



โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา เขต.....

ชื่อผู้ทำแบบประเมิน.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....

ตัวชี้วัด ด้านบริหารจัดการการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของผู้บริหาร 22 ตัวชี้วัด

1.ด้านวิสัยทัศน์และความรู้

1.1 ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.2 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.3 ผู้บริหารมีการแนะนำการบริหารการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.4 ผู้บริหารเคยเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย

2.ด้านการบริหารจัดการการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

2.1 ผู้บริหารมีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ผู้บริหารมีการกำหนดแผนงานและโครงการหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.3 ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี



2.4 ผู้บริหารมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานโครงการหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.ด้านการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

3.1 ผู้บริหารจัดอบรมและพัฒนาครูด้านการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ จัด

☐ ไม่จัด

3.2 ผู้บริหารเคยพาคณะครูไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย

☐ ไม่เคย

3.3 ผู้บริหารมีการจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกจากสื่อทรูปลูกปัญญาเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.4 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.5 ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

4. ด้านการนิเทศ /กำกับ /ติดตาม และประเมินผลในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

4.1 ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

4.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

4.3 ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินการใช้สื่อทรูปลูกปัญญามาปรับปรุงแก้ไขหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี



5. ด้านการเผยแพร่งานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

5.1 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูสร้างชิ้นงานจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

5.2 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

5.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

5.4 กรณีที่ส่งผลงานเข้าประกวด เคยได้รับรางวัลหรือไม่?

☐ เคย

☐ ไม่เคย

5.5 ผู้บริหารมีการรายงานผลงานประจำปีไปยังหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

5.6 ผู้บริหารมีการรายงานผลงานประจำปีไปยังโครงการทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี



ตัวชี้วัด ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของครู 11 ตัวชี้วัด

1.ด้านความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

1.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อทรูปลูกปัญญาและมีการนำสื่อมาใช้หรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.2 ครูมีการวิเคราะห์สื่อทรูปลูกปัญญาเพื่อจัดเตรียมแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.3 ครูมีกำหนดการสอนและแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.4 ครูได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ ได้ ☐ ไม่ได้

2.ด้านความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

2.1 ครูมีการจัดทำทะเบียนสื่อทรูปลูกปัญญาและแบบบันทึกการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ครูสามารถสร้างและใช้สื่อทรูปลูกปัญญาได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องหรือไม่?

☐ ได้ทำ ☐ ไม่ได้ทำ

3.ด้านผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

3.1 ครูมีการรายงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา ปีการศึกษาละ 1 ครั้งหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

3.2 ครูเคยเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.3 ครูเคยส่งผลงานเข้าประกวดการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี



3.4 ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนสร้างชิ้นงานหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.5 ครูมีผลงานวิจัยจากการใช้สื่อทรูปุณณิยาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี



ตัวชี้วัด ด้านการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของนักเรียน 7 ตัวชี้วัด

1.ด้านความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

1.1 นักเรียนรู้จักสื่อทรูปลูกปัญญา แต่ละประเภทหรือไม่?

☐ รู้จัก ☐ ไม่รู้จัก

1.2 นักเรียนสนใจการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

2.ด้านความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาได้หรือไม่?

☐ ได้ ☐ ไม่ได้

3.ด้านผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

3.1 นักเรียนมีผลงานของตนเองจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นหรือไม่?

☐ เพิ่ม ☐ ไม่เพิ่ม

3.3 นักเรียนเคยได้รับรางวัลจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย



เกณฑ์ชี้วัดการประเมินคุณภาพ 5,000 โรงเรียน ในโครงการทรูปลูกปัญญา

รายละเอียดเกณฑ์ชี้วัด

1. เกณฑ์ชี้วัดแต่ละด้าน

- ด้านผู้บริหาร 22 ตัวชี้วัด
- ด้านครู 11 ตัวชี้วัด
- ด้านนักเรียน 7 ตัวชี้วัด

2. ระดับเกณฑ์การประเมิน

- ดีเยี่ยม 36 ข้อขึ้นไป
- ดีมาก 32 – 35 ข้อขึ้นไป
- ดี 28 – 31 ข้อขึ้นไป
- พอใช้ 24 – 27 ข้อขึ้นไป
- ปรับปรุง ต่ำกว่า 24 ข้อ

3. ระดับผลการประเมิน

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

จะได้รับการพิจารณาเข้ารับการคัดเลือกเป็น ร.ร.ต้นแบบทรูปลูกปัญญา และติดตั้ง Active Board

(1 ห้องเรียน)

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จะได้รับการพิจารณาเพิ่ม “ ชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทรูปลูกปัญญา 3 ชุด ”

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จะได้รับการพิจารณาเพิ่ม “ ชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทรูปลูกปัญญา 1 ชุด ”

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

จะต้องพัฒนาให้อยู่ในระดับดี ขึ้นไปภายในระยะเวลา 1 ปี



หมายเหตุ : ร.ร.ต้องส่งเอกสารประกอบเป็นรูปเล่ม พร้อมแบบการประเมินดังนี้

1. ผลวิจัยจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา ไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4
2. ผลสัมฤทธิ์ จากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา(สื่อทวิทัศน์ , สื่อ 8 กลุ่มสาระ , สื่อทรู คลิปไลฟ์ , สื่อเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา) เปรียบเทียบก่อน – หลัง การใช้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียน
3. ผลงาน ชิ้นงาน จากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของนักเรียน

ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีมาก ดี จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการทรูปลูกปัญญา



สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ที่โรงเรียนในโครงการทรูปลูกปัญญาได้รับ ประกอบด้วย

1. ชุดอุปกรณ์รับสัญญาณทรูวิชั่นส์, เครื่องรับโทรทัศน์ 32 นิ้ว และตู้เก็บอุปกรณ์ ช่องรายการคุณภาพที่มีเนื้อหาสาระเพื่อการเรียนรู้จากทรูวิชั่นส์ กว่า 50 ช่อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าเป็นรายการคุณภาพที่เด็กทั่วโลกควรได้ดู เช่น ช่องสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติและชีวิตสัตว์ Animal Planet, ช่องสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม National Geographic Channel, ช่องสารคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลก วัฒนธรรม และอัตชีวประวัติบุคคลสำคัญของโลก The History Channel, ช่องสารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Discovery Channel และ True Explore, ช่องรายการสำหรับเด็กและครอบครัว Disney Channel และ True Spark, ช่องข่าวทันเหตุการณ์ทั่วโลกและประเทศไทย BBC WORLD NEWS ,TNN24 และช่องทรูปลูกปัญญา เป็นต้น



2. สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์แบบบูรณาการ "ทรูคลิกไลฟ์" สำหรับชั้น อ.1 – ม.6 ซึ่งมีพร้อมทั้งคู่มือการสอนสำหรับคุณครู แบบเรียน เพลง เกมส์ และบทเรียนแอนิเมชัน
3. อุปกรณ์แปลงสัญญาณ (Converter) เพื่อแปลงสัญญาณภาพจากคอมพิวเตอร์ขึ้นบนหน้าจอโทรทัศน์ เพื่อให้นักเรียนสามารถรับชมได้พร้อมกันทั้งห้องเรียน
4. เกมพอเพียง เพื่อปลูกฝังและเรียนรู้แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบที่สนุกสนานและได้ความรู้ซึ่งสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่นำไปมอบให้นี้เป็นเพียงสื่อเบื้องต้นเท่านั้น ทรู มีความมุ่งหวังที่จะนำสาระเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆของเราไปมอบให้แก่โรงเรียนในโครงการทรูปลูกปัญญาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. อุปกรณ์ Easy Cap อุปกรณ์ที่จะช่วยให้คุณครูสามารถบันทึกรายการสารคดีความรู้จากช่องทรูวิชั่นส์ มาลงในคอมพิวเตอร์ เป็น ดิจิตอลไฟล์ แล้วนำมาทำเป็น VCD หรือ DVD สำหรับใช้เปิดสอนนักเรียนได้ในทุกชั่วโมงที่ต้องการ ทำให้จัดตารางการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น





6. แผนโปรแกรม White Net สำหรับติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยโปรแกรมนี้ทำการกลั่นกรองและสกัดเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก โดยคุณครูสามารถเลือกจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง



7. ชุดอุปกรณ์ 3G+* ประกอบไปด้วย

- Net SIM ย่อมาจากคำว่า Internet SIM รูปร่างหน้าตาก็คือเหมือนกับ SIM ที่เราใช้บนโทรศัพท์มือถือ แต่ซิมนี้จะใช้สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเท่านั้น
- Dongle หรือ Air Card ใช้สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) ซึ่งจะทำให้คุณครูสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้ากับโน้ตบุ๊ก เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือสถานที่ต่างๆ ได้สะดวกยิ่งขึ้น
- White Net เป็น internet filtering software หรือซอฟต์แวร์ที่ใช้กลั่นกรองและสกัดตรวจจับภาพอนาจารต่างๆ บน Internet โดย White Net จะคอยช่วยปิดกั้น กลั่นกรองภาพหรือเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ

* หมายเหตุ : ชุดอุปกรณ์ 3G+ จะคัดเลือกและส่งมอบให้กับ ร.ร. ที่อยู่ในพื้นที่เครือข่ายสัญญาณ True Move H ตามผลการคัดเลือกในแต่ละปี และจะส่งมอบจนครบทุก ร.ร. ในโอกาสต่อ ๆ ไป