



๑๖ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง เข้าร่วมการประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบการการประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี

๒. ใบสมัครเข้าร่วมประกวดฯ

ด้วยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ร่วมกับ มูลนิธิครูของแผ่นดิน องค์การภาควิชาการรัฐและเอกชน ได้จัด “การประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี UG5 (Universal Goodness 5) and Marching Contest” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานิสัยเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม มีวัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีบุคลิกภาพที่ดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะให้กับเยาวชน ผู้เข้าร่วมการประกวดฯ โดยผ่านกระบวนการการจัดระบบพัฒนาความดีสากลในสถานศึกษา เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล การตรงต่อเวลา และมีจิตใจตั้งมั่นและเป็นสมาธิ รวมทั้งกระบวนการ แปรแถวประกอบดนตรี(มาร์ชชิง) ที่มีรูปแบบที่สนุกสนานน่าสนใจ เหมาะกับเด็กและเยาวชน ซึ่งการประกวด จะเป็นเวทีที่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งทักษะความดีสากลด้านต่างๆ พร้อมทั้งยกระดับการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบทั้งเก่งและดี ยิ่งๆ ขึ้นไป

ในการนี้ จึงเรียนเพื่อขอเชิญหน่วยงานของท่านได้ร่วมเป็นภาคีดำเนินการ และได้อนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (เด็กดี V-Star) และสถานศึกษาที่มีความสนใจในสังกัดท่านสมัครเข้าร่วมการประกวด โดยส่งใบสมัครได้ที่ e-mail: jiwjiw072@gmail.com หรือ โทรสาร ๐-๒๘๓๑-๑๒๗๕-๖ ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ รายละเอียดในเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติ รุ่งสุขพลากร)

ประธานชมรมพุทธศาสตร์สากล

ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

ชนกพร นารีนุช

โทรศัพท์ ๐๘-๓๕๔๐-๗๒๑๔

โทรสาร ๐-๒๘๓๑-๑๒๗๕-๖

www.vstarproject.com

29 ก.ย. 2557

การประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี

UG5(Universal Goodness 5) and Marching Contest - UGM Contest

๑. หลักการ และเหตุผล

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดินร่วมกับ ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ องค์ครภาควิภาครัฐและเอกชน เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ เช่น การขาดเรียน เรียนไม่เก่ง สอบตก เสพสิ่งเสพติด ชู้สาว ตั้งท้องในวัยเรียน ทำแท้ง ทะเลาะวิวาท ฯลฯ จึงได้ร่วมกันวิจัย พัฒนา คิดค้นสื่อ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนานิสัยเด็ก และเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ดังนั้น มูลนิธิครูของแผ่นดิน และชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ จึงได้จัดการประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ทุกภาคส่วน และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ตระหนักและเอาใจใส่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยที่ดีที่ทุกคนต้องการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการฝึกนิสัยผ่านกิจวัตร กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ตื่นนอน จนกระทั่งเข้านอน และผ่านนวัตกรรมกระบวนการฝึกมาร์ชชิงความดี การแปรแถวประกอบดนตรี เพื่อสร้างความดีสากล ๕ ประการ อันได้แก่ นิสัยรักความสะอาด นิสัยรักความเป็นระเบียบ นิสัยรักความสุภาพนุ่มนวล นิสัยตรงต่อเวลา นิสัยรักในการฝึกจิตใจให้ตั้งมั่นเป็นสมาธิ ในรูปแบบที่สนุกสนานน่าสนใจ เหมาะกับเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งการประกวดนี้จะเป็นเวทีที่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งทักษะความดีสากลด้านต่างๆ พร้อมทั้งยกระดับการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบทั้งเก่งและดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา มีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยสากล ๕ ประการ ผ่านกระบวนการฝึกกิจวัตร กิจกรรมความดีสากล และนวัตกรรมกระบวนการฝึกมาร์ชชิงความดี โดยมีการแปรแถวมาร์ชชิง ประกอบดนตรี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจ ความรู้ความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ นำกระบวนการฝึกทักษะความดีสากล และมาร์ชชิงความดีไปพัฒนานักเรียน
- ๓.๒ สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (เด็กดี V-Star) และสถานศึกษาที่สนใจ ไม่น้อยกว่า ๓๐ สถานศึกษา ในจังหวัด เข้าร่วมการประกวด

๔. ผู้รับผิดชอบการประกวด

- ๔.๑ มูลนิธิครูของแผ่นดิน
- ๔.๒ ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
- ๔.๓ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน เข้าร่วมเป็นภาคีดำเนินการ

๕. การประกวด แบ่งออกเป็น ๓ การประกวด ดังนี้

- ๕.๑ การประกวดทักษะความดีสากล ๕ ประการ
- ๕.๒ การประกวดมารชึ่งความดี
- ๕.๓ การประกวดคะแนนรวม (นำคะแนนจากการประกวดทักษะความดีสากล ๕ ประการ รวมกับ คะแนนประกวดมารชึ่งความดี)

๖. ประเภทการประกวด แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- ๖.๑ ประเภทประถมศึกษา นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกสังกัด
- ๖.๒ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกสังกัด
- ๖.๓ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ ทุกสังกัด ยกเว้น สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๖.๔ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชั้น ม.๔ – ม.๖ ทุกสังกัดหรือ สถานศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ทุกสังกัด

หมายเหตุ:

- ๑) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประกวดได้ตามประเภทที่ได้กำหนดไว้
- ๒) สถานศึกษาสามารถเข้าประกวดได้ทุกประเภทการประกวดพร้อมกัน หรือเลือกประกวดประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือการประกวดอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้
- ๓) หากสถานศึกษาสมัครประกวดทั้งการประกวดทักษะความดีสากล และการประกวดมารชึ่งความดี จะถือว่าได้สิทธิ์เข้าประกวด การประกวดคะแนนรวมด้วย คณะกรรมการตัดสินจะคิดคะแนนรวมโดยอัตโนมัติ

๗. ระดับการประกวด แบ่งการประกวด ออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ที่	ระดับการประกวด	สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวด	หมายเหตุ
๗.๑	ระดับจังหวัด	สถานศึกษาในโครงการพันุ์ศัลธรรมโลก และสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมประกวด	ทั้ง ๓ การประกวด
๗.๒	ระดับภาค	สถานศึกษาที่ชนะเลิศระดับจังหวัด	เฉพาะการประกวดมารชึ่งความดี
๗.๓	ระดับประเทศ	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลที่ ๑ – ๓ ในระดับภาค	เฉพาะการประกวดมารชึ่งความดี

๘. วันเวลา สถานที่ และอื่นๆ

การประกวดในแต่ละจังหวัดจะแข่งขัน ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ซึ่งทางคณะกรรมการจัดการประกวดจะแจ้งวันเวลา และสถานที่จัดประกวดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดทราบภายในเดือนตุลาคม

๙. ขั้นตอนการสมัคร และเข้าร่วมการประกวด

- ๙.๑ สมัครเข้าร่วมการประกวด โดยรับใบสมัครได้ที่ผู้ประสานงานจังหวัดท่าน ส่งใบสมัครเข้าร่วม ประกวด ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗
- ๙.๒ ฝึกนักเรียน/นักศึกษาตามกระบวนการฝึกทักษะความดีสากล ๕ ประการ หรือตามกระบวนการในโครงการ ฟันฟูศีลธรรมโลก (เด็กดี V-Star) และฝึกตามกระบวนการมาร์ชซึ่งความดีพร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้มีความดีสากลอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน
- ๙.๓ ส่งนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมประกวด และเอกสารการประกวด ตามกำหนด
- ๙.๔ รับรางวัล และออกรายการโทรทัศน์ (ออกรายการโทรทัศน์เฉพาะสถานศึกษาที่ประกวดมาร์ชซึ่งความดี)

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน

- ๑๐.๑ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - ๑๐.๒ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - ๑๐.๓ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สุด

๑๑. รางวัลที่ได้รับ

- ๑๑.๑ ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัดจะได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินการประกวดตามจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดประมาณ ๒,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ บาท และเกียรติบัตรจากโครงการ
- ๑๑.๒ รางวัลระดับจังหวัดทุกการประกวด ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัด และทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
- ๑๑.๓ รางวัลระดับภาคเฉพาะการประกวดมาร์ชซึ่งความดี
 - สถานศึกษาที่ชนะเลิศระดับจังหวัด และเข้าประกวดระดับภาค จะได้รับ ทุนการศึกษาสถานศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท
 - รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

๑๑.๓ รางวัลระพีพร และรางวัลพระภควทมาร์ชชิงความดี

สถานศึกษาชนะเลิศระดับภาค และเข้าประกวดระดับประเทศจะได้รับ ทุนการศึกษา
สถานศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท โดยทุกสถานศึกษาจะได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการศึกอัจฉริยะเปลี่ยนโลก ซึ่ง
ออกอากาศทางช่อง ๑๕ ทุกวันอาทิตย์เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน และทุนการศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ใบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ กำลังอยู่ในระหว่างการขอถ้วยรางวัลพระราชทาน , โล่รางวัล

๑๒. การให้คะแนนการประกวด

การประกวดทักษะความดีสากล ๕ ประการ และการประกวดมาร์ชชิงความดี จะมีแนวทางการให้คะแนนดังนี้

๑๒.๑ ระบบการพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการของสถานศึกษา

ส่งเอกสารเนื้อหา รายละเอียด และภาพประกอบ จำนวน ๔ เล่ม (คณะกรรมการ ๓ เล่ม ส่วนกลาง ๑ เล่ม) จำนวน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมปก ไม่รวมคำนำ แต่รวมภาคผนวกแล้ว) ก่อนวันประกวด ๑๐ วัน
ประกอบด้วย

- หน้าที่ ๑ นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความดีสากล ๕ ประการและ
คณะทำงานหลัก
- หน้าที่ ๒-๓ ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะความดีสากลของโรงเรียน
- หน้าที่ ๔-๕ การนำความดีสากลลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน
- หน้าที่ ๖-๗ ภาพบรรยากาศของโรงเรียนที่แสดงถึงความดีสากล ๕ ประการ
- หน้าที่ ๘-๑๐ ระบบและกระบวนการฝึกแปรรวมมาร์ชชิงความดี

หมายเหตุ หากเกิน ๑๐ หน้า คณะกรรมการฯ ไม่พิจารณาเอกสารทั้งเล่ม แต่ยังสามารถเข้าประกวดได้ ซึ่ง
เอกสารส่วนนี้จะนำไปพิจารณาให้คะแนนทั้งการประกวดทักษะความดีสากล ๕ ประการ และ การประกวดมาร์ชชิง
ความดี (โดยใช้เอกสารชุดเดียวกัน)

๑๒.๒ วันแสดงการประกวด

๑) ก่อน ระหว่าง และหลังการประกวดทักษะความดีสากลฯ และ/หรือแปรรวมมาร์ชชิง

พิจารณาจาก ความสะอาด, ความเป็นระเบียบ, ความสุภาพ, ความตรงต่อเวลา และจิตใจที่มุ่งมั่น
ของครู และนักเรียน ตลอดทั้งวันประกวด

๒) ขณะการประกวดทักษะความดีสากล และ/หรือแปรรวมมาร์ชชิง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการ
- ๑๓.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะความดีสากล ๕ ประการ มีความรักสามัคคี มีจริยธรรม และสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๑๓.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตนเอง

๑๔. การติดต่อ สอบถาม

- ๑๔.๑ สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยรับใบสมัครได้ที่ผู้ประสานงานที่ท่านรู้จัก หรือ ดาวน์โหลดจาก www.vstarproject.com ที่ลิงค์ UGM Contest
- ๑๔.๒ โทรศัพท์สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่
ชนกพร นารีนุช ๐๘-๓๕๕๐-๗๒๑๔
Email : jiwjiw072@gmail.com

กติกาสากล ๕ ประการ

๑. การเข้าร่วมประกวดทักษะความดีสากล

- ๑.๑ แต่ละสถานศึกษาสามารถส่งเข้าประกวดได้มากกว่า ๑ ประเภทการประกวด
- ๑.๒ แต่ละประเภทการประกวด ส่งนักเรียนที่ประกวดได้จำนวน ๑ ทีมๆ ละ ๔๕ คนโดยต้องจัดระบบหมู่เป็น ๕ หมู่ๆ ละ ๙ คน
- ๑.๓ การแต่งกายของนักเรียนที่ประกวดทักษะความดีสากล ให้ใช้ชุดนักเรียนที่ปรากฏในระเบียบการแต่งกายของสถานศึกษา เช่น ชุดนักเรียน ชุดพละ ชุดลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ฯลฯ
- ๑.๔ ให้นักเรียนทุกคนได้จัดเตรียมกระเป๋าเดินทางมาด้วยร่วมงานในวันประกวดด้วย ซึ่งต้องเตรียมอุปกรณ์ในกระเป๋าดังนี้
 - ๑) เสื้อผ้าชุดนักเรียน ๑ ชุด
 - ๒) ผ้าเช็ดหน้า ๑ ผืน
 - ๓) ผ้าสว้างสำหรับใช้ทำความสะอาดพื้นที่นั่งทานอาหาร ๑ ผืน
 - ๔) ถุงพลาสติกสำหรับใส่ผ้าที่ใช้แล้ว ๒ ถุง
 - ๕) อุปกรณ์อาบน้ำ และผ้าเช็ดตัว ๑ ผืน
 - ๖) ชุดเครื่องเขียน และสมุดบันทึก ๑ เล่ม
 - ๗) ยารักษาโรคประจำตัว (ถ้ามี)
- ๑.๕ ให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดทักษะความดีสากล เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดมาให้พร้อม เพื่อประกวดด้านการจัดห้องเรียนเช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ผ้าถูพื้น ผ้าเช็ดกระจก เป็นต้น
- ๑.๖ คณะกรรมการจัดประกวดจะเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำไว้ให้

๒. รูปแบบการประกวด

๒.๑ ทักษะความดีสากลที่ใช้ในการประกวด แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ดังนี้

- | | |
|----------|--|
| ฐานที่ ๑ | ทักษะการจัดห้องเรียน |
| ฐานที่ ๒ | ทักษะการร้องเพลงประสานเสียงอย่างสร้างสรรค์ |
| ฐานที่ ๓ | ทักษะการเชิดหุ่นนักเรียนชายมาบวชสามเณรภาคฤดูร้อน |
| ฐานที่ ๔ | ทักษะการเชิดหุ่นนักเรียนชายมาบวชสามเณรภาคฤดูร้อน |

๒.๒ ขั้นตอนการประกวดทักษะความดีสากล

- ๑) สถานศึกษาส่งเอกสารระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการ ก่อนการประกวด ๑๐ วัน
- ๒) ในแต่ละทีม ให้แต่ละหมู่ๆละ ๙ คน ที่เข้ารับการประกวดได้จับฉลาก และได้แสดงทักษะความดีสากลฐานนั้นๆ ตามที่จับฉลากได้(ในข้อ ๒.๑ ฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔) โดยการแสดงทักษะๆ แต่ละด้านจบ มีลักษณะคือ

กรรมการจะจัดเตรียมอุปกรณ์เดินทาง และกระเป๋าเดินทางไว้ให้ และให้นักเรียนที่เข้าประกวดได้ช่วยกันจัดกระเป๋าเดินทางให้เสร็จ และถูกต้องครบถ้วน ตามเวลากำหนด

(๒) ฐานที่ ๒ ให้นักเรียนช่วยกันจัดห้องเรียนให้ได้ตามหลักความดีสากล ๕ ประการ ให้ถูกต้องครบถ้วน ตามเวลาที่กำหนด

(๓) ฐานที่ ๓ ทักษะการร้องเพลงประสานเสียงอย่างสร้างสรรค์ ทั้งหมด ๓ เพลง มีเพลงบังคับ ๒ เพลง คือ เพลง Change the World และเพลง ผู้ได้โอกาส เพลงไม่บังคับที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์สังคมอีก ๑ เพลง (เวลาทั้ง ๓ เพลงรวมกันต้องไม่เกิน ๑๒ นาที)

(๔) ฐานที่ ๔ แสดงทักษะการเชิญชวนนักเรียนชายมาบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ต้องชวนด้วยความซาบซึ้ง และคุณค่าของการบวชสามเณรอย่างแท้จริง

๓) ก่อนการประกวดแต่ละฐาน ให้นักเรียนแต่ละหมู่ได้แสดงทักษะการนั่งสมาธิ ๓ นาที จากนั้นให้แสดงโค้ดปรบมือ “มาร์ชซึ่งความดี”

๔) แต่ละหมู่เริ่มประกวดทักษะความดีสากลแต่ละฐาน ไม่เกิน ๑๒ นาที

๕) การประกวดแต่ละฐาน ต้องแสดงออกถึงทักษะความดีสากล คือ ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล ความตรงต่อเวลา และจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิ อย่างชัดเจน

๖) กรรมการชุ่มสัมภาษณ์ และสอบถามการใช้ทักษะความดีสากลของนักเรียน

๗) กรรมการชุ่มสัมภาษณ์ และตรวจสอบกระเป๋าเดินทางของนักเรียน

๘) นอกจากนี้กรรมการจะแบ่งพื้นที่การใช้งาน และรับผิดชอบห้องน้ำเป็นรายสถานศึกษา จากนั้นชุ่มตรวจเช็คความสะอาด และการใช้งาน ๒ เวลา คือ ช่วงพักกลางวัน และช่วงก่อนพิธีปิด ๓๐ นาที

๓. เกณฑ์การให้คะแนนระดับจังหวัด

๓.๑	ระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการ ของสถานศึกษา	๔๐	คะแนน
	๑) นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจและคณะทำงานหลัก	๕	คะแนน
	๒) ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะความดีพื้นฐานสากลของโรงเรียน	๑๐	คะแนน
	๓) การนำทักษะความดีพื้นฐานสากล ลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน	๑๐	คะแนน
	๔) ภาพบรรยากาศของโรงเรียนที่แสดงถึงความดีพื้นฐานสากล	๑๐	คะแนน
	๕) กระบวนการฝึกและภาพแปรชบวนแถวมาร์ชซึ่งของโรงเรียน	๕	คะแนน

๓.๒ วันประกวดแสดงทักษะความดีสากล ๕ ประการ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

๑) ก่อนและหลังการแสดงทักษะความดีสากลฯ ๓๐ คะแนน

พิจารณาจาก ความสะอาด, ความเป็นระเบียบ, ความสุภาพ, ความตรงต่อเวลา และจิตใจที่สงบใสของครูและนักเรียน

รวมคะแนน	รวม ๖๐ คะแนน	๖๐	คะแนน
๑) ทักษะการจด ทบ เก็บ กระเป๋าเดินทาง	๑๕	๑๕	คะแนน
๒) ทักษะการให้ห้องเรียน	๑๕	๑๕	คะแนน
๓) ทักษะการร้องเพลงประสานเสียงอย่างสร้างสรรค์	๑๕	๑๕	คะแนน
๔) ทักษะการสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาวพุทธอันดีงาม	๑๕	๑๕	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนทั้ง ๒ ช่วงรวมกัน คูณ ๒ หาร ๓ จะเหลือคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

การประกวดมาร์ชชิงความดี

๑. การประกวดมาร์ชชิงความดี

- ๑.๑ จำนวนนักเรียนทีมละ ๔๕ คน
- ๑.๒ เวลาที่ใช้ในการแสดงไม่น้อยกว่า ๕ นาที และไม่เกิน ๗ นาที
- ๑.๓ เป็นการประกวดด้วยท่าทางที่องอาจสง่างาม สุภาพเรียบร้อย สวยงาม เป็นแถว เป็นแนว
- ๑.๔ การแต่งกายของนักเรียนที่แสดงมาร์ชชิงความดี ให้ใช้ชุดของนักเรียนที่ปรากฏในระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน เช่น ชุดนักเรียน ชุดพละ ชุดลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ฯลฯ
- ๑.๕ อุปกรณ์ประกอบการแสดง อนุญาตเพียง **ถุงมือ และธง เท่านั้น**
- ๑.๖ ใช้เพลงและดนตรีประกอบการประกวด แทนการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีโดยมีเพลงบังคับ ๑ เพลง คือ เพลงโลกต้องดีด้วยมือเรา
- ๑.๗ การแสดงต้องทำให้เห็นถึงความดีสากล ๕ ประการ ที่มีอยู่ในตัวผู้เรียน และสถานศึกษา

๒. ขั้นตอนการประกวด (เฉพาะมาร์ชชิงความดี)

ที่	ระดับการคัดเลือก	สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวด	ช่วงเวลากการประกวด	วิธีการคัดเลือกการประกวด
๑	ระดับจังหวัด	สถานศึกษาที่สนใจ	พฤศจิกายน ๕๗	ประกวดมาร์ชชิงและเอกสารระบบพัฒนาความดีสากล
๒	ระดับภาค	สถานศึกษาที่ชนะเลิศระดับจังหวัด	ธันวาคม ๕๗ ภาคใต้ ๙-๑๐ ธ.ค.๕๗ ภาคอีสาน ๑๑-๑๒ ธ.ค.๕๗ ภาคเหนือ ๑๖-๑๗ ธ.ค.๕๗ ภาคกลาง ๑๘-๑๙ ธ.ค.๕๗	ประกวดมาร์ชชิงและเอกสารระบบพัฒนาความดีสากล
๓	ระดับชาติ	โรงเรียนที่ชนะเลิศรางวัลที่ ๑-๓ ในระดับภาค		เยี่ยมเยียนสถานศึกษา ประกวดมาร์ชชิงและเอกสารระบบพัฒนาความดีสากล

๓. เกณฑ์การให้คะแนน ระดับจังหวัด (คะแนนเต็ม ๑๐๐)

๓.๑ ระบบการพัฒนาทักษะความดีสากล ๕ ประการของสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

- ๑) นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจและคณะทำงานหลัก ๕ คะแนน
- ๒) ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะความดีพื้นฐานสากลของโรงเรียน ๑๐ คะแนน
- ๓) การนำทักษะความดีพื้นฐานสากล ลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน ๑๐ คะแนน

- ๓.๖) ภาระงานที่มอบหมายให้แสดงถึงความดีพื้นฐานสากล ๑๐ คะแนน
- ๔) กระบวนการสังเกตและภาพแปรชวณแถมมาร์ชชิ่งของโรงเรียน ๕ คะแนน
- ๓.๖) วันประกวดมาร์ชชิ่งความดี (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

- ๑) ก่อนและหลังการแปรแถมมาร์ชชิ่งความดี ๓๐ คะแนน

พิจารณาจาก ความสะอาด, ความเป็นระเบียบ, ความสุภาพ, ความตรงต่อเวลา และจิตใจที่
ผ่องใสของครูและนักเรียน

- ๒) การแปรชวณแถมมาร์ชชิ่งความดี (๖๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ ๑๐ คะแนน
- ๒) การแปรชวณแถมพร้อมเพรียง เป็นระเบียบ และสง่างาม ๑๕ คะแนน
- ๓) มีความคิดสร้างสรรค์ และท่าทางที่สุภาพ ๑๐ คะแนน
- ๔) เริ่มและจบการแสดงตามเวลาที่กำหนด ๕ คะแนน
- ๕) การมีสมาธิ ดูแล้วทรงพลัง เป็นหนึ่งเดียว ๑๕ คะแนน
- ๖) ความประหยัดของชุดและอุปกรณ์การแสดง ๕ คะแนน

จากนั้นนำคะแนนทั้ง ๒ ช่วงรวมกัน คูณ ๒ หาร ๓ จะเหลือคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

ใบสมัครประกวดความดีสากล ๕ ประการ และมาร์ชชิงความดี
UG5 (Universal Goodness 5) and Marching Contest – UGM Contest

๑. สถานศึกษา.....สังกัด.....
๒. ที่ตั้ง/เลขที่..... ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร..... Website..... e-mail.....
๓. การจัดการศึกษาระดับชั้น จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน..... คน
๔. สมัครเข้าประกวด (จำนวน ๔๕ คน ต่อการประกวดแต่ละประเภท)

เลือกประเภทที่จะสมัครประกวด ๕ ประเภท	เลือกประกวดมาร์ชชิงความดี
☐ ประเภทประถมศึกษา ป.๑-๖	☐ ประเภทประถมศึกษา ป.๑-๖
☐ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ป.๑-ม.๓	☐ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ป.๑-ม.๓
☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓	☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖	☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

หมายเหตุ ๑) ๑ สถานศึกษาสามารถสมัครประกวดได้มากกว่า ๑ ประเภทการประกวด

๒) หากสถานศึกษาสมัครประกวดทั้งการประกวดทักษะความดีสากล และการประกวดมาร์ชชิงความดี จะถือว่า
 ได้สิทธิ์เข้าประกวด การประกวดคะแนนรวมด้วย คณะกรรมการตัดสินจะคิดคะแนนรวมโดยอัตโนมัติ

๕. ชื่อผู้บริหาร

๕.๑ ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....

๕.๒ ชื่อรองผู้อำนวยการสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....

๖. ชื่อครูผู้ประสานงาน / ควบคุมการฝึกซ้อมฯ

๖.๑ ชื่อ.....โทรศัพท์.....

๖.๒ ชื่อ.....โทรศัพท์.....

๗. ชื่อนักเรียนที่เป็นหัวหน้าทีมเข้าประกวด

	เลือกประกวดทักษะความดีสากล ๕ ประการ	เลือกประกวดมาร์ชชิงความดี
๗.๑	หัวหน้าชื่อชั้น..... โทรศัพท์..... e-mail.....	หัวหน้าชื่อชั้น..... โทรศัพท์..... e-mail.....
๗.๒	รองหัวหน้าชื่อ.....ชั้น..... โทรศัพท์..... e-mail.....	รองหัวหน้าชื่อ.....ชั้น..... โทรศัพท์..... e-mail.....

๘. สถานศึกษายินดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจะส่งเอกสารแสดงระบบการพัฒนาทักษะความดีสากล
 ๕ ประการ ให้คณะกรรมการ จำนวน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ตามแบบฟอร์มและเวลาที่กำหนด และจะยอมรับการตัดสินของ
 คณะกรรมการ โดยไม่มีการเรียกร้องใดๆ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

...../...../.....