



คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-net

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ
ลงในคู่มือ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-Net

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้มอบให้สำนักทดสอบทางการศึกษาจัดสร้างข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2556 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น โรงเรียนมีข้อมูลจุดด้อยและข้อบกพร่อง นำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนเข้าใจข้อสอบ O-Net มากยิ่งขึ้น สามารถวัดผลได้ตรงหลักสูตรมากขึ้น ครูได้ทราบจุดด้อยข้อบกพร่องนักเรียนรายบุคคล สามารถนำไปใช้ปรับปรุง และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นนักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ และได้รับประสบการณ์ในการทำข้อสอบ และระบายคำตอบที่หลากหลาย และเพื่อให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาเด็กนักเรียนของแต่ละโรงเรียนก่อนจะดำเนินการสอบจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ทั้งรายบุคคล และการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีจำนวน 40 ข้อ มีลักษณะหรือรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ 1 ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีคำตอบ 1 คำตอบ

ตัวอย่าง

0.

Pat and Kaew go to a restaurant.

Pat : I am hungry.

Kaew : _____.

Pat : I want some fried rice and a glass of iced-tea.

- 1) What is your favourite food?
- 2) What do you want to eat?
- 3) When are you eating?
- 4) How do you eat?

(เฉลย 2)

2.3 ข้อสอบแบบให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข

0000. เด็กชายแดง สูง 125 เซนติเมตร เด็กชายดำ สูงกว่าเด็กชายแดง 18 เซนติเมตรแล้ว
เด็กชายดำสูงเท่าไร (ตอบ 143)

โครงสร้างข้อสอบ

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
		เลือกตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
1. การอ่าน				
ท 1.1		1-5	31-33, 35	9
2. การเขียน				
ท 2.1		6-11	-	6
3. การฟัง การดู และการพูด				
ท 3.1		12-16	-	5
4. หลักการใช้ภาษาไทย				
ท 4.1		17-26	34,37,38	13
5. วรรณคดีและวรรณกรรม				
ท 5.1		27-30	36,39,40	7
รวม		30	10	40

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ			รวม
		4 เลือก 1 (ข้อที่)	5 เลือก 2 (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
1. การอ่าน					
ท 1.1		1-10	37,38	-	12
2. การเขียน					
ท 2.1		11-14,34	-	39	6
3. การฟัง การดู และการพูด					
ท 3.1		15-17	-	40	4
4. หลักการใช้ภาษาไทย					
ท 4.1		18-29,33,35,36	-	-	15
5. วรรณคดีและวรรณกรรม					
ท 5.1		30-32	-	-	3
รวม		36	2	2	40

กรอบโครงสร้างสาระฯ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระฯ / มาตรฐานฯ	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	เลือกตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1,3		2
ค 1.2	2,4-7	26-27,30	8
ค 1.3	8		1
ค 1.4	9-10		2
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	11-14		4
ค 2.2	18	28-29	3
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	17,15		2
ค 3.2	16		1
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	19		1
ค 4.2	20-21		2
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			
ค 5.1	25		1
ค 5.2	22-24		3
รวม	25	5	30

กรอบโครงสร้างข้อสอบสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระฯ / มาตรฐานฯ	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	เลือกตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1,8	33	3
ค 1.2	2-6	34	6
ค 1.3	-	35	1
ค 1.4	7	-	1
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	-	36-37	2
ค 2.2	9	-	1
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	10-11	-	2
ค 3.2	12-17	38	7
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	18	-	1
ค 4.2	19-24	39-40	8
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			
ค 5.1	25-28		4
ค 5.2	29	-	1
ค 5.3	30	-	1
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์			
ค. 6.1	31-32	-	2
รวม	32	8	40

กรอบโครงสร้างการประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบเครื่องมือ				รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่ม สัมพันธ์ (ข้อที่)	ระบายน คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต					
ว. 1.1	1-5	31			6
ว. 1.2	6				1
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
ว. 2.1	7, 8		35		3
ว. 2.2	9, 10				2
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร					
ว. 3.1	11-13	32	36		5
ว. 3.2	14-15				2
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่					
ว. 4.1	16-17	33		39	4
ว. 4.2	18				1
สาระที่ 5 พลังงาน					
ว. 5.1	19-23		37	40	7
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก					
ว. 6.1	24-27	34	38		6
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ					
ว. 7.1	28-30				3
รวม	30	4	4	2	40

กรอบโครงสร้างการประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบเครื่องมือ				รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่ม สัมพันธ์ (ข้อที่)	ระบายน คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต					
ว. 1.1	1-6				6
ว. 1.2	7				1
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
ว. 2.1	8-9				2
ว. 2.2	10-12				3
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร					
ว. 3.1	13-14	31-32			4
ว. 3.2	15	33		34	3
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่					
ว. 4.1	16		39	35	3
ว. 4.2	17		38		2
สาระที่ 5 พลังงาน					
ว. 5.1	18-21		40	36	6
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก					
ว. 6.1	22-28			37	8
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ					
ว. 7.1	29				1
ว. 7.2	30				1
รวม	30	3	3	4	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 3	36	4
ส 1.2	4 - 7		4
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	8 - 10		3
ส 2.2	11 - 14	37	5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	15 - 19		5
ส 3.2	20 - 21	38	3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	22 - 24		3
ส 4.2	25	39	2
ส 4.3	26 - 28		3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	29 - 31	40	4
ส 5.2	32 - 35		4
รวม	35	5	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 3	36	4
ส 1.2	4 - 7		4
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	8 - 10		3
ส 2.2	11 - 14	37	5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	15 - 19		5
ส 3.2	20 - 21	38	3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	22 - 24		3
ส 4.2	25	39	2
ส 4.3	26 - 28		3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	29 - 31	40	4
ส 5.2	32 - 35		4
รวม	35	5	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	ระบาย 1 คำตอบ	กลุ่มสัมพันธ์	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
ต 1.1	1-6	31-33	9
ต 1.2	7-15	34-36	12
ต 1.3	16-26	-	11
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต 2.1	-	37-38	2
ต 2.2	27-29	-	3
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30	39-40	3
รวม	30	10	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	ระบาย 1 คำตอบ	กลุ่มสัมพันธ์	
ต 1.1	1-7	32-33	9
ต 1.2	8-15, 24-25	31, 35-38	15
ต 1.3	16, 19-21	34, 39-40	7
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต 2.1	17-18, 22-23	-	4
ต 2.2	-	26-29	4
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30	-	1
รวม	30	10	40