

แบบประเมินมาตรฐาน

การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

.....

1. ชื่อโรงเรียน.....ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....
2. พื้นที่ตั้ง ☐ พื้นที่ปกติ ☐ พื้นที่ประสบภัย

คำชี้แจง

ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองโดยพิจารณาประเมินตามข้อมูล ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด โดยพิจารณาค่าคะแนนตามที่กำหนดดังนี้

- ค่าคะแนน 3 หมายถึงระดับคุณภาพ มาก
 ค่าคะแนน 2 หมายถึงระดับคุณภาพ ปานกลาง
 ค่าคะแนน 1 หมายถึงระดับคุณภาพ น้อย

ที่	มาตรฐาน	ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน		
				3	2	1
1	ด้านบริหารจัดการ	1	มีคณะกรรมการบริหารโครงการ			
		2	มีหลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้าง			
		3	มีเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป			
		4	มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี			
2	ด้านกระบวนการ	1	จัดการเรียนการสอนเฉพาะหรือบูรณาการกับสาระอื่น			
		2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติโครงการ			
		3	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ			
		4	คณะกรรมการบริหารโครงการ มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล			
		5	ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน มีส่วนร่วม			
3	ด้านผลผลิตโครงการ	1	มีบัญชีรายรับรายจ่ายของโครงการ			
		2	นำผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้เป็นวัสดุประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวัน			
		3	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความพึงพอใจ			
		4	ผู้ปกครองกรรมการฯและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			
4	ด้านคุณภาพผู้เรียน	1	ภาวะโภชนาการลดลง			
		2	นักเรียนมีสุขภาพกาย/จิตแข็งแรงสมบูรณ์			
รวม						
รวมทั้งสิ้น						

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน

1. ด้านการบริหารจัดการ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
1	มีคณะกรรมการบริหารโครงการ	3 2 1	มีคำสั่ง แต่งตั้งกรรมการครบตามองค์ประกอบ มีคำสั่ง คณะกรรมการไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
2	มีหลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้าง	3 2 1	มีหลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้างถูกต้องครบถ้วนตามวงเงินที่ได้รับ มีหลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้าง ถูกต้อง ไม่ครบตามวงเงิน ไม่มีหลักฐานการจัดซื้อ/ จัดจ้าง
3	มีเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	3 2 1	มีเงินทุนสำหรับดำเนินการในปีต่อไปมากกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ มีเงินทุนสำหรับดำเนินการในปีต่อไปน้อยกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ไม่มีเงินทุนหมุนเวียนในปีต่อไป
4	มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	3 2 1	มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ครบตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี แต่กิจกรรมไม่ครบ ไม่มีมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

2. ด้านกระบวนการบริหารโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
1	จัดการเรียนการสอนเฉพาะหรือบูรณากับสาระอื่น	3 2 1	มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนการสอน มีการประเมินผล มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ	3 2 1	มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการการดำเนินงาน
3	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	3 2 1	มีการประชุมไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี มีรายงานการประชุม มีภาพกิจกรรม มีการประชุมไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี มีรายงานการประชุม ไม่มีการประชุม

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
4	คณะกรรมการบริหารโครงการ มีส่วนร่วม	3 2 1	คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการ วางแผน ดำเนินการ และประเมินผล คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการ วางแผน ดำเนินการ คณะกรรมการบริหารไม่มีส่วนร่วม
5	ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนโครงการ	3 2 1	ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน สนับสนุน งบประมาณ สนับสนุนการดำเนินการ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน สนับสนุน งบประมาณ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ไม่ได้สนับสนุน

3. ด้านผลผลิตโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
1	มีบัญชีรายรับรายจ่ายของโครงการ	3 2 1	มีบัญชีรายรับ รายจ่าย ถูกต้องครบถ้วนและรายงาน ผลการดำเนินงาน มีบัญชีรายรับ รายจ่าย ถูกต้อง ไม่มีบัญชีรายรับ รายจ่าย
2	นำผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้เป็น วัสดุประกอบอาหารในโครงการ อาหารกลางวัน	3 2 1	นำผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ ในทุกกิจกรรม นำผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ ไม่ได้ นำผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้
3	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความพึงพอใจ	3 2 1	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับพอใจน้อยขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับพอใจน้อยที่สุด
4	ผู้ปกครองกรรมการฯและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	3 2 1	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับพอใจน้อยขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับพอใจน้อยที่สุด

4. ด้านสุขภาพผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์พิจารณา
1	ภาวะโภชนาการลดลง	3 2 1	จำนวนนักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลงร้อยละ 20 ขึ้นไป จำนวนนักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลงต่ำกว่าร้อยละ 20 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการคงที่
2	นักเรียนมีสุขภาพกาย/จิตแข็งแรง สมบูรณ์	3 2 1	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ความกระตือรือร้น ตั้งใจ เรียน นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ตั้งใจเรียน นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง

หมายเหตุ เมื่อประเมินตนเองเสร็จแล้ว ให้เก็บไว้ที่โรงเรียน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามจะปรับ
แบบประเมินคืนในวันที่ไปติดตาม ประเมินผลตามกำหนดการที่แนบ