

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ชื่อประธานคณะกรรมการประเมิน.....วันที่เวลา.....จำนวนคณะกรรมการ.....ท่าน

แนวทางการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล

การประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดี เป็นศักดิ์เป็นศรีของตำบล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน ส่วนผู้บริหารและครูเป็นตัวอย่างคนดี มีศีล 5 มีธรรมข้อวัตรปฏิบัติทั้งกาย วาจา ใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน (บวร/บรม) เข้าด้วยกัน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างต่อเนื่อง โดยประเมินรายชื่อตามเป้าหมาย 7-7-7 ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ที่	เป้าหมาย	จำนวน ดัชนีชี้วัด	จำนวน ข้อย่อย	เกณฑ์การผ่าน รายด้าน	เกณฑ์การผ่านราย เป้าหมาย
1	ด้านปัจจัย	7	6	4 ใน 6 ข้อย่อย	5 ใน 7 ข้อใหญ่
2	ด้านกระบวนการ (วิชาการ)	7	6	4 ใน 6 ข้อย่อย	5 ใน 7 ข้อใหญ่
3	ด้านกระบวนการ (คุณธรรม)	7	6	4 ใน 6 ข้อย่อย	5 ใน 7 ข้อใหญ่
4	ด้านผลผลิต	7	6	4 ใน 6 ข้อย่อย	5 ใน 7 ข้อใหญ่
	รวม	28	24		ผ่านทุกด้าน

วิธีการประเมิน

2.1 **เป้าหมาย** โรงเรียนดี ศรีตำบล เฟสแรก 1,830 โรงเรียน ประเมินตนเองและพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.2 **คณะกรรมการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล** แต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินระหว่าง วันจันทร์ 18- สักร์ 22 กุมภาพันธ์ และอังคาร 26-พฤหัสบดี 28 กุมภาพันธ์ 2556 รวม 7 วัน เป็นสัปดาห์แห่งการประเมิน

2.3 **ทีมคณะกรรมการประเมิน** มี 8 ท่านต่อ 1 ทีม จำนวน 173 ทีม ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน	จำนวน สพป.	รวมทั้งสิ้น
1	พระอาจารย์วิทยากร	2	173	346
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	173	173
3	ศึกษานิเทศก์	2	173	346
4	ผู้อำนวยการโรงเรียนดี ศรีตำบล รุ่น 1	1	173	173
5	ครูอาสาฯ /ครูแกนนำ	2	173	346
	รวม	8	173	1,384

2.4 **งบประมาณ** จัดสรรให้ 3,000 บาท ต่อโรงเรียน ตั้งเบิกจ่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 173 แห่ง

2.5 **วิธีการประเมิน** ให้เริ่มประเมินที่โรงเรียนดี ศรีตำบลรุ่น 1 ก่อนใน**วันแรก** โดยผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่น 1 ไม่ต้องร่วมเป็นกรรมการ ผลการประเมินผ่านหรือไม่ผ่าน จะไม่ส่งผลต่อการเป็นคณะกรรมการประเมินในชุดนี้

2.6 **ระยะเวลาประเมิน** กรณีโรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดกลางและระยะทางใกล้เคียงกัน

- โรงเรียนแรกควรเริ่มประเมินเวลา 08.00 น. ประกาศผลไม่เกิน 12.00 น. (เตรียมภัตตาหารเพลไปด้วย)
- โรงเรียนที่สองควรเริ่มประเมินเวลา 13.00 น. ประกาศผลไม่เกิน 17.00 น.

2.7 **การตัดสิน** การลงคะแนนให้คณะกรรมการประชุมร่วมกันในห้องตามลำพังโดยไม่มีผู้อื่นรับฟัง ใช้วิธีการซักถามตรวจสอบร่องรอย หลักฐานตามที่เสนอแนะไว้ ประกอบกับพิจารณาจากประสบการณ์ของคณะกรรมการตัดสินรายตัวบ่งชี้ โดยคำนึงถึงเวลา การแบ่งรายการประเมินตามความถนัด จำนวนโรงเรียนกับวันเวลาที่กำหนด ทุกท่านมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นได้ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามที่กำหนด แล้วบันทึกลงในเอกสาร ดังนี้

2.7.1 **ผ่าน อย่างไม่มีเงื่อนไข** คือ ผ่านครบทั้ง 28 ตัวบ่งชี้ เหมาะสมกับการเป็นต้นแบบอย่างยิ่ง

2.7.2 **ผ่าน อย่างมีเงื่อนไข** คือ ผ่านไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ แต่ยังผ่าน 5 ใน 7 ตัวบ่งชี้ของแต่ละด้าน
เงื่อนไขคือ..แก้ไขตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านให้เรียบร้อยภายในภาคเรียนถัดไป

2.7.3 **ไม่ผ่าน แต่มีเงื่อนไข** คือ ผ่านครบ 3 ด้าน ไม่ผ่านเพียง 1 ด้าน เมื่อดำเนินการพัฒนาแก้ไขตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านแล้ว ทาง รร. แจ้ง สพป.ตรวจสอบ ให้ประเมินเฉพาะด้านที่ไม่ผ่านในรอบประเมินครั้งต่อไป

2.7.4 **ไม่ผ่าน** คือ ผ่านตัวบ่งชี้ระหว่าง 1 – 2 ด้าน ไม่ผ่าน 1 – 2 ด้าน ให้ประเมินใหม่ทุกรายการในการประเมินรอบต่อไป

2.8 **ป้ายรับรองต้นแบบโรงเรียนดี ศรีตำบล** จะนำไปโดยพระวิทยากรและครูอาสา ขนาดป้ายรับรองต้นแบบเส้นผ่านศูนย์กลาง 1.20 เมตร ส่วน **โล่เชิดชูเกียรติ** มีรูปแบบย่อส่วนมาจากป้ายรับรอง

2.8.1 **กรณีผ่านการประเมิน** ให้มอบป้าย ณ ห้องประชุมโรงเรียนโดยคณะกรรมการประเมินเป็นผู้มอบ ดังนี้

- **มอบโล่เชิดชูเกียรติ** ให้ผู้บริหารโรงเรียนดี ศรีตำบล ก่อนเป็นลำดับแรก
- **มอบป้ายรับรองต้นแบบ** ให้ผู้บริหารโรงเรียนดี ศรีตำบล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น คณะครู ผู้แทนนักเรียน เป็นลำดับต่อไป
- **ติดตั้งป้ายด้านหน้าโรงเรียน** ในที่เห็นเด่นชัด (ป้ายออกแบบมาให้ทนต่อแดด ฝน มีน้ำหนักไม่มาก) เพื่อให้โรงเรียนอื่นสามารถติดต่อขอศึกษาดูงานได้

2.8.2 **กรณีไม่ผ่าน** ให้ทุกโรงเรียน**ประเมินใหม่ในรอบต่อไปของโรงเรียนเฟส 2** ตามข้อมูลที่คณะกรรมการบันทึกมอบให้ไว้ในเอกสารผลการประเมินที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการทุกท่านลงนามไว้

2.9 **คณะกรรมการต้องรับประกันผลการตัดสิน** ว่าบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถ้ากรณีผ่านการประเมิน ต้องเชื่อมั่นว่าเป็นแบบอย่างที่ดีให้โรงเรียนอื่นเข้าศึกษาดูงานได้ และต้องแจ้งผลการตัดสินทันทีทางช่องทางที่กำหนดเพื่อขึ้นเว็บไซต์ประกาศผลรายวัน พร้อมทั้งชื่อหัวหน้าทีมประเมิน

2.10 **โรงเรียนดี ศรีตำบล ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้และ สพป.สงขลา เขต 3 ทุกโรงเรียน** ให้ประเมินในรอบต่อไปพร้อมโรงเรียนดี ศรีตำบลเฟส 2 เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์

แบบบันทึกการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
1-7	เป้าหมายด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน			
1	มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและเชื่อมั่นว่าทำได้จริง			แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน
1.1	แผนยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง			แผนโรงเรียน
1.2	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			ตัวชี้วัดในแผน
1.3	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			เปรียบเทียบกัน
1.4	ปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ได้ตามสถานการณ์			การปรับแผน
1.5	ผลการดำเนินงานจากแผนยุทธศาสตร์เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย			ถามผู้เกี่ยวข้อง
1.6	ผลลัพธ์จากแผนยุทธศาสตร์คุ้มค่าครบตามเป้าหมายในการดำเนินงาน			ผลงานเด่นภูมิปัญญาของ รร
2	มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน			เป้าหมายนักเรียน
2.1	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการพัฒนานักเรียนที่เป็นไปได้			ใครร่วมกำหนดเป้าหมายบ้าง
2.2	ทุกฝ่ายรวมถึงนักเรียนตอบได้ทุกคนว่า เป้าหมายนั้นคืออะไร			สุ่มถามนักเรียนชั้นละคน
2.3	เป้าหมายเน้นให้บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียนร่วมมือกันพัฒนานักเรียน			ดูเป้าหมาย รร. เน้น บวร/บรม
2.4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้			กิจกรรมใดบรรลุเป้าหมายได้
2.5	ปฏิบัติได้จริง มีผลงานชัดเจนตามระยะเวลาที่กำหนด			สอบถามครู ดูหลักฐาน
2.6	มีร่องรอยปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณธรรม ศีลธรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล			สอบถามครู นักเรียน ดูภาพถ่าย
3	มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน			บริเวณและอาคารโดยรอบ
3.1	บริเวณโรงเรียนโดยรอบ สะอาดเป็นระเบียบและสวยงามตลอดเวลา			เดินดูรอบบริเวณ
3.2	อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม			เดินดูตามอาคาร ห้องเรียน โต๊ะครู
3.3	ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ไม่ชำรุด โต๊ะครู โต๊ะนักเรียนสะอาดเป็นระเบียบ			ตรวจโต๊ะครู/นร/อุปกรณ์หลังห้อง
3.4	ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษสะอาด จัดของเข้าที่ทุกครั้งที่ใช้			เดินดูห้องพิเศษ ของใช้ต่างๆ
3.5	โรงอาหาร แปลงเกษตร ห้องเก็บของสะอาดและจัดของเป็นระเบียบ			เดินตรวจสอบตามสถานที่
3.6	หน้าเสาธง หอพระ/แท่นบูชา ห้องปฏิบัติธรรมสะอาดเป็นระเบียบ			ร่องรอยการใช้งานด้านหน้า/หลัง
4	มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ			ต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ
4.1	ออกแบบพื้นที่ใช้สอยภายนอกอาคารให้ร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			สีกลมกลืน วัสดุธรรมชาติ
4.2	มีสนามและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนที่เหมาะสม			สนามหญ้า ที่เด็กเล่น ม้านั่งสนาม
4.3	มีป้ายชื่อโรงเรียน ป้ายอาคาร/ห้องที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน			สภาพป้ายต่างๆ ป้ายบอกทาง
4.4	ตกแต่งผนังอาคาร ร้ว สนามเด็กเล่นเป็นมิตรกับธรรมชาติ			วัสดุปูพื้นสนามตกแต่งโดยรอบ
4.5	มีแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศวิทยาทางธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน			สังเกตแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4.6	มีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			ดูกิจกรรมเด่นด้านนี้
5	มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส			ครูยิ้มแย้มแจ่มใส รร.สดใส
5.1	ครูทุกคนปฏิบัติต่อนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลานของตนเอง			ครูรู้จักเด็ก เด็กอยากมาโรงเรียน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
5.2	ห้องเรียนทุกห้องจัดบรรยากาศเหมือนบ้านที่น่าอยู่			สะอาด มีระเบียบ
5.3	บริเวณโดยรอบตกแต่งสวยงาม สีสันสดใสด้วยวัสดุท้องถิ่นตามธรรมชาติ			สังเกตบริเวณโดยรอบ
5.4	นักเรียนมีความสุขเมื่อได้มาโรงเรียน ไม่ขาดเรียน			สุ่มคุยกับนักเรียน
5.5	ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล เข้าใจและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน			สุ่มถาม นร. วันเวลาครูเยี่ยมบ้าน
5.6	นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมที่จัดขึ้นหรือนักเรียนคิดขึ้นเองอย่างสร้างสรรค์			สุ่มถามถึงกิจกรรม นร. คิดเอง
6	มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข			เป็นโรงเรียนสีขาว
6.1	มีความมั่นคงปลอดภัยบริเวณอาคาร รั้ว ประตู อุปกรณ์ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น			สัมผัสจับต้องอุปกรณ์ต่างๆ
6.2	ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดในโรงเรียน			สุ่มถามชาวบ้าน ชุมชน
6.3	ไม่มีมุลลับตา บริเวณรถเรือเป็นที่มีว่สุ่มหรือแหล่งอาศัยของสัตว์ร้าย			ดูหลังอาคาร ที่รกร้างว่างเปล่า
6.4	ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย พิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข			สุ่มถามนักเรียน
6.5	มีร่องรอยการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านสุขอนามัยพื้นฐานจนเป็นนิสัย			เสื้อผ้า หน้าผม เล็บ สะอาด
6.6	จัดระบบสุขาภิบาลที่ดีและฝึกซ้อมระบบการเตือนภัยอย่างน้อยเดือนละครั้ง			การนำบัดน้ำเสีย ถามนักเรียน
7	เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนผู้นำ ศาสนามีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน			อปท. พระสงฆ์วัดใกล้เคียง รร. ชุมชน ทำกิจกรรมร่วมกัน
7.1	ร่วมกันวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาศีลธรรม “บวร” คุณธรรม “บprm” จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุม
7.2	สนับสนุนงบประมาณ บุคลากรหรือวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน			ดูจากแผนงาน ตามครู
7.3	จัดกิจกรรมหลากหลายพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมให้กับนักเรียน			สุ่มถามมีกิจกรรมใดบ้าง
7.4	จัดให้มีการนิเทศและประเมินผลการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ			ผลการนิเทศภายใน เมื่อใด
7.5	จัดงานบุญประเพณี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับวัด/มัสยิดและชุมชน			งานบุญประเพณีที่เข้าร่วมงาน
7.6	พัฒนาเครือข่าย “บวร”/ “บprm” จนเกิดความเข้มแข็ง เป็นต้นแบบศึกษาดูงาน			รร. นำเสนอวิธีการสร้างเครือข่าย
8-14	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้			
8	จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม			การจัดและกิจกรรมการใช้งาน จำนวนคน จำนวนครั้งที่ใช้
8.1	มีครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ ให้คำแนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตร			สุ่มถามนักเรียน
8.2	จัดบรรยากาศห้องสมุดให้ดูอบอุ่นเหมือนบ้าน			สังเกตวิธีการจัดห้องสมุด
8.3	จัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ใหม่ที่ดี เหมาะกับวัยเด็กและสับเปลี่ยนทุกภาคเรียน			สังเกตหนังสือ/สื่อในห้องสมุด
8.4	มีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับครู/นักเรียนเพียงพอ			มีคอมพิวเตอร์ มีอินเทอร์เน็ต
8.5	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชื่อมโยงการเรียนรู้ได้มากกว่า 3 กลุ่มสาระ			สุ่มถามนักเรียน ครูจัดกิจกรรม
8.6	มีอัตราการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย			สถิติการใช้ / รูปแบบกิจกรรม
9	ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า			ห้องปฏิบัติการในโรงเรียน
9.1	ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการภาษา			ห้องภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
9.2	ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			ห้องวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
9.3	ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Tablet
9.4	ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์			ห้องคณิตศาสตร์/ห้องเรียนคณิต
9.5	ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องคุณธรรม จริยธรรม			ห้องหรือลานกิจกรรม
9.6	มีการดูแล รักษา ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทุกห้องให้พร้อมใช้งาน			สภาพห้องไม่ชำรุดทรุดโทรม
10	ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน			กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ
10.1	ปรับปรุงและใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพอย่างครบวงจร			สังเกตการใช้ห้อง/ศูนย์อาชีพ
10.2	มีกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพให้นักเรียนตามความถนัด ความสนใจ			ผลงานอาชีพนักเรียนรายบุคคล
10.3	มีวิทยากรท้องถิ่นหรือครูจัดการเรียนรู้งานอาชีพสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน			สัมภาษณ์นักเรียน
10.4	มีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ			ผลิตภัณฑ์นักเรียนดีเด่นรายปี
10.5	มีแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน			สัมภาษณ์นักเรียน
10.6	มีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสินค้า OTOP			ผลงานโรงเรียน/การนำเสนอ
11	เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา			ศูนย์/สนามกีฬาโรงเรียน
11.1	มีศูนย์กีฬาชุมชนหรือสนามกีฬาโรงเรียนพร้อมใช้งาน			ความพร้อม ร่องรอยการใช้งาน
11.2	มีครูหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ด้านทักษะกีฬาอย่างถูกต้อง			สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง ภาพ
11.3	มีการให้บริการชุมชนในการใช้งานอย่างคุ้มค่า			สัมภาษณ์ชุมชน ผู้ปกครอง ภาพถ่าย
11.4	มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			ภาพกิจกรรม
11.5	มีการดูแลรักษาศูนย์กีฬาชุมชน/สนามกีฬาโดยนักเรียนที่มีจิตอาสา			สัมภาษณ์นักเรียน
11.6	มีมาตรการจูงใจให้ท้องถิ่นร่วมพัฒนาเป็นศูนย์กีฬาชุมชนหรือสนามกีฬามาตรฐาน			สอบถามผู้บริหาร มาตรการจูงใจ
12	มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ			ห้องสุขานักเรียนทุกห้อง
12.1	มีห้องสุขาเพียงพอกับการใช้งาน			จำนวนห้องสุขาหญิง ชาย
12.2	มีความสะอาดทั้งภายในและภายนอกทุกห้อง			ความสะอาดภายในภายนอก
12.3	มีความปลอดภัยจากคน พืช สัตว์ สิ่งของที่เป็นอันตราย			ไม่มีมูมอับ ชื้นแฉะ รกเรื้อ มีดทับ
12.4	มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี มีสิ่งอำนวยความสะดวก			หลังคาโปร่ง ไฟฟ้าติด มีชั้นน้ำ
12.5	มีระบบ Recycle น้ำเสีย ใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			ระบบการใช้น้ำ ไม่มีการใช้สารพิษ
12.6	มีมาตรการดูแลรักษาด้วยจิตอาสาของนักเรียน			มาตรการรักษาความสะอาด
13	ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้			แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
13.1	ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น วัด/มัสยิด อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์			ภาพการเรียนรู้นอกโรงเรียน
13.2	ใช้คอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้			สังเกต/สอบถามวิธีการสอนจริง
13.3	ใช้คอมพิวเตอร์ / Tablet เป็นเครื่องมือสืบค้นและจัดการเรียนรู้			การสอนจริงในห้องเรียน
13.4	ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ			กลุ่มสาระใดบ้าง/ภาพถ่าย
13.5	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ตำรวจ ทหาร อบต. นายกเทศมนตรี ผู้นำศาสนา			วิชาที่สอน/ภาพถ่าย/สัมภาษณ์ นร.
13.6	มีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ข้อ			ดูผลงานนักเรียน/โครงการ นร.
14	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง			ผลงานผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
14.1	ประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับ			มีโล่ ประกาศ รางวัล ฯลฯ
14.2	มีการกระจายอำนาจเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม “บวร”/ “บรม”			สอบถามพระ อบต. ชุมชน
14.3	มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ			สื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหาร
14.4	มีการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล			มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
14.5	มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเชิงรุก			ถามประธาน/กรรมการ รร.
14.6	มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/มีผู้มาศึกษาดูงาน			มีผลงานผู้บริหารแสดงให้ดู
15-21	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลุกฝังนิสัยนักเรียน			
15	ฝึกความมีวินัย			ครูพระ/สามเณรดี ศรีตำบล
15.1	ฝึกการควบคุมตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข (บุหรี่/เหล้า/ยาเสพติด/เที่ยวกลางคืน/การพนัน/คบคนพาล/ความเกียจคร้าน)			การฝึกนักเรียนให้พ้นอบายมุข 6 การบรรพชาสามเณรดี ศรีตำบล
15.2	ฝึกการรักษากฎระเบียบของบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน			วิธีการฝึกรักษากฎระเบียบ
15.3	ฝึกความตรงต่อเวลาทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ			วิธีการฝึกความตรงต่อเวลา
15.4	ฝึกความมีวินัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา			กิจกรรมและวิธีการฝึก
15.5	ฝึกความมีวินัยผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน			กิจกรรมและวิธีการฝึก
15.6	ฝึกความมีวินัยเรื่องการดูแลรักษาความสะอาด การจัดอุปกรณ์ของใช้ทั้งส่วนตน และส่วนรวมให้เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิต คือ ห้องนอน หรือหน้าเสาธง ห้องสุขา ห้องทำงานหรือห้องเรียน ห้องแต่งตัวหรือตู้ที่ตัวเด็ก ห้องครัวหรือโรงอาหาร เป็นต้น			กิจกรรมหน้าเสาธง การล้างห้อง สุขา การสุ่มตรวจอาคารสถานที่ และบริเวณโดยรอบที่ระบุไว้ สุ่มตรวจนักเรียนรายบุคคล
16	ฝึกการแสดงความเคารพ			วิธีฝึกการแสดงความเคารพ
16.1	ฝึกแสดง ความเคารพบุคคล อย่างถูกวิธี ได้แก่ พระภิกษุ นักบวช ผู้นำศาสนา ผู้ใหญ่ เช่น การกราบ การไหว้ การยืนตรง การสำรวมกิริยา ฯลฯ			สุ่มเด็กแสดง ความเคารพบุคคล อย่างถูกวิธี
16.2	ฝึกแสดง ความเคารพต่อวัตถุ เหตุการณ์และศาสนสถาน เช่น ธงชาติ พระพุทธรูป อนุสาวรีย์ เพลงชาติ การประชุม การสวดมนต์ ศาสน- สถาน โดยสำรวมระวังกิริยามารยาท การแต่งกาย การรักษาความสะอาด ฯลฯ			สุ่มเด็กแสดง ความเคารพต่อ พระพุทธรูป พระสงฆ์ การทำวัตร การแสดงตนพุทธมามกะ ฯลฯ
16.3	ฝึกแสดง ความเคารพต่อการปฏิบัติสมาธิและการฟังธรรม ในท่าที่ถูกต้อง เหมาะสมด้วยความสงบ ไม่พูดคุย/เล่นระหว่างเวลานั่งสมาธิ และฟังธรรม			สุ่มเด็กนั่งสมาธิ บรรยายภาคการจัด ห้อง วิธีการ ภาพถ่าย สุ่มถาม
16.4	ฝึกแสดง ความเคารพต่อการศึกษา เช่น ไม่พูดคุย ไม่วิ่งเล่นในห้องเรียน ไม่ขีดเขียนข้อความในสถานที่ส่วนรวม รวมถึงการดูแลรักษา จัดเก็บหนังสือสมุดเรียน ให้สะอาดและเป็นระเบียบ			ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มี ของชำรุด เช่น โต๊ะ นร. หลอดไฟ ขอสับหน้าต่าง ลูกบิดประตูทุกห้อง
16.5	ฝึกแสดง ความเคารพในการต้อนรับปฏิสันถาร เช่น การยิ้มไหว้ สวัสดิ์ รู้จักใช้คำพูดในการทักทายทุกคนที่พบ รู้จักรับรองแขก ที่มาเยี่ยมโรงเรียน ฯลฯ			สุ่มดูวิธีการแสดง ความเคารพ การต้อนรับของนักเรียน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
16.6	ฝึกการใช้คำพูดสุภาพนุ่มนวลและมารยาทอ่อนน้อมต่อผู้อื่น เช่น การใช้สรรพนามเรียกพี่ เพื่อน น้องอย่างสุภาพ การกล่าวคำขอโทษ ขอขอบคุณ สำนวณระวั่งการยื่นเดิน นั่ง เมื่ออยู่กับพระภิกษุ ผู้นำศาสนา ผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม			สังเกตมารยาท ความสำรวมระวั่งการใช้สรรพนาม/คำพูดที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ
17	ฝึกความอดทน			วิธีฝึกความอดทน
17.1	ฝึกความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ เช่น ฝนตก อากาศร้อนจัด เมื่อยปวดเพราะนั่งสมาธินาน ฯลฯ			สังเกตกริยาอาการเมื่อได้รับความลำบากต่าง ๆ ชักถาม
17.2	ฝึกความอดทนต่อความเจ็บไข้ไม่สบาย เช่น เจ็บไข้เล็กน้อยไม่โดดเรียน ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
17.3	ฝึกความอดทนต่อความโกรธ ความเจ็บใจ เช่น ให้อภัยไม่ได้ตอบกลับด้วยวาจาไม่สุภาพ หรือ ด้วยการชกต่อยใช้กำลัง ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
17.4	ฝึกความอดทนต่อความเย้ายวนของสิ่งเร้า เช่น ไม่ติดเกมส์ ติดยา ติดบุหรี่ ติดเพื่อนที่พาออกนอกหล่นอกทาง ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
17.5	ฝึกการมองคนอื่นในแง่ดี เช่น ไม่จับผิด มองโลกแง่ดี ไม่วิพากษ์วิจารณ์ด้วยถ้อยคำไม่สุภาพ คิดทางบวก			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
17.6	ฝึกความเพียรพยายาม เช่น ทบพจนบทเรียน ทำการบ้าน ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ นั่งสมาธิท่องหนังสือ ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
18	ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ"บวร""บรม"			วิธีฝึกนิสัยผ่านกิจกรรม 5 ห้อง
18.1	วิชาการ: ฝึกการเรียนรู้ธรรมะผ่านกระบวนการพูด (ขัดถ้อยคำ) อ่าน (เป็นจังหวัดวรรณคดี) และเขียนสรุปประเด็น			ฟังจากเวทีการพูด การอ่าน การเขียนของนักเรียน
18.2	ศีลธรรม/คุณธรรม: ฝึกการรักษาศีล 5 การฟังธรรม การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ การฝึกจิตใจให้แจ่มใส อารมณ์ดี มีเป้าหมายชีวิตที่ถูกต้อง			วิธีการอาราธนาศีล การทำวัตรสวดมนต์ การนั่งสมาธิ ชักถาม
18.3	สังคม: ฝึกการรู้จักแยกแยะเพื่อนที่ดีกับเพื่อนที่ไม่ดี คบมิตรแท้ ฝึกความเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การทำงานเป็นทีมและฝึกความเป็นกัลยาณมิตร			ชักถามพูดคุยกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ขอคู่มือร้อยวิธีการฝึก
18.4	ดำรงชีวิต: ฝึกการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายตนเอง รักษาอุปกรณ์ของใช้ ปัจจัยสี่ ดูแลสถานที่ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ที่บ้าน ที่โรงเรียนให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบดูสวยงาม			สังเกตความสะอาดร่างกายนักเรียน เสื้อผ้า หน้า ผม เสื้อ อุปกรณ์การเรียน อาคารสถานที่
18.5	อาชีพ: ฝึกการทำงานสุจริตให้เกิดรายได้ ใช้เงินเป็นและเก็บรักษาเงินเป็น			ถามการหารายได้ การออม ภาพ
18.6	นันทนาการ: ฝึกกิจกรรมยามว่างให้รู้จักตนเอง ด้วยการอ่านชีวประวัติบุคคล สำคัญ เพื่อให้มีเป้าหมายชีวิตที่ถูกต้อง ฝึกออกกำลังกาย ฝึกยืน เดิน นั่ง นอนด้วยอิริยาบถที่ถูกต้อง			สุ่มถามการใช้เวลาว่าง ประวัติบุคคลสำคัญ การวางแผนเป้าหมายชีวิต ทำทางอิริยาบถที่ถูกต้อง
19	ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน)			วิธีการปลูกจิตสำนึก
19.1	การใช้ซ้ำ (Reuse) เช่น ใช้กระดาษสองหน้า ใช้ของที่มืออยู่อย่างคุ้มค่า ฯลฯ			ขอคู่มือการใช้ซ้ำ

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
19.2	การหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) เช่น นำน้ำใช้แล้วไปรดต้นไม้ ใช้เศษอาหาร/เศษใบไม้ทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยอินทรีย์ ทำกระดาษสา ฯลฯ			ขอคู่มือวิธีการหมุนเวียนทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่
19.3	ลดการบริโภค (Reduce) ลดขยะ ตั้งแต่ต้นทาง เช่น ขวด แก้ว ถุงพลาสติก			สังเกต/ขอคู่มือวิธีการลดการบริโภค
19.4	เลิกบริโภค (Reject) เลิกใช้โฟม ปุ๋ยเคมี สารเคมีทุกชนิด อาหารขยะ เช่น ขนมถุงกรอบแกรบ น้ำอัดลม ขนมหวานใส่สี อาหารสำเร็จรูป ฯลฯ			สังเกต/ขอคู่มือสิ่งของที่เลิกบริโภคในบ้าน วัด โรงเรียน
19.5	ซ่อมแซม (Repair) ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้ เครื่องนุ่มห่ม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน			สังเกตการซ่อมแซม บำรุง รักษา เครื่องใช้สอยที่มีอยู่
19.6	รณรงค์/ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมลดโลกร้อน เช่น ปลูกไม้ยืนต้น ปลูกป่า ประหยัดพลังงาน ปิดไฟปิดน้ำเมื่อเลิกใช้งาน กำจัดขยะ เลิกใช้ยาฆ่าแมลง			แผ่นป้าย/รูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อลดโลกร้อน
20	สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)			วิธีการสร้างแรงจูงใจ
20.1	กิจกรรมสร้างวินัย : ไม่นอนตื่นสาย เก็บที่นอนทันที สวมทาสีทุกวัน แต่งกายสุภาพ ออมทรัพย์ทุกวัน			ซักถามกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยจากบ้าน วัด โรงเรียน
20.2	กิจกรรมฝึกความเคารพ : กราบไหว้พ่อแม่ญาติผู้ใหญ่ สวดมนต์ก่อนนอน เขียนความดีของตนและคนรอบข้าง			ซักถามกิจวัตรประจำวัน ขอคู่มือแห่งความดีที่ภาคภูมิใจ
20.3	กิจกรรมฝึกความอดทน : ช่วยทำงานบ้าน หมั่นนั่งสมาธิ อ่านหนังสือดี			ซักถามผลงานจากความอดทน
20.4	ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมตามวันสำคัญและเทศกาลต่าง ๆ			ภาพ/กิจกรรมวันสำคัญ “บวร”
20.5	ยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณ ให้รางวัลเด็กทำความดีรายวัน			ภาพ/กิจกรรม/ประกาศ/รางวัล
20.6	รายงานพร้อมเสนอชื่อเด็กดีให้เป็นต้นแบบเด็กดีในระดับต่าง ๆ			รายชื่อต้นแบบเด็กดี ปี กศ.2555
21	ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)			ต้นแบบผู้บริหารดี ครูดี
21.1	ผู้บริหารโรงเรียนรักษาศีล 5 หรือปฏิบัติตามคำสอนศาสนาที่นับถือ			สุ่มถามครู ชุมชน นักเรียน
21.2	ครูทุกคนรักษาศีล 5 หรือปฏิบัติตามคำสอนในศาสนาที่นับถือ			สุ่มถามชุมชน นักเรียน ผู้บริหาร
21.3	ผู้บริหารและครูทุกคนดูแลรักษาความสะอาดทั้งที่บ้านและที่ทำงาน			5 ห้องชีวิต ภาพถ่ายที่บ้านและ รร.
21.4	ผู้บริหารและครูทุกคนมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			สุ่มถามนักเรียนไม่ซ้ำคนเดิม
21.5	ผู้บริหารและครูทุกคนปฏิบัติตนตรงต่อเวลา			สุ่มถามนักเรียนไม่ซ้ำคนเดิม
21.6	ผู้บริหารและครูทุกคนมีความสุภาพนุ่มนวลต่อนักเรียน			สุ่มถามนักเรียนไม่ซ้ำคนเดิม
22-27	เป้าหมายด้านผลผลิต (OUTPUT)			
22	ชื่อเสียงโรงเรียนดี			ชื่อเสียงดี
22.1	จำนวนนักเรียนโดยรวมเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน 2 ปี
22.2	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน			สุ่มถามผู้ปกครองไม่ซ้ำคนเดิม
22.3	ครูมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมในการทำงาน			สุ่มถามครูส่วนใหญ่
22.4	โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)			ดูแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ
22.5	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดผ่านเกณฑ์			ผลการประเมินภายใน
22.6	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ผ่านเกณฑ์รอบสุดท้าย			ผลการประเมิน สมศ.2 รอบสุดท้าย

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
23	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.(ไม่เรียน)			ไม่เรียน
23.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในรอบ 2 ปีการศึกษา
23.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในรอบ 2 ปีการศึกษา
23.3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในรอบ 2 ปีการศึกษา
23.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในรอบ 2 ปีการศึกษา
23.5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) และ/หรือ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระวิชา โดยภาพรวมสูงกว่าเดิม หรือสูงกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา			เลือกตรวจสอบตามบริบทของ รร. เปรียบเทียบผลการสอบ NT ชั้นม.3 ในรอบ 2 ปีการศึกษา เปรียบเทียบคะแนนรวมทุกกลุ่ม สาระวิชาระดับชั้น ป.6
23.6	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากผลทดสอบระดับชาติ (O-Net) โดยภาพรวมสูงกว่าเดิม หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของสพฐ.เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา			เปรียบเทียบผลการสอบ O-net ชั้น ป.6 หรือ ม.6 ในรอบ 2 ปีการศึกษา
24	อ่านเขียนคิดเลขคล่องในชั้น ป.2 และ / หรือ สื่อสารภาษาอาเซียนได้ ในชั้น ม.3 (ไม่รู้)			ไม่รู้
24.1	นักเรียนสามารถอ่านคล่องชั้น ป. 2/3 และ/หรือ อ่านจับใจความได้ดีชั้น ม.3			สุ่ม นร.ป.2/ป.3 และ ม.3 (ถ้ามี)
24.2	นักเรียนสามารถเขียนคล่องชั้น ป. 2/3 และ/หรือเขียนเรียงความได้ดีชั้น ม.3			สุ่ม นร.ป.2/ป.3 และ ม.3 (ถ้ามี)
24.3	นักเรียนสามารถคิดเลขคล่องชั้น ป. 2/3 และ/หรือ คิดเลขเร็วได้ดีชั้น ม.3			สุ่ม นร.ป.2/ป.3 และ ม.3 (ถ้ามี)
24.4	นักเรียนปฏิสนธารได้ดีชั้น ป. 2/3 และ/หรือกล่าวแสดงความรู้สึกได้ดีชั้น ม.3			สุ่ม นร.ป.2/ป.3 และ ม.3 (ถ้ามี)
24.5	นักเรียนสามารถฟัง/สรุปได้ชั้น ป. 2/3 และ/หรือถ่ายทอดข้อมูลได้ดีชั้น ม.3			สุ่ม นร.ป.2/ป.3 และ ม.3 (ถ้ามี)
24.6	นักเรียนชั้นสูงสุดสามารถใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียนสื่อสารได้			สุ่มนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียน
25	มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ไม่ดี)			ไม่ดี
25.1	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษาความสะอาดจนติดเป็นนิสัย			การแต่งกาย สมุดแบบฝึกหัด
25.2	นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น			สังเกต การทำงานเป็นทีม การเข้าแถว การมาเรียน ฯลฯ
25.3	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษากฎระเบียบที่กำหนดของส่วนรวม			สังเกต การรักษากฎระเบียบ
25.4	นักเรียนมีพฤติกรรมอ่อนน้อม นุ่มนวลในการแสดงความเคารพ วาจาสุภาพ ในการสนทนา			สังเกต มารยาท การแสดงออก ในการพูด การกระทำต่อผู้อื่น
25.5	นักเรียนแสดงออกถึงการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่และเพื่อนนักเรียนจนเป็นนิสัย			สังเกต การยิ้ม ไหว้ทักทายกัน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
25.6	นักเรียนแสดงออกถึงความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ			สังเกต การเก็บอารมณ์โกรธ การสร้างสถานการณ์
26	มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)			รับผิดชอบส่วนรวม
26.1	นักเรียนมีผลงานจากการอาสาเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			ผลงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
26.2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแล รักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน			ภาพกิจกรรมนักเรียนร่วมพัฒนา
26.3	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง (ไม่สร้างความเดือดร้อน ไม่ทำร้ายตัวเอง ไม่เสพยา ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่)			นักเรียนบอกโทษของอบายมุขได้ นักเรียนรักษาศีล 5 ได้ตลอด
26.4	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อครอบครัว (เชื่อฟังพ่อแม่ ช่วยเหลืองานบ้าน ไม่ทำให้ทุกคนเดือดร้อนและเสียใจ)			นักเรียนเปรียบเทียบผลงานและ บอกผลลัพธ์การช่วยงานบ้านได้
26.5	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อครู (ตั้งใจเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู)			นักเรียนระบุผลลัพธ์ที่ดีหรือการ เปลี่ยนแปลง ในการตั้งใจเรียน การ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
26.6	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อโรงเรียน (ดูแลรักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถัง ไม่ขีดเขียนข้อความ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน)			ระบุผลลัพธ์การรักษาทรัพย์สินสมบัติ โรงเรียนว่าทำอะไรบ้าง มีวิธีการ อย่างไร สังเกตบริเวณโดยรอบ
27	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)			สุขภาพดี
27.1	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด			ภาพรวมของบันทึกสุขภาพ นร.
27.2	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ว่าจริงใจแจ่มใส			สังเกตการแสดงออกของนักเรียน
27.3	นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด			สุ่มถามผู้ปกครอง ชุมชน
27.4	นักเรียนทุกคนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข			สุ่มถามนักเรียน
27.5	นักเรียนทุกคนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย (เสื้อผ้า หน้า ผมนี้อยู่ระเบียบ)			สังเกตการแต่งกายโดยรวม
27.6	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงปัญหาทางเพศและอบายมุขทั้งปวง			สุ่มถามความเห็นนักเรียน
28	ใช้เทคโนโลยีได้ 1 ใช้ภาษาอาเซียนได้ 1 มีงานอาชีพ 1 (ทันโลก) (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป)			ทันโลก
28.1	สามารถใช้โปรแกรมและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/Tablet ได้อย่างน้อย 1 อย่าง			สุ่มนักเรียน 1 ห้องใช้งานให้ดู
28.2	สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนได้			สุ่มนักเรียน 1 ห้องสื่อสารให้ดู
28.3	สามารถระบุผลงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง 1 อาชีพ			ดูการแสดงผลงานอาชีพ นร.
28.4	สามารถใช้ความรู้และทักษะสร้างอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน			ดูการแสดงทักษะงานอาชีพ นร.
28.5	มีทักษะเลือกใช้เครือข่ายทางสังคมออนไลน์			สุ่มถามเครือข่ายที่ใช้งาน
28.6	มีทักษะในการเลือกรับและปฏิเสธข้อมูลเครือข่ายทางสังคมออนไลน์			สุ่มถามเจตคติ/การไม่ดูเวปไซต์ ลามกอนาจาร และอ่านข้อมูลไม่ สร้างสรรค์

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	แบบสรุปผลการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผู้รับผิดชอบ / หมายเหตุ
1-7	เป้าหมายด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน			รองผอ.เขต/ผู้บริหาร รร. 2 ท่าน
1	มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและเชื่อมั่นว่าทำได้จริง			
2	มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน			
3	มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน			
4	มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงามด้วยร่วมเงาธรรมชาติ			
5	มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส			
6	มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข			
7	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน			
8-14	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้			ศึกษานิเทศก์ 2 ท่าน
8	จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม			
9	ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า			
10	ใช้ศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน			
11	เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา			
12	มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ			
13	ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้			
14	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง			
15-21	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลุกฝังนิสัยนักเรียน			พระสงฆ์ ครูอาสา/ครูแกนนำ 4
15	ฝึกความมีวินัย			
16	ฝึกการแสดงความเคารพ			
17	ฝึกความอดทน			
18	ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ"บวร""บรม"			
19	ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน)			
20	สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)			
21	ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)			
22-27	เป้าหมายด้านผลผลิต (OUTPUT)			ศึกษานิเทศก์ 2 ท่าน
22	ชื่อเสียงโรงเรียนดี			
23	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม/เท่ากับ/มากกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.(ไผ่เรียน)			
24	อ่านเขียนคิดเลขคล่องชั้น ป.2 และ/หรือสื่อสารภาษาอาเขียนได้ ชั้น ม.3 (ไผ่รู้)			
25	มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ไผ่ดี)			
26	มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)			
27	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)			
28	ใช้เทคโนโลยีได้ 1 ใช้ภาษาอาเขียนได้ 1 มีงานอาชีพ 1 (ทันโลก)			
สรุปผลการประเมิน				

แบบบันทึกผลการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบล

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลูกฝังนิสัยนักเรียน

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

ด้านผลผลิต (OUTPUT)

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

สรุปผลการประเมิน วันเดือนปี.....☐ ผ่าน อย่างไม่มีเงื่อนไข ขอชื่นชมและแสดงความยินดีด้วย
☐ ผ่าน อย่างมีเงื่อนไข คือ พัฒนาเพิ่มเติม.....
☐ ไม่ผ่าน แต่มีเงื่อนไข คือ ประเมินเพิ่มเติมเฉพาะด้าน.....
☐ ไม่ผ่าน ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกด้าน เพื่อเตรียมประเมินใหม่รอบต่อไป.....

หัวหน้าทีม คือลายเซ็น.....ผู้ประเมินทั้งหมด.....ท่าน