



สพ.พัทลุง เขต 2
เลขรับ 16374
วันที่ 26 ก.ย. 2557
เวลา 09.51

ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๐๘ /ว ๐๘๕๔

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
(โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
ต.บางจาก อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๓๓๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง การเตรียมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างข้อสอบและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ด้านการคิดวิเคราะห์ (การเขียนข้อสอบ PISA) จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างข้อสอบและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ด้านการคิดวิเคราะห์ (การเขียนข้อสอบ PISA) ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๔ รายละเอียดตาม
โครงการดังแนบ

เนื่องจากมีโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขตต่าง ๆ ในจังหวัด
นครศรีธรรมราช และพัทลุง ให้ความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อเตรียมรับการสุม่ประเมินดังกล่าว จึงใคร่ขอ
ความร่วมมือจากท่านโปรดแจ้งโรงเรียน ในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยส่งแบบตอบรับตามที่แนบมาด้วย
กลับไปยังโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัช วงศ์นาถกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร. ๐-๗๕๓๙-๙๔๒๓ ต่อ ๑๑๘

FAX : ๐-๗๕๓๙-๙๔๕๓

26/09/57

26 10 57

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์

(การเขียนข้อสอบPISA)

หลักการและเหตุผล

โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) มีเป้าหมายหลักเพื่อใช้พิจารณาประกอบการจัดการศึกษา ผลการศึกษาของ PISA จะบอกให้ทราบว่า ระบบการศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่จะดำเนินชีวิตและมีส่วนสร้างสรรค์สังคมมากน้อยเพียงใด และ PISA ยังให้ข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการ PISA มาแล้ว จำนวน 5 ครั้ง ครั้งล่าสุด PISA 2012 เมื่อเดือนสิงหาคม 2555 สำหรับกลุ่มประชากรที่เป็นเป้าหมายของการทดสอบคือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาของประเทสนั้น ๆ ที่เข้าร่วม ซึ่งมีอายุ 15 ปี จากผลการทดสอบของประเทศไทยมีผลการสอบต่ำต่อเนื่อง จึงทำให้นานาชาติโดยเฉพาะประเทศกลุ่ม OECD (Organization for Economic Co-operation Development) มองว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าคุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยต่ำ เป็นประเทศที่ไม่น่าลงทุน

กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการทดสอบ PISA มาเป็นตัวบ่งชี้ข้อหนึ่งของความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2554 – 2561) “ภายในปี 2561 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ PISA” ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการศึกษาของไทยในส่วนของจัดการเรียนรู้และการวัดผล การประเมินผล ถูกมองว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนยังล้าหลัง เนื่องจากการประเมินผลของ PISA เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ดังนั้น การเรียนการสอนที่ล้าหลังจึงไม่สร้างให้เด็กเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ประเทศไทยจึงประสบปัญหาเมื่อมีการประเมินผลด้วยข้อสอบ PISA นอกจากนั้นแล้ว ผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นส่วนใหญ่ยังไม่มี ความตระหนักและขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้มีความเหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดีตรงตามหลักสูตร และวิธีสอนให้บรรลุเป้าหมาย ตลอดจนสร้างแบบทดสอบเพื่อให้วัดประเมินการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน ฉะนั้นในการเตรียมเข้าสู่การประเมินผลของ PISA จึงต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เกิดความตระหนักในกระบวนการของ PISA พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางของ PISA เพื่อครูผู้สอนจะได้นำไปใช้ในการวัดผล ประเมินผล ในชั้นเรียนต่อไป

และเนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญ จึงมอบหมายให้ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย) เป็นศูนย์ในการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบแบบเขียนตอบ PISA ให้กับครู และบุคลากรของโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช – พัทลุง) และโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้เกิดความตระหนักและเข้าใจในการประเมิน PISA
2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีทักษะในการเขียนข้อสอบและมีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบแบบ PISA มากขึ้น
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผล และเน้นการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมากขึ้น
4. เพื่อเตรียมการรับการประเมิน PISA 2014

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และผู้บริหาร ครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 – 4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 1 – 2 จำนวนประมาณ 300 คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและนำวิธีการต่าง ๆ ในการเขียนข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบ แบบเขียนตอบ PISA ไปใช้ในการวัดผล การจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความเข้าใจและนำวิธีการออกข้อสอบแบบเขียน ตอบ PISA ไปใช้ในการวัดผล การจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนจุฬาราช วิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) และโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 – 4 และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 1 – 2 ทัดเทียมกับนานาชาติ ในระดับเดียวกัน

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ 13 – 15 ตุลาคม 2557

งบประมาณ เป็นค่าดำเนินการ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง และค่าอาหารกลางวัน

1. ค่าลงทะเบียนจากครูผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1,500 บาท (3 วัน)
2. ค่าลงทะเบียนผู้บริหารที่เข้าร่วมประชุม คนละ 500 บาท (1 วัน)

วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	1. วางแผนการทำโครงการ	สิงหาคม 2557	ร.ร.จภ.นศ.
	2. ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2557	ร.ร.จภ.นศ.
2.	ขั้นดำเนินการ		
	1. ติดต่อสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์	} ตุลาคม 2557 13-15 ตุลาคม 2557	} ร.ร.จภ.นศ.
	2. ติดต่อวิทยากร		
	3. จัดประชุมหลักการเขียนข้อสอบ PISA สำหรับผู้บริหาร 1 วัน และครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 วัน		
3.	ขั้นสรุปผล / ประเมินผล / รายงาน		
	1. ประเมินผล / สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2557	} ร.ร.จภ.นศ.
	2. บันทึกรายงานผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2557	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช-พัทลุง)
- โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)

- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา พัทลุง เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา พัทลุง เขต 2

การติดตามประเมินผล

- การสังเกตการณ์จัดกิจกรรม
- แบบสอบถาม แบบประเมิน



(นายสมทรง ฝั่งชลจิตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ผู้เสนอโครงการ



(นายไพรัช วงศ์นาถกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

(นครศรีธรรมราช-พัทลุง)

ผู้อนุมัติโครงการ