



ที่ ๐๔๒๒๕.๐๒๓/๑๘๒

โรงเรียนบ้านควนแหวง หมู่ที่ ๗
ตำบลโคกทราย อำเภอบำบอน
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๗๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสุกัญญา เพ็งทิพย์นาง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านควนแหวงเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ในการนี้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน โรงเรียนจึงได้ส่งบทคัดย่อผลงานทางวิชาการดังกล่าวมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิกร แสงเกื้อหนุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนแหวง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร/โทรสาร. ๐๗๔-๖๐๑๗๒๒

มือถือ ผอ. ๐๘๖-๒๘๖๐๘๓๘

E-mail : bkWSC@hotmail.co.th

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาวสุกัญญา เพ็งทิพย์นาง
สถานที่ศึกษา	โรงเรียนบ้านควนแหวง อ. ป่าบอน จ.พัทลุง
ปีที่ทำการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 และ3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านควนแหวง อำเภอป่าบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1)แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 เล่ม (2) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 เล่ม (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ 1 ฉบับและ(4)แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) หาค่าประสิทธิภาพ ของแบบฝึกทักษะ (E_1/E_2) และการทดสอบสมมุติฐานแบบ t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 เล่ม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.81/89.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย
คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 มีความพึงพอใจในระดับ มาก