

อายุ ๓- ๕ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๓ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	รายการสำหรับเด็กปฐมวัยรายการที่เหมาะสมกับผู้ชม ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป
อายุ ๖ - ๑๒ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	รายการสำหรับเด็กรายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มี อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป
รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย	รายการเฉพาะไม่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน
น้องไทเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้สังเกตเห็นสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางจอโทรทัศน์	

6. น้องไทควรเลือกชมรายการโทรทัศน์ที่มีสัญลักษณ์ในข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

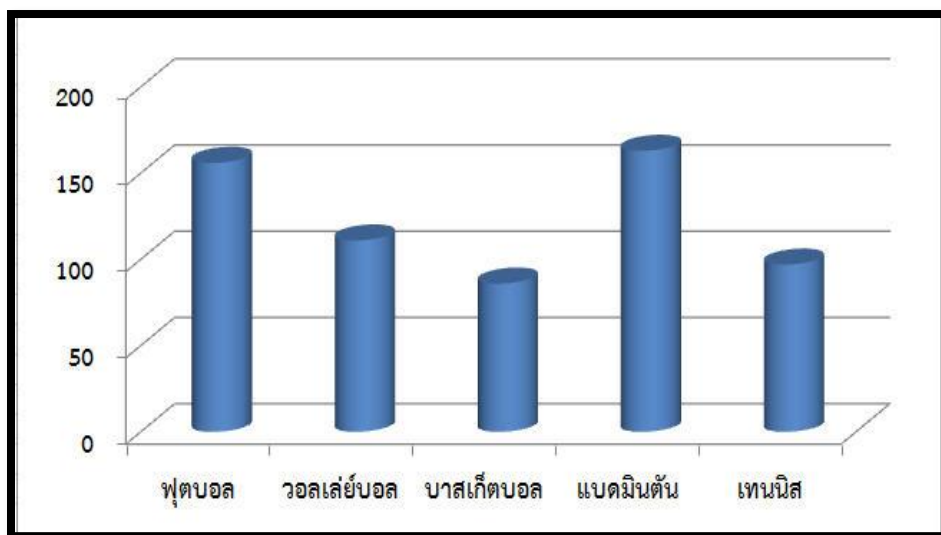
- 1) 6.50 %
- 2) * 69.72 %
- 3) 8.83 %
- 4) 4.71 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.70
		ค่า r = 0.48



อ่านแผนภูมิที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 7

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดตั้งชมรมกีฬา ดังแผนภูมิต่อไปนี้



7. ถ้าหากโรงเรียนจะใช้คะแนนเสียงส่วนมากในการจัดตั้งชมรมกีฬา จำนวน 3 ชมรม โรงเรียนแห่งนี้จะตั้งชมรมใดได้บ้าง

- 1) ฟุตบอล วอลเลย์บอล และเทนนิส 10.82 %
- 2) แบดมินตัน ฟุตบอลและวอลเลย์บอล * 63.15 %
- 3) แบดมินตัน วอลเลย์บอล และเทนนิส 9.27 %
- 4) ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเก็ตบอล 16.48 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.63$
		ค่า $r = 0.64$



อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 8

โอ.. นั้หมู่แมลงหลากหลายชนิดบินฉวัดเฉวียนไปมา โนนเสียงจ๊กจั่นประสานเสียงสนั่น
ปามาแต่ไกลประหนึ่งว่าป่านั้ก็อีกทีก็ด้วยความวุ่นวาย นั้ขบวนแมลงป่าบินทยอย
ตามหลังกันมา สัตว์เหล่านั้ต่างพึ่งพาอาศัยกัน และขยายเผ่าพันธุ์ตามธรรมชาติ พวกมัน
อยู่กันอย่างสุขสงบ

8. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของเรื่อง

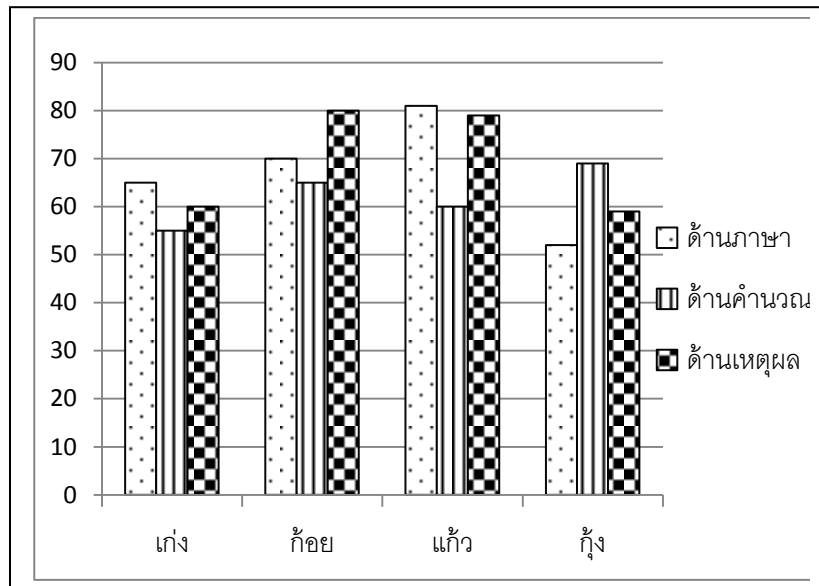
- 1) แมลงมีหลายชนิด 22.43 %
- 2) ความวุ่นวายของแมลง 12.78 %
- 3) การขยายพันธุ์ของแมลง 21.75 %
- 4) การอยู่ร่วมกันของแมลง * 42.74 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.43$
		ค่า $r = 0.40$



อ่านแผนภูมิที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 9

แผนภูมิแสดงผลการสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ด้านคำอ่านและด้านเหตุผล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปัญญาเลิศ



9. จากแผนภูมิใครมีความสามารถด้านภาษาสูงสุด

- 1) เก่ง 4.64 %
- 2) ก้อย 13.82 %
- 3) แก้ว * 78.50 %
- 4) กุ้ง 3.80 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.78
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 10

ถั่วงอกหัวโตงอกออกมาจากถั่วเหลือง ส่วนถั่วงอกคือต้นอ่อนที่งอกออกมาจากถั่วเขียวที่เพาะไว้ ถั่วงอกนุ่มและมีสารอาหารมากกว่าถั่วงอกหัวโต ดีต่อร่างกายช่วยเรื่องระบบย่อย แม้ถั่วงอกจะงอกออกมาจากถั่วเขียวแต่กลับมีวิตามินมากกว่าถั่วเขียว

ถั่วงอกเป็นผักที่ง่ายและเก็บไว้ได้ไม่นาน ถ้าถั่วงอกถูกลมและแสงแดดจะมีสีคล้ำไม่น่ารับประทาน แม้บางคนจึงเติมสารเคมีลงไปเพื่อให้ถั่วงอกมีสีขาวและดูสดใหม่

10. จากข้อความ ใครที่ได้รับสารอาหารมากที่สุด

- 1) เอก รับประทานถั่วเขียวต้ม 17.13 %
- 2) โอ้ รับประทานถั่วงอกหัวโต 16.94 %
- 3) เอ้ รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวมากๆ 22.23 %
- 4) แอ้ว รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวธรรมชาติ * 43.39 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.33



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 11

นิตยคนไทยทุกบ้าน ต้อนรับขับสู้เสีใจ	ใครมาเรือนชานอาศัย น้ำดื่มส่งให้ทักทาย
--	---

11. ลักษณะเด่นของคนไทยจากข้อความคือข้อใด

- 1) มีน้ำใจ * 65.31 %
- 2) สามัคคี 18.81 %
- 3) จิตอาสา 6.18 %
- 4) เมตตากรุณา 9.44 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.65
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12-13

ไส้เดือนมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน แต่ต้องผสมพันธุ์กับตัวอื่น ถ้าตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของไส้เดือนออก เมื่อผ่านไประยะหนึ่ง มันจะงอกส่วนที่ขาดไปขึ้นมาใหม่ ไส้เดือนไม่มีปอด ไม่มีเหงือก ต้องหายใจทางผิวหนังโดยออกซิเจนจะซึมผ่านผิวหนังเข้าไปสู่หลอดเลือด ไส้เดือนต้องมีผิวหนังชื้นอยู่เสมอจึงจะหายใจได้ มันจึงต้องอาศัยอยู่ในดินที่ชื้นแฉะ แต่เมื่อฝนตกลงมา น้ำฝนจะซึมลงไปดินทำให้อากาศในดินลดลง ไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

12. ข้อความนี้ ทำไมไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

- 1) ออกมาหายใจ * 54.86 %
- 2) ออกมาเล่นน้ำฝน 8.50 %
- 3) ออกมาหาคู่เพื่อผสมพันธุ์ 15.80 %
- 4) ออกมากินอาหารที่ไหลมากับน้ำฝน 20.53 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.55
		ค่า r = 0.57



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12-13

ไส้เดือนมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน แต่ต้องผสมพันธุ์กับตัวอื่น ถ้าตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของไส้เดือนออก เมื่อผ่านไประยะหนึ่ง มันจะงอกส่วนที่ขาดไปขึ้นมาใหม่ ไส้เดือนไม่มีปอด ไม่มีเหงือก ต้องหายใจทางผิวหนังโดยออกซิเจนจะซึมผ่านผิวหนังเข้าไปสู่หลอดเลือด ไส้เดือนต้องมีผิวหนังชื้นอยู่เสมอจึงจะหายใจได้ มันจึงต้องอาศัยอยู่ในดินที่ชื้นแฉะ แต่เมื่อฝนตกลงมา น้ำฝนจะซึมลงไปดินทำให้อากาศในดินลดลง ไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

13. สถานการณ์ใดต่อไปนี้ที่ไส้เดือนมีโอกาสตายมากที่สุด

- 1) ถูกน้ำท่วม 36.48 %
- 2) ถูกตัดส่วนหางออกไป 14.00 %
- 3) ถูกจับไปไว้ใต้ต้นไม้ 7.33 %
- 4) ถูกจับไปวางไว้กลางแจ้ง * 41.83 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.42$
		ค่า $r = 0.31$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 14

โปงลาง เป็นเครื่องดนตรีประจำภาคอีสาน แต่เดิมคนต๋อนวัวจะแขวนโปงลางที่ทำด้วยไม้ ไร่ที่คอวัวเพื่อให้ได้ยินว่าวัวตัวนั้นอยู่ที่ไหน ต่อมาผู้ติดใจเสียงโปงลางจึงเอาไม้มะหาดแห้งมาประดิษฐ์ให้มีเสียงสูงต่ำเป็นทำนองดนตรี

14. ข้อความนี้ กล่าวถึงอะไร

- 1) วิธีการตีโปงลาง 12.09 %
- 2) ชนิดของโปงลาง 12.13 %
- 3) เสียงเพลงที่มาจากโปงลาง 29.83 %
- 4) ความเป็นมาของโปงลาง * 45.65 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่ายๆ	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.45$
		ค่า $r = 0.52$



อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 15

เห็นแก้วแวววับที่จับจิต เมื่อไม่เอื้อมจะได้อย่างไรมี	โยไม่คิดอาจเอื้อมให้เต็มที อันมณีหรือจะโลดไปถึงมือ
---	---

15. บทกลอนนี้สอนเรื่องใด

- 1) ให้รู้จักประมาณตน 26.95 %
- 2) ให้รู้จักเพียรพยายาม * 38.51 %
- 3) ให้รู้จักทะเยอทะยาน 11.17 %
- 4) ให้รู้จักกระตือรือร้น 23.15 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.39$
		ค่า $r = 0.35$



อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 16

การเลี้ยงปลา เป็นไปอย่างราบรื่น เรียบร้อย ปลาขายได้ราคาดี พ่อแม่มีเงินเก็บไว้ใช้
 สอยตามความจำเป็น พ่อสอนฉันเสมอว่า “เราต้องมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงพึ่งตนเอง
 ได้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เราอยู่ได้โดยไม่เบียดเบียนใคร” ครอบครัวของฉัน
 จึงอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขตลอดมา

16. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) การช่วยเหลือผู้อื่น 14.76 %
- 2) การประกอบอาชีพสุจริต 25.89 %
- 3) การอดทนต่อความลำบาก 15.96 %
- 4) การดำเนินชีวิตที่เหมาะสม * 43.22 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่ายๆ	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.47



อ่านตารางที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 17 – 18

ตารางแสดงชนิดของแมลงที่กินได้มากในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน		
มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
- หนอนรด่วน	- แมลงกระซอน	- แมลงกระซอน - แมลงดানা
เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
- แมลงดানা	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ	- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนป่าทั้งกำ
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด
ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
- หนอนรด่วน	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า

17. ถ้าต้องการรับประทานแมลงดানা ช่วงใดจึงจะหาซื้อได้ง่ายที่สุด

- 1) กุมภาพันธ์ – มีนาคม 12.01 %
- 2) มีนาคม – เมษายน * 63.59 %
- 3) เมษายน – พฤษภาคม 16.66 %
- 4) มกราคม – มีนาคม 8.41 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.63
		ค่า r = 0.66



อ่านตารางที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 17 – 18

ตารางแสดงชนิดของแมลงที่กินได้มากในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน		
มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
- หนอนรดด่วน	- แมลงกระซอน	- แมลงกระซอน - แมลงดานา
เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
- แมลงดานา	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า	- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนป่าทั้งก้า
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด
ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
- หนอนรดด่วน	- หนอนรดด่วน - แมลงตับเต่า	- หนอนรดด่วน - แมลงตับเต่า

18. ข้อมูลในตารางนี้ แมลงชนิดใดหารับประทานได้เป็นระยะเวลานานที่สุด

- 1) แมลงดานา 19.43 %
- 2) หนอนรดด่วน 22.42 %
- 3) ตั๊กแตนป่าทั้งก้า * 40.40 %
- 4) หนอนดักแด้ไหม 17.33 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.40
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 19

แม่พูดกับปราณีว่า “สมมติว่า มีใครจับลูกไปขังไว้ในห้องเล็กๆ แม้จะมีอาหารให้กินอย่างสมบูรณ์ ลูกคงไม่ชอบเป็นแน่ นกก็มีความรู้สึกเช่นลูกเหมือนกัน”

19. จากข้อความ ปราณีควรทำสิ่งใดจึงจะดีที่สุด

- 1) นำนกไปปล่อย * 72.00 %
- 2) หานกมาเลี้ยงเพิ่ม 7.83 %
- 3) สร้างบ้านให้นกอยู่ 13.38 %
- 4) เอาจนให้เพื่อนไปเลี้ยง 6.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.72$
		ค่า $r = 0.60$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 20

จากการสังเกต การฝึกนั่งสมาธิของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่ไม่เคยฝึกนั่งสมาธิ เมื่อทดสอบความจำ ได้ผลอยู่ในระดับร้อยละ 40 เมื่อฝึกเพิ่มเติมเป็นเวลานาน 1 ปี ความจำจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60 และเมื่อฝึกเพิ่มอีกรวมเป็น 2 ปี ความจำจะอยู่ในระดับร้อยละ 70

20. ข้อความนี้ ถ้านักเรียนฝึกสมาธิอย่างต่อเนื่องจะส่งผลถึงสิ่งใด

- 1) ระดับความจำลดลง 8.91 %
- 2) ระดับความจำคงที่ 12.50 %
- 3) ระดับความจำเพิ่มขึ้น * 60.33 %
- 4) ระดับความจำมีความคงทนถาวร 17.86 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.60$
		ค่า $r = 0.53$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 21

ป่าไม้ที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาล นอกจากจะมีต้นไม้ขนาดใหญ่ขึ้นเป็นจำนวนมากแล้ว ยังเป็นที่อาศัยของสัตว์ป่านานาชนิด พืชและสัตว์ต่างอาศัยซึ่งกันและกัน ป่าไม้จึงอุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

21. ข้อความนี้ ถ้า**ไม่มี**ป่าไม้จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นเป็นครั้งแรก

- 1) สัตว์ถูกล่ามากขึ้น 13.14 %
- 2) พืชต่างๆ จะสูญพันธุ์ 21.94 %
- 3) สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย * 46.16 %
- 4) สัตว์ป่าจะเข้ามารบกวนชาวบ้าน 18.38 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.46$
		ค่า $r = 0.35$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 22

ความอ้วนนั้นเป็นอาการที่มีไขมันสะสมมากกว่าปกติ โดยมีสาเหตุมาจากการกินที่ไม่ถูกต้องหรือกรรมพันธุ์ วิธีที่ง่ายและไม่เป็นอันตราย ในเรื่องการกิน คือการเลือกกินอาหารที่มีพลังงานต่ำ หลีกเลี่ยงอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล เน้นการกินอาหารประเภทต้ม นึ่ง ย่าง อบและปิ้ง และที่สำคัญคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

22. ถ้าหากเลือกกินอาหารที่มีพลังงานต่ำมากขึ้น โดยไม่ได้มีการออกกำลังกายจะมีผลต่อร่างกายอย่างไร

- 1) อ้วน แต่แข็งแรง 15.15 %
- 2) อ้วน และไม่แข็งแรง 41.43 %
- 3) ไม่อ้วน และแข็งแรง 18.63 %
- 4) ไม่อ้วน แต่ไม่แข็งแรง * 24.38 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.24
		ค่า r = 0.36



ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 23



23. ข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) สุนัขและไก่เป็นสัตว์ที่รักกัน * 32.70 %
- 2) สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่รักเจ้าของ 19.98 %
- 3) ผู้เลี้ยงเอาใจใส่สัตว์เลี้ยงของตน 17.71 %
- 4) การพังกันของมนุษย์และสัตว์ 29.25 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.33$
		ค่า $r = 0.29$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 24

น้ำท่วมน้อยกว่าดีกว่าฝนแล้ง พี่ว่าน้ำแห้งให้ฝนแล้งเสียยิ่งดีกว่า น้ำท่วมปีนี้
ทุกบ้านล้วนมีแต่คราบน้ำตา พี่เห็นน้ำขึ้นบนหลังคา น้ำตาหลังเกล้าสายชล

24. ข้อความนี้ให้ความรู้สึกอย่างไร

- 1) อาลัย 12.32 %
- 2) ทุกข์ใจ * 47.84 %
- 3) น้อยใจ 14.26 %
- 4) หมดหวัง 26.22 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.47$
		ค่า $r = 0.43$



อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25

แม่ใครรักรักมั่งซังซังตอบ ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา
รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

25. กลอนนี้ พรรคใดที่เหมาะสมกับผู้ที่กำลังศึกษาเล่าเรียน

- 1) แม่ใครรักรักมั่งซังซังตอบ 12.63 %
- 2) ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา 29.70 %
- 3) รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา * 38.21 %
- 4) รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี 19.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.38$
		ค่า $r = 0.26$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 26

หากคนเราหมั่นฝึกฝนตนเอง รู้จักสั่งสมความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอด้วยความตั้งใจจริง
สักวันหนึ่งเราก็จะมีปัญญาเฉียบแหลมดุจเข็มที่แม้จะเล็กแต่ก็เปี่ยมไปด้วยความแหลมคม

26. ข้อใดสอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความมากที่สุด

- 1) การใฝ่รู้ใฝ่เรียน * 45.30 %
- 2) ความแข็งแรง 13.07 %
- 3) ความฉลาดหลักแหลม 30.27 %
- 4) เสาะหาอาวุธที่แหลมคม 10.92 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.45$
		ค่า $r = 0.25$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 27

ผิวน้ำส่วนที่ถูกแสงแดดเป็นเวลานานเสี่ยงต่อมะเร็ง คนไทยเป็นโรคมะเร็งผิวหนัง ร้อยละห้าของมะเร็งทั้งหมด ป้องกันผิวไหม้เกรียมและลดความเสี่ยงโดยหลีกเลี่ยง แสงแดดช่วงใกล้เที่ยงถึงช่วงบ่าย หลังจากที่แก้วได้อ่านข้อความ แก้วจึงบอกเพื่อนว่า “ไม่ควรมีวิชาพลศึกษาเพราะการเล่นกีฬากลางแจ้งจะทำให้เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งผิวหนัง”

27. ข้อความนี้ นักเรียนคิดว่าคำกล่าวของแก้วเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะต้องเสียเงินซื้อครีมกันแดดมาใช้ 13.72 %
- 2) เหมาะสม เพราะวิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่เสี่ยงอันตราย 24.67 %
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะวิชาพลศึกษาทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง * 38.83 %
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะหากไม่เรียนวิชาพลศึกษาจะเล่นกีฬาไม่เป็น 22.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.39$
		ค่า $r = 0.37$



อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28

ร้อนเอ๋ยร้อนจ้ง	หลบหลังต้นไม้
ต้นไม้ใหญ่ใหญ่	สบายจริงหนา
ร่วมมือทุกท่าน	ช่วยกันปลูกป่า
สดชื่นงามตา	อากาศรื่นรมย์

28. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทกลอนข้างต้น

- 1) เก่ง นั่งวาดภาพใต้ต้นไม้ 15.86 %
- 2) ก้อง เล่นซ่อนหาหลังต้นไม้ 14.16 %
- 3) แก้ว ช่วยปลูกป่าของหมู่บ้าน * 54.79 %
- 4) กล้า ช่วยแม่ปลูกผักสวนครัว 15.77 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.54
		ค่า r = 0.51



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 29

ถ้าไม่อาจทำให้เขาเชื่อได้ด้วยคำอธิบายของเรา ก็ต้องให้มีการพิสูจน์ด้วยการกระทำ

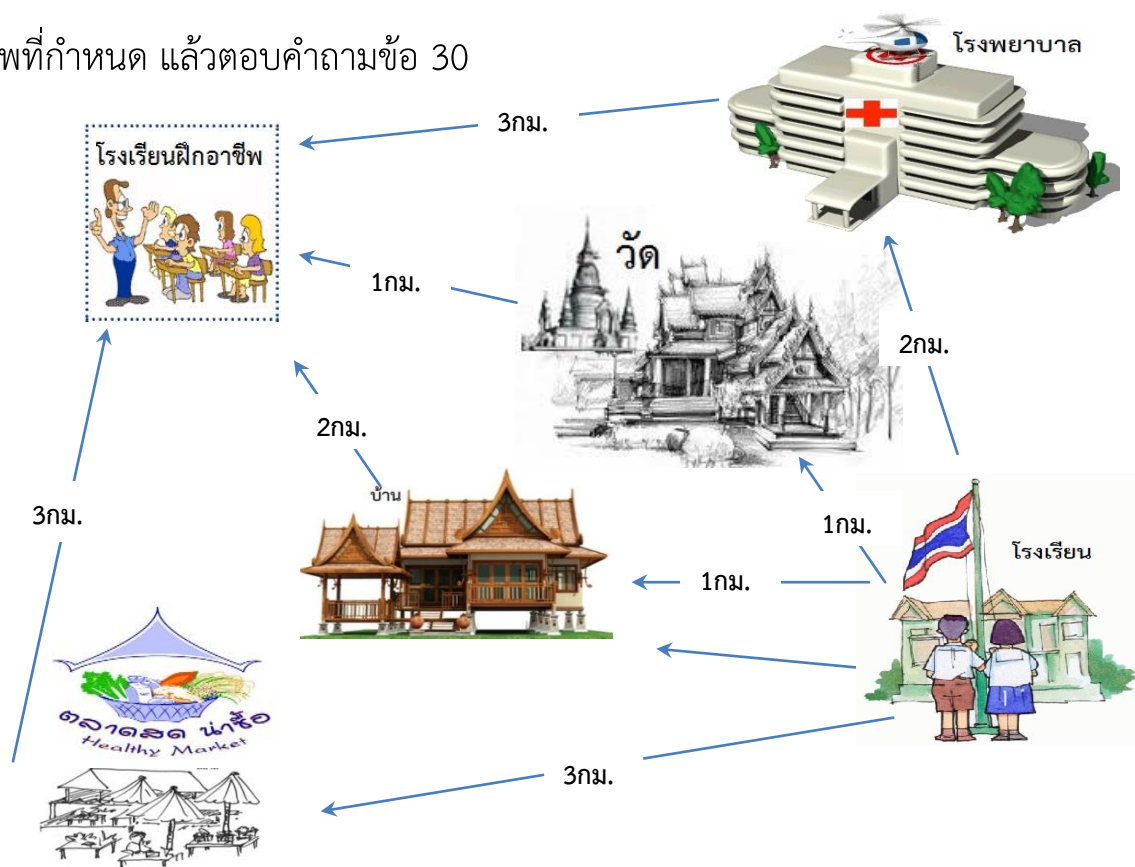
29. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- | | |
|--|---------|
| 1) ตุ่น ตั้งใจทำงานจนเพื่อนๆ พากันชมเชย * | 42.55 % |
| 2) ตัน ให้เต๋อมาช่วยยืนยันว่าตนเองทำงานเก่ง | 17.70 % |
| 3) ต๋อง พยายามพูดให้เพื่อนๆ เชื่อว่าตนเองทำงานเก่ง | 18.00 % |
| 4) เต๋ย เชิญตำรวจมาช่วยพิสูจน์หลักฐานการทำงานของตน | 22.40 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.42$
		ค่า $r = 0.44$



ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 30



30. ถ้านักเรียนเดินทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนฝึกอาชีพควรใช้เส้นทางใดจึงจะใกล้ที่สุด

- 1) โรงเรียน → ตลาด → โรงเรียนฝึกอาชีพ 11.60 %
- 2) โรงเรียน → วัด → โรงเรียนฝึกอาชีพ * 54.48 %
- 3) โรงเรียน → บ้าน → โรงเรียนฝึกอาชีพ 23.44 %
- 4) โรงเรียน → โรงพยาบาล → โรงเรียนฝึกอาชีพ 10.26 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.54 ค่า r = 0.49



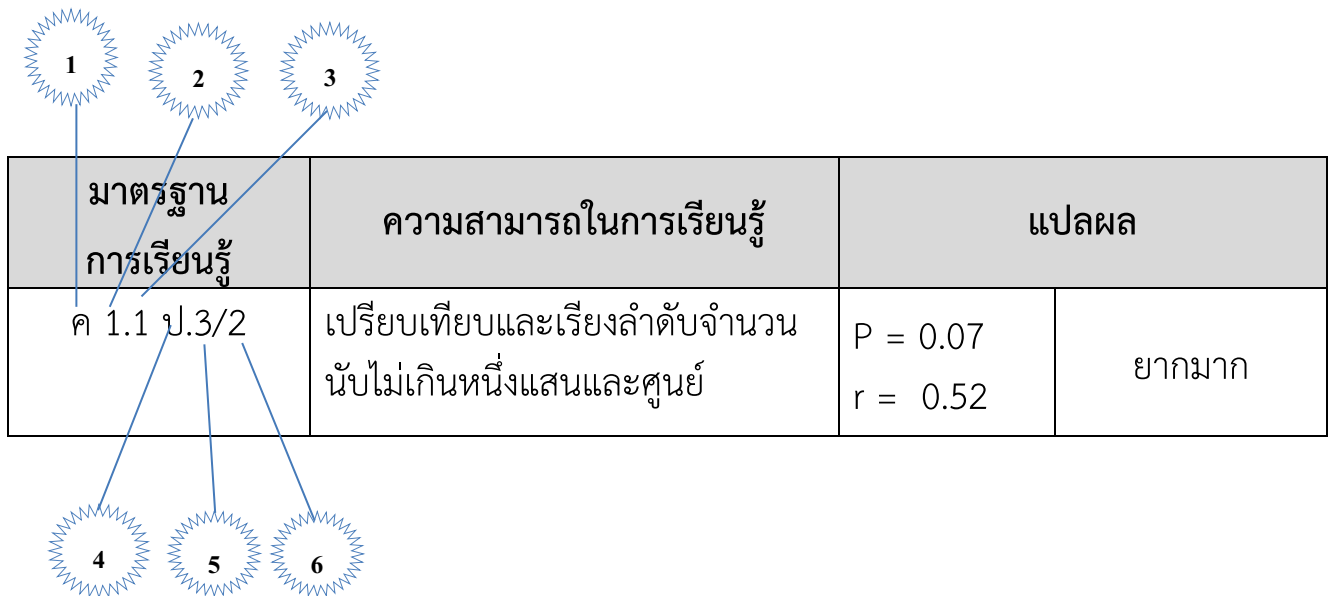


ผลวิเคราะห์ข้อสอบ
วัดความสามารถด้านคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน คณิตศาสตร์ ค 1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น
ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 2

เครื่องหมาย * หมายถึงตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์หลังตัวเลือก เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



1.

การเก็บมะนาวของชูศักดิ์
วันแรกเก็บได้ 20 ผล และวันถัดมาจะเก็บได้เพิ่มขึ้นจากวันเดิม วันละ 5 ผลทุกวัน

ใน 1 สัปดาห์ ชูศักดิ์ เก็บมะนาวได้ทั้งหมดกี่ผล

- 1) 25 34.58 %
- 2) 100 30.70 %
- 3) 175 19.34 %
- 4) 245 * 15.19 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/1 ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.15 r = 0.36	ยาก



2.

การสะสมเงินของนักเรียน 3 คน

ชื่อนักเรียน	จำนวนเงินสะสมวันละ(บาท)
หน้อย	50
น้อย	70
นก	40

ในเวลา 3 วัน ทั้งสามคน มีเงินรวมกันกี่บาท

- 1) 480 * 28.42 %
- 2) 380 7.31 %
- 3) 320 6.95 %
- 4) 160 57.05 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.28 r = 0.63	ค่อนข้างยาก



3.

สุดาขายไข่ไก่ ถุงละสิบฟอง ในราคา 35 บาท

วันแรก ขายได้ 12 ถุง

วันที่สอง ขายได้ 7 ถุง

วันที่สาม ขายได้ 11 ถุง

จากข้อมูล ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. วันแรกขายไข่ไก่ได้เงินมากกว่าวันที่สอง 105 บาท

ข. วันที่สามขายไข่ไก่ได้เงินมากกว่าวันที่สอง 140 บาท

ข้อใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก ถูก และข้อ ข ผิด 21.31 %
- 2) ข้อ ก ผิด และข้อ ข ถูก * 34.62 %
- 3) ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข 27.60 %
- 4) ผิดทั้งข้อ ก และ ข้อ ข 16.05 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.35 r = 0.22	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 4 – 5

ร้านขายนมสด จัดรายการพิเศษ

ข้อ 3



นมสด นมสด นมสด

แถม 1



นมสด

+

นิตา	ซื้อนมสด	12 ขวด
ปรีชา	ซื้อนมสด	15 ขวด
สุดา	ซื้อนมสด	9 ขวด
โสภา	ซื้อนมสด	6 ขวด

4. ถ้านมสดราคาขวดละ 12 บาท ทางร้านจะได้เงินจากนิตาและโสภารวมเป็นเงินกี่บาท

- 1) 120 18.77 %
- 2) 122 21.34 %
- 3) 216 * 41.70 %
- 4) 218 17.80 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.42 r = 0.57	ยากปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 4 – 5

ร้านขายนมสด จัดรายการพิเศษ

ข้อ 3



นมสด นมสด นมสด

แถม 1



นมสด

+

นิตา	ซื้อนมสด	12 ขวด
ปรีชา	ซื้อนมสด	15 ขวด
สุดา	ซื้อนมสด	9 ขวด
โสภา	ซื้อนมสด	6 ขวด

5. ร้านค้าแถมนมสดให้ปรีชาและสุดา เป็นจำนวนกี่ขวด

- 1) 4 23.83 %
- 2) 6 20.87 %
- 3) 8 * 35.84 %
- 4) 10 19.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.36 r = 0.58	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 6 - 7

ราคาและจำนวนสิ่งของที่นักเรียน 4 คน ซื้อเพื่อบริจาคให้กับผู้ประสบภัย

ชื่อนักเรียน	ราคาของชุดละ (บาท)	จำนวน (ชุด)
นิสา	32	5
เดช	28	6
วิมล	25	7
พีระ	35	3

6. ข้อใดเรียงลำดับนักเรียนที่บริจาคเงินซื้อสิ่งของ จากมากไปหาน้อย

- 1) วิมล เดช นิสา พีระ * 27.41 %
- 2) เดช วิมล พีระ นิสา 8.89 %
- 3) นิสา เดช วิมล พีระ 12.76 %
- 4) พีระ นิสา เดช วิมล 50.56 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2 ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.27 r = 0.40	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 6 - 7

ราคาและจำนวนสิ่งของที่นักเรียน 5 คน ซื้อเพื่อบริจาคให้กับผู้ประสบภัย

ชื่อนักเรียน	ราคาของชุดละ (บาท)	จำนวน (ชุด)
นิสา	32	5
เดช	28	6
วิมล	25	7
พีระ	35	3

7. จำนวนเงินที่นักเรียนซื้อสิ่งของบริจาคมากที่สุด กับน้อยที่สุด ต่างกันกี่บาท

- 1) 15 42.58 %
- 2) 45 17.57 %
- 3) 55 15.01 %
- 4) 70 * 24.40 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2 ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.24 r = 0.30	ค่อนข้างยาก



8.

วัชรี ซื้อผ้าเช็ดหน้าราคา 29 บาท กระโปรงราคา 299 บาท
และถุงเท้าราคา 25 บาท โดยจ่ายธนบัตรห้าร้อยบาท 1 ฉบับ ได้รับเงินทอน
กี่บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

- 1) $299 + 29 + 25 = \square$ 15.55 %
- 2) $299 - 29 - 25 = \square$ 21.32 %
- 3) $500 - (29 + 299 + 25) = \square *$ 53.22 %
- 4) $500 + 299 + 29 + 25 = \square$ 9.91 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.53 r = 0.59	ยากปานกลาง



9.

แม่ค้าขายขนม 38 ถุง ราคาถุงละ 8 บาท
และขายน้ำได้เงิน 125 บาท แม่ค้าขายของได้เงินกี่บาท

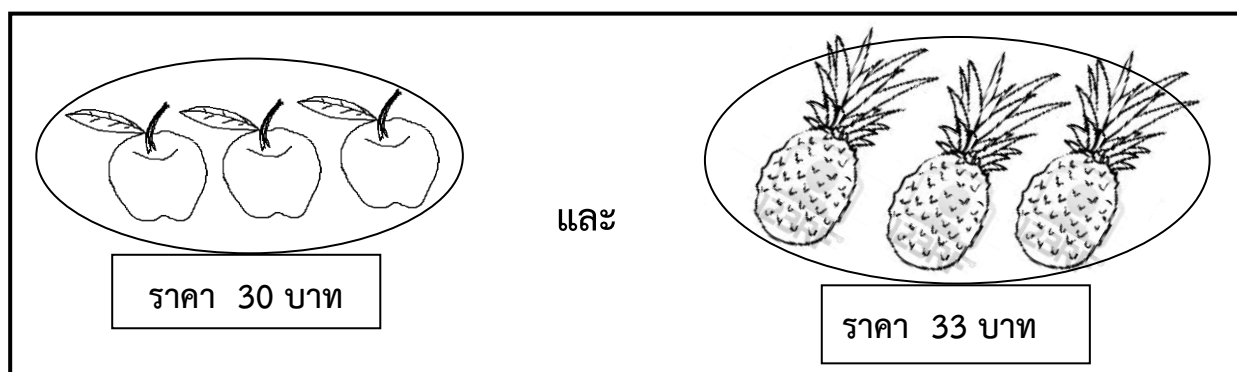
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

- 1) $(38 \times 8) + 125 = \square * 51.82 \%$
- 2) $(38 \times 8) - 125 = \square 15.38 \%$
- 3) $(38 + 8) + 125 = \square 20.53 \%$
- 4) $(38 \div 8) - 125 = \square 12.27 \%$

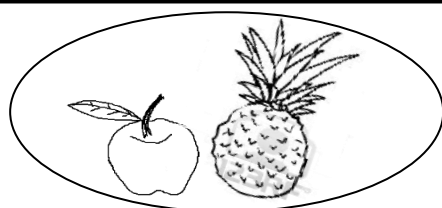
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.52 r = 0.58	ยากปานกลาง



10. กำหนดให้



ดังนั้น



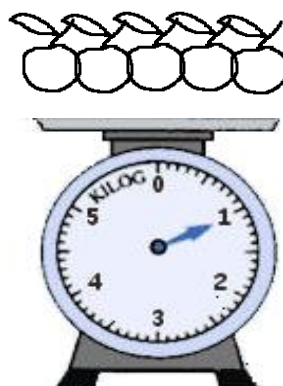
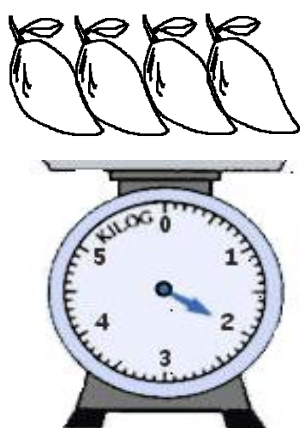
ราคาต่ื่บาท (ผลไม้ชนิดเดียวกันราคาเท่ากัน)

- 1) 10 19.57 %
- 2) 11 16.38 %
- 3) 20 23.42 %
- 4) 21 * 40.21 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.46	ยากปานกลาง



11. พิจารณาภาพต่อไปนี้



รูปที่ 1

กำหนด  หนัก 5 ขีด และ

รูปที่ 2

 หนัก 200

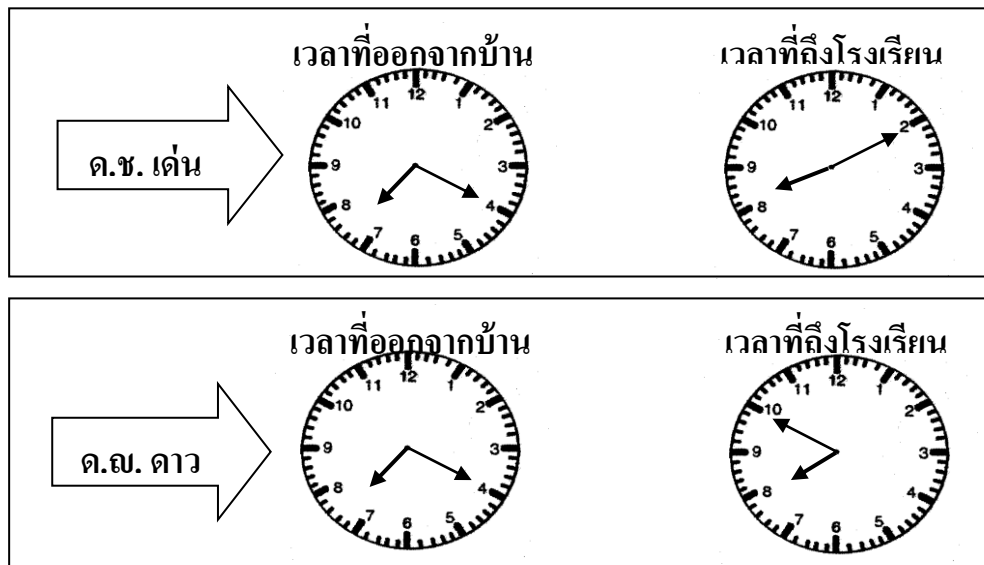
ต้องเพิ่ม  จำนวนกี่ผล ตาชั่งรูปที่ 2 จึงจะแสดงน้ำหนักเท่ากับ ตาชั่งรูปที่ 1

- 1) 3 26.95 %
- 2) 4 15.75 %
- 3) 5 * 41.50 %
- 4) 6 15.39 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/2 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.42 r = 0.47	ยากปานกลาง



12. พิจารณาภาพเวลาของการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน ของ ด.ช.เด่น และ ด.ญ.ดาว ดังนี้



ข้อใดถูกต้อง

- 1) ด.ช. เด่น ใช้เวลาเดินทางน้อยกว่า ด.ญ. ดาว 20 นาที 20.02 %
- 2) ด.ช. เด่น ใช้เวลาเดินทางมากกว่า ด.ญ. ดาว 20 นาที * 33.43 %
- 3) ด.ญ. ดาว ใช้เวลาเดินทางมากกว่า ด.ช. เด่น 40 นาที 27.69 %
- 4) ด.ญ. ดาว ใช้เวลาเดินทางน้อยกว่า ด.ช. เด่น 40 นาที 18.40 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.2 ป.3/2	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.33 r = 0.24	ค่อนข้างยาก



ใช้ตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 13 – 14

น้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กอายุ 7 – 12 ปี

อายุ (ปี)	เด็กชาย		เด็กหญิง	
	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)
7	23	121	23	122
8	25	127	26	127
9	29	133	28	133
10	33	138	32	138
11	37	144	36	143
12	41	151	40	149

13. หมายเลข (๑) และ หมายเลข (๒) ควรใช้หน่วยในข้อใด

- 1) กรัม และ เมตร 13.41 %
- 2) กรัม และ เซนติเมตร 20.24 %
- 3) กิโลกรัม และ เมตร 19.77 %
- 4) กิโลกรัม และ เซนติเมตร * 46.12 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/2	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.46 r = 0.50	ยากปานกลาง



ใช้ตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 13 – 14

น้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กอายุ 7 – 12 ปี

อายุ (ปี)	เด็กชาย		เด็กหญิง	
	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)
7	23	121	23	122
8	25	127	26	127
9	29	133	28	133
10	33	138	32	138
11	37	144	36	143
12	41	151	40	149

14. เด็กชาย อายุ 9 ปี และ เด็กหญิงอายุ 11 ปี จะมีความสูง ต่างกันกี่หน่วย

- 1) 7 27.28 %
- 2) 10 * 35.71 %
- 3) 11 24.08 %
- 4) 16 12.52 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.36 r = 0.35	ยากปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15 – 16

จำนวนเงินออมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของเงินออม	จำนวน
เหรียญยี่สิบห้าสตางค์	3 เหรียญ
เหรียญห้าสิบสตางค์	6 เหรียญ
เหรียญหนึ่งบาท	25 เหรียญ
เหรียญห้าบาท	10 เหรียญ
เหรียญสิบบาท	15 เหรียญ
ธนบัตรยี่สิบบาท	25 ฉบับ
ธนบัตรห้าสิบบาท	15 ฉบับ
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท	25 ฉบับ

15. ข้อใดถูกต้อง

- 1) จำนวนธนบัตรห้าสิบบาท คิดเป็นเงิน 650 บาท 16.12 %
- 2) จำนวนธนบัตรยี่สิบบาท คิดเป็นเงิน 450 บาท 19.61 %
- 3) จำนวนเหรียญห้าบาทรวมกับจำนวนเหรียญสิบบาท คิดเป็นเงิน 200 บาท * 37.01 %
- 4) จำนวนธนบัตรยี่สิบบาทรวมกับจำนวนธนบัตรห้าสิบบาท คิดเป็นเงิน 1,200 บาท 26.94 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.37 r = 0.37	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15 – 16

จำนวนเงินออมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของเงินออม	จำนวน
เหรียญยี่สิบห้าสตางค์	3 เหรียญ
เหรียญห้าสิบสตางค์	6 เหรียญ
เหรียญหนึ่งบาท	25 เหรียญ
เหรียญห้าบาท	10 เหรียญ
เหรียญสิบบาท	15 เหรียญ
ธนบัตรยี่สิบบาท	25 ฉบับ
ธนบัตรห้าสิบบาท	15 ฉบับ
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท	25 ฉบับ

16. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเงินออมที่เป็นเงินเหรียญทั้งหมดคิดเป็นกี่บาท

- 1) 53.25 17.44 %
- 2) 53.75 21.49 %
- 3) 228.25 20.91 %
- 4) 228.75 * 39.97 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.50	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 17 – 18



ขวด

ความจุ 5 ล.



แก้ว

ความจุ 1 ล.



ถัง

ความจุ 20 ล.

17. สมชายใช้แก้วตักน้ำจากถังเพื่อรินใส่ขวดให้เต็ม โดยตักน้ำเต็มแก้วทุกครั้ง สมชายต้องตักน้ำรินใส่ขวดกี่แก้ว จึงเต็มขวดพอดี

- 1) 5 * 56.15 %
- 2) 7 15.53 %
- 3) 9 12.87 %
- 4) 10 15.04 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.56 r = 0.54	ยากปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 17 – 18



ขวด

ความจุ 5 ล.



แก้ว

ความจุ 1 ล.



ถัง

ความจุ 20 ล.

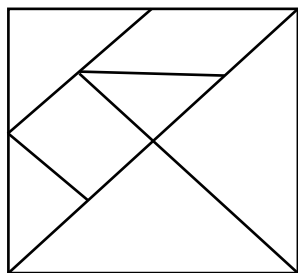
18. ข้อใดถูกต้อง

- 1) ปริมาตรน้ำ 5 ขวด น้อยกว่าปริมาตรน้ำ 1 ถัง 23.33 %
- 2) ปริมาตรน้ำ 10 แก้ว มากกว่าปริมาตรน้ำ 10 ลิตร 20.49 %
- 3) ปริมาตรน้ำ 2 ถัง มากกว่าปริมาตรน้ำ 6 ขวด * 38.57 %
- 4) ปริมาตรน้ำ 20 แก้ว เท่ากับปริมาตรน้ำ 2 ถัง 17.00 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/3 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.39 r = 0.48	ค่อนข้างยาก



19.



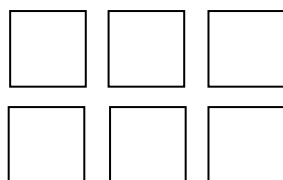
จากรูปที่กำหนดให้ ถ้าตัดรูปตามเส้นทุกเส้นออกเป็นชิ้นๆ
จะได้จำนวนรูปสามเหลี่ยม มากกว่าหรือน้อยกว่า รูปสี่เหลี่ยมกี่รูป

- 1) มากกว่า 3 รูป * 39.30 %
- 2) มากกว่า 4 รูป 34.32 %
- 3) น้อยกว่า 3 รูป 15.40 %
- 4) น้อยกว่า 4 รูป 10.98 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.2 ป.3/2	3. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.39 r = 0.57	ค่อนข้างยาก

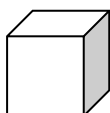


20.



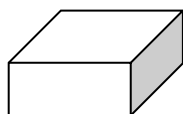
จากรูปที่กำหนด เมื่อประกอบเป็นรูปทรงแล้ว จะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ ในข้อใด

1)



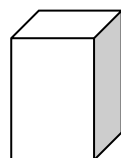
* 47.18 %

2)



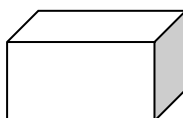
15.76 %

3)



14.63 %

4)

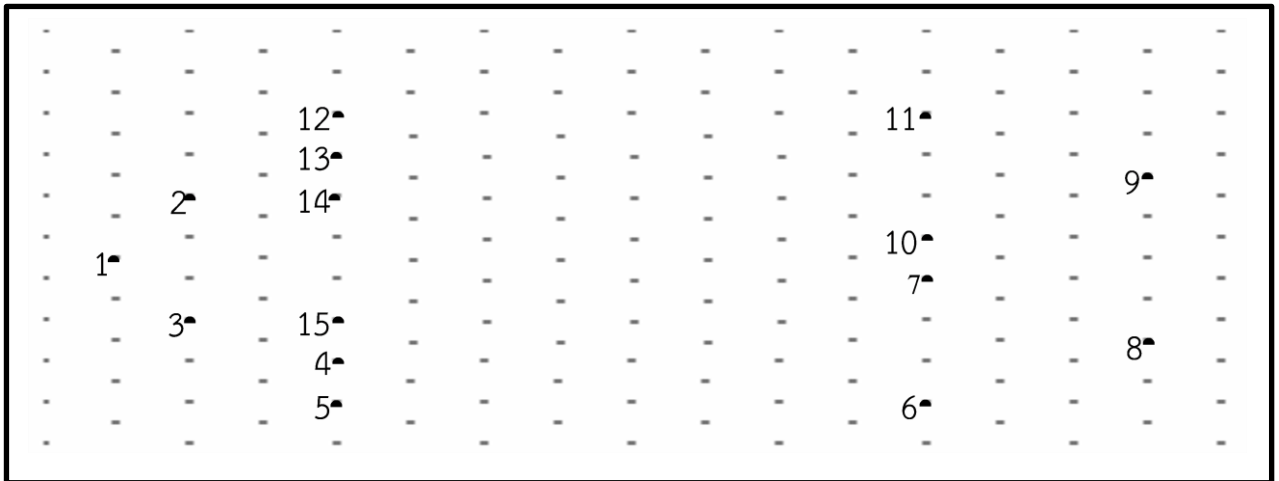


21.92 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.1 ป.3/1	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.47 r = 0.35	ยากปานกลาง



21.



จากภาพ ถ้าลากเส้นเชื่อมจาก จุดที่ 1 ถึง จุดที่ 15 และลากเส้นเชื่อมจุดเพิ่มอีกดังนี้ คือ

จุดที่ 1 กับจุดที่ 3

จุดที่ 3 กับจุดที่ 15

จุดที่ 4 กับจุดที่ 15

จุดที่ 7 กับจุดที่ 10

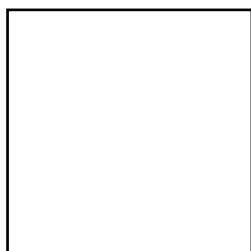
แล้วภาพที่เกิดขึ้นมีจำนวน รูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม ตรงกับข้อใด

- 1) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 1 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 1 รูป 20.96 %
- 2) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 1 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 2 รูป 23.60 %
- 3) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 2 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 2 รูป * 34.10 %
- 4) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 3 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 3 รูป 20.75 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.2 ป.3/1	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.34 r = 0.28	ค่อนข้างยาก



22. กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังภาพ



ถ้าลากเส้นตามแกนสมมาตรทุกเส้นจะได้รูปสามเหลี่ยมรูปเล็กที่สุดกี่รูป

- 1) 2 17.21 %
- 2) 4 46.00 %
- 3) 6 13.96 %
- 4) 8 * 22.33 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.1 ป.3/2	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.22 r = 0.27	ยาก



23.

ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 จำนวน

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวน	😊	😊+5	😊+10	😊+15	...	...	...	...	...	60

ค่าของ 😊 เท่ากับเท่าใด

- 1) 5 32.56 %
- 2) 10 18.71 %
- 3) 15 * 20.07 %
- 4) 20 28.15 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.20 r = 0.26	ยาก



24. กำหนดแบบรูป $\triangle, 8, 12, 16, \bigcirc, \dots$

และ $1, \triangle, 7, 10, \square, \dots$

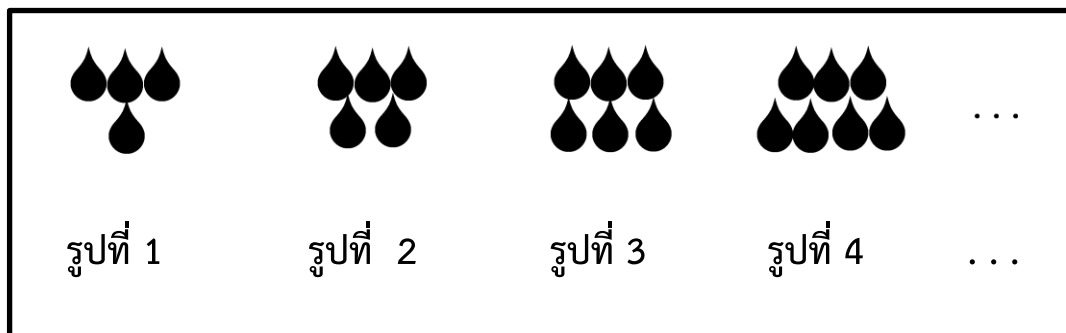
แล้ว $\bigcirc$ มีค่ามากกว่า $\square$ เท่าใด

- 1) 5 22.80 %
- 2) 7 * 38.28 %
- 3) 10 19.89 %
- 4) 13 18.52 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.38 r = 0.47	ค่อนข้างยาก



25.



จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่ 10 มี  ทั้งหมดกี่รูป

- 1) 13 * 39.97 %
- 2) 12 17.44 %
- 3) 11 15.53 %
- 4) 10 26.56 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/2	4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.50	ยากปานกลาง



26.

แบบรูปการซ้อมขี่จักรยานของ ด.ช.ดำ

วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ระยะทาง (กิโลเมตร)	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	...	...	...	...

ถ้า ด.ช.ดำขี่จักรยานครบ 15 วัน จะได้ระยะทางรวมกี่กิโลเมตร

- 1) 25 19.36 %
- 2) 35 22.63 %
- 3) 40 20.52 %
- 4) 55 * 36.95 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.37 r = 0.43	ค่อนข้างยาก



27. จำนวน และชนิดของนมต่างๆ 5 ชนิด ของร้านสหกรณ์โรงเรียนแห่งหนึ่ง

ชนิดของนม	จำนวนนม(กล่อง)
รสจืด	
รสหวาน	
รสโกโก้	
รสสตอเบอร์รี่	
รสส้ม	

กำหนดให้ รูปกล่องนม 1 รูป แทนจำนวนนม 10 กล่อง

จากข้อมูลข้างต้น ถ้าจะเก็บนมสองชนิดลงในลังกระดาษที่บรรจุนมได้เพียง 50 กล่อง เท่านั้น นมสองชนิดใดสามารถบรรจุลงลังกระดาษได้พอดี

- 1) รสสตอเบอร์รี่ กับ รสโกโก้ 15.19 %
- 2) รสหวาน กับ รสสตอเบอร์รี่ * 44.51 %
- 3) รสโกโก้ กับ รสส้ม 20.88 %
- 4) รสจืด กับ รสหวาน 18.91 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.45 r = 0.55	ยากปานกลาง



ใช้แผนภูมิต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 28 – 29

จำนวนของของขวัญที่ครูอารี ซื้อบริจาคให้โรงเรียนต่างๆ เนื่องในวันเด็ก

โรงเรียนสดใส	      
โรงเรียนวิทยา	  
โรงเรียนสมใจ	     
โรงเรียนเด็กดี	        
โรงเรียนลูกรัก	    

กำหนดให้  แทนของขวัญ 3 กล่อง

28. ถ้าครูอารีซื้อของขวัญราคากล่องละ 90 บาท จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

- 1) 270 21.53 %
- 2) 900 22.23 %
- 3) 2,700 27.52 %
- 4) 8,100 * 28.25 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.28 r = 0.37	ค่อนข้างยาก



ใช้แผนภูมิต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 28 – 29

จำนวนของขวัญที่ครูอารี ซื้อบริจาคให้โรงเรียนต่างๆ เนื่องในวันเด็ก

โรงเรียนสดใส	      
โรงเรียนวิทยา	  
โรงเรียนสมใจ	     
โรงเรียนเด็กดี	        
โรงเรียนลูกรัก	    

กำหนดให้  แทนของขวัญ 3 กล่อง

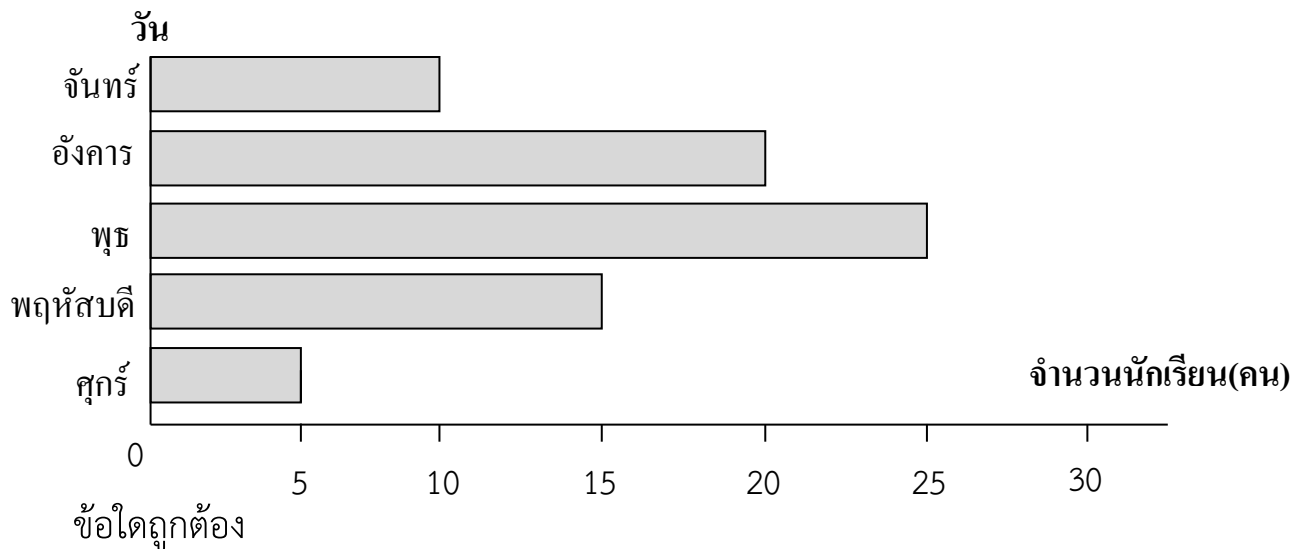
29. ถ้าครูอารีต้องการบริจาคของขวัญให้ครบจำนวน 200 กล่อง ครูอารีจะต้องซื้อเพิ่มอีกกี่กล่อง

- 1) 50 24.82 %
- 2) 110 * 32.51 %
- 3) 150 19.99 %
- 4) 170 22.31 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.33 r = 0.43	ค่อนข้างยาก



30. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่เข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละวัน



- 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันพฤหัสบดี เท่ากับ วันจันทร์รวมกับวันศุกร์ * 31.44 %
- 2) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันพุธ เท่ากับ วันจันทร์รวมกับวันอังคาร 18.53 %
- 3) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันอังคาร มากกว่า วันพฤหัสบดี อยู่ 10 คน 25.45 %
- 4) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันจันทร์ มากกว่า วันศุกร์ อยู่ 10 คน 24.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.31 r = 0.54	ค่อนข้างยาก





ผลวิเคราะห์ข้อสอบ
วัดความสามารถด้านเหตุผล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/3	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า p = 0.91
		ค่า r = 0.51

หมายเลข

คำอธิบาย

- 1
 - ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2 สารที่ 2

3 มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ว 2.2

4 ระดับชั้น เช่น

ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา

5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6 ตัวชี้วัดข้อ 3

เครื่องหมาย * หมายถึง ตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขหลังตัวเลือกที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของ
จำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ

พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 1



1. จากภาพ ประชาชนในชุมชนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจเป็นส่วนใหญ่
ข้อใดอธิบายสาเหตุของปัญหาของคนในชุมชนนี้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) การเผาขยะทำให้สารพิษตกค้าง 23.53 %
- 2) การเผาขยะเป็นการกระจายมลพิษ 49.38 % *
- 3) การเผาขยะในปริมาณที่มากเกินไป 8.46 %
- 4) การเผาขยะเพิ่มความรุนแรงของกลิ่น 18.48 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.49$
		ค่า $r = 0.39$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ชนิดปลูกพริกใส่กระถางไว้ใต้ต้นไม้ใหญ่ พริกมีลำต้นเรียวสูง ใบมีสีเขียวอ่อน ออกดอกและให้ผลน้อย ทั้งๆ ที่ดูแลบำรุงรักษาอย่างดี เมื่อเขานำกระถางต้นพริกไปวางไว้กลางแจ้งและดูแลรักษาเหมือนเดิม จากนั้นพบว่าใบของพริกค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้ม มีดอกและให้ผลมากขึ้น

2. การที่ต้นพริกเจริญงอกงามขึ้น มีดอกและให้ผลเพิ่มขึ้นเกิดจากปัจจัยใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) มีการดูแลแต่งกิ่ง | 6.16 % |
| 2) มีการบำรุงรักษาที่ดี | 24.84 % |
| 3) ได้รับแสงที่พอเหมาะ | 52.43 % * |
| 4) ได้รับสารอาหารจากดินมากขึ้น | 16.35 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.52$
		ค่า $r = 0.56$

3. บุคคลใดมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคอ้วนน้อยที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) อ้อยชอบกินแครอท เพราะช่วยในการขับถ่าย 52.12 % *
- 2) อันชอบกินทุเรียน เพราะเป็นผลไม้ที่ให้พลังงานสูง 12.64 %
- 3) อ้มชอบกินมะม่วงสุก เพราะความหวานของมะม่วงทำให้สดชื่น 14.21 %
- 4) อ้อมชอบกินมันฝรั่งทอด เพราะมีแป้งมากพอกับที่ร่างกายต้องการ 20.67 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.52$
		ค่า $r = 0.49$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

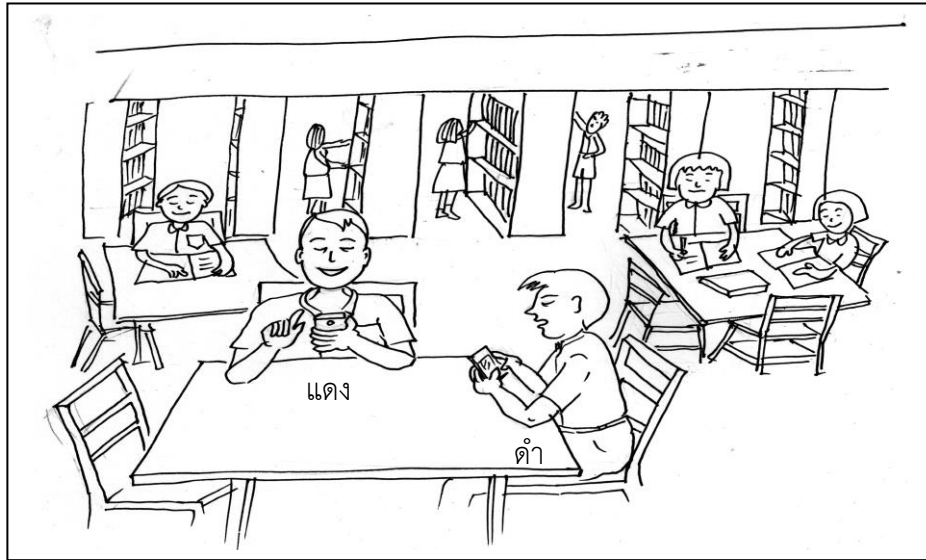
ร้าน ก ขายอาหารจานด่วนประเภทไข่เจียว ปลาทอด และผัดผัก โดยใช้ผักที่มีใบสีเขียวไม่เป็นรู ไม่มีหนอนกัดกิน ต่อมาพบว่ามียูกค้าที่รับประทานอาหารร้านนี้เป็นประจำหลายคนป่วยเป็นโรคมะเร็ง

4. ข้อสรุปใดเป็นเหตุที่อาจจะทำให้ลูกค้าร้าน ก เป็นโรคมะเร็ง

- | | |
|--|-----------|
| 1) ใช้ปลาที่ไม่สดทำอาหาร | 11.24 % |
| 2) รับประทานอาหารเดิมซ้ำๆ | 10.27 % |
| 3) สารเคมีที่หลงเหลืออยู่ในผัก | 63.49 % * |
| 4) วิธีการปรุงอาหารไม่เป็นไปตามหลักการ | 14.69 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป.3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.63$
		ค่า $r = 0.57$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 5



5. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกับ แแดงและดำ คำพูดใดควรใช้มากที่สุด
- 1) น่าจะเอามาแบ่งให้เพื่อนๆ เล่นบ้าง 18.04 %
 - 2) มีความสุขจริงนะ ขอเล่นบ้างได้ไหม 11.27 %
 - 3) เดี่ยวฉันจะเก็บเงินเพื่อมาซื้อเล่นบ้าง 7.86 %
 - 4) ที่บ้านของฉันก็มี แต่ฉันจะเล่นในเวลาว่าง 62.42 % *

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.62$
		ค่า $r = 0.44$

ปัจจุบันแก๊สหุงต้มมีราคาสูงขึ้นมาก ชาวบ้านจึงกลับมาใช้ถ่านเป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้มและได้ปลูกป่าทดแทน

6. เหตุผลใดที่สนับสนุนการกลับมาใช้ถ่านในการหุงต้มของชาวบ้านมากที่สุด

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) ทำได้เอง | 16.76 % |
| 2) ประหยัดเงิน | 60.26 % * |
| 3) หาซื้อได้ง่าย | 9.62 % |
| 4) ใช้สะดวก | 13.06 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/3 ส 3.1 ป.3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปาน กลาง
		ค่า $p = 0.60$
		ค่า $r = 0.42$

พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



7. จากภาพ ถ้าทั้งสองครอบครัวมีฐานะใกล้เคียงกันการปฏิบัติดังภาพข้างต้นเป็นประจำ ในอนาคต อาจเกิดเหตุการณ์ใดมากที่สุด

- 1) ครอบครัว ก มีสุขภาพดีกว่าครอบครัว ข 13.39 %
- 2) ครอบครัว ก มีความสุขมากกว่าครอบครัว ข 16.98 %
- 3) ครอบครัว ก มีปัญหาทางการเงิน มากกว่าครอบครัว ข 54.33 % *
- 4) ครอบครัว ก ได้รับการยอมรับจากเพื่อนบ้านมากกว่าครอบครัว ข 14.93 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3 ส 3.1 ป. 3/2	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.54$
		ค่า $r = 0.58$

พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



8. จากภาพให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตอย่างไร

- 1) กินดีอยู่ดีมีความสุข 27.70 %
- 2) กินอยู่อย่างพอดี 50.18 % *
- 3) กินเป็นเรื่องสำคัญ 8.12 %
- 4) กินวันละนิดชีวิตยืนยาว 13.68 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3 ส 3.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปาน กลาง
		ค่า $p = 0.50$
		ค่า $r = 0.43$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9



9. จากภาพดังกล่าว รัฐบาลควรเลือกพลังงานชนิดใดในการผลิตไฟฟ้าในหมู่บ้านแห่งนี้ เพราะเหตุใด

- | | | |
|--|---------|---|
| 1) พลังงานลม เพราะเป็นที่สูงมีลมแรงตลอดปี | 51.20 % | * |
| 2) พลังงานน้ำ เพราะเป็นหมู่บ้านที่มีขนาดเล็ก | 13.52 % | |
| 3) พลังงานชีวภาพ เพราะใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์ | 16.39 % | |
| 4) พลังงานแสง เพราะมีพื้นที่เหมาะสม | 18.54 % | |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 5.1 ป. 3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.51$
		ค่า $r = 0.42$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 10 – 11

หม่าพบว่าในถังข้าวสารที่บ้านมีมอดขึ้นจำนวนมาก ในตอนเย็นแม่ซื้อมะนาวมาปรุงอาหาร มะนาวที่เหลือแม่วางไว้ในถังข้าวสารปรากฏว่ามอดหายไป

10. การที่มอดหายไปจากถังข้าวสาร เกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด

- | | |
|--|-----------|
| 1) ผลมะนาวมีน้ำมากซึ่งมอดไม่ชอบ | 13.34 % |
| 2) มะนาวใช้เป็นยาได้ ทำให้มอดตาย | 21.79 % |
| 3) น้ำมะนาวมีรสเปรี้ยว ที่มอดไม่ชอบ | 24.52 % |
| 4) เปลือกมะนาวมีน้ำมันและกลิ่นที่มอดไม่ชอบ | 39.97 % * |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.40$
		ค่า $r = 0.45$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 10 – 11

หม่าพบว่าในถังข้าวสารที่บ้านมีมอดขึ้นจำนวนมาก ในตอนเย็นแม่ซื้อมะนาวมา
ปรุงอาหาร มะนาวที่เหลือแม่วางไว้ในถังข้าวสารปรากฏว่ามอดหายไป

11. ถ้าหม่าพบมอดในถังข้าวสารอีกครั้ง และไม่มีมะนาว หม่าควรใช้สิ่งใดแทน

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) ใช้ใบมะกรูดเพราะมีกลิ่น | 52.62 % * |
| 2) ใช้แตงกวาเพราะมีสีเขียว | 11.33 % |
| 3) ใช้มะขามเพราะมีรสเปรี้ยว | 23.88 % |
| 4) ใช้มะเขือเพราะผลมีลักษณะกลม | 11.75 % |

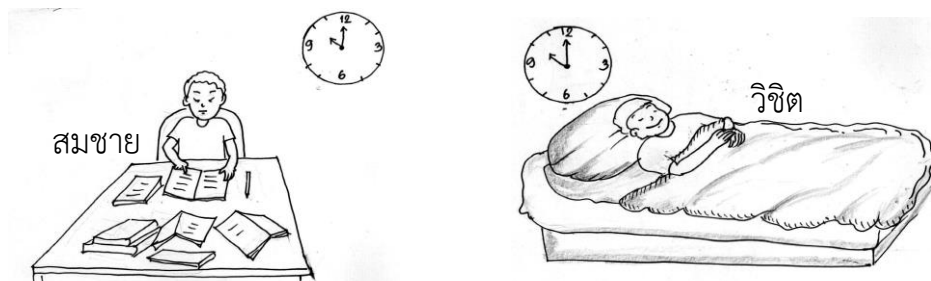
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2 , 3/7	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.53
		ค่า r = 0.56

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 12 - 13

ภาพของวิจิตและสมชายระหว่างเรียน



ภาพพฤติกรรมก่อน



12. ผลการสอบปลายภาคของสมชายได้ระดับดีแต่วิจิตได้ระดับดีเยี่ยม ข้อใดเป็นการอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล

- 1) วิจิตสามารถเรียนรู้ได้ดีกว่าสมชาย 18.87 %
- 2) วิจิตบังเอิญอ่านหนังสือได้ตรงกับข้อสอบ 13.03 %
- 3) สมชายต้องการเวลาทบทวนมากกว่าวิจิต 18.26 %
- 4) วิจิตตั้งใจเรียนและอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่อง 49.43 % *

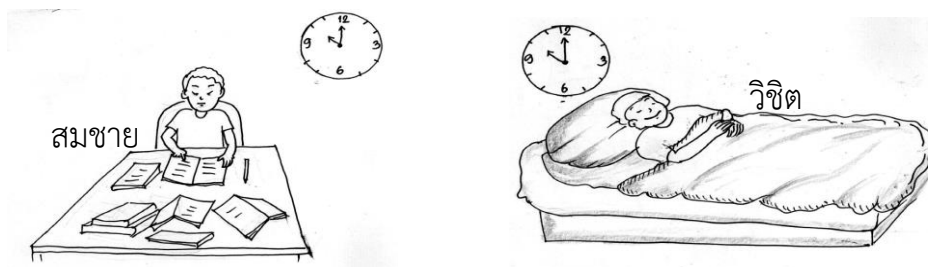
มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.49$
		ค่า $r = 0.52$

จรรยาภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 12 - 13

ภาพของวิชิตและสมชายระหว่างเรียน



ภาพพฤติกรรมก่อน



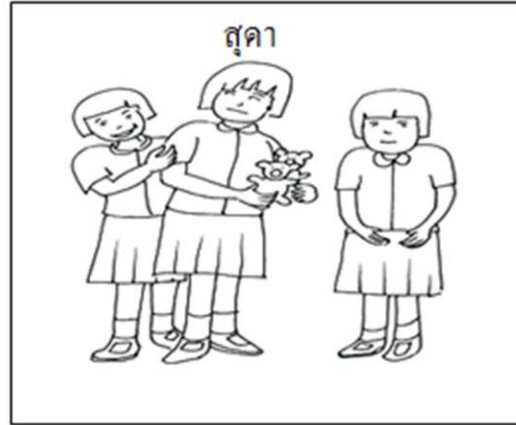
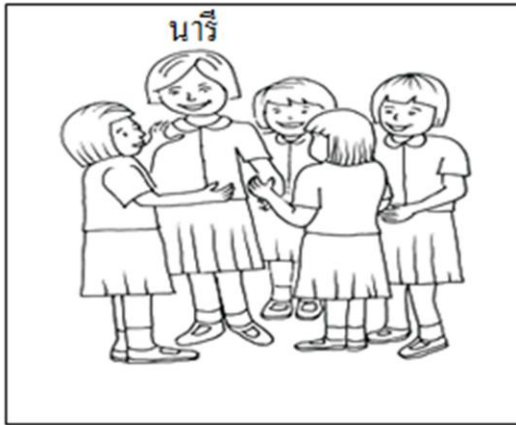
13. นักเรียนจะนำสถานการณ์นี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- 1) เรียนอย่างตั้งใจจัดวินัยตนเองให้ดี 45.60 % *
- 2) เรียนกวดวิชาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน 13.21 %
- 3) เลือกรอ่านหนังสือที่ออกตรงกับข้อสอบ 22.87 %
- 4) ลดความเครียดด้วยการทำตัวให้สบายก่อนสอบ 17.87 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.46$
		ค่า $r = 0.41$

อ่านข้อความและพิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 14

วันเปิดเทอมใหม่ นารียิ้มและทักทายเพื่อน ๆ ส่วนสุดาถือตุ๊กตาเล็กๆ สวยงาม มาอวดเพื่อน โดยไม่ทักทายใคร



14. จากรูป เหตุผลใดที่สนับสนุนให้เพื่อนๆ เข้าไปทักทายนารีมากกว่าสุดา

- 1) สุดาเป็นคนพูดน้อยกว่า 11.56 %
- 2) นารีมีเรื่องเล่าที่น่าสนใจ 21.19 %
- 3) นารีมีความเป็นมิตรมากกว่า 44.43 %*
- 4) เพื่อนส่วนใหญ่ไม่สนใจตุ๊กตา 22.45 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.44$
		ค่า $r = 0.55$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

แมนสังเกตโคมไฟที่บ้าน 2 อัน เห็นความแตกต่าง คือ อันที่ 1 เมื่อเปิดไฟเป็นเวลานาน รูปทรงของโคมไฟบิดเบี้ยวไปจากเดิม อันที่ 2 เมื่อเปิดไฟเป็นเวลานานแต่รูปทรงของโคมไฟยังเหมือนเดิม แมนจึงบอกว่า โคมไฟอันที่ 2 มีคุณภาพดีกว่าอันที่ 1

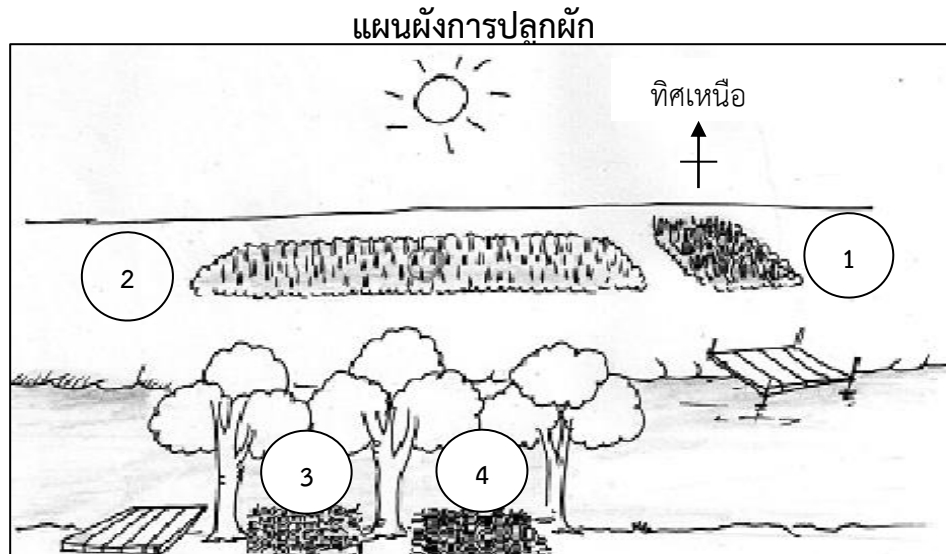
15. จากสถานการณ์ข้างต้น เหตุผลใดที่สนับสนุนแนวคิดของแมนได้ถูกต้องที่สุด

- 1) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องทนต่อแสง 23.15 %
- 2) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องทนความร้อน 40.24 % *
- 3) วัสดุที่นำมาทำโคมไฟต้องมีคุณสมบัติที่เหนียว 16.57 %
- 4) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องยืดหยุ่นกลับคืนสู่สภาพเดิมได้ 19.76 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 3.1 3.2 ป. 3/2, 3/1	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.40$
		ค่า $r = 0.41$

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 – 17

ตารางแสดงข้อมูลคุณสมบัติของพืชบางชนิด			
ชอบแสงแดด	ชอบที่ร่ม	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นไม่ได้	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นได้ ช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อ
แตงกวา ถั่วต่างๆ มะเขือเทศ มะเขือยาว หอมหัวใหญ่	สาระแหน่ ชะพลู ใบบัวบก	แตงโม ฟักทอง	ขึ้นฉ่าย



16. การออกแบบปลูกพืชในข้อใด พืชจะเจริญเติบโตได้ดีที่สุด

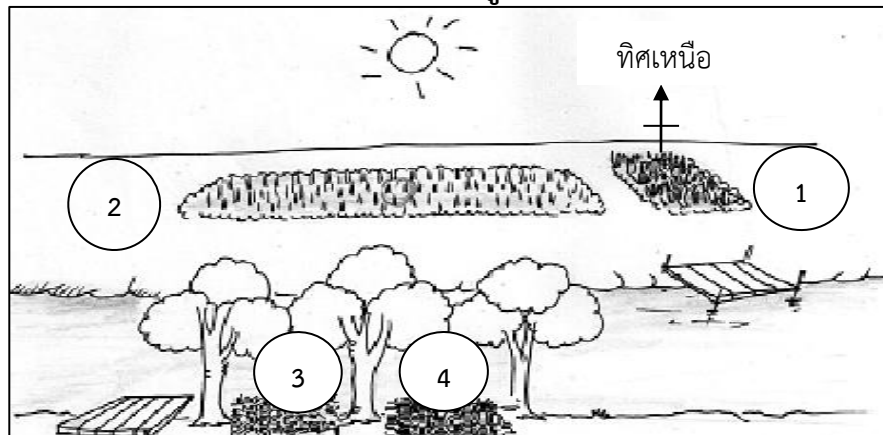
- 1) ปลูกชะพลูในแปลงที่ 3 และแตงโมในแปลงที่ 2 22.37 %
- 2) ปลูกมะเขือเทศในแปลงที่ 3 และสาระแหน่ในแปลงที่ 1 35.82 % *
- 3) ปลูกถั่วฝักยาวในแปลงที่ 4 และแตงกวาในแปลงที่ 2 22.50 %
- 4) ปลูกใบบัวบกในแปลงที่ 4 และหอมหัวใหญ่ในแปลงที่ 1 19.14 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.36$
		ค่า $r = 0.32$

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 – 17

ตารางแสดงข้อมูลคุณสมบัติของพืชบางชนิด			
ชอบแสงแดด	ชอบที่ร่ม	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นไม่ได้	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นได้ ช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อ
แตงกวา ถั่วต่างๆ มะเขือเทศ มะเขือยาว หอมหัวใหญ่	สาระแหน่ ชะพลู ใบบัวบก	แตงโม ฟักทอง	ขึ้นฉ่าย

แผนผังการปลูกผัก



17. ถ้าต้องการตรวจสอบว่าขึ้นฉ่ายช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อกับพืชชนิดอื่นได้ ควรทดลองปลูกร่วมกับพืชชนิดใดในแปลงใด

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) ถั่วในแปลงที่ 1 | 27.00 % * |
| 2) ชะพลูในแปลงที่ 2 | 25.76 % |
| 3) มะเขือยาวในแปลงที่ 3 | 23.32 % |
| 4) หอมหัวใหญ่ในแปลงที่ 4 | 23.56 % |

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.27
		ค่า r = 0.27

18. บุคคลในข้อใดจัดบ้านได้ดีต่อสุขภาพมากที่สุด

- 1) สมศรีใช้พรมปูพื้นทุกห้องในบ้าน 15.74 %
- 2) สมใจติดตั้งเครื่องปรับอากาศทั้งบ้าน 16.55 %
- 3) สมชายจัดห้องนอนในทิศที่แดดส่องไม่ถึง 22.21 %
- 4) สมศักดิ์ทำช่องระบายอากาศในห้องครัว 44.96 % *

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.45$
		ค่า $r = 0.53$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

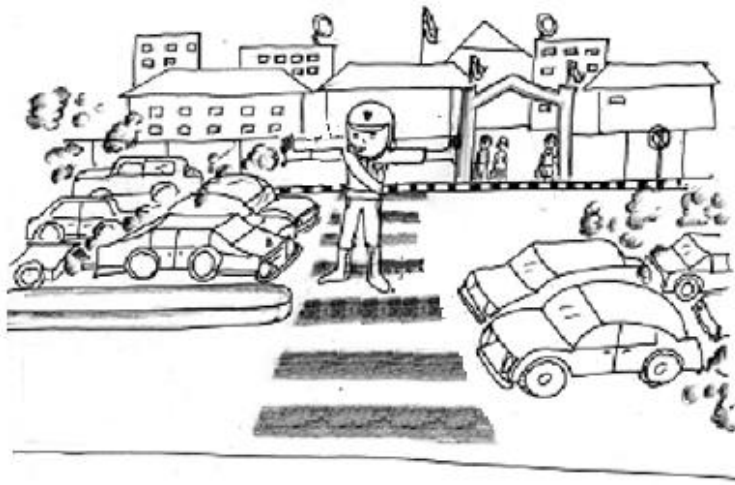
บ้านของกึ่งและแก้วเป็นห้องแถวเล็กๆ ทั้งสองคนนอนและทำการบ้านในห้องเดียวกัน กึ่งทำการบ้านเสร็จแล้วปิดไฟนอนก่อนเสมอ ทำให้แก้วซึ่งทำงานเสร็จช้ากว่าต้องนอนและทำให้ไม่มีโอกาสได้ทบทวนบทเรียน

19. แก้วควรทำตามข้อเสนอใดจึงจะได้ทบทวนบทเรียน

- | | |
|--|-----------|
| 1) พยายามทำงานให้เร็วขึ้นกว่าเดิม | 44.44 % * |
| 2) บอกพ่อแม่บังคับให้กึ่งเปิดไฟนอน | 14.46 % |
| 3) ให้พ่อสร้างห้องนอนใหม่คนละห้อง | 17.28 % |
| 4) ให้กึ่งช่วยทำงานเพื่อปิดไฟนอนพร้อมกัน | 23.33 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.44$
		ค่า $r = 0.53$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 20



20. โรงเรียนแห่งนี้ควรจัดการกับปัญหานี้อย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ขอความร่วมมือจาก อบต. 23.09 %
- 2) จัดบริการรถรับส่งนักเรียน 26.34 %
- 3) หาหน้ากากให้ตำรวจใส่เพื่อป้องกันควันพิษ 29.64 % *
- 4) ขอตำรวจจำนวนหลายนายผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน 20.45 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/2 พ 4.1 ป. 3/1 ส 5.2 ป. 3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.30$
		ค่า $r = 0.26$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวันทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลาก ดินถล่ม อาคารบ้านเรือนของชาวบ้านที่ตั้งอยู่เชิงเขาพังทลาย ซึ่งในอดีตไม่เคยเกิดเหตุการณ์เช่นนี้มาก่อน

21. ชาวบ้านควรทำตามข้อใด จึงจะแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน

- 1) ขุดสระไว้รองรับน้ำป่า 17.65 %
- 2) สร้างกำแพงกันทางน้ำ 22.61 %
- 3) ปลูกต้นไม้และพืชคลุมดิน 44.49 % *
- 4) ปลูกบ้านให้แข็งแรงทนทาน 14.78 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/3 ส 5.1 ป.3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.44
		ค่า r = 0.44

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

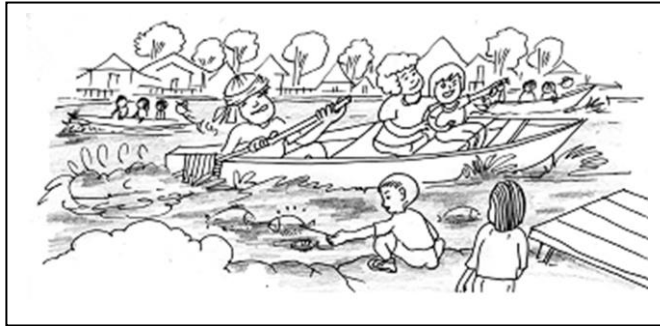
สมาชิกในครอบครัวของป้ามาลัยชอบรับประทานเนื้ออย่าง ไก่ทอด และไม่ชอบรับประทานผักผลไม้ ต่อมาสังเกตพบว่าทุกคนมีเลือดออกขณะแปรงฟัน

22. แนวทางใดช่วยแก้ปัญหาที่เหมาะสมและยั่งยืนที่สุด

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) แปรงฟันให้ถูกวิธี | 20.12 % |
| 2) รับประทานผักและผลไม้ | 51.24 % * |
| 3) เลือกรับประทานอาหารปิ้งย่าง | 17.74 % |
| 4) เปลี่ยนแปรงสีฟันและยาสีฟัน | 10.43 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.51$
		ค่า $r = 0.57$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23



ชุมชนของต้อมอยู่ใกล้แม่น้ำ
ซึ่งมี เรือสัญจรไปมาจำนวนมาก
จากนั้นไม่นาน ต้อมสังเกตเห็นปลา
ตายลอยอยู่บริเวณผิวน้ำจำนวนมาก
ผู้นำชุมชนจึงปิดการสัญจรของเรือ

23. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหานี้มากที่สุด

- 1) คราบน้ำมันจากเรือทำให้น้ำเน่าเสีย 47.84 % *
- 2) เสียงของเรือสัญจรกระทบกระเทือนต่อปลา 15.04 %
- 3) คลื่นที่เกิดจากการแล่นของเรือทำให้ปลาตาย 19.78 %
- 4) คราบน้ำมันเคลือบตัวปลาทำให้ปลาเคลื่อนที่ไม่ได้ 16.86 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป. 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.48$
		ค่า $r = 0.51$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

วันหนึ่งในขณะที่นักเรียนกำลังเล่นกับเพื่อนๆ ในชุมชน เกิดฝนตกฟ้าคะนองและลมพัดแรง ทำให้ต้นไม้ล้มทับเสาไฟฟ้า นักเรียนจึงชวนเพื่อนไปบอกผู้นำชุมชน และอาสาช่วยในสิ่งที่พอจะช่วยได้

24. เหตุใดที่สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนเช่นนั้น

- | | |
|--|----------|
| 1) เมื่อไฟฟ้าติดจะได้เล่นต่อ | 13.25 % |
| 2) การช่วยยกต้นไม้เป็นเรื่องน่าสนใจ | 16.07 % |
| 3) การช่วยในสิ่งที่ช่วยได้ทำให้มีความสุข | 52.58 %* |
| 4) ได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่งในชุมชน | 17.58 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 5.1 ป. 3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.53$
		ค่า $r = 0.62$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 25



25. วิธีใดที่จะทำให้พืชผักผลไม้เจริญเติบโตได้ตามปกติดีที่สุด

- 1) ใส่ปุ๋ยมากขึ้น 14.26 %
- 2) ฉีดพ่นน้ำทุกวัน 35.69 % *
- 3) พรวันดินบ่อยๆ 21.25 %
- 4) นำถุงพลาสติกครอบต้นไม้ 28.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป. 3/3	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.36$
		ค่า $r = 0.31$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

นิตขอเงินแม่มา 50 บาท เพื่อซื้อสมุดที่ต้องใช้จำนวน 5 เล่ม แต่บังเอิญเห็นขนมที่ชอบ นิตจึงตัดสินใจซื้อสมุดเพียง 3 เล่ม และซื้อขนมกิน

26. การที่นิตตัดสินใจเช่นนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- | | |
|---|-----------|
| 1) เหมาะสม เพราะสามารถใช้เงินได้คุ้มค่า | 14.90 % |
| 2) เหมาะสม เพราะได้ทั้งสมุดและได้กินขนมด้วย | 18.00 % |
| 3) ไม่เหมาะสม เพราะต้องยืมสมุดเพื่อนมาใช้ | 20.92 % |
| 4) ไม่เหมาะสม เพราะไม่เป็นไปตามที่บอกกับแม่ | 45.61 % * |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป. 3/1, 3/2	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.46$
		ค่า $r = 0.50$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

โต้งไปช่วยพ่อตัดหญ้าในสวนผลไม้ เพราะไม่ต้องให้พ่อใช้ยาฆ่าหญ้าฉีดพ่นบ่อย ๆ

27. เหตุผลใดที่สนับสนุนแนวคิดของโต้งมากที่สุด

- | | |
|---|-----------|
| 1) สารพิษจากยาฆ่าหญ้าสะสมในดิน | 34.73 % * |
| 2) สารพิษจากยาฆ่าหญ้าทำให้ผลไม้มีขนาดเล็กลง | 18.90 % |
| 3) การใช้ยาฆ่าหญ้าทำให้แมลงย้ายไปอยู่ที่ต้นไม้แทน | 18.84 % |
| 4) การใช้ยาฆ่าหญ้าจะทำลายแมลงที่ช่วยผสมเกสรดอกไม้ | 26.98 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/2 ส 4.2 ป. 3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.35$
		ค่า $r = 0.38$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

แก้มและเพื่อนๆ ร่วมกันศึกษาประวัติของสถานที่สำคัญของชุมชน โดยอ่านจากเอกสารของโรงเรียนในห้องสมุด สอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้นำชุมชนและผู้สูงอายุในชุมชน แล้วเขียนสรุปพร้อมวาดภาพทำหนังสือเล่มเล็ก

28. วิธีการทำงานของแก้มทำให้เกิดผลดีอย่างไรมากที่สุด

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษา 25.85 %
- 2) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 23.07 %
- 3) ได้รับการชื่นชมจากคนในชุมชน 18.72 %
- 4) ได้หนังสือที่มีข้อมูลครบถ้วนชัดเจน 31.86 % *

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 4.1 ป. 3/2	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.32$
		ค่า $r = 0.34$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

ชุมชนบ้านปลายคลอง มีลำธารเล็กๆ เป็นแหล่งน้ำของชุมชนสำหรับใช้ในการบริโภค ประกอบอาหาร ชำระร่างกายและซักเสื้อผ้า ซึ่งในฤดูแล้งมักจะประสบปัญหาน้ำในลำธาร ลดลง ทำให้มีน้ำไม่พอใช้

29. แนวคิดใดที่ป้องกันการขาดแคลนน้ำใช้ในฤดูแล้ง ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

- 1) เจาะบ่อบาดาล 19.93 %
- 2) จัดทำประปาหมู่บ้าน 26.71 %
- 3) จัดหาถังเก็บน้ำไว้ทุกบ้าน 25.15 %
- 4) สร้างฝายหรือทำนบกั้นน้ำ 27.82 % *

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 4.1 ป. 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.28$
		ค่า $r = 0.25$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 30



30. ชาวบ้านควรแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) เลิกเลี้ยงปลา 21.01 %
- 2) ประท้วงให้ปิดโรงงาน 17.12 %
- 3) ส่งตัวแทนเจรจากับเจ้าของโรงงาน 32.97 % *
- 4) หาสารเคมีที่สามารถกำจัดสารพิษจากโรงงาน 28.62 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.33$
		ค่า $r = 0.31$