ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๒๑๖๐๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดส่งผลงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘ ส่วนผู้เสนอผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ กำหนดส่งผลงานภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

อนึ่ง การคัดเลือกของด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งรายละเอียดของการจัดทำเอกสารผลงานให้ทราบในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓
E – mail : houseobec@gmail.com

ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดส่งเอกสารผลงาน
เพื่อเสนอเข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. ขอให้แยกหนังสือนำส่ง พร้อมเอกสารผลงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยระบุไว้ที่มุมกล่องพัสดุ ด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ติดต่อผู้ประสานงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ด้าน	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail
ภาษาไทย	นางปัญจนี วิเลปสุวรรณ	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๖ ๐๘๔ ๗๓๓ ๐๒๙๘	Houseobec@gmail.com
คณิตศาสตร์	นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๖๖	Pram9@hotmail.com
วิทยาศาสตร์	นายพิเชฏษ์ จับจิตต์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๗๐	chamrat@live.com
สังคมศึกษาฯ	ร้อยโทหญิงสุดาวรรณ เครือพาณิช	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๔	Sudawan.kru@hotmail.com
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ	นางศกุนตลา สุขสมัย	๐-๒๒๘๘ ๕๗๓๒	Sakun2499@hotmail.co.th

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
****

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ ก็ด้วยการขับเคลื่อนที่สอดประสานทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ดำเนินการด้านการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายกมล รอดคล้าย)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

---

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จดีเด่น

๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๒. จำนวนและประเภทรางวัล

๒.๑ *จำนวนรางวัล* รางวัลผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กำหนดรางวัลแก่ผู้เสนอผลงานใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ ด้าน ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๓๖ รางวัล
๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๗ รางวัล
๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๗ รางวัล
๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๒๗ รางวัล
๕) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด จำนวน ๒๗ รางวัล

๒.๒ *ประเภทรางวัล* แต่ละกลุ่มสาระฯ และด้านฯ แบ่งรางวัลเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑) รางวัลสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รวม สพป. และ สพม.)
๒) รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์ (รวม สพป. และ สพม.)
๓) รางวัลสำหรับสถานศึกษา (แยก สพป. และ สพม. เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับกลุ่มสาระฯอื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ยังคงรวม สพป. และ สพม.)

๒.๓ *ระดับรางวัล* แต่ละกลุ่มสาระฯ/ประเภท กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ

๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของ "*ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*" (ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มิต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพราะจะไม่ทันกำหนดส่งผลงานภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๒.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๒.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๓.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๓.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ คุณสมบัติของ "*ศึกษานิเทศก์*" ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มิต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพราะจะไม่ทันกำหนดส่งผลงานภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

สถานศึกษาในความรับผิดชอบ ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓ คุณสมบัติของ "*สถานศึกษา*" ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มิต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพราะจะไม่ทันกำหนดส่งผลงานถึงเขตพื้นที่ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือสพม.) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสงค์จะเสนอเข้ารับการคัดเลือกสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป.หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗)

↓

ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ส่งเอกสาร/หลักฐาน เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกเขตละ ๑ ราย/ ๑ โรงเรียน (*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย* ส่งภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ *กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ* ส่งภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสาร/หลักฐานของตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐานของศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ (*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย* ส่งภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘ *กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ* ส่งภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘)

↓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเอกสาร/หลักฐาน ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ (วันเวลา ตามแต่ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระฯจะกำหนด)

↓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก *กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย* ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับ*กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ* จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบในภายหลัง โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฯ โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก โดยแยกส่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารหมายเลข ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๗ – ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๙ – ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เอกสารหมายเลข ๑๑ – ๑๒

ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด เอกสารหมายเลข ๑๓–๑๔ (จะจัดส่งให้ในภายหลัง)

๕.๓ สำหรับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ ราย/๑ โรงเรียน ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ

สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับเอกสารผลงานของศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้เป็นไปตามที่กรรมการคัดเลือกแต่ละกลุ่ม/ด้าน กำหนด โดยจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

****

เอกสารหมายเลข ๑
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

๑. ชื่อ-สกุล .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพป.)

จำนวนสถานศึกษา						
ในสังกัดทั้งหมด	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรง	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ .....

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ของสถานศึกษาในสังกัด)

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ในสังกัดทั้งหมด	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรง	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ .....

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ของสถานศึกษาในสังกัด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๒
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ แนวคิด นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๒
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑ แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรง และแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๒.๒ งบประมาณ และแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรง และแผนพัฒนา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ๒. รายละเอียดงบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓.๑ รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของนักเรียน	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน และโรงเรียน และข้อมูลการรวบรวมผลงานและใช้ประโยชน์จากผลงาน ๓. ข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของโรงเรียน และการเผยแพร่ผลงาน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ	๑. ข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม มาตรการเชิงบวก เชิงลบ	๑. ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ๒. รายงานการใช้ข้อมูลจากข้อ ๑ มากำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาฯ กำหนดมาตรการเชิงบวกและเชิงลบ ๓. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๒
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

เสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพและประโยชน์ทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ มีการยอมรับอย่างกว้างขวางตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

เอกสารหมายเลข ๒
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. จำนวนร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลคะแนน NT และ/หรือ O-NET (แล้วแต่กรณี) สูงกว่าค่าเฉลียระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ **๒. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย** *กรณี ผอ.สพป.* - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ และ/หรือ ม. ๓ *กรณี ผอ.สพม.* - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ **๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ**	๑. รายงานข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ผอ.สพป.) ๓. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ผอ.สพม. หรือ สพป.ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครู หรือโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขัน หรือประกวดด้านภาษาไทยเฉพาะระดับชาติ และรางวัลต่างๆที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ)

****

เอกสารหมายเลข ๓
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

๑. ชื่อ-สกุล .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพป.)

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ						
ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
..... โรง	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ .....

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ				
ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรง	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ	.....โรง คิดเป็นร้อยละ .....

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๔
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๔
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. รายละเอียดการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๔
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

เอกสารหมายเลข ๔
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ **๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ** - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ (ศน.สพป.) ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน ๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๕. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน

****

เอกสารหมายเลข ๕
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

๑. ชื่อสถานศึกษา .....

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : **NT** ด้านภาษา **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น** จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น** จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

เอกสารหมายเลข ๖
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๖
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์และการจัดระบบข้อมูล ๒. แผนพัฒนา/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓. แผนพัฒนา/โครงการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ๔. ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ทั้งจากต้นสังกัดและ/หรือ หน่วยงานอื่นหรือบุคคลภายนอก รวมถึงการระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๖. รายงาน/ข้อมูล การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทย ๗. ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๘. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯไปใช้ ๙. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๑๐. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครูนักเรียนหรือโรงเรียน การเผยแพร่โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิทรรศการ หนังสือพิมพ์ เว็บไซท์ ฯลฯ ๑๑. ข้อมูลวิธีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและนักเรียน เช่น บำเหน็จความดีความชอบ ทุนศึกษาต่อ มอบโล่/รางวัล/เกียรติบัตร ศึกษาดูงานกรณีพิเศษ ทุนการศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ๑๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๖
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

เอกสารหมายเลข ๖
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ **๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ**	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ

****

เอกสารหมายเลข ๗
(คณิตศาสตร์)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท

ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล .....

ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล .....

โรงเรียน ชื่อโรงเรียน .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : **NT** ด้านภาษา **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **มากกว่า** คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๘
คณิตศาสตร์

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านคณิตศาสตร์
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๘
คณิตศาสตร์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนนักเรียน หรือโรงเรียนที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสารการเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ตามกรณี ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งในและนอกสังกัด สพฐ.) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่หลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่หลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๘
คณิตศาสตร์

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามรายการต่อไปนี้ให้ชัดเจน (หากมีภาพถ่ายหรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม)

รายการประเมิน	องค์ประกอบการพิจารณา
๑.รายงานการพัฒนานวัตกรรม	๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน ๒. ที่มาและความสำคัญ ๓. วัตถุประสงค์ ๔. การดำเนินงาน ๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ ๗. การเผยแพร่นวัตกรรม
๒.นวัตกรรม	๑. มีร่องรอยการใช้นวัตกรรม ๒. มีแผนการใช้นวัตกรรม ๓. มีบันทึกผลการใช้นวัตกรรม

หมายเหตุ การพิจารณานวัตกรรมผู้ส่งเข้ารับการคัดเลือกด้านคณิตศาสตร์ จะให้ความสำคัญ/มุ่งเน้นนวัตกรรมที่เข้าสู่ห้องเรียน และผลการพัฒนาที่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารหมายเลข ๘
คณิตศาสตร์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ทั้งนี้ (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านคณิตศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. แบบสรุปจำนวนรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน

เอกสารหมายเลข ๕
(วิทยาศาสตร์)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท

☐ ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล .....

☐ ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล .....

☐ โรงเรียน ชื่อโรงเรียน .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : **NT** ด้านภาษา **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **มากกว่า** คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๑๐
วิทยาศาสตร์

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๑๐
วิทยาศาสตร์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการแก้ปัญหา ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติของนักเรียน(ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๑๐
วิทยาศาสตร์

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/
ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

เอกสารหมายเลข ๑๐
วิทยาศาสตร์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านวิทยาศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน

****

เอกสารหมายเลข ๑๑
(สังคมศึกษาฯ)

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

****

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท
- ☐ ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล .....
- ☐ ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล .....
- ☐ โรงเรียน ชื่อโรงเรียน .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : **NT** ด้านภาษา **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **มากกว่า** คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **มากกว่า**คะแนนเฉลี่ย**ระดับประเทศ หรือสูงขึ้น**จากปีการศึกษา๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๑๒
สังคมศึกษาฯ

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

เอกสารหมายเลข ๑๒
สังคมศึกษาฯ

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียนที่มีปัญหาด้านสังคมศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติของนักเรียน(ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหมายเลข ๑๒
สังคมศึกษาฯ

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ ความสนใจ และการให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

เอกสารหมายเลข ๑๒
สังคมศึกษาฯ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง สามารถใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่มารายงานรวมได้
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน

****