

คู่มือการฝึกอบรม
“หลักสูตรการสร้างเครื่องมือประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตโนมัติ
หรือเขียนตอบตามแนวทางการทดสอบนานาชาติ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 และคาดหวังว่าผลการจัดอันดับการศึกษาไทยจากผลการทดสอบ PISA (Programme of International Student Assessment) ในปี พ.ศ. 2558 อยู่ในอันดับที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงใน สังคมพหุวัฒนธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับ คุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ได้แก่

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ จากผลการทดสอบ PISA เช่น ระดับสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แนวการตั้งคำถามของ ข้อสอบ แนวการตอบคำถาม เกณฑ์การให้คะแนน เป็นต้น

ข้อที่ 7 ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ใน การสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง

การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยแบบทดสอบเขียนตอบ เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของ ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประเมิน ความสามารถในการเขียนข้อความของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยมีความสามารถในการเขียนข้อความ จาก ผลการทดสอบในระดับนานาชาติ (PISA) ของเด็กไทย ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องปลูกฝังความสามารถในการเขียนสื่อ ความโดยผ่านทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึง กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด “หลักสูตรการสร้างเครื่องมือประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแบบอัตโนมัติหรือเขียนตอบตามแนวทางการทดสอบนานาชาติ” สามารถส่งผลต่อครูผู้สอนในการนำไปใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบเขียนตอบตามแนวทางการ ทดสอบระดับนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยการฝึกอบรมระบบ Online ที่เปิดโอกาสให้ครูเข้าศึกษา/พัฒนาในช่วง เวลาและสถานที่ใดก็ได้ตามสะดวก

เนื้อหา/สาระความรู้

- หน่วยที่ 1 ความหมายและความสำคัญของเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย ตามแนวการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย
- หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย ตามแนวการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- หน่วยที่ 4 การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย
- หน่วยที่ 5 การเขียนเกณฑ์การให้คะแนน
- หน่วยที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย

ระยะเวลาการอบรม

1. ส่งใบสมัครอบรมฯ กลับมายังกลุ่มนิเทศฯ ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2557
2. เริ่มอบรมฯ ระหว่างวันที่ 10 – 20 ตุลาคม 2557
3. วิธีการเรียนมี 2 รูปแบบ
 - 3.1 ดาวน์โหลดเอกสารไปศึกษาจาก นิเทศ Online : <https://sites.google.com/site/supervisionplg2/> โดย save ใส่เครื่องไว้และนำไปเปิดอ่านหรือพิมพ์ได้
 - 3.2 ดาวน์โหลดเอกสารไปศึกษาจาก E-mail : jaruwan6399@gmail.com โดย save ใส่เครื่องไว้และนำไปเปิดอ่านหรือพิมพ์ได้
4. วิธีการส่งใบงานและทดสอบ มี 2 รูปแบบ
 - 4.1 ส่งใบงาน มายัง E-mail : jaruawn6399@gmail.com ก่อนเพื่อจะได้ศึกษาหน่วยการเรียนรู้/ใบความรู้และใบงานต่อไป
 - 4.2 นำส่งใบงาน และแบบทดสอบด้วยตนเอง ณ กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

เงื่อนไขการอบรม

1. **เข้ารับการทดสอบก่อนเรียน** (Pre-test) โดยไม่ต้องเป็นกังวลเรื่องผลคะแนน
2. ศึกษาสื่อการเรียนโดยดาวน์โหลดเอกสารประกอบการฝึก/ใบความรู้/ใบงานการอบรมไปศึกษาจาก นิเทศ Online : <https://sites.google.com/site/supervisionplg2/> E-mail ของตนเอง ที่แจ้งในใบสมัคร
3. จะเริ่มศึกษาไปที่หน่วยการเรียนรู้ โดยเริ่มศึกษาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่วมกิจกรรม โดยทำใบงานและส่งใบงาน มายัง E-mail : jaruawn6399@gmail.com ก่อนเพื่อจะได้ศึกษาหน่วยการเรียนรู้/ใบความรู้และใบงานต่อไป
4. เมื่อศึกษาครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และส่งใบงานครบทุกชิ้น **สามารถเข้ารับการทดสอบหลังเรียน** (Post-test) ได้
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน หากทำไม่ผ่านสามารถศึกษาเพิ่มเติมและสอบใหม่ได้จนกว่าจะผ่าน
6. เกณฑ์ในการสอบผ่าน คือ เกณฑ์ 70%
7. หากมีปัญหาในการศึกษา ประสาน นางสาวจรรวรณ์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทร. 081-7386713