

รายงานการประชุมประธานเครือข่ายและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

สพป.พัทลุง เขต ๒

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

ณ ห้องประชุมสังข์หยด

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๖๐ คน

๑. นางอนงค์ เขาวนงกิจ	ตำแหน่ง	ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒
๒. นายนิยม จันทรอุดม	ตำแหน่ง	รอง ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒
๓. นายอนุกุล คชฤทธิ์	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินฯ
๔. นายเจริญ ชูภักดี	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๕. นางธนิดา สุรสินธุ์	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๖. นางสาวกร หนูสว่าง	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นางสิญจนา ไหมอ่อน	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๘. นางสาวจรรยา หนูแดง	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๙. นางสาวภิรญา นิยมเดชา	ตำแหน่ง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. นายสนทยา พิมพ์สิริ	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๑. นายศุภเกียรติ หมื่นวงศ์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านเกาะทองสม
๑๒. นายสมพร ชนะสิทธิ์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านแม่ขี
๑๓. นายปรีชา พลอยคำ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองธง
๑๔. นายสนอง ศรีเกตุ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านทุ่งนารี
๑๕. นางอาภากร หนูนวล	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านควนหินแท่น
๑๖. นายสำเนียง รัตนบุรี	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดท่าควาย
๑๗. นายภิรมย์ ไพชำนาญ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดควนเคี่ยม
๑๘. นายสมหมาย เชื่อมใจ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านควนประกอบ
๑๙. นางสาวปัทมา ยาชะรัต	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนสันติธรรมวิทยา
๒๐. นางภานิดา เกื้อสุข	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านหน้าวัง(แทนประธานเครือข่าย)
๒๑. นางณัฏยา ลือกิจนา	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านต้นประดู่
๒๒. นายอัปศลเล้าะ หิมิ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดควนผยอง
๒๓. นายสมปอง สุขเอียด	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า
๒๔. นายก่อเต็ม หละเหยียบ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนศาสนูฯ
๒๕. นายจิตร เกลี้ยงสง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านพุด กรป.กลาง

๒๖.นางอุบล หนูมาก	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดฝาละมี
๒๗.นายสุมารถ เงินละเอียด	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดควนสามโพธิ์
๒๘.นายวินัย สุขวรรณ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดสะทัง
๒๙.นายประภาส ทับชนะ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลธนะวิทย์
๓๐.นายวรวิทย์ มัจฉา	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดพระเกิด
๓๑.นายบุญรงค์ บุญราม	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดไทรพอน
๓๒.นายสุวิทย์ เจ๊ะโซะ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
๓๓.นายอัศรพล คำคง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านพรุนายขาว
๓๔.นายสมพร อินทรสุข	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านควนยวน
๓๕.นายปฐุม นวลเกลี้ยง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน
๓๖.นายคณิง ทนงาน	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านหารเทา
๓๗.นายอำนวย พรายอินทร์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลป่าบอน
๓๘.นายบุญเอก อินทรภักดี	ตำแหน่ง	รก.ผอ.โรงเรียนบ้านท่าลาด (แทน ผอ.โรงเรียน)
๓๙.นายสะอาด สามารถ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดสุภาษิตาราม
๔๐.นายสมพร จำนงค์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนปากพะยูน
๔๑.นายวิสิทธิ์ เกล็นังสง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านทอนตรน
๔๒.นายนิกร องคะลอย	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าเซียด
๔๓.นายโกวิท ลือกิจนา	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดเขาวงก
๔๔.นายสุนทร เกิดณรงค์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านแหลม
๔๕.นายพรศักดิ์ บุญยัง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนประดู่
๔๖.นายณรงค์ บัวบาน	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านต้นสน
๔๗.นายกำจัด เกตุนิม	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร
๔๘.นายอุทัย ก่งเซ่ง	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดลอน
๔๙.นายวิจิตร ชูสงค์	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดท่าดินแดง
๕๐.นายกามเทพ ปัตโก	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน
๕๑.นายวีระวัฒน์ กิตติศักดิ์ธรรณ	ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านยางขาคีม
๕๒.นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๓.นางประไพ สมัครพงษ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๔.นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๕.นางสาวจารุวรรณ ชูขาว	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๖.นางนพพร จีระพันธ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

๕๗.นางชลธิชา ปล้องบรรจง ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๘.นางคาริญา อิศโร ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕๙.นายอาทร จันทรแดง ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๖๐.นายโสภณ บุญเกื้อ ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

ผู้ไม่มาประชุม ๑๖ คน เนื่องจากติดราชการ

๑. นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ ตำแหน่ง	รอง ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒
๒. นายอนัน สมานธิ ตำแหน่ง	รอง ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒
๓. นายณัฐ จันทรากุล ตำแหน่ง	รอง ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒
๔. นายวิไลวรรณ เลี้ยงสมบุรณ์ ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๕. นางสุพัตรา สิงหเสม ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
๖. นายอัษฎาฐ สุธิษญากร ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
๗. นายพูน พูลเกตุ ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านพน
๘. นายโอภาส กลับแป้น ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านลานช้างมิตรภาพที่ ๔๕
๙. นายทงค์ บุญช่วย ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดชุมประดิษฐ์
๑๐.นายสนั่น ไพชำนาญ ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดตะโหมด
๑๑.นายสุทธิชัย อ่อนคง ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดโหล๊ะจันกระ
๑๒.นายบุญเต็ม แดงช่วง ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลบางแก้ว
๑๓.นายวิราช พรหมทองรักษ์ ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนวัดป่าบอนต่ำ
๑๔.นายถาวร หนูสงวน ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านเกาะเสือ
๑๕.นายคอลัส วิทย์คำนวน ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียน
๑๖.นายณัฏฐน หล้าสะ ตำแหน่ง	ผอ.โรงเรียนตรุณศาสตร์ฯ

ผู้เข้าร่วมประชุม ๓ คน

๑. นางธัญสินี สุกแป้น ตำแหน่ง	นักจัดการงานทั่วไป (ผู้จัดรายงานการประชุม)
๒. นางวาสนา ชูประวัติ ตำแหน่ง	นักจัดการงานทั่วไป
๓. นางสุนิรัตน์ สุวรรณสะอาด ตำแหน่ง	นักจัดการงานทั่วไป

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

นางอนงค์ เขาวนงกิจ ผอ.สพป.พัทลุง เขต ๒ เป็นประธานที่ประชุม กล่าวทักทายผู้เข้าประชุม กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ กลุ่มเป้าหมายในการประชุมวันนี้

ประธาน: ผู้เข้าประชุมในวันนี้ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๖ คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป. พัทลุง เขต ๒ ๔ คน ประธานเครือข่าย ๑๑ + ๒ คน ผู้แทนผู้บริหารสังกัดเอกชน ๓ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ๓๗ คน ศิกษานิเทศก์ ๑๒ คน ผอ.กลุ่ม/หน่วย ๘ คน สาเหตุที่ไม่ได้เชิญผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมดมาประชุมเนื่องจากห้องประชุมคับแคบ ไม่สะดวกในการดำเนินการประชุม และหากเชิญประชุมเฉพาะประธานเครือข่ายเกรงว่าจะไม่ครอบคลุมภารกิจ เนื่องจากมีภารกิจที่จะต้องปรึกษาหารือ และกำหนดกรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานต่อไป จึงได้เชิญผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษามาร่วมคิดเพื่อความรอบรอบในการปฏิบัติให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

๑.๒. เอกสารเอกสารประกอบการประชุม

เอกสารในการประชุมมี จำนวน ๖ ชุด ประกอบด้วย

๑. ระเบียบวาระการประชุม

๒. เอกสารประกอบวาระการประชุมกลุ่มอำนวยการ

๓. การตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๕๘

๔. เอกสารประกอบการบรรยายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

๕. เอกสารประกอบตามโครงการ UNDO

๖. สรุปผลการคัดกรองด้านการอ่าน ป.๑-๖ เอกสารลำดับที่ ๖ ยังขาดความสมบูรณ์

เนื่องจากเป็นมุลละเยียดจำนวนมาก

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธาน: รายงานการประชุมครั้งที่แล้วค่อยติดตามในภายหลัง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธาน: ดำเนินการประชุมตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีมอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

๑. การจัดหารายได้เพื่อพัฒนาการศึกษาและเด็กด้อยโอกาส

ผอ.เจริญ: เขตพื้นที่ที่มีความจำเป็นที่จะต้องทำการปรับปรุงสำนักงาน ทั้งภายนอก ภายใน ตลอดจนถึง สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ซึ่งงบประมาณจาก สพฐ. มีไม่เพียงพอ จึงดำเนินการโดยใช้งบประมาณสมทบจากบุคลากรในสำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษา ท่านผู้อำนวยการจึงมีแนวคิดในการจัดหารายได้เพื่อส่งใช้ให้กับผู้ที่สมทบ และเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส

ในการดำเนินการจัดการรายได้ ได้ใช้มติที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และจากการสนับสนุน จากนายกเจริญ แซ่สั่น นายกเทศมนตรีเมืองพัทลุง โดยกำหนดจัดกิจกรรมกีฬาสี ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ในการดำเนินงานนายกเจริญฯ ดำเนินการให้ทั้งหมด ส่วนพวกเราเป็นผู้สนับสนุนให้งานนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี จึงต้องอาศัยร่างกาย แรงใจจากพวกเราทุกคน ซึ่งได้พิมพ์บัตร จำนวน ๕,๐๐๐ ใบ ๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และได้สำรวจไปยังโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่อยู่ในเครือข่าย เพื่อนำรายได้มาพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ให้ทัดเทียมกับเขตอื่น ๆ การสนับสนุนบัตรให้เป็นไปด้วย **ความสมัครใจ ไม่มีการบังคับ** จากการสำรวจเบื้องต้น ได้รับการสนับสนุน ในเขตพื้นที่ จำนวน ๓๙๐ ใบ จากเครือข่ายสถานศึกษา ๗๑๑ ใบ รวม ๑๑๐๑ ใบ

ประธาน: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ จำหน่ายบัตร ด้วยความสมัครใจได้ ๑,๑๐๑ ใบ แต่การประสานภายในเขตพื้นที่ยังไม่ครบถ้วน บางเครือข่ายยังไม่ได้ประสาน วันนี้ตรวจสอบอีกครั้ง ว่าได้ดำเนินการสมบูรณ์แบบหรือยัง เต็มที่แล้ว เต็มความสามารถแล้ว ยืนยันตามนี้หรือไม่ หรืออย่างไร สมาชิกว่าอย่างไร ยืนยันข้อมูลตามนี้หรือไม่

ที่ประชุม: มีการปรับแก้ข้อมูลและยืนยันข้อมูล โดยสรุปยอดจำหน่ายบัตร ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ดังนี้

บูรพาป่าบอน	จำนวน ๑๓๒ ใบ
ทุ่งธงทอง	จำนวน ๗๒ ใบ
เครือข่ายไพรวัลย์	จำนวน ๔๐ ใบ
คีรีรัตน์	จำนวน ๕๐ ใบ
พันธปัญญา	จำนวน ๑๗๐ ใบ
สองเกาะ	จำนวน ๕๘ ใบ
รังสิตริมิตร	จำนวน ๑๑๘ ใบ
บางแก้ว	จำนวน ๖๒ ใบ
ตะโหมด	จำนวน ๑๐๓ ใบ
มิตรภาพเขา	ข้อมูลยังไม่แน่นอน ในขณะนี้ จำนวน ๑๔๐ ใบ

ประธาน: ในแต่ละเครือข่ายใช้การบริหารจัดการไม่เหมือนกัน ข้อมูลฐานถือเป็นเรื่องสำคัญมาก เครือข่ายที่ข้อมูลยังไม่พร้อมต้องปรับปรุงในระบบบริหารจัดการ และหากใครประสงค์จะรับบัตรเพิ่มก็ให้แจ้งความประสงค์ที่จากกลุ่มการเงิน และหลังจากนี้จะดำเนินการบริหารจัดการเป็นรายบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ไปยังกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยนายกเจริญ ฯ จะดำเนินการให้เราทั้งหมด ผ่านชมรม ๑๖๗๐ หน่วย เทศบาล ๒๘๘ ใบ เทศบาลเมือง ๑๐ ใบ อบจ ๕๐ ใบ สพม/สพป. เขตละ ๔ ใบ รวม ๔๑๒ ใบ สพป.พัทลุง เขต ๑ วางไว้ ๒๔๒ โรงเรียนเอกชน

ในสพป.พัทลุง เขต ๑ ๑๒๘ ใบ สพม. ๒๘ ใบ ส่วนราชการระดับจังหวัด ๓๐๐ ใบ อำเภอ ตำบล ประมาณ ๕๐๐ ใบ คิดว่าบัตรส่งได้หมด ส่วนที่เหลือใช้ความเป็นส่วนตัว ขณะนี้กำลังดำเนินการผู้รับมอบหมายทำของและส่งพร้อมกับเลขบัญชี คาดว่าของโรงเรียนคงออกได้พร้อมกันในวันที่

ผอ.เจริญ: โรงเรียนในสังกัด ให้ประธานเครือข่ายรับบัตรวันนี้ จากกลุ่มการเงินซึ่งเป็นผู้ดำเนินการ ลงทะเบียน โดยรับบัตรคุณกัลยา และ คุณแสงรัตน์

ประธาน: ใครรับบัตร ผู้นั้นรับผิดชอบเรื่องการนำเงินค่าบัตรส่งให้สำนักงาน สำหรับหน่วยงานระดับจังหวัด คุณสุณีรัตน์ สุวรรณสะอาด รับผิดชอบ โรงเรียนในสังกัดรับเงินสดจากประธานเครือข่ายที่รับบัตรไป
สพป./สพม.ต่างๆ โอนเข้าบัญชีเขตพื้นที่

ทั้งนี้ จะมีการเปรียบเทียบ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ กำหนด รับเงินก่อนวันชนว

ผอ.กำจัด: ในขั้นแรกต้องมีการเปรียบเทียบโดยเสียค่าใช้จ่ายให้เจ้าของวว คนละ ๑,๐๐๐ บาท โดยคำนวณ จากระยะทาง ราคาววชนบางตัวมีเดิมบัตรประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เดิมพันมีระบุในสัญญา สำหรับบัตรชนคือบัตรพิเศษ โดยปกติ ต้องจ่ายบัตร ๒ ช่วง จ่ายช่องแรกได้ดูอยู่รอบนอก แล้ว จ่ายอีกรอบเพื่อไปดูข้างใน ภาษาที่ในสนามชนวว คือจ่ายค่าเหยียบแผ่นดิน

ประธาน: เมื่อดำเนินการในเชิงบริหารเรียบร้อยแล้ว มอบให้รองสมบูรณ์ รองนิยม และ ผอ.เจริญ ไปลงสนาม

รองนิยม: ของเรา ๕๐๐ บาท ดูได้ทั้งวัน ไม่ต้องจ่ายค่าเหยียบแผ่นดิน และไม่ต้องจ่ายอย่างอื่น

ประธาน: ถ้าหากเราขายบัตรได้หมดก่อนวันชน ในวันชนววเขาจะเปิดให้เข้าชมฟรี และหาก ต้องการพิมพ์บัตรเพิ่ม จะต้องปรึกษาผู้ใหญ่ก่อน ต้องทำอย่างโปร่งใส ไม่ให้เสียหาย

สำหรับโรงเรียนสอนศาสนา ในหนังสือนำเสนอจะต้องไม่ให้กระทบกับศาสนา ให้เป็นความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งนี้ให้ประสานงานกับ ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน

ในการดำเนินงานขณะนี้ดำเนินการได้ประมาณ ๘๐ % ซึ่งได้มอบผู้รับผิดชอบไป ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอเชิญชวนไปดูในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ เพราะเราเป็นผู้รับ ประโยชน์ทั้งหมด เขาดำเนินการให้เรา

ในส่วนของการคืนเงินให้ผู้สมทบปรับปรุงสำนักงาน จะคืนกลับตามกำลังที่หามาได้ ได้มากคืนมาก ได้น้อยคืนน้อย และตัดไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับเด็กด้อยโอกาส ทั้งนี้ต้อง มาร่วมกันคิดอีกครั้ง หลังวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ในการนี้ รองสมบูรณ์ เป็นเจ้าของงาน กลุ่มอำนวยการเป็นผู้ดำเนินการ

ที่ประชุม: รับทราบ

๒. การประเมินการบริหารจัดการสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน

คุณสุณิรัตน์: สืบเนื่องมาจากที่ประชุม รอง ผอ. และผอ.กลุ่ม เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ เขตพื้นที่ มีนโยบายประเมินการบริหารจัดการสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน ๓๖๐ องค์กร โดยการประเมินด้านอาคารเรียนสถานที่ และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ซึ่งได้จัดทำแบบประเมินครอบคลุมนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ใน ๓ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การบริหารจัดการด้านขยะมูลฝอย
- ๒) การอนุรักษ์ต้นไม้แห่งชาติ
- ๓) การลดใช้พลังงาน

๑) การบริหารจัดการด้านขยะมูลฝอย

ดำเนินการตามมติคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบ Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสนอ ซึ่งได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยในทุกพื้นที่เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ๓ แนวทาง คือระยะเร่งด่วน ๖ เดือน ระยะปานกลาง ๑ ปี และระยะยาว ๑ ปีขึ้นไป

ในส่วนของจังหวัดพัทลุง สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพัทลุง เป็นเจ้าภาพหลัก ดำเนินการผลักดัน อปท. ที่มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกหลักวิชาการ เน้นการลด คัดแยกให้มีการจัดการแบบศูนย์กำจัดรวม และเน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน ซึ่งปัจจุบัน จังหวัดพัทลุง มีภาคเอกชนเข้ามาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

สำหรับเขตพื้นที่ กำหนดประเมินการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียน ในด้านการจัดการขยะสะสม ให้ถูกหลักวิชาการ โดยการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะ กำหนดเขตห้ามเทกองขยะมูลฝอย จัดให้มีศูนย์ขยะมูลฝอยของชุมชน ซึ่งจะแจ้งรายละเอียดพร้อมแนวทางการประเมินให้ทราบอีกครั้ง

๒) การอนุรักษ์ต้นไม้แห่งชาติ

ด้วยวันที่ ๒๑ ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันรักต้นไม้ประจำชาติ ซึ่งตรงกับวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ร่วมทั้งสร้างและกระตุ้นจิตสำนึกของประชาชนให้เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ของชาติ

ทั้งนี้ได้มีหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ขณะนี้ได้รับรายงานจากโรงเรียน จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๓) การลดใช้พลังงาน

คณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้มีมติให้หน่วยงานราชการ ดำเนินมาตรการลดใช้พลังงานให้ได้อย่างน้อย ๑๐% เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับภาคเอกชน ในการ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ เขตพื้นที่ได้จัดประชุม จนท.ธุรการ โดย สนง.พลังงานจังหวัดได้มาประชุมชี้แจงรณรงค์การลดใช้พลังงาน ให้ได้ ๑๐ % ขณะนี้โรงเรียนในยังดำเนินการยังไม่ครบ และโรงเรียนให้ความสำคัญน้อย จึงต้องมีกระบวนการขับเคลื่อนด้วยหลัก ๓ พ การประเมินสภาพ ภูมิทัศน์โรงเรียนตามแบบประเมิน ดำเนินการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมิน ซึ่งจะแจ้งรายละเอียดอีกครั้ง

ประธาน: การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว มี ๓ เรื่องหลัก

๑. ขยะมูลฝอย เป็นเรื่องใกล้ตัว ท่านคัดแยกขยะหรือยัง แผนบริหารจัดการขยะมูลฝอย ท่านทำหรือยัง เราคัดแยกแล้ว เทศบาลคัดแยกไม่ ท่านได้ประชุมกับเทศบาลไม่ เราต้องตระหนักในเรื่องของการสอนเด็กให้เกิดเป็นนิสัย เช่น โรงเรียนอนุบาลป่าบอน สอนการคัดแยกขยะให้กับโรงเรียน เราดูเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมไม่ สาระสังคม วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา ได้สอนเด็กหรือยัง แค่มอบถังขยะสามารถวิเคราะห์ได้ตลอดแนว เรื่องขยะถือเป็นเรื่องใหญ่

๒. การอนุรักษ์ต้นไม้แห่งชาติ วันที่ ๒๑ ตุลาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี รัฐบาลคำนึงถึงการหวงแหนป่าไม้ จึงได้กำหนดให้มีวันอนุรักษ์ต้นไม้ โรงเรียนที่มีแปรงต้นไม้ เช่น วัดควนสามโพธิ์ หรือโรงเรียนที่ดินมากๆ ให้ใช้ประโยชน์ให้ได้ ถ้าไม่ใช้ประโยชน์ กรมธนารักษ์จะเอาคืน ใครจะเอาเป็นประโยชน์ย่อมได้ ดังนั้นปลูกต้นไม้เพื่อเป็นประโยชน์ของโรงเรียน การปลูกต้นไม้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกันปลูก เพื่อเป็นการหวงแหนที่ดินเอาไว้

การลดการใช้พลังงาน ต้องลดให้ได้ ๑๐% แต่ของเขตพื้นที่ไม่สามารถลดได้เพราะห้องประชุมมีการใช้ทุกวัน ตามกลยุทธ์ประหยัดพลังงาน สามารถทำอะไรได้บ้าง ในส่วนของเขตพื้นที่ได้ทำการเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอดประหยัดพลังงาน ซึ่งบริษัทเสนอให้ทดลองใช้ และหากเขตติดตั้งได้ ๕๐% ของพื้นที่จะลดลงได้แค่ไหน เขตพื้นที่มีอุปสรรคในเรื่องแอร์ ซึ่งมีจำนวนมาก ทั้งนี้ต้องรอดูผลการการใช้ในเดือนหน้า ว่าสามารถจะลดการใช้ไฟฟ้าได้เท่าไร ซึ่งทางบริษัทแจ้งว่าหากทำการเปลี่ยนหลอดไฟทั้งหมดในสำนักงาน จะสามารถลดการใช้ไฟฟ้าได้ ๘๐% ในส่วนของโรงเรียนคาดว่าจะไม่มีปัญหาในการลดการใช้พลังงาน เพราะตัวแปรสำคัญคือแอร์มีน้อย

ในการนี้ จากการเปลี่ยนหลอดไฟ ทำให้เขตมีหลอดไฟเก่าที่ยังมีสภาพดี สามารถใช้ได้ อีก หากใครต้องการมาขอรับบริจาคได้ที่เขต

ในการประเมินได้จัดทำแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว น่าจะใช้ได้ระดับหนึ่ง และการประเมินจะประเมินโดยคณะกรรมการออกประเมิน ซึ่งคณะกรรมการประเมินจะแต่งตั้งจากผู้บริหารสถานศึกษาและมีเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่เป็นเลขานุการ ให้ทำการประเมินเครือข่ายไขว้กัน เพื่อให้เห็นความแตกต่าง และหลังปีใหม่ต้องดำเนินการได้เลย และจะทำการประเมินโรงเรียนเอกชนด้วย

คุณศุภเกียรติ: การประเมินพลังงานถือเป็นประโยชน์ของโรงเรียน เป็นการสะท้อนการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการประเมินและมอบเกียรติบัตร อยากให้คณะกรรมการแต่ละเขตลงถึงสถานที่ทำการประเมินเพื่อความเป็นธรรม

ประธาน: การประเมินต้องลงถึงสถานที่ประเมินตามแบบประเมิน และมีการประเมินผู้บริหารด้วย การประเมินสามารถประเมินทุกวัน โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า และมีคณะกรรมการประเมิน โดยผู้บริหารสถานศึกษาประเมินกันเอง เพื่อให้การประเมินเป็นการพัฒนาบุคลากร ให้รู้ว่าคุณอื่นเขาทำกันอย่างไร โดยมีเวลาที่ชัดเจน หลังปีใหม่

ที่ประชุม: รับทราบ

๓. การประชาสัมพันธ์

ผอ.เจริญ: เขตพื้นที่ได้ประสานกับหนังสือพิมพ์พัทลุงนิว เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของเขต โดยกำหนดออกข่าวสารเดือนละ ๒ ครั้ง ทุกวันที่ ๑ และวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน การส่งข่าวสาร ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ให้โรงเรียนส่งข่าว เพื่อลงหนังสือพิมพ์ ซึ่งได้แจ้งโรงเรียนไปแล้ว ขณะนี้ได้ออกข่าวไปแล้วหนึ่งครั้ง จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ โดยให้ส่งข่าวอาจจะเป็นกิจกรรม หรือ บทความดี ๆ เด่น ๆ ภายในวันที่ ๘ และ ๒๓ ของเดือน ซึ่งทางหนังสือพิมพ์จะประมวลข่าว และให้คณะกรรมการเขตพื้นที่คัดกรองอีกครั้ง

ประธาน: เขตพื้นที่ได้จับมือกับหนังสือพิมพ์พัทลุงนิว คณะทำงานของหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่เป็นครู เช่น คุณประเทือง รักษ์ คุณบุญเลิศ ชายเกตุ โดยมีค่าใช้จ่ายเดือนละ ๔,๐๐๐ บาท มุ่งหวังให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานร่วมกัน ส่งข่าววันที่ ๘ ออก ๑๕ ส่ง ๒๓ ออก สิ้นเดือน และจัดส่งให้เขตพื้นที่ครั้งละ ๑๕๐ ฉบับ เขตพื้นที่มีคณะกรรมการคัดกรองข่าว เช่นการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กลุ่มส่งเสริมก็ต้องเขียนข่าวเพื่อออกให้ทัน โรงเรียนก็ต้องส่ง ขอความร่วมมือให้ทุกโรงเรียน รวมถึงโรงเรียนเอกชนด้วย ช่วยกัน ฉบับแรกที่ส่งไปโรงเรียนได้รับหรือยัง เมื่อรับแล้วต้องสนับสนุนให้ครูได้อ่าน

จากหนังสือพิมพ์ฉบับแรก ได้ให้ข้อเสนอแนะใน ๒ เรื่อง คือคุณภาพของกระดาษ การลงข่าวอัดแน่นเกินไป ขอให้เขาปรับปรุงหากต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มทางเขตพื้นที่ยินดี แต่ต้องปรับปรุงคุณภาพ ทางเขตพื้นที่ขอพาดหัวข่าว เช่น โรงเรียนพรุนายขาวและโรงเรียนบ้านควนประกอบ ขอให้ทุกโรงเรียนเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์

ที่ประชุม; รับทราบ

๔. การทวงงาน “รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ประธาน: หลังจากจัดกิจกรรมสวัสดีคุณครู ไปแล้ว เขตพื้นที่ได้จัดส่งหนังสือ แจ้งให้โรงเรียน จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมเยี่ยมบ้านตลอดเดือนธันวาคม มกราคม ให้เยี่ยมบ้าน นักเรียนครบทุกคน และนำมาปรับปรุงการดูแลนักเรียน ให้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในการประชุมครูโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมอย่างไร How to ของโรงเรียนเป็นอย่างไรให้เอาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ และให้การช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนส่งสำเนารายงานการประชุมฯ ให้เขตพื้นที่ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ขณะนี้ได้รับแล้ว จำนวน ๔ โรงเรียน

การออกหนังสือฉบับดังกล่าว เขตพื้นที่ได้บูรณาการหลาย ๆ อย่าง เข้าด้วยกันทำให้ หนังสือความยาว ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นหนังสือหรือยัง และอ่านหนังสือจบฉบับหรือไม่ ทำไม ถึงไม่เห็นความสำคัญ หรือสาเหตุเกิดจากอะไร โรงเรียนจึงไม่ส่งสำเนารายงานการประชุมฯ ภายในเวลาที่กำหนด เพราะเขตพื้นที่มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลพื้นฐานจากรายงาน ในการออก ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งจะเริ่มออกในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ขอให้ท่านช่วย พิจารณาว่าเราจะทำกันอย่างไร

ผอ.สมพร อิน: ได้ประชุมที่สภากาแฟภายในอำเภอ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา จากกิจกรรมสวัสดีคุณครู และให้โรงเรียนแต่ละโรงไปปรับใช้กับโรงเรียนของ ตนเอง

ผอ.ศุภเกียรติ: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีการประชุมร่วมกันทุกเดือนในอำเภอเขาชัยสน โดยสับเปลี่ยน กันเป็นเจ้าภาพ และให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมาปรับของตนเอง และโรงเรียนบ้านเกาะทองสม ได้ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๖ เพื่อให้เห็นว่าการสอบมีความสำคัญ เพื่อให้โรงเรียนเห็น ผลสัมฤทธิ์ของตนว่าอยู่ในสีใด

ผอ.สำเนียง: การดำเนินการได้ตัวเด็กทั้งตอนเช้าและตอนบ่าย เข้าเรียนก่อน และหลังอย่างละ ๑ ชม และวันนี้บ่าย นัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกำหนดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์หน้า

ผอ.ปฐม: การดำเนินการได้ประชุมทุกเดือน ในครั้งที่ ๑ เรื่องการยกระดับคุณภาพ และนำแนว ข้อสอบของตะโหมดและบางแก้ว และถ่ายเอกสารแจกจ่ายกับโรงเรียนในอำเภอ ทุกกลุ่มสาระ และนำสีของแต่ละโรงเรียนเพื่อให้ทุกโรงทราบ

ประธาน: จากการประชุมที่ผ่านมาได้เข้าร่วมประมาณ ๑๖ โรงเรียน ไม่ครบทั้ง ๒๖ โรงเรียน

ผอ.สุมารถ: ได้ดำเนินการประชุมแจ้งผู้ปกครองตั้งแต่เปิดภาคเรียนเพื่อให้เห็นภาพการพัฒนา มีการ สอนเสริม และอบต.ให้การสนับสนุน

ประธาน: กระบวนการกลุ่มของเขาชียสนยังอ่อน และมีกลุ่มหนึ่งที่ไม่ให้ความร่วมมือในการประชุมเครือข่าย ระเบียบกลุ่มโรงเรียนเดิมกำลังจะกลับมาใช้ การทำงานทีมเวก จะมีข้อ กม. ออกมาใช้บังคับ เพราะการใช้ภาวะผู้นำมาใช้อย่างเดียวนั้นหนัก การดำเนินการได้ต้องมีความตระหนัก ที่จะทำงานเพื่อส่วนรวม และการให้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาท่านมีความเห็นอย่างไร

ผอ.กามเทพ: คณะกรรมการฯ เป็นผู้สนับสนุนในการทำงานได้ดี ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครอง ตัวแทนท้องถิ่น สามารถสนับสนุนผลการเรียนของเด็กได้ดี จุฬารโรงเรียนเร่งให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ แต่ทางโรงเรียนเน้นงานศิลปหัตถกรรมก่อนจึงยังไม่ได้ประชุม

ผอ.สะอาด: คณะกรรมการฯ มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานของโรงเรียนทุกเรื่อง ประกอบกับเขตพื้นที่ได้ประชุมประธานไปแล้ว ได้นัดประชุมคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ได้รายงาน

ผอ.คณิง: ของโรงเรียนบ้านหารเทา ได้ดำเนินการประชุมบ่อยครั้ง และวันที่ ๒๓ นี้จะประชุมครบองค์คณะอีกครั้ง

ประธาน: ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ประชุม ประมาณ ๘ โรงเรียน เขตพื้นที่จะนำสื่อไปให้ถึงโรงเรียน หลังจากจัดกิจกรรมสวัสดีคุณครู และประชุมประธานคณะกรรมการสถานศึกษาไปแล้ว ให้โรงเรียนประชุม เพื่อให้ได้ How to ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

โรงเรียนที่ยังไม่ดำเนินการประชุม ให้ไปหาหรือประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ดำเนินการให้ได้ How to วิธีการเขียน How to ใช้สูตร 5W 1H และเขียนรายงานในกระดาษเอสี่ ลงนามรับรองร่วมกันระหว่าง ผอ.โรงเรียนกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และให้ส่งทาง MY Office ให้กลุ่มนิเทศและให้ศึกษานิเทศก์สรุปเป็นเครือข่ายเสร็จแล้วสำเนาให้ ผอ.หนึ่งชุด

๕. การลาออกจาก กบข. ตามโครงการ UNDO

คุณ แสงรัตน์: พระราชบัญญัติการกลับไปใช้สิทธิบำนาญตามพระราชบัญญัติบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ หรือที่เรียกว่า โครงการ UNDO เป็นไปตามการเรียกร้องของสมาชิกข้าราชการที่บรรจุก่อน ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๐ ใครประสงค์จะลาออกจาก กบข. กลับไป พรบ. ๒๔๙๔ ก็ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ตั้งแต่บัดนี้ ถึง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

ถ้าหากดำเนินการกรอกข้อมูลเพื่อลาออกตามโปรแกรมแล้ว ยกเลิกไม่ได้

สำหรับข้าราชการบำนาญ กบข.จะจัดส่งเอกสารให้ถึงบ้าน

ประธาน: การลาออกหรือไม่ขึ้นอยู่กับปัจจัยของบุคคล

ที่ประชุม: รับทราบ

๖. การจัดสรรงบประมาณ

ผอ.กลุ่มแผน: การขออนุมัติงบประมาณน้ำท่วม ให้ทำเอกสารตามคู่มือที่ส่งให้ ถ้าโรงเรียนใดไม่มีคู่มือที่เป็นเล่มให้ดาวโหลดจากหน้าเว็บไซต์สำนักงาน

ประธาน: ให้ติดตามดูว่าโรงเรียนที่ของบประมาณไป สพฐ. กรณีภัยพิบัติ ได้รับจัดสรรงบประมาณครบถ้วนทุกโรงเรียนหรือไม่ ตรวจสอบไปยังต้นสังกัดว่าได้ก็โรงเรียน ที่ไม่ได้เพราะอะไร ต้องตอบคำถามโรงเรียนในที่ประชุมได้

ภัยมีหลายชนิด เช่น ฟ้าพาดนหล่น ของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ให้โรงเรียนตรวจสอบให้คิดเชื่อมโยงให้ละเอียด ว่าเกิดจากอะไร เช่น ฝนตกหนักหลังคารั่ว ฟ้าพาดนอุ้มน้ำไม่ไหว

กรณีเกิดภัยพิบัติทุกกรณีให้รายงานทางโทรศัพท์ก่อน เพื่อรายงานต้นสังกัดครบถ้วนทุกรายการ และให้รายงานเป็นหนังสือ กลุ่มอำนวยการรับเรื่องและประสานไปยังกลุ่มนโยบายและแผน และแผนประสานไปยังโรงเรียนเพื่อจัดทำคำของบประมาณ

ให้เขตพื้นที่จัดทำทะเบียนคุม ผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ สมัยก่อนมีงบประมาณรองรับ แต่ปัจจุบันจะมีงบตามความจำเป็น การจัดทำข้อมูล การรายงานถือเป็นเรื่องใหญ่ ซึ่งแต่ละเรื่องจะจบที่ไหนต้องประสานข้อมูลเพื่อให้เกิดความชัดเจน หน้าที่ของโรงเรียนต้องระมัดระวังอย่างวิญญูชน ปล่อยให้เกิดกระทบกับนักเรียนต้องตรวจสอบทางแพ่ง ถ้าตรวจสอบดีแล้ว ยังเกิดเหตุต้องถือเป็นเหตุสุดวิสัย

ที่ประชุม: รับทราบ

๗. การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ประธาน: วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ เขตพื้นที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนในอำเภอตะโหมด เยี่ยมได้ จำนวน ๔๐ คน จากข้อมูลของการเยี่ยมบ้านดังกล่าว เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เมื่อดูรายงานแล้วพบว่า ๘๐% มีปัญหาด้านครอบครัว เด็กอยู่กับ ย่า ตา ยาย เป็นส่วนใหญ่ ปัญหาการหย่าร้างสูงมาก ต้องดูแลเด็กมากขึ้น การจัดแบบฝึกคัดลายมือไปให้เด็ก ส่วนหนึ่งได้รับข้อมูลย้อนกลับว่า ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจ โรงเรียนไม่ติดตาม ซึ่งถือเป็นเรื่องใหญ่ ให้โรงเรียนกลับไปติดตามและรายงานตามที่กำหนดภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ การเยี่ยมบ้านโดยสรุปมีความพึงพอใจในการมีอุปกรณ์และมีแรงเสริมให้กับเด็ก ของฝากเที่ยวนี้ มีสมุดระบายสีลากเส้น โดยผู้เยี่ยมบ้านมีจิตสาธารณะ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ที่ประชุม: รับทราบ

๘. การแจ้งผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน

ประธาน: จากการไปร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่กระบี่ พบว่าความสนใจของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาขึ้น แต่ผลสัมฤทธิ์ ยังไม่เพิ่มขึ้น เป็นการส่งเสริมทักษะของเด็กที่มีความเก่งที่ต่างกัน การเฝ้ามองเด็กเพื่อให้เห็นอะไรลึก ๆ จะพบว่า ความตั้งใจของครู ผู้บริหารโรงเรียน

เทคนิควิธี และมีมือนักเรียน สำหรับเด็กบกพร่องถ้าพวกเรามีความพยายามให้มากกว่านี้ เด็กของเราก็มีรางวัลและไประดับประเทศได้มากกว่านี้ และเมื่อเขาได้รางวัลจะเป็นสวรรค์สำหรับเขามันไม่ธรรมดา ให้ทุกโรงเรียนที่เป็นตัวแทน เพื่อขวัญกำลังใจของเด็ก ไม่ใช่ของเขต การใช้มืออาชีพมาฝึกจะเห็นว่าเด็กพัฒนาได้มากขึ้น เช่นเด็กของโรงเรียนบ้านต้นประดู่ ใช้มืออาชีพฝึกเห็นผลมากเข้าแข่งครั้งแรกติดอันดับ การแข่งขันที่ไม่กำหนดช่วงชั้นเด็กใหญ่ได้เปรียบเด็กเล็ก โดยเฉพาะเด็กบกพร่องถ้าเราทำให้เขามีรางวัลเราจะเปลี่ยนความคิดเขาได้ เพราะเหตุการณ์ประจำวันทำให้เขาคิดลบ เราอาจทำให้เขาเปลี่ยนแปลงได้มาก

สรุปผลแข่งขัน เหรียญทอง ๖๙ รายการ เหรียญเงิน ๕๑ รายการ และ เหรียญทองแดง ๒๕ รายการ

โรงเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันที่เมืองทอง มี ๑๖ รายการ ได้แก่ เหรียญทองชนะเลิศจำนวน ๕ รายการ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๖ รายการ และ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๕ รายการ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดบ้านแหลมกรวด บ้านโหล๊ะหาร อนุบาลปากพะยูน วัดพระเกิด บ้านควนยวน บ้านควนโคกยา บ้านโพธิ์วัดควนผยอง บ้านคู บ้านด่านโลด บ้านหารเทา บ้านต้นประดู่ และโรงเรียนบ้านทอนตรนรับทราบ

ที่ประชุม:

๙. การตรวจสอบตามแผนประจำปี

สนทนา: การตรวจสอบตามแผนประจำปี ๒๕๕๘ มีจำนวน ๓๐ โรงเรียน ทางกระทรวงให้นโยบายให้เน้นการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างเป็นการเฉพาะ ซึ่งโรงเรียนยังขาดการทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

รองนิยม การจัดซื้อจัดจ้างโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ถ้ามีผู้ยื่นเสนอราคา ๑ ราย ให้ยกเลิกการดำเนินการในครั้งนั้น และให้ดำเนินการครั้งที่ ๒ หากดำเนินการ ๒ ครั้งแล้ว ไม่มีผู้รับซื้อ/ผู้ขายให้ดำเนินการโดยอื่นพิเศษได้

การนับวันครบสัญญา ให้นับวันถัดไป แต่การยื่นราคาให้ยื่นเวลานาน และให้มีผลตั้งแต่วันที่ลงชื่อในเสนอราคา การซื้อตั้งแต่ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ต้องเป็นนิติบุคคล

๑๐.การจัดงานวันเด็ก

ประธาน: จังหวัดพัทลุง จัดงานส่งเสริมการท่องเที่ยวบูรณาการ กับงานวันเด็ก ในวันที่ ๑๐ – ๑๘ มกราคม ๒๕๕๘ โดยมีกิจกรรมการสาธิตรูปแบบ การนำนักเรียนเที่ยว หน้าเดียว ๑๒ ประการ ประกวดสำหรับเมืองลุง การประชาสัมพันธ์ของจังหวัด น่าจะออกมาเร็ว ๆ นี้ และสำหรับโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เทศบาลเป็นผู้จัดงานวันเด็ก จะต้องพิจารณาว่าโรงเรียนจะดำเนินการอย่างไร

ตอนนี้เขตพื้นที่ได้รับหนังสือจากสำนักงานพัฒนาภาค ๔ กำหนดจัดงานวันเด็กในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘ การจัดงานจะร่วมมือกับใครได้แต่ต้องเน้นเรื่องค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ซึ่งเขตพื้นที่ขอร่วมกับเวทีกลาง จะต้องมีการแสดง ไม่ใช่การจัดนิทรรศการ

ในการนี้ขอให้ผู้เข้าประชุมเขียนรายชื่อครูภูมิวัยที่มีความสามารถในการออกแบบ ประมาณ ๑๐ – ๑๓ คน เพื่อฝึกเด็กในการออกแบบไปนำเสนอในงานของจังหวัดพัทลุง

การดำเนินงานตามนโยบายข้อ ๘ ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นจุดยืนของประเทศไทย การประเมินโรงเรียนมีกติกาที่ออกมาจากหน่วยเหนือ เราต้องทำการประเมินให้เป็นไปตามกติกาของเขา การประเมินทำไมเคลื่อนตัวช้า สาเหตุจากอะไร

ศน.นุกูล: การประเมินโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องใช้บุคคลภายนอก ร่วมประเมิน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า จึงให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอขอรับการประเมินโดยไม่ต้องรอลายปีการศึกษา ในการนี้เขตพื้นที่ได้แจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนแล้ว เสนอมาเท่าไรก็ประเมินตามนั้น

ศน.โสภณ: การประเมินสถานศึกษาพอเพียงกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประเมินไปประมาณ ๓๐% และโรงเรียนใดมีความพร้อมก็ให้เสนอขอประเมินมายังเขตพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การประเมินจะเข้มข้นซึ่งกรมเป็นผู้กำหนด ประเมินปีละครั้ง

ประธาน: การประเมิน ศฐ.พอเพียง ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนเสนอชื่อขอรับการประเมิน ตามที่กระทรวงกำหนด
๒. ในพื้นที่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ต้องได้รับการประเมินตามนโยบายข้อ ๘

ผอ.พิสิษฐ์: การประเมินตามที่โรงเรียนได้รับการประเมินไปแล้วแต่ยังไม่ได้ข้อมูลย้อนกลับ

ศน.นุกูล: การประเมินประกาศ ๒ รอบ และรอบที่ผ่านมาไม่ได้ประกาศทั้งหมด แต่เขตพื้นที่ พัทลุง ๒ ยังไม่ได้ประกาศ ซึ่ง สพฐ.รอการประกาศผลรอบที่สอง

ประธาน: ให้โรงเรียนดำเนินการสอบถามเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังผู้ประเมิน

ที่ประชุม: รับทราบ

๑๑.การนิเทศติดตาม

ศน.นุกูล: การออกนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด เริ่มวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ซึ่งจะติดตามในประเด็นต่อไป

๑. How to อย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการเชื่อมโยง ให้ส่งวันนี้ถึงวันจันทร์
๒. การเยี่ยมบ้าน เรานำข้อมูลติดตามผล เป้าหมายชั้น ป.๓ ป.๖ ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เราจะช่วยเหลืออย่างไร
๓. โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สีแดง

๔. การคัดกรองดูเป้าหมาย ป.๓ ป. ๖ เป็นหลัก และโรงเรียนที่ปลอดเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

ประธาน: สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศในมือ เครือข่ายที่ยังไม่ได้ ไพรวลัย ศิริรัตน์ ตอนนี้ใครยังไม่ได้ข้อมูลบ้าง ข้อมูลต้องให้ทุกโรงเรียน

ศน.นุกุล: การสอบ Pre O- Net ครั้งที่สอง ดำเนินการสอบ วันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ หลังจากสวัสดิ์คุณครู เราค้นพบหลายอย่าง เป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ เครื่องมือการคัดกรองเด็ก ทำให้มีข้อมูลน่าตกใจคือไม่มีโรงเรียนใดปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ศน.จารุวรรณ: การคัดกรองเด็ก ป.๓ ป.๖ เพื่อสนองนโยบายปลอดเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนโยบายรักการอ่าน การดำเนินการสอดคล้องตั้งแต่ สพฐ. สพท. โรงเรียน โดยคัดกรองเด็ก ๒ ลักษณะ อ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยสร้างเครื่องมือให้โรงเรียนคัดกรอง และคุณครูเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น แสดงภาพเป็นเครือข่าย ๑๔,๕๕๘ คน

ประธาน: ข้อมูลของอำเภอบางแก้ว เด็ก LD ข้อมูลนิ่งมาก ไม่ขึ้น ๆ ลง ๆ แต่ตัวเลขน้อย เครือข่ายพันธปัญญา ตะโหนด ขึ้น ๆ ลง ๆ ยังสรุปไม่ได้
ตะโหนด เด็ก LD ๓๒๗ คน บุรพาป่าบอน ๒๑๐ คน มิตรภาพเขาชัยสน ๑๖๘ คน ไพรวลัย ๑๕๘ คน รังสิตรีมิตร ๑๔๔ คน ศิริรัตน์ ๑๒๗ คน พันธปัญญา ๑๒๑ คน สองเกาะ ๑๐๖ คน หุ่นทอง ๙๙ คน ควนขนุนห่านโพธิ์ ๘๘ คน บางแก้ว ๗๔ คน

เด็ก LD สามารถสอบ O-Net ได้แต่ไม่นับคำนวณในระบบ

ข้อมูลนักเรียน ป.๖ ต้องแม่นยำ เด็กปกติ เด็ก LD มีอย่างละเท่าไร ให้กลับไปดูว่าเด็ก LD มีทั้งหมดกี่คน และการคีย์ข้อมูลในระบบ เด็ก LD คีย์หมดหรือยัง จะทำอย่างไรให้ผลสัมฤทธิ์สูง สอบกับไม่สอบต่างกันอย่างไร และเด็กเรียนอ่อนจะทำอย่างไร

ศน.จารุวรรณ: การสอบไม่ได้นำผลมาคิดในระบบ แต่ถ้าเด็กไม่สอบจะไม่มีผลไปเรียนต่อ
ผลการคัดกรองด้านการอ่าน นักเรียนอ่านไม่ออก ๑๙๙๑ คน เป็นเด็ก LD ๑๓๘๕ คน เด็กเรียนอ่อน ๕๑๖ คน เป้าหมายเด็กต้องอ่านออก ๑๐๐%

ด้านการเขียน เขียนไม่ได้ ๓๕๘๘ คน คัดกรองเด็ก ป.๑-๓ โดยให้คำพื้นฐานมา ๕๐ คำ และให้เขียนคำตามคำบอก เขียนประโยคสั้น ๆ และมีเกณฑ์ กำหนดว่าเขียนได้เท่าไรอยู่ช่วงไหน ร้อยละ ๒๕

จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละเครือข่าย มี ๓๖๓๘ คน เด็กปกติ ๒๒๕๑ เด็ก LD ๑๓๘๕ อ่านไม่ออก ๑๙๒ เขียนไม่ได้ ๑๗๖๒ อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ ๑๖๘๓

ประธาน: ข้อมูลอาจจะผิดพลาดบ้าง แต่ไม่เกิน ๔๐% สามารถเอาไปใช้ในการบริหารจัดการได้ จะทำอย่างไรให้เด็กเหล่านี้สามารถอ่านออกเขียนได้

ศน.จารุวรรณ: ต้องเร่งดำเนินการให้เด็ก ป.๖ ที่จะสอบ O-Net เด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เราจะทำอย่างไร

ประธาน: เด็ก LD ป.๖ มี ๔๓๕ คน อยู่ที่โรงเรียนไต่บ่าง ผู้บริหารต้องรู้จักเด็กทั้งหมด เด็ก LD โรงเรียนบ้านแม่ขรี เป็น LD เขียนไม่ได้ทั้งหมด

ผอ.วิจิตร: ขอเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาเด็กที่อ่านไม่ออกทั้งหมด น่าจะนำเด็กมาตีรวนร่วมกัน โดยใช้การแบ่งกลุ่มตามที่ครูแบ่งมา โดยใช้ทุนรายหัวของเด็ก

ประธาน: การดำเนินงานต้องใช้หลักวิชาการ แบ่งครู แบ่งเด็กมาอย่างชัดเจน เด็กปกติกับเด็ก LD ร่วมกันจะทำให้เด็กมีปัญหาเพราะเด็กไม่มีความสุข ห้องเรียนยิ่งใหญ่อันตรายกับเด็ก ข้อมูลนี้ต้องตรงกับที่รายงานไป สดศ.รวมถึงคนที่ประจำเครือข่าย ต้องรู้ข้อมูลว่าเด็กเรียนอ่อน และเด็ก LD มีจำนวนเท่าไร ให้ ศน. ไปสานต่อเอาข้อมูลมา ณ เวลานี้มีปรากฏหลักฐานให้โรงเรียนรายงานผ่าน MY Office มาเลย

ศน.จารุวรรณ: จากการคัดกรองพบว่าโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

- ป.๑ มี ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน วัดห้วย พังกิ่ง วัดแตระ วัดท่าควาย ควนโก วัดทำนางพรหม วัดโพธิยาราม และโรงเรียนวัดควนเพ็ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๔

- ป.๒ มี ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดห้วย วัดพังกิ่ง วัดเลื้อจันกระ วัดนาหม่อม วัดนาประทอง วัดควนเคี่ยม บ้านดอนประดู่ วัดควนนางพิมพ์ บ้านท่าเนียน และโรงเรียนบ้านเกาะโคบ คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๕

- ป.๓ มี ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมดิน วัดสะทัง บ้านทุ่งหนองสืบบาท วัดนาหม่อม วัดควนเพ็ง บ้านควนหินแท่น บ้านควนพระสาครินทร์ บ้านแหลม วัดควนนางพิมพ์ บ้านท่าเนียน และโรงเรียนบ้านเกาะเสือ คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๐

- ป.๔ มี ๑๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดพังกิ่ง วัดควนโก บ้านแหลมดิน วัดสะทัง บ้านทุ่งหนองสืบบาท วัดสังฆาราม วัดนาหม่อม วัดปณาราม บ้านต้นสน วัดควนเคี่ยม มิตรมวชน ๑ บ้านแหลม วัดฝาละมี และโรงเรียนบ้านเกาะเสือ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๗

- ป.๕ มี ๒๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ วัดหัวเขาชัยสน วัดห่านโพธิ์ บ้านนาหยา วัดท่านางพรหม วัดควนสามโพธิ์ บ้านท่าเซียด บ้านทุ่งหนองสืบบาท วัดนาหม่อม บ้านโคกสัก วัดลอน วัดควนเคี่ยม บ้านดอนประดู่ บ้านทะเลเหมียง วัดควนนางพิมพ์ วัดแหลมดินสอ บ้านท่าเนียน บ้านเกาะนางคำเหนือ บ้านเกาะเสือ และโรงเรียนบ้านปากบาง นาคราช คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๙

- ป.๖ มี ๒๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดห้วย บ้านเทพราช วัดสะทัง บ้านนาหยา วัดท่านางพรหม วัดปลักปอม บ้านหนองสืบบาท วัดไตนด อนุบาลบางแก้ว วัดปณาราม วัดสังฆาราม วัดท่าดินแดง วัดโคกตะเคียน บ้านโคกทราย บ้านดอนประดู่

บ้านทะเลเหมียะ บ้านแหลม วัดบางขวน วัดควนนางพิมพ์ วัดฝาละมี อนุบาลปากพะยูน บ้านท่า
เนียน บ้านเกาะนางคำเหนือ บ้านเกาะเสือ และโรงเรียนบ้านปากบางนาคราช คิดเป็นร้อยละ
๒๐.๕๑

ประธาน: ให้ผู้บริหารสถานศึกษามาประชุม แบ่งกลุ่มเป็นรายอำเภอ เพื่อ Focus Group ให้ได้
ข้อยุติในการแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านออก ทั้งหมด ๔๓๕ คน วิธีแก้ปัญหาให้เด็กกลุ่มนี้อ่านออก
ข้อสรุปจากการ Focus Group ดังนี้

๑. ให้มีครูพี่เลี้ยง คือคนที่สอนเก่ง สอนดี ซึ่งมาด้วยความสมัครใจ และเด็กต้องมีความสุขเมื่อ
อยู่กับครู
๒. เครือข่ายดำเนินการแก้ปัญหาโดยเทคนิควิธีการของแต่ละเครือข่าย เช่น ให้มีแบบฝึก หรือ
อะไรก็ได้แล้วแต่ ที่ครูพี่เลี้ยงใช้เป็นสื่อมาช่วยในการดำเนินการ ซึ่งงบประมาณในการ
ดำเนินการใช้จากงบรายหัวได้ ส่วนของครูพี่เลี้ยงมาหามาตรการอีกครั้ง และการดำเนินการ
นี้สามารถใช้งบแลกเป้าได้

ผอ.สมพร ชนะ: ยกตัวอย่างวิธีการที่ใช้อยู่ในโรงเรียนบ้านแม่ขริ สำหรับนักเรียน ป.๖ และ ม.๓ ใช้
วิธีการโดยการจัดกลุ่มเด็กตลอดในเวลา ๓ เดือน จากนักเรียน จำนวน ๔๕ คน ลดลงเหลือ ๓๖
คน โดยให้ครูพี่เลี้ยงเด็กมาประกบในการสอนภาษาไทย เช่นเด็ก LD ๓ คน ให้ครูพี่เลี้ยงมาประกบ

ประธาน: ใช้วิธีการระดมสมอง เราจะใช้เวลา ๒๕ วันหลังจากนี้ โดยมอบ ศึกษาพิเศษฯ ไป
ออกแบบและดำเนินการตามข้อมูลที่มีเป็นรายโรงเรียนและรายเครือข่าย ให้โรงเรียนรายงานชื่อ
ครูพี่เลี้ยงและสื่อที่จะต้องใช้ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้มา จะแจ้งรายงานการประชุมไปให้ ส่วน
เครือข่ายจะไปประชุมหรือไม่แล้วแต่เครือข่ายจะดำเนินการ

ที่ประชุม: รับทราบ

ศน.จากรุวรรณ: การสอบ NT จะดำเนินการสอบวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เขตพื้นที่ได้จัดทำตัวร่างศูนย์
ประสานการสอบ จำนวน ๑๔ ศูนย์ บทบาทหน้าที่ในการประสานกับศูนย์สอบกับเขตพื้นที่เพื่อพัก
ข้อสอบก่อนแจกจ่ายไปยังโรงเรียน โดยการสอดคล้องกับบริบทของแต่ละศูนย์ ดังนี้

๑. มิตรภาพเขาชัยสน มี ๒ ศูนย์ บ้านควนยวน อนุบาลเขาชัยสน
๒. ควนขนุน วัดชุมประดิษฐ์ ไทยรัฐ
๓. พันธปัญญา อนุบาลปากพะยูน
๔. รังสิตมิตร บ้านหารเทา
๕. สองเกาะ วัดสุขศิริาราม
๖. ศิริรัตน์ วัดหวัง
๗. ไพรวลัย บ้านควนประกอบ
๘. ตะโหมด วัดตะโหมด

๙. บุรพา บ้านควนหินแทน บ้านห้วยทราย

๑๐.ทุ่งธงทอง บ้านทุ่งนารี

๑๑.บางแก้ว วัดรัตนวราราม

ที่ประชุม: รับทราบ

๑๒. การจัดงานวันครู

ประธาน: จากมติที่ประชุมคณะกรรมการครูสภาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดงานวันครูในปี ๒๕๕๘

กำหนดจัดที่อำเภอปากพะยูน ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดไว้ดังนี้

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ที่โรงเรียนปากพะยูน

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ ที่โรงเรียนหารเทารังสีประเสริฐ

การจัดงานได้ประชุม ๒ ครั้ง ครั้งแรก ประชุมครูสภา และนำเข้าประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู มติที่ประชุมใช้คำว่า “สัปดาห์วันครู” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ มกราคม ๒๕๕๘

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้ทุกอำเภอปั่นจักรยาน ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ปั่นจักรยาน โดยแยกเป็นรายอำเภอ เป้าหมายกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ๑๐๐ คน กำหนดจุดเริ่มต้น จุดเส้นชัย เขตให้งบประมาณ อำเภอละ ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้เสื้อทีม สีม่วง กิจกรรมนอกเหนือจากที่กำหนดแล้วแต่จิตอาสาของแต่ละอำเภอ ซึ่งเขตพื้นที่กำหนด ตารางการปั่นจักรยานให้โดยดำเนินการพร้อมกันทุกอำเภอ ถ้าหากไม่มีนักเรียนจะดี เพราะเป็นเรื่องของครูไม่ใช่เรื่องของเด็ก

ให้เสนอชื่อที่จะไปปั่นจักรยานแต่ละอำเภอ ให้มีผู้รับผิดชอบหลัก

รายการกิจกรรม

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ แข่งกีฬาทั้งวัน เข้ามีขบวนพาเหรด ชิงชนะเลิศ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ ส่วนรายละเอียดปลีกต้องพูดคุยกันอีกหลังจากปีใหม่

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘

ภาคเช้า พิธีการ มอบเกียรติ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และให้เทศบาลมีส่วนร่วมด้วย โดยจะทำหนังสือไปยังเทศบาล ให้เทศบาลคัดครูดีเด่นตำบลละ ๑ คน

งานเลี้ยงตอนเย็น เริ่มงานเวลา ๑๗.๐๐ น. เริ่มงานเลิก ๒๒.๐๐ น. ปีนี้เพิ่มการจัดรางวัลเพื่อให้มีคนดูการแสดงและเพื่อให้มีคนร่วมมากพอสมควร คนปากพะยูนห้ามกลับบ้าน รางวัลใหญ่ทองหนึ่งบาท รางวัลย่อยเครือข่ายละ ๓ ชิ้น อย่างต่ำ ๑๐๐๐ บาท ถ้าเป็นรางวัลใหญ่ก็ขึ้นเดียว

เรื่องอาหาร

สำหรับอาหารให้แต่ละอำเภอรับผิดชอบให้เพียงพอกับคนในอำเภอตนเอง

ผอ.ปฐม:

มองย้อนกลับไปยังปีที่แล้ว ทำอย่างไรให้คนร่วมงานมากๆ

ครูบุญเอก: ให้มีปรับปรุงเรื่องอาหารครุโดยการปรับรูปแบบจากปีก่อน

ผอ.พิสิษฐ์: ทำอย่างไรให้ครูอยู่ถึงเลิกงาน ทุกคนที่อยู่ต้องมีสิทธิ์ และควรให้มีรางวัลประจำอำเภอ

วิธีการสร้างแรงจูงใจคิดใหม่อีกรอบ

การแสดงภาคกลางคืน

การแสดงมีทั้งปริมาณและคุณภาพ กำหนดอย่างน้อย ๕๐ คน

คนที่เป็นนายเอ อาหาร และการแสดง ของแต่ละอำเภอ เมื่อได้กรอบแล้วให้แต่ละอำเภอไปบริหารจัดการได้เลย ควรประชุมก่อนปิดช่วงเทศกาลปีใหม่ ค่าอาหารอำเภอรับผิดชอบจะดำเนินการอย่างไร กลับไปคิด งบประมาณจากส่วนกลางทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นค่าจัดสถานที่ให้อำเภอปากพะยูน ที่เหลือแบ่งเป็นรายหัวให้อำเภอละ ๗,๕๐๐ บาท วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ ให้มารับเงินที่เขตพื้นที่

นัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ครั้งหลังสุดวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ที่อำเภอปากพะยูนให้เครือข่ายจัดสถานที่ประชุมให้เรียบร้อยด้วย

วันจันทร์ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ๆ ให้แล้วเสร็จ เพื่อให้อำเภอได้ดำเนินการต่อ

กระบวนพาเหรด สีสันให้คิดกันเอง

เสื้อใช้ของปีก่อน

ที่ประชุม: รับทราบ

๑๓. การบริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว

ผอ.กลุ่มบุคคล: เขตพื้นที่การศึกษามีนโยบายเฉลี่ยความสุข ซึ่งหลายๆ โรงเรียนครูต่ำกว่าเกณฑ์และไม่มีการการโรง เขตพื้นที่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารอัตรากำลัง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนใช้การเกลี่ยจากเกินมากไปยังโรงเรียนที่เกินน้อย

ผอ.สมหมาย เชื้อม: โดยปกติแล้วการเกลี่ยอัตรากำลังจะมีเกณฑ์อยู่แล้ว ข้อมูลที่ปรากฏยังไม่ชัดเจนในบางโรงเรียน เช่น วัดควนเพ็ง ๑๖๑ ห้องเรียน ๘ ครู ๙ เกิน ๑ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร วัดพรุพ้อ เด็ก ๑๓๑ ครู ๘ ได้รับ ๑ เป็น ๙

ประธาน: ข้อมูลยังที่ปรากฏยังไม่น่าเชื่อถือ ต้องตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งและต้องชี้แจงได้ หากมีอะไรขอให้มาพูดคุยกับ ผอ.กลุ่มบุคคลได้

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

กิจกรรมที่ต้องพิจารณาดำเนินการไปพร้อมกับระเบียบวาระที่ ๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ

ผู้จดรายงานการประชุม

(นางธัญสินี สุกแป้น)

นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ