

กค



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 72121
วันที่ 15 ต.ค. 2557
สำนักงาน ก.พ.
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๒๕๕

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง (นบส.๑)
๒. แนวทางการพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม
๓. แบบฟอร์มเกี่ยวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการและประเภทบริหารของส่วนราชการ
๔. แบบฟอร์มรายงานการศึกษาส่วนบุคคล
๕. ขั้นตอนการกรอกใบสมัครผ่านเว็บไซต์
๖. แบบบัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม
๗. แบบลงทะเบียนสำหรับเจ้าหน้าที่
๘. แผนการดำเนินการคัดเลือกและการฝึกอบรม

๗๒๖
วันที่ 15 ต.ค. 2557
☐ กลุ่มบริหารจัดการ
☐ กลุ่มแผนและงบประมาณ
☐ กลุ่มนิติการ
☐ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
☐ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ด้วยสำนักงาน ก.พ. กำหนดจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑๒๐ คน โดยกำหนดจัดฝึกอบรมรุ่นที่ ๘๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ และรุ่นที่ ๘๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ จึงขอให้ส่วนราชการพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งเวียนหนังสือเรื่องการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ๓ และ ๔ ให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนด สมัครเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร โดยให้ข้าราชการที่ผ่านการคัดเลือกกรอกข้อมูลใบสมัครทางอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. www.ocsc.go.th หรือ <http://sep.ocsc.go.th> รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ทั้งนี้ ข้าราชการดังกล่าวต้องสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

จากนั้น ให้ส่วนราชการในสังกัดส่งใบสมัครและสำเนาเอกสารประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละราย พร้อมทั้งแบบฟอร์มเกี่ยวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการและประเภทบริหารเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมในภาพรวมของส่วนราชการ

/๒. พิจารณา...

๒. พิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในสังกัดโดยให้พิจารณาเรียงลำดับรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามความสำคัญก่อน - หลัง ในแบบบัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ โดยแบ่งเป็นรุ่นที่ ๘๑ จำนวน ๑ ราย และรุ่นที่ ๘๒ จำนวน ๑ ราย และรายชื่อสำรองจำนวน ๑ ราย โดยไม่ต้องจัดรุ่น รวมทั้งสิ้น ๓ ราย ในกรณีที่มีการเพิ่มจำนวนให้กับส่วนราชการสำนักงาน ก.พ. จะพิจารณาจัดรุ่นให้ตามความเหมาะสม

๓. ให้จัดส่งใบสมัคร เอกสารตามข้อ ๑ พร้อมทั้งเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ๔ และ ๖ โดยหัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ลงนามในหนังสือถึงสำนักงาน ก.พ. และพิจารณามอบหมายเจ้าหน้าที่ที่สามารถเข้ามาตรวจสอบข้อมูล รายชื่อและสถานะของผู้สมัครผ่านทางเว็บไซต์ได้ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องดำเนินการลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ และพิมพ์แบบลงทะเบียนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗ เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจะสามารถเข้าตรวจสอบสถานภาพของผู้สมัครได้เมื่อสำนักงาน ก.พ. พิจารณานุมัติแล้ว ซึ่งเอกสารการสมัครและแบบลงทะเบียนสำหรับเจ้าหน้าที่จะต้องส่งถึง สำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ในเวลาราชการ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดแผนการดำเนินการคัดเลือกและการฝึกอบรมเพื่อประกอบการดำเนินการของส่วนราชการโดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

ผู้ช่วยเลขาธิการ ก.พ. รักษาราชการแทน

รองเลขาธิการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๗ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๕ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒

๐๘๑-๖๔๖๔๑๗๖ ทพยศพนธ์



โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

❖ **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาผู้นำ - ผู้บริหารของภาคราชการ เพื่อให้เป็นกลไกหลักสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัตินั้น ได้ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่สำคัญของทั้งรัฐบาลและสำนักงาน ก.พ. อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการโดยจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง มาตั้งแต่ ปี ๒๕๓๐ และได้ทำการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงรูปแบบวิธีการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้หลักสูตรนี้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการในการเป็นผู้บริหารและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคและของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาอย่างซับซ้อนและรวดเร็ว

ภายใต้แนวทางการพัฒนาผู้บริหารภาคราชการดังกล่าว สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดให้มีโครงการสร้างและพัฒนาผู้นำ “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑)” เพื่อเตรียมข้าราชการให้เป็นนักบริหารที่มีศักยภาพพร้อมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารให้เป็นนักบริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะการเป็นผู้นำ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงของประเทศต่อไป

❖ **ลักษณะของโครงการ**

ลักษณะของโครงการสร้างและพัฒนาผู้นำ เป็นการศึกษา พัฒนา และฝึกอบรม โดยการเสริมสร้างเนื้อหาสาระด้านการบริหารและเพิ่มกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นเข้าไปในการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑)” เพื่อให้หลักสูตร นบส.๑ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก. พ. โดยที่มีรายละเอียดของการศึกษา พัฒนา และฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ยังคงตอบสนองต่อปรัชญา แนวความคิด วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีการฝึกอบรม และผลลัพธ์สุดท้ายของหลักสูตรตรงตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

เป็นหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูงด้วยกระบวนการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถตลอดจนทักษะด้านการบริหาร ก้าวทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสร้างผู้บริหารให้เป็นนักบริหารมืออาชีพมีวิสัยทัศน์ ความคิดกว้างไกล มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐสู่การปฏิบัติอย่างสัมฤทธิ์ผลและเป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนเป็นแบบอย่างที่ดีที่น่ายกย่องเชื่อถือของสังคม



แนวความคิด

๑. เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักบริหารให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ โดยเน้นให้นักบริหารมีสมรรถนะ ๔ ด้าน คือ
 - (๑) รอบรู้ในการบริหาร
 - (๒) สามารถบริหารอย่างมืออาชีพ
 - (๓) บริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (๔) บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ
๒. เน้นให้เกิดการเพิ่มพูนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่างนักบริหารระดับสูง
๓. มีการประยุกต์ใช้หลักด้านการบริหารในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เน้นการสร้างหรือพัฒนานักบริหารผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม
๕. เป็นหลักสูตรที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งด้านความคิด พฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นนักบริหารมืออาชีพ
๖. เป็นหลักสูตรที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ ได้ทั้ง ๕ ขั้นตอน คือ รู้ เข้าใจ นำไปปฏิบัติ ดัดแปลงให้เหมาะสมกับองค์กร และนำไปขยายผลและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนักบริหารของส่วนราชการให้เป็น
 - ๑.๑ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะและขีดความสามารถสูง พร้อมทั้งจะเป็นกลไกของรัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - ๑.๒ ผู้สร้างหรือนำการเปลี่ยนแปลง และมีความพร้อมด้านบริหารจัดการตามแนวทางการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จและเป็นรูปธรรม
 - ๑.๓ นักบริหารที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
 - ๑.๔ ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีของอาชีพข้าราชการที่ต้องปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้นำที่มุ่งสู่การพัฒนาสังคม
 - ๒.๑ เพื่อให้ นักบริหารของส่วนราชการได้ร่วมมือกันให้เกิดพลังร่วมในการพัฒนาประเทศชาติ และขับเคลื่อนภารกิจของรัฐบาลไปสู่เป้าหมาย
 - ๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีและมีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพในการบริหารราชการและแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและทันสถานการณ์
 - ๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมได้มุ่งความสำคัญต่อภาคีภาคส่วนนอกระบบราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



เนื้อหาหลักสูตร

ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง ต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และวิธีการฝึกอบรมต้องมีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรมต้องส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารระดับสูง มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และดำเนินการอย่างเป็นระบบบนหลักการเรียนรู้ของนักบริหาร คือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ หมวดวิชาที่ ๑ การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร ระยะเวลา ๖ วัน
เป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำ

สาระสำคัญ

- ทักษะการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และการนำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- การจัดทำข้อเสนอนโยบายในฐานะเครื่องมือการตัดสินใจ
- การนำงานวิจัยหรือข้อมูลมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การพัฒนาเครือข่ายผู้บริหาร

ส่วนที่ ๒ หมวดวิชาที่ ๒ - ๗ การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ ระยะเวลาโดยรวมประมาณ ๓ เดือน เป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำและไป - กลับ ไม่ต่อเนื่อง มีการศึกษาดูงานในต่างจังหวัด และมีการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

เน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะนักบริหาร ทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การผลักดันหรือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เนื้อหาประกอบด้วย หมวดวิชาที่ ๒ - ๗ มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๒ การพัฒนามุมมองในระดับประเทศและในระดับสากล

สาระสำคัญ

- กฎหมายที่เกี่ยวกับการปกครอง
- รัฐธรรมนูญกับการบริหารประเทศ
- กระบวนการยุติธรรมกับการบริหารราชการแผ่นดิน
- นโยบายของรัฐกับการปรับปรุงกฎหมายเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ทับซ้อน การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย



- นโยบายของรัฐกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างโปร่งใส ความรับผิดชอบ ต่อสังคม
- กระบวนการทางการเมืองและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
- การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง
- นโยบายการคลัง การเงิน และการวิเคราะห์เศรษฐกิจมหภาค
- กรอบความคิดบทบาทประเทศไทยในเวทีโลก : มิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การเงิน เทคโนโลยี ข้อมูลสื่อสาร อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ การท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- มิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของต่างประเทศ : มุมมองของภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชน
- เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์
- Executive Forum “Foreign Leadership and Management”
- การบรรยายพิเศษโดยผู้นำระดับประเทศและผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งจาก ภาคราชการและภาคเอกชน
- การเตรียมคนไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาที่ ๓ การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร

สาระสำคัญ

- ภาวะผู้นำกับการบริหารบนความหลากหลาย
- การบริหารจัดการในการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มต่าง ๆ เพื่อการบริหารราชการที่มี ประสิทธิภาพ
- การบริหารแบบคิดนอกกรอบ
- การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
- บทบาทและความสัมพันธ์ในฐานะผู้นำของภาคราชการกับการเมือง
- บทบาทของผู้นำองค์กร : มุมมองผ่านสมรรถนะนักบริหารระดับสูง
- การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้งขององค์กร

หมวดวิชาที่ ๔ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

- การบริหารองค์การอย่างมียุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ
- การยกระดับคุณภาพการบริหารเพื่อประสิทธิภาพขององค์กร
- การบริหารและจัดการองค์ความรู้
- HR and Performance Management ภาครัฐ



- การใช้เทคโนโลยีสื่อสาร (เทคโนโลยีสุโกลอนาคต)
- การพัฒนาภาพลักษณ์ขององค์กร
- การใช้ทรัพยากรแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและลดการสูญเสีย
- การสร้างความสุขในการทำงาน
- การบริหารการเงิน การงบประมาณ และการควบคุมภายใน
- กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

หมวดวิชาที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ

สาระสำคัญ

- ความชัดเจนในการมองปัญหา การกำหนดจุดยืนหรือแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ทักษะการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายในฐานะเครื่องมือการตัดสินใจ
- การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับจากหมวดวิชาต่างๆ มาประกอบการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย
- การนำเสนอที่มีจุดยืน ชัดเจน โน้มน้าว ท้าทาย แต่อยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- พัฒนาภาวะผู้นำและพัฒนาเครือข่ายการทำงานระหว่างส่วนราชการ

รายงานทางวิชาการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องจัดทำรายงานทางวิชาการ จำนวน ๓ ชิ้นงาน

๑. การศึกษาส่วนบุคคล

เป็นการศึกษาเพื่อเสนอแนะนโยบาย แก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กรตามกรอบที่นำเสนอ ในช่วงแรกก่อนการฝึกอบรม เป็นโครงการที่ดำเนินการระหว่างการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ การศึกษาส่วนบุคคลนี้จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีการนำเสนอความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในระหว่างการฝึกอบรม

๒. การศึกษากลุ่ม

เป็นการศึกษาที่เน้นประเด็นที่เป็นวาระแห่งชาติ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านต่างๆ ตามที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสนใจ ซึ่งการศึกษากลุ่มนี้จะเชื่อมโยงกับการศึกษาดูงานในประเทศ ประเทศในกลุ่มอาเซียน และบทเรียนจากต่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จะเน้นในด้านยุทธศาสตร์ด้าน “การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียนในมิติต่างๆ” การศึกษากลุ่มนี้จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีการนำเสนอความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในระหว่างการฝึกอบรม

๓. การศึกษาดูงานในประเทศและศึกษาด้านการพัฒนา ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในมิติต่างๆ เพื่อการขับเคลื่อนประเทศสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เป็นการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขันในมิติต่างๆ ของประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และร่วมมือกันในการเป็นประชาคมอาเซียน ตลอดจนเพื่อเพิ่มศักยภาพ



การแข่งขันของประเทศไทยในเวทีภูมิภาคและเวทีโลก เพื่อหาแนวทางและรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของประเทศในส่วนขององค์กร ผู้นำ และภารกิจหรือโครงการสำคัญตามนโยบายเร่งด่วนของประเทศให้ก้าวสู่การเป็นผู้นำในภูมิภาคอาเซียน มีการจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานภายหลังเสร็จสิ้นการศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง

หมวดวิชาที่ ๖ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

สาระสำคัญ

- การศึกษาดูงานในประเทศ
- การศึกษาดูงานในต่างประเทศ

หมวดวิชาที่ ๗ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสุนทรียภาพของชีวิต

สาระสำคัญ

- การพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต
- การปฏิบัติธรรม

❖ **กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือเคยดำรงตำแหน่งดังกล่าวแต่ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในสังกัดส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และหัวหน้าส่วนราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง (ตำแหน่งระดับ ๑๑ เดิม)

๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ ทหาร ตำรวจ ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

๓. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละประมาณ ๑๒๐ คน จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๘๑ และ ๘๒)

❖ **ผลลัพธ์สุดท้ายของหลักสูตรที่คาดหวัง**

นักบริหารมืออาชีพเป็นผู้นำที่ดี มีความคิดกว้างไกล มีภาวะผู้นำ มีความสามารถด้านการจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

❖ **วิธีการฝึกอบรม**

วิธีการฝึกอบรมจะเน้นหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าร่วมหลักสูตรสามารถกำหนดประเด็นหรือปัญหาที่จะศึกษาด้วยตนเองหรือโดยกลุ่ม ตลอดจนมีโอกาสไป



ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในหน่วยงานธุรกิจ ส่วนราชการ ซึ่งจะเป็นการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีการฝึกอบรมใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับนักบริหารที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ
- การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Executive Forum) หรือฝึกอบรมหลักวิชาการในห้องเรียน
- การอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างนักบริหาร
- การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)
- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)
- การศึกษาด้วยตนเอง

สถานที่ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

รุ่นที่ ๘๑

- พิธีเปิด ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗
- ดำเนินการฝึกอบรม วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘
 - การฝึกอบรมช่วงที่ ๑ แบบอยู่ประจำร่วมกันในต่างจังหวัด จำนวน ๖ วัน (วันที่ ๒๐ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗)
หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมช่วงที่ ๑ จะไม่มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมในช่วงต่อไป
 - การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ ฝึกอบรมแบบไป - กลับ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี (วันที่ ๕ มกราคม - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘)
 - การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ รวมประมาณ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ - ๗ วัน

รุ่นที่ ๘๒

- พิธีเปิด ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘
- ดำเนินการฝึกอบรม วันที่ ๓๐ เมษายน - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - การฝึกอบรมช่วงที่ ๑ แบบอยู่ประจำร่วมกันในต่างจังหวัด จำนวน ๖ วัน (วันที่ ๓ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘)
หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมช่วงที่ ๑ จะไม่มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมในช่วงต่อไป
 - การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ ฝึกอบรมแบบไป - กลับ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี (วันที่ ๑๑ พฤษภาคม - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘)
 - การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ รวมประมาณ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ - ๗ วัน



❖ พิธีมอบประกาศนียบัตรและเข็มเครื่องหมายวิทยฐานะนักบริหารระดับสูง แก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จะจัดประมาณเดือนกันยายน ๒๕๕๘

❖ ที่ปรึกษาโครงการ (สำนักงาน ก.พ.)

๑. เลขาธิการ ก.พ. (นายสนิทกร กาญจนะจิตรา)
๒. รักษาการแทนรองเลขาธิการ ก.พ. (หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)
๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (นางสุทธิลักษณ์ เอื้อจิตถาวร)

❖ ผู้บริหารโครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักบริหาร
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนานักบริหารระดับสูง

**แนวทางการพิจารณารับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘**

สำนักงาน ก.พ. กำหนดจะจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๘๑ และรุ่นที่ ๘๒ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ - เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้การพิจารณารับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางการพิจารณารับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมจากบัญชีรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก และได้รับการเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการเท่านั้น

๒ การพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ

สำนักงาน ก.พ.จะพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมจากใบสมัคร เอกสารและหลักฐานการสมัครของผู้สมัครฯ ที่ส่วนราชการจัดส่งให้สำนักงาน ก.พ. ภายในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น จึงขอให้ผู้สมัครฯ ตรวจสอบเอกสารทุกอย่างให้ถูกต้อง และครบถ้วน เพื่อประโยชน์ของผู้สมัครฯ ในการตรวจสอบคุณสมบัติ ทั้งนี้ ผู้สมัครฯ จะต้องผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่กำหนด โดยจัดลำดับความสำคัญในการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ ลำดับที่ ๑ กรณีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ผู้สมัครจะได้รับตรวจสอบว่าเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการในหน่วยงานตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติงานเช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่เปิดฝึกอบรม (รุ่นที่ ๘๑ เปิดการฝึกอบรมวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ และรุ่นที่ ๘๒ เปิดการฝึกอบรมวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘)

๒.๒ ลำดับที่ ๒ กรณีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญหรือเคยดำรงตำแหน่งดังกล่าว แต่ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยหัวหน้าส่วนราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง (ตำแหน่งระดับ ๑๑ เดิม)

๓. การสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาหัวข้อการศึกษาส่วนบุคคล

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและการคัดเลือก ตามข้อ ๒. จะต้องเข้ารับการสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาหัวข้อการศึกษาส่วนบุคคลที่ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงาน

/ต้นสังกัด....

ต้นสังกัด ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด หากไม่สามารถมาเข้ารับการสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ จะถือว่าผู้สมัครรายนั้นสละสิทธิ์การเข้ารับการฝึกอบรม

๔. ตามที่สำนักงาน ก.พ. ได้ขอให้ส่วนราชการพิจารณาจัดรุ่นของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามจำนวนแต่ละรุ่นที่สำนักงาน ก.พ. ได้จัดสรรให้และพิจารณาส่งผู้สมัครฯ สำรองเข้ารับการฝึกอบรมด้วย โดยให้ส่วนราชการจัดลำดับความสำคัญของผู้สมัครฯ ตามจำนวนแต่ละรุ่นที่สำนักงาน ก.พ. ได้จัดสรรให้

ในส่วนของผู้สมัครฯ สำรองซึ่งไม่ต้องจัดรุ่น สำนักงาน ก.พ. จะพิจารณาตามที่ส่วนราชการจัดลำดับความสำคัญของผู้สมัครฯ สำรองไว้ โดยสำนักงาน ก.พ. ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดรุ่น

๕. ข้าราชการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณสมบัติ (นบส.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงาน ก.พ. หากปรากฏภายหลังว่าผู้ใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนดจะถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่ขาดคุณสมบัติทันที และในกรณีที่กรอกรายละเอียดในใบสมัครไม่ตรงตามความเป็นจริง สำนักงาน ก.พ. จะแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐต้นสังกัดพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามควรแก่กรณีต่อไป

แบบฟอร์มเกี่ยวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการและบริหาร

- ข้อมูลทั่วไปของตำแหน่งประเภทอำนวยการและบริหาร
- แผนการเตรียมข้าราชการเพื่อดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร
ระดับกรม
- แผนผังความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- รายละเอียดข้าราชการผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.

ข้อมูลทั่วไปของตำแหน่งประเภทอำนวยการและบริหาร
กระทรวง.....

ส่วนราชการ (กรม)	จำนวนผู้ดำรง ตำแหน่งประเภท บริหาร		จำนวนข้าราชการประเภทบริหารที่จะ เกษียณ						จำนวนผู้ดำรง ตำแหน่งประเภท อำนวยการ		จำนวนข้าราชการประเภทอำนวยการ ที่ผ่านหลักสูตร นบส. หลักสูตร ส.นบส. หรือหลักสูตรที่ ก.พ. พิจารณารับรอง				คุณสมบัติตามที่ส่วนราชการกำหนด นอกเหนือจากที่กำหนดอยู่ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งในการ พิจารณาเพื่อให้ดำรงตำแหน่งที่ สูงขึ้นหรือเข้ารับการอบรมหลักสูตร นบส.
	บต.	บส.	58		59		60		อต.	อส.	หลักสูตร นักบริหาร ระดับสูง (นบส.1)	โครงการเสริม หลักสูตร นักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.)	หลักสูตร นักปกครอง ระดับสูง (นปส.)	อื่นๆ* (โปรดระบุ หลักสูตร รุ่น จำนวน ผู้ผ่าน)	
			บต.	บส.	บต.	บส.	บต.	บส.							
รวม															
ส.ป.กระทรวง	0	9	0	1	0	0	0	1	2	91	12	11	1	วปอ.รุ่นที่ 50 จำนวน 1 คน	- ประสบการณ์หลากหลาย เคยทำงานมาแล้ว 3 สำนัก สำนักละ ไม่น้อยกว่า 2 ปี
กรม....	2	1	0	0	1	0	0	1	3	1	3	0	0		
กรม...															

หมายเหตุ * :

หลักสูตรของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่น 1-53
- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน (ปรอ.) รุ่น 1-23
- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐ เอกชน และการเมือง (วปม.) รุ่นที่จัดฝึกอบรมระหว่างปี พ.ศ. 2547 - 2549

หลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า

- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ 1-12
- หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ 1-8
- หลักสูตรบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปคส.) รุ่นที่ 1-7

แผนการเตรียมข้าราชการเพื่อดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับกรม

กรม.....

- เป้าหมายในการเตรียมข้าราชการเพื่อดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

.....

.....

.....

.....

- แนวทางในการเตรียมข้าราชการเพื่อดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

.....

.....

.....

.....

- กิจกรรมในการเตรียมข้าราชการเพื่อดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

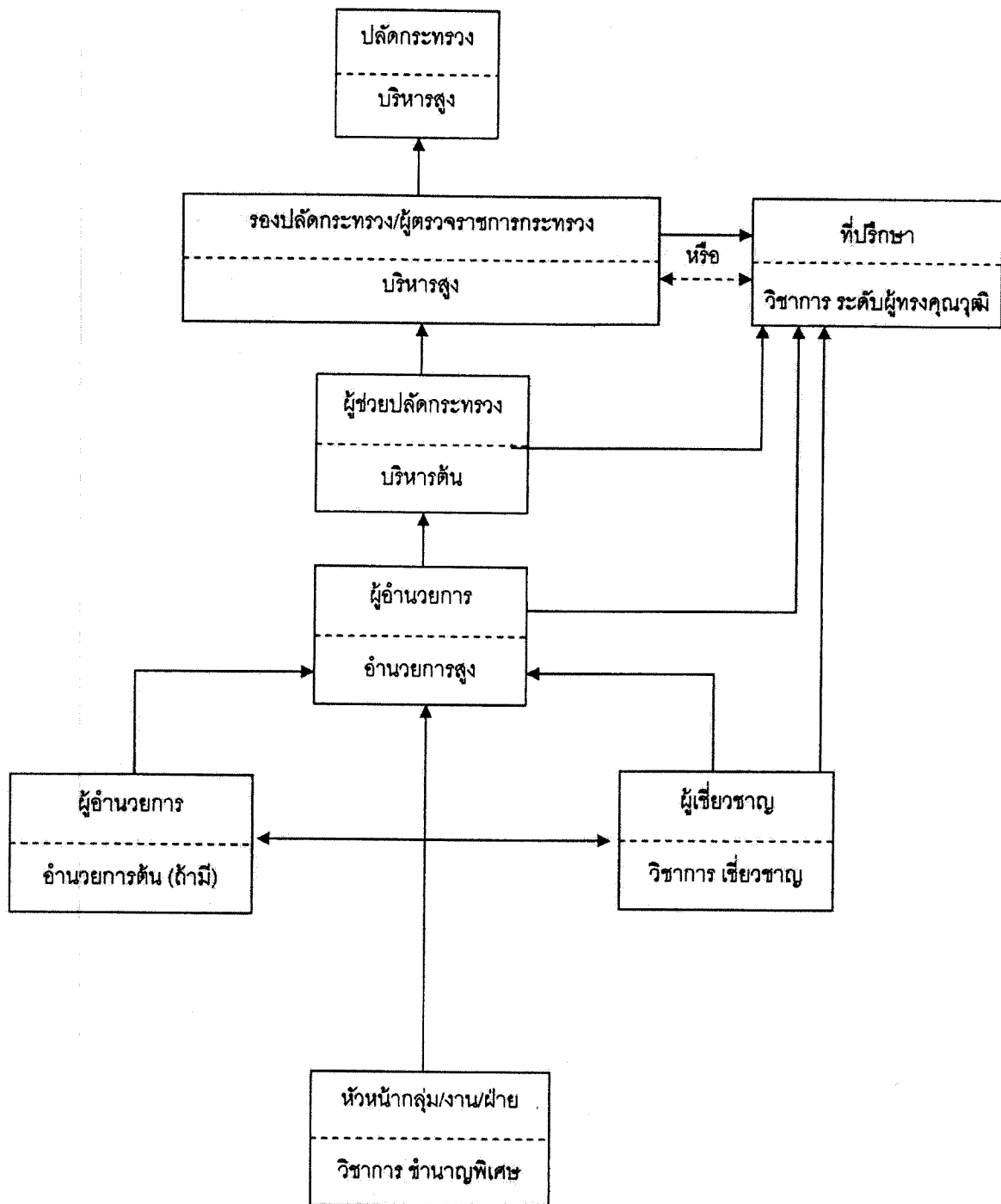
.....

.....

.....

.....

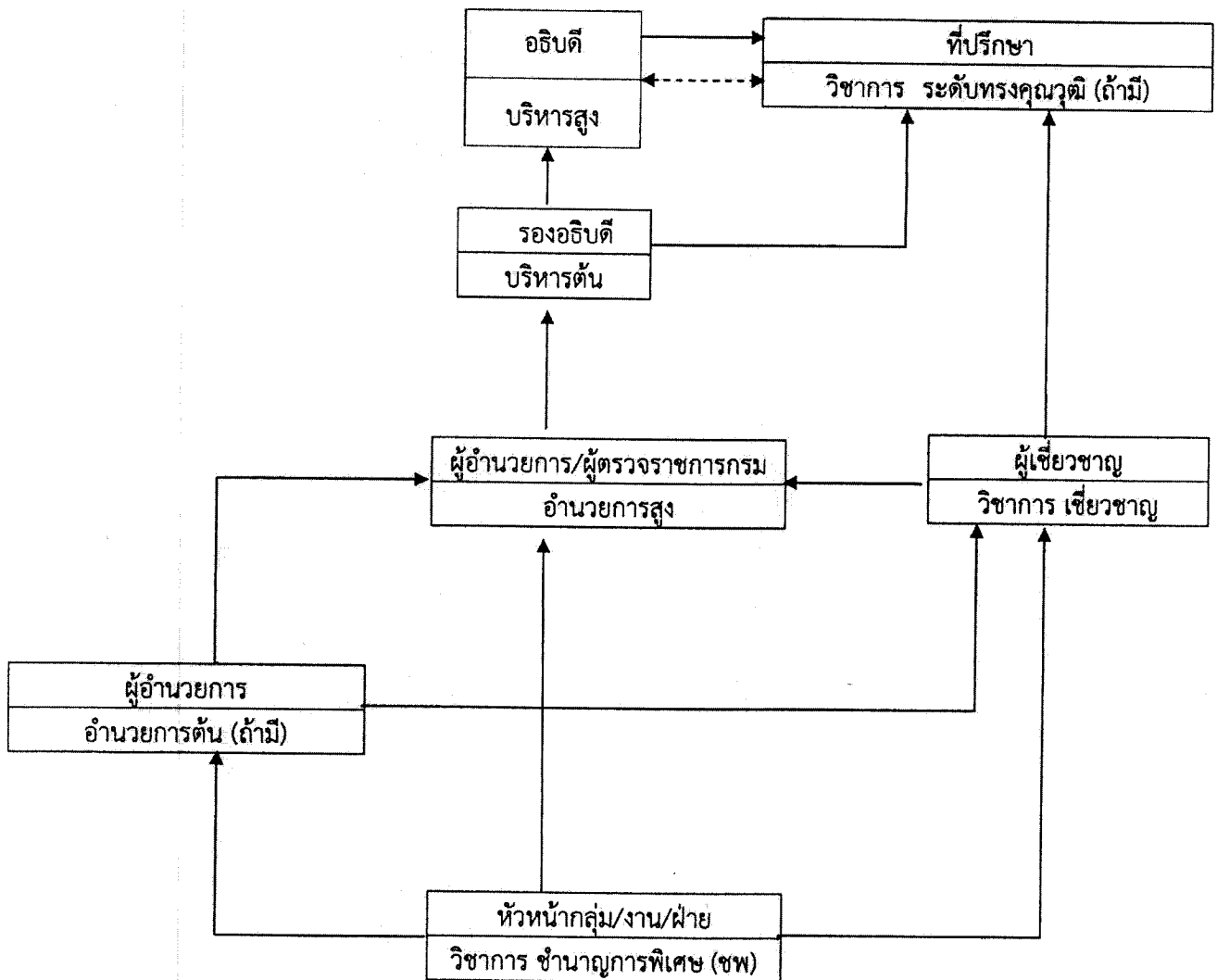
แผนผังความก้าวหน้าในสายอาชีพ
สำนักงานปลัดกระทรวง.....



————> ดำรงตำแหน่งตามทิศทางการลูกศร

-----> ไม่จำเป็นต้องผ่าน 2 ทั้ง 2 ตำแหน่ง จะดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งก็ได้

แผนผังความก้าวหน้าในสายอาชีพ
ส่วนราชการ (กรม).....



(ตัวอย่าง)

รายละเอียดข้าราชการผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	อายุ	อายุราชการ (ตั้งแต่แรกบรรจุ- ปัจจุบัน)	อายุราชการที่ เหลือก่อน เกษียณ	ปีที่ เกษียณ	คุณวุฒิ/สาขา/สถานศึกษา	ผลการประเมินการ ปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง 3 ปี
1	นายอาทิตย์ จิตใจดี	ผู้อำนวยการ/สำนักพัฒนา บุคลากร	50	25	10	2567	- ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ครั้งที่ 1/2555 ดีเด่น ครั้งที่ 2/2555 ดีเด่น ครั้งที่ 1/2556 ดีเด่น ครั้งที่ 2/2556 ดีมาก ครั้งที่ 1/2557 ดีเด่น ครั้งที่ 2/2557 ดีเด่น
ขีดความสามารถ							เกณฑ์ Performance Measures	ความพร้อมในการ ดำรงตำแหน่ง เป้าหมาย (ปี)
ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ			อื่นๆ			
ความรู้ความสามารถที่ จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงาน 1. ยุทธศาสตร์การ บริหารทรัพยากร บุคคลระดับ 4 (ผ่าน) 2. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และนโยบายพัฒนา ประเทศ ระดับ 4 (ผ่าน)	1. การใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 2 (ผ่าน) 2. การใช้ภาษาอังกฤษ ระดับ 2 (ผ่าน) 3. การคำนวณ ระดับ 2 (ผ่าน) 4. การจัดการข้อมูล ระดับ 2 (ผ่าน) ระดับ 2 (ผ่าน)	สมรรถนะหลัก 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ 4 (ผ่าน) 2. การบริการที่ดี ระดับ 4 (ผ่าน) 3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ระดับ 4 (ผ่าน) 4. ความยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม ระดับ 4 (ผ่าน) 5. การทำงานเป็นทีม ระดับ 4 (ผ่าน)					1. ดำรงตำแหน่งประเภทผู้อำนวยการ มาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 2 ปี 2. ประสบการณ์หลากหลาย เคย ทำงานมาแล้ว 3 สำนัก สำนักละ ไม่น้อยกว่า 2 ปี 3. เคยรับผิดชอบในฐานะหัวหน้า โครงการ 4. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	พร้อมทันที

ขีดความสามารถ				เกณฑ์ Performance Measures	ความพร้อมในการดำรงตำแหน่งเป้าหมาย (ปี)
ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	อื่นๆ		
3.การวิจัยและพัฒนา ระบบงานบุคคล ระดับ 4 (ผ่าน) ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง กฎหมายและ กฎระเบียบราชการ 1.กฎหมายระเบียบ ข้าราชการพลเรือน ระดับ 3 (ผ่าน) 2. กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง ระดับ 3 (ผ่าน) 3. กฎหมายระเบียบ บริหารราชการ แผ่นดิน ระดับ 3 (ผ่าน)	5. ทักษะการนำเสนอ	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ 1. การคิดวิเคราะห์ ระดับ 4 (ผ่าน) 2. การมองภาพองค์รวม ระดับ 4 (ผ่าน) 3. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ ระดับ 4 (ผ่าน) 4. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ ระดับ 4 (ผ่าน) สมรรถนะทางการบริหาร 1. สภาวะผู้นำ ระดับ 2 (ผ่าน) 2. วิสัยทัศน์ ระดับ 2 (ผ่าน) 3.การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ระดับ 2 (ผ่าน) 4. ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน ระดับ 2 (ผ่าน) 5. การควบคุมตนเอง ระดับ 2 (ผ่าน) 6. การสอนงานและการมอบหมายงาน ระดับ 2 (ผ่าน)			